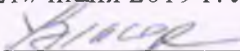
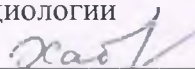


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры социальной работы  
протокол от «21» июня 2019 г. № 11  
Зав. кафедрой  / У.С. Вильданов

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии и  
социологии  
 / З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

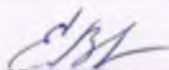
дисциплина **Спецкурс ведущего ученого**  
Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
**39.03.02– Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Социальная работа в системе социальной защиты»**

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель),  
Доцент, к.с.н., доцент

 / Е.В. Щербина  
(подпись, Фамилия И.О.)

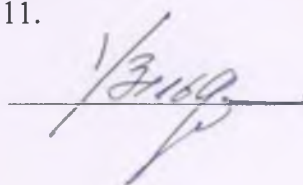
Дата приема 2019

Уфа 2019 г

Составитель / составители: Щербинина Е.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы, протокол от «21» июня 2019 г. протокол № 11.

Заведующий кафедрой

 / Вильданов У.С. /

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине
  - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины*
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	-знать методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; -уметь применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.
		ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	- Владеть навыками использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

	<p>ПК-5. Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>ИПК-5.1. Знает: цель, сущность, содержание, задачи, и функции мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>знать цель, сущность, содержание, задачи, и функции мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>
		<p>ИПК-5.2. Умеет: реализовывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>Уметь реализовывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>

		ИПК-5.3. Владеет: способностями и навыками реализации мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности	Владеть способностями и навыками реализации мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности
	<b>ПК 8</b> Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ИПК-8.1. Знает: цель, суть, содержание, задачи, и функции планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	Знать цель, суть, содержание, задачи, и функции планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан
		ИПК-8.2. Умеет: планировать, осуществлять контроль и организовывать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	Уметь планировать, осуществлять контроль и организовывать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан

		ИПК-8.3. Владеет: способностью к постановке и обоснованию целей, организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Владеет: к и целям, работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты
--	--	---	--

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Спецкурс ведущего практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре при очной форме обучения, на 5 курсе в 10 семестре при заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины – знакомство с методами социальной работы в деятельности социальных служб, практикой применения современных технологий и методик социальной работы.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.



## 1. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		незачтено (от 0 до 34% - недостаточный уровень овладения компетенцией)	незачтено (от 35 до 59 % - начальный уровень овладения компетенцией)	зачтено (от 60 до 79 % - базовый уровень овладения компетенцией)	зачтено (от 80 до 110 % - повышенный уровень овладения компетенцией)
ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан помощи.	-знать методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;	Не сформированы знания о методах диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;	Сформированы фрагментарные знания о методах диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о методах диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;	Сформированы комплексные и систематические представления о методах диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;
	уметь применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.	Не сформированы умения самостоятельно применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.	Сформированы начальные умения самостоятельно применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях самостоятельно применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.	Сформированы на высоком уровне умения использования самостоятельно применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной	- Владеть навыками использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Не сформированы умения самостоятельно использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Сформированы начальные умения самостоятельно использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях самостоятельно использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Сформированы на высоком уровне умения использования самостоятельно использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
---	---	--	---	---	---

ПК-5. Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		незачтено (от 0 до 34% - недостаточный уровень овладения компетенцией)	незачтено (от 35 до 59 % - начальный уровень овладения компетенцией)	зачтено (от 60 до 79 % - базовый уровень овладения компетенцией)	зачтено (от 80 до 110 % - повышенный уровень овладения компетенцией)
ИПК-5.1. Знает: цель, сущность, содержание, задачи,	знать цель, сущность, содержание, задачи, и функции мер	Не сформированы знания о цели, сущности, содержании,	Сформированы фрагментарные знания о цели,	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы	Сформированы комплексные и систематические

<p>и функции мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>задачах и функциях мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>
---	---	--

<p>сущности, содержании, задачах и функциях мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>в представлениях о цели, сущности, содержании, задачах и функциях мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>представления о цели, сущности, содержании, задачах и функциях мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности;</p>
--	---	---

<p>ИПК-5.2. Умеет: реализовывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>Уметь реализовывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>Не сформированы умения самостоятельно реализовывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>Сформированы начальные умения самостоятельно реализовывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях самостоятельно реализовывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности.</p>	<p>Сформированы на высоком уровне умения использования самостоятельно реализовывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>
<p>ИПК-5.3. Владеет: способностями и навыками реализации мер социальной защиты, в том числе</p>	<p>Владеть способностями и навыками реализации мер социальной защиты, в том числе</p>	<p>Не сформированы умения самостоятельно реализовывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения,</p>	<p>Сформированы начальные умения самостоятельно реализовывать меры социальной защиты, в том числе</p>	<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях самостоятельно реализовывать меры</p>	<p>Сформированы на высоком уровне умения использования самостоятельно реализовывать меры</p>

социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности	социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности	социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности	социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности	социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности	социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности
---	---	--	---	--	--

**ПК 8** Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		незачтено (от 0 до 34% - недостаточный уровень)	незачтено (от 35 до 59 % - начальный уровень)	зачтено (от 60 до 79 % - базовый уровень)	зачтено (от 80 до 110 % - повышенный)

		овладения компетенцией)	овладения компетенцией)	овладения компетенцией)	уровень овладения компетенцией)
ИПК-8.1. Знает: цель, сущность, содержание, задачи, и функции планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	Знать цель, сущность, содержание, задачи, и функции планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	Не сформированы знания о цели, сущности, содержании, задачах, и функциях планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	Сформированы фрагментарные знания о цели, сущности, содержании, задачах, и функциях планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о цели, сущности, содержании, задачах, и функциях планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	Сформированы комплексные и систематические представления о цели, сущности, содержании, задачах, и функциях планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан
ИПК-8.2. Умеет: планировать, осуществлять контроль и организовывать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	Уметь планировать, осуществлять контроль и организовывать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	Не сформированы умения самостоятельно планировать, осуществлять контроль и организовывать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	Сформированы начальные умения самостоятельно планировать, осуществлять контроль и организовывать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях самостоятельно планировать, осуществлять контроль и организовывать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.	Сформированы на высоком уровне умения использования самостоятельно планировать, осуществлять контроль и организовывать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.
ИПК-8.3. Владеет: способностью к	Владеть способностью к	Не сформированы умения самостоятельно	Сформированы начальные умения	Сформированы, но содержатся	Сформированы на высоком уровне

<p>постановке и обоснованию целей, организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>	<p>постановке и обоснованию целей, организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты</p>	<p>ставить и обосновывать цели организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты</p>	<p>самостоятельно ставить и обосновывать цели организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты</p>	<p>отдельные пробелы в умениях самостоятельно ставить и обосновывать цели организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты</p>	<p>умения использования самостоятельно ставить и обосновывать цели организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты</p>
--	--	--	---	---	--

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

*для зачета:*

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).



**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	-знать методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; -уметь применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.	Устный опрос, реферат
ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	- Владеть навыками использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Устный опрос, реферат
ИПК-5.1. Знает: цель, сущность, содержание, задачи, и функции мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности	знать цель, сущность, содержание, задачи, и функции мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности	Устный опрос, реферат
ИПК-5.2. Умеет: реализовывать меры социальной защиты, в том	Уметь реализовывать меры социальной защиты, в том числе	Устный опрос, реферат

<p>числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	
<p>ИПК-5.3. Владеет: способностями и навыками реализации мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>Владеть способностями и навыками реализации мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</p>	<p>Устный опрос, реферат</p>
<p>ИПК-8.1. Знает: цель, сущность, содержание, задачи, и функции планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан</p>	<p>Знать цель, сущность, содержание, задачи, и функции планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан</p>	<p>Устный опрос, реферат</p>
<p>ИПК-8.2. Умеет: планировать, осуществлять контроль и организовывать работу с персоналом, реализующим деятельность</p>	<p>Уметь планировать, осуществлять контроль и организовывать работу с персоналом, реализующим</p>	<p>Устный опрос, реферат</p>

по социальной защите граждан	деятельность по социальной защите граждан	
ИПК-8.3. Владеет: способностью к постановке и обоснованию целей, организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Владеть способностью к постановке и обоснованию целей, организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты	Устный опрос, реферат

### **1.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### **Методика оценивания для зачета по дисциплине:**

Оценка «зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), выставляется студенту, если он дал полные, развернутые ответы по теоретическим вопросам на зачет, продемонстрировал умение использовать терминологический аппарат по дисциплине, умение применять на практике теоретические знания, полученные в результате освоения дисциплины. Студент смог ответить на дополнительные вопросы и умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения. Положительно оценена контрольная работа.

Оценка «не зачтено» – от 0 до 59 рейтинговых баллов, выставляется студенту, если он не владеет теоретическими аспектами рассматриваемых вопросов, не использует терминологический аппарат для аргументированного и полного ответа по вопросу. Не смог ответить на дополнительные вопросы. Не умеет применять полученные знания на практике.

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Спецкурс ведущего практика»**

1. Нормативно-правовые основы предоставления социальных услуг.
2. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания.
3. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания.
4. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг на дому.
5. Нормативно-правовые основы предоставления социального сопровождения.
6. Обстоятельства признания граждан нуждающимися в социальном сопровождении.
7. Методики признания граждан нуждающимися в социальном сопровождении.
8. Нормативно-правовые основы предоставления мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
9. Порядок предоставления мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различным категориям граждан. Документы, подтверждающие индивидуальные потребности граждан в предоставлении мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
10. Меры социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов.
11. Меры социальной защиты ветеранов.
12. Меры социальной поддержки семей и детей.

13. Меры социальной поддержки безработных граждан.
14. Меры социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
15. Технологии и методы социальной работы в учреждениях стационарного социального обслуживания.
16. Технологии и методы социальной работы в учреждениях полустационарного социального обслуживания.
17. Методы социальной работы в учреждениях социального обслуживания на дому.
18. Стратегическое планирование в учреждениях социальной защиты.
19. Программно-целевое и проектное управление в социальной работе.
20. Особенности управления персоналом в учреждениях социальной защиты.
21. Аттестация руководителей и специалистов.
22. Мотивация и стимулирование персонала социальных учреждений.
23. Обучение и повышение квалификации персонала социальных учреждений.
24. Профилактика профессионального выгорания. Супервизия.
25. Контроль качества социальных услуг.
26. Социальный аудит: сущность, содержание и виды.
27. Оценка деятельности социальных учреждений.

### **Вопросы для семинаров**

**Модуль 1. Оценка обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.**

#### **Тема 1. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг**

1. Нормативно-правовые основы предоставления социальных услуг.
2. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания.
3. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания.
4. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг на дому.

#### **Тема 2. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социального сопровождения**

1. Нормативно-правовые основы предоставления социального сопровождения.
2. Обстоятельства признания граждан нуждающимися в социальном сопровождении.
3. Методики признания граждан нуждающимися в социальном сопровождении.

#### **Тема 3. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении мер социальной поддержки и государственной социальной помощи**

1. Нормативно-правовые основы предоставления мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
2. Порядок предоставления мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различным категориям граждан. Документы, подтверждающие индивидуальные потребности граждан в предоставлении мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

**Модуль 2. Меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности**

**Тема 4. Меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи гражданам различных категорий**

1. Меры социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов.
2. Меры социальной защиты ветеранов.
3. Меры социальной поддержки семей и детей.
4. Меры социальной поддержки безработных граждан.
5. Меры социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Тема 5. Технологии и методы социальной работы в учреждениях социального обслуживания.**

1. Технологии и методы социальной работы в учреждениях стационарного социального обслуживания.
2. Технологии и методы социальной работы в учреждениях полустационарного социального обслуживания.
3. Методы социальной работы в учреждениях социального обслуживания на дому.

**Модуль 3. Планирование, контроль и организация работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан**

**Тема 6. Планирование в управлении учреждениями социальной защиты граждан.**

1. Стратегическое планирование.
2. Программно-целевое и проектное управление в социальной работе.

**Тема 7. Организация работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан**

1. Особенности управления персоналом в учреждениях социальной защиты.
2. Аттестация руководителей и специалистов.
3. Мотивация и стимулирование персонала социальных учреждений.
4. Обучение и повышение квалификации персонала социальных учреждений.
5. Профилактика профессионального выгорания. Супервизия.

**Тема 8. Контроль в учреждениях социальной защиты**

1. Контроль качества социальных услуг.
2. Социальный аудит: сущность, содержание и виды.
3. Оценка деятельности социальных учреждений.

#### *Методические указания*

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний,

подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: интерактива, решения задач, тестирования, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др. Занятия могут происходить и в форме реферативного доклада, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует развитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

**Критерии оценки (в баллах):**

**5 баллов** выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией

- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**4 балла** выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией

- обнаруживает понимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**3 балла** выставляется студенту, если

- студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; выступление не является простым чтением материала, поддерживается зрительный контакт с аудиторией

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**2 балла** выставляется студенту, если

- студент неполно излагает материал, дает лишь частично правильное определение основных понятий; выступление является простым чтением материала

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебной литературы, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**1 балл** выставляется студенту, если

- студент неполно излагает материал, дает правильных определений большого количества основных понятий; выступление является простым чтением материала

- обнаруживает непонимание материала, не может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

- излагает материал непоследовательно и неправильно с точки зрения норм литературного языка.

**0 баллов** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, а также недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## Темы рефератов

### **Модуль 1. Оценка обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.**

1. Нормативно-правовые основы предоставления социальных услуг.
2. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания.
3. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания.
4. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг на дому.
5. Нормативно-правовые основы предоставления социального сопровождения.
6. Обстоятельства признания граждан нуждающимися в социальном сопровождении.
7. Методики признания граждан нуждающимися в социальном сопровождении.
8. Нормативно-правовые основы предоставления мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
9. Порядок предоставления мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различным категориям граждан. Документы, подтверждающие индивидуальные потребности граждан в предоставлении мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

### **Модуль 2. Меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности**

1. Меры социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов.
2. Меры социальной защиты ветеранов.
3. Меры социальной поддержки семей и детей.
4. Меры социальной поддержки безработных граждан.
5. Меры социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Технологии и методы социальной работы в учреждениях стационарного социального обслуживания.
7. Технологии и методы социальной работы в учреждениях полустационарного социального обслуживания.
8. Методы социальной работы в учреждениях социального обслуживания на дому.

### **Модуль 3. Планирование, контроль и организация работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан**

1. Стратегическое планирование в учреждениях социальной защиты.
2. Программно-целевое и проектное управление в социальной работе.
3. Особенности управления персоналом в учреждениях социальной защиты.
4. Аттестация руководителей и специалистов.
5. Мотивация и стимулирование персонала социальных учреждений.
6. Обучение и повышение квалификации персонала социальных учреждений.
7. Профилактика профессионального выгорания. Супервизия.
8. Контроль качества социальных услуг.
9. Социальный аудит: сущность, содержание и виды.
10. Оценка деятельности социальных учреждений.

#### **Требования к оформлению реферата**

Титульный лист (см. образец оформления титульного листа на сайте БашГУ: [http://isbashgu.bashedu.ru/epb/Default.aspx?papka=all\\_types](http://isbashgu.bashedu.ru/epb/Default.aspx?papka=all_types))

Шрифт (14)

Межстрочные интервалы (1,5)

Выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом

Оформление сносок и цитат

Оформление списка литературы

Соответствующее соотношение между частями работы Объем работы – 10-12 стр., за исключением библиографического списка литературы, (вступление - 10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

*Структура реферата:*

1. Титульный лист

2. Оглавление.

2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость).

3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).

Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

4. Заключение.

5. Список использованной научной литературы (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

*Критерии оценки реферата:*

- Актуальность темы - соответствие содержания теме

- Глубина проработки материала - Правильность и полнота использования источников

- Соответствие оформления реферата стандартом.



## **ПРИМЕЧАНИЕ**

### **Оформление списка литературы**

Оформление списка литературы является обязательной составляющей диссертации, реферата, курсовой, диплома и других работ. Список литературы помещают после основного текста работы. В него включают изученные при написании работы источники, которые упоминаются или цитируются в тексте.

Правила оформления списка литературы рекомендуют данные для библиографического описания брать из библиографической справки расположенной на обороте титульного листа или в конце книги.

Оформляя список литературы, источники располагают в определенной последовательности.

- В начале приводят законодательные и нормативные документы. Их располагают в соответствии со степенью значимости, а внутри каждой выделенной группы в хронологическом порядке.

- Источники на русском языке размещают в алфавитном порядке по фамилии автора, а если фамилия автора не указана, то в алфавитном порядке названий источников. Работы одного автора располагают в алфавитном порядке их названий.

- После перечисления русскоязычных работ помещают источники на иностранных языках в соответствии с латинским алфавитом.

В конце списка литературы указывают адреса сайтов сети Internet.

### **Примеры оформления списка литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008**

#### **Книги:**

Кудряшев А.Ф., Потапова С.В. Онтология и миф в генезисе философии: монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. 130 с.

Елхова О.И. Онтология виртуальной реальности: Монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. 228

#### **Диссертация:**

Елхова О. И. Онтологическое содержание виртуальной реальности: дис. ... д-ра филос. наук. Уфа, 2011. 330 с.

#### **Автореферат диссертации:**

Елхова О. И. Онтологическое содержание виртуальной реальности: автореф. дис. ... докт. филос. наук. Уфа, 2011. 38 с.

#### **Статьи из журналов и периодических изданий:**

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Общенаучная картина мира: старое в новом одеянии // Вестник БашГУ, 2013, т.18, №4, - С.1255-1259.

Елхова О.И. Инновации в вузе – от реального к виртуальному один шаг // Научно-информационный межвузовский журнал «Аспирантский вестник Поволжья». №1-2, 2010. - С.31-35.

#### **Статьи из сборника:**

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Тенденции развития российского профессионального образования: философское осмысление современных проблем // Философия и научная картина мира: Материалы международной научно-практической конференции 8 июня 2012 года. Выпуск 1. Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2012. - С.32-36.

Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Об отечественных традициях отношения к инновациям // Традиции и толерантность: проблема понимания: материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 70-летию академика АН РБ, д.филос.н., профессора, заслуженного деятеля науки РБ Ф.С. Файзуллина (25 мая 2012г.). Уфа: АН РБ, Гилем, 2012. С.158-163.

#### **Электронный ресурс удаленного доступа (Internet):**

Елхова О.И. Виртуальная реальность коммуникации // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. № 137 [Электронный

#### **Критерии оценки (в баллах):**

**5 баллов** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**4 балла** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**3 балла** - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**2 балла** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**1 балл** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

**0 баллов** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, нет ответов на дополнительные вопросы

#### ***Примерные темы письменных контрольных работ***

1. Нормативно-правовые основы предоставления социальных услуг.
2. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания.
3. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания.
4. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг на дому.
5. Нормативно-правовые основы предоставления социального сопровождения.
6. Обстоятельства признания граждан нуждающимися в социальном сопровождении.
7. Методики признания граждан нуждающимися в социальном сопровождении.
8. Нормативно-правовые основы предоставления мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
9. Порядок предоставления мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различным категориям граждан. Документы, подтверждающие индивидуальные потребности граждан в предоставлении мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
10. Меры социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов.
11. Меры социальной защиты ветеранов.
12. Меры социальной поддержки семей и детей.
13. Меры социальной поддержки безработных граждан.
14. Меры социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
15. Технологии и методы социальной работы в учреждениях стационарного социального обслуживания.

16. Технологии и методы социальной работы в учреждениях полустационарного социального обслуживания.
17. Методы социальной работы в учреждениях социального обслуживания на дому.
18. Стратегическое планирование в учреждениях социальной защиты.
19. Программно-целевое и проектное управление в социальной работе.
20. Особенности управления персоналом в учреждениях социальной защиты.
21. Аттестация руководителей и специалистов.
22. Мотивация и стимулирование персонала социальных учреждений.
23. Обучение и повышение квалификации персонала социальных учреждений.
24. Профилактика профессионального выгорания. Супервизия.
25. Контроль качества социальных услуг.
26. Социальный аудит: сущность, содержание и виды.
27. Оценка деятельности социальных учреждений.

### **Требования к оформлению письменных контрольных работ**

Письменные контрольные работы выполняются студентом после завершения каждого модуля обучения и содержат 3 вопроса. Письменные контрольные работы выполняются студентом на чистом листе бумаги формата А4. Основное требование к работе – читаемость. Работа должна быть подписана и содержать название вопросов, по которым она выполнена.

Письменная контрольная работа оценивается максимально **в 15 баллов**. Ответ на каждый вопрос оценивается следующим образом.

**5 баллов** выставляется за безукоризненный ответ, демонстрирующий глубокие знания программного материала и умения структурировать важнейшие понятия курса: связывать понятия и факты в нужной логической последовательности; выбирать и строить систему доводов при доказательстве тех или иных теоретических положений; иллюстрировать проблемы развития вопроса примерами; владеть технологиями решения важнейших практических задач, включенных в содержание дисциплины.

**4 баллов** - за ответ, имеющий некоторые неточности и погрешности в определении и структурировании базовых понятий дисциплины при сформированности вышеперечисленных умений.

**3 баллов** - за ответ, показывающий знание материала, но при неполном раскрытии содержания вопроса, неточностях по отдельным принципиальным моментам;

**2 балла** - за ответ, полностью ориентированный на пересказ источника при несформированности умений анализировать и обобщать материал, поверхностности технологических знаний.

**1 балл** - за ответ, демонстрирующий отдельные, слабо связанные положения программного материала, неумение воспроизвести содержание в нужной логической последовательности.

**0 балл** - при отсутствии знаний материала или неправильной трактовке принципиальных положений.

## 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru).

### Основная литература

1. Холостова, Е.И. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 478 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56314>
2. Чигаева, В.Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе: учебное пособие / В.Ю. Чигаева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-8353-1541-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330>

### Дополнительная литература

1. Тюрин, Н.Д. Социальная защита населения: формы ее реализации в регионе / Н.Д. Тюрин. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-504-00314-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142625>
2. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 612 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56292>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень программного обеспечения:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
- Windows 10. Лицензия бессрочная, предустановленная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.

### Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <https://biblioclub.ru/>
- ЭБС издательства «Лань»; <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Электронный читальный зал»: <http://lib.bashedu.ru/>
- Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru> -
- Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ <http://mintrudrb.ru> –
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Znaniium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znaniium.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://soc.lib.ru>
- Журнал СОННЭТ - Социальное обслуживание населения - <http://sonnet.info/metodichka/programmy-proekty-technologii/>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам - URL: [https://socionet.ru/section.xml?h=book\\_sociologia](https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia)
- Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив - URL: <https://www.asi.org.ru>
- Фонд профилактики социального сиротства - <http://fondpcc.ru/>
- Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - <http://www.wciom.ru>
- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. - URL: <http://ssopir.ru/>
- Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.by>
- Архив видео-материалов - посвященных социальной работе - <http://www.socialwork-archive.org/>
- Международная площадка для общения социальных работников - <https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+Internætiona+Platform> -
- Электронный журнал "Вестник благотворительности" - [http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic\\_blag/](http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/) -
- **ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ** - <http://soc-education.ru>
- «Электронный журнал «Практика социальной работы» - <http://www.центрсемья.рф/about> -
- Современные исследования социальных проблем- <https://soc-journal.ru>
- Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>
- Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnaya-podderzhka.ru>
- Американский журнал «Социальная работа сегодня». - <http://www.socialworktoday.com>
- Сайт американского журнала «Новый социальный работник» - <http://www.socialworker.com/>
- Форум социальных работников и студентов социальной работы - <http://www.socialworkchat.org/index.php>
- Гарант - <http://www.garant.ru/hotlaw/mon/114756.htm>
- Консультант Плюс- <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/4081.html>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 409 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> Абонемент № 5 (помещение, ул. Карла</p>	<p>Лекция Практические занятия</p>	<p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 419 лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p><b>Аудитория № 421 лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5'' (15 штук.)</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB, моноблок IRu 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель, орг. техника.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p> <p>3. Windows 10 Бессрочная лицензия, предустановленная. (договор №004 от 19.03.2019 г.)</p>

<p>Маркса 3/4, 3 этаж, каб. 302);</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>		
--	--	--

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Спецкурс ведущего практика

на 8 семестр

Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	44,2
лекций	22
практических/ семинарских	22
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	99,8

Форма(ы) контроля:  
зачет 8 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	4	5	6	7	9	10
1.	<p><b>Модуль 1. Оценка обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Тема 1. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг</b></p> <p>Нормативно-правовые основы предоставления социальных услуг. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении</p>	2	2		12	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. выступление на семинарском занятии.</p> <p>2. реферат</p>

	социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг на дому.						
2.	<b>Тема 2. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социального сопровождения</b> Нормативно-правовые основы предоставления социального сопровождения. Обстоятельства признания граждан нуждающимися в социальном сопровождении. Методики признания граждан нуждающимися в социальном сопровождении.	2	2		12	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. выступление на семинарском занятии. 2. реферат
3	<b>Тема 3. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</b> Нормативно-правовые основы предоставления мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Порядок предоставления мер социальной поддержки и государственной	2	2		12	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и	1. выступление на семинарском занятии. 2. реферат

	социальной помощи различным категориям граждан. Документы, подтверждающие индивидуальные потребности граждан в предоставлении мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.					использование ресурсов интернет.	
4.	<b>Модуль 2. Меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</b> <b>Тема 4. Меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи гражданам различных категорий</b> Меры социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов. Меры социальной защиты ветеранов. Меры социальной поддержки семей и детей. Меры социальной поддержки безработных граждан. Меры социальной защиты детей-сирот и	4	4		12	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. выступление на семинарском занятии. 2. реферат

	детей, оставшихся без попечения родителей.						
5.	<b>Тема 5. Технологии и методы социальной работы в учреждениях социального обслуживания.</b> Технологии и методы социальной работы в учреждениях стационарного социального обслуживания. Технологии и методы социальной работы в учреждениях полустационарного социального обслуживания. Методы социальной работы в учреждениях социального обслуживания на дому.	4	4		12		
6.	<b>Модуль 3. Планирование, контроль и организация работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан</b> <b>Тема 6. Планирование в управлении учреждениями социальной защиты граждан.</b> Стратегическое планирование. Программно-целевое и проектное управление в социальной работе.	2	2		12	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. выступление на семинарском занятии. 2. реферат
7.	<b>Тема 7. Организация работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите</b>	4	4		12	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование	1. выступление на семинарском занятии.

	<p><b>граждан</b>          Особенности управления персоналом в учреждениях социальной защиты. Аттестация руководителей и специалистов. Мотивация и стимулирование персонала социальных учреждений. Обучение и повышение квалификации персонала социальных учреждений. Профилактика профессионального выгорания. Супервизия.</p>					<p>основной и доп. литературы;          3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>2. реферат</p>
8.	<p><b>Тема 8. Контроль в учреждениях социальной защиты</b>          Контроль качества социальных услуг. Социальный аудит: сущность, содержание и виды. Оценка деятельности социальных учреждений.</p>	2	2		15,8	<p>1. изучение вопросов темы;          2. конспектирование основной и доп. литературы;          3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. выступление на семинарском занятии.          2. реферат</p>
	<b>Всего часов:</b>	22	22		99,8		

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Спецкурс ведущего практика

на 10 семестр

Заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	121,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
Зачет 10 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	4	5	6	7	9	10
1.	<p><b>Модуль 1. Оценка обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Тема 1. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг</b></p> <p>Нормативно-правовые основы предоставления социальных услуг. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении</p>	1	1		15	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. выступление на семинарском занятии.</p> <p>2. реферат</p>

	социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг на дому.						
2.	<b>Тема 2. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социального сопровождения</b> Нормативно-правовые основы предоставления социального сопровождения. Обстоятельства признания граждан нуждающимися в социальном сопровождении. Методики признания граждан нуждающимися в социальном сопровождении.	1	1		15	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. выступление на семинарском занятии. 2. реферат
3	<b>Тема 3. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</b> Нормативно-правовые основы предоставления мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Порядок предоставления мер социальной поддержки и государственной	1	1		15	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и	1. выступление на семинарском занятии. 2. реферат



	социальной помощи различным категориям граждан. Документы, подтверждающие индивидуальные потребности граждан в предоставлении мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.					использование ресурсов интернет.	
4.	<p><b>Модуль 2. Меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, а также привлечения ресурсов организаций различных форм собственности</b></p> <p><b>Тема 4. Меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи гражданам различных категорий</b></p> <p>Меры социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов. Меры социальной защиты ветеранов. Меры социальной поддержки семей и детей. Меры социальной поддержки безработных граждан. Меры социальной защиты детей-сирот и</p>	1	2		15	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. выступление на семинарском занятии.</p> <p>2. реферат</p>

	детей, оставшихся без попечения родителей.						
5.	<b>Тема 5. Технологии и методы социальной работы в учреждениях социального обслуживания.</b> Технологии и методы социальной работы в учреждениях стационарного социального обслуживания. Технологии и методы социальной работы в учреждениях полустационарного социального обслуживания. Методы социальной работы в учреждениях социального обслуживания на дому.	1	2		15		
6.	<b>Модуль 3. Планирование, контроль и организация работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан</b> <b>Тема 6. Планирование в управлении учреждениями социальной защиты граждан.</b> Стратегическое планирование. Программно-целевое и проектное управление в социальной работе.	1	1		15	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1. выступление на семинарском занятии. 2. реферат
7.	<b>Тема 7. Организация работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите</b>	1	1		15	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование	1. выступление на семинарском занятии.

	<p><b>граждан</b>          Особенности управления персоналом в учреждениях социальной защиты. Аттестация руководителей и специалистов. Мотивация и стимулирование персонала социальных учреждений. Обучение и повышение квалификации персонала социальных учреждений. Профилактика профессионального выгорания. Супервизия.</p>					<p>основной и доп. литературы;          3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>2. реферат</p>
8.	<p><b>Тема 8. Контроль в учреждениях социальной защиты</b>          Контроль качества социальных услуг. Социальный аудит: сущность, содержание и виды. Оценка деятельности социальных учреждений.</p>	1	1		16,8	<p>1. изучение вопросов темы;          2. конспектирование основной и доп. литературы;          3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1. выступление на семинарском занятии.          2. реферат</p>
	<b>Всего часов:</b>	8	10		121,8		

## Рейтинг – план дисциплины

## Спецкурс ведущего практика

специальность Социальная работа  
курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Выступление на семинарском занятии	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
2. Реферат	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Выступление на семинарском занятии	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
2. Реферат	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Модуль 3.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Выступление на семинарском занятии	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
2. Реферат	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Активность на семинарских занятиях	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
1. Посещение семинарских, занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. зачет				

