

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры этики, культурологии
и связей с общественностью
протокол № 13 от «20» июня 2019 г

И.о. Зав. кафедрой  /Л.А. Иткулова

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии
и социологии



/З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина История религий

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
47.03.01 Философия

Профиль подготовки
Онтология, теория познания и социальная философия

Квалификация
бакалавр

| | | |
|--|---|----------------|
| Разработчик (составитель) к.филос.н., доцент Тукаева Р.А. |  | / Тукаева Р.А. |
|--|---|----------------|

Дата приема 2019 г.

Уфа - 2019 г.

Составитель: Тукаева Роза Абдулхаевна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью протокол № 13 от «20» июня 2019 г.

И.о. зав. кафедрой _____ /Л.А. Иткулова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 7 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 7 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 8 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 8 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 11 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 14 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 22 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 22 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 23 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 23 |

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|---|---|------------|
| Знания | <p>1. необходимость в профессиональной деятельности представлений о традиционных и современных проблемах философии религии;</p> <p>2. традиционные и современные проблемы философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии);</p> <p>3. основы философии религии для понимания и решения разных конфессиональных проблем на основе толерантности;</p> | <p>ОПК-9 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии).</p> | |
| | <p>1. знать методы научного и философского исследования на профессиональном уровне;</p> <p>2. специфику, цели и задачи научно-исследовательской деятельности на профессиональном уровне;</p> <p>3. основные формы и приемы рационального познания на профессиональном уровне;</p> | <p>ПК-2 способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.</p> | |
| Умения | <p>1. использовать в научно-исследовательской деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии;</p> <p>2. использовать в</p> | <p>ОПК-9- способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>организационной деятельности знание современных проблем философии религии (технологии организации взаимодействия представителей различных религиозных конфессий);</p> <p>3. использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии на основе толерантного отношения к людям разных конфессий.</p> | <p>концепции религии).</p> | |
| | <p>Уметь: 1. использовать методы научного познания в профессиональной деятельности;</p> <p>2. использовать методы философского исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>3. систематизировать данные соответствующих научных и философских концепций применительно к решаемым профессиональным задачам;</p> | <p>ПК-2 способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.</p> | |
| <p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p> | <p>Владение знанием традиционных и современных проблем философии религии;</p> <p>2. навыками использования знания традиционных проблем философии религии в профессиональной деятельности;</p> <p>3. навыками использования в профессиональной деятельности знания современных проблем философии религии;</p> | <p>ОПК-9 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии).</p> | |
| | <p>Владение 1. навыками научного осмысления профессиональных проблем;</p> | <p>ПК-2 способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной</p> | |

| | | | |
|--|---|---------------|--|
| | 2. навыками философского осмысления профессиональных проблем; 3. навыками использования достижений фундаментальных наук в профессиональной деятельности; | деятельности. | |
|--|---|---------------|--|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История религий» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели учебной дисциплины: формирование представления о мировых религиозных системах в результате изучения источников вероучений, догматики, нравственности, основных этапов мировой истории, направлений, современной географии, положения и деятельности церквей; формирование толерантности и терпимости по отношению к представителям различных религиозных и нерелигиозных мировоззрений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Политология», «Социология», «Философия», «Философия религии».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии) ОПК-9;

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | 1. необходимость в профессиональной деятельности представлений о традиционных и современных проблемах философии религии; 2. традиционные и современные проблемы философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое | Не знает или имеет фрагментарные знания о профессиональной деятельности представлений о традиционных и современных проблемах философии религии; Не знает традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, | В целом знает способы и необходимость в профессиональной деятельности представлений о традиционных и современных проблемах философии религии; 2. традиционные и современные проблемы философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; |

| | | | |
|------------------------------|---|--|--|
| | <p>время; современные концепции религии); 3. основы философии религии для понимания и решения разных конфессиональных проблем на основе толерантности;</p> | <p>средние века, Новое время; современные концепции религии); не знает основ философии религии для понимания и решения разных конфессиональных проблем на основе толерантности;</p> | <p>современные концепции религии); 3. основы философии религии для понимания и решения разных конфессиональных проблем на основе толерантности;</p> |
| <p>Второй этап (уровень)</p> | <p>умение 1. использовать в научно-исследовательской деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии; 2. использовать в организационной деятельности знание современных проблем философии религии (технологии организации взаимодействия представителей различных религиозных конфессий); 3. использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии на основе толерантного отношения к людям разных конфессий.</p> | <p>Не умеет или не способен использовать в научно-исследовательской деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии; в организационной деятельности знание современных проблем философии религии (технологии организации взаимодействия представителей различных религиозных конфессий); не использует в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии на основе толерантного отношения к людям разных конфессий.</p> | <p>Умеет использовать в научно-исследовательской деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии; в организационной деятельности знание современных проблем философии религии (технологии организации взаимодействия представителей различных религиозных конфессий); успешно использует в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии на основе толерантного отношения к людям разных конфессий.</p> |
| <p>Третий этап (уровень)</p> | <p>Владеть: 1. знанием традиционных и современных проблем философии религии; 2. навыками использования знания традиционных проблем философии религии в профессиональной деятельности; 3. навыками</p> | <p>Не владеет навыками использования знания традиционных проблем философии религии в профессиональной деятельности; навыками использования в профессиональной деятельности знание современных проблем философии религии; не</p> | <p>Способен систематически применять знания традиционных и современных проблем философии религии; навыки использования знания традиционных проблем философии религии в профессиональной</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | использования в профессиональной деятельности знания современных проблем философии религии; | владеет навыками использования в профессиональной деятельности знания современных проблем философии религии; | деятельности; навыками использования в профессиональной деятельности знание современных проблем философии религии. |
|--|---|--|--|

Код и формулировка компетенции: - способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности ПК -2.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: 1. знать методы научного и философского исследования на профессиональном уровне; 2. специфику, цели и задачи научно-исследовательской деятельности на профессиональном уровне; 3. основные формы и приемы рационального познания на профессиональном уровне; | Не знает или имеет фрагментарные знания о методах научного и философского исследования на профессиональном уровне; 2. фрагментарные знания о специфике, цели и задачи научно-исследовательской деятельности на профессиональном уровне; 3. фрагментарные знания основных форм и приемов рационального познания на профессиональном уровне; | В целом знает методы научного и философского исследования на профессиональном уровне; 2. специфику, цели и задачи научно-исследовательской деятельности на профессиональном уровне; 3. основные формы и приемы рационального познания на профессиональном уровне; |
| Второй этап (уровень) | Умеет: 1. использовать методы научного познания в профессиональной деятельности; 2. использовать методы философского исследования в профессиональной деятельности; 3. систематизировать данные соответствующих научных и | Не умеет или испытывает затруднения в использовании методов научного познания в профессиональной деятельности; 2. не умеет использовать методы философского исследования в профессиональной деятельности; 3. не умеет | Может свободно и самостоятельно использовать методы научного познания в профессиональной деятельности; 2. использовать методы философского исследования в профессиональной деятельности; 3. систематизировать данные соответствующих |

| | | | |
|-----------------------|---|---|--|
| | философских концепций применительно к решаемым профессиональным задачам; | систематизировать данные соответствующих научных философских концепций применительно к решаемым профессиональным задачам; | научных и философских концепций применительно к решаемым профессиональным задачам; |
| Третий этап (уровень) | Владеть: 1. навыками научного осмысления профессиональных проблем; 2. навыками философского осмысления профессиональных проблем; 3. навыками использования достижений фундаментальных наук в профессиональной деятельности; | Не владеет приемами и навыками научного осмысления профессиональных проблем; 2. не владеет навыками философского осмысления профессиональных проблем; 3. не владеет навыками использования достижений фундаментальных наук в профессиональной деятельности; | Способен систематически использовать навыки научного осмысления профессиональных проблем; 2. навыки философского осмысления профессиональных проблем; 3. навыки использования достижений фундаментальных наук в профессиональной деятельности; |

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|--|--|-----------------------|
| 1-й этап Знания | Знать: необходимость в профессиональной деятельности представлений о традиционных и современных проблемах философии религии; 2. традиционные и современные проблемы | ОПК-9 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии | Устный опрос, реферат |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| | <p>философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии);</p> <p>3. основы философии религии для понимания и решения разных конфессиональных проблем на основе толерантности;</p> | <p>религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии).</p> | |
| | <p>Знать: 1. знать методы научного и философского исследования на профессиональном уровне;</p> <p>2. специфику, цели и задачи научно-исследовательской деятельности на профессиональном уровне;</p> <p>3. основные формы и приемы рационального познания на профессиональном уровне;</p> | <p>ПК -2 способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.</p> | <p>Устный опрос, презентации, тестирование</p> |
| <p>2-й этап</p> <p>Умения</p> | <p>умение</p> <p>1. использовать в научно-исследовательской деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии;</p> <p>2. использовать в организационной деятельности знание современных проблем философии религии (технологии организации взаимодействия представителей различных религиозных конфессий);</p> <p>3. использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии на основе толерантного</p> | <p>ОПК-9</p> <p>способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии).</p> | <p>Устный опрос, презентации, тестирование</p> |

| | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| | отношения к людям разных конфессий. | | |
| | Уметь 1. использовать методы научного познания в профессиональной деятельности; 2. использовать методы философского исследования в профессиональной деятельности; 3. систематизировать данные соответствующих научных и философских концепций применительно к решаемым профессиональным задачам; | ПК-2 способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности | Устный опрос, презентации, тестирование |
| 3-й этап Владеть навыками | Владеть: 1. знанием традиционных и современных проблем философии религии; 2. навыками использования знания традиционных проблем философии религии в профессиональной деятельности; 3. навыками использования в профессиональной деятельности знания современных проблем философии религии | ОПК-9 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии). | Устный опрос, презентации, реферат |
| | Владеть: 1. навыками научного осмысления профессиональных проблем; 2. навыками философского осмысления профессиональных проблем; 3. навыками использования достижений фундаментальных наук в профессиональной деятельности; | ПК-2 способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности | Устный опрос, презентации, тестирование |

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

1.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Вопросы для зачета: по дисциплине История религии

1. Происхождение религий.
2. Общие сюжеты в религиях мира.
3. Первобытная религия.
4. Первобытная религия и искусство.
5. Религия и магия.
6. Синкретизм в религии.
7. Китайские религии.
8. Религия и кино.
9. Объяснение происхождения зла в религии.
10. Смысл жизни и смерти в религии.
11. Религия и национальное самосознание.
12. Религия и социальные проблемы.
13. Религия и война.
14. Религия и богатство.
15. Религия и семья.
16. Религия и философия.
17. Религия и политика.
18. Индуизм.
19. Возникновение буддизма.
20. Буддистская философия и практика.
21. Ислам и политика.
22. Современные религиозные течения.
23. Тоталитарные секты.
24. Религия и современные научные теории мироустройства.
25. Религия и глобализация.
26. Христианство и государство.
27. Иудаизм.
28. Христианские ереси.
29. Католицизм.
30. Протестантизм.
31. Православие.
32. Секты в России.
33. Ислам.
34. Религия и музыка.
35. Религиозная эклектика.
36. Религия в современном мире.
37. Религия и коммерция.
38. Смысл истории в христианстве.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины менее 60 баллов.

Вопросы для семинаров

Модуль 1. Религия как феномен культуры

Тема 1. Религия: предмет, содержание, основные подходы к изучению религии

1. «История религий» как научная и учебная дисциплина. Структура и основные разделы курса.
2. Происхождение религий. Общие сюжеты в религиях мира
3. Особенности теологического подхода к религии.
4. Философские интерпретации религии.

Тема 2. Теории происхождения религии

1. Истоки изучения религии
2. Преанимистическая концепция (Дж. Фрэзер, Р. Маретт)
3. Психоаналитическая концепция (З. Фрейд, К.Г. Юнг)
4. Социологическая концепция (Э. Дюркгейм)
5. Феноменологическая концепция (Р. Отто, М. Элиаде)
6. Структурализм (К. Леви-Стросс, Ж. Дюмезиль)

Тема 3. Структура, элементы и функции религии

1. Религиозная доктрина, ее составные элементы.
2. Структура религии: Особенности религиозного сознания.
3. Религиозная вера Религиозный культ. Религиозные сообщества.
4. Мирское и трансцендентное. Природа сакрального.
5. Социальные формы организации религии.

Модуль 2. Национальные и мировые религии

Тема 4. Религии Древнего Востока

1. Национальные религии Китая: конфуцианство и даосизм.
2. Иудаизм – одна из древнейших монотеистических религий. Символы, атрибуты, традиции и святые места.
3. Синтоизм как национальная религия Японии. Происхождение. Мифология. Культ. Место синтоизма в японской культуре.

Тема 5. Национальные религии

1. Религии Индии. Священные писания индуизма. Ключевые концепции индуизма.
2. Брахманизм
3. Вероучение и этическая концепция джайнизма.
4. Сикхизм.

Тема 6: Буддизм: история и роль в современном мире

1. Общие черты мировых религий.
2. Буддизм. Общая характеристика буддизма
3. Основные направления буддизма. Этика буддизма
4. Ламаизм

Тема 7. Христианство: история и вероучение

1. Теория возникновения христианства: основные школы. Источники по истории христианства. Священное Писание и Священное Предание христиан.
2. Христианская догматика. Вселенские соборы. Христианские ереси.
3. Христианская этика и аксиология.
4. Распространение христианства.

Тема 8. Ислам

1. Происхождение ислама. Социальные корни. Культ. Мировоззрение.
2. Формирование ислама в качестве мировой религии.
3. Основы мусульманского вероучения. Коран и сунна.
4. Шиизм и Суннизм.
5. Суфизм.

Тема 9. Религия в современном мире

1. Религия в современном мире.
2. Религия и глобализация.
3. Процессы секуляризации религии
4. Современное сектантство: основные черты
5. Экуменизм

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3-2 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

-1 балл - выставляется студенту, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов:

Реферат (от лат. referre – докладывать, сообщать) – это аналитический обзор или развернутая рецензия, в которой обосновывается актуальность исследуемой темы, кратко излагаются и анализируются содержательные и формальные позиции изучаемых текстов, формулируются обобщения и выводы.

Композиция реферата – это последовательность расположения его основных частей, к которым относят основной текст, а также части его справочно-сопроводительного аппарата.

1. Религия как предмет научного исследования.
2. Сущность религиозной веры.
3. Основные подходы к объяснению религии – теологический, философский, научный.
4. Религия как социокультурный комплекс, ее структура.
5. Социальные функции и социальная роль религии.
6. Религия и государство. Религия и общество.
7. Религия в системе культуры. Структурные и функциональные особенности, конфессиональный характер религиозной культуры.
8. Религия и наука.
9. Религия и нравственность
10. Религия и мифология.
11. Религия и проблема жизни и смерти.

12. Религия и атеизм.
13. Зороастризм.
14. Главные идеи Библии.
15. Буддизм и джайнизм.
16. Жизнь и учение Будды. «Восьмеричный путь».
17. Буддистские практики.
18. Этика буддизма
19. Философские воззрения даосизма и конфуцианства
20. Натуралистический пантеизм религии Китая.
21. Синто. Культ синтай.
22. Христианство. История древней христианской церкви
23. История православия. Особенности вероучения и культа.
24. История католицизма. Католическая церковь.
25. История ислама. .
26. Религия в современном мире. Религия и общество XX век.
37. Проблемы толерантности.

Критерии оценивания:

18-25 баллов, если во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

10-17 баллов, если во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.

1-9 баллов, если во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный».

Требования к оформлению работы:

Реферат печатается на листах формата А 4. Печатный текст должен соответствовать следующим требованиям:

Шрифт Times New Roman, кегль №14, полуторный интервал, отступ 1,25 (абзац)

Поля: левое – 2,5 см, правое, верхнее и нижнее по 2 см.

Страницы нумеруются, начиная со второй (оглавление) по центру на нижнем поле.

Все заголовки по центру.

Соответствующее соотношение между частями работы Объем работы – 16-22 стр., за исключением библиографического списка литературы

(вступление -10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Структура реферата:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость).

3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).
4. Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.
5. Заключение.
6. Список использованной научной литературы (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Тесты по дисциплине:

1. Самая древняя из мировых религий – это:
 - 1) ислам
 - 2) христианство
 - 3) буддизм
 - 4) индуизм
2. Поклонение множеству богов – это:
 - 1) монотеизм
 - 2) политеизм
 - 3) баптизм
 - 4) схизма
3. Составная часть общей культурной системы, порожденная религиозными запросами людей и призванная удовлетворять эти запросы называется:
 - 1) религиозное мировоззрение,
 - 2) религиозная мораль,
 - 3) религиозная культура,
 - 4) религиозное сознание.
4. Танах – это:
 - 1) название Ветхого Завета
 - 2) культовый барабан в буддизме
 - 3) служитель религиозного культа в мусульманстве
 - 4) один из богов в древнегреческой религии
5. Ислам возник в:
 - 1) VII в. на Аравийском полуострове
 - 2) VIII в. в Индокитае
 - 3) III в. в Римской империи
 - 4) VII в. на Сигайском полуострове
6. Выделите самую раннюю форму религии:
 - 1) шаманизм,
 - 2) земледельческий культ,
 - 3) зороастризм,
 - 4) монотеизм,
 - 5) магия
7. Период возникновения ранних форм религий:
 - 1) 1млн. лет – 500 тыс. лет,
 - 2) 400тыс. лет – 40 тыс. лет,
 - 3) 40 тыс. лет – 12 тыс. лет,

- 4) 100тыс. лет – 40 тыс. лет,
- 5) 12 тыс. лет – 5 тыс. лет.
8. Кто явился основателем буддизма?
 - 1) Кун-фу- цзы,
 - 2) Лао-цзы,
 - 3) Сыма-цянь,
 - 4) Сирвата Сиддхартаха Гаутама,
 - 5) Махавира Вардхамана.
9. Автором какого учения стал Будда?
 - 1) учение о восьми стихиях,
 - 2) учение о восьмеричном пути жизни,
 - 3) учение о взаимоотношениях инь и ян,
 - 4) учение о четырех благородных истинах,
 - 5) учение о трёх ипостасях Бога.
10. Что такое трипитака? (или типитака)
 - 1) молитва буддистов,
 - 2) три способа вхождения в нирвану,
 - 3) название способа жертвоприношения,
 - 4) название женских монастырей в буддизме,
 - 5) название главной книги в буддизме.
11. Сколько основных направлений выделилось в христианстве?
 - 1) одно,
 - 2) два,
 - 3) три,
 - 4) четыре,
 - 5) пять.
12. От какого слова происходит название мусульманин?
 - 1) верный,
 - 2) верующий,
 - 3) молящийся,
 - 4) проповедующий,
 - 5) умиротворенный.
13. Сколько основных направлений существует в исламе?
 - 1) одно,
 - 2) два,
 - 3) три,
 - 4) четыре,
 - 5) пять.
14. Что является мировой религией?
 - 1) даосизм
 - 2) язычество
 - 3) христианство
15. Что является родиной конфуцианства?
 - 1) Индия
 - 2) Китай
 - 3) Япония
16. Что такое монотеизм?
 - 1) Вера в существование многих Богов
 - 2) Вера в существование одного Бога
 - 3) Отрицание существования Бога
17. Родина возникновения Буддизма
 - 1) Палестина

- 2) Китай
- 3) Индия
18. Икона – это:
 - 1) первообраз, свидетельство об истине, «умозрение в красках»
 - 2) образ грядущего храмового человечества
 - 3) первообраз, свидетельство об истине
 - 4) «умозрение в красках»
19. Молитва, совершаемая мусульманином 5 раз в день, называется:
 - 1) Намаз
 - 2) Сунна
 - 3) Закят
 - 4) Раджаб
 - 5) хадж
20. Иудаизм – это:
 - 1) религия евреев
 - 2) религия мусульман
 - 3) религия индусов
 - 4) секта в христианстве
21. Ступа – это:
 - 1) буддийское символическое сооружение, хранилище реликвий
 - 2) ступень в христианской иерархии
 - 3) культовое сооружение в конфуцианстве
 - 4) название башни молчания в парсизме
22. В «95 тезисах» об отпущении грехов излагаются основы учения:
 - 1) М. Лютера
 - 2) Ж. Кальвина
 - 3) Яна Гуса
 - 4) Д. Виклифа
 - 5) У. Цвингли
23. Синагога – это:
 - 1) иудейский молитвенный дом
 - 2) религиозная община в Древней Греции
 - 3) святое место для древних иудеев у горы Синай
 - 4) общее название Священного Писания иудаизма
 - 5) древний китайский храм
24. Поклонение множеству богов характерно для ...
 - 1) монотеизма
 - 2) генотеизма
 - 3) политеизма
25. Датой разделения христианской церкви на православную и католическую считается ... год.
 - 1) 1988
 - 2) 1054
 - 3) 1216
 - 4) 1596

Критерии оценивания тестирования:

7-10 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на **100-90%** вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

4-6 балла выставляется студенту, если студент ответил правильно на **90-80%** вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены незначительные ошибки;

2-3 балла выставляется студенту, если студент ответил правильно на **80-70%** вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

1 балл выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь на **70% и менее** вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

Примерные темы презентаций:

1. Религия как отрасль духовной культуры.
2. Религия как социальный институт.
3. Происхождение религии.
4. Минимальное определение религии.
5. Соотношение мистики и религии.
6. Древние культы и значение мистики.
7. Соотношение мифологии и религии.
8. Основные мифологические сюжеты.
9. Философское понимание религии
10. Религия и свобода совести
11. Социальные функции религии
12. Наука и религия в современном мире
13. Проблема межконфессионального диалога в современном обществе
14. Религия и свобода совести
15. Гуманистический смысл религии
16. Русская религиозная философия
17. Религия как предмет научного исследования.
18. Сущность религиозной веры.
19. Основные подходы к объяснению религии – теологический, философский, научный.
20. Религия как социокультурный комплекс, ее структура.
21. Социальные функции и социальная роль религии.
22. Религия и государство. Религия и общество.
23. Религия в системе культуры. Структурные и функциональные особенности, конфессиональный характер религиозной культуры.
24. Религия и наука.
25. Религия и нравственность
26. Религия и мифология.
27. Первобытные типы религий: тотемизм, анимизм. Их исторические разновидности и формы.
28. Буддизм и джайнизм.
29. Брахманизм и его роль в истории религий Индии.
30. Жизнь и учение Будды. «Восьмеричный путь».
31. Буддизм. Хинаяна и махаяна.
32. Философские воззрения даосизма и конфуцианства
33. Натуралистический пантеизм религии Китая.
34. Синтоизм – национальная религия Японии:
35. Христианство. История древней христианской церкви

36. История православия. Особенности вероучения и культура.
37. История католицизма. Католическая церковь.
38. Христианский Символ веры.
39. Возникновение и становление ислама. Личность пророка Мухаммеда.
40. Ислам в современном мире.
41. Коран: история формирования, состав, основные сюжеты.
42. Основные направления в исламе
43. Религия в современном мире. Религия и общество XX век.
44. Нетрадиционные культуры в XX веке.
45. Проблемы толерантности.

Критерии, оцениваемые параметры:

- Тема презентации. Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
- Содержание. Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях
- Язык изложения материала понятен аудитории
- Актуальность, точность и полезность содержания
- Графические иллюстрации
- Статистика
- Диаграммы
- Графики
- Экспертные оценки
- Ресурсы Интернет
- Цитаты
- Графическая информация
- Графический дизайн
- Техническая часть
- Эффективность применения презентации в учебном процессе
- Заключение
-

Критерии оценивания презентации:

20-25 баллов, если презентация, представленная студентом, полностью соответствует оцениваемым параметрам;

15-19 баллов, если не выполнены более пяти из вышеуказанных условий;

7-13 баллов, если не выполнены более шести из вышеуказанных условий;

1-6 баллов, если не выполнены более восьми из вышеуказанных условий.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Армстронг, К. Поля крови: Религия и история насилия [Электронный ресурс] / К. Армстронг; пер. Глеб Ястребов. — Электрон. дан. — Москва: Альпина Паблшер, 2016. — 538 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87896>.
2. Горелов, А.А. История мировых религий [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горелов. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85883>.
3. Зубов, А. Лекции по истории религии [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон.

дан. — Москва: Альпина Паблицер, 2016. — 202 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87859>.

Дополнительная литература:

1. История мировых религий. Ч. 2: электронная хрестоматия [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. Елескина О.В.. — Электрон. дан. — Кемерово: КемГУ, 2015. — 110 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80067>.
2. История религий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Филин Д.А.. — Электрон. дан. — Кемерово КемГИК, 2014. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79378>.
3. Козловская, Н.В. История религии. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Козловская. — Электрон. дан. — Минск: «Вышэйшая школа», 2012. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65225>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru>
4. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal> - Зарубежные сетевые ресурсы
8. Система централизованного тестирования БашГУ: <http://moodle.bashedu.ru/course/view.php?id=2903>
9. Система дистанционного обучения БашГУ <http://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=1692>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i> |
|--|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). | <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> | 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия – бессрочная. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия – бессрочная. 3.Windows 10. Договор № 004 от 19.03. 2019 г. Лицензия – бессрочная. 4.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Аудитория № 316 Учебная мебель, доска |
| аудитория № 406 (помещение, ул. Карла | <i>учебная аудитория для проведения занятий</i> | 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия – бессрочная. |

| | | |
|--|--|--|
| Маркса, д.3, корп.4) | <i>семинарского типа:</i> | 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия – бессрочная. 3.Windows 10. Договор № 004 от 19.03. 2019 г. Лицензия – бессрочная. 4.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Аудитория № 406 Учебная мебель, доска |
| Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) | <i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> <i>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> | 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия – бессрочная. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия – бессрочная. 3.Windows 10. Договор № 004 от 19.03. 2019 г. Лицензия – бессрочная. 4.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Аудитория № 419 Учебная мебель, доска, 15 моноблоков Аудитория № 421 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный ClassicNorma 244*183. |
| читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4) аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) | <i>Помещения для самостоятельной работы</i> <i>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> | 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия – бессрочная. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия – бессрочная. 3.Windows 10. Договор № 004 от 19.03. 2019 г. Лицензия – бессрочная. 4.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника. |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История религий на 3 семестре
очная
форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 72/2 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 36,2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 35,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма контроля:
зачет 3 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная (1) и дополнительная (2) литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--|--|--------|----|-----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | <p>Модуль 1. Религия как феномен культуры</p> <p>Тема 1. Религия как феномен культуры, ее социокультурные функции. Религия и другие формы общественного сознания: философия, наука, искусство, право, политика</p> | 2 | 2 | | 4 | <p>Основная лит.:1-3 Доп.лит.:1-3</p> | <p>1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p> | Устный опрос, реферат |
| 2. | <p>Тема 2. Теории происхождения религии</p> <p>1. Истоки изучения религии 2. Мифологическая концепция (М. Мюллер) 3. Материалистическая концепция (К. Маркс, Ф. Энгельс) 4. Анимистическая концепция (Э.Б.</p> | 2 | 2 | | 4 | <p>Основная лит.:1-3 Доп.лит.:1-3</p> | <p>1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников,</p> | Устный опрос, реферат |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|-----------------------------------|---|---------------|
| | Тайлор) 5. Теория прамотеизма (Э. Лэнг, В. Шмидт) | | | | | | литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | |
| 3. | Тема 3. Структура религии: Особенности религиозного сознания. Религиозная вера. Религиозный культ. Религиозные сообщества. Мирское и трансцендентное. Природа сакрального. Типология религий: ранние формы религии, политеизм и генотеизм, национальные, мировые религии, нетрадиционные верования и культы. Первобытные верования и культы. Их отголоски в современных религиях. | 2 | 2 | | 4 | Основная лит.:1-3 Доп.лит.:1-3 | 1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Реферат |
| 4. | Модуль 2. Национальные и мировые религии Тема 4. Национальные религии Китая: конфуцианство и даосизм. Иудаизм – одна из древнейших монотеистических религий. Символы, атрибуты, традиции и святые места. Синтоизм как национальная религия Японии. Происхождение. Мифология. Культ. Место синтоизма в японской культуре. | 2 | 2 | | 4 | Основная лит.:1-3 Доп.лит.:1-3 | 1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование | Устный опрос, |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|-----------------------------------|---|-----------------------|
| | | | | | | | ресурсов интернет. | |
| 5. | Тема 5. Религии Индии: индуизм, джайнизм. Индуизм. Древние верования и культы. Культ природы. Священные животные. Веды. Триады богов. Учение о дхарме. Брахманы. Упанишады. Бхагаватгитизм. Специфика современного индуизма. | 2 | 2 | | 4 | Основная лит.:1-3 Доп.лит.:1-3 | 1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный реферат опрос, |
| 6. | Тема 6. Буддизм и особенности его региональных форм. Общая характеристика мировых религий. История возникновения первой из мировых религий – буддизма. Становление буддизма, его основные идеи и культ. Основные черты буддийского учения. | 2 | 2 | | 4 | Основная лит.:1-3 Доп.лит.:1-3 | 1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, | Устный реферат опрос, |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|-----------------------------------|---|----------------------------|
| | Религиозные институты буддизма. Особенности буддийского религиозного культа. | | | | | | литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | |
| 7. | Тема 7. Христианство: история, вероучение, основные направления. Мировоззренческие, культовые и социальные корни. Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм. | 2 | 2 | | 4 | Основная лит.:1-3 Доп.лит.:1-3 | 1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос, презентации |
| 8. | Тема 8. Ислам: история, вероучение, культ. Возникновение и эволюция ислама. Вероучение и культ ислама. Течения и секты в исламе. Коран и сунна. | 2 | 2 | | 4 | Основная лит.:1-3 Доп.лит.:1-3 | 1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование | Устный опрос, тестирование |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|------|-----------------------------------|---|--------------------|--|
| | | | | | | | ресурсов интернет. | |
| 9. | Тема 9. Религия в современном мире Религия в современном мире. Религия и глобализация. Религия и коммерция. Ислам и искусство. Религия и кино. Религия и наука Современное сектантство: основные черты Экуменизм Толерантность в межконфессиональных отношениях. Мировые религии в контексте современной культуры. | 2 | 2 | 3,8 | Основная лит.:1-3 Доп.лит.:1-3 | 1.изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3.проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет. | Устный опрос | |
| | Всего часов: | 18 | 18 | 35,8 | | | | |

Рейтинг – план дисциплины

История религии

специальность Философия, бакалавриат_
курс 2, семестр 3

Количество часов по учебному плану _72_, в т.ч. контактная работа 36,2 самостоятельная работа 35,8.

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Религия как феномен культуры | | | | 50 |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1. Тестирование | 10 | 1 | | 10 |
| 2. Устный опрос | 5 | 3 | | 15 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Реферат | 25 | 1 | | 25 |
| Модуль 2. Национальные и мировые религии | | | | 50 |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Устный опрос | 5 | 5 | | 25 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Презентация | 25 | 1 | | 25 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Активное участие на занятиях | 5 | 1 | | 5 |
| 2. Публикация статей | 5 | 1 | | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | | |