

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
философии и политологии
протокол № 11 от «20» июня 2019 г.

И.о. Зав. кафедрой

Кудряшев А.Ф.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии

Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Государственно-национальная политика и управление этнонациональным процессом**


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.04 - Политология

Направленность (профиль) подготовки:
Государственная политика и управление.

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н.	
--	--

Иликаев А.С.

Для приема 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель/составители: доцент кафедры философии и политологии, к. полит.н. Иликаев А.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 11 от «20» июня 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой  Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	(ПК-2): Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия	ИПК 2.1 Знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Знать: о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.
ИПК 2.2 Умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных		Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных	

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.
		ИПК 2.3 Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Владеть: механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственно-национальная политика и управление этнонациональным процессом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области политической журналистики.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции (ПК-2): Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
ИПК 2.1 Знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение	Знать: о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и	Не знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Отлично знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.

<p>этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>		
<p>ИПК 2.2 Умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов,</p>	<p>Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Не умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Отлично умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>

проектов.			
ИПК 2.3 Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Владеть: механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Не владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Отлично владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 2.1 Знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Знать: о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование
ИПК 2.2 Умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование
ИПК 2.3 Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление	Владеть: механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование

<p>государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	
---	---	--

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Рейтинг – план дисциплины
Теория и история национальных отношений**

**направление: Политология
направленность: Государственно-национальная политика и управление
этнонациональным процессом**

курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				25
Контрольная работа	25	1		25
Модуль 2.				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				25
Тестирование	25	1		25
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачёт				
ИТОГО			0	110

Зачет. Зачет представляет собой собеседование по примерным вопросам, охватывающим материал дисциплины.

Вопросы к зачету

1. Теория этнополитологии как научная и учебная дисциплина.
2. Многообразие подходов к понятию «нация». Нация как «согражданство» и «этнонация».
3. О понятии «этничности». Функции этничности, дискуссии вокруг ее понимания.
4. «Примордиализм», «конструктивизм», «инструментализм» - основные подходы в рамках теории этногенеза: сила и слабость аргументов.
5. Политическая мобилизация и конструирование этничности.

6. Общие принципы и формы национально-государственного устройства.
7. Особенности национально-государственного устройства и этнополитика государственного строительства в современной России.
8. Этничность как политический ресурс.
9. Общая характеристика современного этапа этнонационального пробуждения и становления народов: тенденции индивидуализации и универсализации.
10. Особенности этнонационального становления в постсоветской России.
11. Анализ интеграционных процессов в недрах этнонационального развития.
12. Политический национализм: понятие, истоки, типы.
13. Этничность и государственность.
14. Этничность и власть.
15. Этнополитика: сущность, принципы, формы.
16. Роль групп интересов в формировании государственно-национальной политики России.
17. Участие групп интересов в реализации российской государственно-национальной политики.
18. Государственное регулирование межнациональных отношений.
19. Государственно-национальная политика России и азиатские страны Содружества (отношения).
20. Российская внешняя государственно-национальная политика в отношениях со славянскими странами СНГ.
21. Российская государственно-национальная политика в отношениях с эксклавами (Абхазия, Приднестровье, Южная Осетия).

Зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценки на зачете (в баллах):

-20-15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 14-10 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 9-5 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 4-1 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Вопросы для устного опроса

Занятие № 1. История развития государственно-национального управления в России

1. Специфика исторической трансформации государственно-национальной политики Российской империи.
2. «Ленинский путь» национально-политического управления Советской Россией.
3. Трансформационные процессы в сфере государственно-национальной политики СССР (от Сталина до Горбачёва).

Занятие № 2. Роль Администрации Президента Российской Федерации в формировании и реализации государственно-национальной политики

1. Роль Администрации Президента Российской Федерации в формировании и реализации государственной политики.

Занятие № 3. Государственно-национальная политика и управление в сфере групп интересов Российской Федерации

1. Роль групп интересов (наций, этносов) в формировании государственно-национальной политики России.
2. Участие групп интересов (наций, этносов) в реализации российской государственно-национальной политики.
3. Государственное регулирование межнациональных отношений.
4. Группы интересов Республики Башкортостан в формировании и реализации государственно-национальной политики Российской Федерации.
5. Государственный патернализм башкирских властей в сфере функционирования местных групп интересов.

Занятие № 4. Современная российская государственно-национальная политика – политика курса на политический патернализм

1. Свобода слова или умеренная цензура.
2. Кремлёвские политические проекты.
3. Специфика лояльности регионов.

Занятие № 5. Государственно-национальная политика России в рамках СНГ

1. Россия и азиатские страны Содружества (отношения).
2. Российская политика отношений со странами «оранжевого» толка.
3. Российская государственно-национальная политика в отношениях с эксклавами (Абхазия, Приднестровье, Южная Осетия).

Занятие № 6. Государственная политика органов законодательной власти Российской Федерации

1. Верхняя палата российского парламента.
2. Роль Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в формировании и реализации государственной политики.
3. Нижняя палата российского парламента.

4. Роль Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в формировании и реализации государственной политики.

Критерии оценки (в баллах) по устному опросу:

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

4-1 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

0 баллов выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа – письменный ответ студента на заданные вопросы.

Примерные вопросы контрольной работы

1. Особенности государственно-национальной политики царской России.
2. Специфика исторической трансформации государственно-национальной политики России в 1917 году.
3. «Ленинский путь» политического управления Советской Россией.
4. Сталинская национальная политика и стиль управления как политический проект.
5. Национально-государственная политика СССР в период оттепели.
6. Трансформация национально-государственного управления в Советском Союзе в период правления Л.И. Брежнева.
7. «Перестройка» как новый государственно-национальный курс СССР.
8. Политика этнических суверенитетов в президентство Б.Н. Ельцина.
9. Консолидация усилий Владимира Путина на централизацию Российского государства. Отмена местных «суверенитетов».
10. Роль групп интересов (наций, этносов) в формировании государственной политики России.
11. Участие групп интересов (наций, этносов) в реализации российской государственной политики.
12. Государственное регулирование межнациональных отношений.
25. Группы интересов Республики Башкортостан в формировании и реализации государственно-национальной политики Российской Федерации.
26. Роль башкирских властей в сфере функционирования местных групп интересов.
27. Государственно-национальная политика России на современном этапе.
28. Государственно-национальная политика в период информационных войн.
29. Реализация современной государственно-национальной политики России в отношениях с азиатскими странами Содружества.
30. Российская государственно-национальная политика в отношениях с современной Украиной.
35. Российская государственно-национальная политика в отношениях с эксклавами (Абхазия, Приднестровье, Осетия).

Критерии оценки (в баллах):

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **5 баллов**.
 2. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **5 баллов**.
 3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
 4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **10 баллов**
- Всего за контрольную работу ставится **25 баллов**.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Темы докладов:

1. Этнополитические конфликты: понятие, типология, причины возникновения.
2. Формы и стадии этнополитических конфликтов, пути их разрешения.
3. Краткий исторический обзор национальных движений в дореволюционной России и в СССР.
4. Причины, цели, формы и особенности национальных движений в постсоветской России.
5. Этничность и демократия.
6. Национальные меньшинства: политико-правовые основы защиты.
7. «Российская нация» как общенациональная идея: теория вопроса, современные реалии и перспективы.
8. Проблемы и перспективы национальной политики России в начале XXI века.

Шкала оценивания:

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

4-1 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

0 баллов выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Тест. Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

1. Признаком нации является...

- А) общая территория
- Б) экономические связи
- В) общий литературный язык
- Г) все перечисленное

2. Российская федерация носит...

- А) территориально-национальный характер
- Б) построена по принципу культурной автономии
- В) конфедеративный характер
- Г) нет верного ответа

Критерии оценивания тестирования:

25 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

20 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

15 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

5 баллов и менее выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие / Е.В. Паничкина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - Библиогр.: с. 61-62 - ISBN 978-5-8154-0399-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712>

Дополнительная литература

1. Востриков К.В. Государственная политика и управление: учебное пособие [Электронный ресурс] / К.В. Востриков - Кемерово: КГУ, 2010 - 180 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232822&sr=1>
2. Национальная безопасность : научное и государственное управленческое содержание [Электронный ресурс] / Под ред. С. С. Сулакшина, Ю. А. Зачесовой, В. Э. Багдасарян - М.: Научный эксперт, 2010 - 736 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=78317&sr=1
3. Соловьёва В.Н. Государственная политика, формы, методы социальной защиты населения [Электронный ресурс] / В.Н. Соловьёва - Москва: Лаборатория книги, 2010 - 98 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86574>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.
6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии - бессрочные.
3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
 - компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
 - библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
 - официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.
- Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	<p>Лекции</p>	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	<p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p>

		4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.
<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</p> <p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	Самостоятельная работа	<p>Читальный зал № 5</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Государственно-национальная политика и управление этнонациональным процессом» на 2 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/ 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачет: 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Проблема соотношения понятий «политика», «государственно-национальная политика» и «государственное управление»</p> <p>1.Сложность разграничения основных функциональных особенностей рассматриваемых понятий.</p> <p>2.Рассмотрение понятия «политика».</p> <p>3.Рассмотрение понятия «государственно-национальная</p>	3	3		7	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2.конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет</p>	Устный опрос, доклады

	<p>политика».</p> <p>4.Государство в содержании политического.</p> <p>5.Властный характер политики.</p> <p>6.Основные функции государства.</p> <p>7.«Политика» и «государство», как составляющие понятия «государственная политика».</p> <p>8.Понятие и функции государственно-национальной политики.</p> <p>9.Основные понятия государственного управления.</p> <p>10. Особенности трансформационных процессов государственной политики и</p>						
2	Объект и	1	1		7	1. изучение	Устный опрос,

	<p>предмет изучения дисциплины «Государственно-национальная политика и управление этнонациональным процессом»</p> <p>1. Исследование природы и структурно-функциональных особенностей государственно-политического регулирования.</p> <p>2. Разграничение дисциплин «Государственное управление» и «Политический менеджмент».</p> <p>3. Объект изучения дисциплины.</p> <p>4. Предмет</p>					<p>вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет</p>	<p>доклады</p>
--	--	--	--	--	--	---	----------------

	изучения дисциплины.						
3	<p>Проблема вертикализации и власти в современной России (юридический, административный и политический подходы)</p> <p>1. Формирование и налаживание эффективного функционирования «вертикали власти» - важная сторона развития любого большого и сложного общества.</p> <p>2. Общий принцип «вертикали власти».</p> <p>3. Юридический подход, использующий формальные и правовые</p>	1	1		7	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет</p>	Устный опрос, доклады

	<p>моменты при решении политических вопросов;</p> <p>4. Административный подход – упрощение схем управления.</p> <p>5. Политический подход – обеспечение реального единства системы власти в стране.</p>						
4	<p>Разделение государственной власти в Российской Федерации в условиях вертикализации и властно-управленческой системы</p> <p>1. Разнообразие политических процессов в России.</p> <p>2. Проблема определения оптимальной модели</p>	1	1		7	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет</p>	Устный опрос, доклады

	<p>вертикального разделения власти в Российской Федерации.</p> <p>3. Проблема отношений между центром и регионами.</p> <p>4. Тоталитарная модель построения вертикали власти.</p> <p>5. Авторитарная модель построения вертикали власти.</p> <p>6. Демократическая модель построения вертикали власти.</p> <p>7. Методологическое осмысление проблемы.</p>						
5	Институциональность государственной власти в Российской Федерации.	1	1		7	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы;	Устный опрос, доклады

	<p>Федерации</p> <p>1.Выполняемость функций аппаратом управления.</p> <p>2.Государственное управление партийного руководства в СССР.</p> <p>3.Конституция и Президент Российской Федерации.</p> <p>4.Содержательное соотношение понятий: Федеральный закон «О Правительстве Российской Федерации» и Президент Российской Федерации.</p> <p>5.Институциональное функционирование исполнительной власти в Российской Федерации.</p>					<p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>6.Соотношение отраслевого и функционального принципов в государственном управлении Российской Федерации.</p> <p>7.Повышение роли координационных структурных связей в аппарате исполнительной власти Российской Федерации.</p> <p>8.Модель работы государственного аппарата Макса Вебера и государственная политика России начала XXI-го века.</p>						
6	<p>Административная реформа в Российской Федерации</p> <p>1.Система государственного управления в</p>	1	1		7	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2.конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников,</p>	Устный опрос, доклады, тестирование

	<p>Российской Федерации и «Большая семёрка».</p> <p>2.Необходимость проведения реформы системы государственного управления в России.</p> <p>3.Разработка и реализация программы реформирования системы государственного управления.</p> <p>4.Приоритеты реформ, определённых Администрацией Президента и Правительства Российской Федерации.</p> <p>5.Пути более быстрого достижения реальных результатов реформирования системы государственного</p>					<p>литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет</p>	
--	---	--	--	--	--	---	--

	<p>о управления в Российской Федерации.</p> <p>6.Роль государственных служащих в процессе реформирования системы государственного управления в Российской Федерации.</p> <p>7.Соотношение понятий</p> <p>8.«Административная реформа» и «Реформа система государственного управления» в Российской Федерации.</p>						
7	<p>Государственно-национальная политика и управление в сфере групп интересов (наций, этносов) Российской Федерации</p>	2	2		7	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2.конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные</p>	Устный опрос, доклады

	<p>1. Роль групп интересов (наций) в формировании государственно-национальной политики России.</p> <p>2. Участие групп интересов (этносов) в реализации российской государственной политики.</p> <p>3. Государственное регулирование межнациональных отношений.</p> <p>4. Нации (этноты) Республики Башкортостан в формировании и реализации государственно-национальной политики Российской Федерации.</p> <p>5. Роль башкирской нации в сфере</p>					<p>ресурсы и использование ресурсов интернет</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--

	функционирован ия местных групп интересов.						
8	Государственно -национальная политика России в рамках СНГ 1. Россия и азиатские страны Содружества (отношения). 2. Российская политика отношений со странами «оранжевого» толка. 3. Российская государственная политика в отношениях с эксклавами (Абхазия, Приднестровье, Южная Осетия).	6	6		46,8	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирован ие основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады, контрольная работа
	Всего часов:	16	16		75,8		

