

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры философии и политологии
протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета

И.о. зав. кафедрой  / А.Ф. Кудряшев

 / З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальные системы: философский анализ


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
47.03.01 – Философия

Направленность (профиль) подготовки
Онтология, теория познания и социальная философия

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н., доцент	 _____/ Горбачев С.Б.
--	--

Для приема: 2019 г.

Уфа - 2019 г.

Составитель: Горбачев Сергей Борисович

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 7 от «12» мая 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



/ А.Ф. Кудряшев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «30» июня 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой



/ А.Ф. Кудряшев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	ИУК 1.4. Знает: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
		УК-1.5. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.5. Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	ИУК 1.6. Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Организационно-управленческий	ПК-9. способен подготовить учебные и информационные материалы для проведения занятий в области философских и обществоведческих дисциплин с различными возрастными категориями обучающихся	ПК-9.1. Определять цели и задачи для усвоения учебного материала; приемы и подходы для эффективного усвоения и проведения тематических занятий; информационный материал, отражающий современные социальные трансформации	ПК-9.1. Определяет цели и задачи для усвоения учебного материала; приемы и подходы для эффективного усвоения и проведения тематических занятий; информационный материал, отражающий современные социальные трансформации
		ПК-9.2. Осуществлять поиск и уметь правильно интерпретировать учебный материал; находить адекватный информационный материал, в соответствии с тематикой; выбирать, систематизировать, делать подборку учебного материала	ПК-9.2. Осуществляет поиск и умеет правильно интерпретировать учебный материал; находить адекватный информационный материал, в соответствии с тематикой; выбирать, систематизировать, делать подборку учебного материала

		ПК-9.3. Владеть способностью подготовки качественного учебного и информационного материала для проведения занятий; навыками поиска и подбора качественного учебного материала; структуризации применения специализированных знаний при проведении занятий по философским и обществоведческим дисциплинам	ПК-9.3. Владеет способностью подготовки качественного учебного и информационного материала для проведения занятий; навыками поиска и подбора качественного учебного материала; структуризации применения специализированных знаний при проведении занятий по философским и обществоведческим дисциплинам
--	--	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные системы: философский анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических системных знаний; ознакомление с основными положениями общей теории систем; анализ общества с позиции общей теории систем.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Философия культуры», «Логика», «Реферирование научной литературы и основы научного редактирования», «Евразийство как философия и идеология», «История русской философии», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности». Дисциплина «Социальные системы: философский анализ» находится в тесной взаимосвязи с вышеперечисленными дисциплинами, способствуя умению анализировать, исследовать жизненно-важные ситуации, ставить и решать философские проблемы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-1.4. Знать методики поиска, сбора и	ИУК 1.4. Знает: методики поиска, сбора и обработки информации; акту-	Не знает на удовлетворительном уровне методики поиска, сбора и обработки информа-	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне методики по-

обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	альные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	ции; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	иска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
УК-1.5. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.5. Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	Отсутствие умений применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	В целом успешное или хорошо сформулированное умение применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	ИУК 1.6. Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Отсутствие владения или фрагментарное владение методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	В целом успешное или достаточно успешное владение методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

Код и формулировка компетенции ПК-9. способен подготовить учебные и информационные материалы для проведения занятий в области философских и обществоведческих дисциплин с различными возрастными категориями обучающихся

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-9.1. Определять цели и задачи для усвоения учебного материала; приемы и подходы для эффективного усвоения и проведения тематических занятий; информационный материал, отражающий современные социальные трансформации	ПК-9.1. Определяет цели и задачи для усвоения учебного материала; приемы и подходы для эффективного усвоения и проведения тематических занятий; информационный материал, отражающий современные социальные трансформации	Не знает на удовлетворительном уровне цели и задачи для усвоения учебного материала; приемы и подходы для эффективного усвоения и проведения тематических занятий; информационный материал, отражающий современные социальные трансформации	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне цели и задачи для усвоения учебного материала; приемы и подходы для эффективного усвоения и проведения тематических занятий; информационный материал, отражающий современные социальные трансформации
ПК-9.2. Осуществлять поиск и уметь правильно интерпретировать учебный материал	ПК-9.2. Осуществляет поиск и умеет правильно интерпретировать учебный материал; находить адекватный информации	Отсутствие умений осуществлять поиск и правильно интерпретировать учебный материал; находить адекватный информационный материал, в	В целом успешное или хорошо сформулированное умение осуществлять поиск и правильно интерпретировать учебный ма-

материал; находить адекватный информационный материал, в соответствии с тематикой; выбирать, систематизировать, делать подборку учебного материала	онный материал, в соответствии с тематикой; выбирать, систематизировать, делать подборку учебного материала	соответствии с тематикой; выбирать, систематизировать, делать подборку учебного материала	териал; находить адекватный информационный материал, в соответствии с тематикой; выбирать, систематизировать, делать подборку учебного материала
ПК-9.3. Владеть способностью подготовки качественного учебного и информационного материала для проведения занятий; навыками поиска и подбора качественного учебного материала; структуризации применения специализированных знаний при проведении занятий по философским и обществоведческим дисциплинам	ПК-9.3. Владеет способностью подготовки качественного учебного и информационного материала для проведения занятий; навыками поиска и подбора качественного учебного материала; структуризации применения специализированных знаний при проведении занятий по философским и обществоведческим дисциплинам	Отсутствие владения или фрагментарное владение способностью подготовки качественного учебного и информационного материала для проведения занятий; навыками поиска и подбора качественного учебного материала; структуризации применения специализированных знаний при проведении занятий по философским и обществоведческим дисциплинам	В целом успешное или достаточно успешное владение способностью подготовки качественного учебного и информационного материала для проведения занятий; навыками поиска и подбора качественного учебного материала; структуризации применения специализированных знаний при проведении занятий по философским и обществоведческим дисциплинам

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.4. Знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в	Знает: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональ-	устный опрос, диспут, презентации, контрольная работа

сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	ной деятельности; метод системного анализа	
УК-1.5. Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	устный опрос, диспут
УК-1.6. Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	устный опрос, диспут
ПК-9.1. Определять цели и задачи для усвоения учебного материала; приемы и подходы для эффективного усвоения и проведения тематических занятий; информационный материал, отражающий современные социальные трансформации	Знает: цели и задачи для усвоения учебного материала; приемы и подходы для эффективного усвоения и проведения тематических занятий; информационный материал, отражающий современные социальные трансформации	устный опрос, диспут, презентация, контрольная работа
ПК-9.2. Осуществлять поиск и уметь правильно интерпретировать учебный материал; находить адекватный информационный материал, в соответствии с тематикой; выбирать, систематизировать, делать подборку учебного материала	Умеет: осуществлять поиск и правильно интерпретировать учебный материал; находить адекватный информационный материал, в соответствии с тематикой; выбирать, систематизировать, делать подборку учебного материала	устный опрос, диспут
ПК-9.3. Владеть способностью подготовки качественного учебного и информационного материала для проведения занятий; навыками поиска и подбора качественного учебного материала; структуризации применения специализированных знаний при проведении занятий по философским и обществоведческим дисциплинам	Владеет: способностью подготовки качественного учебного и информационного материала для проведения занятий; навыками поиска и подбора качественного учебного материала; структуризации применения специализированных знаний при проведении занятий по философским и обществоведческим дисциплинам	устный опрос, диспут

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Социальные системы: философский анализ

Направление подготовки: 47.03.01 – Философия
 Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
 Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				46
Текущий контроль				21
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Диспут	2	6	0	12
Рубежный контроль				
1. Презентация	25	1	0	25
Модуль 2				54

Текущий контроль				29
1. Устный опрос	3	5	0	15
2. Диспут	2	7	0	14
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде, кружках, научной конференции	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА:

1. Понятие системы.
2. Определение сложной системы.
3. Закон подобия части и целого.
4. Принцип холизма.
5. Закон необходимого разнообразия.
6. Принцип комплиментарности.
7. Закон баланса консервативности и изменчивости.
8. Развитие систем в классической картине мира.
9. Развитие систем в неклассической картине мира.
10. Развитие систем в постнеклассической картине мира.
11. Развитие государства: усложнение организации и дифференциация функций.
12. Цели и задачи государства.
13. Структурные компоненты государства.
14. Структурные компоненты государственной власти.
15. Структурные компоненты государственной территории.
16. Состав государственной территории.
17. Государство как система мобилизации ресурсов.
18. Понятие и типология ресурсов власти.
19. Понятие и типология партий и партийных систем.
20. Понятие и типология избирательных систем.
21. Влияние природы на общество. Теория географического детерминизма.
22. Влияние общества на природу. Экологическая проблема: проявления.
23. Влияние общества на природу. Экологическая проблема: причины.
24. Влияние общества на природу. Экологическая проблема: пути решения.

Вопросы для практических занятий (устный опрос, диспут)

МОДУЛЬ 1. Общие принципы развития систем

Занятие № 1. Развитие системных представлений в философской мысли.

1. Развитие систем в классической картине мира.
2. Развитие систем в неклассической картине мира.

3. Развитие систем в постнеклассической картине мира.

Занятие № 2. Природа как система (часть 1).

1. Понятие и свойства материи.
2. Уровни организации материи.
3. Понятие движения.
4. Основные типы и формы движения.

Занятие № 3. Природа как система (часть 2).

1. Пространство и время как атрибуты материи.
2. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
3. Живая и неживая природа.
4. Основные гипотезы возникновения жизни на Земле: креационизм, панспермия, абиогенез.

МОДУЛЬ 2. Специфика социальных систем

Занятие № 4. Система общество-природа (часть 1).

1. Исторические формы отношения человека к природе.
2. Естественная и искусственная природа, их качественное отличие и взаимосвязь.
3. Зависимость человека от природы.
4. Теории географического детерминизма (Ш.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо, Л.И.Мечников).

Занятие № 5. Система общество-природа (часть 2).

1. Влияние общества на природу. Экологическая проблема: проявления.
2. Влияние общества на природу. Экологическая проблема: причины.
3. Влияние общества на природу. Экологическая проблема: пути решения.
4. Учение о ноосфере П.Тейяра де Шардена и В.И.Вернадского, его актуальность.

Занятие № 6. Человек как система.

1. Природные и социальные предпосылки возникновения и существования человека. Основные гипотезы возникновения человека.
2. Структура человеческой психики.
3. Биологизаторские трактовки природы человека: расизм, мальтузианство, социал-дарвинизм, евгеника.
4. Проблема клонирования человека.
5. «Право на смерть». Проблемы смертной казни и эвтаназии. Аргументы сторонников и противников.

Занятие № 7. Общество как система.

1. Структура общества. Классовая теория и концепция социальной стратификации.
2. Социальная мобильность. Проблема социального неравенства.
3. Основные формы общества: род, племя, этнос, народ.
4. Основные модели взаимоотношений личности и общества (конформизм, конфликт, эскапизм). Маргиналы.

Занятие № 8. Государство как система (часть 1).

1. Цели и задачи государства.
2. Структурные компоненты государства.
3. Структурные компоненты государственной власти.
4. Структурные компоненты государственной территории.

Занятие № 9. Государство как система (часть 2).

1. Состав государственной территории.
2. Государство как система мобилизации ресурсов.
3. Понятие и типология ресурсов власти.
4. Понятие и типология партий и партийных систем.
5. Понятие и типология избирательных систем.

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую политическую ситуацию, выявлять существенные черты политических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа обучающихся по подготовке к занятию может быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Критерии оценки (в баллах)

Для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не участвует в диспуте;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала или если он участвовал в диспуте;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми незначительными погрешностями или если он активно участвовал в диспуте;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

ТЕМЫ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Возникновение и развитие вселенной.
2. Возникновение жизни на Земле.
3. Научное наследие А.Л.Чижевского.
4. Научное наследие И.Р.Пригожина.
5. Научное наследие И.Стенгерс.
6. Научное наследие Л.Берталанфи.
7. Энтропия.
8. Закрытость как свойство системы.
9. Открытость как свойство системы.
10. Эволюция и революция в развитии систем.
11. Конкуренция и адаптивные возможности систем.
12. Объективное и субъективное в социальной действительности.
13. Виды социального анализа.
14. Закономерности системного развития цивилизаций.
15. Информация и самоорганизация.

Критерии оценки (в баллах)

Для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- **20-25** баллов выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; присутствуют описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление презентации в соответствии с требованиями и сроками сдачи ее преподавателю;
- **10-19** баллов выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;
- **1-9** баллов выставляется студенту, если не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;
- **0** баллов выставляется студенту, если не выполнены любых пять из указанных условий.

Вопросы к контрольной работе (образец)

1. Проведите сравнительный анализ единичного (личности) и общего (народа) в социальных системах разного типа.
2. Проведите сравнительный анализ избирательной системы России и США.

Критерии оценки (в баллах)

- 20-25 баллов выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого вопроса; выявлены глубинные причины явления; есть апелляция к мнению научных авторитетов; использован научный стиль изложения.
- 10-19 баллов выставляется студенту, если не выполнено любое одно из вышеуказанных условий;
- 1-9 баллов выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;
- 0 баллов выставляется студенту, если не выполнены четыре из указанных условий.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в лаборатории ИТ факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <http://lib.bashedu.ru/>

Основная литература:

1. Калужский М.Л. Общая теория систем. Учебное пособие. [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 177 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=143854&sr=1>.
2. Силич М.П. Основы теории систем и системного анализа: учебное пособие. [Электронный ресурс]. – Томск: ТУСУР, 2013. - 340 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480615&sr=1>.
3. Федулов Ю.Г., Юсов А.Б. Теория систем. [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 366 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429194&sr=1>.

Дополнительная литература:

1. Антоновский А.Ю. Никлас Луман: эпистемологическое введение в теорию социальных систем. [Электронный ресурс]. – М.: ИФ РАН, 2007. – 136 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=45216&sr=1>.
2. Бабосов Е.М. Человекомерность социальных систем. [Электронный ресурс]. – Минск: Белорусская наука, 2015. – 393 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436474&sr=1>.
3. Горбачев С.Б. Государство как сложная самоорганизующаяся система: роль в политических процессах. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2009. – 124 с.
4. К понятию успешности сложной социальной системы: Материалы научного семинара: сборник докладов. Вып. № 1. [Электронный ресурс]. – М.: Научный эксперт, 2012. – 88 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=99265&sr=1>.
5. Калужский М.Л. Самоорганизующиеся системы: в природе, обществе и экономике. [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 223 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430959&sr=1>.
6. Карпенков С.Х. Экология: учебник для вузов. [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 662 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273396&sr=1>.
7. Кузнецова М.А. Социальные системы и процессы: методология исследования: Учебное пособие. [Электронный ресурс]. – Волгоград: ВолГУ, 2004. – 96 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=38968&sr=1>.
8. Парсонс Т. О структуре социального действия. [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2007. – 1246 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=26562&sr=1>.
9. Росенко С.И., Кумпен А.А. Социальная дифференциация современного российского общества: монография. [Электронный ресурс]. – СПб: Петрополис, 2008. – 100 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253942&sr=1>.
10. Фрейд З. Психология бессознательного. [Электронный ресурс]. – М.: Директ-Медиа, 2008. – 551 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39235&sr=1>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

интернет-ресурсы:

- ❖ Официальный сайт Администрации Президента РФ kremlin.ru/
- ❖ Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru/>
- ❖ ЭБС «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
 - компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
 - библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
 - официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.
- Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория № 325 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Занятия лекционного, семинарского типа	Учебная мебель, доска
Аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Занятия семинарского типа	Учебная мебель, доска
Аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Программное обеспечение: 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License

<p>читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>		<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Социальные системы: философский анализ на 5 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	35,8

Форма контроля:

зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
	МОДУЛЬ 1. Общие принципы развития систем						
1.	<i>Тема 1. Развитие системных представлений в философской мысли.</i> Развитие систем в классической картине мира. Развитие систем в неклассической картине мира. Развитие систем в постнеклассической картине мира.	2	2		6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1. Устный опрос, 2. Диспут,
2.	<i>Тема 2. Диалектичность самоорганизации систем.</i> Специфика категорий диалектики. Природа как система. Закон перехода количественных изменений в качественные, его действие в социальных системах. Закон единства и борьбы противоположностей, его действие в социальных системах. Закон отрицания отрицания, его действие в социальных системах.	4	4		6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1. Устный опрос, 2. Диспут,
3.	<i>Тема 3. Методологические принципы общей теории систем.</i> Понятие системы. Определение сложной системы. Закон подобия	4			6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;	Текущий контроль: 1. Устный опрос, 2. Диспут, Презентация

	части и целого. Принцип холизма. Закон необходимого разнообразия. Принцип комплиментарности. Закон баланса консервативности и изменчивости.					3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	
	МОДУЛЬ 2. Специфика социальных систем						
4.	<i>Тема 4. Взаимодействие общества с окружающей средой.</i> Исторические формы отношения человека к природе. Естественная и искусственная природа, их качественное отличие и взаимосвязь. Зависимость человека от природы. Теории географического детерминизма (Ш.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо, Л.И.Мечников). Влияние общества на природу. Экологическая проблема. Учение о ноосфере П.Тейяра де Шардена и В.И.Вернадского.	2	4		6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1.Устный опрос, 2.Диспут,
5.	<i>Тема 5. Структура и источники саморазвития общества. Человек как система.</i> Биологическое и социальное в человеке. Структура человеческой психики. Структура общества. Классовая теория и концепция социальной стратификации. Социальная мобильность. Проблема социального неравенства. Основные формы общества. Основные модели взаимоотношений личности и общества.	2	4		6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1.Устный опрос, 2.Диспут,
6.	<i>Тема 6. Государство как сложная самоорганизующаяся система.</i> Цели и задачи государства. Структурные компоненты государства.	4	4		5,8	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;	Текущий контроль: 1.Устный опрос, 2.Диспут, Контрольная работа

	<p>Структурные компоненты государственной власти. Структурные компоненты государственной территории. Состав государственной территории. Государство как система мобилизации ресурсов. Понятие и типология ресурсов власти. Понятие и типология партий и партийных систем. Понятие и типология избирательных систем.</p>					<p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p>	
	Всего часов:	18	18		35,8		

