

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры философии и
политологии
протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.

Согласовано:
Председатель УМК
филологического факультета

И.о. зав. кафедрой  / А.Ф. Кудряшев

 / Григорьева Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Политология


Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: татарский язык и литература
Направленность (профиль) программы подготовки: русский язык

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н., доцент	 /Никифоров А.Ю.
--	---

Для приема 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Никифоров Александр Юрьевич

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол от «22» апреля 2019 г. № 9

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	примечание
Знать	философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека.	- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);	
	процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);	
	систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов.	- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)	
Уметь	анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.	- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);	
	определять ценность того или иного исторического, культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской	

	<p>культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p>	<p>позиции (ОК-2);</p>	
	<p>оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p>	<p>- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)</p>	
<p>Владеть (навыки/ опыт деятельности)</p>	<p>навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.</p>	<p>- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);</p>	
	<p>навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приёмами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>	<p>- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p>	
	<p>навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.</p>	<p>- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)</p>	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель обучения: обучающийся должен получить представление об истории развития политической мысли, её трансформации под влиянием эволюционных преобразований общества, о содержании современных западных и отечественных политических учений, представление о сущности политической власти, природе и типах политических систем и режимов, о сущности политических институтов и процессов, рассматривая их через призму современной политической жизни;

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные по дисциплинам «Истории», «Философии», «Правоведения» изучаемых на 1-3 курсе бакалавриата. Предполагает изучение достижений и наработок отечественной политологической мысли и зарубежных политологических школ и центров. Особое значение в этой связи имеет изучение и осмысление идей и положений последних документов международных политологических исследовательских центров, новой научной и учебной литературы, периодической печати.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Представлено в приложении №1

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека.	Фрагментарные, неполные представления о философских социогуманитарных основах профессиональной деятельности; об основных философских категориях и проблемах человеческого бытия, особенностях социального становления человека.	Сформированные систематические представления о философских социогуманитарных основах профессиональной деятельности; об основных философских категориях и проблемах человеческого бытия, особенностях социального становления человека.
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно	В целом успешный, но неполный ориентир в анализе мировоззренческих, социально личностно	Сформированное умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские

	анализировать и выбирать социально-психологические концепции.	значимых и философских проблемах; системном анализе и выборе социально-психологических концепций.	проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.	Фрагментарное владение навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.	Имеет фрагментарные представления о процессах историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.	Сформированные систематические представления о процессах историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.
Второй этап (уровень)	Уметь: определять ценность того или иного исторического, культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать	Фрагментарное умение определять ценность того или иного исторического, культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать	Сформированное умение определять ценность того или иного исторического, культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому

	уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приёмами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.	Фрагментарное владение навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приёмами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.	Успешное и систематическое владение навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приёмами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов.	Слабо, фрагментарно знает систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов.	Демонстрирует высокий уровень знания систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов.

Второй этап (уровень)	Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.	Демонстрирует частичные умения оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.	Демонстрирует высокий уровень оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.	Демонстрирует низкий уровень владения, навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.	Демонстрирует владения навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека.	ОК -1, ОК -2, ОК - 7	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.

	<p>2. Процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.</p> <p>3. Систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов.</p>		3) Тестирование
<p>2-й этап</p> <p>Умения</p>	<p>1. Анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.</p> <p>2. Определять ценность того или иного исторического, культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p> <p>3. Оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p>	<p>ОК -1, ОК -2, ОК - 7</p>	<p>1) Устный опрос.</p> <p>2) Доклад в рамках практического занятия.</p> <p>3) Тестирование</p>
<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>1. навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для</p>	<p>ОК -1, ОК -2, ОК - 7</p>	<p>1) Устный опрос.</p> <p>2) Доклад в рамках практического занятия.</p>

	<p>анализа предметно-практической деятельности.</p> <p>2. навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приёмами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p> <p>3. навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.</p>		<p>3) Тестирование</p>
--	--	--	------------------------

5. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека.	Фрагментарные, неполные представления о философских социогуманитарных основах профессиональной деятельности; об основных философских категориях и проблемах человеческого бытия, особенностях социального становления человека.	Сформированные систематические представления о философских социогуманитарных основах профессиональной деятельности; об основных философских категориях и проблемах человеческого бытия, особенностях социального становления человека.
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.	В целом успешный, но неполный ориентир в анализе мировоззренческих, социально личностно значимых и философских проблемах; системном анализе и выборе социально-психологических концепций.	Сформированное умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.	Фрагментарное владение навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

	освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.	Имеет фрагментарные представления о процессах историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.	Сформированные систематические представления о процессах историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.
Второй этап (уровень)	Уметь: определять ценность того или иного исторического, культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	Фрагментарное умение определять ценность того или иного исторического, культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	Сформированное умение определять ценность того или иного исторического, культурного факта или явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о	Фрагментарное владение навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приёмами анализа	Успешное и систематическое владение навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приёмами анализа сложных

	движущих силах исторического процесса; приёмами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.	сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.	социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.
--	--	--	--

ОК-7 - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов.	Слабо, фрагментарно знает систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов.	Демонстрирует высокий уровень знания систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов.
Второй этап (уровень)	Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.	Демонстрирует частичные умения оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.	Демонстрирует высокий уровень оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной	Демонстрирует низкий уровень владения, навыками применения правовых знаний в	Демонстрирует владения навыками применения правовых знаний в текущей

	деятельности.	текущей профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.
--	---------------	--	--------------------------------

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<p>1. философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, особенности социального становления человека.</p> <p>2. Процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.</p> <p>3. Систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов.</p>	ОК -1, ОК -2, ОК -7	<p>4) Устный опрос.</p> <p>5) Доклад в рамках практического занятия.</p> <p>6) Тестирование</p>
2-й этап Умения	<p>1. Анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции.</p> <p>2. Определять ценность того или иного исторического, культурного факта или</p>	ОК -1, ОК -2, ОК -7	<p>4) Устный опрос.</p> <p>5) Доклад в рамках практического занятия.</p> <p>6) Тестирование</p>

	<p>явления; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p> <p>3. Оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</p>		
<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>1. навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских и социогуманитарных знаний для анализа предметно-практической деятельности.</p> <p>2. навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приёмами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p> <p>3. навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК -1, ОК -2, ОК - 7</p>	<p>4) Устный опрос.</p> <p>5) Доклад в рамках практического занятия.</p> <p>6) Тестирование</p>

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Представлен в приложении № 2

Вопросы для зачета:

1. Предмет политологии. Уровни, категории политологии.
2. Место политологии в системе наук, методы политологии.
3. Актуальность, структура и функции политологии.
4. Политические учения Древнего мира.
5. Политические учения Средних веков.
6. Политические учения Нового времени.
7. Современные политологические школы.
8. Развитие отечественной политологии.
9. Понятие, структура, функции политики.
10. Политика как наука и искусство. Политика и экономика.
11. Политика и мораль. Политика и право.
12. Цели, функции, средства внешней политики. Внешняя политика России.
13. Понятие власти. Субъект и объект власти. Виды власти в обществе.
14. Политическая власть и легитимность. Типы легитимности.
15. Разделение власти в государстве. Аксиомы власти.
16. Понятие "Политическая система общества". Структура, функции.
17. Государство в политической системе. Функции государства.
18. Типы и формы государства.
19. Определение гражданского общества. Развитие гражданского общества в России.
20. Правовое государство и его черты, принципы.
21. Определение, структура, функции политической партии.
22. Типологизация политических партий.
23. Партийные системы, их классификация. Развитие партийной системы в России.
24. Классификация общественно-политических движений по направлениям их деятельности. Функции общественно-политических движений.
25. Понятие политического режима. Авторитарный политический режим.
26. Сущность тоталитаризма, его разновидности, основные черты.
27. Понятие демократии. Формы демократии, основные черты.
28. Политическая культура. Особенности политической культуры в России.
29. Политическая идеология, понятие, функции, основные течения.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 и более рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критерии оценки уровня освоения дисциплины по итогам промежуточной аттестации (в случае сдачи зачета в форме тестов): ставится зачтено, если студент правильно ответил на 60% и более тестовых заданий.

Вопросы для семинаров

Модуль 1. «Политика»

Тема 1. Предмет и методы политологии

1. Объект и предмет политологии.

2. Основные категории и закономерности политологии.
3. Место политологии в системе общественных наук.
4. Методы политологии.
5. Уровни изучения политики.

Тема 2. История политических учений.

1. Политические аспекты философской и религиозной мысли др. Востока,
2. Политическая мысль др. Греции и Рима.
3. Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения.
4. Политическая мысль Нового времени.
5. Политические учения XX века.
6. Российская политическая традиция.

Тема 3. Политика как общественное явление.

1. Происхождение и сущность политики.
2. Различные концепции политики.
3. Социальные функции политики.
4. Виды и уровни политики.
5. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни.

Тема 4. Политическая власть и властные отношения.

1. Концепции власти в политологии.
2. Источники и ресурсы власти.
3. Формы и методы осуществления власти.

Модуль 2 «Политическая система»

Тема 5. Политическая система общества.

1. Теория политической системы.
2. Структура политической системы.
3. Механизм функционирования политической системы.
4. Типология политических систем.
5. Политическая система России.

Тема 6. Государство как политический институт.

1. Многообразие концепций происхождения и сущности государства.
2. Сущность и структура государства.
3. Формы государства.
4. Функции государства.
5. Российское государство: специфика и формы эволюции.

Тема 7. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.

1. Возникновение и сущность политических партий.
2. Типология политических партий.
3. Функции политических партий.
4. Понятие и типология партийных систем.
5. Эволюция российской партийной системы.
6. Понятие и типы общественно-политических движений.
7. Группы политического давления как негосударственные политические институты.

Тема 8. Политический режим.

1. Сущность политического режима.
2. Демократия, ее формы и модели, особенности функционирования.

3. Основные типы недемократических политических режимов:

- а) тоталитаризм и его разновидности;
- б) сущность и формы авторитарного режима.

Тема 9. Мировая политика и международные отношения.

1. Основные парадигмы исследования мировой политики.
2. Основные категории мировой политики как научной дисциплины.
3. Международные отношения: теория и практика.
4. Политическая структура мира в XXI веке.
5. Геополитика: основные понятия и теории.
6. Геополитическое положение России в современном мире.

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Занятия проходят в следующих основных формах: тестирования, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др.

Устный опрос.

Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

На **2 балла** оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На **1 балл** оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

0 баллов ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Занятия могут происходить и в форме **доклада**, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения

обсуждаемой темы, стимулирует развитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

Темы докладов

1. Объект, предмет и закономерности политологии.
2. Место политологии в системе гуманитарных наук.
3. Метод политической науки.
4. Функции и значение политологии.
5. История политических учений древности.
6. История политических учений Средневековья.
7. История политических учений Возрождения и Нового времени.
8. Марксистская теория политики.
9. Общая характеристика развития политических учений конца XIX-XX в.в.
10. Позитивистские концепции политики.
11. Неокантианская концепция политики М.Вебера.
12. Политические учения начала XX века.
13. Общая характеристика современных парадигм политической науки.
14. Нео- и постпозитивистские концепции политики.
15. Системный подход и функционализм в политологии.
16. «Методологический индивидуализм» и социопсихологический подход в политологии.
17. Понятие «политической власти»: сущность, источники, основные признаки и формы.
18. Легальность и легитимность власти.
19. Суверенитет власти.
20. Понятие, сущность, структура и функции политической системы.
21. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах.
22. Политические режимы: сущность и типология.
23. Проблемы развития демократии в России.
24. Политические партии: сущность и основные признаки.
25. Типология партийных систем.
26. Политические организации и движения.
27. Электоральные системы.
28. Понятие «политические отношения».
29. Признаки, особенности функционирования и регулирования политических отношений.
30. Сущность политического процесса, его структура и типология.
31. Понятие политической культуры.
32. Структура политической культуры.
33. Политическая культура как часть общей культуры.
34. Политическая культура как проявление политической цивилизованности.
35. Политическое сознание: формы и уровни.
36. Политическая идеология: сущность и основные типы.
37. Обыденное политическое сознание и здравый смысл.
38. Критерии классификации политических режимов.
39. Специфика политического режима в современной России.
40. Особенности партийной системы в современной России.

Критерии оценки (в баллах):

- **5 баллов** выставляется студенту, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- **3 балла** выставляется студенту, если выступил с докладом, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы;
- **1 балл** выставляется студенту, если он выступил с докладом, но плохо знаком с материалом, не ответил на все вопросы;
- **0 баллов** выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы, не готов к занятию.

Примерные тесты по дисциплине:

1. Предметом политологии являются:

- 1.- наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления
- 2.- объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения и функционирования политики и власти
- 3.- законы взаимодействия человека и общества
- 4.- изучение биографий известных политиков

2. Эта научная категория пронизывает все, что связано с политикой:

1. культура
2. деньги
3. идеология
4. власть

3. Поведение индивидуумов в различных политических ситуациях в качестве объекта исследований используется методом:

1. бихевиористским
2. сравнительным
3. нормативным
4. онтологическим

4. Эта функция политологии способствует выработке определенного видения политической действительности:

1. мировоззренческая
2. оценочная
3. диагностическая
4. гносеологическая

5. Кодекс поведения древнерусского князя - свод законов "Русская правда" разработал:

1. Владимир Мономах
2. Ярослав Мудрый
3. Алеша Попович
4. Даниил Заточник

Критерии оценки (в баллах):

5 баллов - менее 20% правильных ответов;

- 10 баллов менее 40% правильных ответов,
- 15 баллов менее 60% правильных ответов.
- 20 баллов менее 80% правильных ответов,
- 25 баллов 100% правильных ответов,

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература («О»)

1. Политология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.Ю. Бельский; Под ред. А.И. Сацута - М.: Юнити-Дана, 2015
2. Политология; учебник для бакалавров/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 519 с., 53 экз.
3. Сазонова Н.Н. Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Сазонова - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015 - 354 с.

Дополнительная литература (Д)

4. Кравченко, Альберт Иванович. Политология : учебник / А. И. Кравченко .— М. : Проспект, 2009 .— 448 с. 22 экз
5. Кривогуз И. М. Политология: учебник для вузов / И. М. Кривогуз - М.: ВЛАДОС, 2001 - 288 с.
6. Мухаев Р. Т. Политология: учебник / Р. Т. Мухаев - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008 - 495 с.
7. Панарин А. С. . Политология: учебник / А. С. Панарин; Московский государственный университет - М.: Проспект, 2003 - 438, с.
8. Политология: учебник / под ред. В. А. Ачкасова и В. А. Гуторова - М.: Юрайт, 2005 - 692 с.
9. Политология: учебник для вузов / отв. ред. проф. В. Д. Перевалов - М.: НОРМА-ИНФРА.М, 2001 - 382 с.
10. СОЛОВЬЕВ А. И. Политология: Политическая теория, политические технологии / А. И. СОЛОВЬЕВ - М.: Аспект-Пресс, 2003 - 559с.
11. Гаджиев К.С. Политология. Учебник [Электронный ресурс] / Гаджиев К. С. - М.: Логос, 2011 - 216 с.
12. Батулин, В.К. Политология : учебник для бакалавров / В.К. Батулин, И.В. Батурина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02812-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890> (20.12.2018). н/д
13. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацута. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625> (20.12.2018). н/д

14. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (20.12.2018).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно- справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами	Регистрация из сети БашГУ	http://elibrary.ru/

		изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет		
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
6.	База данных «Издавания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	http://www.diss.rsl.ru/
Зарубежные научные ресурсы					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.scopus.com/
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.tandfonline.com/

		менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский			
11.	Wiley	Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим темам: бизнес, биология, генетика, география, вычислительная техника, математика, история, литература, образование, право, психология, социология, физика, философия, химия, материаловедение. Язык английский.	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://onlinelibrary.wiley.com/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 425	Лекции	Доска
Аудитория 412, ул.Заки Валиди, 32, главный корпус, 4 этаж	Практические занятия	Лаборатория компьютерной филологии № 412. Оборудование: монитор Philips LCD Full HD (1920x1080) (1 шт.); системный блок Philips 237E7Q (1 шт.); видеочамера SONI PXW-X70 (1 шт.); микрофон CANON (2 шт.); Acer C 205 LED Projektor (1 шт.).
Компьютерный класс 410	Тестирование	Компьютеры, имеющие информационно-вычислительные аналитические системы, которые включают в себя базы данных, методы обработки информации для проведения тестирования по предмету.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политология» на 7 семестр

_____ очная _____

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	14
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	39,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	

Форма контроля:
зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1. «Политика» Тема 1. Предмет и методы политологии 1. Объект и предмет политологии. 2. Основные категории и закономерности политологии. 3. Место политологии в системе общественных наук. 4. Методы политологии. 5. Уровни изучения политики.	2	1		4	О: 1-3 Д: 1-5	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.
2.	Тема 2. История политических учений. 1. Политические аспекты философской и религиозной мысли др. Востока, 2. Политическая мысль др. Греции и Рима. 3. Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения. 4. Политическая мысль Нового времени.	2	2		5	О: 2-3 Д: 1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников.	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.

	5. Политические учения XX века. 6. Российская политическая традиция.							
3.	Тема 3. Политика как общественное явление. 1. Происхождение и сущность политики. 2. Различные концепции политики. 3. Социальные функции политики. 4. Виды и уровни политики. 5. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни.	2	1		5	О: 2-3 Д: 1-5	1. конспектирование основной и доп. литературы;	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.
4.	Тема 4. Политическая власть и властные отношения. 1. Концепции власти в политологии. 2. Источники и ресурсы власти. 3. Формы и методы осуществления власти.	2	2		4	О: 1-5 Д: 1-7	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Доклад в рамках практического занятия. 2) Устный опрос. 3) Тестирование
5.	Модуль 2 «Политическая система» Тема 5. Политическая система общества. 1. Теория политической системы. 2. Структура политической системы. 3. Механизм функционирования политической системы. 4. Типология политических систем. 5. Политическая система России.	2	1		5	О: 1-3 Д: 1-5	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы;	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.
6	Тема 6. Государство как	2	1		5	О: 1-3	1. изучение вопросов	

	<p>политический институт.</p> <p>1. Многообразие концепций происхождения и сущности государства.</p> <p>2. Сущность и структура государства.</p> <p>3. Формы государства.</p> <p>4. Функции государства.</p> <p>5. Российское государство: специфика и формы эволюции.</p>					Д: 2,4	<p>темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	
7.	<p>Тема 7. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.</p> <p>1. Возникновение и сущность политических партий.</p> <p>2. Типология политических партий.</p> <p>3. Функции политических партий.</p> <p>4. Понятие и типология партийных систем.</p> <p>5. Эволюция российской партийной системы.</p> <p>6. Понятие и типы общественно-политических движений.</p> <p>7. Группы политического давления как негосударственные политические институты.</p>	2	2		4	О: 1-5 Д: 4-9	<p>1. изучение вопросов темы;</p> <p>2. конспектирование основной и доп. литературы;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>1) Доклад в рамках практического занятия.</p> <p>2) Устный опрос.</p>
8.	<p>Тема 8. Политический режим.</p> <p>1. Сущность политического режима.</p> <p>2. Демократия, ее формы и модели, особенности функционирования.</p> <p>3. Основные типы недемократических политических</p>	2	2		4	О: 1-3 Д: 4-5	<p>проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные</p>	<p>1) Устный опрос.</p> <p>2) Доклад в рамках практического занятия.</p> <p>3) Тестирование</p>

	режимов: а) тоталитаризм и его разновидности; б) сущность и формы авторитарного режима.						ресурсы и использование ресурсов интернет.	
9.	Тема 9. Мировая политика и международные отношения. 1. Основные парадигмы исследования мировой политики. 2. Основные категории мировой политики как научной дисциплины. 3. Международные отношения: теория и практика. 4. Политическая структура мира в XXI веке. 5. Геополитика: основные понятия и теории. 6. Геополитическое положение России в современном мире.	2	2		4	О: 1-3 Д: 4-7	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.

Рейтинг-план дисциплины
Политология

специальность 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. «Политика»			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Доклад в рамках практического занятия	5	3	0	15
2. Устный опрос	2	5	0	10
Рубежный контроль			0	15
1. Тестирование	1	25	0	25
Модуль 2 «Политическая система»			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Доклад в рамках практического занятия	5	3	0	15
2. Устный опрос	2	5	0	10
Рубежный контроль			0	25
1. Тестирование	1	25	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
зачет				