


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры философии
и политологии
протокол от «22»апреля2019 г. №9

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии

Зав. кафедрой  А.Ф. Кудряшев

 /З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

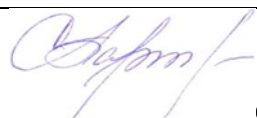
Дисциплина **Мировая политика и международные отношения**
Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.04 – политология (уровень бакалавриата)

Направленность: государственная политика и управление

Квалификация
бакалавр


Разработчик (составитель) Доцент кафедры философии и политологии, канд.юрид.наук	 С.Р Парфенова
--	---

Для приема 2018

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Парфенова Светлана Рафатовна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «22» апреля 2019г. № 9

Заведующий кафедрой  / Кудряшев А.Ф./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

—

_____, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Кудряшев А.Ф./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

—

_____, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	
4.2.	
4.3. Рейтинг-план дисциплины	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина «Мировая политика и международные отношения» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки (специальность) 41.03.04 – политология (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки: Государственная политика и управление, которыми должен обладать выпускник:

общекультурными компетенциями (ОК 2): способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран. 2. Знать основные события и процессы отечественной и мировой истории.	(ОК 2): способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	
Умения	1. Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию. 2. Уметь критически воспринимать факторы и механизмы исторической динамики.	(ОК 2): способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории. 2. Владеть навыками анализа места человека в историческом процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	(ОК 2): способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Основной целью освоения дисциплины является формирование у студентов 3 курса направления подготовки «Политология» системных знаний о базовых теоретических подходах и концепциях по изучению международно-политических процессов, опыта их применения в конкретных исторических и современных ситуациях; характеристика региональных и мировых международных систем в истории и современности; характеристика основных направлений анализа международных конфликтов, разбор со студентами как в ходе лекционных занятий, так и на семинарах конкретных примеров подобного рода конфликтности; знакомство с теорией и практикой международного сотрудничества; изучение деятельности неправительственных участников международных отношений; характеристика позиции России в современном мире, возможностей ее внешней

политики, участие нашей страны в разнообразных формах взаимодействия, влияние глобальных проблем современности на внутри - и внешнеполитический курс России.

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» относится к базовой части. Преподавание дисциплины основано на таких дисциплинах как «Введение в политическую теорию», «Государственная политика и управление».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран. 2. Знать основные события и процессы отечественной и мировой истории.	Не сформированы в полной мере знания: закономерностей и этапов исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран. 2. основных событий и процессы отечественной и мировой истории.	Сформированы в полной мере: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран. 2. Знать основные события и процессы отечественной и мировой истории.
Второй этап (уровень)	1. Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию. 2. Уметь критически воспринимать факторы и механизмы исторической динамики.	Не сформированы в полной мере умения: 1. критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию. 2. критически воспринимать факторы и механизмы исторической динамики.	Сформированы в полной мере умения: 1. критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию. 2. критически воспринимать факторы и механизмы исторической динамики.
Третий этап (уровень)	1. Владеть навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории. 2. Владеть навыками анализа места человека в историческом процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	Не сформированы в полной мере владения: 1. навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории. 2. навыками анализа места человека в историческом процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям..	Сформированы в полной мере владения: 1. навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории. 2. навыками анализа места человека в историческом процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и

			культурным традициям..
--	--	--	------------------------

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран. 2. Знать основные события и процессы отечественной и мировой истории.	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Доклад, эссе (письменная работа) устный опрос
2-й этап Умения	1. Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию. 2. Уметь критически воспринимать факторы и механизмы исторической динамики.	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Доклад, эссе (письменная работа) устный опрос
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории. 2. Владеть навыками анализа места человека в историческом процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Доклад, эссе (письменная работа), устный опрос

Оценочное средство: доклад

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической задачи. В докладе используется не более трех источников, материал подается в виде презентации. Вывод о владении студентом материалом делается по итогам ответов на вопросы преподавателя.

Шкала оценивания:

3 балла (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

2 балла (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

1 балл (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

Допускается 4 доклада в семестр

Тематика докладов

1. Теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук. Объект и предмет исследований теории международных отношений.
2. Методы изучения международных отношений.
3. Истоки теории международных отношений в истории политической мысли
4. Проблемы международных отношений в политической мысли Древнего мира.
5. Формирование и развитие «реалистических» представлений о международной политике в домарксистской политической мысли.
6. Формирование и развитие либеральной концепции международных отношений
7. Феномен международных организаций в современной теории международных отношений
8. Проблемы устойчивости системы международных отношений
9. Глобализация
10. Загрязнение окружающей среды
11. Международный терроризм
12. Центры силы в современном мире: США, ЕС, Япония
13. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
14. Соотношение внешней и внутренней политики в различных теориях международных отношений.
15. Факторы формирования внешнеполитического курса Российской Федерации.
16. Российско-американские отношения на современном этапе.
17. Перспективы развития СНГ.
18. Значение исторического наследия в формировании двусторонних отношений России и стран Восточной Европы.
19. Россия и проблемы Корейского полуострова.
20. Роль России в урегулировании ближневосточного конфликта.
21. Перспективы развития отношений между Россией и Латинской Америкой.

Оценочное средство: Эссе (письменная работа)

Эссе – письменная работа, выполненная шрифтом TimesNewRoman, 14, интервал полуторный, 2 страницы печатного текста составляет около 45 строк или 5-7 средних абзацев.

Шкала оценивания:

1. работа выполнена в соответствии с предъявленными требованиями – **5 баллов**
2. используемые понятия строго соответствуют теме умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **2 балла**
3. изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **2 балла**
4. приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **1 балл**

В случае, если студент не соответствует требованию элемента шкалы оценивания, из 5 баллов вычитается балл, соответствующий не выполненному требованию. Например: студент подготовил эссе с нечетким и неясным доказательством и с нелогичными выводами. В этом случае, из 5 баллов вычитается 2 балла. Всего за семестр необходимо выполнить 4 письменных работ

Примерная тематика эссе:

1. Проблемы и противоречия политической глобализации.
2. Противоречивость процесса глобализации.
3. Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях.
4. Западные концепции экономической глобализации.
5. Анализ и оценка основных факторов мирового развития в условиях глобализации.
6. Проблема соотношения глобализации и регионализма.
7. Антиглобализм в современном мире: участники, цели и задачи движения.
8. Антиглобализм: причины зарождения и претензии на политическую роль.
9. Социальные последствия экономической глобализации.
10. Деятельность международных экономических институтов и снижение автономии субъектов принятия политических решений.
11. Глобализация и проблема государственного суверенитета в современном мире.

Оценочное средство: устный опрос

Устный опрос – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

Шкала оценивания

25 баллов (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

15 баллов (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

5 баллов (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

0 баллов (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Вопросы к устному опросу

1. В чем истоки мировой политики? Какие этапы и сложности ей пришлось претерпеть в процессе своего становления как науки и учебной дисциплины?
2. Каковы критерии и в чем специфика международных отношений?
3. На стыке каких исследований и дисциплин возникла мировая политика?
4. Какие категории вошли в понятийный аппарат мировой политики и в чем ее предмет?
5. Каковы результаты сравнительного анализа предметных областей мировой политики и международных отношений?
6. Какова проблематика мировой политики с позиций неореализма?
7. В чем суть разногласий неореалистов и неолибералов в понимании закономерностей со- временного мирового развития?
8. К чему сводятся основные положения неолиберальной парадигмы?
9. Какую роль в изучении мировой политики играют неомарксизм и постмодернизм?
10. В чем смысл теории комплексной взаимозависимости Р. Кохэна и Дж. Ная?

Вопросы к зачету

1. Основные теории международных отношений.
2. Мировая политика и международные отношения как объекты изучения.
3. Основные этапы в становлении МП и МО. Авторы и теории.
4. Место МП и МО в системе политических наук.
5. Методы дисциплины «Мировая политика и международные отношения».
6. Основные теоретические направления в исследованиях МП и МО.
7. Глобализация и ее влияние на развитие современных обществ. Антиглобализм как политическое течение.
8. Геополитические проблемы и исследования.
9. Системы и теории международных отношений.
10. Основные изменения в современной мировой системе.
11. Основные тенденции в меняющемся мире.
12. Влияние научно-технического прогресса и новых технологий на развитие мировой политики.
13. Глобальные вызовы и проблемы современности.
14. Характерные конфликты, затрагивающие мировую систему.
15. Формирование новых «полюсов» в политике современности.
16. Проблемы мировой финансово-экономической системы и возможности их преодоления.
17. Формирование новых теорий и моделей мироустройства.
18. Основные тенденции в развитии современных международных отношений.
19. Формирование коалиций и союзов для разрешения мировых (глобальных) проблем.
20. Традиционные и новые формы сотрудничества между странами и блоками стран.
21. Возможности и ограничения дипломатии.
22. Проблемы и перспективы развития России.
23. Место России на международной арене, в мировой политике и экономике.
24. Формирование новых коалиций, блоков и дипломатических связей с партнерами.
25. Роль международных организаций при создании коалиций.
26. Роль культуры в построении связей между странами.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении №2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 259 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631>

2. Международное право: учебник / отв. ред. С.А. Егоров; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва : Статут, 2016. - 848 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1181-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>

Дополнительная литература

3. Пинкин В. И. История международных отношений [Электронный ресурс] / В. И. Пинкин , В. Г. Шишкин - Новосибирск: НГТУ, 2015 - 208 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438417&sr=1

4. Александров О.Б. Международные отношения. Хрестоматия [Электронный ресурс] / Александров О. Б. - М.: Евразийский открытый институт, 2010 - 224 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93176&sr=1

5. Международное право : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. : табл., схемы - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01815-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает: – лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,

– компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;

– библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

– официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.
6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии - бессрочные.
3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).
GNU General Public License.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

– лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,

– компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;

– библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

– официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы. Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Лекции	<p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p>
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Практические занятия	<p>Аудитория № 321 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); 	Индивидуальные и групповые консультации	<p>Аудитория № 327 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660,</p>

		<p>экран настенный ClassicNorma 244*183. Компьютеры PowerCool/Corei3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Тб/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-раUSB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 3. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>- аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ</p> <p>Учебная мебель, шкафы, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный ClassicNorma 244*183. Компьютеры PowerCool/Corei3-8100 (3/6)/8Gb/HDD 1Тб/DVD-RW/450W/Win10 Pro/Кл-раUSB/ Мышь USB/LSD Монитор 21,5 (15 штук).</p> <p>1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г 2. Windows 10. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License.</p>
<p>5.помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5</p> <p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	Самостоятельная работа	<p>Читальный зал № 5</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Мировая политика и международные отношения** на 6 семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/ 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	66,2
лекций	32
практических/ семинарских	32
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	41,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: «зачет» 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. История и теория мировой политики Тема 1. Мировая политическая система: предыстория 1.Заклучение Вестфальского мира 2. Формирование государственно-центристской политической системы мира	3	3		5	1-7	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
2.	Тема 2. Теоретические школы в международных исследованиях 1. Реализм и неореализм 2. Либерализм и неолиберализм 3. Неомарксизм 4.Постмодернизм и другие теоретические подходы 5.Частные теории в международных исследованиях):(и специфика некоторых национальных школ	3	3		4	1-7	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
3.	Тема 3. Множественность транснациональныхакторов современного мира 1. Государства в политической системе мира 2. Межправительственные организации в политической системе мира 3. Международные неправительственные	4	4		4	1-7	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3. проработка конспекта лекций,	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического

	организации, транснациональный бизнес и другие ТНА						учебников.	занятия.
4.	Тема 4. Трансформация системы международных отношений и политической системы мира 1.Современная система международных отношений .2. Множественность политических акторов как фактор изменения политической системы мира 3.Контурь новой политической системы мира и сценарии перехода к ней	4	4		4,4	1-7	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) Доклад в рамках практического занятия.
5.	Тема 5. Мировая политика как научная дисциплина 1. Формирование мировой политики как науки и ее взаимосвязь с другими дисциплинам 2. Развитие мировой политики в конце 1990-начале 2000-х годов и ее современное состояние 3.Население земного шара 4. Особенности отечественных исследований по международным отношениям и мировой политике 5.Уровни анализа и методы исследования в мировой политике	4	2		4,4	1-7	изучение вопросов темы;	1) Проверка научной и учебной литературы 2) Проверка рабочей тетради. 3) тестирование
6.	Раздел 2. Основные проблемы, тенденции мировой политики Тема 6. Глобализация мира 1. Подходы к проблеме глобализации 2.Проявления глобализации 3.Развитие новых технологий-ведущий фактор процесса глобализации 4. Неоднозначность и неравномерность процессов глобализации	4	2		4	1-7	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	4) Проверка научной и учебной литературы 5) Проверка рабочей тетради. 6) Доклад в рамках практического занятия.
7.	Тема 7.Интеграция и демократизация					1-7	проработка конспекта	1) Проверка научной и

	<p>мира как тенденции современного этапа его развития</p> <p>1. Интеграционные процессы в современном мире; подходы к пониманию процессов интеграции</p> <p>2. Европейская интеграция как пример наиболее глубоких интеграционных процессов в современном мире</p> <p>3. Демократизация мира; понятие демократизации и демократические «волны»</p> <p>4. Теория демократического мира</p>	3	3		4		лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	<p>учебной литературы</p> <p>2) Проверка рабочей тетради.</p> <p>3) Доклад в рамках практического занятия.</p>
8.	<p>Тема 8. Проблемы безопасности и контроля над вооружением в современном мире</p> <p>1. Основные подходы к пониманию безопасности</p> <p>2. Гонка вооружений и контроль над вооружениями</p> <p>3. Поставки оружия и торговля оружием</p> <p>4. Проблемы организованной преступности, наркобизнеса и терроризма</p>	2	4		4	1-7	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	<p>1) Проверка научной и учебной литературы</p> <p>2) Проверка рабочей тетради.</p> <p>3) Доклад в рамках практического занятия.</p>
9.	<p>Тема 9. Конфликты в современном мире</p> <p>1. Особенности конфликтов в конце XX-начале XXI в.</p> <p>2. Формы и методы воздействия на конфликт с целью его предотвращения и мирного урегулирования</p>	3	3		4	1-7	2. конспектирование основной и доп. литературы;	<p>1) Проверка научной и учебной литературы</p> <p>2) Проверка рабочей тетради.</p> <p>3) Доклад в рамках практического занятия.</p>
10.	<p>Тема 10. Проблемы отношений «Север-Юг»</p> <p>1. Параметры неравномерного развития стран «Юга» и «Севера»</p> <p>2. Причины различий между «глобальным Севером» и «глобальным Югом» и возможные пути их преодоления</p>	2	4		4	1-7	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	<p>1) Проверка научной и учебной литературы</p> <p>2) Проверка рабочей тетради.</p> <p>3) Доклад в рамках практического занятия.</p>

	.							
	Зачет							
	Всего часов:	32	32		41,8			

Рейтинг–план дисциплины

Мировая политика и международные отношения
по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология»
(Профиль подготовки «государственная политика и управление»),
курс 3, семестр 6 2018 /2019гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. доклады	5	3		15
2. эссе	5	2		10
Рубежный контроль				25
устный опрос	25	1		25
2.				
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. доклады	5	3		15
2. эссе	5	2		10
Рубежный контроль				25
1. устный опрос	25	1		25
2.				
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада				2
2. Публикация статей				3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				5
4 ...				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				110
1. Зачет (дифференцированный зачет)				110
2. Экзамен				