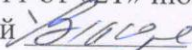
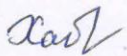


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социальной работы
протокол № 11 от «21» июня 2019 г.
Зав. кафедрой  / У.С. Вильданов

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии
и социологии  / З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина «**Право социального обеспечения**»

Обязательная часть

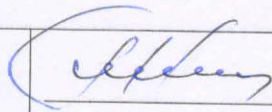
программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
39.03.02 – Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки
«Социальная работа в системе социальной защиты»

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
Профессор кафедры социальной работы,
доктор философских наук, профессор

 / Б.Г. Акчурин

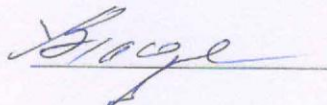
Для приема 2019

Уфа 2019 г.

Составитель: Б.Г. Акчурин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы, протокол № 11 от «21» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ У.С. Вильданов /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю). 5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 12
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать действующие правовые нормы	Знать: 1. основные понятия и принципы правовых отношений в социальной работе 2. основные понятия и нормы в области гражданского, трудового, семейного права, а также в сфере права социального обеспечения 3. основные нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты
		УК-2.2. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: 1. использовать основы правовых знаний в различных направлениях социальной работы 2. проводить анализ юридических проблем в социальной работе
		УК-2.3. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: навыками грамотного применения законодательно закрепленных международных, федеральных, региональных и локальных правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (дневное отделение), на 4 курсе в 8 семестре (заочное отделение).

Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний, умений и навыков в области правового регулирования социальной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
УК-2.1. Знать действующие правовые нормы	Знать: Действующие правовые нормы	Не сформированы знания о действующих правовых нормах	Сформированы знания о действующих правовых нормах
УК-2.2. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не сформированы умения определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированы умения определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора	Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Отсутствуют навыки определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированы навыки определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ограничений		ограничений
--	-------------	--	-------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Контролируемые действия по проверке знаний, умений и владений (Оценочные средства)
УК-2.1. Знать действующие правовые нормы	Знать: Действующие правовые нормы	Устный опрос (выступление на семинарском занятии), устный контрольный опрос, доклад, реферат, тестирование
УК-2.2. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Устный опрос (выступление на семинарском занятии), устный контрольный опрос, доклад, реферат, тестирование
УК-2.3. Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Устный опрос (выступление на семинарском занятии), устный контрольный опрос, доклад, реферат, тестирование

Критериями оценивания при модульно–рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль –

максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Рейтинг – план дисциплины
«Право социального обеспечения»**

направление 39.03.02 Социальная работа

курс 3, семестр 6 2021 / 2022 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Доклад	2	5	0	10
Рубежный контроль				15
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Доклад	2	5	0	10
Рубежный контроль				15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных_ занятий			0	- 10
Итоговый контроль				
Зачет				50
Итого				110

Описание оценочных средств и методики их оценивания

Вид	Критерии оценивания	Шкала оценивания, согласно
-----	---------------------	----------------------------

оценочного средства		рейтинг-плану дисциплины
Устный опрос (выступление на семинарском занятии, аудиторная работа)	<ul style="list-style-type: none"> – уровень теоретической подготовки к занятию – способность обобщать и анализировать полученные знания – умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы 	<p>0 баллов – соответствуют оценке «неудовлетворительно»;</p> <p>1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно»;</p> <p>2 балла – соответствуют оценкам «хорошо» и «отлично». *</p>
Устный контрольный опрос (рубежный контроль)	<ul style="list-style-type: none"> – уровень теоретической подготовки – умение делать обобщения и выводы – способность анализировать полученные знания – систематичность полученных знаний 	<p>0–1 балла – соответствуют оценке «неудовлетворительно»;</p> <p>3–7 баллов – соответствуют оценке «удовлетворительно»;</p> <p>8–12 баллов – соответствуют оценке «хорошо»;</p> <p>13–15 баллов – соответствуют оценке «отлично». *</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и систематизировать теоретический материал – способность обобщать и анализировать данные – умение раскрыть сущность избранной темы, выделить главную мысль – умение логично и грамотно излагать полученную информацию – умение работать с различными источниками информации 	<p>0 баллов – соответствуют оценке «неудовлетворительно»;</p> <p>1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно»;</p> <p>2 балла – соответствуют оценкам «хорошо» и «отлично». *</p>
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельность при выполнении работы – грамотность оформления работы – глубина осмысления избранной проблемы – качество структуры и логики изложения материала – способность анализировать и синтезировать информацию – умение работать с текстовыми и электронными источниками научной информации, справочной и энциклопедической литературой – умение делать обобщения и выводы 	<p>0 баллов – соответствуют оценке «неудовлетворительно»;</p> <p>1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно»;</p> <p>2 балла – соответствуют оценкам «хорошо» и «отлично». *</p>
Зачет	<ul style="list-style-type: none"> – уровень, прочность и систематичность полученных знаний и умений – уровень приобретения навыков самостоятельной работы, развития научно-практического мышления 	<p>0–19 баллов – соответствуют оценке «не зачтено»;</p> <p>20–50 баллов – соответствуют оценке «зачтено».</p>

	– умение обобщать полученные знания и применять их при анализе, прогнозировании и моделировании социальных явлений и процессов	
--	--	--

* Примечание.

Оценка «отлично» ставится студентам, которые в процессе или результате выполнения учебного задания:

- обнаруживают всестороннее систематическое знание учебного материала;
- владеют необходимым понятийно-категориальным аппаратом;
- показывают способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленных вопросов;
- подтверждают теоретические положения практическими примерами.

Оценка «хорошо» ставится студентам, которые в процессе или результате выполнения учебного задания:

- обнаруживают хорошее знание учебного материала;
- показывают умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- обнаруживают знание основных характеристик, закономерностей и понимание взаимосвязей раскрываемых категорий, явлений, процессов;
- подтверждают теоретические положения практическими примерами;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно» ставится студентам, которые в процессе или результате выполнения учебного задания:

- обнаруживают знания учебного материала только в рамках лекционного курса;
- допускают нарушения в последовательности изложения материала, имеют затруднения с выводами;
- допускают существенные погрешности при ответе.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые в процессе или результате выполнения учебного задания:

- показывают непонимание или крайне неполное знание основных понятий и категорий дисциплины;
- обнаруживают отсутствие умений применять теоретические знания при выполнении практических задач.

Примерные вопросы для зачета

1. Социальная доктрина Российской Федерации.
2. Сущность и нормативно-правовая база ОМС в РБ.
3. Сущность обязательного социального страхования в РФ.
4. Стратегические приоритеты и цели развития Российского общества.
5. Основные принципы социальной политики государства.
6. Социально-правовая поддержка и консультирование несовершеннолетних в социально-реабилитационном центре.
7. Социально-правовая поддержка и консультирование лиц пожилого возраста в геронтологическом центре.
8. Социально-правовая поддержка и консультирование взрослых инвалидов.
9. Социально-правовая поддержка и консультирование населения в органах социальной защиты населения.
10. Социально-правовая поддержка и консультирование населения в органах местного самоуправления.
11. Социально-правовая поддержка и консультирование по вопросам трудовой занятости.

12. Социально-правовая поддержка и консультирование в сфере защиты права на образование.
13. Социально-правовая поддержка и консультирование в деятельности общественных организаций.
14. Социально-правовая поддержка и консультирование населения в Республике Башкортостан.
15. Правовые основы социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев.
16. Правовые основы социальной защиты граждан, подвергшихся радиационному воздействию.
17. Правовые основы социальной защиты малообеспеченных слоев населения: индексация, компенсация.
18. Правовые основы социальной защиты женщин.
19. Правовые основы социальной защиты лиц без определенного места жительства.
20. Правовое регулирование социальной сферы.
21. Партиципаторный подход в решении социальных проблем населения.
22. Государственные социальные стандарты (ГСС) Российской Федерации.

Вопросы к семинарским занятиям и устному контрольному опросу

1. Понятие права.
2. Источники права.
3. Содержание и субъекты правоотношений.
4. Правоотношения в сфере социальной работы: понятие, структура, виды.
5. Правонарушения и юридическая ответственность.
6. Источники права в области социальной работы и их классификация.
7. Международные документы и Конституция России о социальных правах и свободах человека и гражданина.
8. Конституция России о социальных правах и свободах человека и гражданина.
9. Понятие и предмет гражданского права.
10. Источники гражданского права.
11. Система гражданского права.
12. Понятие и предмет трудового права.
13. Источники трудового права.
14. Трудовые отношения.
15. Права и обязанности работодателя и работника.
16. Понятие и предмет семейного права.
17. Источники семейного права.
18. Личные и имущественные отношения между супругами.
19. Права и обязанности родителей.
20. Права и обязанности несовершеннолетних детей.
21. Алиментные обязательства.
22. Понятие и предмет права социального обеспечения.
23. Система права социального обеспечения.
24. Понятие и виды трудового стажа.
25. Исчисление трудового стажа.
26. Понятие и виды пенсий.
27. Государственное пенсионное обеспечение.
28. Пенсионное страхование.
29. Негосударственное пенсионное обеспечение.
30. Трудовые пенсии: общая характеристика.
31. Трудовые пенсии по старости.
32. Трудовые пенсии по инвалидности.
33. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца.
34. Пенсия за выслугу лет.
35. Определение размера трудовой пенсии.

36. Выплата и доставка трудовой пенсии.
37. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан.
38. Внебюджетные социальные фонды.
39. Социальная пенсия: понятие, основания для назначения.
40. Пособия: общая характеристика.
41. Пособия по временной нетрудоспособности.
42. Пособие по безработице.
43. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
44. Страховые выплаты в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
45. Социальное пособие на погребение.
46. Пособия беженцам.
47. Пособия вынужденным переселенцам.
48. Отдельные виды социальных пособий.
49. Денежные выплаты: понятие.
50. Виды денежных выплат и их характеристика.
51. Охрана здоровья, медицинская и лекарственная помощь.
52. Виды и субъекты медицинского страхования.
53. Виды медицинской и медико-социальной помощи.
54. Понятие и виды социального обслуживания населения.
55. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста.
56. Социальное обслуживание инвалидов.
57. Социальное обслуживание детей и подростков.
58. Понятие и виды социальной поддержки.
59. Социальная поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
60. Меры социальной поддержки ветеранов.

Примерные темы докладов и рефератов

1. Принципы социальной политики защиты населения в РФ.
2. Сущность и нормативно-правовая база ОМС.
3. Сущность обязательного социального страхования в РФ.
4. Социально-правовая поддержка и консультирование населения в центре социальной помощи семье и детям.
5. Социально-правовая поддержка и консультирование несовершеннолетних в социальном приюте.
6. Социально-правовая поддержка и консультирование несовершеннолетних в социально-реабилитационном центре.
7. Социально-правовая поддержка и консультирование лиц пожилого возраста в геронтологическом центре.
8. Социально-правовая поддержка и консультирование взрослых инвалидов.
9. Социально-правовая поддержка и консультирование населения в органах социальной защиты населения.
10. Социально-правовая поддержка и консультирование населения в органах местного самоуправления.
11. Социально-правовая поддержка и консультирование по вопросам трудовой занятости.
12. Социально-правовая поддержка и консультирование в сфере защиты права на образование.
13. Социально-правовая поддержка и консультирование в деятельности общественных организаций.
14. Социально-правовая поддержка и консультирование населения в Республике Башкортостан.
15. Правовые основы социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев.
16. Правовые основы социальной защиты граждан, подвергшихся радиационному воздействию.

17. Правовые основы социальной защиты малообеспеченных слоев населения: индексация, компенсация.
18. Правовые основы социальной защиты женщин.
19. Правовые основы социальной защиты лиц без определенного места жительства.
20. Сущность обязательного пенсионного страхования.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <http://lib.bashedu.ru/>

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Трапезникова И.С. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва – Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 206 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429718>
2. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 430 с.

Дополнительная литература:

1. Право социального обеспечения России: учеб. для студ. вузов / под ред. К.Н. Гусова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 640 с.
2. Гражданское право: учебник / под ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова. – 4-е изд. – М.: Проспект, 2017. – 440 с.
3. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.А. Курбанова. – М.: Проспект, 2017. – Электрон. версия печ. публикации. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Semeynoe_pravo.pdf
4. Низова Л.М. Правовое обеспечение социальной работы на региональном уровне // Социальная работа. – 2015. – № 10. – С. 14–17.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень программного обеспечения

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://lib.bashedu.ru/>
- ЭБС издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Электронный читальный зал БашГУ»: <https://elib.bashedu.ru/>
- Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru> -
- «Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ <http://mintrudrb.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://soc.lib.ru>
- Журнал СОННЭТ – Социальное обслуживание населения - <http://son-net.info/metodichka/programmy-proekty-texnologii/>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам - URL: https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia
- Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив - URL: <https://www.asi.org.ru>
- Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - <http://www.wciom.ru>
- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. - URL: <http://ssopir.ru/>
- Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.b>
- Архив видео-материалов - посвященных социальной работе - <http://www.socialwork-archive.org/>
- Международная площадка для общения социальных работников - <https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+International+Platform> -
- Электронный журнал "Вестник благотворительности" - http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/ -
- [ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ](http://soc-education.ru) - <http://soc-education.ru>
- «Электронный журнал «Практика социальной работы» - <http://www.центрсемья.рф/about> -
- Современные исследования социальных проблем- <https://soc-journal.ru>
- Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>
- Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnaya-podderzhka.ru>
- Американский журнал «Социальная работа сегодня». - <http://www.socialworktoday.com>
- Сайт американского журнала «Новый социальный работник» - <http://www.socialworker.com/>

- Форум социальных работников и студентов социальной работы - <http://www.socialworkchat.org/index.php>
- Гарант - <http://www.garant.ru/hotlaw/mon/114756.htm>
- Консультант Плюс- <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/4081.html>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 408 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория № 409(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)</p>	Лекции	<p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель, доска</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория № 408(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория №409(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	Семинарские занятия	<p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель, доска</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 419 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория № 421 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	Индивидуальные и групповые консультации	<p>Аудитория № 419.Лаборатория ИТ. Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Программноеобеспечение: 1. Windows 8 Russian. WindowsProfessional 8 RussianUpgrade. OLPNLAcademicEdition. Лицензиябессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г. Аудитория № 421. Лаборатория ИТ. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук). Программноеобеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензиябессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №</p>

		114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.
<p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 419 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4). Аудитория № 421 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	Индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация	<p>Аудитория № 419. Лаборатория ИТ. Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. № 004 от 19.03.2019 г.</p> <p>Аудитория № 421. Лаборатория ИТ. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук). Программное обеспечение: 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г. 3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: Абонемент № 5 (помещение, ул. Карла Маркса 3/4, 3 этаж, каб. 302).</p>	Самостоятельная работа	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель - 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	Хранение и профилактика обслуживания учебного оборудования	<p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника, (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Право социального обеспечения» на 6 семестр

очная

форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: профессор, д. филос. н. Акчурин Б.Г.

Практические занятия: профессор, д. филос. н. Акчурин Б.Г.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	–
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	–

Форма(ы) контроля:

Зачет , 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятель ной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Правоотношения в сфере социальной работы: понятие, структура, виды	1	1	–	2	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспекти- рование основной и дополни- тельной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
2.	Источники права в области социальной работы и их классификация	1	1	–	2	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспекти- рование основной и дополни- тельной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

3.	Гражданское право: основные понятия и нормы	1	1	–	2	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
4.	Трудовое право: основные понятия и нормы. Социальные гарантии в сфере трудовых отношений	1	1	–	2	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
5.	Семейное право: основные понятия и нормы. Правовые аспекты социальной работы с семьей	1	1	–	2	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

6.	Пенсионное обеспечение населения и его правовое регулирование	1	1	–	2	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
7.	Правовые основы социальной поддержки населения (пособия, выплаты, социальная помощь)	1	1	–	2	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
8.	Правовые основы социального обслуживания населения	1	1	–	2	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный контрольный опрос, проверка рефератов

9.	Правовое регулирование отношений в сфере охраны здоровья	1	1	–	2	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
10.	Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан	1	1	–	2	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
11.	Особенности правового регулирования социальной защиты детей	1	1	–	2	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

12.	Правовые основы социальной защиты женщин	1	1	–	2	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
13.	Правовое обеспечение социальной защиты инвалидов	1	1	–	2	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
14.	Правовые основы социальной работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	1	1	–	2	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

15.	Правовое обеспечение социальной работы с ветеранами и пожилыми людьми	1	1	–	2	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
16.	Правовое регулирование социальной поддержки безработных	1	1	–	9,8	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный контрольный опрос, проверка рефератов
Всего часов:		16	16	–	39,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Право социального обеспечения» на 8 семестр

заочная

форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: профессор, д. филос. н. Акчурин Б.Г.

Практические занятия: профессор, д. филос. н. Акчурин Б.Г.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	–
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:
зачет, 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятель ной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Правоотношения в сфере социальной работы: понятие, структура, виды	1	–	–	4	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспекти- рование основной и дополни- тельной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
2.	Источники права в области социальной работы и их классификация	1	–	–	4	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспекти- рование основной и дополни- тельной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

3.	Гражданское право: основные понятия и нормы	1	–	–	4	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
4.	Трудовое право: основные понятия и нормы. Социальные гарантии в сфере трудовых отношений	1	–	–	4	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
5.	Семейное право: основные понятия и нормы. Правовые аспекты социальной работы с семьей	–	1	–	4	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

6.	Пенсионное обеспечение населения и его правовое регулирование	–	1	–	4	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
7.	Правовые основы социальной поддержки населения (пособия, выплаты, социальная помощь)	–	1	–	4	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
8.	Правовые основы социального обслуживания населения	–	1	–	4	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный контрольный опрос, проверка рефератов

9.	Правовое регулирование отношений в сфере охраны здоровья	–	–	–	4	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
10.	Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан	–	–	–	4	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
11.	Особенности правового регулирования социальной защиты детей	–	–	–	4	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

12.	Правовые основы социальной защиты женщин	–	–	–	4	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
13.	Правовое обеспечение социальной защиты инвалидов	–	–	–	4	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
14.	Правовые основы социальной работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	–	–	–	2	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

15.	Правовое обеспечение социальной работы с ветеранами и пожилыми людьми	–	–	–	2	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
16.	Правовое регулирование социальной поддержки безработных	–	–	–	3,8	Основная: №№ 1–2 Дополнительная: №№ 1–4	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный контрольный опрос, проверка рефератов
Всего часов:		4	4	–	59,8			