

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
факультета философии и социологии, протокол
№ 8 от «24» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



/Салихов Г.Г.

24 июня 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки

Социальные проекты и технологии работы с молодежью

Форма обучения

Очная, заочная

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Абрарова З.Ф.

Программа утверждена Ученым советом факультета философии и социологии, протокол № 11 от «24» июня 2019 г.

Декан ФФиС



/Салихов Г.Г./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения

Вид практики:

Производственная

Тип:

Научно-исследовательская работа

Производственная практика проводится на базе социологических исследовательских центров, государственных, негосударственных, коммерческих организаций и учреждений, имеющих в своей структуре отдел, занимающийся проведением социологических исследований, а также в подразделениях БашГУ.

Способы проведения практики:

Стационарная;

Выездная.

Практика проводится в следующих формах:

Дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование систематических знаний об организации и проведении научно-социологических исследований, комплексных умений обработки и анализа социологических данных и навыков проведения социологического исследования.

Основными задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

1. приобретение практических навыков по разработке социологического инструментария;
2. овладение конкретными методиками выборки, используемыми в практике исследований различных центров;
3. получение навыков работы с различными методами сбора информации и организации полевых работ;
4. приобретение навыков обработки и анализа социологической информации;

5. знакомство с системами компьютерного обеспечения исследований, существующих в исследовательских центрах;
6. приобретение навыков организаторской работы на различных этапах исследования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции и по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности
ПК-1	Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики	ИПК- 1.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ИПК-1.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики ИПК-1.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики
ПК-2	Способен к осуществлению оценки и контролю качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики	ИПК-2.1. Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики ИПК-2.2. Планирует, организует и контролирует качество, эффективность и результативность системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики ИПК-2.3. Разрабатывает планы и методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики

ПК-3	Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики	ИПК - 3.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ИПК - 3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики ИПК - 3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики
ПК-4.	Способен к сбору, обработке и анализу информации, проведению информационных кампаний в сфере молодежной политики	ИПК-4.1. Систематизирует и анализирует информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики ИПК-4.2 Проводит анализ и самоанализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики ИПК-4.3. Готовит аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики ИПК-4.4. Разрабатывает информационно-рекламные материалы, презентации мероприятий в сфере молодежной политики ИПК-4.5 Организует взаимодействие со средствами массовой информации и коммуникации по вопросам освещения мероприятий в сфере молодежной политики
ПК-5	Способен к ведению необходимой документации организации документооборота подразделениях организаций, учреждений по работе с молодежью	ИПК-5.1. Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; правила ведения учета документов, и составления номенклатур и формирования дел. ИПК-5.2. Умеет организовывать контроль за исполнением документов; вести необходимую документацию, служебную переписку ИПК-5.3. Координирует деятельность специалистов по ведению документации
ПК- 6	Способен к осуществлению развитию проектно-аналитической экспертно-консультационной деятельности молодежной среде	ИПК-6.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики ИПК-6.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем ИПК-6.3. Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде ИПК-6.4. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив
ПК-7	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики	ИПК-7.1. Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью ИПК-7.2. Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план график проведения мероприятия. ИПК-7.3. Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта
ПК-8	Способен эффективно применять социальные технологии по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ИПК-8.1. Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики ИПК-8.2. Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде ИПК-8.3 Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, формирует базу для изучения последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущий дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Научное обоснование и продвижение молодежных проектов	Б2.В.01.03(Пд)Преддипломная практика
Б2.В.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Б3.01Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачётных единиц (216 академических часов). В том числе по **очной форме** обучения: в форме контактной работы 2 часов, в форме самостоятельной работы 214 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
	Подготовительный этап.	Установочная конференция. Изучение программы практики. Определение индивидуального задания (в соответствии с базой прохождения практики).	Отчет по практике
	Основной этап.	Изучение литературы. Изучение структуры и документации организации. Получение индивидуального задания от руководителя практики от базы практики. Выполнение индивидуального задания (осуществление научно-исследовательской работы).	Отчет по практике
	Заключительный этап.	Анализ полученной информации и результатов проделанной работы, формулирование выводов, в том числе о полученных знаниях, умениях и навыках. Заполнение дневника практики. Подготовка отчета по практике. Итоговая конференция по результатам практики (устная защита отчета).	Отчет по практике
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью включает в себя процедуру устной защиты отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью. Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач</p> <p>Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности</p>
ПК-1	Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики	<p>Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p>
ПК-2	Способен к осуществлению оценки и контролю качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики	<p>Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики</p> <p>Планирует, организует и контролирует качество, эффективность и результативность системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики</p> <p>Разрабатывает планы и методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики</p>
ПК-3	Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики	<p>Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p>

ПК-4.	Способен к сбору, обработке и анализу информации, проведению информационных кампаний в сфере молодежной политики	Систематизирует и анализирует информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики Проводит анализ и самоанализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики Готовит аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики Разрабатывает информационно-рекламные материалы, презентации мероприятий в сфере молодежной политики Организовывает взаимодействие со средствами массовой информации и коммуникации по вопросам освещения мероприятий в сфере молодежной политики
ПК-5	Способен к ведению необходимой документации организации документооборота в подразделениях организаций, учреждений по работе с молодежью	Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; правила ведения учета документов, составления номенклатур и формирования дел. Умеет организовывать контроль за исполнением документов; вести необходимую документацию, служебную переписку Координирует деятельность специалистов по ведению документации
ПК- 6	Способен к осуществлению и реализации проектно-аналитической экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив
ПК-7	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики	Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план график проведения мероприятия. Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта
ПК-8	Способен эффективно применять социальные технологии по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Владет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>	<p>Сформированы на высоком уровне знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Сформированы на высоком уровне навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>	отлично

		<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в навыках исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>	хорошо
		<p>Сформированы начальные умения в умениях получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p>	удовлетворительно

			Не сформированы умения получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	неудовлетворительно
--	--	--	--	---------------------

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач</p> <p>Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>Владет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности</p>	Сформированы на высоком уровне навыки постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	отлично

			Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	хорошо
			Сформированы начальные умения применять правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	удовлетворительно
			Не сформированы умения применять правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики	<p>Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодёжной политики</p> <p>Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодёжной политики</p> <p>Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодёжной политики</p>	<p>Сформированы на высоком уровне умения разрабатывать планы и программы по организации мероприятий в сфере молодёжной политики, разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодёжной политики, применять современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодёжной политики</p>	отлично
		<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях разрабатывать планы и программы по организации мероприятий в сфере молодёжной политики, разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодёжной политики, применять современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодёжной политики</p>	хорошо	
		<p>Сформированы начальные умения разрабатывать планы и программы по организации мероприятий в сфере молодёжной политики, разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодёжной политики, применять современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодёжной политики</p>	удовлетворительно	
		<p>Не сформированы умения разрабатывать планы и программы по организации мероприятий в сфере молодёжной политики, разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодёжной политики, применять современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере</p>	неудовлетворительно	

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	молодежной политики	Шкала оценивания
ПК-2	Способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики	Проводит анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики Планирует, организует и контролирует качество, эффективность и результативность системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики Разрабатывает планы и методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики	Сформированы на высоком уровне умения проводить анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики, планировать, организовывать и контролировать качество, эффективность и результативность системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики, разрабатывать планы и методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики	отлично
			Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях проводить анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики, планировать, организовывать и контролировать качество, эффективность и результативность системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики, разрабатывать планы и методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики	хорошо
			Сформированы начальные умения проводить анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики, планировать, организовывать и контролировать качество, эффективность и результативность системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики, разрабатывать планы и методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики	удовлетворительно
			Не сформированы умения проводить анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики, планировать, организовывать и контролировать качество, эффективность и	неудовлетворительно

			результативность системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики, разрабатывать планы и методические рекомендации по совершенствованию оказания социальных услуг в сфере молодежной политики	
--	--	--	---	--

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-3	Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики	<p>Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p>	Сформированы на высоком уровне умения разрабатывать планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики, разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики, применять современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	отлично
			Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях разрабатывать планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики, разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики, применять современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	хорошо
			Сформированы начальные умения разрабатывать планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики, разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики, применять современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	удовлетворительно
			Не сформированы умения проводить разрабатывать планы и программы по	неудовлетворительно

			организации мероприятий в сфере молодежной политики, разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики, применять современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	
--	--	--	---	--

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4	Способен к сбору, обработке и анализу информации, проведению информационных кампаний в сфере молодежной политики	Систематизирует и анализирует информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики Проводит анализ и самоанализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики Готовит аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики Разрабатывает информационно-рекламные материалы, презентации мероприятий в сфере молодежной политики Организовывает взаимодействие со средствами массовой информации и коммуникации по вопросам освещения мероприятий в сфере молодежной политики	Сформированы на высоком уровне умения систематизировать и анализировать информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики, проводить анализ и самоанализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики, готовить аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики, разрабатывать информационно-рекламные материалы, презентации мероприятий в сфере молодежной политики, организовывать взаимодействие со средствами массовой информации и коммуникации по вопросам освещения мероприятий в сфере молодежной политики	отлично
		Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях систематизировать и анализировать информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики, проводить анализ и самоанализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики, готовить аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики, разрабатывать информационно-рекламные материалы, презентации мероприятий в сфере молодежной политики,	хорошо	

		<p>организовывать взаимодействие со средствами массовой информации и коммуникации по вопросам освещения мероприятий в сфере молодежной политики</p>	
		<p>Сформированы начальные умения систематизировать и анализировать информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики, проводить анализ и самоанализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики, готовить аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики, разрабатывать информационно-рекламные материалы, презентации мероприятий в сфере молодежной политики, организовывать взаимодействие со средствами массовой информации и коммуникации по вопросам освещения мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Не сформированы умения проводить систематизировать и анализировать информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики, проводить анализ и самоанализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики, готовить аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики, разрабатывать информационно-рекламные материалы, презентации мероприятий в сфере молодежной политики, организовывать взаимодействие со средствами массовой информации и коммуникации по вопросам освещения мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>неудовлетворительно</p>

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-5	Способен к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, учреждений по работе с молодежью	<p>Знает порядок приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; правила ведения учета документов, составления номенклатур и формирование дел.</p> <p>Умест организовывать контроль за исполнением документов; вести необходимую документацию, служебную переписку</p> <p>Координирует деятельность специалистов по ведению документации</p>	<p>Сформированы на высоком уровне знания порядка приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; правила ведения учета документов, составления номенклатур и формирование дел, умения организовывать контроль за исполнением документов; умения ведения необходимой документации, служебную переписку, координировать деятельность специалистов по ведению документации</p>	отлично
			<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях порядка приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; правила ведения учета документов, составления номенклатур и формирование дел, умения организовывать контроль за исполнением документов; умения ведения необходимой документации, служебную переписку, координировать деятельность специалистов по ведению документации</p>	хорошо
			<p>Сформированы начальные знания порядка приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; правила ведения учета документов, составления номенклатур и формирование дел, умения организовывать контроль за исполнением документов; умения ведения необходимой документации, служебную переписку, координировать деятельность специалистов по ведению документации</p>	удовлетворительно
			<p>Не сформированы знания порядка приема, первичной обработки и отправки, регистрации документов; правила ведения учета документов, составления номенклатур и формирование дел, умения организовывать контроль за исполнением документов; умения ведения необходимой документации, служебную переписку, координировать деятельность специалистов по ведению документации</p>	неудовлетворительно

			специалистов по ведению документации	
--	--	--	--------------------------------------	--

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-6	Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	<p>Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем.</p> <p>Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде.</p> <p>Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив.</p>	Сформированы на высоком уровне умения анализировать проблемы детей, подростков и молодежи, ранжировать проблемы в соответствии с задачами молодежной политики, разрабатывать проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем, осуществлять экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде, разрабатывать проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив	отлично
			Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях анализировать проблемы детей, подростков и молодежи, ранжировать проблемы в соответствии с задачами молодежной политики, разрабатывать проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем, осуществлять экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде, разрабатывать проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив	хорошо
			Сформированы начальные умения анализировать проблемы детей, подростков и молодежи, ранжировать проблемы в соответствии с задачами молодежной политики, разрабатывать проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем, осуществлять экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде, разрабатывать проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив	удовлетворительно

			Не сформированы умения анализировать проблемы детей, подростков и молодежи, ранжировать проблемы в соответствии с задачами молодежной политики, разрабатывать проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем, осуществлять экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде, разрабатывать проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив	неудовлетворительно
--	--	--	---	---------------------

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-7	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики	<p>Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью</p> <p>Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план график проведения мероприятия.</p> <p>Владет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта</p>	Сформированы на высоком уровне умения применять технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью, уметь собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план график проведения мероприятия, владеть навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта	отлично
			Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях применять технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью, уметь собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план график проведения мероприятия, владеть навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта	хорошо

			Сформированы начальные умения применять технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью, уметь собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план график проведения мероприятия, владеть навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта	удовлетворительно
			Не сформированы умения применять технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью, уметь собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план график проведения мероприятия, владеть навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-8	Способен эффективно применять социальные технологии по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде Проводит работы по продвижению и	Сформированы на высоком уровне умения выбирать адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики, разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде, проводить работы по продвижению и популяризации	отлично

		<p>популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики</p>	<p>позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики</p>	
			<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях выбирать адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодёжью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики, разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде, проводить работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики</p>	хорошо
			<p>Сформированы начальные умения выбирать адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодёжью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики, разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде, проводить работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики</p>	удовлетворительно
			<p>Не сформированы умения выбирать адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодёжью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики, разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде, проводить</p>	неудовлетворительно

			работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики	
--	--	--	---	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Выбор темы индивидуального теоретического задания на практику зависит от вида деятельности базы практики.

Тематика индивидуальных теоретических заданий на практику:

1. Изучить и проанализировать структуру и особенности функционирования отделов социологических исследований в организации.
2. Изучить и проанализировать деятельность социолога в организации, осуществляемые направления работы и мероприятия.
3. Принять участие в разработке программы социологического исследования.
4. Разработать техническое задание.
5. Разработать инструментарий социологического исследования.
6. Провести социологическое исследование.
7. Произвести статистическую обработку социологических данных.
8. Произвести анализ результатов, полученных в ходе социологического исследования.
9. Подготовить аналитическую записку.
10. Разработать организационно-управленческое решение.
11. Осуществить подготовку отчетной документации.
12. Подготовить презентацию результатов НИР.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По завершению практики обучающийся сдает руководителю практики от образовательного учреждения (руководителю практики от кафедры) отчет в установленной вузом форме. Процедура зачета также включает устную защиту.

Вопросы к зачету:

1. Назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация).
2. Приобретенные в процессе практики знания, умения и навыки.
3. Выполненные в ходе прохождения практики виды деятельности.
4. Социологическое исследование: общая характеристика и его основные типы.
5. Подготовительный этап социологического исследования.
6. Этап сбора эмпирической информации в социологическом исследовании.
7. Этап обработки и анализа собранной информации в социологическом исследовании.
8. Программа социологического исследования.
9. Выборочные исследования.
10. Методы социологического исследования.
11. Анализ количественных данных социологического исследования.
12. Анализ качественных данных социологического исследования.
13. Организация деятельности исследовательского коллектива.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** ставится, если отчет по практике заполнен правильно, замечания отсутствуют; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты студент демонстрирует самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ; излагать материал последовательно и грамотно, делает необходимые обобщения и выводы; отвечает на поставленные вопросы и аргументирует свой ответ в ходе беседы с преподавателем.

Оценка **«хорошо»** ставится, если в отчете по практике имеются отдельные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания вопросов; при ответе недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если отчет представлен с опозданием; в отчете по практике имеются существенные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если отчет не представлен; отсутствует отзыв руководителя от базы практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Введение в специальность: учебное пособие / авт.-сост. Т.И. Барсукова. Ставрополь: СКФУ, 2015. 149 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458386>
2. Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452578
3. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. М.: Дашков и Ко, 2016. 734 с. URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453055&sr=1

8.2 Дополнительная литература

1. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>
2. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 94 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950>
3. Кораблева, Г.Б. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. 216 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705>
4. Социология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-Дана, 2015. 487 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

8.3 Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. ВЦИОМ. Режим доступа: <https://wciom.ru/>
2. Левада-центр. Режим доступа: <http://www.levada.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
4. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
6. Федеральный портал. Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
7. ФОМ. Режим доступа: <https://fom.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ». Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам). Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ. Режим доступа: <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLPNLAcademicEdition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)
3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия (договор № 004 от 19.03.2019г.)
4. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) 2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №309 аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 3. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Групповые и индивидуальные консультации	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.) 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)
	Текущий контроль и промежуточная аттестация	