


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры философии и  
политологии  
протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета

И.о. зав. кафедрой  / А.Ф. Кудряшев

 / З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Социальная философия (Часть 1)

Вариативная часть  
**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
47.03.01 – Философия

Направленность (профиль) подготовки  
Онтология, теория познания и социальная философия

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)  
профессор кафедры философии и политологии,  
д.ф.н., профессор

 / Поздьева С.М.

Для приема: 2019 г.

Уфа - 2019 г.

Составитель: Поздяева С.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.

<b>Список документов и материалов</b>		
1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3	Рейтинг-план дисциплины	15
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	примечание
Знания	законов и категорий социальной философии для формирования мировоззренческой позиции	- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	
	сущности, структуры и функционирования общества, механизмов и форм социальных изменений, принципов исторической типологии общества	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3)	
Умения	применять законы и категории социальной философии для формирования мировоззренческой позиции	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	
	использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3)	
Владения (навыки/опыт деятельности)	владеть навыками основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	
	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии	способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная философия (Часть 1)» входит в раздел «Базовая часть» ООП.  
Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель изучения дисциплины - знакомство студентов с основными теориями и концепциями развития общества, категориальным аппаратом социальной философии.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Социология», «Логика», «Философия Античности и европейского средневековья», «Философия культуры» и др.

Данную дисциплину предваряет освоение дисциплин ООП подготовки бакалавра: «Мировоззрение: сущность, структура, типология», «Человек в меняющемся мире». «Философская антропология» и др..

Дисциплина направлена на формирование компетенций ОК-1, ОПК-3.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

**ОК-1** -- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> законы и категорий социальной философии для формирования мировоззренческой позиции	Не сформированы представления о законах и категориях социальной философии для формирования мировоззренческой позиции	Сформированы фрагментарные базовые представления о законах и категориях социальной философии для формирования мировоззренческой позиции	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях законов и категорий социальной философии для формирования мировоззренческой позиции	Сформированы комплексные и систематические знания законов и категорий социальной философии для формирования мировоззренческой позиции
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> применять законы и категории социальной философии для формирования	Отсутствуют умения применять законы и категории социальной философии для формирования	Сформированы начальные умения применять законы и категории социальной	Сформированы, но содержатся пробелы в умении применять законы и категории	Сформированы на высоком уровне умение применять законы и категории социальной

	мировоззренческой позиции	мировоззренческой позиции	философии для формирования мировоззренческой позиции	социальной философии для формирования мировоззренческой позиции	философии для формирования мировоззренческой позиции.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> законами и категориями социальной философии для формирования мировоззренческой позиции	Отсутствуют способности применять законы и категории социальной философии для формирования мировоззренческой позиции	Сформированы простейшие навыки применять законы и категории социальной философии для формирования мировоззренческой позиции	Сформированы на базовом уровне навыки применения законов и категории социальной философии для формирования мировоззренческой позиции	Сформированы на высоком уровне навыки владения законами и категориями социальной философии для формирования мировоззренческой позиции

**ОПК-3** способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> сущность, структуры и функционирование общества, механизмов и форм социальных изменений, принципов исторической типологии общества	Не сформированы представления о сущности, структуре и функционировании общества, механизмах и формах социальных изменений, принципах исторической типологии общества	Сформированы фрагментарные базовые представления о сущности, структуре и функционировании общества, механизмах и формах социальных изменений, принципах исторической типологии общества	Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях о сущности, структуре и функционировании общества, механизмах и формах социальных изменений, принципах исторической типологии общества	Сформированы комплексные и систематические знания о сущности, структуре и функционировании общества, механизмах и формах социальных изменений, принципах исторической типологии общества
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности сущность, структуру и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической	Отсутствуют умения применять в профессиональной деятельности сущность, структуру и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы	Сформированы начальные умения применять в профессиональной деятельности сущность, структуру и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений,	Сформированы, но содержатся пробелы в умении применять в профессиональной деятельности сущность, структуру и функционирование общества, механизмы и формы социальных	Сформированы на высоком уровне умение применять в профессиональной деятельности сущность, структуру и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений,

	типологии общества	исторической типологии общества	принципы исторической типологии общества	изменений, принципы исторической типологии общества	принципы исторической типологии общества.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> способностью применять в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии	Отсутствуют способности применять в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии	Сформированы простейшие навыки применять в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии	Сформированы на базовом уровне навыки применения в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии	Сформированы на высоком уровне навыки применять в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знание основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>ОК-1</b> -- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный индивидуальный опрос Творческое задание (доклад) Конспект первоисточника Письменная работа
	2. Знание традиционных и современных проблем социальной философии	<b>ОПК-3</b> способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	Устный индивидуальный опрос Творческое задание (доклад) Конспект первоисточника Письменная работа
2-й этап Умения	1. Умение применять философские знания для формирования мировоззренческой позиции	<b>ОК-1</b> -- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный индивидуальный опрос Творческое задание (доклад) Конспект первоисточника Письменная работа

	2. Умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии	<b>ОПК-3</b> способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	Устный индивидуальный опрос Творческое задание (доклад) Конспект первоисточника Письменная работа
3-й этап Владения навыками	1. Владеть навыками применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>ОК-1</b> -- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный индивидуальный опрос Творческое задание (доклад) Конспект первоисточника Письменная работа
	2. Владение способностью применять в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии	<b>ОПК-3</b> способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	Устный индивидуальный опрос Творческое задание (доклад) Конспект первоисточника Письменная работа

### Экзамен

Экзамен позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

*Образец экзаменационного билета*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет философии и социологии  
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
по дисциплине **Социальная философия (Часть 1)**  
Направление 47.03.01 Философия

Профиль Онтология, теория познания и социальная философия

1. Социальная философия: смена парадигм (социоцентризм и антропоцентризм).
2. Категории социальной философии. Понятие общества. Признаки общества. Функции общества (координации, интеграции, целеполагания, адаптации и др.).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.С. Галимов

**Вопросы для подготовки к экзамену**



1. Социальная философия: смена парадигм (социоцентризм и антропоцентризм).
2. Научный статус социальной философии. Структура социально-философского знания социальная онтология, социальная гносеология, социальная динамика и др.
3. Объект и предмет социальной философии. Функции социальной философии
4. Предпосылки социальной философии в мифах и эпосе. Основные мифологемы, относящиеся к обществу (мировое древо и др.).
5. Социально-философские идеи Древней Индии и Древнего Китая.
6. Взгляды на общество и человека в философии античности: Сократ, Платон и Аристотель.
7. Социально-философские идеи в Библии и Коране.
8. Социально-философские идеи в средневековой философии Западной Европы: Августин и Фома Аквинский.
9. Социально-философские идеи Возрождения: Идея обособления политики у Н.Макиавелли («Государь»). Гуманизм как новое отношение к человеку(Данте и Петрарка).
10. Социально-философские идеи Возрождения. Идеальное общество в утопиях Т.Мора, Т.Кампанеллы.
11. Социально-философские идеи Нового времени: Дж.Локк, Т.Гоббс.
12. Социально-философские идеи французского Просвещения: Вольтер и Ж.Ж.Руссо.
13. Социальная мысль немецкого Просвещения (И.Кант и Г.В.Ф.Гегель).
14. Истоки социально-философских идей в России. Идея Москвы как «третьего Рима».
15. Социально-философские идеи русского Просвещения: становление консерватизма и либерализма (М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев).
16. Западники и славянофилы: идейные истоки и аргументы сторон.
17. Категории социальной философии. Понятие общества. Признаки общества. Функции общества.
18. Категории социальной философии. Общественные отношения и их виды.
19. Категории социальной философии. Основные компоненты общественной жизни: материальное и духовное производство.
20. Категории социальной философии. Реальность, действительность, множественность: соотношение понятий.
21. Категории социальной философии. «Коммунитас», согласие, солидарность, «соборность».
22. Категории социальной философии. Основные интенции социального бытия: цели, потребности, интересы, ценности.
23. Категории социальной философии. Субъекты социального бытия: социальные группы, объединения, сообщества. Полисубъектность.
24. Категории социальной философии. Мультикультуральность. Толерантность и интолерантность.
25. Категории социальной философии Прогресс и регресс. Реформа и революция.
26. Категории социальной философии. Социальное равенство и неравенство.
27. Категории социальной философии. Отношения собственности. Объекты и субъекты собственности. Формы собственности.
28. Категории социальной философии. Понятие власти и ее структура. Источники власти. Виды власти.
29. Категории социальной философии. Свобода и ответственность.
30. Категории социальной философии. Социальное пространство (П.Сорокин, П.Бурдьё) и социальное время (Н.Д.Кондратьев, О.Тоффлер, К.Ясперс).

**Критерии и методика оценивания (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью актуализации сложных и дискуссионных вопросов, требующих отдельного рассмотрения, выявления степени усвоения знаний, а также навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

### **Вопросы для подготовки к устному индивидуальному опросу**

#### **Модуль 1.**

#### **Тема 1. Предметная область социальной философии**

1. Смена парадигм: социоцентризм и антропоцентризм.
2. Научный статус социальной философии. Объект и предмет социальной философии.
3. Структура социально-философского знания: социальная онтология, социальная гносеология, социальная динамика.
4. Функции социальной философии (мировоззренческая, методологическая, гуманистическая, общекультурная и др.)

#### **Тема 2. Взгляды на общество в древнем мире**

1. Предпосылки социальной философии в мифах и эпосе. Основные мифологемы, относящиеся к обществу (мировое древо и др.).
2. Социально-философские идеи Древнего Китая и Древней Индии. Конфуцианство как социально-философская концепция.
3. Взгляды на общество в философии античности.

а) «Государство» Платона и

б) «Политика» Аристотеля как источники социально-философских идей.

### **Тема 3. Взгляды на общество в эпоху Средневековья и Возрождения**

1. Социально-философские идеи в Библии и Коране.
2. Идеи общества и государства в средневековой философии: а) Августин Аврелий: концепция двух Градов; б) Фома Аквинский: идея божественного установления государства. б) Воззрения на общество арабо-мусульманских философов.
3. Социальная мысль эпохи Возрождения. Идея обособления политики: Н.Макиавелли «Государь».
4. Социальные утопии Возрождения. Проблематика романов Т.Мора «Утопия» и Т.Кампанеллы «Город Солнца».

### **Тема 4. Социальная мысль Нового времени**

1. Теория общественного договора:
  - а) Т.Гоббс «Левиафан», «О гражданине»;
  - б) Д.Локк «Исследование о естественном законе», «Два трактата об управлении государством»;
  - в) Ж.-Ж. Руссо «Об общественном договоре».
2. Социально-философские идеи немецкой классической философии:
  - а) принципы социального бытия и законы развития в философии И.Канта;
  - б) история как развертывание мирового духа: Г.Гегель.

### **Тема 5. Социально-философская мысль России**

1. Истоки социально-философских идей и историософских представлений. Идея Москвы как «третьего Рима».
2. Русское Просвещение: становление консерватизма и либерализма (М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев).
3. Западничество и славянофильство: идейные истоки и аргументы сторон.
4. Проблема поиска и реализации социального идеала в отечественной философии XIX века (народники, социалисты-революционеры, марксисты).

## **Модуль 2**

### **Тема 6. Основные понятия социальной философии**

1. Понятие общества. Признаки общества. Функции общества.
2. Основные компоненты общественной жизни: материальное и духовное производство.
3. Понятие общественных отношений и их природа. Отношения материальные и духовные.
4. Специфика межличностных отношений.
5. Субъекты социального бытия: социальные индивиды, объединения, сообщества

### **Тема 7. Основные понятия социальной философии**

1. Основные компоненты общественной жизни (цели, потребности, интересы).
2. Социальное равенство и неравенство.
3. Отношения собственности Объекты и субъекты собственности. Формы собственности.
4. Понятие власти и ее структура. Источники власти. Виды власти.
5. Свобода и ответственность.

### **Тема 8. Социальное пространство и социальное время**

1. Понятие социального пространства у П.Сорокина и П.Бурдьё. Геометрическое и социальное пространство. Пространство толпы, индивидуальности и мультикультурное пространство.
2. Структура социального времени. «Волны» истории (Н.Д.Кондратьев, О.Тоффлер), «осевое время» (К.Ясперс).
3. Социально-пространственный континуум (хронотроп) цивилизации (Н.Данилевский, О.Шпенглер).
4. Виртуальное пространство и виртуальная реальность.

### **Тема 9. Общественные законы**

1. Формирование представлений о законах природы и законах общества: от античности – к Новому времени. Идея детерминированности социального бытия (Логос, провидение, причинность и т.п.)
2. Законы общественного развития и сознательная деятельность людей. Роль субъекта в социальных процессах. Объективистский и субъективистский подходы к социальному развитию.
3. Индетерминизм в развитии общества. Роль кибернетики (Н.Винер) и синергетики (И.Пригожин) для осмысления общества. Социальная синергетика.

### **Критерии и методика оценивания:**

- 3 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение теоретической базой;
- 1-2 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология.

### **Письменная работа (Модуль1)**

Рубежный контроль в виде письменной работы проводится после изучения тем модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

#### **Типовые задания для письменной работы**

Данные задания развивают способность интерпретации, углубляют представления о человеке, позволяет более глубоко усвоить материал.

#### **ВАРИАНТ 1.**

Ответьте на вопросы в цитатах.

##### **Цитата 107.**

Учитель сказал: «Если *благородный муж* не солиден, он не будет пользоваться авторитетом, и его ученость тогда не прочна. Стремись к верности и искренности; не дружи с тем, кто тебе не ровня; не бойся исправлять ошибки.

- *О каком древне философе идет речь? Аргументируйте свой выбор.*

---

##### **Цитата 330.**

«В основании **ЕГО** *идеального государства* лежат некоторые нормы, обеспечивающие его функционирование. В числе таких норм – общность имущества, всеобщее обязательное участие граждан в производительном труде, ликвидация паразитического существования привилегированных сословий, равномерное распределение богатств».

- *Назовите создателя проекта идеального государства. К какому направлению он относится?*

---

##### **Цитата 412**

«Природа создала людей равными в отношении физических и умственных способностей, ибо хотя мы наблюдаем иногда, что один человек физически сильнее и умнее другого, однако если рассмотреть все вместе, то окажется, что разница между ними не столь велика, чтобы один человек, основываясь на ней, мог претендовать на какое-нибудь благо для себя, а другой не мог бы претендовать на него с таким же правом».

— *Социальные взгляды какого философа отражены в этой цитате?*

---

##### **Цитата 511.**

«Вот что в защищение бессмертия души сказать можно. Три суть возможности человеческого бытия после смерти: или я буду существо таковое же, какое я есмь, то есть что

душа моя по отделении ее от тела паки преїдет и оживит тело другое; или же состояние души моя по отделении ее от тела будет хуже, то есть она преїдет и оживит нижнего рода существо, например, зверя, птицу, насекомое или растение; или душа моя, отделенная смертью от тела, преїдет в состояние лучшее, совершеннейшее (Отрывок из трактата «О человеке, его смертности и бессмертии»).

- Как характеризует отечественного автора данное высказывание?

### **Критерии оценки контрольной работы:**

**13-15 баллов** (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**9-12 баллов** (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;

**4-8 баллов**(при неполном усвоении (пороговом))выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа;

**1-3 баллов** (при отсутствии усвоения (нижепорогового) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. Если студент не предоставил работу, выставляется 0 баллов

### **Конспект первоисточника**

Конспект – это особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника. Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации.

Конспект должен обладать тематическим, смысловым и структурным единством. Тематическое и смысловое единство выражается в том, что все элементы конспекта прямо или опосредованно связаны с темой высказывания, заданной первоисточником, и с установкой пишущего (зафиксировать индивидуально важную информацию с возможным последующим восстановлением ее).

### **Примеры первоисточников:**

1. Платон «Государство»
2. Аристотель «Политика».
3. Социально-философские идеи в Библии и Коране.
4. Августин Аврелий: «Два Града».
5. Макиавелли Н. «Государь».
6. Гоббс Т.«Левиафан»
7. Гоббс Т.«О гражданине»

8. Локк Дж. «Исследование о естественном законе»
9. Локк Дж. «Два трактата об управлении государством»;
10. Руссо Ж.-Ж. «Об общественном договоре».
11. Руссо Ж.-Ж. «О происхождении неравенства между людьми»
12. Кант И. Категорический императив.
13. Гегель Г. Философия истории.
14. Радищев А.Н. «Путешествие из Петербурга в Москву».
15. Чаадаев П.Я. «Философические письма»
16. Хомяков А.С.»О старом и новом»

### **Критерии и методика оценивания конспекта первоисточника**

Показатель оценки	Распределение баллов
Первоисточник прочитан, однако содержание первоисточника раскрыто не в полной мере, отсутствует самостоятельная оценка текста	1-2
Первоисточник прочитан, содержание первоисточника раскрыто, студент самостоятельно анализирует и оценивает текст	3-5

### **Творческое задание (доклад)**

Доклад, как вид рубежного контроля, являясь контрольно-оценочным мероприятием, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволят сформировать профессиональные умения и навыки. В докладе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

### **Примеры тем творческих заданий:**

1. Структура социально-философского знания: социальная онтология, социальная динамика, социальное познание и др.
2. Социально-философские идеи древнего Китая и Индии.
3. Взгляды на общество в философии античности. «Государство» Платона
4. «Политика» Аристотеля как источники социально-философских идей.
5. Идеи общества и государства в средневековой философии: Августин Аврелий: концепция двух Градов.
6. Фома Аквинский: идея божественного установления государства.
7. Воззрения на общество арабо-мусульманских философов.
8. Социальная мысль эпохи Возрождения. Идея обособления политики: Н.Макиавелли «Государь».
9. Социальная мысль эпохи Возрождения. Т.Мор «Утопия», Т.Кампанелла «Город Солнца».
10. Теория общественного договора: Т.Гоббс «Левиафан», «О гражданине».
11. Д.Локк «Исследование о естественном законе», «Два трактата об управлении государством». Руссо Ж.-Ж.«Об общественном договоре».
12. Социально-философские идеи немецкой классической философии: а) принципы социального бытия и законы развития в философии И.Канта;
13. История как развертывание мирового духа: Г.Гегель.
14. Истоки социально-философских идей и историософских представлений. Идея Москвы как «третьего Рима».
15. Русское Просвещение: становление консерватизма и либерализма (М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев).

16. Западничество и славянофильство: идейные истоки и аргументы сторон.
17. Проблема поиска и реализации социального идеала в отечественной философии XIX века (народники, социалисты-революционеры, марксисты).

**Критерии и методика оценивания:**

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	2
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	1
Навыки и умения анализа привлеченных источников и современной научной литературы	2
Навыки и умения в обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всестороннее раскрытие темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	3
Навыки и умения самостоятельного изучения и анализа разнохарактерного материала	3
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	2
Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	2
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>

**4.3.Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

**5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная**

1. [Поздьева С.М. Социальная философия: учеб. пособие / С.М. Поздьева; Башкирский государственный университет - Уфа: РИЦ БашГУ, 2016-242с.](#)
2. Ивин, А.А. Социальная философия : учебное пособие / А.А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 475 с. - ISBN 978-5-4460-2739-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86823> .
3. Кирвель, Ч.С. Социальная философия: учебное пособие / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. - 2-е изд., дораб. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-985-06-2241-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235758>

**Дополнительная**

4. Никитин, С.А. Социальная феноменология: учебное пособие / С.А. Никитин; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; науч. ред. Т.Х. Керимов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1298-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276329>

5. Новые идеи в социальной философии / под ред. В.Г. Федотова. - М. : ИФ РАН, 2006. - 324 с. - ISBN 5-9540-0051-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44943>
6. Социальная философия: словарь / . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академический проект, 2006. - 656 с. - ISBN 5-8291-0646-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221085>
7. Социальная философия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.К. Галушко, А.К. Астафьев, В.П. Горюнов и др.; под ред. К.М. Оганян. - Изд. 2-е доп. и перераб. - СПб : Издательский дом «Петрополис», 2009. - 400 с. - ISBN 978-5-9676-0184-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253910> (30.04.2015).
8. Социальная философия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.К. Галушко, А.К. Астафьев, В.П. Горюнов и др.; под ред. К.М. Оганян. - Изд. 2-е доп. и перераб. - СПб : Издательский дом «Петрополис», 2009. - 400 с. - ISBN 978-5-9676-0184-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253910>
9. **Чесноков, Григорий Дмитриевич.** Философия в поиске: проблемы социальной философии : [монография] / Г. Д. Чесноков.— Москва : АНО РЖ "Социально-гуманитарные знания", 2012 .— 447 с.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xsl+rus>.
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
14. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий,</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
---	--------------------	--



<i>кабинетов, лабораторий</i>		
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 308, 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</b> аудитория № 307, 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>5. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</b> аудитория № 307, 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>6. помещение для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>7. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Лекции</p> <p>Семинары</p> <p>Консультации</p> <p>Контроль</p> <p>Курсовые работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экран ScreenMedia Economy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p> <p><b>Аудитория № 308</b> Учебная мебель доска</p> <p><b>Аудитория № 307</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB, Моноблок I Ru 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия – бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия – бессрочная. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License</p>

МИНОБРНАУКИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Социальная философия (Ч.1)» на 6 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/ 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	65,2
лекций	32
практических/ семинарских	32
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену	42,8

Форма контроля: экзамен: 6 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	Пр / Сем	ЛР	СРС			
	<b>Модуль 1 Этапы развития социальной философии</b>							
1	<i>Тема 1. Предметная область социальной философии. Смена парадигм: социоцентризм и антрополоцентризм. Объект и предмет социальной философии. Структура социально-философского знания. Функции социальной философии</i>	2	2		5	ОЛ:1-3 ДЛ:4-9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос
2	<i>Тема 2. Взгляды на общество в древнем мире</i> Предпосылки социальной философии в мифах и эпосе. Основные мифологемы, относящиеся к обществу (мировое древо и др.). Социально-философские идеи Древнего Китая и Древней Индии. Конфуцианство как социально-философская концепция. Взгляды на общество в философии античности. а) «Государство» Платона и б) «Политика» Аристотеля как источники социально-философских идей	4	4		5	ОЛ:1-3 ДЛ:4-9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка конспекта первоисточника	Устный индивидуальный опрос
3	<i>Тема 3. Взгляды на общество в средневековье и Возрождение</i> Идеи общества и государства в средневековой философии: а) Августин Аврелий: концепция двух Градов; б) Фома Аквинский: идея божественного установления государства. б) Воззрения на общество арабо-мусульманских философов. Социальная мысль эпохи Возрождения. Идея обособления политики: Н.Макиавелли «Государь». Социальные утопии Возрождения.	2	2		5	ОЛ:1-3 ДЛ:4-9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, конспект первоисточника
4	<i>Тема 4. Взгляды на общество в Новое время</i> Теория общественного договора: Т.Гоббс и Д.Локк, Ж.-Ж. Руссо «Об общественном договоре». Социально-философские идеи немецкой классической философии: И.Кант и Г.Гегель.	4	4		5	ОЛ:1-3 ДЛ:4-9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к письменной работе	Устный индивидуальный опрос

5	<i>Тема 5. Социально-философская мысль России</i> Истоки социально-философских идей и историософских представлений. Идея Москвы как «третьего Рима». Русское Просвещение: становление консерватизма и либерализма (М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев). Западничество и славянофильство: идейные истоки и аргументы сторон. Проблема поиска и реализации социального идеала в отечественной философии XIX века	4	4		5	ОЛ:1-3 ДЛ:4-9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, письменная работа
<b>Модуль 2 Понятийный аппарат социальной философии</b>								
6	<i>Тема 6. Категории социальной философии</i> Понятие общества. Признаки общества. Функции общества. Основные компоненты общественной жизни: материальное и духовное производство. Понятие общественных отношений и их природа. Отношения материальные и духовные. Специфика межличностных отношений.	8	8		5	ОЛ:1-3 ДЛ:4-9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, конспект первоисточника, эссе, письменная работа
7	<i>Тема 7. Категории социальной философии</i> Основные интенции общественной жизни (цели, потребности, интересы). Социальное равенство и неравенство. Отношения собственности. Понятие власти и его структура. Источники власти. Виды власти. Свобода и ответственность.	2	2		5	ОЛ:1-3 ДЛ:4-9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, конспект первоисточника, эссе, письменная работа
8	<i>Тема 8. Социальное пространство и время</i> Понятие социального пространства у П.Сорокина и П.Бурдьё. Геометрическое и социальное пространство. «Волны» истории (Н.Д.Кондратьев, О.Тоффлер), «осевое время» (К.Ясперс). Социально-пространственный континуум (хронотроп) цивилизации (Н.Данилевский, О.Шпенглер). Виртуальное пространство и виртуальная реальность.	4	4		5	ОЛ:1-3 ДЛ:4-9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, конспект первоисточника, эссе, письменная работа
9	<i>Тема 9. Общественные законы</i> Формирование представлений о законах природы и законах общества: от античности – к Новому времени. Идея детерминированности социального бытия (Логос, провидение, причинность и т.п.) Законы общественного развития и сознательная деятельность людей. Роль субъекта в социальных процессах. Объективистский и субъективистский подходы к социальному развитию. Индетерминизм в развитии общества. Роль кибернетики (Н.Винер) и синергетики (И.Пригожин)	2	2		2,8	ОЛ:1-3 ДЛ:4-9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос, конспект первоисточника, эссе, письменная работа

	для осмысления общества. Социальная синергетика.							
	Итого: 108 ч. (3 ЗЕТ)	32	32	1,2	42,8			

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ****Социальная философия (Часть 1)**Направление подготовки 47.03.01 – Философия (уровень бакалавриата)Профиль подготовки Онтология, теория познания и социальная философиякурс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>35</b>
1. Устный индивидуальный опрос	3	5		15
2. Конспект первоисточника	5	1		5
<b>Рубежный контроль</b>				
Творческое задание (доклад)	15	1		15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>35</b>
1. Устный индивидуальный опрос	3	5		10
2. Конспект первоисточника	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная работа			0	15
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	30			30
<b>Поощрительные баллы</b>				
Публикация научной статьи/ выступление на конференции	5	2	0	10
<b>Посещаемость</b>				
1. Пропуск лекций: 3/5/8	-1/-4/-6	6	0	-6
2. Пропуск семинаров: 3/6/8/12	-2/-5/-7/-10	10	0	-10