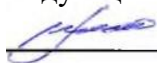


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №11 от «17» июня 2019 г.  
Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии и  
социологии

/Заб/ Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Социология малых групп

*(наименование дисциплины)*

часть, формируемая участниками образовательных отношений

*(указать часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений, факультатив))*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

39.03.01 – Социология

*(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль) подготовки

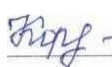
Социология управления, экономики и коммуникаций

*(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)*

Квалификация

бакалавр

*(указывается квалификация)*

Разработчик (составитель) старший преподаватель (должность, ученая степень, ученое звание)	 /Коровкина Н.В. (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Коровкина Н.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры, протокол №11 от «17» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности	ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию	<i>Уметь:</i> описывать проблемную ситуацию
		ПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	<i>Уметь:</i> обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы
		ПК-2.3. Обосновывает исследовательские подходы, разрабатывает инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность	<i>Уметь:</i> обосновывать исследовательские подходы, разрабатывать инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность
		ПК-2.4. Определяет стратегию и тактику исследовательской деятельности	<i>Уметь:</i> определять стратегию и тактику исследовательской деятельности
		ПК-2.5. Применяет SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования	<i>Уметь:</i> применять SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования
		ПК-2.6. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	<i>Уметь:</i> согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

Формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, социальная экспертиза последствий социальной и экономической политики, управленческих процессов в органах власти и управления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений	ПК-5. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПК-5.1. Определяет стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности	<i>Уметь:</i> определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности
		ПК-5.2. Вводит и обрабатывает данные при помощи специальных прикладных программ	<i>Уметь:</i> вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ
		ПК-5.3. Составляет и анализирует статистические таблицы, диаграмм	<i>Уметь:</i> составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы
		ПК-5.4. Разрабатывает организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	<i>Уметь:</i> разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях
		ПК-5.5. Разрабатывает организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	<i>Уметь:</i> разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
		ПК-5.6. Оценивает социально-экономические и социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов	<i>Владеть:</i> навыками оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология малых групп» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о сущности и теориях малых групп, умений анализировать структуру и динамику, навыков применения методов исследования малой группы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции **ПК-2**. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	<i>Уметь:</i> описывать проблемную ситуацию	Не сформированы или сформированы начальные умения описывать проблемную ситуацию	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях, или сформированы на высоком уровне умения описывать проблемную ситуацию
	<i>Уметь:</i> обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы	Не сформированы или сформированы начальные умения обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях, или сформированы на высоком уровне умения обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы
	<i>Уметь:</i> обосновывать исследовательские подходы, разрабатывать инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность	Не сформированы или сформированы начальные умения обосновывать исследовательские подходы, разрабатывать инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях, или сформированы на высоком уровне умения обосновывать исследовательские подходы, разрабатывать инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность
	<i>Уметь:</i> определять стратегию и тактику исследовательской деятельности	Не сформированы или сформированы начальные умения определять стратегию и тактику исследовательской деятельности	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях, или сформированы на высоком уровне умения определять стратегию и тактику исследовательской деятельности
	<i>Уметь:</i> применять	Не сформированы или сформированы начальные умения применять SMART,	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях, или сформированы на высоком

	SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования	STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования	уровне умения применять SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования
	Уметь: согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Не сформированы или сформированы начальные умения согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях, или сформированы на высоком уровне умения согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования

Код и формулировка компетенции **ПК-5**. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
<b>ПК-5.</b> Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умеет: определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности	Не сформированы или сформированы начальные умения определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях, или сформированы на высоком уровне умения определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности
	Умеет: вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ	Не сформированы или сформированы начальные умения вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях, или сформированы на высоком уровне умения вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ
	Умеет: составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы	Не сформированы или сформированы начальные умения составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях, или сформированы на высоком уровне умения составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы
	Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения в	Не сформированы или сформированы начальные умения разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях, или сформированы на высоком уровне умения разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных

	стандартных ситуациях		ситуациях
	Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Не сформированы или сформированы начальные умения разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях, или сформированы на высоком уровне умения разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
	Владеет: навыками оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов	Отсутствуют или сформированы простейшие навыки оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов	Сформированы на базовом или высоком уровне навыки оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

**Для очной формы**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>ПК-2.</b> Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	<i>Уметь:</i> описывать проблемную ситуацию	устный опрос, практическое задание, составление глоссария, собеседование, устная защита глоссария
	<i>Уметь:</i> обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы	устный опрос, практическое задание, составление глоссария, собеседование, устная защита глоссария
	<i>Уметь:</i> обосновывать исследовательские подходы,	устный опрос, практическое задание, составление глоссария,



	разрабатывать инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность	собеседование, устная защита глоссария
	<i>Уметь:</i> определять стратегию и тактику исследовательской деятельности	устный опрос, практическое задание, составление глоссария, собеседование, устная защита глоссария
	<i>Уметь:</i> применять SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования	устный опрос, практическое задание, составление глоссария, собеседование, устная защита глоссария
	<i>Уметь:</i> согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	устный опрос, практическое задание, составление глоссария, собеседование, устная защита глоссария
<b>ПК-5.</b> Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умеет: определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности	устный опрос, практическое задание, составление глоссария, собеседование, устная защита глоссария
	Умеет: вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ	устный опрос, практическое задание, составление глоссария, собеседование, устная защита глоссария
	Умеет: составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы	устный опрос, практическое задание, составление глоссария, собеседование, устная защита глоссария
	Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	устный опрос, практическое задание, составление глоссария, собеседование, устная защита глоссария
	Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	устный опрос, практическое задание, составление глоссария, собеседование, устная защита глоссария
	Владеет: навыками оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов	устный опрос, практическое задание, собеседование

### Для заочной формы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<b>ПК-2.</b> Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	<i>Уметь:</i> описывать проблемную ситуацию	устный опрос, практическое задание
	<i>Уметь:</i> обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы	устный опрос, практическое задание

	<i>Уметь:</i> обосновывать исследовательские подходы, разрабатывать инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность	устный опрос, практическое задание
	<i>Уметь:</i> определять стратегию и тактику исследовательской деятельности	устный опрос, практическое задание
	<i>Уметь:</i> применять SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования	устный опрос, практическое задание
	<i>Уметь:</i> согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	устный опрос, практическое задание
<b>ПК-5.</b> Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Умеет: определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности	устный опрос, практическое задание
	Умеет: вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ	устный опрос, практическое задание
	Умеет: составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы	устный опрос, практическое задание
	Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	устный опрос, практическое задание
	Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	устный опрос, практическое задание
	Владеет: навыками оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов	устный опрос, практическое задание

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов

дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания:

*зачтено* – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

*не зачтено* – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценки для заочной формы обучения:

зачтено – выставляется студенту, если студент раскрыл полностью или в основном теоретические вопросы, в том числе с допущением некоторой неточности в определении основных понятий. Студент без затруднений ответил на дополнительные вопросы или допустил небольшие неточности. «Зачтено» выставляется как интегративная оценка с учетом ответов на вопросы зачета, ответов на вопросы устного опроса на практических занятиях и выполнения практических заданий;

не зачтено – выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Студент не смог дать ответа на дополнительные вопросы или допустил существенные ошибки. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. «Не зачтено» выставляется как интегративная оценка с учетом ответов на вопросы зачета, ответов на вопросы устного опроса на практических занятиях и выполнения практических заданий.

## Рейтинг – план дисциплины

### Социология малых групп

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 39.03.01 – Социология

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>23</b>
1. Устный опрос	1	8	0	8
2. Практическое задание	3	5	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				<b>20</b>
1. Собеседование	20	1	0	20
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>27</b>
1. Устный опрос	1	10	0	10
2. Практическое задание	3	5	0	15
3. Составление глоссария	2	1	0	2
<b>Рубежный контроль</b>				<b>30</b>
1. Собеседование	20	1	0	20
2. Устная защита глоссария	10	1	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Более 12 ответов (устный опрос)	5	1	0	<b>5</b>
2. Публикация статей, участие в конференции и др.	5	1	0	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				

## Вопросы для зачета

1. Малая группа как объект исследования. Определение и классификация малых групп. Понятие и признаки малой группы. Виды малых групп.
2. Исследование проблем малой группы в социологии.
3. Исследование проблем малой группы в социальной психологии.
4. Образование малой группы. Общая характеристика динамических процессов в малой группе.
5. Групповая сплоченность. Коллектив. Командообразование.
6. Структура малой группы. Формальная и неформальная структура.
7. Статусно-ролевая структура малой группы.
8. Коммуникативная структура малой группы.
9. Личность в групповом процессе.
10. Нормативное поведение в группе. Ценности и социальные установки.
11. Аффилиация.
12. Общение в малой группе.
13. Перцептивная сторона общения. Механизмы и эффекты восприятия.
14. Коммуникативная сторона общения. Коммуникативные барьеры.
15. Вербальная и невербальная коммуникация.
16. Интерактивная сторона общения.
17. Аттракция: понятие, формы, факторы и теории.
18. Социально-психологические феномены в малой группе.
19. Групповые эффекты.
20. Влияние в малой группе. Конформизм.
21. Принятие группового решения. Методы принятия группового решения.
22. Эффекты принятия группового решения.
23. Управление групповым процессом. Руководство и лидерство: теории происхождения и стили.
24. Методы изучения малых групп.
25. Изучение формальных и неформальных взаимоотношений.
26. Социометрия.
27. Аутосоциометрические методы.
28. Референтометрия.

Шкала оценивания для очной формы обучения:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

зачтено – выставляется студенту, если студент раскрыл полностью или в основном теоретические вопросы, в том числе с допущением некоторой неточности в определении основных понятий. Студент без затруднений ответил на дополнительные вопросы или допустил небольшие неточности. «Зачтено» выставляется как интегративная оценка с учетом ответов на вопросы зачета, ответов на вопросы устного опроса на практических занятиях и выполнения практических заданий;

не зачтено – выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Студент не смог дать ответа на дополнительные вопросы или допустил существенные ошибки. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. «Не зачтено» выставляется как интегративная оценка с учетом ответов на вопросы зачета, ответов на вопросы устного опроса на практических занятиях и выполнения практических заданий.

## Перечень вопросов для устного опроса

**Устный опрос** – форма текущего контроля знаний, заключающаяся в монологическом ответе учащегося на заранее поставленный вопрос по определенной теме и предполагающая полное его раскрытие, логичность и последовательность изложения.

### **Тема 1. Малая группа как объект исследования.**

Понятие и признаки малой группы.

Виды малых групп.

### **Тема 2. Исследование проблем малой группы в социологии.**

Исследование проблем малой группы в социальной психологии.

Образование малой группы. Общая характеристика динамических процессов в малой группе.

### **Тема 3. Групповая сплоченность.**

Коллектив.

Командообразование.

### **Тема 4. Структура малой группы.**

Формальная и неформальная структура.

Статусно-ролевая структура малой группы.

Коммуникативная структура малой группы.

### **Тема 5. Личность в групповом процессе.**

Нормативное поведение в группе.

Ценности и социальные установки.

Аффилиация.

### **Тема 6. Общение в малой группе.**

Перцептивная сторона общения. Механизмы и эффекты восприятия.

Коммуникативная сторона общения. Коммуникативные барьеры.

Вербальная и невербальная коммуникация.

Интерактивная сторона общения.

Аттракция: понятие, формы, факторы и теории.

### **Тема 7. Социально-психологические феномены в малой группе.**

Групповые эффекты.

Влияние в малой группе. Конформизм.

### **Тема 8. Принятие группового решения.**

Методы принятия группового решения.

Эффекты принятия группового решения.

### **Тема 9. Управление групповым процессом.**

Лидерство: теории происхождения.

Руководство: теории и стили.

### **Тема 10. Методы изучения малых групп.**

Изучение формальных и неформальных взаимоотношений.

Социометрия.

Аутосоциометрические методы.

Референтометрия.

### Для очной формы

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>
выставляется, если дан полный, развернутый, последовательный ответ на вопрос	1
выставляется, если дан неверный, неаргументированный ответ на вопрос	0

### Для заочной формы

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Оценка</i>
выставляется, если дан полный, развернутый, последовательный ответ на вопрос	зачтено
выставляется, если дан неверный, неаргументированный ответ на вопрос	не зачтено

### **Практическое задание**

**Практическое задание** – форма учебной деятельности, позволяющая сформировать и проверить не только знания, но и умения, и навыки, связанные с воспроизведением конкретных ситуаций.

*Пример практического задания:*

1. На примере конкретной группы проанализируйте коммуникативную структуру малой группы.
2. На примере конкретной группы покажите различие в формальной и неформальной структуре малой группы.

### Для очной формы

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>
цель выполнения задания успешно достигнута; продемонстрирован эталонный ответ (решение); работа выполнена в полном объеме	3
цель выполнения задания практически достигнута; продемонстрирован правильный ответ (решение), с некоторыми замечаниями; работа выполнена не в полном объеме	2
цель выполнения задания достигнута в незначительной степени; в ответе (решении) имеются существенные ошибки; работа выполнена частично	1

### Для заочной формы

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Оценка</i>
цель выполнения задания успешно достигнута или практически достигнута; продемонстрирован эталонный ответ (решение), либо ответ с некоторыми неточностями; работа выполнена в полном объеме	зачтено
цель выполнения задания не достигнута; продемонстрирован неправильный ответ (решение) или допущены существенные ошибки; работа выполнена не полностью	не зачтено

### **Составление глоссария**

**Составление глоссария** – форма учебной деятельности, в ходе которой обучающийся самостоятельно отбирает основные категории по каждой из изученных тем и в письменном виде фиксирует их определение. Для успешного выполнения данного вида работы обучающийся должен выбрать наиболее корректное определение термина в соответствии с контекстом и отраслью знания, а также максимально раскрыть тему на понятийном уровне.

*Пример составления глоссария*

**Конформизм** – изменение индивидом установок, мнений, восприятия или поведения под реальным или воображаемым давлением другого индивида или группы.

**Групповой фаворитизм** – стремление каким-либо образом благоприятствовать членам собственной группы в противовес членам другой группы.

**Групповая нормализация** – социально-психологический феномен, возникающий как результат групповой дискуссии, когда первоначально разнородные и даже экстремальные позиции участников сглаживаются и при ее завершении приобретают характер единого, разделяемого всеми усредненного мнения.

#### Для очной формы

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>
зафиксированы все основные термины, выбраны наиболее корректные и полно отражающие сущность категории определения	2
не зафиксированы некоторые термины, сущность некоторых категорий определена не корректно	1
не зафиксированы основные термины, сущность большинства категорий определена не корректно	0

#### **Устная защита глоссария**

**Устная защита глоссария** – форма устного контроля, в ходе которого обучающийся должен сформулировать определение предложенных терминов.

*Перечень терминов определяется индивидуально с каждым студентом по результатам выполнения задания «составление глоссария».*

#### Для очной формы

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>
даны определения всех терминов, сущность категорий определена полно и корректно	9-10
даны определения всех или почти всех терминов, сущность категорий определена полно и корректно, с некоторыми замечаниями	7-8
даны определения не всех терминов, сущность некоторых категорий определена не полностью и не корректно	5-6
даны определения не всех терминов, сущность большинства категорий определена не полно и не корректно	3-4
не дано определение большинства терминов, их сущность определена не полно и не корректно	1-2

#### **Собеседование**

**Собеседование** – беседа преподавателя с обучающимся в индивидуальной форме по вопросам изученных в модуле тем, направленная на выявление степени их освоения.

#### **Вопросы для собеседования (рубежный контроль №1)**



1. Малая группа как объект исследования. Определение и классификация малых групп. Понятие и признаки малой группы. Виды малых групп.
2. Исследование проблем малой группы в социологии.
3. Исследование проблем малой группы в социальной психологии.
4. Образование малой группы. Общая характеристика динамических процессов в малой группе.
5. Групповая сплоченность. Коллектив. Командообразование.
6. Структура малой группы. Формальная и неформальная структура.
7. Статусно-ролевая структура малой группы.
8. Коммуникативная структура малой группы.
9. Личность в групповом процессе.
10. Нормативное поведение в группе.
11. Ценности и социальные установки.
12. Аффилиация.

**Вопросы для собеседования (рубежный контроль №2)**

13. Общение в малой группе.
14. Перцептивная сторона общения. Механизмы и эффекты восприятия.
15. Коммуникативная сторона общения.
16. Коммуникативные барьеры.
17. Вербальная и невербальная коммуникация.
18. Интерактивная сторона общения.
19. Аттракция: понятие, формы, факторы и теории.
20. Социально-психологические феномены в малой группе.
21. Групповые эффекты.
22. Влияние в малой группе. Конформизм.
23. Принятие группового решения. Методы принятия группового решения.
24. Эффекты принятия группового решения.
25. Управление групповым процессом. Руководство и лидерство: теории происхождения и стили.
26. Методы изучения малых групп.
27. Изучение формальных и неформальных взаимоотношений.
28. Социометрия.
29. Аутосоциометрические методы.
30. Референтометрия.

**Для очной формы**

<i>Критерии оценивания</i>	<i>Количество баллов</i>
выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все вопросы, сумел привести примеры, продемонстрировал способность применять знания в анализе конкретных ситуаций	19-20
выставляется студенту, если студент дал полные, с отдельными пробелами, ответы на все вопросы, сумел привести примеры, продемонстрировал способность, с некоторыми неточностями, применять знания в анализе конкретных ситуаций	13-18
выставляется студенту, если студент дал неполные ответы на некоторые вопросы, не сумел привести отдельные примеры, продемонстрировал способность, со значительными неточностями, применять знания в анализе конкретных ситуаций	8-12

выставляется студенту, если ответы на большинство вопросов носили неполный характер; студент допустил существенные ошибки в большинстве вопросов; продемонстрировал отсутствие способности применять знания в анализе конкретных ситуаций	5-7
выставляется студенту, если ответы на большинство вопросов носили фрагментарный характер; студент допустил существенные ошибки во всех вопросах; продемонстрировал полное отсутствие способности применять знания в анализе конкретных ситуаций	1-4

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Кричевский, Р.Л. Социальная психология малой группы: учебное пособие для студентов вузов / Р.Л. Кричевский, Е.М. Дубовская. - Москва: Аспект Пресс, 2009. - 319 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0547-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456919>
2. Семечкин, Н.И. Психология социальных групп: учебное пособие / Н.И. Семечкин. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 459 с. - ISBN 978-5-4458-8829-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233961>

#### Дополнительная литература:

1. Караяни, А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях: учебное пособие / А.Г. Караяни, В.Л. Цветков. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 247 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01608-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118132>
2. Мандель, Б.Р. Психология общения: история и проблематика: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 422 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-2809-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494799>
3. Пырьев, Е.А. Психология малых групп: учебное пособие / Е.А. Пырьев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 420 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0219-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562944>
4. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9535-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206>
5. Семечкин, Н.И. Социальная психология: учебник / Н.И. Семечкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 432 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-9537-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207>
6. Сидоренков, А.В. Управление эффективностью групп и команд в организации: учебное пособие / А.В. Сидоренков, Н.Ю. Ульянова; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 325 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1989-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493314>
7. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие / Б.Л. Яшин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 243 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5689-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211>

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

№	Информационный ресурс	Наименование ресурса
1	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
2	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».

2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ». Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам). Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ. Режим доступа: <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория № 309	Лекции	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310	Практические занятия	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска
Аудитория № 419 Лаборатория ИТ		Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук)

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Социология малых групп на 5 семестр  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<b>Малая группа как объект исследования.</b> Определение и классификация малых групп. Понятие и признаки малой группы. Виды малых групп.	2	2		6	Изучение лекционного материала и источников  Выполнение практических заданий  Составление глоссария	Устный опрос  Практическое задание  Устная защита глоссария  Собеседование
2.	<b>Исследование проблем малой группы в социологии и социальной психологии.</b> Изучение малой группы в социологии. Изучение малой группы в социальной	2	4		5	Изучение лекционного материала и источников	Устный опрос  Практическое задание

	психологии.					Выполнение практических заданий  Составление глоссария	Устная защита глоссария  Собеседование
3.	<b>Образование малой группы.</b> Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Групповая сплоченность. Командообразование. Коллектив.	2	2		6	Изучение лекционного материала и источников  Выполнение практических заданий  Составление глоссария	Устный опрос  Практическое задание  Устная защита глоссария  Собеседование

4.	<b>Структура малой группы.</b> Формальная и неформальная структура. Статусно-ролевая структура малой группы. Коммуникативная структура малой группы.	2	4		5	Изучение лекционного материала и источников  Выполнение практических заданий  Составление глоссария	Устный опрос  Практическое задание  Устная защита глоссария  Собеседование
5.	<b>Личность в групповом процессе.</b> Нормативное поведение в группе. Ценности и социальные установки. Аффiliation.	2	4		6	Изучение лекционного материала и источников  Выполнение практических заданий  Составление	Устный опрос  Практическое задание  Устная защита глоссария  Собеседование

						гlossария	
6.	<b>Общение в малой группе.</b> Перцептивная, коммуникативная и интерактивная стороны общения. Аттракция.	2	4		5	Изучение лекционного материала и источников  Выполнение практических заданий  Составление гlossария	Устный опрос  Практическое задание  Устная защита гlossария  Собеседование
7.	<b>Социально-психологические феномены в малой группе.</b> Групповые эффекты. Влияние в малой группе.	2	4		5	Изучение лекционного материала и источников  Выполнение	Устный опрос  Практическое задание  Устная защита гlossария



						практических заданий  Составление глоссария	Собеседование
8.	<b>Принятие группового решения.</b> Методы принятия группового решения. Эффекты принятия группового решения.	2	4		5	Изучение лекционного материала и источников  Выполнение практических заданий  Составление глоссария	Устный опрос  Практическое задание  Устная защита глоссария  Собеседование
9.	<b>Управление групповым процессом.</b> Руководство и лидерство: теории	1	4		5	Изучение лекционного	Устный опрос

	происхождения и стили.					материала и источников  Выполнение практических заданий  Составление глоссария	Практическое задание  Устная защита глоссария  Собеседование
10.	<b>Методы изучения малых групп.</b> Изучение формальных и неформальных взаимоотношений. Социометрия. Аутосоциометрические методы. Референтометрия.	1	4		5,8	Изучение лекционного материала и источников  Выполнение практических заданий  Составление глоссария	Устный опрос  Практическое задание  Устная защита глоссария  Собеседование

	<b>Всего часов:</b>	18	36		53,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Социология малых групп на 5 семестр  
(наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<b>Малая группа как объект исследования.</b> Определение и классификация малых групп. Понятие и признаки малой группы. Виды малых групп.	1	0		9	Изучение лекционного материала и источников  Выполнение практических заданий	Устный опрос  Практическое задание
2.	<b>Исследование проблем малой группы в социологии и социальной психологии.</b> Изучение малой группы в социологии. Изучение малой группы в социальной психологии.	1	0		9	Изучение лекционного материала и источников  Выполнение	Устный опрос  Практическое задание

						практических заданий	
3.	<b>Образование малой группы.</b> Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Групповая сплоченность. Коллектив. Командообразование.	0	1		9	Изучение лекционного материала и источников  Выполнение практических заданий	Устный опрос  Практическое задание
4.	<b>Структура малой группы.</b> Формальная и неформальная структура. Статусно-ролевая структура малой группы. Коммуникативная структура малой группы.	0	1		9	Изучение лекционного материала и источников  Выполнение	Устный опрос  Практическое задание

						практических заданий	
5.	<b>Личность в групповом процессе.</b> Нормативное поведение в группе. Ценности и социальные установки. Аффилиация.	1	1		9	Изучение лекционного материала и источников  Выполнение практических заданий	Устный опрос  Практическое задание
6.	<b>Общение в малой группе.</b> Перцептивная, коммуникативная и интерактивная стороны общения. Аттракция.	0	1		9	Изучение лекционного материала и источников  Выполнение	Устный опрос  Практическое задание

						практических заданий	
7.	<b>Социально-психологические феномены в малой группе.</b> Групповые эффекты. Влияние в малой группе.	1	1		9	Изучение лекционного материала источников и  Выполнение практических заданий	Устный опрос  Практическое задание
8.	<b>Принятие группового решения.</b> Методы принятия группового решения. Эффекты принятия группового решения.	1	1		9	Изучение лекционного материала источников и  Выполнение	Устный опрос  Практическое задание



						практических заданий	
9.	<b>Управление групповым процессом.</b> Руководство и лидерство: теории происхождения и стили.	0	1		9	Изучение лекционного материала источников и  Выполнение практических заданий	Устный опрос  Практическое задание
10.	<b>Методы изучения малых групп.</b> Изучение формальных и неформальных взаимоотношений. Социометрия. Аутосоциометрические методы. Референтометрия.	1	1		8,8	Изучение лекционного материала источников и  Выполнение	Устный опрос  Практическое задание

						практических заданий	
	<b>Всего часов:</b>	6	8		89,8		

