

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
философии и политологии
протокол № 11 от «20» июня 2019 г.

И.о. Зав. кафедрой

Кудряшев А.Ф.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии

Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Политическая идеология**


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.04 - Политология

Направленность (профиль) подготовки:
Государственная политика и управление.

Квалификация
бакалавр


<p>Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н.</p>	 <p>Иликаев А.С.</p>
---	--

Для приема 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель/составители: доцент кафедры философии и политологии, к. полит.н. Иликаев А.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 11 от «20» июня 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой  Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	(ПК-2): Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия	ИПК 2.1 Знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Знать: о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов. аналитических записок, докладов, проектов.

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		<p>ИПК 2.2 Умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>
		<p>ИПК 2.3 Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Владеть: механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>

--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая идеология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области политической идеологии.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции (ПК-2): Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
ИПК 2.1 Знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных	Знать: о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на	Не знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на	Отлично знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной

<p>х, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>
<p>ИПК 2.2 Умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной</p>	<p>Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной</p>	<p>Не умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Отлично умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>

<p>ной национально й политики, сохранение этнокультур ного и религиозного многообрази я в форме статей, аналитическ их записок, докладов, проектов.</p>	<p>й политики, сохранение этнокультурн ого и религиозного многообразия в форме статей, аналитически х записок, докладов, проектов.</p>	<p>.</p>	
<p>ИПК 2.3 Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных , региональны х, муниципаль ных программ, направленны х на осуществлен ие государствен ной национально й политики, сохранение этнокультур ного и религиозного многообрази я в форме статей,</p>	<p>Владеть: механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных , региональны х, муниципальн ых программ, направленны х на осуществлен ие государствен ной национально й политики, сохранение этнокультурн ого и религиозного многообразия в форме статей, аналитически х записок,</p>	<p>Не владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Отлично владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>

аналитическ их записок, докладов, проектов.	докладов, проектов.		
--	------------------------	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 2.1 Знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов. ИПК 2.2 Умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение	Знать: о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование
	Уметь: разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование

<p>этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p> <p>ИПК 2.3 Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Владеть: механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование</p>
--	---	---

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Рейтинг – план дисциплины
Политическая идеология**

**направление: Политология
направленность: Государственная политика и управление**

курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				25
Контрольная работа	25	1		25
Модуль 2.				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
Рубежный контроль				25
Тестирование	25	1		25
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачёт				
ИТОГО			0	110

Зачет. Зачет представляет собой собеседование по примерным вопросам, охватывающим материал дисциплины.

Вопросы для зачета.

1. Понятие политической идеологии. Критерии истинности и востребованности.
2. Политические учения Древнего Востока и античного мира.
2. Политические учения Средневековья и Нового времени.
3. Политические учения в истории России.
4. Политические идеологии в XX в.
5. Либеральная и консервативная политические идеологии.
6. Социал-демократическая идеология.
7. Коммунистическая идеология.

8. Идеология национализма и фашизма.
9. Основные тенденции исторической эволюции политической идеологии в России.
10. Традиционные и современные факторы формирования идеологических течений.
11. Оппонирующие идеологии принципы интерпретации политических процессов.
12. Внутренние конфликты и противоречия политической идеологии в России.
13. Зарождение и генезис российского либерализма.
14. Либерализм в нашей стране и на Западе: сравнительно-сопоставительный анализ.
15. Проявление либеральных идей в деятельности современных политических институтов.
16. Зарождение и развитие консервативных идей.
17. Основные особенности современного российского консерватизма.
18. Перспективы консервативной идеологии в РФ.
19. Коммунистическая идеология и коммунистическая политическая система в СССР.
20. Причины кризиса коммунизма в конце 1980-х годов.
21. Коммунистическая идеология в современном мире: возможен ли ренессанс?
22. Сравнительный анализ коммунистической и социал-демократической идеологий.
23. Современная российская социал-демократия.
24. Социал-демократическая традиция в российской общественно-политической мысли.

Критерии оценки на зачете (в баллах):

-20-15 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 14-10 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 9-5 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 4-1 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Вопросы для устного опроса

1. Идеология в современном российском политическом процессе.
2. Место и роль политической идеологии в российском политическом процессе.
3. Формы и методы влияния идеологии на политическую активность россиян.

4. Позиционирование политической идеологии в процессе коэволюции.
5. Взаимодействие политической идеологии с другими неинституциональными компонентами политики.
6. Основные тенденции исторической эволюции политической идеологии в России.
7. Традиционные и современные факторы формирования идеологических течений.
8. Оппонирующие идеологии принципы интерпретации политических процессов.
9. Внутренние конфликты и противоречия политической идеологии в России.
10. Зарождение и генезис российского либерализма.
11. Возникновение термина «идеология» и специфика его понимания в различных социально-философских теориях.
12. Идеология государства - специфический тип идеологии.
14. Становление и развитие национальной культуры в контексте формирования национальной идеи.
15. Политические идеологии на постсоветском пространстве.
16. Идеология как политико-социальное мировоззрение. Функции, свойства и основные типы идеологии.
17. Основные принципы и цели либерализма. Неолиберализм.
18. Главные принципы и цели консерватизма. Неоконсерватизм.
19. Характерные черты и идеи социал-демократизма. Социал-демократизм и марксизм.
20. Основные положения коммунистической идеологии.
21. Итальянский фашизм (Б.Муссолини)
22. Фашизм в искусстве: Г. д'Аннунцио, Ф. Маринетти, Л.Рифеншталь.
23. Немецкий национал-социализм и его идеологи (А.Гитлер, А.Розенберг).
24. Альтернативные варианты фашистской идеологии: румынская «Железная гвардия» К. Кодряну, испанский фалангизм, бразильский интегрализм, португальское «Новое государство», британский фашизм.
25. «Эзотерический гитлеризм»: Мигель Серрано
26. Неофашизм и неонацизм.
27. Этапы становления идеологии феминизма.
28. Философские предпосылки идеологии феминизма.
29. Религиозные предпосылки феминизма в языческих и авраамических религиях.
30. Идеи феминизма в «Государстве» Платона.
31. Феминистские идеи в Европе в эпоху Возрождения и Нового времени (Кристина Пизанская, Афра Бен, Мэри Волстоункрафт, Олимпия де Гуж)
32. Симона де Бовуар как идеолог феминизма.
33. Бетти Фридан как идеолог феминизма.
34. Анджела Дэвис как идеолог феминизма.
35. Феминизм в искусстве.
36. Анархо-феминизм (Сильвия Федеричи)
37. Радикальный феминизм.
38. Постмодернистский феминизм.
39. Экофеминизм.
40. Политическая доктрина православия.
41. Политическая доктрина католицизма.
42. Протестантский фундаментализм в США.
43. Политическая идеология ислама и ее разновидности.
44. Концепции исламского государства.
45. Философские и религиозные предпосылки идеологии Нью Эйдж: (Э.Сведенборг, Фабр д'Оливэ, теософия Е.П.Блаватской, оккультизм А.Кроули, орден «Золотая заря»)
46. «Эра Водолея» как идеал общественной организации идеологии Нью Эйдж.
47. Научное направление идеологии Нью Эйдж (Кен Уилбер, Фритьоф Капра, Дэвид Бом, Илья Пригожин, Станислав Гроф).

48. Религиозное направление Нью Эйдж (неоязычество, Викка, сатанизм А.Лавея)
49. Идеология технократизма: сущность, предпосылки появления, основные принципы.
50. Идеология постиндустриального общества.
51. Идеология Мондиализма.
52. Антиглобалистское политическое движение. Субкоманданте Маркос.

Критерии оценки (в баллах):

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

4-1 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

0 баллов выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Контрольная работа – письменный ответ студента на заданные вопросы.

Примерные вопросы контрольной работы

1. Либерализм в нашей стране и на Западе: сравнительно-сопоставительный анализ.
2. Проявление либеральных идей в деятельности современных политических институтов.
3. Зарождение и развитие консервативных идей.
4. Основные особенности современного российского консерватизма.
5. Перспективы консервативной идеологии в РФ.
6. Коммунистическая идеология и коммунистическая политическая система в СССР.
7. Причины кризиса коммунизма в конце 1980-х годов.
8. Коммунистическая идеология в современном мире: возможен ли ренессанс?
9. Сравнительный анализ коммунистической и социал-демократической идеологий.
10. Современная российская социал-демократия.
11. Социал-демократическая традиция в российской общественно-политической мысли.
12. Главные черты и идеи анархизма.
13. Технократизм.
14. Политическая культура и идеологические процессы.
15. Средства массовой информации в идеологических процессах. Средства массовой информации как институт политической системы общества.
16. Профсоюзные организации в идеологических процессах.
17. Идеология избирательных кампаний.
18. Идеологическая политика в социальной сфере.
19. Идеологическая политика в молодежной среде.
20. Религиозный аспект идеологии.
21. Содержание и принципы информационно-идеологического обеспечения внешней политики.

Критерии оценки (в баллах):

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **5 баллов**.

2. умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **5 баллов**.
 3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
 4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **10 баллов**
- Всего за контрольную работу ставится **25 баллов**.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Темы докладов:

1. Миф «золотого века» и античная философия истории как предпосылки идеологии.
2. Роль проекта идеального государства Платона в возникновении политических идеологий.
3. Учение об идеях в платонизме и неоплатонизме как предпосылка политических идеологий.
4. Средневековые религиозные концепции философии истории как предпосылки идеологии.
5. Проекты совершенного общества в философии Возрождения (Томас Мор, Томмазо Кампанелла, Фрэнсис Бэкон).
6. Тамплиеры, масоны, розенкрейцеры в политических идеологиях.
7. Великая Французская революция и ее роль в развитии политических идеологий.
8. Антуан Дестют де Траси и его роль в создании концепции идеологии.
9. Понятие идеологии в работах Карла Маркса и Фридриха Энгельса.
10. Концепции идеологии в неомарксизме (Д.Лукач, А.Грамши, Л.Альтюссер).
11. Либеральные концепции «конца идеологии».
12. Понятие Модерна в философии, искусстве и политике.
13. Типологии политических идеологий.
14. Влияние политических идеологий на искусство XX века.
15. Предпосылки идеологии либерализма в античной философии.
16. Либеральные идеи в философии Просвещения.
17. Либеральные идеи Жан-Жака Руссо.
18. Либеральные идеи в философии Вольтера.
19. Либерализм в искусстве.
20. Джон Локк как основоположник английского либерализма.
21. Радикальный либерализм Левеллеров в Англии.
22. Либерализм и Английская революция.
23. Томас Гоббс как идеолог либерализма.
24. Масонство и классический либерализм.
25. Либеральные идеи и революция в США.
26. Бенджамин Франклин как идеолог либерализма.
27. Максимилиан Робеспьер как идеолог либерализма.
28. Либеральные идеи в Великой французской революции.
29. Наполеон Бонапарт и его вклад в идеологию либерализма.
30. Симон Боливар и распространение либеральных идей в Латинской Америке.
31. Идеология либерализма в европейских революциях XIX века.
32. Джузеппе Гарибальди как идеолог либерализма.
33. Либеральные идеи в немецкой классической философии.
34. Либерализм в России в XVIII-XIX веках.
35. Восстание декабристов как выражение идеологии либерализма.
36. Теория «прав человека» как выражение идеологии либерализма.
37. Экономический либерализм Адама Смита как идеология капитализма.
38. Социал-либерализм и идея «государства всеобщего благоденствия» (Джон Кейнс).

39. Неолиберализм (Людвиг фон Мизес, Фридрих фон Хайек)
40. Айн Рэнд как идеолог неолиберализма и либертарианства.
41. Философские предпосылки идеологии консерватизма в античной мысли (Пифагор, Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель)
42. Религиозные предпосылки идеологии консерватизма.
43. Эдмунд Бёрк как основатель английского консерватизма.
44. Жозеф де Местр как идеолог европейского консерватизма.
45. Хуан Доносо Кортес как идеолог консерватизма.
46. Масонство и консерватизм.
47. Российский консерватизм XIX века.
48. Славянофилы как представители идеологии консерватизма.
49. Средневековая теократия как идеал совершенного общества в классическом консерватизме.
50. Критика основных принципов либерализма в классическом консерватизме.
51. Фридрих Ницше как консервативный мыслитель.
52. «Закат Европы» Освальда Шпенглера как выражение консервативных идей.
53. Вернер Зомбарт – критик либерализма и консервативный мыслитель.
54. Течение «Консервативной революции» в Германии после первой мировой войны (Артур Мёллер ван ден Брук, Эрнст Юнгер, Карл Шмитт, Отмар Шпанн)
55. Интегральный традиционализм Рене Генона как разновидность консервативной идеологии.
56. Консервативные идеи Юлиуса Эвола.
57. Индоевропейские цивилизации как выражение идеала консервативных течений XX века.
58. Ален де Бенуа и «новые правые».
59. Идеология неоконсерватизма США: возникновение и современное состояние.
60. Предпосылки политической идеологии социализма в античной мысли.
61. Социалистические идеи Джерарда Уинстенли.
62. Грахх Бабеф как идеолог революционного социализма.
63. Утопический социализм XIX века (Ш. Фурье, А. Сен-Симон, Р.Оуэн).
64. Этьен Кабе: «Икартия» как проект идеального социалистического общества.
65. Коммунистическая идеология как разновидность социализма.
66. «Манифест коммунистической партии» К.Маркса и Ф.Энгельса как обоснование коммунистической идеологии.
67. Критика капитализма и государства в работах К.Маркса.
68. Социализм и искусство в работах Уильяма Морриса.
69. Фабианское общество и идеология реформистского социализма.
70. Революционный социализм В.И.Ленина.
71. Консервативный социализм И.Сталина.
72. Троцкизм и радикальный социализм Л.Троцкого.
73. Латиноамериканский социализм: Ф.Кастро, Че Гевара, Монтонеррос.
74. Мао Цзэдун и идеология маоизма.
75. Пол Пот и «красные кхмеры».
76. Новые левые и протестные движения 1960-х.
77. Чарльз Райт Миллис как идеолог «новых левых».
78. Герберт Маркузе: «Одномерный человек» и идеология «новых левых».
79. Ги Дебор, Рауль Ванейгем и «Ситуационистский интернационал» во Франции (1957-1972).
80. Протестные течения «новых левых» в 1960-е: международная партия молодежи (йиппи), Партия Белых пантер, Weathermen ("Синоптики"), «Up Against the Wall Motherfuckers», Диггеры, Студенты за демократическое общество (SDS), Студенческое протестное «Движение за свободу слова» (Беркли, Калифорния 1964-1965).

81. Теория и практика радикальных организаций «новых левых» в 1960-70-е: «Черные пантеры», «Фракция красной армии», Ильич Рамирес Санчес, «Красные бригады» (Италия), Объединенная Красная Армия Японии (1971-1972) и Японская Красная Армия (1971-2001).
82. Философские предпосылки идеологии анархизма.
83. Религиозно-мифологические предпосылки идеологии анархизма.
84. Дадаизм в искусстве и анархизм.
85. Основные этапы развития классического анархизма.
86. Индивидуалистический анархизм: М. Штирнер.
87. Коллективистский анархизм: М.Бакунин
88. Коммунистический анархизм: Петр Кропоткин, Эмма Голдман, Колин Уорд, Мюррей Букчин.
89. Мутуалистский анархизм: П.Ж.Прудон
90. Анархо-синдикализм: Юджин Дебс, Даниэль Де Леон, Ноам Хомский.
91. Христианский анархизм: Л.Толстой
92. Правый анархизм: Юлиус Эвола.
93. «Онтологический анархизм»: Хаким Бей.
94. Современный неонархизм.
95. Философские предпосылки фашизма: Н.Макиавелли, философия Просвещения, Ф. Ницше. Ж. Сорель, неогегельянство, Ш. Моррас
96. Религиозные предпосылки фашизма: критика христианства и возвращение к язычеству.
97. Национализм и шовинизм как предпосылки идеологии фашизма.
98. Расизм и расовые теории XIX века как предпосылки идеологии фашизма.
99. Ланц фон Либенфельс и Гвидо фон Лист: ариософия как предпосылка идеологии фашизма.
100. Рудольф фон Зеботтендорф и его влияние на идеологию национал-социализма.

Шкала оценивания:

5 баллов выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

4-1 балла выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

0 баллов выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Тест. Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

1. Политическая идеология может...

- А) Выражать интересы нации.
- Б) Выражать интересы одного класса.
- В) Сплачивать общество.
- Г) Все ответы правильны.

2. Найдите ошибочное суждение

- А) Первые идеологии оформились в XIX веке.
- Б) Первыми идеологиями были либерализм и консерватизм.
- В) Во время Великой французской революции уже существовали идеологии.
- Г) Все суждения правильны.

3. Какой из идеологий в настоящее время не существует?

- А) Фашизм.
- Б) Конъюнктивизм.
- В) Национализм.
- Г) Либерализм.

4. Какую из функций не выполняет идеология?

- А) Ориентация людей в системе интересов социальной группы.
- Б) Активизация граждан.
- В) Интегрирующая роль.
- Г) Идеология выполняет все эти функции.

5. Найдите правильное суждение

- А) Анархизм – это правая идеология.
- Б) Анархисты стремятся изменить законы государства.
- В) Анархисты стремятся упразднить государство в принципе.
- Г) Главная ценность анархизма – рыночная экономика.

Критерии оценивания тестирования:

25 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

20 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

15 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

5 баллов и менее выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Иуков Е. А. Политические идеологии современности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. А. Иуков - Кемерово : Изд-во Кемеровского ГУ, 2010 - 180 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232500&sr=1

Дополнительная литература:

2. Леонтьев М. В. Идеология суверенитета: от имитации к подлинности [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Леонтьев - Москва: Книжный мир, 2014 - 320 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274530&sr=1
3. Рассолов, М.М. История политических и правовых учений : учебное пособие / М.М. Рассолов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01007-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447096>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.
6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии - бессрочные.
3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в

стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;

– библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

– официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Лекции	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Практические занятия	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 327 	Индивидуальные и групповые консультации	<p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат</p>

<p>(помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p> <p>- аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>		<p>180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, шкафы, моноблоки</p> <p>Моноблок Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютеры PowerCool/Core i3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Tb/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-ра USB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p> <p>2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).</p>

		GNU General Public License.
<p>5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политическая идеология» на 5 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачет: 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
	Тема 1. Предмет и методология дисциплины.	1	1		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
	Тема 2. Понятие политической идеологии. У истоков политической идеологии. Критерии истинности и востребованности политической идеологии.	1	1		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта	Устный опрос, доклады

						лекций, учебников, литературы, включая информационны е ресурсы и использование ресурсов интернет	
	Тема 3. Политические учения Древнего Востока и античного мира.	1	1		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационны е ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
	Тема 4. Политические учения Средневековья и Нового Времени.	1	1		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников,	Устный опрос, доклады

						литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	
	Тема 5. История политических идей в России.	1	1		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
	Тема 6. Политические идеологии в XX веке.	1	1		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая	Устный опрос, доклады

						информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	
	Тема 7. Либеральная и консервативная идеологии. Идеология социал-демократии.	1	1		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
	Тема 8. Коммунистическая идеология.	1	1		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и	Устный опрос, доклады

						использование ресурсов интернет	
	Тема 9. Националистическая и фашистская идеологии.	1	1		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады
	Тема 10. Идеология в современном политическом процессе.	1	1		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов	Устный опрос, доклады

						интернет	
	Тема 11. Либерализм в современном мире и России.	2	2		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады, контрольная работа
	Тема 12. Исторические особенности и перспективы консерватизма в современном мире и России.	2	2		2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады, контрольная работа
	Тема 13. Коммунистическая	2	2		4	1. изучение	Устный опрос,

	идеология в современном мире.					вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	доклады
	Тема 14. Националистическая идеология в современном мире. Экстремистские идеологии в современном мире.	2	2		5,8	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Устный опрос, доклады. Тест.
	Всего часов:	18	18		35,8		

