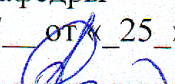


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И НАНОЭЛЕКТРОНИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 7 от «25» апреля 2019 г.  
Зав. кафедрой  / Салихов Р.Б.

Согласовано:  
Председатель УМК физико-  
технического института

 / Балапанов М.Х.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА**

**Факультатив**

*(указать часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений))*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

11.03.04 электроника и нанoeлектроника,

*(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль) подготовки

Электронные приборы и устройства

*(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)*

Квалификация

Бакалавр

*(указывается квалификация)*

Разработчик (составитель)

ст. преп., к.ф.-м.н.

*(должность, ученая степень, ученое звание)*



/Салихов Т.Р.

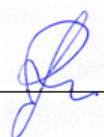
*(подпись, Фамилия И.О.)*

Для приема: 2019г.  
Уфа 2019г.

Составитель: Салихов Т.Р., к.ф.-м.н., ст. преп. кафедры инфокоммуникационных технологий и нанoeлектроники

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры инфокоммуникационных технологий и нанoeлектроники протокол от «\_25\_» апреля 2019г. № 7

*Заведующий кафедрой*

 / Салихов Р.Б./

### **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Категория (группа) компетенций</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать основы экономики, менеджмента и управления производством. УК-1.2. Уметь использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. УК-1.3. Владеть основами экономики, менеджмента и управления производством.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать нормативные документы. УК-3.2. Уметь использовать нормативные документы в своей деятельности. УК-3.3. Владеть нормативными документами в своей деятельности.

**2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы менеджмента» является факультативом.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов знаниями в области менеджмента, с целью повышения качества подготовки специалистов, активизации познавательной деятельности студентов, раскрытия творческого потенциала, эффективности результатов деятельности в различных сферах.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

**4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

**4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код и формулировка компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Планируемые результаты обучения (Индикаторы достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
	Не зачтено (0 - 59 баллов)	Зачтено (60 - 110 баллов)
Индикатор достижения компетенции (с кодом) УК-1.1. Знать основы экономики, менеджмента и управления производством.	Не знает или имеет частичные знания об основах экономики и менеджмента	Знает основы экономики, менеджмента и управления производством, могут быть некоторые пробелы в знании.
УК-1.2. Уметь использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	Не умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Умеет пользоваться основами экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, может допускать неточности.
УК-1.3. Владеть основами экономики, менеджмента и управления производством.	Не владеет или частично владеет основами экономики, менеджмента и управления производством	Владеет основами экономики, менеджмента и управления производством в полном объеме, возможны незначительные ошибки.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Планируемые результаты обучения (Индикаторы достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
	Не зачтено (0 - 59 баллов)	Зачтено (60 - 110 баллов)
Индикатор достижения компетенции (с кодом) УК-3.1. Знать нормативные документы	Не знает или имеет частичные знания о нормативных документах	Знает нормативные документы
УК-3.2 Уметь пользоваться нормативными документами в своей деятельности.	Умеет частично пользоваться нормативными документами	Умеет пользоваться нормативными документами, может допускать неточности.
УК-3.3. Владеть нормативными документами в своей деятельности.	Не владеет или частично владеет нормативными документами.	Владеет нормативными документами в своей деятельности: отечественных, зарубежных и международных организаций.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения <i>Индикатор достижения компетенции (с кодом)</i>	Оценочные средства

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать основы экономики, менеджмента и управления производством.	Устный опрос, презентация, зачет
	УК-1.2. Уметь использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	
	УК-1.3. Владеть основами экономики, менеджмента и управления производством.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать нормативные документы	Устный опрос, презентация, зачет
	УК-3.2 Уметь пользоваться нормативными документами в своей деятельности.	
	УК-3.3. Владеть нормативными документами в своей деятельности.	

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов			
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов
Зачет	50	50	-	100

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

### Рейтинг-план дисциплины

#### «Основы менеджмента»

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

Курс 3 семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Текущий контроль</b>				
Устный опрос			0	50
<b>Рубежный контроль</b>				
Презентация	50	1	0	50
<b>Поощрительные баллы:</b>			0	10

1) за СРС				
2) хороший доклад				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет 60 баллов – зачтено				
<b>Всего</b>				<b>110</b>

***Критерии оценки итогового контроля.***

**Зачет**

Зачет ставится по баллам за выступления с презентациями на практических занятиях и результатам устного опроса.

В случае недобора баллов сдается письменный зачет, по 2 вопросам представленным ниже.

**Вопросы к зачету**

***6 семестр***

1. Современный российский менеджмент. Зарубежные модели менеджмента.
2. Управление и менеджмент. Принципы и методы управления.
3. Технология менеджмента. Основные функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль, координация.
4. Характеристика организаций. Классификация организаций. Типы совместной деятельности в организации.
5. Внутренняя и внешняя среда организации. Организационно правовые формы организаций.
6. Связующие процессы в управлении. Коммуникационный процесс. Процесс принятия решений.
7. Современный менеджер: понятие, личные и деловые качества, функции.
8. Этика современного бизнеса. Деловой этикет менеджера.
9. Руководитель в системе управления, его функции и требования к качествам руководителя.
10. Формы власти, теории лидерства, стили руководства.
11. Трудовой коллектив: понятие и виды. Неформальные коллективы (группы).
12. Участие работников в управлении. Управление конфликтами в организации. Управление организационной культурой.

**Темы практических занятий (по 2 часа):**

1. Современный российский менеджмент. Зарубежные модели менеджмента. Управление и менеджмент. Принципы и методы управления.
2. Технология менеджмента. Основные функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль, координация.
3. Связующие процессы в управлении. Коммуникационный процесс. Процесс принятия решений.
4. Современный менеджер: понятие, личные и деловые качества, функции. Этика современного бизнеса. Деловой этикет менеджера.

5. Руководитель в системе управления, его функции и требования к качествам руководителя. Формы власти, теории лидерства, стили руководства.
6. Трудовой коллектив: понятие и виды. Неформальные коллективы (группы). Участие работников в управлении. Управление конфликтами в организации. Управление организационной культурой.

Студенты заранее знают темы занятий, готовятся к ним, выступают с докладами, участвуют в обсуждении данной темы.

Критерии оценивания:

50 баллов – хороший доклад, тема полностью раскрыта.

30 баллов – доклад имеет некоторые недоработки.

20 баллов – за активное участие в обсуждении, дополнительную информацию по теме.

10 баллов – за дополнение, при недостаточно полном раскрытии темы другим студентом или дополнения по презентации.

*Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний.*

### **Темы презентаций и рефератов**

1. Менеджер в современной организации.
2. Разница между менеджером и предпринимателем.
3. Тактическая и стратегическая задача менеджмента.
4. Система управления – понятие и порядок функционирования.
5. Принципы управления.
6. Внутренняя и внешняя среда организации.
7. Методы анализа внешней и внутренней среды организации.
8. Основные функции управления.
9. Типы планирования, осуществляемые на различных уровнях управления.
10. Организация, координация и регулирование (функция управления).
11. Основные теории мотивации.
12. Функция контроля, виды и основные критерии.
13. Коммуникации в организациях: основные проблемы.
14. Этика делового общения.
15. Этапы процесса поиска рационального решения проблемы.
16. Модели и методы принятия решений.
17. Великие менеджеры прошлого столетия.
18. Стрессы в деятельности руководителя.
19. Понятие и теории лидерства.
20. Основные формы власти, их классификация.
21. Основные стили лидерства и руководства.
22. Выбор эффективного стиля руководства в условиях кризиса.

Каждый студент выступает на практических занятиях с презентацией.

В зависимости от качества подготовки слайдов, выступления, проработки темы выставляются баллы от 0 до 50.

**Критерии оценивания презентаций:**

50 баллов – презентация включает более 20 хорошо оформленных слайдов, тема полностью раскрыта, сделан хороший доклад.

40 баллов – недостаточное количество слайдов для раскрытия темы, есть некоторые



неточности.

30 баллов – недостаточное количество слайдов для раскрытия темы, есть недочеты, доклад не проработан.

20 баллов – слабое выступление, тема раскрыта с существенными ошибками.

10 баллов – доклад плохо продуман, слабое выступление, тема раскрыта частично.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *Основная литература:*

1. Попович, А.М. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Попович, И.П. Попович, С.А. Люфт. — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2015. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69793>. — Загл. с экрана.
2. Семенов А.К., Набоков В.И. Основы менеджмента // М.: Изд-во «Дашков и К», 2008, 556 с. [В библиотечном фонде БашГУ имеется 5 экз.]
3. Гвоздев, Н.И. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Гвоздев, А.Н. Древалев. — Электрон. дан. — Томск: ТПУ, 2011. — 188 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45176>.

#### *Дополнительная литература:*

4. Лытнев, О.Н. Основы финансового менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Лытнев. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 405 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100761>. — Загл. с экрана.
5. Ужахова, Л.М. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Ужахова. — Электрон. дан. — Тюмень: , 2010. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110028>. — Загл. с экрана.
6. Друкер, П. Практика менеджмента [Электронный ресурс] / П. Друкер ; пер. с англ. Веригина И.. — Электрон. дан. — Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2015. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91722>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
<b>Учебные ресурсы</b>					
1	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ»	Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных	Авторизованный доступ по паролю из	Регистрация из сети БашГУ,	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>

	«Университетская библиотека online»	изданий	любой точки сети Интернет	дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Основы менеджмента	<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория 415 (физико-технический корпус учебное).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория №415 (физико-технический корпус учебное).</p> <p><b>3. учебная аудитория для консультирования и промежуточной аттестации:</b> аудитория 415 (физико-математический корпус учебное)</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы</b> Читальный зал №2 (корпус физмата, 2 этаж): Зал доступа к электронной информации</p>	<p><b>Аудитория 415</b> Доска, учебная мебель, проектор</p> <p><b>Читальный зал</b> Научный и учебный фонд, научная периодика, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 50, ПК (моноблок) – 8 шт., подключенных к сети Интернет, неограниченный доступ к электронным БД и ЭБС; количество посадочных мест – 8</p>	<p>1. Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия- OLP NL Academic Edition. Бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия-OLP NL Academic Edition. Бессрочная.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Основы менеджмента на 6 семестр

(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 /72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:  
зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История развития, сущность и содержание понятия «менеджмент». Современный российский менеджмент. Зарубежные модели менеджмента. Управление и менеджмент. Принципы и методы управления.	2	2		8	[1]:гл.1,3 [2]: §1.1-1.5, 2.1-2.5 [3]: §3.1- 3.5 [6]: гл.1-3	.	
2.	Технология менеджмента. Основные функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль, координация.	2	2		8	[1]: гл.4-гл.8 [2]: §3.1 [3]:гл.6-гл.10	Домашняя проработка лекций и изучение литературы по теме	Презентация, устный опрос по темам 1, 2
3.	Характеристика организаций. Классификация организаций. Типы совместной деятельности в организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Организационно правовые формы организаций. Эффективность менеджмента организации.	2			8	[1]: гл.2 [2]: §4.1-4.10 [3]: гл.1,5		
4.	Связующие процессы в управлении. Коммуникационный процесс. Процесс принятия решений.	2	4		8	[1]: гл.9,10 [2]: §3.2-3.4	Домашняя проработка лекций и изучение литературы по теме.	Презентация, устный опрос по темам 3, 4

5.	Современный менеджер: понятие, личные и деловые качества, функции. Этика современного бизнеса. Деловой этикет менеджера. Руководитель в системе управления, его функции и требования к качествам руководителя. Формы власти, теории лидерства, стили руководства.	2			7,8	[1]: гл. 11,12 [2]: §7.1-7.5 [6]: часть 1, 5		
6.	Трудовой коллектив: понятие и виды. Неформальные коллективы (группы). Участие работников в управлении. Управление конфликтами в организации. Управление организационной культурой.	2	4		8	[1]: гл.13 [2]: §9.1-9.6	Домашняя проработка лекций и изучение литературы по теме.	Презентация, устный опрос. Диспут по спецкурсу.
		12	12		47,8			

