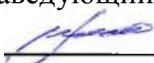


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социологии и
работы с молодежью
протокол № 1 от «2» сентября 2019 г.
Заведующий кафедрой
 /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
филологии и социологии
 /Хабидуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина **Информационные технологии в работе с молодежью**

Обязательная часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
Организация работы с молодежью (39.03.03)

Направленность (профиль) подготовки
"Социальные проекты и технологии работы с молодежью"

Квалификация выпускника «Бакалавр»

Разработчик(составитель) доцент кафедры социологии и работы с молодежью, к.соц.н.	 / Бородина А.В.
---	---

Для приема: 2019 г.

Уфа – 2019

Составитель / составители: к.соц.н., доцент кафедры социологии и работы с молодежью Бородин А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью протокол от «02» сентября 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой



/ Р.Б. Шайхисламов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
Приложение 1	26
Приложение 2	30

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Знать: базовые понятия о возможностях саморазвития и самостоятельной информационно-аналитической деятельности в области работы с молодежью
		ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Уметь: осуществлять поиск ресурсов для ведения самостоятельной информационно-аналитической деятельности в области работы с молодежью
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и	Владеть: навыками саморазвития и саморазвития в области самостоятельной информационно-аналитической деятельности в области работы с молодежью

		рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.	
Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики (ОПК-1)	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач	Знать: базовые понятия современных информационно-коммуникационных технологий применительно к основным задачам профессиональной деятельности
		ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач	Уметь: производить на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий решение профессиональных задач
		ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач	Владеть: навыками производить на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий решение профессиональных задач

2.ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в работе с молодежью» относится к обязательной части. Изучается на 3 курсе в 5 семестре (*очная* форма обучения), на 4 курсе в 8 семестре (заочная форма обучения).

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в работе с молодежью» являются систематизация и углубление знаний и развитие практических навыков по обеспечению информацией и владению информационными технологиями в профессиональной деятельности в работе с молодежью.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

(объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Знать: базовые понятия о возможностях саморазвития и самостоятельной информационной аналитической деятельности в области работы с молодежью	Не сформированы базовые понятия о возможностях саморазвития и самостоятельной информационно-аналитической деятельности в области работы с молодежью	Сформированы фрагментарные знания и представления о возможностях саморазвития и самостоятельной информационной аналитической деятельности в области работы с молодежью	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о возможностях саморазвития и самостоятельной информационной аналитической деятельности в области работы с молодежью	Сформированы комплексные и систематические представления о возможностях саморазвития и самостоятельной информационно-аналитической деятельности в области работы с молодежью
ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и	Уметь: осуществлять поиск ресурсов для ведения	Не сформированы умения самостоятельно осуществлять поиск ресурсов для ведения самостоятельной	Сформированы начальные умения самостоятельно осуществлять поиск ресурсов для	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в самостоятельном умении осуществлять	Сформированы на высоком уровне умения самостоятельно осуществ

<p>самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>самостоятельной информационной аналитической деятельности в области работы с молодежью</p>	<p>информационно-аналитической деятельности в области работы с молодежью</p>	<p>ведения самостоятельной информационной аналитической деятельности в области работы с молодежью</p>	<p>поиск ресурсов для ведения самостоятельной информационной аналитической деятельности в области работы с молодежью</p>	<p>лать поиск ресурсов для ведения самостоятельной информационно-аналитической деятельности в области работы с молодежью</p>
<p>ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющим и самостоятель</p>	<p>Владеть: навыками самообразования и саморазвития в области самостоятельной информационной аналитической деятельности в области работы с молодежью</p>	<p>Отсутствуют навыки самообразования и саморазвития в области самостоятельной информационно-аналитической деятельности в области работы с молодежью</p>	<p>Сформированы простейшие навыки самообразования и саморазвития в области самостоятельной информационной аналитической деятельности в области работы с молодежью</p>	<p>Сформированы на базовом уровне навыки самообразования и саморазвития в области самостоятельной информационной аналитической деятельности в области работы с молодежью</p>	<p>Сформированы на высоком уровне навыки самообразования и саморазвития в области самостоятельной информационно-аналитической деятельности в области работы с молодежью</p>

но корректирова ть саморазвити е и самообразова ние по выбранной траектории.					
---	--	--	--	--	--

ОПК-1: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач	Знать: базовые понятия современных информационных технологий применительно к основным задачам профессиональной деятельности	Не сформированы базовые понятия современных информационно-коммуникационных технологий применительно к основным задачам профессиональной деятельности	Сформированы фрагментарные знания и представления о базовых понятиях современных информационно-коммуникационных технологий применительно к основным задачам профессиональной деятельности	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о базовых понятиях современных информационно-коммуникационных технологий применительно к основным задачам профессиональной деятельности	Сформированы комплексные и систематические представления о базовых понятиях современных информационно-коммуникационных технологий применительно к основным задачам профессиональной деятельности
ИОПК-1.2. Применяет современные	Уметь: производить на основе	Не сформированы умения самостоятельно	Сформированы начальные умения самостоятельно	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в	Сформированы на высоком уровне

информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач	информационной и библиографической культуры с применением современных информационных-коммуникационных технологий решение профессиональных задач	производить на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий решение профессиональных задач	производить на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационных-коммуникационных технологий решение профессиональных задач	самостоятельном умении производить на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационных-коммуникационных технологий решение профессиональных задач	умения самостоятельно производить на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий решение профессиональных задач
ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач	Владеть: навыками производить на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационных-коммуникационных технологий решение профессиональных задач	Отсутствуют навыки производить на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий решение профессиональных задач	Сформированы простейшие навыки производить на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационных-коммуникационных технологий решение профессиональных задач	Сформированы на базовом уровне навыки производить на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационных-коммуникационных технологий решение профессиональных задач	Сформированы на высоком уровне навыки производить на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-

	нальных задач				коммуникационных технологий решение профессиональных задач
--	---------------	--	--	--	--

Критериями оценивания на очной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10). Смотрите рейтинг-план.

Шкала оценивания для экзамена:

менее 45 баллов – «неудовлетворительно»;

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов) – «отлично».

Критериями оценивания на заочной форме обучения являются оценки, которые выставляются преподавателем за ответы студентов на семинарских и практических занятиях, за выполнение практических заданий. Наличие положительно оцененных ответов на семинарских и практических занятиях учитывается при выставлении экзаменационной оценки.

Шкала оценивания для ответов на занятиях и экзамена:

«не удовлетворительно»;

«удовлетворительно»;

«хорошо»;

«отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по</p>	<p>Знать: базовые понятия о возможностях саморазвития и самостоятельной информационно-аналитической деятельности в области работы с молодежью</p>	<p>Доклад/ сообщение; устный опрос (коллоквиум); практическое задание; рубежный контроль в форме контрольной работы; вопросы к зачету / собеседование; тест</p>
	<p>Уметь: осуществлять поиск ресурсов для ведения самостоятельной информационно-аналитической деятельности в области работы с молодежью</p>	<p>Доклад/ сообщение; устный опрос (коллоквиум); практическое задание; рубежный контроль в форме контрольной работы; вопросы к зачету / собеседование; тест</p>
	<p>Владеть: навыками самообразования и саморазвития в области самостоятельной информационно-аналитической деятельности в области работы с молодежью</p>	<p>Доклад/ сообщение; устный опрос (коллоквиум); практическое задание; рубежный контроль в форме контрольной работы; вопросы к зачету / собеседование; тест</p>

выбранной траектории.		
ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач	Знать: базовые понятия современных информационно-коммуникационных технологий применительно к основным задачам профессиональной деятельности	Доклад/ сообщение; устный опрос (коллоквиум); практическое задание; рубежный контроль в форме контрольной работы; вопросы к зачету / собеседование; тест
ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач	Уметь: производить на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий решение профессиональных задач	Доклад/ сообщение; устный опрос (коллоквиум); практическое задание; рубежный контроль в форме контрольной работы; вопросы к зачету / собеседование; тест
ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач	Владеть: навыками производить на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий решение профессиональных задач	Доклад/ сообщение; устный опрос (коллоквиум); практическое задание; рубежный контроль в форме контрольной работы; вопросы к зачету / собеседование; тест

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

1. 2 теоретических вопроса по разным темам.
2. Практическая задача.

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Информационные технологии в работе с молодежью»

1. Понятие "информация". Требования к информации.
2. Понятие "информационное общество"

3. Глобальные проблемы информатизации и безопасность человека и общества.
4. Безопасность и конфиденциальность информации в Интернете.
5. Структура органов по молодежной политике и по информационно-аналитическому обеспечению.
6. Правовое регулирование информационно-аналитической работы с молодежью
7. Социологические исследования молодежи: виды.
8. Социологические исследования молодежи: этапы, требования к отчету.
9. Генеральная совокупность в исследованиях молодежи.
10. Выборочная совокупность в исследованиях молодежи.
11. Виды выборки в исследованиях молодежи.
12. Первичная и вторичная информация. Понятие, достоинства и недостатки.
13. Молодежь как целевая аудитория информационной политики: понятие, особенности.
14. Информационная система работы с молодежью .
15. Информационные ресурсы в работе с молодежью. Понятие и примеры.
16. Информационные технологии: понятие.
17. Современные информационные технологии: понятие, виды.
18. Социальные сети как ресурс и информационная технология в работе с молодежью.
19. Традиционные современные технологии: понятие, виды.

Пример экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет философии и социологии

Кафедра социологии и работы с молодежью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине **«Информационные технологии в работе с молодежью»**

Направление **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**

Направленность (профиль) **"Социальные проекты и технологии работы с молодежью"**

1. Понятие "информация". Требования к информации.
2. Социальные сети как ресурс и информационная технология в работе с молодежью.
3. Задание: охарактеризуйте метод STEP-анализа молодежной политики применительно к организации.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О)

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом (в условиях модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (для студентов *бакалавриата очной формы обучения*, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости):

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

- **0 баллов** -ответ полностью не верен или не дан.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (для студентов *бакалавриата заочной формы обучения*, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости):

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Выставляется также, если ответ полностью не верен или не дан.

Типовые вопросы для устного опроса, докладов/ сообщений

СЗ/ПЗ № 1. Тема 1. Информация, информационное общество, Интернет и структура органов по информационному обеспечению работы с молодежью.

1. Понятие "информация".
2. Требования к информации.

3. Понятие "информационное общество".

СЗ № 2. Тема 2. Информационная система работы с молодежью

1. Внешняя и внутренняя информация.
2. Данные *внешней среды* как основной источник информации.
3. Основные направления анализа внешней среды (социальная среда, демографическая среда, технологическая экологическая, экономическая и пр.)

СЗ/ПЗ № 3. Тема 3. Социологические исследования в работе с молодежью.

1. Основные этапы социологического исследования.
2. Генеральная и выборочная совокупность.
3. Виды социологических исследований молодежи.

СЗ/ПЗ № 4. Молодежь как объект и субъект информационного обеспечения.

1. Молодежь как целевая аудитория информационной политики: понятие, особенности.
2. Принципы отбора содержания информации для молодежи.
3. Каналы и ресурсы информирования молодежи.

СЗ/ПЗ № 5. Тема 5. Традиционные и современные технологии в информационном обеспечении в работе с молодежью

1. Интернет-технологии.
2. Социальные сети как ресурс и информационная технология в работе с молодежью.
3. Технологии он-лайн ресурсов вторичных данных.

СЗ/ПЗ №6. Тема 6. Проект информирования молодежи.

1. Требования к специалисту по информационному обеспечению работы с молодежью.
2. Актуальные области информирования молодежи.
3. Цели проектов информирования молодежи.

Устный опрос, доклады/ сообщения. Критерии оценки: в баллах для очников; в оценках для заочников. Доклады/сообщения, ответы на устном опросе оцениваются по шкале от 0 до 5 баллов у очников, у заочников – в оценках от «неудовлетворительно» до «отлично».

- 5 баллов /оценка «отлично» выставляется студенту, если студент обнаружил степень сформированности компетенций, соответствующий продвинутому уровню. При этом студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала по теме занятия, свободно его презентует, используя основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Кроме того, студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии и умеет применять их в практической деятельности.

- 4 балла/оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент обнаружил степень сформированности компетенций, соответствующий базовому уровню. При этом студент демонстрирует полное знание учебного материала, грамотно его излагает, при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Кроме того студент готов к самостоятельному пополнению и обновлению знаний, умений и навыков в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- 3 балла/оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаружил степень сформированности компетенций, соответствующий базовому уровню. При этом он продемонстрировал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Материал изложен неполно, непоследовательно, допущены неточности и ошибки в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

2 балла/ оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если компетенции, необходимые для профессиональной деятельности у студента не сформированы. Студент демонстрирует серьезные пробелы в знании основного учебного материала, не отвечает на большинство дополнительных наводящих вопросов.

- 1 балл / оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет понимания вопроса, грубые ошибки, отсутствие логики в использовании специальной терминологии, не даны ответы на дополнительные вопросы.

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ полностью неверен или не дан.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практическое задание. Тема № 1. Информация, информационное общество, Интернет и структура органов по информационному обеспечению работы с молодежью.

Практическая часть: составление терминологического словаря дома. В аудитории: разбор дефиниций и практический анализ примеров по теме практического занятия.

Операционализация понятий: а) работа с молодежью; Б) структура органов по работе с молодежью;

б) система информац. Обеспечения в работе с молодежью

Практическое задание. Тема № 2. Информационная система работы с молодежью

Практическая часть: дома индивидуально: подбор статистической и вторичной социологической информации для SWOT- и STEP- анализа молодежной политики организации или региона.

В аудитории: в микрогруппах формирование стратегий развития работы с молодежью организации или региона.

Практическое задание. Тема № 3. Социологические исследования в работе с молодежью.

Выполнение практического задания в аудитории и дома. Разработать вариант анкеты для изучения проблем современной молодежи, источников информации и потребностей в информации у современной молодежи. 10-15 вопросов.

Практическое задание. Тема № 4. Молодежь как объект и субъект информационного обеспечения.

Выполнение практического задания в аудитории и дома. 1. анализ сайтов информационных молодежных центров и служб. (2-3 на выбор студента)

2. анализ информационных порталов для молодежи в Уфе и Башкортостане (2-3 на выбор студента)

Практическое задание. Тема № 5.1-5.3. Традиционные и современные технологии в информационном обеспечении в работе с молодежью

Практическое задание 1: самостоятельно подготовить справку - обзор основных информационных технологий (3-5) используемых в работе с молодежью, описанием интерфейса программы (со скриншотами) и основными возможностями программы для анализа работы с молодежью. Перечислить достоинства и недостатки информационных технологий.

Практическое задание 2: знакомство с основным программным средством, применяемым для информационного обеспечения в социологических исследованиях молодежи: с программой SPSS на официальном сайте.

Практическое задание 3 (в аудитории/и дома при необходимости): Используя прикладной материал, составить информационную справку с краткой характеристикой каждого типа Интернет-ресурсов по работе с молодежью, и с примером ссылки, оформленной по ГОСТ на использование информации из каждого типа ресурса.

Практическое задание. Тема № 6. Проект информирования молодежи.

Выполнение практического задания в аудитории и дома. Разработать проект информирования молодежи с целью (выбор темы студ. По № своей ФИО по списку в журнале):

1. Увеличить активность молодежи в социально-полит. Процессе
2. Организовать негосударственные организации, занимающиеся неполитической деятельностью
3. Разработать и осуществить программу гражданского воспитания молодежи

Практические задания. Критерии оценки: в баллах от 5 до 0 для очников, в оценках от «отлично» до «неудовлетворительно» (для заочников).

5 баллов / оценка «отлично» – студент умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, обучаемый знает цель практического задания; задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбран алгоритм решения заданий и/или правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.

4 балла / оценка «хорошо»- студент демонстрирует полное знание учебного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Обучаемый знает цель практического задания; задания решены с ошибками, правильно выбраны методики решения заданий; задания выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.

3 балла / оценка «удовлетворительно»- справился с выполнением заданий, предусмотренных программой. Обучаемый знает цель практического задания; задания решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, отчёт оформлен, сделаны выводы.

2 балла / оценка «неудовлетворительно» - Обучаемый знает цель практического задания, полностью не обладает пониманием того, как получаемые в ходе обучения знания, умения и навыки применять в практической деятельности; задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчёты; даны ответы на контрольные вопросы.

1 балл / оценка «неудовлетворительно» - обучаемый не знает цель практического задания; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны.

0 баллов / оценка «неудовлетворительно» – ответ полностью неверен или не дан.

Типовые темы рефератов

1. Сущность, цели, основные элементы молодежной политики в сфере информирования молодежи и развитие информационной компетентности молодежи.
2. Принципы отбора содержания информации для молодежи.
3. Каналы и ресурсы информирования молодежи.
4. Стратегия государственной молодежной политики в области информирования молодежи и развития информационной компетентности молодежи.
5. Механизмы государственной поддержки и развития СМИ, ориентированной на проблемы молодежи.
6. Специфика и требования к разработке проектов информирования молодежи.
7. Опыт реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ.
8. Информационная культура и информационная компетентность молодежи.
9. Особенности государственной информационной политики в РФ.
10. Учет возрастных, половых, религиозных и региональных различий в процессе информирования молодежи.
11. Сущность понятия и виды социальной рекламы.
12. История возникновения и развития социальной рекламы в РФ и других странах
13. Диалог как основная форма информирования молодежи.
14. Молодежные СМИ.

15. Роль информационных технологий в содействии занятости и трудоустройству молодежи.
16. Роль Интернет, печатной продукции и СМИ в информировании молодежи.

Критерии оценки при проверке реферата для очников(заочников):

Реферат используется: 1) Для очников в качестве средства рубежного контроля, и оценивается от 15 до 0 баллов; 2) для студентов очного и заочного отделения в качестве необходимого условия для получения допуска к зачету и оценивается «зачтено»/ «не зачтено».

Особое внимание при проверке и оценивании рефератов обращается на самостоятельность выполнения работы. Структура работы включает введение, основную часть, разделенную на параграфы, заключение, список использованных источников. Ссылки в работе обязательны.

<i>Показатель оценки</i>	<i>Распределение баллов</i>
<i>В работе в целом соблюдены требования по объему и оформлению (объем не менее 15 печатных страниц, использованы постраничные ссылки, список использованных источников составляет не менее 3)</i>	<i>2</i>
<i>Соответствие содержания реферата заявленной теме, поставленным целям и задачам</i>	<i>2</i>
<i>Логичность и последовательность в изложении материала</i>	<i>1</i>
<i>Уместность использования терминологии дисциплины</i>	<i>2</i>
<i>Самостоятельность изучения и анализа материала</i>	<i>2</i>
<i>Творческий подход, профессиональное воображение и эрудиция</i>	<i>1</i>
<i>привлечение современной научной литературы, периодических изданий</i>	<i>1</i>
<i>в работе продемонстрировано знание и умение правильно выбрать и применить алгоритмы анализа данных</i>	<i>1</i>
<i>правильно использованы средства визуализации результатов</i>	<i>1</i>
<i>выступление с презентацией, ответы на вопросы</i>	<i>2</i>
ИТОГО	15

- **Критерии оценки для очников и перевода в оценки «зачтено»/ «не зачтено»:**

От «15-5 баллов»- «зачтено».

Менее 5 баллов – работа не зачитывается.

Для заочников реферат оценивается: «зачтено»/ «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится:

- *Содержание работы, задачи и методы соответствуют поставленной теме,*
- *в работе в целом соблюдена структура, заложенная в указаниях к реферату;*
- *приведены постраничные ссылки на источники, список использованных источников соответствует теме, не менее 3 источников;*
- *работа оформлена в целом с соблюдением правил оформления таблиц, графиков, диаграмм, допускается незначительное отклонение от правил оформления.*
- *Соблюден объем не менее 10-15 печатных страниц.*

Оценка «не зачтено» ставится:

- Содержание работы, задачи и методы не соответствуют поставленной теме,
- в работе не соблюдена структура, заложенная в указаниях к реферату;
- не приведены постраничные ссылки на источники, список использованных источников соответствует теме, не менее 3 источников;
- в введении и выводах присутствуют грубые ошибки;
- допущено грубое нарушение правил оформления таблиц, графиков, оформления литературы и списка использованных источников.
- объем менее 10 печатных страниц.
- задание выполнено полностью неверно или отсутствует.

**Типовые тестовые задания
по дисциплине «Информационные технологии в работе с молодежью»**

1.Информация – это (выберете наиболее универсальное определение):

- 1) Все, что напечатано или написано на любом из существующих языков.
- 2) Количественные характеристики объектов окружающего мира.
- 3) Сведения о предметах, объектах, событиях, фактах, процессах и явлениях окружающего мира.
- 4) Сведения или данные, представленные в виде схем, эскизов, изображений, графиков, диаграмм, символов.
- 5) Все, что мы слышим.
- 6) Последовательность изображений, зафиксированных на магнитной ленте, киноплёнке или на оптическом диске.

2.Первичная информация-это: Выберите 1 правильный ответ.

- А) Информация, которая где-то существует и собиралась из различных источников для других целей.
- Б) Информация, которая появляется непосредственно в результате взаимодействия производителей товара с потребителями, покупателями и другими участниками рыночных процессов.
- В) Информация, полученная из внутренних/внешних источников

3.Вторичная информация – это: Выберите 1 правильный ответ.

- А) Информация, полученная из внутренних/внешних источников.
- Б)относительно недорогая информация, полученная кем-то для собственных целей и задач, трудно проследить качество соблюдения методики при ее сборе.
- В)информация, собранная под собственные цели и задачи, используемая многократно.

4.Соотнесите термин и определение, расставив соответствия: Число-Буква.

1 Средства массовой информации(СМИ)	А)процесс передачи информации с помощью технических средств на численно большие, рассредоточенные аудитории.
-------------------------------------	--

2 Массовая коммуникация	Б) средство массовой коммуникации
3 Интернет	В) методы и учреждения, посредством которых поставщики передают информацию и другие формы коммуникации обширной, разнородной и географически рассеянной аудитории

5. Информационная система-это

А) Процесс передачи информации с помощью технических средств на численно большие, рассредоточенные аудитории.

Б) Процесс, состоящий из четко регламентированных правил выполнения операций, действий, этапов разной степени сложности над данными, хранящимися в компьютерах.

В) Сведения об окружающем мире (объекте, процессе, явлении, событии), которые являются объектом преобразования (включая хранение, передачу и т.д.) и используются для выработки поведения, для принятия решения, для управления или для обучения.

Критерии оценки теста. Оцениваются результаты компьютерного тестирования. Рубежный контроль в форме тестов оценивается для очников от 0 до 15 баллов. Для заочников тест может использоваться в качестве практического задания для подготовки к зачету, оценивается в оценках.

Процент правильных ответов	Количество баллов	Оценка (для заочников)
81-100%	15-13	«отлично»
61-80%	12-10	«хорошо»
41-60%	10-7	«удовлетворительно»
21-40%	6-4	«неудовлетворительно»
1-20%	3-1	«неудовлетворительно»
0%	0	«неудовлетворительно»

Тест не зачитывается в случае, если процент правильных ответов составляет меньше 50%.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С.Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 311 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 259-263 - ISBN 978-5-394-02236-4 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082>

2.Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214 - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>

3.Современные информационные технологии : учебное пособие / В.И. Лебедев, О.Л. Серветник, А.А. Плетухина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 225 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747>

4.Информационные технологии. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Костюк [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 604 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104884>. — Загл. с экрана.

5.Комаров, Е.И. Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Комаров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 316 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93347>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Крыштановский. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. — 281 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100191>. — Загл. с экрана.

2.Информационные технологии : учебное пособие / З.П. Гаврилова, А.А. Золотарев, Е.Н. Остроух и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 90 с. : ил. - ISBN 978-5-9275-0893-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241042>

3.Макшанов, А.В. Технологии интеллектуального анализа данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Макшанов, А.Е. Журавлев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109617> <https://e.lanbook.com/reader/book/109617/#7>

4.Ефимова, И.Ю. Новые информационно-коммуникационные технологии в образовании в условиях ФГОС [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Ефимова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 150 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104905>. — Загл. с экрана.

5.Лебедько, Е.Г. Теоретические основы передачи информации [Электронный ресурс] : монография / Е.Г. Лебедько. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1543>. — Загл. с экрана.

6. Жуковский О.И. Информационные технологии и анализ данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Жуковский. - Электрон. дан. - Москва : ТУСУР, 2014. - 130 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/11035>

5.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://sofist.hse.ru	Единый архив социологических данных	Доступен
2	http://www.cisstat.org/Obase/index.htm	База данных "Статистика СНГ"	Доступен
3	IBM: официальный сайт: https://www.ibm.com/ru-ru/	Скачивание пробной версии SPSS	Требуется регистрация

1 Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО

аудитории «Библиотех».

2 Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

3 Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

4 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

5 Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

6 Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalog/>

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационные технологии в работе с молодежью» предполагает работу в учебном зале, использование оргтехники, мультимедийного оборудования (во время лекций), доступ к сети Интернет, справочным системам, во время практических занятий и самостоятельной подготовки, работу в электронно-библиотечной системе вуза и с фондами электронных библиотек.

Для лекций необходимо мультимедийное оборудование, оснащенное MS Office (PowerPoint, Word).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>5. помещения для самостоятельной</p>	<p>Лекционные занятия</p> <p>Практические, семинарские</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации</p> <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Аудитория № 312 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p>Аудитория № 309 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p>

работы: читальный зал №5(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)		
---	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Информационные технологии в работе с молодежью»

на 5 семестр

Очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5 ЗЕТ /180 час
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	97,8
Учебных часов на подготовку к зачету(Контроль)	27

Форма(ы) контроля:

экзамен ____5____ семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p>Информация, информационное общество, Интернет и структура органов по информационному обеспечению работы с молодежью. Понятие "информация". Требования к информации. Понятие "информационное общество".</p> <p>Глобальные проблемы информатизации и безопасность человека и общества. Безопасность и конфиденциальность информации в Интернете.</p> <p>Структура органов по молодежной политике и по информационно-аналитическому обеспечению.</p> <p>Правовое регулирование работы с</p>		3	6	-	16	«О» - 1-2 «Д» - 1-6	доклады/сообщения Задание №1	Текущий контроль: 1.устный опрос; доклады/сообщения 2.практическое задание

	молодежью Правовое регулирование информационно-аналитической работы с молодежью.								
2.	Информационная система работы с молодежью Внешняя и внутренняя информация. Данные <i>внешней среды</i> как основной источник информации. Первичная и вторичная информация. Основные направления анализа внешней среды (социальная среда, демографическая среда, технологическая экологическая, экономическая и пр.) <i>Источники внутренней информации</i> (анализ состояния явления, процесса, объекта, организации и отчетные документы).	3	6	-	16	«О» - 1-2 «Д» - 1-6	доклады/сообщения Задание № 2	Текущий контроль: 1.устный опрос; доклады/сообщения 2.практическое задание,	
3.	Социологические исследования в работе с молодежью. Основные этапы социологического исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Виды социологических исследований молодежи. Методы сбора социологической информации. Отчет и справка о социологическом исследовании.	3	6	-	16	«О» - 1-2 «Д» - 1-6	Подготовка реферата Задание № 3	Текущий контроль: 1.практическое задание, 2.рубежный контроль:реферат	
4.	Молодежь как объект и субъект	3	6	-	16	«О» - 1-2	доклады/сообщ	Текущий	

	<p>информационного обеспечения. Молодежь как целевая аудитория информационной политики: понятие, особенности. Принципы отбора содержания информации для молодежи. Каналы и ресурсы информирования молодежи. Учет возрастных, половых, религиозных и региональных различий в процессе информирования молодежи. Молодежные СМИ.</p>						«Д» -1-6	<p>ения Задание №4</p>	<p>контроль: 1.устный опрос; доклады/сообщения 2.практическое задание,</p>
5.	<p>Традиционные и современные технологии в информационном обеспечении в работе с молодежью (Интернет-технологии, технологии он-лайн ресурсов вторичных данных). Интернет-технологии. Социальные сети как ресурс и информационная технология в работе с молодежью. Технологии он-лайн ресурсов вторичных данных. Единый Архив социологических данных и официальные сайты центров изучения общественного мнения как источники вторичных данных: сущность, особенности. Специализированные программные средства обработки и анализа данных.</p>		3	6	-	16	«О» - 1-2 «Д» -1-6	<p>доклады/сообщения Задание №5.1-5.3</p>	<p>Текущий контроль: 1.устный опрос; доклады/сообщения 2.практическое задание</p>

	Система программных продуктов в информационном обеспечении и их краткая характеристика.								
6.	<p>Проект информирования молодежи. Требования к специалисту по информационному обеспечению работы с молодежью. Цели проектов информирования молодёжи. Виды проектов. Структура. Требования к ним.</p>		3	6	-	17,8	«О» - 1-2 «Д» - 1-6	Задание № 6 (проект)	<p>Текущий контроль: 1.практическое задание</p> <p>2.рубежный контроль: собеседование по вопросам/тест.</p>
7.	экзамен								
8.	Итого		18	36	-	97,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Информационные технологии в работе с молодежью»

на 8 семестр

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2
лекций	8
практических/ семинарских	10
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	151,8
Учебных часов на подготовку к зачету(Контроль)	9

Форма(ы) контроля:

экзамен___8 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.	Информация, информационное общество, Интернет и структура органов по информационному обеспечению работы с молодежью. Понятие "информация". Требования к информации. Понятие "информационное общество". Глобальные проблемы информатизации и безопасность человека и общества. Структура органов по молодежной политике и по информационно-аналитическому обеспечению. Правовое регулирование информационно-аналитической работы с молодежью.		1	1	-	25	«О» - 1-2 «Д» - 1-6	доклады/сообщения Задание №1	Текущий контроль: 1.устный опрос; 2.практическое задание
10.	Информационная система работы с молодежью		1	1	-	25	«О» - 1-2 «Д» - 1-6	доклады/сообщения	Текущий контроль: 1.устный опрос;

	Внешняя и внутренняя информация. Данные <i>внешней среды</i> как основной источник информации. Первичная и вторичная информация. Основные направления анализа внешней среды. <i>Источники внутренней информации.</i>							Задание № 2	доклады/сообщения 2.практическое задание,
11.	Социологические исследования в работе с молодежью. Основные этапы социологического исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Виды социологических исследований молодежи. Методы сбора социологической информации. Отчет и справка о социологическом исследовании.	1	1	-	25	«О» - 1-2 «Д» - 1-6	Подготовка реферата Задание № 3	Текущий контроль: 1.практическое задание, 2.рубежный контроль:реферат	
12.	Молодежь как объект и субъект информационного обеспечения. Молодежь как целевая аудитория информационной политики. Принципы отбора содержания информации для молодежи. Каналы и ресурсы информирования молодежи. Учет возрастных, половых, религиозных и региональных различий в процессе информирования молодежи. Молодежные СМИ.	1	1	-	25	«О» - 1-2 «Д» - 1-6	доклады/сообщения Задание №4	Текущий контроль: 1.устный опрос; доклады/сообщения 2.практическое задание,	

13.	Традиционные и современные технологии в информационном обеспечении в работе с молодежью. Интернет-технологии. Социальные сети как ресурс и информационная технология в работе с молодежью. Технологии он-лайн ресурсов вторичных данных. Архив данных и официальные сайты центров изучения общественного мнения. Специализированные программные средства обработки и анализа данных.		2	3	-	25	«О» - 1-2 «Д» - 1-6	доклады/сообщения Задание №5.1-5.3	Текущий контроль: 1.устный опрос; доклады/сообщения 2.практическое задание
14.	Проект информирования молодежи. Требования к специалисту по информационному обеспечению работы с молодежью. Цели проектов информирования молодежи. Виды проектов. Структура. Требования к ним.		2	3	-	26,8	«О» - 1-2 «Д» - 1-6	Задание № 6 (проект)	Текущий контроль: 1.практическое задание 2.рубежный контроль: собеседование по вопросам/тест.
15.	экзамен								
16.	Итого		8	10	-	151,8			

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ»

Направление подготовки «Организация работы с молодежью»

курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Основные понятия информационного обеспечения и анализа (темы 1,2,3)				
Текущий контроль				20
1. доклады, сообщения/ устный опрос	5	2	0	10
2. Практическое задание	5	2	0	10
Рубежный контроль				15
1. реферат	15	1	0	15
Модуль 2. Информационные технологии и проекты (темы 4,5,6)				
Текущий контроль				20
1. доклады, сообщения/ устный опрос,	5	2	0	10
2. Практическое задание	5	2	0	10
Рубежный контроль				15
1. Тест/собеседование по вопросам	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей, участие в конкурсах работ по дисциплине / студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Более 5 выступлений, участие в дискуссиях, упражнениях, играх	5	-	0	5
Всего:			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30