

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено
на заседании кафедры
протокол № 9 от «28» мая 2019 г.

Зав.кафедрой



/Б.А. Азнабаев

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии
и социологии



/З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Дисциплина
История Башкортостана
Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
51.03.01 – Культурология (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки
Управление в сфере культуры

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

| | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Разработчики (составители) к.ист.н., доцент</p> |  /И.Н. Байназаров |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для приема 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: к.ист.н., доцент И.Н. Байназаров

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии, протокол № 9 от «28» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Азнабаев Б.А./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 6 |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 6 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. | 8 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 18 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 18 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 18 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 19 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Знать узловые моменты истории края: социально-экономическое развитие края с древнейших времен до наших дней; развитие культуры Башкортостана с древнейших времен до наших дней; события начала XX в. – революции, гражданская война; сложная история национально-государственного строительства; военные 1941-1945гг., послевоенная история края; реформирование общества в конце XX – начале XXI вв. |
| | | ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой | Уметь обосновать причины и значение исторических событий и явлений по проблематике курса. |

| | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | |
| | | ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества | демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Башкортостана» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: дать представление об особенностях исторического пути Башкортостана, являющегося составной частью истории России, мировой истории, с древнейших времен до наших дней с учетом новейших достижений отечественной историографии.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной

работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции : УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | Знать узловые моменты истории края: социально-экономическое развитие края с древнейших времен до наших дней; развитие культуры Башкортостана с древнейших времен до наших дней; события начала XX в. – революции, гражданская война; сложная история национально-государственного строительства | Не сформированы знания узловые моменты истории края: социально-экономическое развитие края с древнейших времен до наших дней; развитие культуры Башкортостана с древнейших времен до наших дней; события начала XX в. – революции, гражданская война; | Сформированы фрагментарные базовые представления узловые моменты истории края: социальное-экономическое развитие культуры Башкортостана с древнейших времен до наших дней; развитие культуры Башкортостана с древнейших времен до наших дней; | Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях узловые моменты истории края: социально-экономическое развитие края с древнейших времен до наших дней; развитие культуры Башкортостана с древнейших времен до наших дней; события начала XX в. – революции, гражданская история национально-государственного строительства; военные 1941-1945гг., послевоенная | Сформированы представления узловые моменты истории края: социально-экономическое развитие края с древнейших времен до наших дней; развитие культуры Башкортостана с древнейших времен до наших дней; события начала XX в. – революции, гражданская война; сложная история национально-государственного |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ва; военные 1941-1945гг., послевоенная история края; реформирование общества в конце XX – начале XXI вв. | сложная история национально-государственного строительства; военные 1941-1945гг., послевоенная история края; реформирование общества в конце XX – начале XXI вв. | наших дней; события начала XX в. – революции, гражданская война; сложная история национально-государственного строительства; военные 1941-1945гг., послевоенная история края; реформирование общества в конце XX – начале XXI вв. | история края; реформирование общества в конце XX – начале XXI вв. | ного строительства; военные 1941-1945гг., послевоенная история края; реформирование общества в конце XX – начале XXI вв. |
| ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | Уметь обосновать причины и значение исторических событий и явлений по проблематике курса. | Не сформированы умения обосновать причины и значение исторических событий и явлений по проблематике курса. | Сформированы начальные умения обосновать причины и значение исторических событий и явлений по проблематике курса. | Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умении обосновать причины и значение исторических событий и явлений по проблематике курса. | Сформировано умение обосновать причины и значение исторических событий и явлений по проблематике курса. |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p> | <p>демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p> | <p>Отсутствуют владение навыками демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p> | <p>Сформированы простейшие владения навыками и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p> | <p>Сформированы на базовом уровне владение навыками демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p> | <p>Сформированы владения навыками демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| <p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p> | <p>Результаты обучения по дисциплине</p> | <p>Оценочные средства</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте;</p> | <p>Знать узловые моменты истории края: социально-экономическое развитие края с древнейших времен до наших дней; развитие культуры Башкортостана с древнейших времен до наших дней; события начала XX в. –</p> | <p>Устный опрос, реферат</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой | революции, гражданская война; сложная история национально-государственного строительства; военные 1941-1945гг., послевоенная история края; реформирование общества в конце XX – начале XXI вв. | |
| ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | Уметь обосновать причины и значение исторических событий и явлений по проблематике курса. | Устный опрос, реферат |
| ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества | демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества | Устный опрос, тестирование |

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины *для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Рейтинг – план дисциплины

История Башкортостана

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 51.03.01 Культурология

курс 2 , семестр 3

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| Аудиторная работа | 2 | 9 | 0 | 18 |
| Реферат | 2 | 1 | 0 | 2 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Письменная контрольная работа | | 1 | 0 | 15 |
| Модуль 2. | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| Аудиторная работа | 2 | 9 | 0 | 18 |
| Тестирование | 2 | 1 | | 2 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Письменная контрольная работа | | 1 | 0 | 15 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Более 5 выступлений на семинарах | | | 0 | 5 |
| 2. Участие в научных конференциях, публикация статей | | | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических занятий | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Экзамен | | | | 30 |

Экзаменационные билеты

Вопросы к экзамену

1. Башкортостан в IX-XII вв.
2. Этногенез башкирского народа Золотая Орда и Башкортостан (XIII-XV вв.).
3. Хозяйство башкир в XVI-XVIII вв.
4. Социальная структура башкирского общества XVI-XVII вв.
5. Основание Уфы. Проблема датировки.
6. Формирование уфимского служилого населения в XVI-XVIII в.
7. Башкортостан в XV - первой половине XVI вв.
8. Общественно-политическое развитие Башкортостана в XVII-XVIII вв.

9. Оренбургская экспедиция. Цель, организация, деятельность.
10. Восстание 1735-1740 гг. и его последствия для народов Башкортостана.
11. Создание кантонной системы управления в конце XVIII в.
12. Создание Оренбургского духовного магометанского собрания.
13. Башкортостан в первой половине XIX в.
14. Участие народов Башкортостана в Отечественной войне 1812 г. и заграничных походах русской армии.
15. Состояние промышленности в Башкирии в первой половине XIX в.
16. Развитие сельского хозяйства в Башкирии в первой половине XIX в.
17. Отмена крепостного права в Башкирии.
18. Судебная и военная реформы 60-70-х гг. в Башкортостане.
19. Создание и деятельность Уфимского земства.
20. Революция 1905 – 1907 гг. и ее значение для народов Башкортостана.
21. Экономика Башкортостана в начале XIX в.
22. Культура Башкортостана во второй половине XIX в.
23. Башкирское национальное движение и провозглашение автономии Башкортостана в 1917 г.
24. Национально-государственное строительство в Башкортостане (1917-1925 гг.).
25. Башкортостан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
26. Башкортостан в послевоенные годы (1945-1965 гг.).
27. Экономическое, общественно-политическое положение БАССР в 1965-1985 гг.
28. Общественно-политическая жизнь Башкортостана 1985-2000 гг.
29. Социально-экономическое развитие РБ в 2000-2018 гг.
30. Общественно-политическая жизнь Башкортостана в 2000-2018 гг.
31. Историография образования Башкирской АССР.
32. Культурная жизнь Республики Башкортостан в 2000-2018 гг.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Башкирский государственный университет»

Факультет Философии и социологии
Кафедра этики, культурологии и связей с общественностью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине История Башкортостана
Направление 51.03.01 – Культурология (уровень бакалавриата)
Профиль Управление в сфере культуры

1. Башкортостан в IX-XII вв.
2. Культурная жизнь Республики Башкортостан в 2000-2018 гг.

Зав. кафедрой _____ Азнабаев Б.А.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Критерии оценки экзамена для заочной формы обучения:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Вопросы для семинаров

Тема 1. Древнейшая история Башкортостана.

Появление на Южном Урале древнебашкирского этноса. Раннее средневековье (IV-VIII вв.) Башкортостан в IX-XII вв. Этногенез башкирского народа Золотая Орда и Башкортостан (XIII-XV вв.) Башкортостан в XV-первой половине XVI вв.

Тема 2. Административное устройство Башкортостана в XVII в. Население и хозяйство в Башкортостане в XVII -XVIII вв. Политика царизма в Башкортостане в XVII в.Историография башкирских восстаний XVII- начала XVIII вв. Башкирские восстания XVII в. Восстание 1704 - 1711 гг.

Тема 3. Организация Оренбургской Экспедиции:цели, задачи и основные мероприятия.

Башкирское восстание 1735 -1740 гг. Деятельность Комиссии Башкирских дел. Карасакал – хан. Социально - экономическое развитие Башкортостана в середине - второй половине XVIII вв. Башкирское восстание 1755-1756 гг. Воззвание Батырши. Крестьянская война 1773-1775 гг. на территории Башкортостана. Салават Юлаев и Кинзя Арсланов. Культура Башкортостана в XVII – XVIII вв.

Тема 4. Башкортостан в первой половине XIX в.

Административное устройство, население, социально-экономическое положение. Кантонная система управления и повинности башк. Участие народов Башкортостана в Отечественной войне и военных походах русской армии и припущенников. Антикрепостнические движения в Башкортостане в пер. пол. XIX в. Культура Башкортостана в первой пол. XIX в.

Тема 5. Башкортостан во второй половине XIX в.

Административное устройство, население, положение. Подготовка и отмена крепостного права в России. Отмена кантонной системы управления. Буржуазные реформы в условиях Башкортостана. Социально-экономическое развитие Башкортостана во второй половине XIX в. Города Башкортостана во второй половине XIX в. Всероссийская перепись населения 1897 г. Переход башкир к оседло-земледельческому образу жизни. Расхищение башкирских земель. Культура Башкортостана во второй половине XIX в.

Тема 6. Социально-экономическое развитие Башкортостана в начале XX века.

Башкортостан в условиях Российской революции 1905-1907 гг. Башкортостан в 1907-1914 гг. Башкортостан в период первой мировой войны и Февральской революции. Культурная жизнь Башкортостан в начале XX века. Октябрьская революция и начало большевистских преобразований в крае. Гражданская война на территории Башкортостана.

Тема 7. Национально-государственное строительство в Башкортостане (1917-1925 гг.).

Башкирская АССР в 20-е гг. Культурная жизнь БАССР в 1917-1930 гг. Индустриализация в условиях Башкортостана. Коллективизация сельского хозяйства БАССР. Культурное строительство.

Тема 8. Башкортостан в годы Великой Отечественной войны. Башкортостан в период укрепления советской системы (1945-1965 гг.) Экономическое и социально-политическое развитие Башкирской АССР в период кризиса системы.

Тема 9. Общественно-политическая жизнь Башкортостана 1985-2000 гг.
Социально-экономические преобразования в Башкортостане в период реформирования общества.

Тема 10. Общественно-политическое положение РБ в начале XXI. Экономика и социальная жизнь РБ. Культурная жизнь Республики Башкортостан в 1985-2000 гг.
Культурно-духовное развитие РБ в начале XXI в.

Критерии оценки в баллах

-28-36 баллов выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях выступал не менее 6 раз, делал дополнения, давал полные, развернутые ответы, демонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на все дополнительные вопросы;

18- 27 баллов выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях выступал не менее 4 раз, делал дополнения, давал в общем полные, ответы, допуская небольшие неточности, демонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

-9-17 баллов выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях выступал не менее 2 раз, делал дополнения, однако допускал неточности, демонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не смог ответить на существенный вопрос по теме;

-1-8 баллов выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях не выступал, не делал дополнения, ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа – средство рубежного контроля для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по учебной дисциплине.

Вопросы контрольной работы:

1. Башкортостан в начале XX века: социально-экономическое и политическое положение края.
2. Столыпинская аграрная реформа в условиях Башкортостана.
3. Февральская революция 1917 года и демократические преобразования в Башкортостане.
4. Октябрьский переворот 1917 года и установление советской власти на территории Башкортостана.
5. Гражданская война на территории Башкортостана.
6. Башкирское национальное движение и образование БАССР.
7. Национально-государственное строительство в БАССР в 1920-х гг. Расширение границ БАССР.
8. Общественно-политическая жизнь в БАССР в 20-30-е гг. XX в. Культурное строительство.
9. Промышленность и сельское хозяйство БАССР в условиях нэпа.
10. Сплошная коллективизация в условиях БАССР и ее последствия.
11. Индустриальное развитие Башкирской АССР в 30-е гг. XX в.
12. Боевые подвиги воинов из БАССР на фронтах Великой Отечественной войны. Боевой путь 16-й гвардейской башкирской кавалерийской дивизии.
13. Уроженцы БАССР в рядах партизан и движении сопротивления в годы Великой Отечественной войны.
14. Народное хозяйство республики в годы Великой Отечественной войны.
15. Развитие промышленности и сельского хозяйства БАССР в послевоенный период (1945-1965 гг.).
16. Общественно-политическая жизнь и культура БАССР в 1945-1965 гг.
17. Народное хозяйство БАССР в 1965-1985 гг.
18. Развитие культуры БАССР в 1965-1985 гг.
19. Социально-экономическое и политическое положение РБ в 1985 - начале 1990 гг.
20. Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое положение Башкортостана в 1991-2000 гг.
21. Общественно-политическая жизнь Башкортостана в начале XXI в.
22. Социально-экономическое положение РБ в начале XXI в.

Критерии оценки:

- 15 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 10 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 5 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Тестирование

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Тестовые задания включают в себя 30 вопросов и 3-4 варианта ответов к ним. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) (4 семестр):

- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно ответил на 20 – 30 вопросов;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно ответил на 15 – 19 вопросов;
- 0 балл выставляется студенту, если студент правильно ответил на 14 и менее вопросов.

1. Производящей экономики в лесостепной части Южного Урала относятся к

1. Мезолиту
2. Неолиту
3. Энеолиту
4. Эпохе бронзы

2. Восстановите пропущенное

Скифский меч называется _____

3. Отметьте исследователей эпохи камня Южного Урала

1. Котов В.Г.
2. Мажитов Н.А.
3. Матюшин Г.Н.
4. Пшеничнюк А.Х.

4. Какой географ писал в XII в. о двух областях башкир «внутренней» и «внешней» и упоминал города Немжан, Гурхан, Каракия, Касра и Масра

1. Ибн-Фадлан
2. Салам
3. Идриси
4. Ал-Балхи
5. Саллам Тарджеман

5. Выберите верную хронологическую цепочку

1. Палеолит – мезолит – неолит – энеолит
2. Энеолит – мезолит – неолит
3. Неолит – энеолит – мезолит
4. Палеолит – неолит – мезолит

Творческое задание (реферат)

Работа выполняется на компьютере. В ней должно быть раскрыто основное содержание темы. Объем контрольной работы – 10 - 12 стр. печатного текста. (Шрифт 14.Интервал 1,5). Примерный план работы. Работа должна содержать: план, краткое введение, основную часть, выводы и список использованных источников и литературы. Во введении необходимо обосновать выбор автором темы и определить ее актуальность. В основной части дать описание исторических процессов, проанализировать факторы, их вызвавшие, рассмотреть последствия и т.д. В заключении сделать выводы, показать современную оценку рассмотренных событий, содержащуюся в историографии

Перечень тем для рефератов:

1. Племена Южного Урала эпохи энеолита. Хозяйство, памятники.
2. Кочевые племена Южного Урала эпохи раннего железа по данным письменных и археологических источников.
3. Саки. Территория расселения. Памятники и культура.
4. Филлиповские курганы и их место в древней истории Южного Урала.
5. Племена ананьинской культуры. Время и территория расселения, памятники, материальная культура.
6. Племена пьяноборской культуры. Время и территория расселения, памятники, материальная культура.
7. Бахмутинская культура. Происхождение, территория расселения, периодизация.
8. Турбаслинская культура – одна из вол миграций постгуннского населения.
9. Кушнаренковская и караякуповская культура. Зауральские миграции в Приуралье.
10. Средневековый памятник Городище Уфа-II. Проблемы изучения и интерпретации материала.
11. Башкиро-мадьярская проблема в раннесредневековой истории Южного Урала. Историография вопроса. Работы современных археологов по данному вопросу.
12. Идриси о башкирах и их соседях.
13. П.И. Рычков – чиновник, ученый и помещик.
14. Салават Юлаев – олицетворения духа башкирского народа.
15. В.Н. Татищев – инициатор реформирования управления башкирским народом.
16. Кинзя Арсланов – лидер, оставшийся в тени.
17. Батырша Алеев – идеолог мусульманского протеста в Российской империи.
18. Башкирское восстание 1704-1711 г.
19. Оренбургская экспедиция – новый период в истории Башкортостана.
20. Оренбургский губернатор Г.С. Волконский – ученик А.В. Суворова.
21. В.А. Перовский – реформатор, чиновник и офицер.
22. Зайнулла Расулеев – лидер башкирского суфизма начала XX в.
23. Мухаметсалим Уметбаев – переводчик, просветитель и общественный деятель.
24. Ризаитдин Фахретдин – богослов, религиозный деятель и ученый.
25. Мифтахетдин Акмулла – поэт и просветитель.
26. С.Т. Аксаков – писатель и общественный деятель.
27. Развитие горнозаводской промышленности Южного Урала в первой половине XIX в.
28. А.З. Валиди – лидер Башкирского национального движения.
29. Муса Гареев – дважды герой Советского Союза.
30. Образование, наука и культура военных лет.
31. Экономика в годы войны.
32. Ратные подвиги в годы Великой Отечественной войны.
33. Создание колхозно-совхозной системы в 1920-1930-е годы.
34. Башкирия в годы Гражданской войны.

Критерии и методика оценивания:

- 2 балла выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной теме, студент работает с научной литературой на высоком уровне, умеет вычленять проблему из контекста; проявляет навыки логического мышления, культуру письменной

речи, умение оформлять научный текст, ссылки, составлять список использованных источников и литературы;

- 1 балл выставляется студенту, если содержание реферата в целом соответствует заявленной теме, студент работает с научной литературой на хорошем уровне, с отдельными недочетами вычленяет проблему из контекста, проявляет навыки логического мышления, культуру письменной речи, умение оформлять научный текст, ссылки, составлять список использованных источников и литературы;

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не предоставлена.

5. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Калмантаев, Н.М. История Башкортостана в начале XX в. 1900-1917 гг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.М. Калмантаев; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kalmantaev_istorija_Bashkortostana_v_nach_20_v_up_2016.pdf>.
2. Хусаинова, А.М. История Башкортостана [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А.М. Хусаинова; Башкирский государственный университет, Сибайский институт. — Сибай: ГУП РБ "СГТ", 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Husainova_Istoriya_Bashkortostana_Uch-met.pos_Sibay_2013.pdf>.

Дополнительная литература

1. История культуры Башкортостана : учебное пособие / авт.-сост. С.А. Халфин, А.С. Халфин ; отв. ред. Л.Д. Матвеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - 9-е изд., доп. и испр. - Уфа, 2013. - 59 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272470> (20.02.2019).
2. История Башкортостана с древнейших времен до XVI в. [Электронный ресурс]: метод. пособие / Башкирский государственный университет; сост. Н.А. Мажитов; А.Н. Султанова. — Уфа: РИО БашГУ, 2003. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Mazhitov_Sultanova_sost_Istoriya_Bashkortostana_mu_2003.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010

2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
Договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

Программное обеспечение :

1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г.

2. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г.

3. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №104 от 17.06.2013 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 319 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 319 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 407 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>4.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 319 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 407 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), Аудитория № 421(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> | <p>Аудитория № 319 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U, экран настенный. Аудитория № 407 Учебная мебель, доска. Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Учебная мебель, шкафы, компьютер (Системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb\HDD 1 Tb\DVD-RW\450W\ Win 10 Pro\ кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5 (15 штук)). Читальный зал №5 Учебная мебель, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> | <p>1.Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г. 2.Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г. 3.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор № 104 от 17.06.2013 г.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Приложение № 1

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История Башкортостана на 3 семестр
очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 55,2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 36 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 25,8 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 27 |

Форма(ы) контроля:
экзамен 3 семестр

| п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ЛК | ПР/ СЕМ | ЛР | СР | | |
| | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Тема 1. Древнейшая история Башкортостана. Появление на Южном Урале древнебашкирского этноса. Раннее средневековье (IV-VIII вв.) Башкортостан в IX-XII вв. Этногенез башкирского народа Золотая Орда и Башкортостан (XIII-XV вв.) Башкортостан в XV-первой половине XVI вв. | 2 | 4 | | 2 | 1.Проработка учебной литературы и интернет-ресурсов по теме. 2.Подготовка к семинарскому занятию по теме. 3.Выполнение заданий по указанию преподавателя | Текущий контроль: 1) устный опрос |
| 2. | Тема 2. Административное устройство Башкортостана в XVII в. Население и хозяйство в Башкортостане в XVII -XVIII вв. Политика царизма в Башкортостане в XVII в Историография башкирских восстаний XVII-начала XVIII вв. Башкирские восстания XVII в. Восстание 1704 - 1711 гг. | - | 4 | | 2 | 1.Проработка учебной литературы и интернет-ресурсов по теме. 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме. 3.Выполнение заданий по указанию преподавателя | Текущий контроль: 1) устный опрос |
| 3. | Тема 3. Организация Оренбургской Экспедиции: цели, задачи и основные мероприятия. Башкирское восстание 1735 -1740 гг. Деятельность Комиссии Башкирских дел. Карасакал – хан. | 2 | 4 | | 2 | 1.Проработка учебной литературы и интернет-ресурсов по теме. | Текущий контроль: 1) устный опрос |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | Социально - экономическое развитие Башкортостана в середине - второй половине XVIII вв. Башкирское восстание 1755-1756 гг. Воззвание Батырши. Крестьянская война 1773-1775 гг. на территории Башкортостана. Салават Юлаев и Кинзя Арсланов. Культура Башкортостана в XVII – XVIII вв. | | | | | 2.Подготовка к семинарскому занятию по теме. 3.Выполнение заданий по указанию преподавателя | |
| 4. | Тема 4. Башкортостан в первой половине XIX в. Административное устройство, население, социально-экономическое положение. Кантонная система управления и повинности башк. Участие народов Башкортостана в Отечественной войне и военных походах русской армии и припущенников. Антикрепостнические движения в Башкортостане в пер. пол. XIX в. Культура Башкортостана в первой пол. XIX в. | 2 | 4 | | 2 | 1.Проработка учебной литературы и интернет-ресурсов по теме. 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме. 3.Выполнение заданий по указанию преподавателя 1. Проработка учебной литературы и интернет-ресурсов по теме. 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме. 3.Выполнение заданий по указанию преподавателя | Текущий контроль: 1) устный опрос |
| 5. | Тема 5. Башкортостан во второй половине XIX в. Административное устройство, население, положение. Подготовка и отмена крепостного | 2 | 4 | | 2 | 1.Проработка учебной литературы и интернет-ресурсов по | Текущий контроль: 1) устный опрос |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | права в России. Отмена кантонной системы управления. Буржуазные реформы в условиях Башкортостана. Социально-экономическое развитие Башкортостана во второй половине XIX в. Города Башкортостана во второй половине XIX в. Всероссийская перепись населения 1897 г. Переход башкир к оседло-земледельческому образу жизни. Расхищение башкирских земель. Культура Башкортостана во второй половине XIX в. | | | | | теме. 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме. 3. Выполнение заданий по указанию преподавателя | |
| 6. | Тема 6. Социально-экономическое развитие Башкортостана в начале XX века. Башкортостан в условиях Российской революции 1905-1907 гг. Башкортостан в 1907-1914 гг. Башкортостан в период первой мировой войны и Февральской революции. Культурная жизнь Башкортостан в начале XX века. Октябрьская революция и начало большевистских преобразований в крае. Гражданская война на территории Башкортостана. | 2 | 4 | | 2 | 1. Проработка учебной литературы и интернет-ресурсов по теме. 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме. 3. Выполнение заданий по указанию преподавателя | Текущий контроль: 1) устный опрос |
| 7. | Тема 7. Национально-государственное строительство в Башкортостане (1917-1925 гг.). Башкирская АССР в 20-е гг. Культурная жизнь БАССР в 1917-1930 гг. Индустриализация в условиях Башкортостана. Коллективизация сельского хозяйства БАССР. Культурное строительство. | 2 | 4 | | 2 | 1. Проработка учебной литературы и интернет-ресурсов по теме. 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме. 3. Выполнение заданий по указанию преподавателя | Текущий контроль: 1) устный опрос |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 8. | Тема 8. Башкортостан в годы Великой Отечественной войны. Башкортостан в период укрепления советской системы (1945-1965 гг.) Экономическое и социально-политическое развитие Башкирской АССР в период кризиса системы. | 2 | 4 | | 2 | 1.Проработка учебной литературы и интернет-ресурсов по теме. 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме. 3.Выполнение заданий по указанию преподавателя | Текущий контроль: 1) устный опрос |
| 9. | Тема 9. Общественно-политическая жизнь Башкортостана 1985-2000 гг. Социально-экономические преобразования в Башкортостане в период реформирования общества. | 2 | 2 | | 2 | 1.Проработка учебной литературы и интернет-ресурсов по теме. 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме. 3.Выполнение заданий по указанию преподавателя | Текущий контроль: 1) устный опрос |
| 10. | Тема 10. Общественно-политическое положение РБ в начале XXI. Экономика и социальная жизнь РБ. Культурная жизнь Республики Башкортостан в 1985-2000 гг. Культурно-духовное развитие РБ в начале XXI в. | 2 | 2 | | 7,8 | 1.Проработка учебной литературы и интернет-ресурсов по теме. 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме. 3.Выполнение заданий по указанию преподавателя | Текущий контроль: 1) устный опрос |
| | Всего часов | 18 | 36 | | 25,8 | | |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История Башкортостана
на 2 курсе 3 сессии и 3 курсе 2 сессии

| Вид работы | Объем дисциплины |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 29,2 |
| лекций | 14 |
| практических/ семинарских | 14 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 69,8 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта | - |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 9 |
| Форма(ы) контроля: | экзамен 3 курс сессии 2 |

| п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ЛК | ПР/ СЕМ | ЛР | СР | | |
| | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Тема 1. Древнейшая история Башкортостана. Появление на Южном Урале древнебашкирского этноса. Раннее средневековье (IV-VIII вв.) Башкортостан в IX-XII вв. Этногенез башкирского народа Золотая Орда и Башкортостан (XIII-XV вв.) Башкортостан в XV-первой половине XVI вв. | 2 | 2 | | 6 | 1.Проработка учебной литературы и интернет-ресурсов по теме. 2.Подготовка к семинарскому занятию по теме. 3.Выполнение заданий по указанию преподавателя | Текущий контроль: 1) устный опрос |
| 2 | Тема 2. Административное устройство Башкортостана в XVII в. Население и хозяйство в Башкортостане в XVII -XVIII вв. Политика царизма в Башкортостане в XVII в Историография башкирских восстаний XVII-начала XVIII вв. Башкирские восстания XVII в. Восстание 1704 - 1711 гг. | - | 2 | | 6 | 1.Проработка учебной литературы и интернет-ресурсов по теме. 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме. 3.Выполнение заданий по указанию преподавателя | Текущий контроль: 1) устный опрос |
| 3 | Тема 3. Организация Оренбургской Экспедиции: цели, задачи и основные мероприятия. Башкирское восстание 1735 -1740 гг. Деятельность Комиссии Башкирских дел. Карасакал – хан. | - | 2 | | 6 | 1.Проработка учебной литературы и интернет-ресурсов по теме. | Текущий контроль: 1) устный опрос |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | <p>Социально - экономическое развитие Башкортостана в середине - второй половине XVIII вв. Башкирское восстание 1755-1756 гг. Воззвание Батырши.</p> <p>Крестьянская война 1773-1775 гг. на территории Башкортостана. Салават Юлаев и Кинзя Арсланов.</p> <p>Культура Башкортостана в XVII – XVIII вв.</p> | | | | | <p>2.Подготовка к семинарскому занятию по теме.</p> <p>3.Выполнение заданий по указанию преподавателя</p> | |
| 4 | <p>Тема 4. Башкортостан в первой половине XIX в. Административное устройство, население, социально-экономическое положение. Кантонная система управления и повинности башк. Участие народов Башкортостана в Отечественной войне и военных походах русской армии и припущенников. Антикрепостнические движения в Башкортостане в пер. пол. XIX в. Культура Башкортостана в первой пол. XIX в.</p> | - | 2 | | 6 | <p>1.Проработка учебной литературы и интернет-ресурсов по теме.</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию по теме.</p> <p>3.Выполнение заданий по указанию преподавателя</p> <p>1. Проработка учебной литературы и интернет-ресурсов по теме.</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию по теме.</p> <p>3.Выполнение заданий по указанию преподавателя</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> |
| 5 | <p>Тема 5. Башкортостан во второй половине XIX в. Административное устройство, население, положение. Подготовка и отмена крепостного</p> | 2 | 2 | | 6 | <p>1.Проработка учебной литературы и интернет-ресурсов по</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | права в России. Отмена кантонной системы управления. Буржуазные реформы в условиях Башкортостана. Социально-экономическое развитие Башкортостана во второй половине XIX в. Города Башкортостана во второй половине XIX в. Всероссийская перепись населения 1897 г. Переход башкир к оседло-земледельческому образу жизни. Расхищение башкирских земель. Культура Башкортостана во второй половине XIX в. | | | | | теме. 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме. 3. Выполнение заданий по указанию преподавателя | |
| 6 | Тема 6. Социально-экономическое развитие Башкортостана в начале XX века. Башкортостан в условиях Российской революции 1905-1907 гг. Башкортостан в 1907-1914 гг. Башкортостан в период первой мировой войны и Февральской революции. Культурная жизнь Башкортостан в начале XX века. Октябрьская революция и начало большевистских преобразований в крае. Гражданская война на территории Башкортостана. | 2 | 2 | | 6 | 1. Проработка учебной литературы и интернет-ресурсов по теме. 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме. 3. Выполнение заданий по указанию преподавателя | Текущий контроль: 1) устный опрос |
| 7 | Тема 7. Национально-государственное строительство в Башкортостане (1917-1925 гг.). Башкирская АССР в 20-е гг. Культурная жизнь БАССР в 1917-1930 гг. Индустриализация в условиях Башкортостана. Коллективизация сельского хозяйства БАССР. Культурное строительство. | 2 | 2 | | 6 | 1. Проработка учебной литературы и интернет-ресурсов по теме. 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме. 3. Выполнение заданий по указанию преподавателя | Текущий контроль: 1) устный опрос |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 8 | Тема 8. Башкортостан в годы Великой Отечественной войны. Башкортостан в период укрепления советской системы (1945-1965 гг.) Экономическое и социально-политическое развитие Башкирской АССР в период кризиса системы. | 2 | - | | 6 | 1.Проработка учебной литературы и интернет-ресурсов по теме. 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме. 3.Выполнение заданий по указанию преподавателя | Текущий контроль: 1) устный опрос |
| 9 | Тема 9. Общественно-политическая жизнь Башкортостана 1985-2000 гг. Социально-экономические преобразования в Башкортостане в период реформирования общества. | 2 | - | | 6 | 1.Проработка учебной литературы и интернет-ресурсов по теме. 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме. 3.Выполнение заданий по указанию преподавателя | Текущий контроль: 1) устный опрос |
| 10 | Тема 10. Общественно-политическое положение РБ в начале XXI. Экономика и социальная жизнь РБ. Культурная жизнь Республики Башкортостан в 1985-2000 гг. Культурно-духовное развитие РБ в начале XXI в. | 2 | - | | 15,8 | 1.Проработка учебной литературы и интернет-ресурсов по теме. 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме. 3.Выполнение заданий по указанию преподавателя | Текущий контроль: 1) устный опрос |
| | Всего часов | 14 | 14 | | 69,8 | | |

