

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Кафедра философии и политологии

Утверждено

на заседании кафедры философии и политологии  
протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.

Согласовано:

Председатель УМК факультета

И.о. зав. кафедрой



/ Кудряшев А.Ф.



/З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Проблема истины в философии**

Б1.В.1.ДВ.10.01 дисциплина по выбору  
**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
47.03.01 Философия

Профиль подготовки  
Онтология, теория познания и социальная философия

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
профессор, д-р филос.н., доцент



/Лукманова Р.Х.

Для приема 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель / составители: Р.Х. Лукманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3	Рейтинг-план дисциплины	10
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5.1	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
5.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	10
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	традиционные и современные проблемы онтологии и теории познания	ОПК-2: способность к самоорганизации и самообразованию	
	приемы логического анализа	ОПК-11: владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
	методы научного и философского исследования на профессиональном уровне	ПК-2: способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	
Умения	применять полученные знания для рациональной организации собственной научно-исследовательской деятельности	ОПК-2: способность к самоорганизации и самообразованию	
	самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения, опираясь на логический анализ в профессиональной деятельности	ОПК-11: владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
	использовать методы философского исследования в профессиональной деятельности	ПК-2: способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	способностью методологически верно аргументировать свою позицию по обсуждаемым проблемам онтологии и теории познания	ОПК-2: способность к самоорганизации и самообразованию	
	навыками вывода, построенного по схеме правдоподобного рассуждения	ОПК-11: владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
	навыками философского осмысления профессиональных проблем	ПК-2: способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблема истины в философии» относится к вариативной части образовательной программы, дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7-м семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие представлений о природе истины, основных путях и сложностях ее концептуализации, выявление потенциала социального преломления истины, а также места истины в ряду фундаментальных ценностей человеческого бытия.

Дисциплина направлена на формирование компетенций: ОПК-2, ОПК-11, ПК-2.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-2: способность к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: традиционные и современные проблемы онтологии и теории познания	Фрагментарные представления о традиционных и современных проблемах онтологии и теории познания	Сформированные знания традиционных и современных проблем онтологии и теории познания
Второй этап (уровень)	Уметь: применять полученные знания для рациональной организации собственной научно-исследовательской деятельности	Фрагментарное использование умения применять полученные знания для рациональной организации собственной научно-исследовательской деятельности	Сформированное умение применять полученные знания для рациональной организации собственной научно-исследовательской деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью методологически верно аргументировать свою позицию по обсуждаемым проблемам онтологии и теории познания	Фрагментарное владение способностью методологически верно аргументировать свою позицию по обсуждаемым проблемам онтологии и теории познания	Успешное и систематическое владение способностью методологически верно аргументировать свою позицию по обсуждаемым проблемам онтологии и теории познания

ОПК-11: владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: приемы логического анализа	Фрагментарные представления о приемах логического анализа	Сформированные знания приемов логического анализа
Второй этап (уровень)	Уметь: самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения, опираясь на логический анализ в профессиональной деятельности	Фрагментарное умение самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения, опираясь на логический анализ в профессиональной деятельности	Сформированное умение самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения, опираясь на логический анализ в профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками вывода, построенного по схеме правдоподобного рассуждения	Фрагментарное владение навыками вывода, построенного по схеме правдоподобного рассуждения	Успешное и систематическое применение навыков вывода, построенного по схеме правдоподобного рассуждения

ПК-2: способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: методы научного и философского исследования на профессиональном уровне	Фрагментарные представления о методах научного и философского исследования на профессиональном уровне	Сформированные знания о методах научного и философского исследования на профессиональном уровне
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать методы философского исследования в профессиональной деятельности	Фрагментарное умение использовать методы философского исследования в профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать методы философского исследования в профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками философского осмысления профессиональных проблем	Фрагментарное владение навыками философского осмысления профессиональных проблем	Успешное и систематическое владение навыками философского осмысления профессиональных проблем

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	традиционные и современные проблемы онтологии и теории познания	ОПК-2: способность к самоорганизации и самообразованию	Устный индивидуальный опрос, эссе, письменная работа
	приемы логического анализа	ОПК-11: владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Устный индивидуальный опрос, эссе, письменная работа
	методы научного и философского исследования на профессиональном уровне	ПК-2: способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Устный индивидуальный опрос, эссе, письменная работа
2-й этап Умения	применять полученные знания для рациональной организации собственной научно-исследовательской деятельности	ОПК-2: способность к самоорганизации и самообразованию	Устный индивидуальный опрос, эссе, письменная работа
	самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения, опираясь на логический анализ	ОПК-11: владение методами и приемами логического анализа, готовность работать	Устный индивидуальный опрос, эссе, письменная работа

	в профессиональной деятельности	с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
	использовать методы философского исследования в профессиональной деятельности	ПК-2: способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Устный индивидуальный опрос, эссе, письменная работа
3-й этап Владения	способностью методологически верно аргументировать свою позицию по обсуждаемым проблемам онтологии и теории познания	ОПК-2: способность к самоорганизации и самообразованию	Устный индивидуальный опрос, эссе, письменная работа
	навыками вывода, построенного по схеме правдоподобного рассуждения	ОПК-11: владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Устный индивидуальный опрос, эссе, письменная работа
	навыками философского осмысления профессиональных проблем	ПК-2: способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Устный индивидуальный опрос, эссе, письменная работа

### Зачет

#### Типовые материалы к зачету

1. Проблема истины: гносеологический и онтологический аспекты.
2. Понимание истины в античной философии.
3. Платон об истине, мнении и знании.
4. Определение истины Аристотелем.
5. Становление корреспондентской теории истины.
6. Истины религии и истины науки.
7. Теория двойственной истины Аверроэса.
8. Интерпретация теории двойственной истины Ф.Аквинским.
9. Средневековая философия о соотношении веры и разума.
10. Доказательства существования Бога в контексте теории истины.
11. Торжество разума в Новое время и поиски истины.
12. Истина в интерпретации механистического материализма.
13. Истина как процесс в философии Гегеля.
14. Истина в философии Маркса и Энгельса.
15. Логико-семантическая теория истины.
16. Истина и ложь как атрибуты речи.
17. Истина и значение.
18. Когерентная концепция истины.
19. Прагматистская концепция истины.
20. Проблема истины в русской религиозной философии.
21. Экзистенциальное измерение истины.
22. Дефляционные теории истины.
23. Внезнаниевые формы истины.
24. Истина и знание.
25. Истина и мнение.
26. Истина и благо.

27. Истина и красота.

28. Истина художественного произведения.

### **Критерии и методика оценивания:**

Оценка «*Зачтено*» выставляется студенту, набравшему в семестре за все виды деятельности от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов).

Оценка «*Не зачтено*» выставляется студенту набравшему менее 60 баллов.

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

#### **Типовые материалы к устному индивидуальному опросу:**

1. В чем выражается гносеологический аспект проблемы истины?
2. Как выражается онтологический аспект проблемы истины?
3. Кто дал первое определение истины?
4. Когда впервые конституировалась проблема истины?
5. К каким образам прибегает Платон, рассуждая об истине?

#### **Критерии и методика оценивания:**

- **3-5 баллов** выставляется студенту, если содержание ответа полно раскрывает заданный вопрос, корректно используется специализированная терминология, показано уверенное владение теоретической базой;

- **1-2 балла** выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология.

### **Эссе**

Эссе – это письменная работа небольшого объема (3-5 машинописных страниц), в которой автор излагает индивидуальную позицию по определенному вопросу, опираясь исключительно на собственную аргументацию. Эссе пишется в свободной форме и призвано выразить индивидуальные особенности мышления студента.

#### **Примерные темы эссе**

1. Истина как ценность.
2. Абсолют и истина.
3. Истина художественного произведения.
4. Истина музыкального произведения.
5. Истина и религия.
6. Истина и наука.
7. Истина и свобода.
8. Истина и мораль.
9. Истина и право.
10. Истина и политика.



### Критерии и методика оценивания эссе:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания эссе избранной теме	2
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	2
Навыки и умения в обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всестороннее раскрытие темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	4
Навыки и умения письменного изложения своей позиции, владения письменной речью	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

### Письменная работа

Письменная работа проводится как рубежный контроль после изучения тем модуля с целью выяснения степени усвоения информации, сформированности знаний, умений и навыков соответствующих компетенций.

#### Типовые задания для письменной работы

##### Модуль 1

*Прокомментируйте высказывание. Объясните своими словами, как вы понимаете его смысл:*

Истина сама себя защищает.

- *Марк Туллий Цицерон*

Большая часть людей слишком ленива для того, чтобы докапываться до истины; они довольствуются первым же попавшимся им авторитетным мнением.

- *Фукидид*

Такова сила истины: вы пытаетесь ее опровергнуть, но сами ваши нападки возвышают ее и придают ей большую ценность.

- *Галилео Галилей*

Дилетант принимает темное за глубокое, дикое — за мощное, неопределенное — за бесконечное, бессмысленное — за сверхчувственное.

- *Фридрих Шиллер*

Будь другом истины до мученичества, но не будь ее защитником до нетерпимости.

- *Пифагор Самосский*

##### Модуль 2

1. В чем суть корреспондентской теории истины?
2. Что такое «двойственная истина»?
3. Как соотносятся мнение и знание по Платону?
4. Какое определение истины дал Аристотель?
5. Как соотносятся истина и заблуждение?

#### Критерии и методика оценивания письменной работы:

- **20-25 баллов** заслуживает обучающийся, который провел всестороннее рассмотрение представленных в задании сведений, обнаружил высокую степень владения навыком работы с учебными материалами, изложил материал в соответствии с правилами культуры письменной речи.

- **13-19 баллов** заслуживает обучающийся, который провел рассмотрение представленных в задании сведений, обнаружил высокую степень владения навыком работы с учебными материалами, однако изложил материал не в соответствии с правилами культуры письменной речи.

- **5-12 баллов** заслуживает обучающийся, который провел рассмотрение представленных в задании сведений, обнаружил среднюю степень владения навыком работы с учебными материалами, однако допустил ошибки и изложил материал в соответствии с правилами культуры письменной речи.

- **0-4 балла** выставляется обучающемуся, допустивший серьезные принципиальные ошибки в ответе на вопросы. Если студент не предоставил работу, выставляется 0 баллов.

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Балашов, Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-597. - ISBN 978-5-394-01742-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>
2. Лукманова, Р.Х. Гармоническая многомерность истины [Электронный ресурс] : монография / Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2016 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Lukmanova\\_Garmonicheskaja\\_mnogomernost\\_mon\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Lukmanova_Garmonicheskaja_mnogomernost_mon_2016.pdf)

#### Дополнительная литература

3. [Гадамер, Х.Г.](#) Истина и метод: Основы философской герменевтики [Электронный ресурс] / Гадамер Х. Г. — М. : Директ-Медиа, 2007 .— 1425 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-94865-981-7 .— <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/36077/>>.
4. [Ивин, А. А.](#) Истина в потоке времени : философский и логический анализ [Электронный ресурс] / А. А. Ивин .— М., Берлин : Директ-Медиа, 2015 .— 363 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 5-8291-0429-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272217&sr=1>>
5. Лавриненко, В.Н. Философия: В вопросах и ответах: учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин ; под ред. В.Н. Лавриненко. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Cogitoergosum). - ISBN 5-238-00589-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916> .

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» -

- <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
  3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
  4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
  5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
  6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
  7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
  8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus> .
  9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
  10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
  11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
  12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
  13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
  14. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)

## 6. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 307,406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>5. помещение для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Лекции</p> <p>Семинары</p> <p>Консультации</p> <p>Контроль</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 307</b> Учебная мебель, доска</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 406</b> Учебная мебель, доска</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 419 лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License</p>

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** дисциплины **Проблема истины в философии** на 7 семестр очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объём дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ /72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:  
зачет   7   семестр

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	Пр / Сем	ЛР	СРС			
Модуль 1								
1	Истина как соответствие. Становление корреспондентской теории истины.	2	2		4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос
2	Развитие корреспондентской теории в логико-семантическом ключе.	2	2		4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос
3	Когерентная концепция истины.	2	2		4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос
4	Прагматистская концепция истины.	2	2		4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос
5	Проблема истины в экзистенциальном измерении.	2	2		4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос
6	«Минимизирующие» теории истины: сущность и вариации.	2	2		4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к письменной работе	Письменная работа
Модуль 2								
7	Проявления истины в когнитивном опыте человека.	2	2		4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос
8	Истина в религиозном и этическом опыте.	2	2		4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка эссе	Устный индивидуальный опрос, эссе
9	Истина эстетического опыта.	2	2		4	1,2,3,4,5	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к письменной работе	Устный индивидуальный опрос, письменная работа
Итого		18	18		36			

**Рейтинг-план дисциплины  
Проблема истины в философии**

направление **47.03.01 Философия**

Профиль подготовки: Онтология, теория познания и социальная философия курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный индивидуальный опрос	5	5	0	25
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная работа	25	1	0	25
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный индивидуальный опрос	5	3	0	15
2. Эссе	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная работа	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1 Подготовка научной статьи, выступление на студенческой конференции	5	2	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Пропуск лекций (3/6/9)	-1/-4/-6	9	0	-6
2. Пропуск семинаров (3/6/9)	-3/-6/-10	9	0	-10
<b>Итоговый контроль</b>	-	-	-	-
Зачет	-	-	-	-