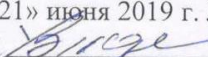
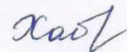


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ**

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «21» июня 2019 г. № 11  
Зав. кафедрой  /У.С. Вильданов

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии и  
социологии  /З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина Основы страхования**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

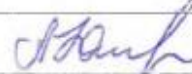
**39.03.02 - Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки

**Социальная работа в системе социальной защиты**

**Квалификация**

**Бакалавр**

Разработчик (составитель) старший преподаватель (должность, ученая степень, ученое звание)	 ЛОмагужина Л.М. (подпись, Фамилия И.О.)
--	---

Для приема: 2019 года

Уфа 2019 г

Составитель: старший преподаватель Юмагужина А.М.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной работы протокол № 11 от «21» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Вильданов У.С. /

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p><b>ПК-3</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>Знать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. Уметь применять современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Владеть возможностью взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

### 3. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы страхования» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре д/о., на 4 курсе зимняя сессия з/о.

Цель изучения дисциплины «Основы страхования»: сформировать у обучающихся профессиональное, грамотное представление об основах страховой деятельности, посредством:

- ознакомления с зарубежным практическим опытом страховой деятельности;
- изучения отечественного опыта деятельности в области страхования как обязательного, так и добровольного.

Дисциплина «Основы страхования» по своему содержанию наиболее тесно связана с такими дисциплинами, как «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Основы экономической деятельности в социальной работе» др. Овладение знаниями, предусмотренными содержанием данного учебного курса, является неотъемлемой частью профессиональной готовности специалистов социальной работы.

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

*Количество часов/зет указывается в соответствии с учебным планом, заполняется отдельно по каждой форме обучения.*

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

**4.1.** Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции : **ПК-3** Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального	Знать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для	Не знает законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг,	Знает законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального

уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.
ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	Уметь применять современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	Не умеет применять современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	Умеет применять современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.
ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	Владеть навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	Не владеет навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	Владеет навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИПК-9.1. Знает законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального	Знать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной	устный опрос, реферат

сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	социальной помощи.	
ИПК-9.2. Умеет: применять современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Уметь применять современные технологии социальной работы, направленные на профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	устный опрос, реферат
ИПК-9.3. Владеет: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	Владеть навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	устный опрос, реферат

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачёт):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для заочной формы обучения (зачёт):

«зачтено»;

«не зачтено».

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### **Методика оценивания для зачета по дисциплине:**

Оценка «зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), выставляется студенту, если он дал полные, развернутые ответы по теоретическим вопросам на зачет, продемонстрировал умение использовать терминологический аппарат по дисциплине, умение применять на практике теоретические знания, полученные в результате освоения дисциплины. Студент смог ответить на

дополнительные вопросы и умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения. Положительно оценена контрольная работа.

Оценка «не зачтено» – от 0 до 59 рейтинговых баллов, выставляется студенту, если он не владеет теоретическими аспектами рассматриваемых вопросов, не использует терминологический аппарат для аргументированного и полного ответа по вопросу. Не смог ответить на дополнительные вопросы. Не умеет применять полученные знания на практике.

Примерные вопросы для зачета:

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Основы страхования»**

1. Социальное страхование: сущность, виды, формы.
2. Классификация социальных рисков.
3. Социальная защита населения как система.
4. Социальное страхование как структурный элемент социальной защиты населения.
5. Характеристики социального страхования.
6. Принципы социального страхования.
7. Функции страхования.
8. Категории и виды социального страхования.
9. Добровольное страхование.
10. Мировой опыт формирования системы социального страхования.
11. Отечественный опыт формирования системы социального страхования и его периоды.
12. Модели социального страхования.
13. Модель социального страхования О.Бисмарка.
14. Модель социального страхования У. Бевериджа.
15. Финансовый механизм социального страхования.
16. Фонд обязательного социального страхования (ФОСС): структура, направления деятельности.
17. Функции ФОСС.
18. Страховой стаж.
19. Страховые взносы.
20. Страховые выплаты.
21. Обязательное социальное страхование по временной нетрудоспособности.
22. Обязательное социальное страхование в связи с материнством.
23. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
24. Правовое обеспечение обязательного социального страхования в РФ.
25. Система профилактических мероприятий по снижению рисков наступления страховых случаев.

### **Вопросы для семинаров по дисциплине «Основы страхования»**

**Модуль I. Роль и место социального страхования в системе социальной защиты населения.**

**Тема 1. Сущность и понятие социальной защиты населения.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность социальной защиты населения.



2. Структурообразующие элементы системы социальной защиты населения.
3. Принципы социальной защиты населения.
4. Механизмы социальной защиты.

## **Тема 2. История формирования системы социального страхования.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Этапы становления системы социального страхования.
2. Развитие института социального страхования.
3. Модель социального страхования У. Бевериджа.
4. Модель социального страхования О. Бисмарка.

## **Тема 3. Теория и методология социального страхования.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность, понятие социального страхования.
2. Концепции социального страхования.
3. Теория А.Вагнера (теория распределения и возмещения вреда).
4. Характеристики социального страхования как института.

## **Тема 4. Организация социального страхования.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Принципы, функции социального страхования.
2. Правовая база социального страхования.
3. Финансовый механизм социального страхования.
4. организация и управление социального страхования.

## **Модуль 2. Российская система социального страхования.**

### **Тема 5. Правовые и организационные основы социального страхования.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Законодательная база об обязательном социальном страховании.
2. Принципы организации и финансирования социального страхования.
3. Субъекты обязательного социального страхования.
4. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования.

### **Тема 6. Обязательное социальное страхования по временной нетрудоспособности и в связи с материнством.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности.
2. Пособие по временной нетрудоспособности.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособие по уходу за ребенком.

### **Тема 7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Задачи, принципы социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Правовая основа обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

**3.** Формирование фонда обязательного социального страхования для осуществления выплат, в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональным заболеваниями.

### ***Методические указания***

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию – в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: интерактива, решения задач, тестирования, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др. Занятия могут происходить и в форме реферативного доклада, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует привитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

### **Критерии оценки выступлений на семинарских занятиях (в баллах):**

**5 баллов** выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией

- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**4 балла** выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией

- обнаруживает понимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**3 балла** выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**2 балла** выставляется студенту, если

- студент неполно излагает материал, дает лишь частично правильное определение основных понятий; выступление является простым чтением материала

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**1 балл** выставляется студенту, если

- студент неполно излагает материал, дает правильных определений большого количества основных понятий; выступление является простым чтением материала

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

- излагает материал непоследовательно и неправильно с точки зрения норм литературного языка.

**0 баллов** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, а также недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Темы рефератов по курсу «Основы страхования»**

1. Формирование и история развития социального страхования.
  2. История становления системы социального страхования в России и за рубежом.
  3. Актуальность проблем социального страхования на современном этапе российского общества.
  4. Цели и задачи курса "Основы страхования".
  5. Понятие и содержание социального страхования.
  6. Современные подходы к определению содержания понятия социальное страхование.
  7. Особенности и специфика социального страхования.
  8. Классификация страхования. Отрасли, подотрасли и виды страхования.
- Формы страхования (добровольная и обязательная).
9. Добровольная форма страхования.
  10. Обязательная форма страхования.
  11. Понятие и общая характеристика организационно – правовых форм социального обеспечения.
  12. Классификация организационно- правовых форм социального обеспечения.
  13. Характеристика обязательного социального страхования как формы социального обеспечения.
  14. Меры государственного регулирования социального страхования.
  15. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.

16. Международно – правовые акты и международные договоры РФ.
17. Конституция о социальном обеспечении граждан.
18. Нормативные акты субъектов РФ по вопросам социального обеспечения, социального страхования.
19. Социальное страхование населения как объект системного и комплексного анализа.
20. Принципы социального страхования: обязательность и государственное регулирование.
21. Взаимосвязь социального страхования, социального обеспечения, социальной работы.
22. Понятие обязательного пенсионного страхования.
23. Страховой риск, страховой случай, страховое обеспечение в системе обязательного пенсионного страхования.
24. Субъекты обязательного пенсионного страхования.
25. Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования.
26. Понятие и виды трудового стажа.
27. Характеристика и значение страхового стажа.
28. Порядок исчисления и подтверждения трудового и страхового стажа.
29. Виды пособий, пособие по беременности и родам.
30. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком.
31. Ежемесячное пособие на ребенка.
32. Единовременное пособие на рождение ребенка.
33. Пособие женщинам вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.
34. Размеры пособий. Основания повышения размеров пособий. Порядок назначения и выплаты.
35. Страховой случай и страховое обеспечение в системе страхования от несчастных случаев.

#### **Требования к оформлению реферата**

Титульный лист (см. образец оформления титульного листа ВКР на сайте БашГУ: <http://www.bashedu.ru/umu/titulnyi-list-vkr> )

Шрифт (14)

Межстрочные интервалы (1,5)

Выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом

Оформление сносок и цитат

Оформление списка литературы

Соответствующее соотношение между частями работы Объем работы – 10-12 стр., за исключением библиографического списка литературы, (вступление – 10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

*Структура реферата:*

1. Оглавление.
2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).

Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

4. Заключение.

5. Список использованной научной литературы (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

*Критерии оценки реферата:*

- Актуальность темы – соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала – Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

### **ПРИМЕЧАНИЕ**

#### **Оформление списка литературы**

Оформление списка литературы является обязательной составляющей диссертации, реферата, курсовой, диплома и других работ. Список литературы помещают после основного текста работы. В него включают изученные при написании работы источники, которые упоминаются или цитируются в тексте.

Правила оформления списка литературы рекомендуют данные для библиографического описания брать из библиографической справки расположенной на обороте титульного листа или в конце книги.

Оформляя список литературы, источники располагают в определенной последовательности.

- В начале приводят законодательные и нормативные документы. Их располагают в соответствии со степенью значимости, а внутри каждой выделенной группы в хронологическом порядке.

- Источники на русском языке размещают в алфавитном порядке по фамилии автора, а если фамилия автора не указана, то в алфавитном порядке названий источников. Работы одного автора располагают в алфавитном порядке их названий.

- После перечисления русскоязычных работ помещают источники на иностранных языках в соответствии с латинским алфавитом.

В конце списка литературы указывают адреса сайтов сети Internet.

#### **Примеры оформления списка литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008**

##### **Книги:**

Кудряшев А.Ф., Потапова С.В. Онтология и миф в генезисе философии: монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. 130 с.

Елхова О.И. Онтология виртуальной реальности: Монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. 228

##### **Диссертация:**

Елхова О. И. Онтологическое содержание виртуальной реальности: дис. ... д-ра филос. наук. Уфа, 2011. 330 с.

##### **Автореферат диссертации:**

Елхова О. И. Онтологическое содержание виртуальной реальности: автореф. дис. ... докт. филос. наук. Уфа, 2011. 38 с.

##### **Статьи из журналов и периодических изданий:**

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Общенаучная картина мира: старое в новом одеянии // Вестник БашГУ, 2013, т.18, №4, - С.1255-1259.

Елхова О.И. Инновации в вузе – от реального к виртуальному один шаг // Научно-информационный межвузовский журнал «Аспирантский вестник Поволжья». №1-2, 2010. – С.31-35.

##### **Статьи из сборника:**

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Тенденции развития российского профессионального образования: философское осмысление современных проблем // Философия и научная

картина мира: Материалы международной научно-практической конференции 8 июня 2012 года. Выпуск 1. Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2012. – С.32-36.

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Об отечественных традициях отношения к инновациям // Традиции и толерантность: проблема понимания: материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 70-летию академика АН РБ, д.филос.н., профессора, заслуженного деятеля науки РБ Ф.С. Файзуллина (25 мая 2012г.). Уфа: АН РБ, Гилем, 2012. С.158-163.

#### **Электронный ресурс удаленного доступа (Internet):**

Елхова О.И. Виртуальная реальность коммуникации // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. № 137 [Электронный ресурс] // URL: [http://lib.herzen.spb.ru/text/elkhova\\_137\\_62\\_70.pdf](http://lib.herzen.spb.ru/text/elkhova_137_62_70.pdf) (дата обращения: 03.09.2014).

#### **Критерии оценки реферата (в баллах):**

**5 баллов** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**4 балла** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**3 балла** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**2 балла** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**1 балл** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

**0 баллов** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, нет ответов на дополнительные вопросы

### **Типовые задания к контрольной работе**

1. Формирование и история развития социального страхования.

2. История становления системы социального страхования в России и за рубежом.
3. Актуальность проблем социального страхования на современном этапе российского общества.
4. Цели и задачи курса "Основы страхования".
5. Понятие и содержание социального страхования.
6. Современные подходы к определению содержания понятия социальное страхование.
7. Особенности и специфика социального страхования.
8. Классификация страхования. Отрасли, подотрасли и виды страхования.
9. Формы страхования (добровольная и обязательная).
10. Добровольная форма страхования.
11. Обязательная форма страхования.
12. Понятие и общая характеристика организационно – правовых форм социального обеспечения.
13. Классификация организационно- правовых форм социального обеспечения.
14. Характеристика обязательного социального страхования как формы социального обеспечения.
15. Меры государственного регулирования социального страхования.
16. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
17. Международно – правовые акты и международные договоры РФ.
18. Конституция о социальном обеспечении граждан.
19. Нормативные акты субъектов РФ по вопросам социального обеспечения, социального страхования.
20. Социальное страхование населения как объект системного и комплексного анализа.
21. Принципы социального страхования: обязательность и государственное регулирование.
22. Качество продуктов добровольного страхования.
23. Доступность продуктов добровольного страхования для населения.
24. Выплаты социального страхования.
25. Пособие по временной нетрудоспособности.

#### **Критерии оценки контрольной работы (в баллах)**

Контрольная работа студентов заочного отделения оценивается по системе - «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется если:

1. Содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы (проекту); суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы (проекта).
2. Степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат (уникальность работы 60%).
3. Формулировка выводов: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы.
4. Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.

Оценка «не зачтено» выставляется если:

1. Содержание работы: не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно.
2. Актуальность работы не обосновывается.
3. Степень самостоятельности: наличие плагиата.

4. Оригинальность выводов и предложений: выводы не соответствуют содержанию работы.
5. Уровень грамотности: большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

Контрольная работа студентов очного отделения оценивается по бальной системе.

**5 баллов** ставится, если выполнены все требования к написанию контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**4 балла** – основные требования к контрольной работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**3 балла** - основные требования к контрольной работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**2 балла** – имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены ошибки в содержании контрольной работы.

**1 балл** - имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании контрольной работы.

**0 баллов** - тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

#### **Требования к оформлению контрольной работы**

Титульный лист (см. образец оформления титульного листа ВКР на сайте БашГУ: <http://www.bashedu.ru/umu/titulnyi-list-vkr> )

Шрифт (14)

Межстрочные интервалы (1,5)

Выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом

Оформление сносок и цитат

Оформление списка литературы



Соответствующее соотношение между частями работы Объем работы – 10-12 стр., за исключением библиографического списка литературы, (вступление – 10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

*Структура реферата:*

1. Оглавление.
2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).

Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

4. Заключение.
5. Список использованной научной литературы (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

*Критерии оценки реферата:*

- Актуальность темы – соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала – Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

### **ПРИМЕЧАНИЕ**

#### **Оформление списка литературы**

Оформление списка литературы является обязательной составляющей диссертации, реферата, курсовой, диплома и других работ. Список литературы помещают после основного текста работы. В него включают изученные при написании работы источники, которые упоминаются или цитируются в тексте.

Правила оформления списка литературы рекомендуют данные для библиографического описания брать из библиографической справки расположенной на обороте титульного листа или в конце книги.

Оформляя список литературы, источники располагают в определенной последовательности.

- В начале приводят законодательные и нормативные документы. Их располагают в соответствии со степенью значимости, а внутри каждой выделенной группы в хронологическом порядке.

- Источники на русском языке размещают в алфавитном порядке по фамилии автора, а если фамилия автора не указана, то в алфавитном порядке названий источников. Работы одного автора располагают в алфавитном порядке их названий.

- После перечисления русскоязычных работ помещают источники на иностранных языках в соответствии с латинским алфавитом.

В конце списка литературы указывают адреса сайтов сети Internet.

#### **Примеры оформления списка литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008**

##### **Книги:**

Кудряшев А.Ф., Потапова С.В. Онтология и миф в генезисе философии: монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. 130 с.

Елхова О.И. Онтология виртуальной реальности: Монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. 228

**Диссертация:**

Елхова О. И. Онтологическое содержание виртуальной реальности: дис. ... д-ра филос. наук. Уфа, 2011. 330 с.

**Автореферат диссертации:**

Елхова О. И. Онтологическое содержание виртуальной реальности: автореф. дис. ... докт. филос. наук. Уфа, 2011. 38 с.

**Статьи из журналов и периодических изданий:**

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Общенаучная картина мира: старое в новом одеянии // Вестник БашГУ, 2013, т.18, №4, - С.1255-1259.

Елхова О.И. Инновации в вузе – от реального к виртуальному один шаг // Научно-информационный межвузовский журнал «Аспирантский вестник Поволжья». №1-2, 2010. – С.31-35.

**Статьи из сборника:**

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Тенденции развития российского профессионального образования: философское осмысление современных проблем // Философия и научная картина мира: Материалы международной научно-практической конференции 8 июня 2012 года. Выпуск 1. Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2012. – С.32-36.

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Об отечественных традициях отношения к инновациям // Традиции и толерантность: проблема понимания: материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 70-летию академика АН РБ, д.филос.н., профессора, заслуженного деятеля науки РБ Ф.С. Файзуллина (25 мая 2012г.). Уфа: АН РБ, Гилем, 2012. С.158-163.

**Электронный ресурс удаленного доступа (Internet):**

Елхова О.И. Виртуальная реальность коммуникации // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. № 137 [Электронный ресурс] // URL: [http://lib.herzen.spb.ru/text/elkhova\\_137\\_62\\_70.pdf](http://lib.herzen.spb.ru/text/elkhova_137_62_70.pdf) (дата обращения: 03.09.2014).

### **Критерии оценки (в баллах)**

– 3 балла выставляется студенту, если он правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- 1 балла выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <http://lib.bashedu.ru/>

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### Основная литература.

1. Захарова Т. И. Социальное страхование и социальная защита [Электронный ресурс] / Т.И. Захарова - Москва: Евразийский открытый институт, 2010 - 244 с.
2. Павлюченко В. Г. Социальное страхование [Электронный ресурс] / В.Г. Павлюченко - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 - 480 с.

#### Дополнительная литература

1. Гусаков Д.Б. История пенсионного обеспечения и социального страхования в России [Электронный ресурс] / Д.Б. Гусаков - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2010 - 260 с.
2. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. В. Шахова, Ю. Т. Ахвледзани - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.

#### Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»- <http://lib.bashedu.ru/>
- ЭБС издательства «Лань»- <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Электронный читальный зал»- <https://elib.bashedu.ru/>
- Министерство труда и социальной защиты РФ – <https://rosmintrud.ru> –
- «Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ <http://mintrudrb.ru> –
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://soc.lib.ru>
- Журнал СОННЭТ – Социальное обслуживание населения – <http://son-net.info/metodichka/programmy-proekty-technologii/>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам – URL: [https://socionet.ru/section.xml?h=book\\_sociologia](https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia)
- Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив – URL: <https://www.asi.org.ru>
- Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) – <http://www.wciom.ru>
- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. – URL: <http://ssopir.ru/>
- Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.by>
- Архив видео-материалов – посвященных социальной работе – <http://www.socialwork-archive.org/>
- Международная площадка для общения социальных работников – <https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+International+Platform> –
- Электронный журнал "Вестник благотворительности" – [http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic\\_blag/](http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/) -
- ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ – <http://soc-education.ru>
- «Электронный журнал «Практика социальной работы» - <http://www.центрсемья.рф/about> -
- Современные исследования социальных проблем- <https://soc-journal.ru>
- Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>
- Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnaya-podderzhka.ru>
- Американский журнал «Социальная работа сегодня». – <http://www.socialworktoday.com>
- Сайт американского журнала «Новый социальный работник» - <http://www.socialworker.com/>
- Форум социальных работников и студентов социальной работы – <http://www.socialworkchat.org/index.php>
- Гарант - <http://www.garant.ru/hotlaw/mon/114756.htm>
- Консультант Плюс- <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/4081.html>

**Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1.учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>                      аудитория № 408 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),                      аудитория № 421 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p>Лекции</p>	<p><b>Аудитория № 408</b>                      Учебная мебель, доска  <b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b>                      Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук).</p>
<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>                      аудитория № 408 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),                      аудитория № 409 (ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),                      аудитория № 421 (ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p>Практические занятия</p>	<p><b>Аудитория № 408</b>                      Учебная мебель, доска  <b>Аудитория № 409</b>                      Учебная мебель, доска  <b>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</b>                      Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук).</p>
<p><b>3.учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</b>                      аудитория № 408 (ул. Карла Маркса д. 3, корп. 4),                      аудитория № 409 (ул. Карла Маркса д.3, корп. 4).</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p><b>Аудитория № 408</b>                      Учебная мебель, доска  <b>Аудитория № 409</b>                      Учебная мебель, доска</p>
<p><b>4.учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</b>                      аудитория № 408 (ул. Карла Маркса д. 3,</p>	<p>Текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 408</b>                      Учебная мебель, доска  <b>Аудитория № 409</b>                      Учебная мебель, доска  <b>Аудитория № 419</b>                      Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo</p>

корп. 4), аудитория № 409 (ул. Карла Маркса д.3, корп. 4), аудитория № 419 (ул. Карла Маркса д.3, корп. 4).		ThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).
<b>5.помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (ул. Карла Маркса, д.3, корп.4, 3 этаж, каб. 302)	Самостоятельная работа	<b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок Iru 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.
<b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> помещение №305 (ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4)	Хранение и профилактическое обслуживания учебного оборудования	<b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, в том числе мультимедиа: - проектор переносной BenQ MP777 (1 штука);- экран для проектора переносной; - ноутбук Lenovo G570.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины "**Основы страхования**"

4 курс, 7 семестр - очная форма обучения,  
4 курс зимняя сессия заочной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2/12,7
лекций	18/4
практических/ семинарских	18/8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2/0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8/55,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0/4

Форма контроля:

Зачет: 4 курс, 7 семестр д/о

Зачет: 4 курс зимняя сессия з/о

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Модуль I. Роль и место социального страхования в системе социальной защиты населения.</b>  <b>Тема 1. Сущность и понятие социальной защиты населения.</b>	4/2	4/2		6/10	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. выступление на семинарском занятии.
2.	<b>Тема 2. История формирования системы социального страхования.</b>	2/0	2/0		6/10	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы,	1. выступление на семинарском занятии.



							включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3	<b>Тема 3. Теория и методология социального страхования.</b>	2/0	2/2		6/10	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. выступление на семинарском занятии. 2. реферат
4.	<b>Тема 4. Организация социального страхования.</b>	2/0	2/0		6/10	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и	1. выступление на семинарском занятии. 2. письменная контрольная работа.

							использование ресурсов интернет.	
5	<b>Модуль 2. Российская система социального страхования. Тема 5.Правовые и организационные основы социального страхования.</b>	2/2	2/2		6/5	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-2	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов Интернет.	1. выступление на семинарском занятии. 2. устный опрос
6.	<b>Тема 6.Обязательное социальное страхования по временной нетрудоспособности и в связи с материнством.</b>	2/0	2/0		2/5	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-2	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов Интернет.	1.выступление на семинарском занятии. 2. письменная контрольная работа

7.	<b>Тема</b> <b>Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</b>	7.	4/0	4/2	5,8/5,3	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов Интернет.	1. выступление на семинарском занятии. 2. устный опрос.
	Реферат						Реферат - краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит	

							различные точки зрения, делает выводы, обобщения.	
	<b>Всего часов:</b>	18/4	18/8		35,8/55,3			

## Рейтинг-план дисциплины

Социальные коммуникации

специальность 39.03.02 Социальная работа  
курс \_3\_, семестр \_5\_

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Выступление на семинарском занятии	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
2. Реферат	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	
<b>Текущий контроль</b>				
1. Выступление на семинарском занятии	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
2. Реферат	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Более 5 выступлений на семинарских занятиях	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
Посещение			<b>0</b>	<b>-10</b>

семинарских, занятий				
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				