

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социальной работы
протокол №11 от «21» июня 2019 г.
Зав. кафедрой Вильданов /У.С. Вильданов

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии
и социологии
Хабибуллина /З.Н. Хабибуллина

Социальные программы в деятельности социальных служб
часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки
История, методология и теория социальной работы

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) Доцент кафедры социальной работы, к.соц.н., доцент	<u>Рахматуллина</u> /Рахматуллина З.Б.
--	--

Год приема 2019
Уфа 2019

Составитель / составители: Рахматуллина З.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11
от 26 июня 2019 г.

Заведующий кафедрой  / Вильданов В.С./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Организация социально-технологической деятельности в сфере социальной работы	ПК 7. Способен к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	ПК-7.1. Использует виды маркетинговых исследований и маркетинговых технологий и особенностей их применения в области социальной работы, а также современные требования к социальному работнику в сфере реализации маркетинговых технологий.	Знать виды маркетинговых исследований и маркетинговых технологий и особенностей их применения в области социальной работы, а также современные требования к социальному работнику в сфере реализации маркетинговых технологий.
		ПК 7.2. Владеет методами маркетинговых исследований, реализации маркетинговых технологий, методами составления технических заданий для исследования	Уметь владеть методами маркетинговых исследований, реализации маркетинговых технологий, методами составления технических заданий для исследования
		ПК 7.3. Подготавливает аналитические	Владеть способностью подготавливать

		отчеты о состоянии и динамике развития направлений социальной работы, а также применяет современные инструменты и технологии исследования на практике, в том числе и для поиска и оценки новых возможностей.	аналитические отчеты о состоянии и динамике развития направлений социальной работы, а также применяет современные инструменты и технологии исследования на практике, в том числе и для поиска и оценки новых возможностей.
Проведение научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы	ПК 2. Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	ПК 2.1. Профессионально оформляет научно-техническую документацию, научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	Знать и уметь профессионально оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы
		ПК 2.2. Профессионально использует методы научных исследований при разработке и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики	Уметь использовать методы научных исследований при разработке и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы

		социальной работы	
--	--	-------------------	--

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная программа в деятельности социальных служб» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре для о/о, и на 3 курсе в 3 семестре для з/о.

Целью дисциплины является знакомство с основами социального программирования, технологией разработки социальных программ, их ролью в деятельности социальных служб.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы содержится в Приложении № 1 и в Приложении №2

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: **ПК-7.** Способен к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК-7.1. Использует виды маркетинговых исследований и маркетинговых технологий и особенностей их применения в области социальной работы, а также современные требования к социальному работнику в сфере реализации маркетинговых технологий.	Знать виды маркетинговых исследований и маркетинговых технологий и особенностей их применения в области социальной работы, а также современные требования к социальному работнику в сфере реализации маркетинговых технологий.	Не сформированы основные знания о видах маркетинговых исследований и маркетинговых технологий и особенностей их применения в области социальной работы, а также современные требования к социальному работнику в сфере реализации маркетинговых технологий.	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о видах маркетинговых исследований и маркетинговых технологий и особенностей их применения в области социальной работы, а также современные требования к социальному работнику в сфере реализации маркетинговых технологий
ПК 7.2. Владеет методами маркетинговых исследований, реализации маркетинговых технологий, методами составления технических заданий для исследования;	Уметь владеть методами маркетинговых исследований, реализации маркетинговых технологий, методами составления технических заданий для исследования	Не сформированы умения владеть методами маркетинговых исследований, реализации маркетинговых технологий, методами составления технических заданий для исследования	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении владеть методами маркетинговых исследований, реализации маркетинговых технологий, методами составления технических заданий для исследования
ПК 7.3. Подготавливает	Владеть способностью	Отсутствует способность Владеть способностью	Сформирована на базовом уровне способность Владеть

аналитические отчеты о состоянии и динамике развития направлений социальной работы, а также применяет современные инструменты и технологии исследования на практике, в том числе и для поиска и оценки новых возможностей.	подготавливать аналитические отчеты о состоянии и динамике развития направлений социальной работы, а также применяет современные инструменты и технологии исследования на практике, в том числе и для поиска и оценки новых возможностей.	подготавливать аналитические отчеты о состоянии и динамике развития направлений социальной работы, а также применяет современные инструменты и технологии исследования на практике, в том числе и для поиска и оценки новых возможностей.	способностью подготавливать аналитические отчеты о состоянии и динамике развития направлений социальной работы, а также применяет современные инструменты и технологии исследования на практике, в том числе и для поиска и оценки новых возможностей.
--	---	---	--

Код и формулировка компетенции: ПК 2. Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
ПК 2.1. Профессионально оформляет научно-техническую документацию, научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	Знать и уметь профессионально оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	Не сформированы основные знания о методах профессионально оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях об основных методах профессионально оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы
ПК 2.2. Профессионально	Уметь использовать методы научных	Не сформированы умения использовать	Сформированы, но содержатся отдельные

<p>льно использует методы научных исследований при разработке и оформлении научно- технической документации , научных отчетов, представляет результаты исследователь- ской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>	<p>исследований при разработке и оформлении научно- технической документации, научных отчетов, представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>	<p>методы научных исследований при разработке и оформлении научно- технической документации, научных отчетов, представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>	<p>пробелы в умении использовать методы научных исследований при разработке и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>
---	---	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 7. Способен к реализации маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	Знать виды маркетинговых исследований и маркетинговых технологий и особенностей их применения в области социальной работы, а также современные требования к социальному работнику в сфере реализации маркетинговых технологий.	Доклад, тест, реферат
	Уметь владеть методами маркетинговых исследований, реализации маркетинговых технологий, методами составления технических заданий для исследования	Доклад, тест, реферат
	Владеть способностью подготавливать аналитические отчеты о состоянии и динамике развития направлений социальной работы, а также применяет современные инструменты и технологии исследования на практике, в том числе и для поиска и оценки новых возможностей.	Доклад, тест, реферат
ПК 2. Способен профессионально составлять и оформлять научно-	Знать и уметь профессионально оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представляет результаты	

<p>техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>	<p>исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>	
	<p>Уметь использовать методы научных исследований при разработке и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представляет результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы</p>	

Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачета.

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Вопросы для зачета дисциплины «Социальные программы в деятельности социальных служб»

1. Понятие и принципы программно-целевого управления деятельностью социальных служб.
2. Реализация государственных социальных программ социальными службами.
3. Понятие и виды социальных программ.
4. Функции социальных программ.
5. Жизненный цикл социальных программ.
6. Подготовка к разработке социальной программы. Методы сбора информации для разработки программы. Маркетинговые исследования и маркетинговые технологии.
7. Этапы разработки социальной программы.
8. Правила разработки программы.
9. Структура социальной программы.
10. Паспорт программы
11. Обоснование актуальности социальной программы: аргументация значимости социальной проблемы, особенности социальной программы.
12. Формулировка целей и задач социальной программы. Обозначение целевой группы.
13. Механизм реализации программы
14. Формы и методы работы при реализации социальной программы.
15. Ресурсы в социальной программе.
16. Контроль и управление (координация) социальной программой.
17. Оценка социальных программ: формирующая оценка, суммирующая оценка.
18. Мониторинг социальных программ.
19. Целевые индикаторы, их виды.
20. Требования к оформлению социальной программы.

Вопросы для семинаров

Модуль 1. Теоретические основы социальных программ.

Тема 1. Концепция программно-целевого управления деятельностью социальных служб.

1. Понятие и принципы программно-целевого управления деятельностью социальных служб.
2. Реализация государственных социальных программ социальными службами.

16

Тема 2. Социальные программы: сущность и содержание.

1. Понятие и виды социальных программ.
2. Функции социальных программ.
3. Жизненный цикл социальных программ.

Модуль 2. Технология разработки социальных программ.

Тема 3. Этапы разработки социальной программы.

1. Подготовка к разработке социальной программы. Методы сбора информации для разработки программы. Маркетинговые исследования и маркетинговые технологии.
2. Последовательность разработки социальной программы.
3. Правила разработки программы.

Критерии оценки (в баллах):

- **5 баллов** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- **4 балла** выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Студент допускает отдельные несущественные неточности, ошибки.

- **3 балла** выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, ответ не имеет определенной логической последовательности. Студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления.

- **2 балла** выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Два балла выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

Примерная тематика рефератов и докладов:

Доклад (реферат) (от лат. refero - докладываю, сообщаю) - краткое изложение научной проблемы, результатов научного исследования, содержащихся в одном или нескольких произведениях идей и т. п.

1. Программно-целевое управление, его принципы.
2. Основные подходы к толкованию сущности социальных проектов и социальных программ.
3. Реализация государственных социальных программ социальными службами.
4. Понятие и виды социальных программ.
5. Функции социальных программ.
6. Жизненный цикл социальных программ.
7. Риск в социальном программировании
8. Участники социального программирования
9. Роль маркетинговых исследований и маркетинговых технологий в разработке социальных программ.
10. Этапы разработки социальной программы.
11. Структура социальной программы.
12. Обоснование актуальности социальной программы.
13. Оценка текущего состояния и потенциала развития социального субъекта
14. Постановка целей социальной программы
15. Механизм реализации программы
16. Формы и методы работы при реализации социальной программы.
17. Ресурсы в социальной программе.
18. Оценка эффективности результатов социальных программ
19. Мониторинг социальных программ.
20. Целевые индикаторы, их виды.
21. Контроль за реализацией социальной программы и ее коррекция

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность всех вышеизложенных компетенций;

- 4 балла ставится, если ответ удовлетворяет в основном требованиям, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация;

- 3 балла ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

- 2 балла ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%.

Задания для тестирования

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий. Такие задания принято называть тестами. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру выраженности исследуемой особенности у личности.

Примерные тесты по дисциплине

1. Социальная услуга – это ...

- a) оказание помощи пожилому человеку при переходе улицы;
- b) действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и /или расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
- c) психологическая и материальная поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья со стороны спонсоров;
- d) правовое регулирование социального обслуживания граждан.

2. Получатель социальных услуг – это...

- a) гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги;

- b) пенсионер;
- c) инвалиды 1, 2 и 3 группы;
- d) человек с ограниченными возможностями здоровья.

3. Виды социальных услуг, выберите один неверный вариант

- a) социально-бытовые
- b) социально-медицинские
- c) срочные социальные услуги

все правильные

Описание методики оценивания тестирования (на очной и заочной форме):

В тесте 25 вопросов. Ответ на один правильный вопрос дает 0,6 балла. Если студент правильно ответил на 12 вопросов и больше, то результаты теста засчитываются. Если студент в сумме набирает 7 баллов и меньше, то ему необходимо пересдать тест.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Васильцова Л.И., Невьянцева Н.Н. Рынок социальных услуг: векторы развития и социально-экономические последствия // Дискуссия. 2017. №5 (79). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rynok-sotsialnyh-uslug-vektory-razvitiya-i-sotsialno-ekonomicheskie-posledstviya>
2. Терелецкова, Е. В. Теория управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Терелецкова, О. Н. Юлдашева; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/TereleckovaTeor.Uprav.UchPos.2012.pdf>>.

Дополнительная литература:

1. Управление в социальной работе [Электронный ресурс]: методические указания и программа курса для студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Башкирский государственный университет; сост. З.Б. Рахматуллина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Rahmatullina_sost_Upravlenie_v_socialnoj_rabote_mu_2018.pdf>.

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)
3. Windows 10 Бессрочная лицензия, предустановленная. (договор №004 от 19.03.2019 г.)
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle): «Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle
<http://www.gnu.org/licenses/gpl.html> Перевод лицензии для системы Moodle
<http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf>

Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://lib.bashedu.ru>
- ЭБС издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru>

- «Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ <http://mintrudrb.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru> о eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://soc.lib.ru>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам - URL: https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia
- Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив - URL: <https://www.asi.org.ru>
- Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - <http://www.wciom.ru>
- Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.by>
- Международная площадка для общения социальных работников - <https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+International+Platform>
- ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ - <http://soc-education.ru>
- «Электронный журнал «Практика социальной работы <http://www.центрсемья.рф/about>
- Современные исследования социальных проблем- <https://soc-journal.ru> — Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>
- Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnaya-podderzhka.ru>
- Сайт американского журнала «Новый социальный работник» - <http://www.socialworker.com/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 408 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория № 409(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)</p> <p>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория № 408 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) Аудитория №409(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) аудитория № 421(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 (ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4) аудитория № 421(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)</p>	<p>Аудитория № 408 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 лаборатория ИТ Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Системный блок Power Cool \ Core i3-81000 (3,6)\8Gb\HDD 1 Тб\DVD-RW\450W\Win 10 Pro\кл-раUSB\МышьUSB\LCD Монитор 21,5 (15 штук)</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, орг. техника.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>

<p>5.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305(ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4)</p>		
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Социальные программы деятельности социальных служб**
на 4 семестр
_____ очная _____
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,7
Лекций	6
практических/ семинарских	12
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	53,3
Учебные часы на подготовку к зачету (контроль)	

Форма контроля:
Зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	Социальные услуги. Рынок социальных услуг. Социальные услуги: понятие, виды и формы. Рынок социальных услуг: характеристики, признаки. Особенности российского рынка социальных услуг. Перечь законодательной базы, раскрывающий сущность рынка социальных услуг.	2	4		18	«О»: 1,2 «Д»: 1	- изучение вопросов темы; - конспектирование основной и доп. литературы.	- проверка научной и учебной литературы
2.	Моделирование социальных услуг. Сущность социального моделирования. Моделирование социальных процессов: имитационное и	2	4		17,3	«О»: 1,2 «Д»: 1	- изучение вопросов темы; - конспектирование основной и доп. литературы; - проработка конспекта лекций, учебников.	- проверка рабочей тетради; - устный опрос.

	глобальное моделирование. Технология социального моделирования: основные этапы. Социальное моделирование как процесс деятельности: субъект, объект, предмет, цель, задачи, результат							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

3.	Полезность как форма рационального моделирования в социальной работе. Системно-функциональный подход к моделированию. Моделирование управленческого решения в социальной сфере. Проблема стратегического моделирования в РБ.	2	4		14	«О»: 1,2 «Д»: 1	- изучение вопросов темы.	- проверка научной и учебной литературы; - устный опрос; - проверка рабочей тетради.
	Зачет				4			
	Всего часов:	6	12		53,3			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Социальные программы в деятельности социальных служб**
на 3 семестр
заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,7
Лекций	4
практических/ семинарских	10
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	53,5
Учебные часы на подготовку к зачету (контроль)	3,8

Форма контроля:
Зачет 4 семестр

Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
2	4	5	6	7	8	9	10
Социальные услуги. Рынок социальных услуг. Социальные услуги: понятие, виды и формы. Рынок социальных услуг: характеристики, признаки. Особенности российского рынка социальных услуг. Перечень законодательной базы, раскрывающий сущность рынка социальных услуг.	2	4		18	«О»: 1,2 «Д»: 1	- изучение вопросов темы; - конспектирование основной и доп. литературы.	- проверка научной и учебной литературы
Моделирование социальных услуг. Сущность социального моделирования. Моделирование социальных процессов: имитационное и глобальное моделирование. Технология социального моделирования: основные этапы. Социальное моделирование, как процесс деятельности: субъект, объект,	2	4		18	«О»: 1,2 «Д»: 1	- изучение вопросов темы; - конспектирование основной и доп. литературы; - проработка конспекта лекций, учебников.	- проверка рабочей тетради; - устный опрос.

предмет, цель, задачи, результат							
Полезность как форма рационального моделирования в социальной работе. Системно-функциональный подход к моделированию. Моделирование управленческого решения в социальной сфере. Проблема стратегического моделирования в РБ.	2	4		18	«О»: 1,2 «Д»: 11	- изучение вопросов темы.	- проверка научной и учебной литературы; - устный опрос; - проверка рабочей тетради.
Зачет				4			
Всего часов:	4	10		53,5			

