

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И НАНОЭЛЕКТРОНИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «25» апреля 2019 г. №7

Согласовано:
Председатель УМК ФТИ

Зав. кафедрой  /Салихов Р.Б.

 /Балапанов М.Х

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

(наименование дисциплины)

базовая дисциплина

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

11.03.04 электроника и нанoeлектроника

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки

Электронные приборы и устройства

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

Бакалавр

(указывается квалификация)

Разработчик (составитель)

(должность, ученая степень, ученое звание)

 /Бурангулов И.К.
(подпись/ Ф.И.О.)

Для приема: 2019г.
Уфа 2019г.

Составитель Бурангулов И.К.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры инфокоммуникационных технологий и наноэлектроники, протокол № 7 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



_____ / Салихов Р.Б./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
<i>4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать особенности отраслевого производства как объекта организации, основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях УК-2.2. Уметь перечислить основные образовательные технологии приобретения новых знаний в области экономики и организации производства 1. УК-2.3. Владеть навыками использования основных образовательных и информационных технологий для написания аналитической статьи в рамках предметной области дисциплины
	УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать производственные системы и их виды, предприятие как производственная система УК-3.2. Уметь правильно дать оценку и провести анализ уровня организации производства, содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях, организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств. УК-3.3. Владеть навыками расчетов основных технико-экономических показателей производственной деятельности; по технико-

		экономическому обоснованию целесообразности инвестиций в новый проект по реализации инженерных решений.
--	--	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Экономика и организация производства*» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели и место изучения дисциплины: получение базовых знаний по использованию принципов и теоретических основ экономики и организация производства, а также управления производственными системами, получение практических навыков по применению инструментов контроллинга для анализа и обоснования решений в области экономики производства.

Данный курс предназначен для студентов направления 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника». Курс «Экономика и организация производства» позволяют сформировать экономически грамотного специалиста, изучить производство, описание и объяснение всей хозяйственной деятельности предприятия.

По предмету и методу своих исследований данный курс тесно связан с «Математика», «Математический анализ», «Высшая алгебра», «Теория вероятности и математической статистики», «Экономика» и способствует формированию у будущих специалистов теоретических знаний.

Знания, полученные в результате освоения курса «Экономика и организация производства» позволяет оценить экономическую целесообразность вложения средств в наноэлектронику.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:

УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Экзамен:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап	Знать особенности отраслевого производства как объекта организации, основные тенденции и закономерности и развития организации производства на предприятиях	Имеет фрагментарные знания профессиональной лексики, не готов к участию в дискуссии на профессиональные темы;	Фрагментарные знания профессиональной лексики, не всегда готов к участию в дискуссии на профессиональные темы;	Достаточно уверенно знает профессиональную лексику, быть готовым к участию в дискуссии на профессиональные темы; знать основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках.	Уверенно знает профессиональную лексику, быть готовым к участию в дискуссии на профессиональные темы; знать основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках.
Второй этап	Уметь перечислить основные образовательные технологии приобретения новых знаний в области экономики и организации производства	Умеет фрагментарно проводить информационно-поисковую работу	Уверенно проводит информационно-поисковую работу, но не умеет адекватно отбирать данные для решения профессиональных задач	Уверенно проводит информационно-поисковую работу, но испытывает небольшие трудности при выборе необходимых данных для решения профессиональных задач	Уверенно проводит информационно-поисковую работу и выбор данных для решения профессиональных задач
Третий этап	Владеть навыками использования основных образовательных и информационных	Не способен работать с различными источниками информации; применения современных	Способен работать с различными источниками информации; испытывает сложности с выбором	Владеет способностью работать с различными источниками информации; применять	Владеет навыками работы с различными источниками информации; применения

	ых технологий для написания аналитической статьи в рамках предметной области дисциплины	инструментальных средств для проведения информационно-поисковой работы с последующим внедрением данных для решения поставленных задач	современных инструментальных средств для проведения информационно-поисковой работы с последующим внедрением данных для решения поставленных задач	современные инструментальные средства для проведения информационно-поисковой работы, не способен внедрять данные для решения поставленных задач	современных инструментальных средств для проведения информационно-поисковой работы с последующим внедрением данных для решения поставленных задач
--	---	---	---	---	---

УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Экзамен:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап	Знать производственные системы и их виды, предприятие как производственная система	Не знает	Имеет фрагментарные знания профессиональной лексики, не готов к участию в дискуссии на профессиональные темы;	Фрагментарные знания профессиональной лексики, не всегда готов к участию в дискуссии на профессиональные темы;	Достаточно уверенно знает профессиональную лексику, быть готовым к участию в дискуссии на профессиональные темы; знать основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках.
Второй этап	Уметь правильно дать оценку и провести анализ уровня организации производства, содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях, организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих	Умеет фрагментарно проводить информационно-поисковую работу	Уверенно проводит информационно-поисковую работу, но не умеет адекватно отбирать данные для решения профессиональных задач	Уверенно проводит информационно-поисковую работу, но испытывает небольшие трудности при выборе необходимых данных для решения профессиональных задач	Уверенно проводит информационно-поисковую работу и выбор данных для решения профессиональных задач

	производств.				
Третий этап	Владеть навыками расчетов основных технико-экономических показателей производственной деятельности; по технико-экономическому обоснованию целесообразности инвестиций в новый проект по реализации инженерных решений	Не способен работать с различными источниками информации; применения современных инструментальных средств для проведения информационно-поисковой работы с последующим внедрением данных для решения поставленных задач	Способен работать с различными источниками информации; испытывает сложности с выбором современных инструментальных средств для проведения информационно-поисковой работы с последующим внедрением данных для решения поставленных задач	Владеет способностью работать с различными источниками информации; применять современные инструментальные средства для проведения информационно-поисковой работы, не способен внедрять данные для решения поставленных задач	Владеет навыками работы с различными источниками информации; применения современных инструментальных средств для проведения информационно-поисковой работы с последующим внедрением данных для решения поставленных задач

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения <i>Индикатор достижения компетенции (с кодом)</i>	Оценочные средства
УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	УК-2.1 Знать особенности отраслевого производства как объекта организации, основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях	Устный опрос, Коллоквиум, тесты

и ограничений	УК-2.2. Уметь перечислить основные образовательные технологии приобретения новых знаний в области экономики и организации производства	
	УК-2.3. Владеть навыками использования основных образовательных и информационных технологий для написания аналитической статьи в рамках предметной области дисциплины	
УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать производственные системы и их виды, предприятие как производственная система	Устный опрос, Коллоквиум, тесты
	УК-3.2. Уметь правильно дать оценку и провести анализ уровня организации производства, содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях, организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств.	
	УК-3.3. Владеть навыками расчетов основных технико-экономических показателей производственной деятельности; по технико-экономическому обоснованию целесообразности инвестиций в новый проект по реализации инженерных решений	

**4.3. Рейтинг-план дисциплины
(при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины

Экономика и организация производства

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

специальность _____ Электроника и

наноэлектроника _____

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль	2	5	0	10
Тест	2	5	0	10
Рубежный контроль	5	5	0	
Коллоквиум	5	5	0	25
Модуль 2.				
Текущий контроль	2	5	0	
Тест	2	5	0	10
Рубежный контроль	2	5	0	
Коллоквиум	5	5	0	25
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях, публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

Экзаменационные билеты

Примерные вопросы для экзамена:

1. Сущность и основные понятия менеджмента.
2. Функции и принципы управления.
3. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на деятельность предприятий.

4. Методы управления и их использование при решении управленческих задач.
5. Содержание производственного процесса.
6. Классификация технологических процессов.
7. Производственный цикл, его состав и структура.
8. Расчет длительности производственного цикла.
9. Типы производств, их технико-экономическая характеристика.
10. Основные принципы организации производственного процесса.
11. Производственная структура предприятия.
12. Поточное производство. Организация поточного производства.
13. Параметры поточной линии. Порядок расчета.
14. Организация автоматизированного поточного производства. Расчет эффективности автоматизированного поточного производства.
15. Техническая подготовка производства. Виды и этапы технической подготовки производства.
16. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Содержание и значение внедрения новых и совершенствования существующих видов продукции.
17. Этапы освоения на предприятии новых видов продукции и технологических процессов.
18. Планирование технической подготовки производства. Источники финансирования.
19. Задачи и значение технического обслуживания производства.
20. Задачи и структура энергетического хозяйства. Планирование потребности в энергоресурсах.
21. Планирование себестоимости электроэнергии.
22. Задачи и состав ремонтного хозяйства.
23. Планирование и организация ремонтного хозяйства.
24. Организация складского и тарного хозяйства.
25. Задачи и структура транспортного хозяйства.
26. Принципы построения организационных структур.
27. Виды структур управления.
28. Стратегическое, текущее и оперативное планирование. Особенности и значение.
29. Виды планов, разрабатываемых на предприятии.
30. Методы планирования.
31. Бизнес-план. Понятие, цели, значение в системе планирования.
32. Состав бизнес-плана. Содержание отдельных разделов бизнес-плана.
33. Финансовый план в составе бизнес-плана. Его содержание, основные показатели.
34. Управление трудовыми ресурсами на предприятии.
35. Роль и функции руководителя. Стиль управления.
36. Социальные и психологические методы управления.
37. Виды учета на предприятии, их характеристика.
38. Отчетность предприятия. Виды отчетности. Роль отчетности в управлении.
39. Управленческий учет, его значение в управлении.
40. Решения, виды управленческих решений. Методы принятия решений.

Образец экзаменационного билета:

Приведен в приложении 3.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Тест

Типовые задачи, предлагаемые на семинарских занятиях

В тесте 5 вопросов из списка. Дается 45 минут времени

Тест №1. Показателями уровня специализации являются

- А) часть основной продукции в общем объеме продукции предприятия;
- Б) часть специализированных кадров в их общей численности;
- В) количество групп конструктивно-технологических однородных типов изделий, изготовленных в отрасли, на предприятии;
- Г) ассортимент выпускаемой продукции;
- Д) степень дифференциации промышленности на отрасли.

Тест №2. Экономическая эффективность специализации и кооперирования характеризуется:

- А) повышением рентабельности;
- Б) сокращением длительности производственного цикла;
- В) улучшением качества продукции;
- Г) приростом производственных мощностей;
- Д) ростом фондоотдачи;
- Е) снижением себестоимости продукции;
- Ж) повышением производительности труда;
- З) ускорением оборачиваемости оборотных фондов.

Тест №3. Укажите правильный ответ:

- А) кооперирования производства является основой специализации;
- Б) специализация производства является основой его кооперирования;
- В) связи между ними нет;

Тест №4. Уровень комбинирования определяется следующими показателями:

- А) количеством предприятий, которые кооперируются;

- Б) частью побочной продукции, которая выпускается предприятием, в общей сумме выпуска;
- В) частью товарной продукции, которая выпускается комбинатом, в общеотраслевой сумме выпуска;
- Г) частью сырья и полуфабрикатов, которые перерабатываются на месте их добычи.

Критерии оценки (в баллах)

Приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ и исчерпывающие верные рассуждения с прямым указанием наблюдаемых явлений и законов	2 балла
Дан правильный ответ, и приведено объяснение, но в решении имеются один или несколько недостатков	1 балл
Нет правильного ответа	0 баллов

Коллоквиум

На коллоквиуме задается 5 вопроса из списка. На подготовку дается 15 минут.

1. Резистивные микросенсоры для измерения состава и концентрации газов.
2. Тензорезистивные микросенсоры на основе монокристаллических полупроводников.
3. Классификация сенсоров.

Критерии оценки (в баллах)

Приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ и исчерпывающие верные рассуждения с прямым указанием наблюдаемых явлений и законов	5 баллов
Дан правильный ответ, и приведено объяснение, но имеются один или несколько недостатков	2 баллов
Нет правильного ответа	0 баллов

Участие в конференциях, публикация статей

1. Публикация статей – 5 баллов

Критерии	Оценка (в баллах)	
Тип работы	Реферативная работа	0,1
	Работа носит исследовательский характер	0,3
	Работа является исследованием	0,6
Использование известных данных и научных фактов	Не использует никаких данных	0
	Автор использовал известные данные	0,4
	Использованы уникальные научные данные	0,6
Полнота цитируемой	Использован учебный материал	0,1

литературы, ссылка на ученых	Использованы специализированные издания	0,3
	Использованы интернет ресурсы	0,6
Актуальность работы	Изучение вопроса не является актуальным	0
	Представленная работа привлекает интерес своей актуальностью	0,4
	Работа содержит научный характер	0,6
Степень новизны полученных результатов	Работа не содержит ничего нового	0
	В работе доказан уже установленный факт	0,4
	В работе получены новые данные	0,6

2. Участие в конференции- 5 баллов

Творческий подход к отбору и структурированию материала	-	1 балл
Новизна и самостоятельность при постановке проблемы	-	1 балл
Выступление не является простым чтением с экрана	-	1 балл
В выступлении дополняются и раскрываются ключевые моменты, представленные на слайдах	-	1 балл
Во время выступления поддерживается зрительный контакт с аудиторией, речь отличается богатством интонаций	-	1 балл

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Дикая З.А., Сергеевичев А.В., Некрашевич С.Б.- Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова, 2010.-48 стр. - Электронно-библиотечная система «Лань» - Электрон. версия печ. публикации - <URL :https://e.lanbook.com/book/45436#book_name>.

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, Борис Григорьевич. Физика и экономика .— М. : Наука, 1967 .— 87с. : с граф. — 0.28.[в библи. БашГУ имеется 4 экз.]

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ»	Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://elib.bashedu.ru/
2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://www.biblioclub.ru/
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://e.lanbook.com/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий используется аудиторный фонд физико-технического института.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Сканирующая зондовая микроскопия	<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория 415 (физико-технического корпус учебное)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория 415 (физико-технического корпус учебное)</p> <p>3. учебная аудитория для консультирования и промежуточной аттестации: аудитория 415 (физико-математический корпус учебное)</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы Читальный зал №2 (корпус физмата, 2 этаж): Зал доступа к электронной информации Библиотеки</p> <p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: лаборатория по техническому</p>	<p align="center">Аудитория 415 Доска, учебная мебель , проектор</p> <p align="center">Читальный зал Научный и учебный фонд, научная периодика, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 50, ПК (моноблок) – 8 шт., подключенных к сети Интернет, неограниченный доступ к электронным БД и ЭБС; количество посадочных мест – 8</p> <p align="center">Лаборатория 605 г Станок токарный ТВ-16; Станок сверлильный НС-Ш; Осциллограф С1-67; Паяльная аппаратура; Весы аналитические Labof; Весы лабораторные; Шкаф с набором вспомогательного материала (резисторов, конденсаторов, предохранителей и т.д) Набор инструментов для ремонта оборудования</p>	<p>1. Windows 8 Russian; Windows Profession-al 8 Russian Upgrade. До-говор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия- OLP NL Academic Edition. Бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г.. Лицензия-OLP NL Academic Edition. Бессрочная.</p>

	обеспечению учебного процесса, к.605 г		
--	--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономика и организация производства на 7 семестре
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8

Форма(ы) контроля:
Экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1:	8	16	-	24			
1.	Введение. Сущность и основные понятия менеджмента.	2	5	-	8	[1]: §	Домашняя проработка лекций и изучение литературы по теме.	Устный опрос, тест
2.	Производственный процесс на предприятии. Основные формы организации производственного процесса.	3	5	-	8	[1]: §	Домашняя проработка лекций и изучение литературы по теме.	Устный опрос,
3.	Подготовка и организация высокотехнологичного производства.	3	6	-	8	[1]: §	Домашняя проработка лекций и изучение литературы по теме.	Устный опрос, коллоквиум
	Модуль 2:	10	20	-	30			
4.	Организация вспомогательных цехов и служб предприятия.	2	4	-	6	[1]: §	Домашняя проработка лекций и изучение литературы по теме.	Устный опрос, тест

5.	Планирование как функция менеджмента.	2	4	-	6	[1]: §	Домашняя проработка лекций и изучение литературы по теме.	Устный опрос,
6.	Принятие управленческих решений.	2	4	-	6	[1]: §	Домашняя проработка лекций и изучение литературы по теме.	Устный опрос
7.	Организационная структура управления.	2	4		6	[1]: §	Домашняя проработка лекций и изучение литературы по теме.	Устный опрос,
8.	Кадровая политика. Управление трудовым коллективом.	2	4	-	6	[1]: §	Домашняя проработка лекций и изучение литературы по теме.	Устный опрос, коллоквиум
	Всего часов:	18	36	-	54			

Форма экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И НАНОЭЛЕКТРОНИКИ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине Экономика и организация производства
Направление 11.03.04 электроника и нанoeлектроника
Профиль Электронные приборы и устройства

1. Решения, виды управленческих решений. Методы принятия решений.
2. Бизнес-план. Понятие, цели, значение в системе планирования.

Заведующий кафедрой



_____ / Салихов Р.Б./