

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Утверждено:

на заседании кафедры финансового и
экологического права
протокол №15 от «06» мая 2019 г.

Зав. кафедрой  Саттарова Н.А.

Согласовано:

Председатель УМК физико-технического
института



_____/Балапанов М.Х.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовые основы профессиональной деятельности

Б1.О.06, обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)


28.03.03 Наноматериалы

Направленность (профиль) подготовки

Объемные наноструктурные материалы

Квалификация

бакалавр

| | |
|---|---|
| Разработчик (составитель) доцент кафедры финансового и экологического права, к.ю.н. |  /Владимиров И.А. |
|---|---|

Для приема: 2019

Уфа - 2019 г.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 3
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 4
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 4
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 12
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|--|
| Разработка и реализация проектов | <i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i> | ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач | <i>Знать ... правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач</i> |
| | | ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | <i>Уметь проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</i> |
| | | ИУК2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности | <i>Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности</i> |

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

-виды административных правонарушений и административной ответственности;

-классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;

-нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

-организационно-правовые формы юридических лиц;

-основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные акты, регулирующие отношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

-нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;

-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

-роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений²

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|-----------------------------------|--|----------------|
| | | «Зачтено» | «Не зачтено» |
| ИУК 2.1. Знает: | <i>Знать</i> : правовые | 1. Отсутствие знаний о | Сформированные |

² Составляется для каждой компетенции, закрепленной за дисциплиной

| | | | |
|--|--|---|--|
| правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач | основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач | правовых основаниях для представления и описания результатов деятельности; о правовых нормах для оценки результатов решения задач | систематические представления о правовых основаниях для представления и описания результатов деятельности; о правовых нормах для оценки результатов решения задач |
| ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | <i>Уметь:</i> проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Отсутствие умений проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Сформированные умения проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| ИУК2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности | <i>Владеть:</i> навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения | Отсутствие владений навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения | В целом успешное или успешное владение навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|---|--|---------------------------|
| | | |

| | | |
|--|--|---|
| ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач | <i>Знать:</i> правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач | <i>устный опрос (вопросы для самоконтроля); доклад;</i> |
| УК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | <i>Уметь:</i> проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | <i>устный опрос (вопросы для самоконтроля); доклад;</i> |
| ИУК2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности | <i>Владеть:</i> навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения | <i>устный опрос (вопросы для самоконтроля); доклад; задача;</i> |

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

Правовые основы профессиональной деятельности

направление 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
курс _____ 4 _____, семестр _____ 7 _____

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 Конституционные права и свободы человека и гражданина | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа, устный опрос | 3 | 3 | 4,5 | 9 |
| 2. Доклад | 3 | 3 | 4,5 | 9 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 12,5 | 1 | 6,25 | 12,5 |
| Модуль 2 Основные положения гражданского законодательства | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа, устный опрос | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 2. Доклад | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 12,5 | 1 | 6,25 | 12,5 |
| Модуль 3 Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа, устный опрос | 3 | 2 | 3 | 6 |
| 2. Доклад | 3 | 2 | 3 | 6 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 12,5 | 1 | 6,25 | 12,5 |
| Модуль 4 Основы административного и уголовного права | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа, устный опрос | 3 | 2 | 3 | 6 |
| 2. Доклад | 3 | 2 | 3 | 6 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Письменная контрольная работа | 12,5 | 1 | 6,25 | 12,5 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | | | 5 | 5 |
| 2. Публикация статей | | | 5 | 5 |
| 3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады) | | | | |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Зачет | | | 60 | 110 |

Перечень вопросов для зачета:

1. Соотношение категорий «личность», «человек» и «гражданин».
2. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина.
3. Личные права и свободы человека и гражданина.
4. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
5. Политические права гражданина.
6. Конституционные обязанности человека и гражданина.
7. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
8. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.

9. Понятие, источники и система гражданского права.
10. Гражданские правоотношения: содержание и объекты.
11. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица.
12. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность.
13. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
14. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
15. Сделки: понятие, признаки, виды.
16. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств.
17. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.
18. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение.
19. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).
20. Представительство и доверенность.
21. Исковая давность.
22. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание.
23. Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.
24. Понятие трудового правоотношения и его особенности.
25. Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.
26. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.
27. Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.
28. Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).
29. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения.
30. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).
31. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
32. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине.
33. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.
34. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.
35. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин.
36. Трудовые споры.
37. Понятие и признаки административного правонарушения.
38. Административная ответственность: понятие и основания.
39. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
40. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
41. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.
42. Смягчение или освобождение от административной ответственности.
43. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.
44. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность).
45. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

Планы семинарских занятий

Перечисляются все темы практических занятий (семинаров).

1. Конституционные права и свободы человека и гражданина

2. Основные положения гражданского законодательства
3. Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих
4. Основы административного и уголовного права

Вопросы для семинаров

Занятие № 1. Конституционные права и свободы человека и гражданина

1. Соотношение категорий «личность», «человек» и «гражданин».
2. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина.
3. Личные права и свободы человека и гражданина.
4. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
5. Политические права гражданина.
6. Конституционные обязанности человека и гражданина.
7. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
8. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.

Занятие № 2. Основные положения гражданского законодательства

1. Понятие, источники и система гражданского права.
2. Гражданские правоотношения: содержание и объекты.
3. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность.
4. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
5. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
6. Сделки: понятие, признаки, виды.
7. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.
8. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).
9. Представительство и доверенность.
10. Исковая давность.
11. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание.
12. Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.

Занятие № 3. Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих

1. Понятие трудового правоотношения и его особенности.
2. Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.
3. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.
4. Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.
5. Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).
6. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).
7. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
8. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине.

9. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.
10. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.
11. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин.
12. Трудовые споры.

Занятие № 4. Основы административного и уголовного права

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Административная ответственность: понятие и основания.
3. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
5. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.
6. Смягчение или освобождение от административной ответственности.
7. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.
8. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность).
9. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Темы докладов.

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
2. Классификация права и свобод человека и гражданина.
3. Конституционные обязанности человека и гражданина.
4. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.
5. Гражданские правоотношения: содержание и объекты.
6. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица.
7. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность.
8. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
9. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств.
10. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение.
11. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).
12. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание.
13. Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.
14. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.
15. Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).
16. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения.
17. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).
18. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.

19. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине.
20. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.
21. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.
22. Понятие и признаки административного правонарушения.
23. Административная ответственность: понятие и основания.
24. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
25. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
26. Смягчение или освобождение от административной ответственности.
27. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.
28. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность).
29. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа по докладу, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если доклад студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если доклад студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если доклад студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Подготовка к написанию письменных контрольной работы к рубежному контролю по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменного задания преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые. По своей форме письменные контрольные работы к рубежному контролю состоят из шести вариантов по два вопроса в каждом варианте по теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.

Пример варианта письменной контрольной работы:

Вариант 1.

Задание 1. Признаки административного правонарушения.

Задание 2. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от написания письменного задания к рубежному контролю, не знает материал;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента на письменное задание к рубежному

контролю неполный;

- 6,5 и выше баллов выставляется студенту, если ответ студента на письменное задание к рубежному контролю демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;

- 12,5 баллов выставляется студенту, если ответ студента на письменное задание к рубежному контролю полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Анисимов, Алексей Павлович. Правоведение: учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина. Москва: Юрайт, 2016. 374 с. (Бакалавр. Базовый курс). Библиогр. в конце гл. ISBN 978-5-9916-3297-3.
2. Братановский, С. Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Братановский. Москва: Юнити-Дана, 2015 . 471 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». ISBN 978-5-238-02705-0.
3. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С. С. Маилян [и др.]; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косяковой. 3-е, перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015 . 415 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». ISBN 978-5-238-01655-9.

Дополнительная литература:

1. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>.
2. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др; под ред. С.В. Барабановой. - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>
3. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве [[Электронный ресурс]] / С.Т. Глебов. Москва: Лаборатория

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Ресурсы Интернет:

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
7. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <http://www.scopus.com/>

8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Юридический журнал «Правовое государство: теория и практика» <http://www.pravgos.ru/>
10. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
11. База данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
12. Международная реферативная база данных научных изданий: Издания по общественным и гуманитарным наукам <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
13. База данных компании Annual Reviews <https://www.annualreviews.org/>
14. База данных Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/>
15. Информационная система «Континент» <http://continent-online.com/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Например, в виде таблицы³:

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i> |
|--|-----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <i>Аудитория</i> | <i>Лекции</i> | <i>Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.</i> |
| <i>Лаборатория</i> | <i>Лабораторные работы</i> | <i>Наименование оборудования (при необходимости) (например, прибор, установка, набор и т.д.)</i> |
| <i>Компьютерный класс</i> | <i>Практические занятия</i> | <i>Компьютеры, имеющие информационно-вычислительные аналитические системы, которые включают в себя базы данных, методы обработки информации для ...</i> |

³ Данные должны строго соответствовать реестру аудиторного фонда факультета

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ⁴

дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности на 7 семестр
очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 36,2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 35,8 |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта ⁵ | |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль) | |

Форма(ы) контроля:

Зачет 7 семестр

⁴ Количество часов/з.е. указывается в соответствии с учебным планом, таблицы заполняются отдельно по каждой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной).

⁵ Количество часов на самостоятельную работу указывается на усмотрение разработчика, но не более 20 часов

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов ⁶ | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|---|--------|----|----|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| 1. | Конституционные права и свободы человека и гражданина. Соотношение категорий «личность», «человек» и «гражданин». Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы человека и гражданина. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина. Политические права гражданина. | 6 | 6 | | 12 | 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Выполнение письменных заданий | Текущий контроль: 1) устный опрос ; 2) проверка письменных заданий |

⁶ К заданиям для самостоятельной работы можно отнести, например: подготовку к индивидуальному или групповому опросу; выполнение домашних заданий; подготовку к лабораторным работам, контрольным работам, собеседованиям, коллоквиумам; изучение теоретического материала; подготовку докладов и сообщений; написание эссе, рефератов и статей; подготовку проектов и творческих заданий (выступлений, презентаций, кроссвордов и пр.) и т.д.

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|--|---|
| | Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ. | | | | | | |
| 2. | <p>Основные положения гражданского законодательства.</p> <p>Понятие, источники и система гражданского права. Гражданские правоотношения: содержание и объекты. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки: понятие, признаки, виды.</p> | 4 | 4 | | 8 | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос ;</p> <p>2) проверка письменных заданий</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|----------------------|--|
| | <p>Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.</p> <p>Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение.</p> <p>Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).</p> <p>Представительство и доверенность.</p> <p>Исковая давность.</p> <p>Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание. Формы собственности.</p> <p>Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.</p> | | | | | | |
| 3. | Общие положения трудового | 4 | 4 | | 8 | 1. Изучение вопросов | Текущий контроль: 1) устный опрос ; |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---------------------------------------|
| <p>законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих. Понятие трудового правоотношения и его особенности. Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд. Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение. Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации). Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания</p> | | | | | <p>содержания темы; 2. Выполнение письменных заданий</p> | <p>2) проверка письменных заданий</p> |
|--|--|--|--|--|---|---------------------------------------|

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|-----|---|---|
| | <p>прекращения трудового договора (контракта). Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин. Трудовые споры.</p> | | | | | | |
| 4. | <p>Основы административного и уголовного права. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность: понятие и основания. Виды</p> | 4 | 4 | | 7,8 | <p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Выполнение письменных заданий</p> | <p>Текущий контроль: 1) устный опрос ; 2) проверка письменных заданий</p> |

| | | | | | | |
|--|----|----|--|------|--|--|
| <p>административных взысканий и порядок их наложения. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др. Смягчение или освобождение от административной ответственности. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность). Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.</p> | | | | | | |
| | | | | | | |
| Всего часов: | 18 | 18 | | 35,8 | | |

