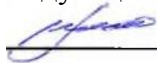


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социологии и
работы с молодежью
протокол № 11 от «17» июня 2019 г.
Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии и
социологии

 Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Социология

Базовая

программа бакалавриата

Направление подготовки

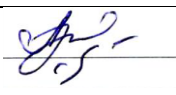
47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки

Онтология, теория познания и социальная философия

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, канд. филос. наук, доцент		<u>Аббарова З.Ф.</u>
--	--	----------------------

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Абрарова Зинира Фоатовна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от 17 июня 2019 г. № 11

Заведующий кафедрой



Шайхисламов Р.Б.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Шайхисламов Р.Б.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Шайхисламов Р.Б.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	14
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15
4.3. Рейтинг-план дисциплины	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран; основные события и процессы отечественной и мировой истории.	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	
	Осознание необходимости использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии; понимание сущности, структуры и принципов функционирования общества, механизмов и форм социальных изменений; представление о принципах исторической типологии общества;	- способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование (ОПК-3)	
	теоретические основы управления в учебной и социокультурной сфере; основы планирования и организации управленческой деятельности; приемы управления и организации в профессиональной деятельности;	способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов (ПК-9)	
Умения	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторической динамики;	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
	Способность использовать в профессиональной деятельности знание содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; установить степень применимости для конкретной ситуации научно-практического инструментария специализированных разработок социальной философии; способность к творческому развитию знаний традиционных и современных проблем социальной философии;	- способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование (ОПК-3)	
	применять в организационно-управленческой деятельности философские знания; организовать учебно-воспитательный процесс, опираясь на потенциал гуманитарных дисциплин; использовать мировоззренческий потенциал философии в	способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов (ПК-9)	

	планировании и организации своей профессиональной деятельности		
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории; места человека в историческом процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
	навыками использовать научно-исследовательский инструментальный специализированных разработок социальной философии на практике; навыками осуществления управленческой и педагогически-просветительской деятельности, используя знания по социальной философии; способностями выработать социальные прогнозы на основе социальной философских знаний;	- способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование (ОПК-3)	
	потенциалом философского мировоззрения при планировании, организации профессиональной деятельности; организаторскими способностями в учебном процессе по гуманитарным дисциплинам; навыками планирования, организации и управления различных коллективов	способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов (ПК-9)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о социальных общностях и группах, видах и результатах социальных процессов, фактах формирования личности в процессе ее социализации;
- развитие способности теоретического анализа наиболее значимых социальных проблем, определяющих характер развития современного общества;
- формирование способности выявлять социальные проблемы современного общества, анализировать их, обсуждать, а также, сопоставлять пути разрешения основных проблем, определяющих стратегическую перспективу социального развития.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Философия, Психология.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - сущность и содержание социальных процессов и отношений и их особенности, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Не знает: - сущности и содержания социальных процессов и отношений и их особенности, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает: - сущность и содержание социальных процессов и отношений и их особенности, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Второй этап (уровень)	Уметь: - давать квалифицированные заключения и консультации по сущности и содержанию социальных процессов и отношений и их особенностей; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Не умеет давать квалифицированные заключения и консультации по сущности и содержанию социальных процессов и отношений и их особенностей; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Умеет давать квалифицированные заключения и консультации по сущности и содержанию социальных процессов и отношений и их особенностей; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Третий этап (уровень)	Владеть: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Не владеет навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Владеет навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Код и формулировка компетенции способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование (ОПК-3)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - понимать сущность и значение традиционных и современных проблем	Не понимает сущности и значений традиционных и современных проблем социальной философии	Знает сущность и значение традиционных и современных проблем социальной философии

	социальной философии сущность, структура и функционирование	(сущность, структура и функционирование	(сущность, структура и функционирование
Второй этап (уровень)	Уметь: - анализировать - понимать сущность и значение традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование	Не умеет анализировать и понимать сущность и значение традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование	Умеет анализировать и понимать сущность и значение традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками анализа и толкования понимания сущности и значения традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование	Не владеет навыками анализа и толкования понимания сущности и значения традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование	Владеет навыками анализа и толкования понимания сущности и значения традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование

Код и формулировка компетенции способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов (ПК-9)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	знать теоретические основы управления в учебной и социокультурной сфере, знать основы планирования и организации управленческой деятельности, знать приемы управления и организации в профессиональной деятельности	Не знает теоретические основы управления в учебной и социокультурной сфере, знать основы планирования и организации управленческой деятельности, знать приемы управления и организации в профессиональной деятельности	Знает теоретические основы управления в учебной и социокультурной сфере, знать основы планирования и организации управленческой деятельности, знать приемы управления и организации в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	уметь применять в организационно- управленческой деятельности философские знания, уметь организовать учебно- воспитательный процесс, опираясь на потенциал гуманитарных дисциплин, уметь использовать мировоззренческий потенциал философии в управленческой деятельности	Не умеет применять в организационно- управленческой деятельности философские знания, уметь организовать учебно- воспитательный процесс, опираясь на потенциал гуманитарных дисциплин, уметь использовать мировоззренческий потенциал философии в управленческой деятельности	Умеет применять в организационно- управленческой деятельности философские знания, уметь организовать учебно-воспитательный процесс, опираясь на потенциал гуманитарных дисциплин, уметь использовать мировоззренческий потенциал философии в управленческой деятельности
Третий этап	владеть потенциалом	Не владеет потенциалом	Владеет потенциалом

(уровень)	<p>философского мировоззрения в решении проблем организационно-управленческого толка, обладать организаторскими способностями в учебном процессе по гуманитарным дисциплинам, владеть навыками хорошего организатора, воспитанного педагога, интересного собеседника, способного увлечь студенческую аудиторию</p>	<p>философского мировоззрения в решении проблем организационно-управленческого толка, обладать организаторскими способностями в учебном процессе по гуманитарным дисциплинам, владеть навыками хорошего организатора, воспитанного педагога, интересного собеседника, способного увлечь студенческую аудиторию</p>	<p>философского мировоззрения в решении проблем организационно-управленческого толка, обладать организаторскими способностями в учебном процессе по гуманитарным дисциплинам, владеть навыками хорошего организатора, воспитанного педагога, интересного собеседника, способного увлечь студенческую аудиторию</p>
-----------	--	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран; основные события и процессы отечественной и мировой истории.	ОК-2	устный опрос,
	Осознание необходимости использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии; понимание сущности, структуры и принципов функционирования общества, механизмов и форм социальных изменений; представление о принципах исторической типологии общества;	ОПК-3	устный опрос,
	теоретические основы управления в учебной и социокультурной сфере; основы планирования и организации управленческой деятельности; приемы управления и организации в	ПК-9	устный опрос,

	профессиональной деятельности;		
2-й этап Умения	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторической динамики;	ОК-2	устный опрос,
	Способность использовать в профессиональной деятельности знание содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; установить степень применимости для конкретной ситуации научно-практического инструментария специализированных разработок социальной философии; способность к творческому развитию знаний традиционных и современных проблем социальной философии;	ОПК-3	устный опрос, тестирование,
	применять в организационно-управленческой деятельности философские знания; организовать учебно-воспитательный процесс, опираясь на потенциал гуманитарных дисциплин; использовать мировоззренческий потенциал философии в планировании и организации своей профессиональной деятельности	ПК-9	устный опрос,
3-й этап Владеть навыками	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории; места человека в историческом процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	ОК-2	устный опрос
	навыками использовать научно-исследовательский инструментарий специализированных разработок социальной философии на практике; навыками осуществления управленческой и педагогически-просветительской деятельности, используя знания по социальной философии; способностями вырабатывать	ОПК-3	устный опрос, контрольная работа

	социальные прогнозы на основе социальной философских знаний;		
	потенциалом философского мировоззрения при планировании, организации профессиональной деятельности; организаторскими способностями в учебном процессе по гуманитарным дисциплинам; навыками планирования, организации и управления различных коллективов	ПК-9	устный опрос, тестирование, контрольная работа

4.3 Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.

Вопросы для семинаров (устный опрос)

Занятие № 1 Объект предмет и метод социологии. Цели и задачи

1. Объект, предмет, структура социологии.
2. Методы и функции социологии (О. Конт).
3. Место социологии в структуре общественных наук.
4. Социология как междисциплинарная наука.
5. Актуальные проблемы современной социологии.

Занятие № 2. Этапы развития и основные направления социологической мысли

1. Социал-дарвинистское направление в социологии.
2. Расово-антропологическое направление в социологии.
3. Социология К. Маркса.
4. Социология М. Вебера.
5. Социология Г. Спенсера
6. Групповая психология Г. Лебона.
7. Теория подражания Г. Тарда.
8. Современная западная социологическая мысль.
9. Современная отечественная социологическая мысль.

Занятие № 3. Общество как система

1. Общество как система.
2. Типология общества.
3. Модели общества как системы.
2. Взаимосвязь социальной, экономической, политической и духовной сфер общественной жизни.

общественной жизни.

Занятие № 4. Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы

1. Концепции социальной стратификации К.Маркса.
2. Концепции социальной стратификации М.Вебера.
3. Концепции социальной стратификации П.Сорокина.
4. Стратификационные модели стран с различным уровнем экономического развития.
5. Основные системы стратификации.
6. Социальная структура.
7. Социальная дифференциация.
8. Социальная мобильность.
9. Этническая стратификация.

10. Этнические стереотипы и этническая дискриминация.
 11. Социально-классовая структура индустриального общества и её эволюция.
 12. Социально-профессиональная структура индустриального общества и её эволюция.
 13. Половозрастная структура: социальные функции поколений, мужчин, женщин.
 14. Социальные общности и их классификация.
 15. Реальные и номинальные группы.
- Занятие № 5. Социальная культура как система ценностей и норм
1. Сущность и структура социальной культуры.
 2. Функции социальной культуры в системе социальных отношений.
 3. Субкультура и контркультура.
 4. Социальные культурные нормы и ценности.
 5. Влияние социальных культурных норм и ценностей на экономические процессы.
- Занятие № 6. Социология личности. Проблемы социализации личности
1. Человек, личность, индивид. Специфика социологического изучения личности.
 2. Социализация личности: сущность, этапы, стадии.
 3. Социальная регуляция и контроль поведения и деятельности личности.
- Занятие № 7. Социальный институт и социальная организация.
1. Понятие социального института и социальной организации, их функции.
 2. Понятие и сущность социальных норм.
 3. Виды и типология девиации.
 4. Институты социального контроля.
- Занятие № 8. Социальные конфликты и их предупреждение.
1. Социальный конфликт: типы, сущность и причины его возникновения.
 2. Основные разновидности и уровни развертывания социального конфликта.
 3. Сущность и причины формирования социальных движений.
 4. Основные виды социальных движений.
- Занятие № 9. Глобализация. Место России в мировом сообществе
1. Процесс глобализации. Основные концепции.
 2. Место России в мировом сообществе. Восток и Запад.
 3. Понятие мультикультурализма. Его виды.
 4. Миграционные процессы. Виды и формы.
 5. Социальные глобальные проблемы современного мира.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2-3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 4-5 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Практические задания

Тема 1. Социология как наука

1. На уровне здравого смысла мы делим факты на; а) биологические (сон, еда, дыхание); б) психологические (любовь, ненависть, наслаждение); в) социальные. Приведите 4-5 примеров социальных фактов.

2. Известно, что один и тот же факт, событие или явление можно анализировать с разных точек зрения - психологической, экономической, исторической, социологической. Дан факт: семья, состоящая из четырех человек (муж, жена, 7-летний сын и 12-летняя дочь), собирается

провести отпуск в загородном пансионате. Что могло бы заинтересовать в этом факте представителей разных наук, и какие проблемы они стали бы изучать?

Психолог.....

Экономист

Социолог.....

Тема 2. Общество как система

1. Люди составляют общество только в том случае, если то, что их объединяет, гораздо сильнее того, что их разъединяет. Людей объединяет... Закончите суждение, перечислите, что создает общество.

2. Расположите в порядке убывания (от самого широкого до самого узкого) понятия: социальная группа, государство, общество, страна, гражданское общество.

Тема 3. Глобализация общества

1. В социологии существует несколько подходов к объяснению современных процессов изменений в мире. Так, многие утверждают, что в мире идет сближение, конвергенция цивилизаций и формируется новая единая глобальная цивилизация. С. Хантингтон, напротив, считает, что в действительности имеет место конфликт цивилизаций. Какой подход вы считаете более верным? Аргументируйте свой выбор.

2. Продумайте и напишите, какие плюсы и минусы имеют процессы глобализации для нашей страны.

3. Продумайте и напишите, какие плюсы и минусы имеют процессы глобализации лично для вас.

Критерии оценивания:

Критерии оценки:

- 5 баллов заслуживает обучающийся, который провел всестороннее рассмотрение представленных в задании сведений, обнаружил высокую степень владения навыком работы с учебными материалами, изложил материал в соответствии с правилами культуры письменной речи.

- 4 балла заслуживает обучающийся, который провел рассмотрение представленных в задании сведений, обнаружил высокую степень владения навыком работы с учебными материалами, однако изложил материал не в соответствии с правилами культуры письменной речи.

- 2-3 балла заслуживает обучающийся, который провел рассмотрение представленных в задании сведений, обнаружил среднюю степень владения навыком работы с учебными материалами, однако допустил ошибки и изложил материал в соответствии с правилами культуры письменной речи.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Укажите кто считает, что современный этап периодизации социологии начинается после второй мировой войны
 1. В.П. Култыгин
 2. В. Парето
 3. П. Сорокин
 4. И. Кант

2. Кто из указанных ученых выделил пять этапов периодизации истории социологии (1-й этап - до 1917 г., 2-й этап - 1918 - 1945 гг., 3-й этап - 1945 - 1968 гг., 4-й этап - 1969 - начало 1990-х гг., 5-й этап - с начала 90-х гг.)

1. К. Маркс и Ф. Энгельс
2. Ш.-А. Кюэн и Ф. Гресль
3. У. Томас и Ф. Знанецкий
4. Г. Тард и Г. Лебон

3. Кого из указанных Р. Арон относит к числу основателей социологии

1. А. Блаженного
2. Ф. Бэкона
3. Ш. Л. Монтескье.
4. Ф. Аквинского

4. Кто является автором книги «Очерк науки о человеке» (1813)

1. Э. Дюркгейм
2. И. Кант
3. Г. Спенсер
4. А. Сен-Симон

5. Кто из мыслителей отметил связь между социологическим позитивизмом и французской революцией

1. О. Конт
2. Ш. Л. Монтескье.
3. М. Вебер
4. Л. Гумплович

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 15 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 15 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 20 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

Примерные задания к контрольной работе

1. Нарисуйте «древо социологии», ветви которого представляют основные направления (ветви) западноевропейской и российской социологии XIX века (с указанием названия социологических школ и их представителей).
2. Нарисуйте «древо социологии», ветви которого представляют основные течения западноевропейской, российской и американской социологии первой половины XX века.
3. Почему в традиционном обществе понятием «общество» обозначали определенный круг людей, которые были знакомы друг другу (община, светское общество, товарищеская артель и т.д.), а сегодня этим понятием мы обычно обозначаем всю страну?
4. Правильно ли выражение: «Я» + «МЫ» + «ОНИ» = Общество.

Критерии оценки (в баллах)

– 25 балла выставляется студенту, если он правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- 20 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- 10 баллов выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. [Курсков Д. Ю. . Социология. Практикум \[Электронный ресурс\]: учеб. пособие для студ. вузов / Д. Ю. Курсков - Москва: Юнити-Дана:Закон и право, 2016 - 153 с.](#)
2. [Павленок П.Д. Социология \[Электронный ресурс\]: учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев - М.: Дашков и Ко, 2016 - 734 с.](#)
3. [Социология. Основы общей теории \[Электронный ресурс\] / под ред. А. Ю. Мягкова - М.: Флинта, 2011 - 255 с.](#)

Дополнительная литература:

1. [Гощенко Ж. Т. Социология труда \[Электронный ресурс\]: учебник / Ж. Т. Гощенко - Москва: Юнити-Дана, 2015 - 424 с.](#)
2. [Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология: курс лекций. Учебное пособие \[Электронный ресурс\] / Шафранов-Куцев Г. Ф. - М.: Логос, 2008 - 368 с.](#)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <http://lib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru
4. Сайт научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

ПО:

1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия – бессрочная.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия – бессрочная.

3. Windows 10. Договор № 004 от 19.03. 2019 г. Лицензия – бессрочная.

4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).
GNU General Public License

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

<p>1.учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 419 Лаборатория ИТ, 316(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория № 419 Лаборатория ИТ, 406 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>5. помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>6.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Лекция</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Консультация</p> <p>текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Аудитория № 316 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 406 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук).</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p> <p>ПО: 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия – бессрочная. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия – бессрочная. 3.Windows 10. Договор № 004 от 19.03. 2019 г. Лицензия – бессрочная. 4.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License</p>
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Социология» на 4 семестр 2 курса

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	--

Форма контроля:

Зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1.Социология как наука							
1.	Занятие № 1 Объект, предмет, структура и методы социологии как науки.	2	2		4	Основная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) выполнение практических заданий
2.	Занятие № 2	2	2		4	Основная литература:	1.Изучение	Текущий контроль:

	Этапы развития и основные направления социологической мысли					1-2.	вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	1) опрос 2) выполнение практических заданий
	Модуль 2. Общество, культура, личность. Социальная структура общества.							
3.	Занятие № 3 Общество как система. Классификация и типология обществ	2	2		4	Основная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;	Текущий контроль: 1) опрос 2) выполнение практических заданий

							3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
4.	Занятие № 4 Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы	2	2		4	Основная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные	Текущий контроль: 1) опрос 2) выполнение практических заданий

							учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
5.	Занятие № 5. Социальная культура как система ценностей и норм	2	2		4	Основная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) выполнение практических заданий 3) письменная контрольная работа
6.	Занятие № 6 Социология личности. Проблемы социализации личности	2	2		4	Основная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос 2) выполнение

							2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	практических заданий
7.	Занятие № 7 Социальный институт и социальная организация	2			5,8	Основная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической	Текущий контроль: 1) опрос 2) выполнение практических заданий

							литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
8.	Занятие № 8 Социальные конфликты и их предупреждение	2			6	Основная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) выполнение практических заданий

							4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
9.	Занятие № 9 Социологический анализ проблем глобализации. Место РФ в мировом сообществе	2			6	Основная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) выполнение практических заданий 5) тестирование
	Всего часов	16	14	0	41,8			

Рейтинг-план дисциплины

Социология

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Социология как наука				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Выполнение практических заданий	5	3	0	15
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Модуль 2. Общество, культура, личность. Социальные процессы и изменения				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Выполнение практических заданий	5	3	0	15
Рубежный контроль				25
Тестирование	25	1		25
Поощрительные баллы				10
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.			0	2
2. Выступление на студенческих научных конференциях			0	3
3. Публикация научных статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				
ИТОГО			0	110