

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Утверждено:
на заседании кафедры иностранных языков
естественных факультетов ФГРФ
протокол от «24» мая 2019 г. № 10

Зав. кафедрой



/Пешкова Н.П.

Согласовано:
Председатель УМК
Физико-технического института



/ Балапанов М.Х.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Английский язык в профессиональной сфере

часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

11.03.04 Электроника и наноэлектроника

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки

Электронные приборы и устройства

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель):
доц., к.ф.н. Моисеева А.В.



/Моисеева А.В.

Для приема: 2019 г.

УФА -2019 г.

Составитель: доц., к.ф.н. Моисеева А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры иностранных языков естественных факультетов ФРГФ, протокол от «24» мая 2019 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знать: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном (ых) языке(ах),
		ИУК 4.2. Уметь: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах). Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
		ИУК 4.3. Владеть: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения	Владеет системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов). Владеет навыками использования языковых средств для достижения

		профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки
	ПК-1. Способен строить физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования	ИПК-1.1. Знать: лексический и грамматический минимум необходимый для успешной устной и письменной коммуникации на иностранном языке по таким разделам как: основы теории физических явлений в полупроводниках, диэлектриках и металлах; основы теории электрических цепей; физические принципы работы твердотельных электронных приборов и устройств; основные программные средства для проведения расчетов и численного моделирования их параметров и характеристик	Знает и владеет лексическим и грамматическим минимумом необходимым для успешной устной и письменной коммуникации на иностранном языке по таким разделам как: основы теории физических явлений в полупроводниках, диэлектриках и металлах; основы теории электрических цепей; физические принципы работы твердотельных электронных приборов и устройств; основные программные средства для проведения расчетов и численного моделирования их параметров и характеристик
		ИПК-1.2. Уметь: анализировать физические процессы, протекающие в приборах, схемах, устройствах и установках электроники и наноэлектроники, в том числе и на иностранном языке	Умеет анализировать физические процессы, протекающие в приборах, схемах, устройствах и установках электроники и наноэлектроники, в том числе и на иностранном языке

		ИПК-1.3. Владеть: умениями и навыками построения простейших физических и математических моделей твердотельных электронных приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники, в том числе умениями и навыками успешной коммуникации на иностранном языке по данным разделам	Владеет умениями и навыками построения простейших физических и математических моделей твердотельных электронных приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники, в том числе умениями и навыками успешной коммуникации на иностранном языке по данным разделам
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Английский язык в профессиональной сфере»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина *«Английский язык в профессиональной сфере»* изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах, на 4 курсе в 7 семестре на очном и заочном отделениях.

Целью изучения дисциплины является формирование языковой и коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели требует решения ряда конкретных задач:

1. Повторить и закрепить базовые грамматические структуры.
2. Обеспечить необходимый лексический минимум для общения в рамках деловой и профессиональной тематики.
3. Обеспечить овладение практическими разговорными навыками для осуществления деловых контактов, а также навыками понимания иноязычной речи.
4. Обеспечить навыки работы с оригинальной литературой на иностранном языке.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Философия, Культурология, Социология, Политология, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Концепции современного естествознания, Материалы электронной техники.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-4.1	Знать: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Не знает совсем либо знает удовлетворительно основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии
УК-4.2	Уметь: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и	Демонстрирует неумение: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и	Демонстрирует устойчивое умение: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи

	устные тексты научного и официально-делового стилей речи	устные тексты научного и официально-делового стилей речи	
УК-4.3	Владеть: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Не владеет системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Демонстрирует хороший уровень владения системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен строить физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и нанoeлектроники различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-1.1	Знать: лексический и грамматический минимум необходимый для успешной устной и письменной коммуникации на иностранном языке по таким разделам как: основы теории физических явлений в полупроводниках, диэлектриках и металлах; основы теории электрических цепей; физические принципы работы твердотельных электронных приборов и устройств; основные программные средства для проведения расчетов и численного моделирования их параметров и характеристик	Не знает совсем либо знает удовлетворительно лексический и грамматический минимум необходимый для успешной устной и письменной коммуникации на иностранном языке по таким разделам как: основы теории физических явлений в полупроводниках, диэлектриках и металлах; основы теории электрических цепей; физические принципы работы твердотельных электронных приборов и устройств; основные программные средства для проведения расчетов и численного моделирования их параметров и характеристик	Демонстрирует свободное и уверенное знание лексического и грамматического минимума необходимого для успешной устной и письменной коммуникации на иностранном языке по таким разделам как: основы теории физических явлений в полупроводниках, диэлектриках и металлах; основы теории электрических цепей; физические принципы работы твердотельных электронных приборов и устройств; основные программные средства для проведения расчетов и численного моделирования их параметров и характеристик

ПК-1.2	Уметь: анализировать физические процессы, протекающие в приборах, схемах, устройствах и установках электроники и нанoeлектроники, в том числе и на иностранном языке	Демонстрирует неумение: анализировать физические процессы, протекающие в приборах, схемах, устройствах и установках электроники и нанoeлектроники, в том числе и на иностранном языке	Демонстрирует устойчивое умение: анализировать физические процессы, протекающие в приборах, схемах, устройствах и установках электроники и нанoeлектроники, в том числе и на иностранном языке
ПК-1.3	Владеть: умениями и навыками построения простейших физических и математических моделей твердотельных электронных приборов, схем, устройств и установок электроники и нанoeлектроники, в том числе умениями и навыками успешной коммуникации на иностранном языке по данным разделам	Не владеет умениями и навыками построения простейших физических и математических моделей твердотельных электронных приборов, схем, устройств и установок электроники и нанoeлектроники, в том числе умениями и навыками успешной коммуникации на иностранном языке по данным разделам	Демонстрирует хороший уровень владения умениями и навыками построения простейших физических и математических моделей твердотельных электронных приборов, схем, устройств и установок электроники и нанoeлектроники, в том числе умениями и навыками успешной коммуникации на иностранном языке по данным разделам

Критериями оценивания являются баллы (оценочные средства), которые выставляются преподавателем за виды деятельности по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Для зачета: **текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.**

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1	Знать: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Тестирование письменный и устный опрос
УК-4.2	Уметь: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Тестирование Опрос
УК-4.3	Владеть: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Индивидуальный опрос
ПК-1.1	Знать: лексический и грамматический минимум необходимый для успешной устной и письменной коммуникации на иностранном языке по таким разделам как: основы теории физических явлений в полупроводниках, диэлектриках и металлах; основы теории электрических цепей; физические принципы работы твердотельных электронных приборов и устройств; основные программные средства для проведения расчетов и численного моделирования их параметров и характеристик	Контрольная работа, групповой опрос
ПК-1.2	Уметь: анализировать физические процессы, протекающие в приборах, схемах, устройствах и установках электроники и нанoeлектроники, в том числе и на иностранном языке	Тестирование
ПК-1.3	Владеть: умениями и навыками построения простейших физических и математических моделей твердотельных электронных приборов, схем, устройств и установок электроники и нанoeлектроники, в том числе умениями и навыками успешной коммуникации на иностранном языке по данным разделам	Индивидуальный опрос

Контрольные задания

Образец задания из теста

Выберите подходящую форму глагола (*The Conditional Mood*):

1. If (I miss / I'll miss) the bus this afternoon, I'll get a taxi instead.
2. We'll have to go without John if he (doesn't arrive / won't arrive) soon.
3. They (won't refund / didn't refund) your money if you haven't kept your receipt.
4. Will you send me a postcard when (you reach / you'll reach) Mexico?
5. If I make some coffee, (do you cut / will you cut) the cake?
6. (Did you work / Would you work) harder if you were better paid?
7. If you (don't complain / didn't complain) so much, you might be more popular.
8. Please don't sign any contracts before (I'm checking / I've checked) them.
9. (Weren't my friends / Wouldn't my friends be) envious if they could only see me now!

Тестирование представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде выполнения тестового задания обучающимся. Тест - это задание на множественный выбор, где есть готовые ответы, из которых тестируемый должен выбрать единственно правильный ответ.

Критерии оценки теста:

- 0 баллов выставляется студенту, если доля правильных ответов составляет менее 50 %;
- 1 балл выставляется студенту, если доля правильных ответов составляет более 50 %.

Образцы заданий для устного и письменного опроса

1. Ответьте на вопросы:

- *What is nanoelectronics?*
- *When were the first transistors built?*
- *Can you name nanoelectronic devices and explain how they function?*
- *What materials can be considered as non-conductors?*
- *What is the role of nanoelectronics in energy generation and storage?*
- *What are quantum dots?*
- *Why is the human body a good conductor of electric current?*
- *What are synthetic nanoparticles?*
- *What are the main discoveries in physics in the 19th century?*
- *What branches of physics do you know?*
- *Can you give the term to denote electronics which deals with electronic processes that occur in molecular structures such as those found in nature, from photosynthesis to signal transduction?*

2. Определите, являются ли верными следующие утверждения:

- *Nanoparticles are solely a product of modern technology.*

- *In the first half of the 20th century, developments in physics were concerned with the discovery of X-rays.*
- *The electrons revolve around the nucleus in various circular orbits.*
- *Nanoparticles are solely created by natural processes such as volcano eruptions.*
- *Electrical and magnetic fields are opposites.*
- *Electrons cannot emit radiation when moving in their own stationary levels.*
- *Nanoparticles are highly reactive.*

Проверяется знание активного словаря, умение использовать в речи лексику по следующим темам:

”Discoveries and developments in physics”

“Careers in physics”

“Outstanding physicists”

«Atoms and molecules

«Electricity and magnetism»

“Electronics and nanoelectronics”

“Nanotechnology”

3. Темы для собеседования:

- *Speak on your future career*
- *Speak on outstanding physicists*
- *Speak on the main discoveries in physics*
- *Speak on your strong / weak points as an employee*
- *Speak on the opportunities you may have after graduating from the university*

Проверяется умение составить монологическое высказывание по пройденным темам.

Индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии оценки (в баллах) текущего контроля - для индивидуального и группового устного и письменного опроса:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не имеет представления об обсуждаемом вопросе или имеет фрагментарные, неполные представления об обсуждаемом вопросе;
- 1 балл выставляется студенту, если студент имеет сформированные систематические представления об обсуждаемом вопросе.

Образец задания из контрольной работы

1. (Контрольная работа по грамматике)

Заполните пробелы, используя данные слова. Поставьте глагол в нужную форму:

1. *If I had more money, ...would you marry ... (you / marry) me?*

2. *He wouldn't help you if (he / not / like) you.*
3. *Would you change your job if (you / can)?*
4. *How (you / feel) if you were in my position?*
5. *You'd have a lot more friends if (you / not / be) so mean.*
6. *If (I / not / revise) thoroughly, I may fail my test.*
7. *If you wanted to buy someone a really good present, what sort of thing (you / look for)?*
8. *..... (you / find) the machine is quite simple to operate if you look at the manual.*
9. *What would happen if I (press) that red button?*
10. *We would need a car if we (live) in the country.*

2. (Контрольная работа по лексике – коммуникативное чтение)

Выберите верный ответ, не противоречащий содержанию текста (см. ниже):

1. Each of the elements in the periodic table is classified according to

A the number of electrons

B the number of orbitals

C its atomic number

2. Atomic number is

A the number of orbitals

B the number of protons in that element's nucleus

C the number of electrons around the nucleus

3. An atom in its ground state is

A neutral

B positively charged

C negatively charged

4. Electrons are localized

A in the orbital closest to the nucleus

B in the nucleus

C in orbitals

5. Electrons fill up orbitals

A randomly

B systematically

C densely

Structure of the atom

An atom consists of a nucleus of protons and neutrons, surrounded by electrons. Each of the elements in the periodic table is classified according to its atomic number, which is the number of protons in that element's nucleus. Protons have a charge of +1, electrons have a charge of -1, and neutrons have no charge. An atom in its ground state is neutral (uncharged) because it consists of an equal amount of protons and electrons, but it can have a varying number of neutrons. Within a given element, atoms with different numbers of neutrons are isotopes of that element. Isotopes

typically exhibit similar chemical behavior to each other.

Electrons have such little mass that they exhibit properties of both particles and waves. Electrons reside in orbitals. Orbitals are classified according to the four quantum numbers that represent any one particular orbital's energy, shape, orientation, and the spin of the occupying electron. Electrons fill up orbitals in a systematic fashion, following the rules of the Aufbau principle. The configuration of electrons in an atom plays a vital role. Virtually every chemical process relies on the interactions of electrons between atoms, most particularly on the tendency of atoms to follow the octet rule, the tendency to gain full valence shell electrons.

Electron configurations are very important in determining the chemical and physical characteristics of an atom. Atoms with similar electron configurations also display similar characteristics. In other words, much of the periodicity of the Periodic Table arises from electron configuration.

Atomism as understood by modern science was first discovered for matter, then for electricity, and finally for energy.

Контрольная работа - форма рубежного контроля, запланированная преподавателем проверка знаний в письменной форме. Контрольная работа проводится с целью оценки знаний учащегося по таким аспектам как лексика и грамматика.

Критерии оценки (в баллах) контрольной работы:

- 5 баллов выставляется студенту, правильно выполнившему все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- 4 балла выставляется студенту, правильно выполнившему большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- 3 балла выставляется студенту, если задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- 2 балла выставляется студенту, если задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом и не умеет использовать полученные знания при решении конкретных заданий.
- 0 баллов выставляется студенту, не выполнившему контрольную работу/письменный перевод.

Образец задания на письменный перевод

1. Переведите следующие предложения с английского языка на русский:

1. *To change the phase or form of a material is to cause a physical change.*
2. *When a piece of metal is heated until it emits light, it has undergone a physical change.*

3. *Most physical changes are easy to recognize because the observable properties of a substance change.*
4. *The magnetic behavior of a material depends on its structure, particularly its electron configuration, and also on the temperature.*
5. *The ions and electrons react to electromagnetic forces, while the dusty plasma particles get affected not only by the electromagnetic forces but also by the normal gravitational forces.*
6. *World War II brought major advances in nuclear physics, microwave techniques, and digital computers.*
7. *The magnetic state (or magnetic phase) of a material depends on temperature and other variables such as pressure and the applied magnetic field.*
8. *Atoms bind together to form molecules.*
9. *The atoms has neutrons, electrons and protons as its constituent elements; the electrons carry negative charge while protons carry positive charge and neutrons are neutral in nature.*
10. *Electromagnets are widely used as components of other electrical devices, such as motors, generators, relays, solenoids, loudspeakers, hard disks, MRI machines, scientific instruments, and magnetic separation equipment.*

Критерии оценки теста:

- 0 баллов выставляется студенту, если перевод не адекватный, продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения лексическим и грамматическим материалом;
- 1 балл выставляется студенту, если перевод удовлетворительный и продемонстрирован удовлетворительный уровень владения лексическим и грамматическим материалом;
- 2 балла выставляется студенту, если перевод адекватный, продемонстрирован хороший / высокий уровень владения лексическим и грамматическим материалом.

Темы **индивидуальных заданий** студентов:

Индивидуальные задания выполняются в форме краткого устного сообщения (доклада) или медиапрезентации и оцениваются поощрительными баллами.

Критерии оценки (в баллах) для индивидуальных заданий:

- 5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 2 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

Промежуточный и итоговый контроль проводится в конце семестров в виде зачетов и экзаменов.

Критерии итоговой оценки знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Английский язык в профессиональной сфере»:

оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые грамматические и лексические ошибки и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач или проблемных ситуаций.

Рейтинг-план дисциплины «Английский язык в профессиональной сфере»

специальность Электроника и микроэлектроника

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: Physics (introduction)				
Текущий контроль				
1. Письменный/устный опрос	1	8	0	8
2. Письменный перевод	2	5	0	10
3. Тестовый контроль	1	7	0	7
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
Модуль 2: The Atom				
Текущий контроль				
1. Письменный/устный опрос	1	8	0	8
2. Письменный перевод	2	5	0	10
3. Тестовый контроль	1	7	0	7
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
Итоговый контроль				
1. Зачет				
Посещаемость (БАЛЛЫ ВЫЧИТАЮТСЯ ИЗ ОБЩЕЙ СУММЫ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ)				
Посещение практических занятий			0	-10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	76			76
2. Публикация статей	36			36

Рейтинг-план дисциплины Английский язык в профессиональной сфере

специальность Электроника и наноэлектроника

курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: Electronics and nanoelectronics				
Текущий контроль				
1. Письменный/устный опрос	1	8	0	8
2. Письменный перевод	2	5	0	10
3. Тестовый контроль	1	7	0	7
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
Модуль 2: Application of nanomaterials				
Текущий контроль				
1. Письменный/устный опрос	1	8	0	8
2. Письменный перевод	2	5	0	10
3. Тестовый контроль	1	7	0	7
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
Итоговый контроль				
1. Зачет				
Посещаемость (БАЛЛЫ ВЫЧИТАЮТСЯ ИЗ ОБЩЕЙ СУММЫ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ)				
Посещение практических занятий			0	-10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	76			76
2. Публикация статей	36			36

Рейтинг-план дисциплины **Английский язык в профессиональной сфере**
 специальность Электроника и нанoeлектроника
 курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: Tool platforms of information and communication technologies				
Текущий контроль				
1. Письменный/устный опрос	1	8	0	8
2. Письменный перевод	2	5	0	10
3. Тестовый контроль	1	7	0	7
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
Модуль 2: Design of optical communication networks				
Текущий контроль				
1. Письменный/устный опрос	1	8	0	8
2. Письменный перевод	2	5	0	10
3. Тестовый контроль	1	7	0	7
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
Итоговый контроль				
1. Зачет				
Посещаемость (БАЛЛЫ ВЫЧИТАЮТСЯ ИЗ ОБЩЕЙ СУММЫ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ)				
Посещение практических занятий			0	-10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	76			76
2. Публикация статей	36			36

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Анищенко, А.А. Развитие навыков профессионально-ориентированного общения на английском языке [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Анищенко, Д.Р. Гилязова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Anischenko_Giljazova_Razvitie_navykov_professionalno-orientirovannogo_obschenija_up_2015.pdf>.
2. Анищенко А.А., Гилязова Д.Р.. Грамматика английского языка: учебное пособие / А.А. Анищенко, Д.Р. Гилязова.— 2-е изд., перераб. и доп. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — 121 с. (https://elib.bashedu.ru/dl/local/Anischenko_Giljazova_Grammatika%20anglijskogo%20jazyka_up_%20%20izd_2017.pdf/info)
3. Ичкинеева, Д. А. Грамматические основы перевода научного текста [Электронный ресурс]: учеб. пособие по английскому языку / Д. А. Ичкинеева; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ichkineeva_Grammaticheskie_osnovy_perevoda_up_2015.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Басырова, Ф.А. Read and Discuss Science in English. Английский язык для студентов II-IV курсов естественных факультетов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.А. Басырова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/BasyrovaAnglYazykEstFakult.pdf>>.
2. Кулыева, А.А. Английский язык в профессиональной сфере [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Кулыева; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/A.A.Kuleva_Angl.yaz.v_prof.sfere_uch.pos_Ufa_RIC.BashGU_2016.PDF>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.physorg.com>
2. A web-based science, research and technology news service which covers a full range of topics.
3. <http://www.helmholtz.de/en/news>
4. <http://focus.aps.org>
5. A free service of the American Physical Society (APS). Focus stories explain selected physics research published in the APS journals Physical Review (PR) and Physical Review Letters (PRL).
6. <http://blogs.physicstoday.org/update>
7. <http://blogs.physicstoday.org/newspicks>
8. Blogs sections of Physics Today, the flagship publication of The American Institute of Physics
9. <http://www.physnews.com>
10. <http://physics.aps.org>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Номер аудитории, лабораторий, кабинета, компьютерного класса и т.д.	Посадочных мест	Тип аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Корпус
Общий аудиторный фонд ФТИ					
1	01	200	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.	главный
2	02	165	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия 1. Интерактивная напольная кафедра докладчика с закрывающим на ключ отсеком. Инв. №41013400001647 2. Ноутбук оператора Asusk56cb-хо198Н. Инв №41013400001634 3. Коммутатор HP1410-16Gb. Инв. №410134000001646 4. Петличный радиомикрофон Инв. №41013400001644 5. Вокальный радиомикрофон АКG 40. Инв. №41013400001645 6. Матричный коммутатор интерфейса HDMI Инв. №41013400001637 7. Терминал видео-конференц. связи Инв. №41013400001627 8. Интерактивная система со встроенным со встроенным	главный

				<p>короткофокусным проектором Инв.№41013400001636</p> <p>9. Настольный интерактивный дисплей Инв.№41013400001631</p> <p>10. Профессиональный LCD дисплей 55 Инв.№41013400001631</p> <p>11. Портативный визуализатор Инв.№41013400001635</p> <p>12. Микшерный пульт Инв.№41013400001643</p> <p>13. Компьютер, встраиваемый в кафедру AsRockM8D45 Инв.№41013400001633</p>	
3	301	90	<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Доска аудиторная</p> <p>Парты ученические, 3- местные 30 шт.</p> <p>Кафедра докладчика</p>	Физмат ко рпус- учебное
4	324	60	<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>учебная аудитория для проведения з</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа анятий семин арского типа</p>	<p>Доска аудиторная</p> <p>Парты ученические, 3- местные 50 шт.</p> <p>Кафедра докладчика</p>	Физмат ко рпус- учебное
5	323	60	<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>Доска аудиторная</p> <p>Парты ученические, 3- местные 50 шт</p>	Физмат ко рпус- учебное

6	322	30	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенд с набором электроизмерительных приборов, плакаты электротехнического содержания.	Физмат корпус-учебное
7	318	30	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, экран, доска, Мультимедиа-проектор	Физмат корпус-учебное
8	216	48	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	1.Мультимедиа-проектор BenQ MW663, – 1шт., инв. №21013400001013. 2.Ноутбук Asus (TP300LD)(FHD/Touch)i7 4510U(2.0)/8192/SSD, – 1шт., инв. №210134000001760 3. Учебная специализированная мебель, доска, экран.	Физмат корпус-учебное
9	218	30	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска аудиторная, кондиционер(сплит-система) Haier HSU-24HEK203/R2-HSU-24HUN03/R2, экран настенный с электроприводом Classic Lyra 203x203 (E195x195/1 MW-L8/W), ноутбук HPMini 110-3609er Atom N455/2/250/WiFi/BT/Win7 St/10.1"/1.29кг, проектор BenQ MX520 (9H.J6V77. 13E/9H.J6V77.13F)	физмат корпус - учебное
10	224	45	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска,	физмат корпус - учебное

11	415	50	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска,	физмат корпус - учебное
12	412	15	Компьютерный класс	1) Компьютеры в сборе DELL E2214Нь – 15 шт процессоры инв. 410134000001925, 28-38, 410134000001940-41 (15 шт) монитор инв. 410134000001924, . 410134000001929 -38,40,41 (15 шт.) 2)Столы компьютерные-15 шт. Инв №01101062100-01101062114 3)Стулья ученические-22 шт. 4)Доска ауд.-1шт, инв.2101067124	физмат корпус - учебное
13	425	15	компьютерный класс	Учебная мебель, доска маркерная, компьютер в составе:SOC - 1150 Asus Intel Core i3-4150.4096 mb.1024 mb.64bit DDR3.монитор 23, клавиатура,мышь, кондиционер (сплит-система)Haier HSU-18HEK203/R2-HSU-18HUN03/R2, копировальный аппарат Canon FC-230, персональный компьютер в комплекте №1 KlamaS office, монитор Dell 21,5 – 8 шт., принтер HP Laser Jet 1220 лазерный A4 (принт+копир+сканер), принтер Samsung ML-1750 лазерный (A4, 16 стр/мин, 1200*600dpi, LPT/USB 2.0), проектор BenQ Projector PB7.210 (DIP,1024*768, D-sub, RCA, S-Video,Component, USB,), системный блок компьютера Celeron 315-2.26/s478 EliteGroup P4M800-M/256Mb/80Gb/3.5"/CD-ROM/ATX	физмат корпус - учебное
14	Читальный зал №2	50	Помещение для самостоятельной работы	Научный и учебный фонд, научная периодика, Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД	физмат корпус, 2 этаж

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Английский язык в профессиональной сфере на 5-6 семестр
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	-
Лекций	-
практических/ семинарских	36/16
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	36/56

Форма контроля: -

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p>1. “Physics (introduction)”; ”Discoveries and developments in physics”; “Careers in physics”; “Outstanding physicists”</p> <p>2. Grammar: The Passive Voice</p> <p>1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала по темам. 2) Чтение и перевод текста по темам. 3) Выполнение упражнений на закрепление</p>	36	-	18	-	18	Основная литература 1,2; дополнительная литература 1-3.	<p>1) Выполнение домашних заданий. а) чтение и перевод текстов; б) лексико-грамматические упражнения.</p> <p>2) Подготовка монологического сообщения по теме на основе дополнительного материала.</p> <p>3) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам.</p> <p>4) Подготовка к контрольной работе по модулю I.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) контроль выполнения упражнений домашнего задания; 2) тестовый контроль лексико-грамматического материала; 3) проверка навыков монологической речи; 4) контроль подготовки текстов дополнительного чтения.</p> <p>Промежуточный контроль по модулю I</p> <p>Письменная контрольная работа по материалу модуля I</p>

	<p>грамматического материала и новых лексических единиц.</p> <p>4) Презентация монологического сообщения по теме на основе текстов для дополнительного чтения.</p> <p>5) Письменная контрольная работа по материалу модуля I.</p>								
2.	<p>1.«Atomic theory»; «Structure of the atom»; «Atoms and molecules» «Electricity and magnetism»</p> <p>2. Grammar: The Sequence of Tenses; the Reported Speech)</p> <p>1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала по темам.</p>	36	-	18	-	18	<p>Основная литература 1,2,4; дополнительная литература 1-3.</p>	<p>1) Выполнение домашних заданий.</p> <p>а) чтение и перевод текстов;</p> <p>б) лексико-грамматические упражнения.</p> <p>2) Подготовка монологического сообщения по теме на основе дополнительного материала.</p> <p>3) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам.</p> <p>4) Подготовка к контрольной работе по модулю II.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) контроль выполнения лексико-грамматических упражнений;</p> <p>2) проведение лексического диктанта;</p> <p>3) проверка перевода текстов;</p> <p>4) устный контроль составления монологов по теме.</p> <p>Промежуточный контроль по модулю II</p> <p>Письменная контрольная работа по материалу модуля II</p> <p><u>Итоговый контроль</u> по материалу I семестра</p>

	<p>2) Чтение и перевод текста по темам.</p> <p>3) Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц.</p> <p>4) Презентация монологического сообщения по теме на основе текстов для дополнительного чтения.</p> <p>5) Письменная контрольная работа по материалу модуля II.</p>								
	Итого часов 1 семестр	72		36		36			
3.	<p>1.«Electronics and nanoelectronics»; “Nanotechnology”; “New materials: nanomaterials”; “What is nanoengineering”</p> <p>2.Grammar: The Conditional Mood</p>	36		8		28	<p>Основная литература 1-4; дополнительная литература 1-3.</p>	<p>1) Выполнение домашних заданий. а) чтение и перевод текстов; б) лексико-грамматические упражнения.</p> <p>2) Подготовка монологического сообщения по теме на основе дополнительного</p>	<p>Текущий контроль: 1) контроль выполнения упражнений домашнего задания; 2) тестовый контроль лексико-грамматического материала; 3) проверка навыков монологической речи; 4) контроль подготовки текстов дополнительного чтения</p> <p>Промежуточный контроль по</p>

	<p>1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала по темам.</p> <p>2) Чтение и перевод текста по темам.</p> <p>3) Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц.</p> <p>4) Презентация монологического сообщения по теме на основе текстов для дополнительного чтения.</p> <p>5) Письменная контрольная работа по материалу модуля III.</p>							<p>материала.</p> <p>3) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам.</p> <p>4) Подготовка к контрольной работе по модулю III.</p>	<p>модулю III</p> <p>Письменная контрольная работа по материалу модуля III</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

4.	<p>1. Nanotechnology applications”; “Applications of nanomaterials”; “Nanobiotechnology”; “Nanoplasmonics”; “Nanocoatings”</p> <p>2. Grammar: The Gerund and the Infinitive</p> <p>1) Введение и закрепление лексико-грамматического</p>	36		8		28	<p>Основная литература 1-4; дополнительная литература 1-3.</p>	<p>1) Выполнение домашних заданий. а) чтение и перевод текстов; б) лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовка монологического сообщения по теме на основе дополнительного материала. 3) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам. 4) Подготовка к</p>	<p>Текущий контроль: 1) контроль выполнения лексико-грамматических упражнений; 2) проведение лексического диктанта; 3) проверка перевода текстов; 4) устный контроль составления монологов по теме.</p> <p>Промежуточный контроль по модулю IV Письменная контрольная работа по материалу модуля IV Итоговый контроль по материалу II семестра</p>

	<p>материала по темам.</p> <p>2) Чтение и перевод текста по темам.</p> <p>3) Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц.</p> <p>4) Презентация монологического сообщения по теме на основе текстов для дополнительного чтения.</p> <p>5) Письменная контрольная работа по материалу модуля IV.</p>							<p>контрольной работе по модулю IV.</p>	
...		72		16		56			
	Всего часов:	144		52		92			

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Английский язык в профессиональной сфере» на 7 семестр
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
Лекций	-
практических/ семинарских	36
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8 ч.
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнитель ная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p>Tool platforms of information and communication technologies</p> <p>1. Fiber communications and amplifiers</p> <p>2. Optical systems of transfer and information processing</p> <p>3. Optoelectronic and quantum devices</p> <p>1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала по темам. 2) Чтение и перевод текстов по темам. 3) Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц. 4) Презентация монологического сообщения по теме на основе текстов для</p>	35,8	-	18	-	17,8	Основная л-ра 1-2,3 доп. л-ра 1,3,4,6	<p>1) Выполнение домашних заданий. а) чтение и перевод текстов; б) лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовка монологического сообщения по теме на основе дополнительного материала. 3) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам. 4) Подготовка к контрольной работе по модулю I.</p>	<p>Формы текущего контроля: 1) контроль выполнения упражнений домашнего задания; 2) тестовый контроль лексико-грамматического материала; 3) проверка навыков монологической речи; 4) контроль подготовки текстов дополнительного чтения. Формы промежуточного контроля: Письменная контрольная работа.</p>

	дополнительного чтения. 5) Письменная контрольная работа по материалу модуля I.								
2.	Design of optical communication networks. 1. Metropolitan networks 1) Different kinds of technologies. 2) Infocommunication enterprises Self-presentation and CV 1. CV writing tips 2. Tips for successful self-presentation 3. Dos and DON'Ts for job seekers	36	-	18	-	18	Основная л-ра 2,3,4 доп. л-ра 2,3,5,6,9	1) Составление тематического словаря по изучаемой теме, 2) Обсуждение и различные виды работ с текстами, подготовка пересказа. 3) Презентации по темам в рамках элективного курса. 4) Подготовка к контрольной работе по Модулю 2.	Формы текущего контроля: Презентации по заданным темам. Формы промежуточного контроля: Письменный контроль.
	Итого 7 семестр			36		35,8			
	Всего часов:	72		36		35,8			