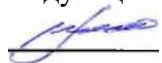


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от «17» июня 2019 г  
Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии  
и социологии

/Заб/ Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Составление и оформление научных отчетов**

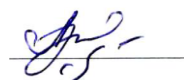
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
39.03.01 «Социология»

Направленность (профиль) подготовки  
Социология управления, экономики и коммуникаций

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик к.филос.н., доцент	
-----------------------------------	--

Аббарова З.Ф.

Для приема: 2019 г.

г. Уфа - 2019 г.

Составитель к.филос.н., доцент кафедры социологии и работы с молодёжью Абрарова  
З.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с  
молодёжью протокол от «17» июня 2019 г. № 11

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Совершенствование теоретических и методологических подходов, методов сбора социологической информации, проведение исследований для диагностики, оценки, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений	ПК-1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии
		ПК-1.2. Готовит техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей
		ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации
Обработка и анализ данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории, прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований, представление результатов исследований и прогнозов	ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-3.1. Применяет базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов
		ПК-3.2. Составляет аналитические записки и рекомендации
		ПК-3.3. Учитывает социальные интересы и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--	--	--	-----------------------------------

Совершенствование теоретических и методологических подходов, методов сбора социологической информации, проведение исследований для диагностики, оценки, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений	ПК-1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии	Знать как и детализирует технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии
		ПК-1.2. Готовит техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей	Уметь как и готовит техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей
		ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Владеть как и готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Обработка и анализ данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории, прогнозирование изменений	ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом	ПК-3.1. Применяет базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов	Знать как и применяет базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов

объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований, представление результатов исследований и прогнозов	особенностей потенциальной аудитории	ПК-3.2. Составляет аналитические записки и рекомендации	Уметь как и составляет аналитические записки и рекомендации
		ПК-3.3. Учитывает социальные интересы и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности	Владеть как и учитывает социальные интересы и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Составление и оформление научных отчетов» относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по заочной форме обучения

Целью изучения дисциплины «Составление и оформление научных отчетов» является формирование у бакалавров комплексного представления об общих закономерностях и практик основ составления и оформления научных отчетов. Способности эффективно их применять в своей профессиональной деятельности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

#### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям	Знать и детализирует технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям	Не знает и не детализирует технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям	Знает как и детализирует технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям

исследования и особенностям выбранной стратегии	исследования и особенностям выбранной стратегии	исследования и особенностям выбранной стратегии	исследования и особенностям выбранной стратегии
ПК-1.2. Готовит техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей	Уметь и готовит техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей	Не умеет и не готовит техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей	Умеет и готовит техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей
ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Владеть и готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Не владеет и не готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Владеет и готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-3.1. Применяет базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов	Знать и применяет базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов	Не знает и не применяет базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов	Знает и применяет базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов
ПК-3.2. Составляет аналитические записки и рекомендации	Уметь и составляет аналитические записки и рекомендации	Не умеет и не составляет аналитические записки и рекомендации	Умеет и составляет аналитические записки и рекомендации
ПК-3.3. Учитывает социальные интересы и готов	Владеть и учитывает социальные	Не владеет и не учитывает социальные	Владеет и учитывает социальные интересы и готов

нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности	интересы и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности	интересы и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности	нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности
---	--	--	---

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии	Знать как и детализирует технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа,
ПК-1.2. Готовит техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей	Уметь и готовит техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа,
ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Владеть как и готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа,



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1. Применяет базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов	Знать как и применяет базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа,
ПК-3.2. Составляет аналитические записки и рекомендации	Уметь как составляет аналитические записки и рекомендации	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа,
ПК-3.3. Учитывает социальные интересы и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности	Владеть и учитывает социальные интересы и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа,

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачёт):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очно-заочной, заочной форм обучения (зачёт):

«зачтено»;

«не зачтено».

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины Составление и оформление научных отчетов

Направление подготовки 39.03.01 «Социология»  
Курс 4 семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Выполнение практических заданий	3	5	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Выполнение практических заданий	3	5	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Тестирование	<b>25</b>	<b>1</b>		<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.			0	2
2. Выступление на студенческих научных конференциях			0	3
3. Публикация научных статей			<b>0</b>	5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

Практические (семинарские занятия)

Вопросы семинарских занятий

СЕМИНАР № 1.

1. Основные структурные компоненты познания.
2. Взаимосвязь и взаимообусловленность рационального и иррационального уровней познания у человека.
3. Содержание чувственного познания: ощущение, восприятие, представление.

СЕМИНАР № 2.

1. Структура познания: живое созерцание, абстрактное мышление, практика.
2. Основные компоненты исследования. Соотношение исследования и познания.
3. Основные компоненты содержания научного исследования и анализа.

СЕМИНАР № 3

1. Взаимосвязь и взаимообусловленность регуляторов научного исследования и анализа социальных феноменов.

2. Содержание процесса научного исследования и анализа: общее и особенное.
3. Методология и методика научного исследования материалов практики деятельности и их взаимообусловленность предметной областью познания.

#### СЕМИНАР № 3.

1. Основные структурные компоненты эмпирического этапа научного исследования.
2. Взаимосвязь и взаимообусловленность эмпирического и теоретического этапов научного исследования.
3. Основные способы, принципы, правила и приёмы анализа текстов, а также всех видов и типов деятельности.

#### СЕМИНАР № 4

1. Сущность диалектического метода с позиций материалистического подхода.
2. Содержание подготовительного этапа научного исследования: духовные и процессуальные его составляющие.
3. Основные процедуры сбора и анализа информации по теме научного исследования.

#### СЕМИНАР № 5

1. Содержание логико-методологического анализа документов и других информационных материалов.
2. Смысл инновационных методик исследований социальных феноменов.
3. Общее и особенное между традиционными и инновационными методиками исследования и анализа практики и других социальных феноменов.

#### СЕМИНАР № 6

1. Составные компоненты алгоритма осмысления материалов по предмету исследования и их оформление.
2. Методические регулятивы анализа и иных практик в обществе.
3. Инновационные способы научного исследования и их применение в изучении социальных феноменов.

#### СЕМИНАР № 7.

1. Развитие навыков и умений у аспирантов по составлению конкретных методик исследований реальных социальных феноменов в общества;
2. Выработка компетенций по использованию методик научного исследования социальных феноменов;
3. Содержание и специфические отличия конкретных методик анализа и исследования социальных феноменов.

#### СЕМИНАР № 8

1. Структура и содержание методики (научного исследования... анализа) конкретного социального феномена.
2. Учебно-исследовательская деятельность студентов.

#### СЕМИНАР № 9

1. Способы коммуникативных взаимодействий преподавателя и студента.
2. Основные типы взаимоотношений преподавателя с аспирантами в процессе осуществления ими научных исследований.

### Письменное задание

#### Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание включает в себя вопросы из разных тем дисциплины.

#### Примеры вариантов письменного задания:

##### Вариант 1.

1. Методическая система разрешения познавательных ситуаций.
2. Основные принципы методики исследования.
3. Познавательные методы и средства анализа.
4. Принципы организации исследования.

#### Описание методики оценивания:

Письменное задание состоит из 4 вопросов, максимальное количество набранных баллов за один вопрос – 5, за пять вопросов – 20 баллов, минимальное количество баллов – 0.

### Конспектирование научной литературы

#### Описание задания:

Конспектирование — процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла текста научной литературы.

#### Вариант задания:

1. Конспект второй главы учебника Павленко П.Д. «Социология». М., 2016 г.

#### Описание методики оценивания:

#### Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент развернуто выполнил задание.

### Занятия, проводимые в интерактивной форме (мультимедийная презентация)

Творческая работа (подготовка к защите мультимедийных презентаций в Power Point) позволяет проверить сформированность умения определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданной темы, использовать материалы, особенно статистические и нормативно-правовые источники, искать оригинальные решения выполнения задания.

#### Темы для презентаций

1. Структура и содержание анализа документов и текстов.
2. Понимание, интерпретация в научном исследовании.
3. Логический анализа текстов: суть и содержание.
4. Основные принципы методологии исследования.
5. Методы и средства анализа видов практик, являющихся предметной областью

## Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если презентация не выполнена;
- 1 балл выставляется студенту, если презентация не полностью отражает тему задания, отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 2 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, презентация выполнена технически правильно, с соблюдением всех требований, присутствуют задания для закрепления изученного материала.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Павленок, П.Д. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев .— М. : Дашков и Ко, 2016 .— 734 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-394-00603-6 .— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=453055&sr=1>
2. Гречихин, В. Г. Общая социология : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 114 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06377-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437168

#### Дополнительная литература:

1. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822
2. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 254 с. - (Библиотека студента). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-471-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Российский образовательный портал [www.distance.ru](http://www.distance.ru) .
2. Сайт [www.socionet.narod.ru](http://www.socionet.narod.ru) Социология и маркетинг в Сети.
3. Сайт [www.ecsoc.msses.ru](http://www.ecsoc.msses.ru) Журнал «Экономическая социология»
4. Сайт [www.escocman.edu.ru](http://www.escocman.edu.ru) Образовательный портал – экономика, социология, менеджмент.
5. Сайт [www.socnet.narod.ru](http://www.socnet.narod.ru) Современная российская социология в Сети.
6. Сайт [www.machaon.ru](http://www.machaon.ru) Социология в Сети.
7. Сайт [www.isn.ru/sociology](http://www.isn.ru/sociology) Российская сеть информационного общества.

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте БашГУ <http://www.bashedu.ru>. На сайте Института права БашГУ [www.law-bsu.ru](http://www.law-bsu.ru). Обучающимся

обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе БашГУ.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Составление и оформление научных отчетов	<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 325 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 325 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4). Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	<p><b>Аудитория № 325</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 309</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблокCompaqIntel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLPNL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)</p>

## ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Составление и оформление научных отчетов

на 4 курсе по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	2	3	4	5	7	8
1	Модуль 1 Тема 1. Содержание познания и научного исследования социальных феноменов	2	2		4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
2	Тема 2. Познание и научное исследование: характеристика и основные черты	2	2		3	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов



						<p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка заданий в рабочей тетради</p> <p>4) письменные ответы на вопросы</p>
3	<p>Тема 3. Методологические регулятивы, методология и методика научных исследований</p>	2	2		3	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка заданий в рабочей тетради</p> <p>4) письменные ответы на вопросы</p>

						литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
4	Тема 4. Методы как методологические и методические средства исследования	2	2		3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

						4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
5	Модуль 2 Тема 5. Структура научного исследования и содержание этапов этого процесса	2	2		3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
6	Тема 6. Особенности методики научного исследования	2	2		3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы

						преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	на вопросы
7	Тема 7. Содержание подготовки аспирантов к проведению научных исследований	2	2		3,8	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
8	Тема 8. Виды учебных занятий, ориентированных на формирование у аспирантов качеств научного работника	2	2		4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
9	Занятие № 9 Процедуры сбора и анализа	2	2		4	1.Изучение вопросов	Текущий контроль: 1) опрос

	информации по теме научного исследования					<p>содержания темы;  2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;  4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы  3) проверка заданий в рабочей тетради  4) письменные ответы на вопросы</p>
	<b>Всего часов:</b>	18	18		35,8		

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Составление и оформление научных отчетов

на 5 курсе заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1 /36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля

зачет 9 семестр





№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
2	<b>Модуль 1</b> <b>Тема 1.</b> Содержание познания и научного исследования социальных феноменов	2			6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
3	<b>Тема 2.</b> Познание и научное исследование: характеристика и основные черты.		2		6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
4	<b>Тема 3.</b> Методологические регулятивы, методология и методика научных исследований		2		6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы

						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	на вопросы
5	<b>Тема 4.</b> Методы как методологические и методические средства исследования	2			6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
6	<b>Модуль 2</b> <b>Тема 5.</b> Структура научного исследования и содержание этапов этого процесса	2			6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
7	<b>Тема 6.</b> Особенности методики научного исследования		2		5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

8	<b>Тема 7.</b> Содержание подготовки аспирантов к проведению научных исследований				7	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
9	<b>Тема 8.</b> Виды учебных занятий, ориентированных на формирование у аспирантов качеств научного работника				6,3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
10	Занятие № 9 Процедуры сбора и анализа информации по теме научного исследования				7	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
<b>Всего часов:</b>		6	6		55,3		

