


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «24» июня 2019 г. № 10
Зав. кафедрой  /Тухватуллин Р.Р.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии
/Р.А. Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Латинский язык

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
51.03.01 Культурология

Профиль подготовки
«Управление в сфере культуры»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
Доцент

 /Н.А. Бессилин

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019

Составитель / составители: Н.А. Бессилин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры зарубежной истории протокол от «24» июня 2019 г. № 10

Зав. кафедрой  /Тухватуллин Р.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	8
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	10
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	10
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	<i>УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	ИУК 5.1. Знает: основные лексические и грамматические нормы латинского языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления элементарного взаимодействия на латинском языке; основы грамматики и лексики латинского языка для создания устных и письменных высказываний на латинском языке.	Знать основные лексические и грамматические нормы латинского языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления элементарного взаимодействия на латинском языке; основы грамматики и лексики латинского языка для создания устных и письменных высказываний на латинском языке.
		ИУК-5.2. Умеет: использовать латинский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, анализировать и извлекать информацию из латинских аутентичных текстов.	Уметь использовать латинский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, анализировать и извлекать информацию из латинских аутентичных текстов.
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей опираясь на знания	Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей опираясь на знания латинского языка и основных

		<p>латинского языка и основных особенностей античной культуры в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>особенностей античной культуры в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
--	--	---	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1-ом курсе во 2-ом семестре по очной форме обучения и на 1 курсе во 2 и 3 сессиях по заочной форме обучения.

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» являются чтение в оригинале латинских источников, связанных с культурологией, а также освоение международной латинской терминологии в области гуманитарных наук.

Курс латинского языка призван также выработать у будущих культурологов навыки филологического анализа источника, написанного на латинском языке.

Изучение латинского языка также должно облегчить усвоение новых европейских языков, углубить понимание русского языка, способствовать формированию интереса к работе с первоисточником, раскрывающим суть античной культуры – неотъемлемого фундамента культуры современной.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 5.1. Знает: основные лексические и грамматические нормы латинского языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления элементарного взаимодействия на латинском языке; основы грамматики и лексики латинского языка для создания устных и письменных высказываний на латинском языке.	Знать основные лексические и грамматические нормы латинского языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления элементарного взаимодействия на латинском языке; основы грамматики и лексики латинского языка для создания устных и письменных высказываний на латинском языке.	Не знает	Знает основные лексические и грамматические нормы латинского языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления элементарного взаимодействия на латинском языке; основы грамматики и лексики латинского языка для создания устных и письменных высказываний на латинском языке.
ИУК-5.2. Умеет: использовать латинский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, анализировать и извлекать информацию из латинских аутентичных текстов.	Уметь использовать латинский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, анализировать и извлекать информацию из латинских аутентичных текстов	Не умеет	Умеет использовать латинский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, анализировать и извлекать информацию из латинских аутентичных текстов.

<p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей опираясь на знания латинского языка и основных особенностей античной культуры в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей опираясь на знания латинского языка и основных особенностей античной культуры в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>Отсутствие навыков.</p>	<p>Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей опираясь на знания латинского языка и основных особенностей античной культуры в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
--	--	----------------------------	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ИУК 5.1. Знает: основные лексические и грамматические нормы латинского языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления</p>	<p>Знать основные лексические и грамматические нормы латинского языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления элементарного взаимодействия на латинском языке; основы грамматики и лексики</p>	<p>Устный индивидуальный/ групповой опрос, реферат, контрольное задание, тест.</p>

элементарного взаимодействия на латинском языке; основы грамматики и лексики латинского языка для создания устных и письменных высказываний на латинском языке.	латинского языка для создания устных и письменных высказываний на латинском языке.	
ИУК-5.2. Умеет: использовать латинский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, анализировать и извлекать информацию из латинских аутентичных текстов.	Уметь использовать латинский язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, анализировать и извлекать информацию из латинских аутентичных текстов	Устный индивидуальный/ групповой опрос, реферат, контрольное задание, тест.
ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей опираясь на знания латинского языка и основных особенностей античной культуры в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей опираясь на знания латинского языка и основных особенностей античной культуры в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Устный индивидуальный/ групповой опрос, реферат, контрольное задание, тест.

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Латинский язык

Направление подготовки 51.03.01 Культурология

Курс 1, семестр 2 2018 /2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Групповой опрос	2	1	0	2
2. Реферат	3	1	0	3
3. Работа на практических занятиях (инд. опрос)	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменное контрольное задание	10	2	0	20
Всего		7	0	35
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Групповой опрос	2	2	0	4
2. Реферат	3	2	0	6
3. Работа на практических занятиях (инд. опрос)	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Тестовые задания	10	1	0	10
Всего		10	0	35
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	3	1	0	3
2. Публикация статей	4	1	0	4
3. Участие в конференции	3	1	0	3
Всего		3		10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
зачет				

Вопросы к зачету

1. Латинский алфавит.
2. Гласные и согласные звуки и буквы. Дифтонги.
3. Правила ударения. Слогораздел.
4. Особенности латинской фонетики.
5. Имя существительное и имя прилагательное.
6. Глагол.
7. Местоимения и числительные.
8. Наречие предлоги, союзы, частицы.
9. Синтаксис простого предложения
10. Синтаксис сложного предложения
11. Функции латинских падежей и особенности их перевода на русский язык.
12. *Conjunctivus*. Значение *conjunctivus* в независимом и придаточном предложениях.
Правило последовательности времен (***consecutio temporum***).
13. Особенности латинской лексики.
14. Латинская лексика и современная научная терминология.
15. Значение латинской лексики для современных языков.
16. Необходимый лексический минимум студента.
17. Особенности латинского словообразования.
18. Аффиксация ...
19. Важнейшие приставки.
20. Словообразование с помощью суффиксов

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Для ЗФО

Шкала оценивания для зачета: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется студенту, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется студенту при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения или не отвечает на основной и дополнительный вопрос.

Темы практических занятий

Тема 1. Фонетика

1. Латинский алфавит.
2. Гласные и согласные звуки и буквы. Дифтонги.
3. Правила ударения. Слогораздел.
4. Особенности латинской фонетики.

Тема 2. Грамматика (морфология)

1. Имя существительное и имя прилагательное.
2. Глагол.
3. Местоимения и числительные.
4. Наречие предлоги, союзы, частицы.

Тема 3. Грамматика (синтаксис)

1. Синтаксис простого предложения
2. Синтаксис сложного предложения
3. Функции латинских падежей и особенности их перевода на русский язык.
4. *Conjunctivus*. Значение *conjunctivus* в независимом и придаточном предложениях. Правило последовательности времен (***consecutiivorum***).

Тема 4. Лексика

1. Особенности латинской лексики.
2. Латинская лексика и современная научная терминология.
3. Значение латинской лексики для современных языков.
4. Необходимый лексический минимум студента.

Тема 5. Словообразование

1. Особенности латинского словообразования.
2. Аффиксация ...
3. Важнейшие приставки.
4. Словообразование с помощью суффиксов

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Для ЗФО

- 5 баллов - «отлично»;

- 4 балла - «хорошо»;

- 3 балла - «удовлетворительно».

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Для ЗФО

- 5 баллов - «отлично»;
- 4 балла - «хорошо»;
- 3 балла - «удовлетворительно».

Тестирование

1. Укажите номер ряда, содержащего правильное высказывание.
 - 1) В латинском алфавите тридцать три буквы.
 - 2) В латинском алфавите сорок две буквы.
 - * 3) В латинском алфавите 23-25 букв.
 - 4) В латинском алфавите двадцать букв.
2. Укажите номер ряда, содержащего правильное высказывание.
 - * 1) Латинский алфавит происходит от греческого алфавита.
 - 2) Латинский алфавит происходит от финикийского алфавита.
 - 3) Латинский алфавит происходит от арабского алфавита.
 - 4) Латинский алфавит происходит от славянского алфавита.
3. Укажите номер ряда, содержащего правильное высказывание.
 - 1) В латинском алфавите пять гласных букв.
 - * 2) В латинском алфавите шесть гласных букв.
 - 3) В латинском алфавите двенадцать гласных букв.
 - 4) В латинском алфавите нет гласных букв.
4. Укажите номер ряда, содержащего правильное высказывание.
 - * 1) Буква это графическое изображение на письме звуков.
 - 2) Буква это графическое изображение на письме слов.
 - 3) Буква это графическое изображение на письме фраз.
 - 4) Буква это элемент пиктографического письма.
5. Укажите номер ряда, содержащего правильное высказывание.
 - 1) Гласный звук это чисто условный звук речи.
 - 2) Гласный звук это долгий звук речи.
 - 3) Гласный звук это краткий звук речи.
 - * 4) Гласный звук это звук речи, состоящий из голосового тона.
6. Укажите номер ряда, содержащего правильное высказывание.
 - 1) В классическом латинском алфавите было шесть гласных фонем.
 - 2) В классическом латинском алфавите было десять гласных фонем.
 - * 3) В классическом латинском алфавите было двенадцать гласных фонем.
 - 4) В классическом латинском алфавите было восемь гласных фонем.
7. Укажите номер ряда, содержащего правильное высказывание.
 - 1) В латинском языке было шесть дифтонгов.
 - 2) В латинском языке было два дифтонга.
 - * 3) В латинском языке было четыре дифтонга.
 - 4) В латинском языке было три дифтонга.
8. Как правильно прочитать диграф ae?
 - 1) [a].
 - * 2) [э].
 - 3) [o].

4) [aэ].

9. Как правильно прочитать диграф oe?

1) [e].

* 2) [э].

3) [o].

4) [оэ].

10. Как правильно прочитать дифтонг ai?

* 1) [ay].

2) [a].

3) [y].

4) [o].

10. Как правильно прочитать дифтонг eu?

* 1) [эy].

2) [e].

3) [y].

4) [o].

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (25 вопросов).

- 0,4 балла выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО

60% и более правильных ответов – «зачтено»

Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Темы рефератов

Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач и может быть защищен публично. Реферат готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В реферате раскрываются цель и задачи исследуемой темы, характеризуется предмет и объект исследования, выделяются структурные элементы.

1. Латинский алфавит. Возникновение, эволюция, особенности.

2. История латинской фонетики. Архаический и классический периоды.

3. Современные традиции латинской фонетики. Правила ударения. Слогораздел.

4. Особенности латинской фонетики в период поздней латыни.

5. Вклад С.И.Соболевского в преподавание латинского языка.

6. Современные отечественные учебники латинского языка.

6. Латинский язык и современный мир.

7. Особенности латинских существительных

8. Латинские прилагательные.

9. Место, особенности и значение глагола в латинском языке.

10. Отличительные черты и особенности применения местоимений в латинском языке.

11. Латинские числительные.

12. Латинское наречие.

13. Особенности словообразования в латинском языке.

14. Тропы и фигуры латинского языка.

15. Средневековая студенческая песня “Gaudeamus” и ее место в современном мире.
16. Образование Римской империи и распространение латинского языка.
17. Латинский язык в средневековой Европе.
18. Католицизм и латинский язык.
19. Латинский язык в современной России.
20. Латинская лексика и современная научная терминология.
21. Значение латинской лексики для современных языков.
22. Главнейшие особенности синтаксиса латинского простого предложения.
23. Главнейшие особенности синтаксиса латинского сложного предложения
24. Функции латинских падежей и особенности их перевода на русский язык.
25. Особенности латинской лексики.

Критерии оценки реферата

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания реферата заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	0,5
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	0,5
Самостоятельность изучения и анализа материала	0,5
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	0,3
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	0,2
ИТОГО	3

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Для ЗФО

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям или имеются мелкие недочеты в логичности и (или) грамотности текста или его оформлении;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в не в полном объеме или имеет грубые ошибки в тексте или оформлении.

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Темы контрольных заданий

Задание 1. Образуйте основные формы правильных глаголов:

paro, finio, educo, munio. Напишите основные формы и спрягайте два глагола во всех временах системы инфекта действительного залога. Переведите на русский язык форму 3-го лица ед. числа каждого времени.

Задание 2. Образуйте основные формы правильных глаголов:

paro, finio, educo, munio. Пр спрягайте два глагола во всех временах системы инфекта страдательного залога. Переведите на русский язык форму 3-го лица мн. числа каждого времени. Образуйте и переведите на русский язык *infinitivus praesentis passivi*.

Задание 3. Образуйте основные формы правильных глаголов:

paro, finio, educo, munio. Пр спрягайте два глагола во всех временах системы перфекта действительного залога. Переведите на русский язык форму 3-го лица ед. числа.

Задание 4. Образуйте основные формы правильных глаголов:

paro, finio, educo, munio. Пр спрягайте два глагола во всех временах системы перфекта страдательного залога. Переведите на русский язык форму 3-го лица мн. числа.

Задание 5. Образуйте основные формы правильных глаголов:

paro, finio, educo, munio. Пр спрягайте один из глаголов во всех временах системы инфекта и системы перфекта изъявительного наклонения. Переведите на русский язык форму 3-го лица ед. числа.

Задание 6. Образуйте основные формы правильных глаголов:

paro, finio, educo, munio. Образуйте от глагола неличные формы: причастия, инфинитивы, герундий, герундив и переведите их на русский язык.

Задание 7. Согласуйте прилагательное *albus, a, um* с существительными:

stella, ae; nauta, ae; folium, i; equus, i. Пр склоняйте словосочетания в един. и мн. числе. Переведите на русский язык форму *Nom. Sg.*

Задание 8. Укажите падеж и число: *rosa alba; puellas doctas; varba nova; amicum bonum*.

Образуйте и переведите на русский язык степени сравнения от трех прилагательных.

Задание 9. Определите падежные формы четырех словосочетаний (*rosa alba; puellas doctas; varba nova; amicum bonum*) и переведите их на русский язык. Переведите глагольные формы: *orna, ornate, ornabant, onatis, ornabimur, ornat, ornabunt*.

Задание 10. Укажите существительные среднего рода второго склонения:

annus, i; nauta, ae; stella, ae; folium, i; ager, gri; socius, i; regnum, i. Образуйте 1 и 4 основные формы глаголов, приведенных ниже в *Praesens*: *estis, regunt, dormimus, flores*.

Задание 11. Переведите глагольные формы: (*lego* 3) читай, я буду читать, не читай, они читали, их будут читать. Выделите существительное в *acc. plur.* в следующей фразе: *Dum fortuna juvat, multos numerabis amicos*. Каким глагольным формам (лицо, число) принадлежит окончание: *ntur, ris, tis, t?*

Задание 12. Поставьте в *acc. sing* и *plur.* сочетания: *poeta Romanus; verbum gratum; noster servus*. Образуйте презентные инфинитивы глаголов: *duco* 3 ; *porto* 1 ; *floreo* 2 ; *venio* 4. Переведите: В школу, в школе, на земле, на землю.

Задание 13. Назовите глагольную форму (лицо, число, время): *duce, ducite, ducebamini, ducunt, duci*. Укажите ошибку: *Nemo amat librorum malorum. Dominus amatur servus*. Дополните окончания генетива для следующих номинативов: *bellum, porta, pirata, medicamentum, medicus, magister*.

Задание 14. Определите время глагола и переведите: *est, erat, erunt, sunt, eris*. Укажите падеж подчеркнутого слова: *Tristia (печаль) non sanatur medicamentis*. Определите форму (род, число, падеж) местоимений: *eo, illius, illarum, meas, noster*.

Задание 15. Поставьте в 3 лицо *plur. praesentis, imperfecti, futuri 1* : *narro* 1, *scribo* 3, *munio* 4, *respondeo* 2. Определите синтаксическую функцию генетива: *liber puellae*.

Критерии и методика оценивания:

- 10 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и без грубых ошибок показано уверенное владение латинской грамматикой;
- 8 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, и имеет не более одной грубой ошибки;
- 6 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и имеет не более трех грубых ошибок определения понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена не в полном объеме и имеет не более двух грубых ошибок;
- 2 балла выставляется студенту, если работа выполнена не в полном объеме и имеет не более трех грубых ошибок;
- 0 баллов выставляется студент, если работа выполнена не в полном объеме и имеет более трех грубых ошибок.

Для ЗФО

Критерии и методика оценивания:

- «Зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и имеет не более трех грубых ошибок.
- «Не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена не в полном объеме и имеет более двух грубых ошибок.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Денисова, Л.А. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Денисова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2008.
https://elib.bashedu.ru/dl/local/Denisova_Latinskij%20jazyk_up_2017.pdf/info (Дата обращения: 21.04.2018)
2. Саттарова, А. Ф. Lingua Latina [Электронный ресурс]: учеб. пособие для филологических специальностей / А. Ф. Саттарова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2013.
<URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SattarovaLinguaLatina.pdf>>(Дата обращения: 21.04.2018)
3. Грамматика латинского языка в таблицах <http://sokolwlad.narod.ru/latin/endings.html>
<https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/-350>> (Дата обращения: 21.04.2018)

Дополнительная литература:

4. Латинские крылатые выражения <http://asrex.narod.ru/latin.htm>
<https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/-350>> (Дата обращения: 21.04.2018)
5. История латинского языка http://www.e-ng.ru/literatura/istoriya_latinskogo_yazyka.html
<https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/-350>> (Дата обращения: 21.04.2018)
6. Практическая латынь для студентов-ботаников [Электронный ресурс]: методические указания для студентов биологических специальностей / Башкирский государственный университет; сост. А.Р. Ишбирдин; М.М. Ишмуратова; М.М. Кривошеев; Г.Ф. Габидуллина; Г.А. Гуламанова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. —<URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ishbirdin_i_dr_Prakticheskaja_latyn_dlja_botanikov_mu_2017.pdf>(Дата обращения: 21.04.2018)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- www.shpl.ru Сайт Государственной публичной исторической библиотеки России. Электронные каталоги
 - www.rsl.ru Сайт Российской государственной библиотеки: электронные каталоги и дореволюционные книги.
 - <http://www.hist.msu.ru/ER/> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
 - Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science(архив).
 - Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (2011-2015, 148 наименований), издательств: Taylor&Francis, SagePublications(архив научных журналов); Springer, AmericanPhysicalSociety (<http://www.journals.aps.org/about>), AmericanMathematicalSociety (<http://www.ams.org/mathscinet>), Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).
 - *Электронно-библиотечные системы с возможностью* пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), Лань (www.e.lanbook.com).
 - Программное обеспечение: Windows XP/7, Microsoft Office 2003/2007/2010 и др.
- Интернет-ресурсы:
- <http://sdo.bashedu.ru>
 - <http://www.bashedu.ru>
 - Исторические документы на сайте "[XРОНОС](http://www.xronos.ru)"
 - Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
 - Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
 - <http://www.garant.ru>;
База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
 - Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 - Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
 - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
 - Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
 - Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
 - Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
 - Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
 - Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
 - Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии
бессрочные.
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

27	Латинский язык	<p>1.учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 407 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 407 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 407 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), Аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>4.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 407 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), Аудитория № 421 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Аудитория № 407 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 421 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Учебная мебель, шкафы, компьютер (Системный блок Power Cool\ Core i3-8100 (3,6)\8Gb\HDD 1 Tb\DVD-RW\450W\ Win 10 Pro\ кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5 (15 штук)).</p> <p>Читальный зал №5 Учебная мебель, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>	<p>1.Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>2.Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p> <p>3.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p>
----	----------------	--	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Латинский язык** на 2 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2 з.е / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	-
практических/ семинарских	48
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:
Зачет 2 семестр

№	Очная форма Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1: Основные отличительные черты латинского языка	-	20	-	10	Основная: 1-3; Дополнительная: 4-6.		
1	Тема 1. Введение. 1. Роль и место латинского языка в современном мире. 2. Значение латинского языка для мирового культурного пространства. 3. Латынь и романские языки.	-	1	-	1	Основная: 1-3; Дополнительная: 4-6.	Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений.	Устный групповой опрос
2	Тема 2. Краткий	-	2	-	1	Основная:	Тщательное изучение	Устный

	<p>экскурс в историю латинского языка.</p> <p>1. Время и место формирования латинского языка.</p> <p>2. Возникновение латинского алфавита.</p> <p>3. Периодизация письменного латинского языка.</p>					<p>1-3;</p> <p>Дополнительная: 4-6.</p>	<p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений.</p>	<p>индивидуальный опрос, реферат</p>
3	<p>Тема 3.</p> <p>Фонетика.</p> <p>1. Латинский алфавит и его происхождение. Условность современного произношения латинских букв.</p> <p>2. Гласные. Долгота и краткость гласных. Дифтонги и диграфы ae, oe, au, eu.</p> <p>3. Согласные. Произношение "c", "s", "t", буквосочетаний</p>	-	4	-	2	<p>Основная: 1-3;</p> <p>Дополнительная: 4-6.</p>	<p>Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений, подготовка к контрольному заданию.</p>	<p>Устный индивидуальный опрос, контрольное задание</p>

	ch, ph, rh, th, ti, qu, ngu, su. 4. Слогораздел. Долгота и краткость слогов по природе и по положению. Правила ударения.							
4	Тема 4. Глагол 1. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре спряжения. Основные формы глагола и три глагольные основы. 2. Система спряжений. Личные окончания действительного и страдательного залогов. Образование времен инфекта (praesens, imperfectum,	-	13		6	Основная: 1-3; Дополнительная: 4-6.	Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений, подготовка к контрольному заданию.	контрольное задание

<p>futurum I) и перфекта (perfectum, plusquamperfectum, futurum II). 3. Типовые суффиксы времен. Синтетические и аналитические формы в страдательном залоге. Наклонения: <i>indicativus</i>, <i>conjunctivus</i>, <i>imperativus</i> (положительный и отрицательный). Инфинитивы всех времен и залогов. <i>Supinum</i> I и II. Причастия. <i>Gerundium</i>. <i>Gerundivum</i>. 4. Глаголы III спряжения на -iо, простые и с приставками. Глаголы отложительные (<i>deponentia</i>) и</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>полуотложительные (semideponentia). Глагол esse простой и с приставками. Глагол posse. Неправильные глаголы. Недостаточные и безличные глаголы. 5. Синтаксис простого предложения</p>							
	<p>Модуль 2: Главные черты латинской грамматики</p>	-	28	-	13,8	<p>Основная: 1-3; Дополнительная: 4-6.</p>		
5	<p>Тема 5. Имя существительное 1. Категории склонения: род, число, падеж. Пять склонений существительных, их основы и</p>	-	8	-	4,8	<p>Основная: 1-3; Дополнительная: 4-6.</p>	<p>Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий,</p>	<p>Групповой опрос, индивидуальный опрос, реферат</p>

	<p>флексии. 2. Парадигмы склонений. Особенности склонения среднего рода. 3. Особенности склонения некоторых существительных. 4. Использование предлогов в латинском языке. 5. Простое распространенное предложение.</p>						заучивание латинских слов и изречений.	
6	<p>Тема 6. Имя прилагательное 1. Классификация прилагательных 1,2 и 3 склонения. 2. Парадигмы склонений. Степени сравнения прилагательных и способы их образования: суффиксальные, описательные, супплетивные, недостаточные.</p>	-	6	-	3	<p>Основная: 1-3; Дополнительная: 4-6.</p>	<p>Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений.</p>	<p>Групповой опрос, реферат</p>

	3. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. 4. Словообразование.							
7	Тема 7. Местоимения 1. Классификация местоимений: личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные, соотносительные. 2. Местоименные прилагательные. 3. Парадигма склонения местоимений. 4. Синтаксис сложного предложения	-	8	-	3	Основная: 1-3; Дополнительная: 4-6.	Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений.	Индивидуальный опрос

8	<p>Тема 8. Числительные</p> <p>1.Классификация числительных: количественные (склоняемые и несклоняемые), порядковые, разделительные, наречные.</p> <p>2. Склонение числительных. Согласование</p>	-	6	-	3	<p>Основная: 1-3;</p> <p>Дополнительная: 4-6.</p>	<p>Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений, подготовка к тесту.</p>	<p>Индивидуальный опрос, тест</p>
	Итого	-	48		23,8			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Латинский язык** на 2 семестр
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2 з.е / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:
Зачет 2 семестр

№	Заочная форма Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1: Основные отличительные черты латинского языка	4	6	-	25	Основная: 1-3; Дополнительная: 4-6.		
1	Тема 1. Введение. 1. Роль и место латинского языка в современном мире. 2. Значение латинского языка для мирового культурного пространства. 3. Латынь и романские языки.	1		-	1	Основная: 1-3; Дополнительная: 4-6.	Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений.	Устный групповой опрос
2	Тема 2. Краткий	1	1	-	2	Основная:	Тщательное изучение	Устный

	<p>экскурс в историю латинского языка.</p> <p>1. Время и место формирования латинского языка.</p> <p>2. Возникновение латинского алфавита.</p> <p>3. Периодизация письменного латинского языка.</p>					<p>1-3;</p> <p>Дополнительная: 4-6.</p>	<p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений.</p>	<p>индивидуальный опрос, реферат</p>
3	<p>Тема 3.</p> <p>Фонетика.</p> <p>1. Латинский алфавит и его происхождение. Условность современного произношения латинских букв.</p> <p>2. Гласные. Долгота и краткость гласных. Дифтонги и диграфы ae, oe, au, eu.</p> <p>3. Согласные. Произношение "c", "s", "t", буквосочетаний</p>	2	1	-	4	<p>Основная: 1-3;</p> <p>Дополнительная: 4-6.</p>	<p>Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений, подготовка к контрольному заданию.</p>	<p>Устный индивидуальный опрос, контрольное задание</p>

	ch, ph, rh, th, ti, qu, ngu, su. 4. Слогораздел. Долгота и краткость слогов по природе и по положению. Правила ударения.							
4	Тема 4. Глагол 1. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, зачлог. Четыре спряжения. Основные формы глагола и три глагольные основы. 2. Система спряжений. Личные окончания действительного и страдательного зачлогов. Образование времен инфекта (praesens, imperfectum,	-	4		18	Основная: 1-3; Дополнительная: 4-6.	Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет- источников, выполнение домашних письменных заданий, зачучивание латинских слов и изречений, подготовка к контрольному заданию.	контрольное заданне

<p>futurum I) и перфекта (perfectum, plusquamperfectum, futurum II).</p> <p>3. Типовые суффиксы времен.</p> <p>Синтетические и аналитические формы в страдательном залоге.</p> <p>Наклонения: <i>indicativus</i>, <i>conjunctivus</i>, <i>imperativus</i> (положительный и отрицательный).</p> <p>Инфинитивы всех времен и залогов.</p> <p><i>Supinum</i> I и II.</p> <p>Причастия.</p> <p><i>Gerundium</i>.</p> <p><i>Gerundivum</i>.</p> <p>4. Глаголы III спряжения на -<i>io</i>, простые и с приставками.</p> <p>Глаголы отложительные (<i>deponentia</i>) и</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>полуотложительные (semideponentia). Глагол esse простой и с приставками. Глагол posse. Неправильные глаголы. Недостаточные и безличные глаголы. 5. Синтаксис простого предложения</p>							
	<p>Модуль 2: Главные черты латинской грамматики</p>	-	6	-	26,8	<p>Основная: 1-3; Дополнительная: 4-6.</p>		
5	<p>Тема 5. Имя существительное 1. Категории склонения: род, число, падеж. Пять склонений существительных, их основы и</p>	-	2	-	8,8	<p>Основная: 1-3; Дополнительная: 4-6.</p>	<p>Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий,</p>	<p>Групповой опрос, индивидуальный опрос, реферат</p>

	<p>флексии. 2. Парадигмы склонений. Особенности склонения среднего рода. 3. Особенности склонения некоторых существительных. 4. Использование предлогов в латинском языке. 5. Простое распространенное предложение.</p>						заучивание латинских слов и изречений.	
6	<p>Тема 6. Имя прилагательное 1. Классификация прилагательных 1,2 и 3 склонения. 2. Парадигмы склонений. Степени сравнения прилагательных и способы их образования: суффиксальные, описательные, супплетивные, недостаточные.</p>	-	2	-	6	<p>Основная: 1-3; Дополнительная: 4-6.</p>	<p>Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений.</p>	<p>Групповой опрос, реферат</p>

	3. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. 4. Словообразование.							
7	Тема 7. Местоимения 1. Классификация местоимений: личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные, отрицательные, соотносительные. 2. Местоименные прилагательные. 3. Парадигма склонения местоимений. 4. Синтаксис сложного предложения	-	1	-	6	Основная: 1-3; Дополнительная: 4-6.	Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений.	Индивидуальный опрос

8	<p>Тема 8. Числительные</p> <p>1.Классификация числительных: количественные (склоняемые и несклоняемые), порядковые, разделительные, наречные.</p> <p>2. Склонение числительных. Согласование</p>	-	1	-	6	<p>Основная: 1-3; Дополнительная: 4-6.</p>	<p>Тщательное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников, выполнение домашних письменных заданий, заучивание латинских слов и изречений, подготовка к тесту.</p>	<p>Индивидуальный опрос, тест</p>
	Итого	4	12		51,8			

