


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено на заседании  
кафедры этики, культурологии и СО  
протокол от «20» июня 2019 г. № 13

И.о. зав. кафедрой  /Л.А. Иткулова

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии и  
социологии

 /З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Логика

базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки  
Социология управления, экономики и коммуникаций

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):

к. филос. н., доцент кафедры этики,  
культурологии и СО

 / Хайруллин Р.Н.

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель Р.Н. Хайруллин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол № 13 от «20» июня 2019 г.

И.о. зав. кафедрой  Л.А. Иткулова

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
	Основы психологии и социологии личности, мотивации, потребностей, социальных общностей и групп, социальных процессов на макро-, мезо- и микроуровне	ОК -7 Способность к самоорганизации и самообразованию	
	Основы социологии, экономики, психологии, социальной психологии, истории, философии, культурологии, политологии, русского языка и культуры речи Базовые социально-экономические и гуманитарные знания в отраслевых социологических дисциплинах Методы использования социально-экономических и гуманитарных знаний в прикладных и эмпирических социологических дисциплинах	ОПК - 4 Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социальноэкономических наук при решении профессиональных задач	
Умения	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
	Способность к самоменеджменту (тайм менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе подготовки к занятиям, научным докладам и сообщениям, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации	ОК -7 Способность к самоорганизации и самообразованию	
	Сопоставлять базовые социально-экономические и гуманитарные знания с основами отраслевых социологий Анализировать социальные процессы, институты с позиций социально-экономических и гуманитарных наук Применять методы психологического,	ОПК - 4 Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социальноэкономических наук при решении профессиональных задач	

	экономического, лингвистического, семиотического, философского исследования в социологических исследованиях		
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владение навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
	Способность применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений, в проектной, организационно-управленческой деятельности.	ОК -7 Способность к самоорганизации и самообразованию	
	Первичные навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений Закрепление навыков применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений Устойчивые навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений	ОПК - 4 Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социальноэкономических наук при решении профессиональных задач	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы Б1.Б.05, базовая часть.

Дисциплина изучается на 2-ом курсе.

Цель освоения дисциплины – получение систематических, комплексных знаний о формах и закономерностях абстрактного мышления, развитие высокой интеллектуальной культуры, выработка навыков логического анализа, столь важных в современном динамичном, информационно насыщенном мире.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Русский язык и культура речи.

Изучение дисциплины улучшает формирование компетенций в рамках освоения таких дисциплин, как Концепции современного естествознания, Социология коммуникации.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Результаты обучения		Не зачтено	Зачтено
Знания	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Не знает или имеет фрагментарные знания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	В целом знает содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, но допускает незначительные ошибки
Умения	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Не умеет или имеет фрагментарные умения использовать положения и категории философии	В целом умеет использовать положения и категории философии, но допускает незначительные ошибки
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владение навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	Не владеет или имеет фрагментарные навыки анализа текстов, имеющих философское содержание	В целом владеет навыками анализа текстов, имеющих философское содержание, но допускает незначительные ошибки

#### ОК -7 Способность к самоорганизации и самообразованию

Результаты обучения		Не зачтено	Зачтено
Знания	Основы психологии и социологии личности, мотивации, потребностей, социальных общностей и групп, социальных процессов на макро-, мезо- и микроуровне	Не знает или имеет фрагментарные знания психологии и социологии личности, социальных общностей, социальных процессов	В целом знает психологию и социологию личности, социальных общностей, социальных процессов, но допускает незначительные ошибки
Умения	Способность к самоменеджменту (тайм менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе подготовки к занятиям, научным докладом и сообщениям, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации	Не умеет или имеет фрагментарные умения к самоменеджменту, использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации	Имеет умения к самоменеджменту, использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации, но допускает незначительные ошибки
Владения (навыки / опыт деятельности)	Способность применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений, в проектной, организационно-управленческой деятельности	Не владеет или имеет фрагментарные навыки применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений	В целом имеет навыки применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений, но допускает незначительные ошибки

#### ОПК - 4 Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социальноэкономических наук при решении профессиональных задач

Результаты обучения		Не зачтено	Зачтено
Знания	Основы социологии, экономики, психологии, социальной психологии, истории, философии, культурологии, политологии, русского языка и культуры речи Базовые социально-экономические и гуманитарные	Не знает или имеет фрагментарные знания социологии, экономики, психологии, социальной психологии, истории, философии, культурологии, политологии, русского языка и культуры речи, использования социально-	В целом знает основы социологии, экономики, психологии, социальной психологии, истории, философии, культурологии, политологии, русского языка и культуры речи, методы использования социально-экономических и

	знания в отраслевых социологических дисциплинах Методы использования социально-экономических и гуманитарных знаний в прикладных и эмпирических социологических дисциплинах	экономических и гуманитарных знаний в прикладных и эмпирических социологических дисциплинах	гуманитарных знаний в прикладных и эмпирических социологических дисциплинах, но допускает незначительные ошибки
Умения	Сопоставлять базовые социально-экономические и гуманитарные знания с основами отраслевых социологий Анализировать социальные процессы, институты с позиций социально-экономических и гуманитарных наук Применять методы психологического, экономического, лингвистического, семиотического, философского исследования в социологических исследованиях	Не умеет или имеет фрагментарные умения анализировать социальные процессы, институты с позиций социально-экономических и гуманитарных наук, применять методы психологического, экономического, лингвистического, семиотического, философского исследования в социологических исследованиях	В целом умеет анализировать социальные процессы, институты с позиций социально-экономических и гуманитарных наук, применять методы психологического, экономического, лингвистического, семиотического, философского исследования в социологических исследованиях, но допускает незначительные ошибки
Владения (навыки / опыт деятельности)	Первичные навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений Закрепление навыков применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений Устойчивые навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений	Не владеет или имеет фрагментарные навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений	В целом имеет навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений, но допускает незначительные ошибки

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	основные направления, проблемы, теории и методы	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования	Устный опрос, тестирование,

	философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	мировоззренческой позиции	решение задач
	Основы психологии и социологии личности, мотивации, потребностей, социальных общностей и групп, социальных процессов на макро-, мезо- и микроуровне	ОК -7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос, тестирование, решение задач
	Основы социологии, экономики, психологии, социальной психологии, истории, философии, культурологии, политологии, русского языка и культуры речи Базовые социально-экономические и гуманитарные знания в отраслевых социологических дисциплинах Методы использования социально-экономических и гуманитарных знаний в прикладных и эмпирических социологических дисциплинах	ОПК - 4 Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социальноэкономических наук при решении профессиональных задач	Устный опрос, тестирование, решение задач
Умения	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный опрос, тестирование, решение задач
	Способность к самоменеджменту (тайм менеджменту, рациональной организации учебной и научной работы) в процессе подготовки к занятиям, научным докладам и сообщениям, к использованию информационных технологий для самообразования и самоорганизации	ОК -7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос, тестирование, решение задач
	Сопоставлять базовые социально-экономические и гуманитарные знания с основами отраслевых социологий Анализировать социальные процессы, институты с позиций социально-экономических и гуманитарных наук Применять методы психологического, экономического, лингвистического, семиотического, философского исследования в социологических исследованиях	ОПК - 4 Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социальноэкономических наук при решении профессиональных задач	Устный опрос, тестирование, решение задач
Владения	Владение навыками анализа текстов, имеющих философское	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования	Устный опрос, тестирование,



(навыки / опыт деятельности)	содержание	мировоззренческой позиции	решение задач
	Способность применять полученные знания и умения в разработке управленческих решений, в проектной, организационно-управленческой деятельности.	ОК -7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос, тестирование, решение задач
	Первичные навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений Закрепление навыков применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений Устойчивые навыки применения положений и методов гуманитарных и социально-экономических наук в исследованиях и разработке решений	ОПК - 4 Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социальноэкономических наук при решении профессиональных задач	Устный опрос, тестирование, решение задач

### Вопросы для семинаров

<p><b>Логика как наука.</b> Предмет логики. История логики. Основные законы логики и ее значение</p>
<p><b>Понятие.</b> Понятие как форма мышления. Виды понятий, отношения между ними. Операции с понятиями</p>
<p><b>Суждение.</b> Суждение как форма мышления: структура, виды. Распределенность терминов в суждении. Логический квадрат. Сложные суждения</p>
<p><b>Умозаключение.</b> Умозаключение как форма мышления. Его виды. Непосредственные умозаключения. Силлогизм. Умозаключения из сложных суждений.</p>

### Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Ответ засчитывается, если студент в основном раскрыл вопрос.

Ответ не засчитывается, если свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании вопроса, в этом случае студент получает задание самостоятельно изучить тему в качестве отработки.

### Тестирование

1. Какой из законов традиционной логики не был сформулирован Аристотелем:

- А) закон тождества
- Б) закон достаточного основания
- В) закон исключенного третьего
- Г) закон противоречия

2. К логическим сочинениям Аристотеля не относится:

- А) Категории
- Б) Первая аналитика
- В) Новый органон
- Г) Вторая аналитика

3. Каждое понятие характеризуется в логике:

- А) объемом
- Б) содержанием
- В) как объемом, так и содержанием
- Г) фигурой

4. Всего схем отношений между понятиями:

- А) 3
- Б) 6
- В) 9
- Г) 12

Критерии и методика оценивания:

Вопросы 1-10:

- 3 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Вопросы 11-20:

- 2 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Тест засчитывается, если сделано правильно не менее 60%.

Тест не засчитывается, если сделано правильно менее 60%.

### **Решение задач**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины.

Примеры заданий

1. Дайте логическую характеристику понятия (общее/единичное; конкретное/абстрактное)
2. Приведите пример понятия, противоположного исходному понятию по своим качествам
3. Проиллюстрируйте с исходным понятием отношения совместимости и несовместимости
4. Произведите обобщение и ограничение исходного понятия
5. Дайте определение исходного понятия через род и видовое отличие
6. Постройте дихотомическое деление исходного понятия и его деление по изменению видообразующего признака
7. С исходным понятием придумайте по одному примеру суждений отношения, существования и модальное суждение

8. Построив с исходным понятием простое категорическое суждение, приведите примеры непосредственных умозаключений
9. С исходным понятием придумайте простой категорический силлогизм, укажите его модус и постройте фигуру
10. С исходным понятием образуйте примеры сложных суждений (конъюнкция, дизъюнкция, импликация)

Исходные понятия: книга; шкаф; кошка; ложка; университет и т.д.

Критерии и методика оценивания:

-5 баллов выставляется студенту, если показано уверенное владение базой;

-3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета, нет последовательности, неточно используется терминология;

-1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Ответ засчитывается, если студент продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

Ответ не засчитывается, если студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки, в этом случае студент получает задание самостоятельно изучить задачу в качестве отработки.

### **Зачет**

Зачтено – от 60 до 110 баллов по видам учебной деятельности, указанным в рейтинг-плане дисциплины.

Не зачтено – от 0 до 59 баллов по видам учебной деятельности, указанным в рейтинг-плане дисциплины.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

#### Вопросы к зачету:

1. Логика как наука.
2. Предмет логики.
3. История логики.
4. Основные законы логики и ее значение
5. Понятие как форма мышления. Виды понятий
6. Отношения между ними.
7. Операции с понятиями.
8. Суждение как форма мышления: структура, виды.
9. Распределенность терминов в суждении.
10. Логический квадрат.
11. Сложные суждения.
12. Умозаключение как форма мышления. Его виды.
13. Непосредственные умозаключения.
14. Силлогизм.
15. Умозаключения из сложных суждений.

«Зачтено», если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные

вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.

«Не зачтено», если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература

1. Демидов, И.В. Логика : учебник / И.В. Демидов ; под ред. Б.И. Каверина. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 348 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02125-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260>
2. Яшин, Б.Л. Логика : учебное пособие / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 165 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5077-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358162>

##### Дополнительная литература

3. Грядовой, Д.И. Логика: общий курс формальной логики : учебник / Д.И. Грядовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 326 с. : ил., табл., схемы - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01832-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407>
4. Жоль, К.К. Логика : учебное пособие / К.К. Жоль. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 400 с. - (Bibliotheca studiorum). - ISBN 5-238-00664-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118262>
5. Лаврикова, И.Н. Логика: учимся решать : учебное пособие / И.Н. Лаврикова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 207 с. : ил., табл. - (Рейтинг успеха). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02129-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115412>

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

##### а) информационные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. ЭБС издательства «Лань»;
3. ЭБС «Электронный читальный зал»;

##### б) электронные учебники

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

#### б. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
-------------------------------------------------------	-------------	-----------------------------------------------------

лабораторий		
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	<p>лекции</p> <p>практические занятия</p> <p>консультации</p> <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p><b>Аудитория № 309</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблокCompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.) 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
 дисциплины **Логика**

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляет: доцент Р.Н. Хайруллин

Лекции: доцент Р.Н. Хайруллин

Практические занятия: доцент Р.Н. Хайруллин

Вид работы	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36.2
лекций	18
практических / семинарских	18
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	35.8
Форма контроля	Зачет, 3 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Логика как наука.</b> Предмет логики. История логики. Основные законы логики и ее значение	4	4		9	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, решение задач
	<b>Понятие.</b> Понятие как форма мышления. Виды понятий, отношения между ними. Операции с понятиями	4	4		9	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, решение задач
	<b>Суждение.</b> Суждение как форма мышления: структура, виды.	4	4		9	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный опрос, решение задач

Распределенность терминов в суждении. Логический квадрат. Сложные суждения							литературы	
<b>Умозаключение.</b> Умозаключение как форма мышления. Его виды. Непосредственные умозаключения. Силлогизм. Умозаключения из сложных суждений.	6	6		8.8	1-3		Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, решение задач
Всего часов	18	18	-	35.8				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Логика**

заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляет: доцент Р.Н. Хайруллин

Лекции: доцент Р.Н. Хайруллин

Практические занятия: доцент Р.Н. Хайруллин

Вид работы	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8.2
лекций	4
практических / семинарских	4
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	60
Контроль	3.8
Форма контроля	Зачет, 2 курс, сессия 2

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Логика как наука.</b> Предмет логики. История логики. Основные законы логики и ее значение	1	1		15	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, решение задач
	<b>Понятие.</b> Понятие как форма мышления. Виды понятий, отношения между ними. Операции с понятиями	1	1		15	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, решение задач
	<b>Суждение.</b> Суждение как форма мышления: структура, виды.	1	1		15	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный опрос, решение задач

Распределенность терминов в суждении. Логический квадрат. Сложные суждения							литературы	
<b>Умозаключение.</b> Умозаключение как форма мышления. Его виды. Непосредственные умозаключения. Силлогизм. Умозаключения из сложных суждений.	1	1		15	1-3		Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, решение задач
Всего часов	4	4	-	60				

Приложение 2

Рейтинг – план дисциплины

Логика

Направление 39.03.01 Социология  
Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Логика как наука. Понятие. Суждение.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Решение задач	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовые задания	3	10	0	30
<b>Модуль 2. Умозаключение.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Решение задач	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовые задания	2	10	0	20
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей			0	6
2. Участие в конференции			0	4
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				