

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
философии и политологии
протокол № 11 от «20» июня 2019 г.

И.о. Зав. кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии



Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Партийные системы и политические партии**


Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.04 - Политология

Направленность (профиль) подготовки:
Государственная политика и управление.

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н.	
--	--

Иликаев А.С.

Для приема 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель/составители: доцент кафедры философии и политологии, к. полит.н. Иликаев А.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 11 от «20» июня 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой

Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

- владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК -1);

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	примечание
Знать	1. Знать о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); 2. Знать о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея; 3. Иметь представление о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;	- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);	
	1. Знать о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе; 2. Знать методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод); 3. Иметь представление об	- владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК -1)	

	особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа;		
Уметь	1. Уметь определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); 2. Уметь рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;	- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);	
	1. Уметь решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод); 2. Уметь проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов);	- владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК -1)	
Владеть (навыки/ опыт деятельности)	1. Владеть способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок; 2. Владеть способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;	- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);	

	1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ); 2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод);	- владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК -1)	
--	---	---	--

2.

3. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Партийные системы и политические партии» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целью освоения дисциплины «Партийные системы и политические партии» является передача определенной суммы знаний о процессе становления и развития партийной системы и общественно-политического статуса российских политических партий.

Изучение общественно-политических движений и политических партий развивает способности к элементарному рационально-критическому осмыслению политики, позволяет студентам овладеть техникой и методикой организации политических кампаний, ведения политических дискуссий и переговоров, способствует развитию навыков самовыражения и аргументации. Изучение предмета помогает ориентироваться в проблемах внутренней политики.

Дисциплина «Партийные системы и политические партии» является логическим продолжением курса «Государственная политика и управление», изучаемого на 1 курсе бакалавриата. Относится к циклу (разделу) науки «Партология». Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные по дисциплинам специальности политология, например, как «Политическая история России и зарубежных стран» предполагает изучение достижений и наработок отечественной политологической мысли и зарубежных политологических школ и центров. Особое значение в этой связи имеет изучение и осмысление идей и положений последних документов международных политологических исследовательских центров, новой научной и учебной литературы, периодической печати.

Освоение курса «Партийные системы и политические партии» необходимо при изучении таких дисциплин, как «Современная Российская политика», «Политическая культура», «Политические институты», и другие.

4. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Партийные системы и политические партии» на 5 семестр

очная

форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент, к.полит.н., Никифоров Александр Юрьевич

Практические занятия: доцент, к.полит.н., Никифоров Александр Юрьевич

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/ 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
контроль самостоятельной работы (КСР)	2
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену	86,8

Форма контроля:
Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p>Модуль 1. «Партийная система России» Введение. 1. Актуальность проблем партологии. 2. Состояние научной разработанности.</p>	10	2	2		6	1, 2, 3-8 С, 4	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.
2.	<p>Тема 1. Общественно-политические движения. 1. Этапы развития общественно-политических движений. 2. Сущность движений. 3. Направления деятельности общественно-политических движений. 4. Функции общественно-политических движений. 5. Типология общественно-</p>	10	2	2		6	1, 2, 3, 52-58 С, 4, 8, 16	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников.	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.

	политических движений.								
3.	<p>Тема 2. Теоретико-методологические аспекты исследования политических партий.</p> <p>1. Определение понятия «политическая партия».</p> <p>2. Определение понятия «многопартийность».</p> <p>3. Понятие «партийная система» и её структура.</p> <p>4. Структура политических партий.</p> <p>5. Функции политических партий.</p> <p>6. Типология партий.</p>	12	2	2		8	1, 5-24 С 2, Гл 1 3, 44-52 С 4, 5, 10	2. конспектирование основной и доп. литературы;	<p>1) Устный опрос.</p> <p>2) Доклад в рамках практического занятия.</p>
4.	<p>Тема 3. Из истории политических партий в России.</p> <p>1. Возникновение политических партий на Западе.</p> <p>2. Особенности становления политических партий в России.</p> <p>3. Характеристика многопартийности в дореволюционной России.</p>	10	2	2		6	1, 2, 3, 58-66 С 4, 5, 7, 11	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	<p>1) Доклад в рамках практического занятия.</p> <p>2) Устный опрос.</p>
5.	<p>Тема 4. Особенности становления многопартийности в России и тенденции её развития.</p> <p>1. Предпосылки возникновения многопартийности.</p>						1, 25-54 С 2, Гл 2 3, 4, 11	изучение вопросов темы;	<p>1) Устный опрос.</p> <p>2) Доклад в рамках практического занятия.</p>

	<p>2. Особенности развития политических движений, организаций (конец 80-х – начало 90-х г.г.)</p> <p>3. Становление многопартийности в 90-е годы.</p> <p>4. Факторы, влиявшие на развитие многопартийности.</p> <p>5. Некоторые тенденции развития многопартийности.</p> <p>6. Развитие многопартийности в начале 21 века.</p>	12	2	2		8			
6.	<p>Тема 5. Статус политической партии.</p> <p>1. Определение понятия.</p> <p>2. Типология статуса политических партий.</p> <p>3. Взаимосвязи и взаимоотношения трех типов статусов.</p> <p>4. Критерии и уровни социального и политического статусов.</p> <p>5. Функции в соответствии с типом и уровнем статуса.</p>	12	2	2		8	<p>1, 55-79 С</p> <p>2, Гл 3</p> <p>3,</p> <p>4,</p> <p>17</p>	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1) Доклад в рамках практического занятия.</p> <p>2) Устный опрос.</p>
7.	<p>Тема 6. Критерии определения и оценки уровня социального и политического статусов партий.</p> <p>1. Условия возникновения, как критерий.</p> <p>2. Наличие социальной</p>						<p>1, 79-124 С</p> <p>2, Гл 4,</p> <p>3,</p> <p>4,</p> <p>10</p>	<p>проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные</p>	<p>1) Устный опрос.</p> <p>2) Доклад в рамках практического занятия.</p>

	<p>базы.</p> <p>3. Численность и степень распространения в регионах.</p> <p>4. Организационные основы.</p> <p>5. Характер политических доктрин (идеология).</p> <p>6. Поддержка избирателей («электоральная эффективность»).</p> <p>7. Партийное представительство в органах власти.</p>	10	2	2		6		ресурсы и использование ресурсов интернет.	
8.	<p>Тема 7. Правовой статус политических партий и развитие партийного законодательства.</p> <p>1. Эволюция государственно-правового мышления.</p> <p>2. Структура (характер) партийного права.</p> <p>3. Разработка партийного законодательства.</p> <p>4. Принципы реализации правового статуса партий.</p> <p>5. Источники партийного права.</p> <p>6. Закон РФ «О политических партиях».</p>	10	2	2		6	1, 125-156 С 2, Гл 5 6, 17	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия. 3) Тестирование
9.	<p>Модуль 2</p> <p>«Политические партии России»</p> <p>Тема 8. Программы и</p>	10	2	2		6	13, 14 Сб. №1,2,3	2. конспектирование основной и доп. литературы;	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.

	уставы политических партий России начала XX века.								
10.	Тема 9. Программы и уставы политических партий России 90-х гг. XX века.	10		4		6	15, 16, 18	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Доклад в рамках практического занятия. 2) Устный опрос.
11.	Тема 10. Политические партии РБ в 90-е гг. XX века.	10		4		6	8, 11, 13	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы.	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.
12.	Тема 11. Общественно-политические объединения РБ в 90-е гг. XX века.	10		4		6	8, 11, 16	2. конспектирование основной и доп. литературы;	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.

13	Тема 12. Федеральный закон «Об общественных объединениях». Закон РФ «О политических партиях».	10		4		6	6 16 17	1. конспектирование основной и доп. литературы; 2. проработка конспекта лекций, литературы, и использование ресурсов интернет.	1) Доклад в рамках практического занятия. 2) Устный опрос.
14	Тема 13. Политическая структура Гос. Думы – важнейший показатель влияния политических партий.	8		2		6	4, 5, 18	1. конспектирование основной и доп. литературы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, литературы.	1) Доклад в рамках практического занятия. 2) Устный опрос. 3) Тестирование
Всего часов:		144	18	36		90			

5. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-9 - способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. Знать о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); 2. Знать о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея; 3. Иметь представление о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;	Не сформированы представления 1. о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); 2. о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея; 3. о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет,	Сформированы фрагментарные базовые представления 1. о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); 2. о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея; 3. о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях 1. о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); 2. о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея; 3. о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;	Сформированы комплексные и систематические представления 1. о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); 2. о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея; 3. о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет,

		деградация и упадок;		системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;	развитие, расцвет, деградация и упадок;
Второй этап (уровень)	1. Уметь определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); 2. Уметь рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;	Не сформированы умения 1. определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); 2. рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;	Сформированы начальные умения 1. определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); 2. рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении 1. определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); 2. рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;	Сформированы на высоком уровне умение 1. определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); 2. рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;

Третий этап (уровень)	1. Владеть способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок; 2. Владеть способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;	Отсутствуют навыки владения 1. способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностям и развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок; 2. способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;	Сформированы простейшие навыки владения 1. способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок; 2. способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;	Сформированы на базовом уровне навыки владения 1. способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностям и развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок; 2. способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;	Сформированы на высоком уровне навыки владения 1. способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок; 2. способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;
-----------------------	--	---	--	--	---

ПК-1 - - владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. Знать о специальных способах научных исследований политических процессов и	Не сформированы представления 1. о специальных способах научных исследований политических	Сформированы фрагментарные базовые представления 1. о специальных способах научных	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях 1. о специальных способах научных	Сформированы комплексные и систематические представления 1. о специальных способах научных

	выборочный анализ); 2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод);	(полный и выборочный анализ); 2. способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод);	отношений (полный и выборочный анализ); 2. способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод);	процессов и отношений (полный и выборочный анализ); 2. способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод);	отношений (полный и выборочный анализ); 2. способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод);
--	---	---	---	---	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; Шкала оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Оценка по результатам рейтинга может быть выставлена при условии, если студент, набрал более 60% баллов по результатам письменных опросов (тестирований) в рамках текущей аттестации, выполнил домашнее задание, по результатам экзаменационного тестирования, подтвердил рейтинговый уровень (не менее 61% правильных ответов – удовлетворительно; не менее 77% правильных ответов – хорошо, не менее 91% правильных ответов – отлично).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция); 1. Знать о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея; 1. Иметь представление о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития	1)ОПК -9, 2)ПК -1	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия. 3) Тестирование

	<p>политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>2. Знать о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полном и выборочном анализе;</p> <p>2. Знать методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод);</p> <p>2. Иметь представление об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа;</p>		
<p>2-й этап</p> <p>Умения</p>	<p>1. Уметь определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция);</p> <p>1. Уметь рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p> <p>2. Уметь решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод);</p> <p>2. Уметь проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов);</p>	<p>1)ОПК -9,</p> <p>2)ПК -1</p>	<p>1) Устный опрос.</p> <p>2) Доклад в рамках практического занятия.</p> <p>3)Тестирование</p>
<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>1. Владеть способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок;</p> <p>1. Владеть способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея;</p> <p>2. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ);</p> <p>2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод);</p>	<p>1)ОПК -9,</p> <p>2)ПК -1</p>	<p>1) Устный опрос.</p> <p>2) Доклад в рамках практического занятия.</p> <p>3) Тестирование</p>

4.3 Рейтинг-план дисциплины
Партийные системы и политические партии

специальность 41.03.04 – Политология
курс 3, семестр 5 2018 /2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. «Партийная система России»				
Текущий контроль				20
1. Доклад в рамках практического занятия	5	2	0	10
2. Устный опрос	1	10		10
Рубежный контроль				15
1. Тестирование	1	15		15
Модуль 2 «Политические партии России»				20
Текущий контроль				
1. Доклад в рамках практического занятия	5	2		10
2. Устный опрос	1	10		10
Рубежный контроль				15
1. Тестирование	1	15		15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1		5
2. Публикация статей	5	1		5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	5	6		30

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета:

Примерные вопросы для экзамена:

1. Актуальность проблемы формирования многопартийности и функционирования партийной системы.
2. Состояние научной разработанности изучения многопартийности России.
3. Исторические этапы развития общественно-политических движений.
4. Сущность общественно-политических движений.
5. Направления деятельности общественно-политических движений.
6. Функции общественно-политических движений.
7. Типология общественно-политических движений.
8. Определение понятия «политическая партия».
9. Определение понятия «многопартийность».
10. Понятие «партийная система» и её структура.
11. Структура политических партий.
12. Функции политических партий.
13. Типология партий.
14. Предпосылки возникновения многопартийности.
15. Особенности развития политических движений, организаций (конец 80-х – начало 90-х г.г.)
16. Становление многопартийности в 90-е годы. Развитие многопартийности в начале 21 века.
17. Социально-политические факторы, способствующие развитию политических партий.
18. Факторы, препятствующие укреплению статуса политических партий, формированию партийной системы.
19. Некоторые тенденции развития многопартийности.
20. Определение понятия «статус политической партии».
21. Типология статуса политических партий.
22. Взаимосвязи и взаимоотношения трех типов статусов политической партии.
23. Критерии и уровни социального и политического статусов.
24. Условия возникновения политической партии, как критерий оценки уровня социального и политического статуса.
25. Наличие социальной базы как основа и важный критерий оценки социального и политического статуса российских партий.
26. Численность и степень распространения в регионах как критерий оценки уровня социального и политического статуса.
27. Организационные основы как критерий оценки уровня социального и политического статуса.
28. Характер политических доктрин (идеология) как критерий оценки уровня социального и политического статуса.
29. Поддержка избирателей (участие в выборах, электоральная поддержка) как показатель уровня политического статуса партий.
30. Партийное представительство в органах власти как показатель уровня политического статуса.
31. Правовой статус политических партий и развитие партийного законодательства.
32. Закон РФ «О политических партиях»

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет философии и социологии

Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

по дисциплине «**Партийные системы и политические партии**»

Направление/Специальность: политология

Профиль/Программа/Специализация: политология

1. Актуальность проблемы формирования многопартийности и функционирования партийной системы.
2. Социально-политические факторы, способствующие развитию политических партий.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № ____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ Кудряшов А.Ф.
(подпись) (Ф.И.О)

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене :

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Вопросы для семинаров

Модуль 1. «Партийная система России»

Введение.

1. Актуальность проблем партологии.
2. Состояние научной разработанности.

Тема 1. Общественно-политические движения.

1. Этапы развития общественно-политических движений.
2. Сущность движений.
3. Направления деятельности общественно-политических движений.
4. Функции общественно-политических движений.
5. Типология общественно-политических движений.

Тема 2. Теоретико-методологические аспекты исследования политических партий.

1. Определение понятия «политическая партия».
2. Определение понятия «многопартийность».
3. Понятие «партийная система» и её структура.
4. Структура политических партий.
5. Функции политических партий.
6. Типология партий.

Тема 3. Из истории политических партий в России.

1. Возникновение политических партий на Западе.
2. Особенности становления политических партий в России.
3. Характеристика многопартийности в дореволюционной России.

Тема 4. Особенности становления многопартийности в России и тенденции её развития.

1. Предпосылки возникновения многопартийности.
2. Особенности развития политических движений, организаций (конец 80-х – начало 90-х г.г.)
3. Становление многопартийности в 90-е годы.
4. Факторы, влиявшие на развитие многопартийности.
5. Некоторые тенденции развития многопартийности.
6. Развитие многопартийности в начале 21 века.

Тема 5. Статус политической партии.

1. Определение понятия.
2. Типология статуса политических партий.
3. Взаимосвязи и взаимоотношения трех типов статусов.
4. Критерии и уровни социального и политического статусов.
5. Функции в соответствии с типом и уровнем статуса.

Тема 6. Критерии определения и оценки уровня социального и политического статусов партий.

1. Условия возникновения, как критерий.
2. Наличие социальной базы.
3. Численность и степень распространения в регионах.
4. Организационные основы.
5. Характер политических доктрин (идеология).
6. Поддержка избирателей («электоральная эффективность»).
7. Партийное представительство в органах власти.

Тема 7. Правовой статус политических партий и развитие партийного законодательства.

1. Эволюция государственно-правового мышления.
2. Структура (характер) партийного права.
3. Разработка партийного законодательства.
4. Принципы реализации правового статуса партий.
5. Источники партийного права.
6. Закон РФ «О политических партиях».

Модуль 2 «Политические партии России»

Тема 8. Программы и уставы политических партий России начала XX века.

Тема 9. Программы и уставы политических партий России 90-х гг. XX века.

Тема 10. Политические партии РБ в 90-е гг. XX века.

Тема 11. Общественно-политические объединения РБ в 90-е гг. XX века.

Тема 12. Федеральный закон «Об общественных объединениях». Закон РФ «О политических партиях».

Тема 13. Политическая структура Гос. Думы – важнейший показатель влиятельности политических партий.

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Занятия проходят в следующих основных формах: тестирования, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др.

Устный опрос.

Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

На «отлично» оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На «хорошо» оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), но затрудняется с авторской оценкой проблемы.

На «удовлетворительно» оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Занятия могут происходить и в форме **доклада**, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует привитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- 3 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы;

- 1 балл выставляется студенту, если он выступил с докладом, но плохо знаком с материалом, не ответил на все вопросы;
- 0 баллов выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы, не готов к занятию.

Примерные тесты по дисциплине:

1. Какие вопросы партийной жизни не регулируются правом:
 - а) права и обязанности политической партии
 - б) функции партии, формы и методы осуществления партией политической деятельности
 - в) выбор партией социальной базы
 - г) организационное устройство партии
2. Какой порядок создания и регистрации политических партий предусмотрен российским законодательством:
 - а) уведомительный
 - б) явочно-регистрационный
 - в) разрешительный
 - г) законодательный
3. Какова минимально необходимая численность российской политической партии:
 - а) 500
 - б) 5 000
 - в) 50 000
 - г) 100 000

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов - не менее 61% правильных ответов – удовлетворительно;
- 10 баллов не менее 77% правильных ответов – хорошо,
- 15 баллов не менее 91% правильных ответов – отлично).

Критерии оценки уровня освоения дисциплины (степени достижения заданного уровня освоения компетенции)

Критерии оценки уровня освоения дисциплины по итогам промежуточной аттестации (в случае сдачи экзамена в форме тестов): ставится оценка удовлетворительно, если студент правильно ответил на 60% тестовых заданий.

Для получения оценки «хорошо» или «отлично» студент дает письменный ответ по билетам.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А.Основная литература

1. Политология : учебник для бакалавров / под ред. В. Н. Лавриненко .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 519 с., 53 экз.
2. Соловьев, Александр Иванович. Политология : Политическая теория. Политические технологии : учебник / А. И. Соловьев .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Аспект-Пресс, 2012 .— 575 с., 10 экз.
3. Никифоров Ю.Н. Никифоров А.Ю. Политические партии современной России: эволюция многопартийности и статуса партий. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2008. – 168с. (21 экз)
4. Никифоров Ю.Н. Никифоров А.Ю. Статус политических партий в постсоветской России: особенности формирования, типология, тенденции развития. – Уфа: Восточный университет, 2002. – 124с (15 экз)
5. Никифоров Ю.Н. Политические партии в России и Башкортостане/Политология. - Курс лекций. - 4-е изд. - Уфа. - 2012. - 151 с. (10 экз)

Б.Дополнительная литература

6. Панарин, Александр Сергеевич. Политология: учебник / А. С. Панарин; МГУ им. М. В. Ломоносова .— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект: Велби, 2004 .— 438 с., 18 экз.
7. Политология : учебник для вузов / отв. ред. проф. В. Д. Перевалов .— М. : НОРМА-ИНФРА.М, 2001 .— 382 с., 25 экз.
8. Кривогуз, Игорь Михайлович. Политология: учебник для вузов / И. М. Кривогуз .— М. : ВЛАДОС, 2001 .— 288 с., 277 экз.
9. Кривогуз, И.М. Политология / И.М. Кривогуз. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001. - 287 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00323-2 ; То же [Электронный ресурс]. - <URL:<http://biblioclub.ru>
10. Кривогуз , Игорь Михайлович. Политология : учебник / И. М. Кривогуз .— М. : Владос, 2003 .— 288 с., 47 экз.
11. СОЛОВЬЕВ, Александр Иванович. Политология : Политическая теория,политические технологии.Реком.Мин.образ.РФ в кач.учеб.для студ.вузов / А.И.Соловьев .— М. : Аспект Пресс, 2001,2000 .— 559с., 18 экз.
12. Политология : учебник / под ред. М. А. Василика .— М. : Гардарики, 2001 .— 592 с., 8 экз.
13. ПОЛИТОЛОГИЯ : Для студентов технических вузов / Под ред. Б. И. Кретьева .— М. : Высшая школа, 2002 .— 303 с., 18 экз.
14. СОЛОВЬЕВ, Александр Иванович. Политология : Политическая теория, политические технологии / А. И. СОЛОВЬЕВ .— М. : Аспект-Пресс, 2003 .— 559с., 29 экз.
15. ВАСИЛИК, Михаил Алексеевич. Политология:Элементарный курс : Учеб.пособие / М.А.Василик,М.С.Вершинин .— М. : Гардарики, 2001 .— 270 с., 18 экз.
16. Политология : учебник для студ. вузов / под ред. В. И. Буренко, В. В. Журавлева .— М. : Экзамен, 2004 .— 320 с., 21 экз.
17. Политология : учебник / под ред. В. А. Ачкасова и В. А. Гуторова .— М. : Юрайт, 2005 .— 692 с., 87 экз.
18. Кравченко, Альберт Иванович. Политология : учебник / А. И. Кравченко .— М. : Проспект, 2009 .— 448 с., 28 экз.
19. Кравченко, Альберт Иванович. Политология : учебник / А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова .— М. : Проспект, 2010 .— 448 с., 12 экз.
20. Мухаев, Рашид Газитдинович. Политология : учебник / Р. Т. Мухаев .— М. : Проспект, 2010 .— 640 с., 7 экз.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

<http://pr.web-3.ru>
<http://www.e-xecutive.ru>
<http://www.piar.ru>
http://www.pressclub.host.ru/PR_Lib/
<http://pr-info.ru>
<http://pr-life.ru>
<http://www.raso.ru>
<http://www.7st.ru>
<http://www.soob.ru>
<http://www.prnews.>
<http://www.rwr.ru>
<http://studlib.com/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 307, 308.	Лекции	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска.
Аудитория 327	Практич. занятия	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX511, экран настенный ScreenMedia Economy-P
Компьютерный класс 421	Тестирование	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.