Приложение к
рабочей программе дисциплины

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине (модулю)

История

программа бакалавриата

Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология

Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знать	Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России**;** основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Умения	Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Владения	Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

2. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении А.

3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России**;** основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	тестирование, практические задания, контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	тестирование, практические задания, контрольная работа
3-й этап Владения навыками	Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	тестирование, практические задания, контрольная работа

Обобщенным результатом изучения курса должна стать историческая компетентность, не только как совокупность суммы знаний, умений, навыков, но и как совокупность личных качеств студента (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей, способность решать проблемы и т.д.

Экзамен

В первом вопросе необходимо дать ответ по истории России с древнейших времен до конца XVIII в., а во втором – с начала XIX до начала XXI вв., отражающих материал первого и второго модуля.

1. История как наука, ее функции и методы.
2. Древние народы на территории России. Происхождение слова «Русь».
3. Раннефеодальное государство «Киевская Русь». Социально-политический строй и культура. Принятие Русью христианства и его историческое значение.
4. Русские земли в период феодальной раздробленности.
5. Татаро-монгольское нашествие. Золотая орда и русские княжества.
6. Становление российского централизованного государства (XIV - XV вв.)
7. Московское царство в эпоху Ивана Грозного. Присоединение Башкирии к Русскому государству и его последствия.
8. «Смутное время» в России. Феномен самозвванства
9. Россия в XVII веке: от «смуты» к укреплению. Соборное уложение 1649 года.
10. От сословно-представительной к абсолютной монархии. Реформы Петра I.
11. Россия в эпоху дворцовых переворотов.
12. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: особенности, содержание, противоречия.
13. Эпоха Александра I. Россия в Отечественной войне 1812 г.
14. Общественно-политические течения первой половины XIX в.: декабристы, западники, славянофилы.
15. Реформы и контрреформы второй половины XIX в.
16. Радикальное направление освободительной борьбы. Революционные демократы и революционные народники.
17. Развитие экономики и культуры России во второй половине XIX века.
18. Россия на рубеже XIX – XX веков
19. Причины, характер, особенности, этапы и итоги революции 1905-1907 гг.
20. Столыпинская программа модернизации страны, результаты ее осуществления.
21. Государственная Дума – первый опыт парламентаризма.
22. Первая мировая война и участие в ней России. Классы и партии в войне
23. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие.
24. 1917 год – от Февраля к Октябрю: борьба политических сил за выбор пути развития страны.
25. Общенациональный кризис осенью 1917 г. и приход к власти большевиков. Современные оценки Октября.
26. Формирование советской политической системы. Временный блок большевиков с левыми эсерами. Разгон Учредительного собрания.
27. Гражданская война и интервенция: причины, ход и результаты.
28. Сущность и последствия политики «военного коммунизма».
29. Причины перехода к новой экономической политике, ее содержание и значение.
30. Образование СССР.
31. Борьба за лидерство в большевистском руководстве в 1923-1929 гг.
32. Форсированная индустриализация страны, ее цена.
33. Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия.
34. Культурное строительство в 20-30-е годы в СССР.
35. .Истоки и сущность режима личной власти Сталина. Политические процессы и массовые репрессии.
36. Международное положение и внешняя политика СССР в предвоенные годы. Соглашения и договоры с Германией.
37. Начальный период Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии на первом этапе войны.

38. Мобилизация сил и ресурсов страны на разгром фашистской Германии и ее сателлитов.
39. Причины, цена и историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне. Решающий вклад СССР в победу над фашизмом.
40. Послевоенное устройство мира. Формирование двух мировых систем и их противостояние.
41. СССР в период восстановления разрушенного войной хозяйства.
42. Разоблачение культа личности Сталина. XX съезд КПСС.
43. Политика либерализации советского общества. «Оттепель». Н.С. Хрущев – политик и человек.
44. Нарастание застойных явлений в жизни СССР в 70-е – начале 80-х гг. и их сущность.
45. Внешняя политика СССР в 70-е – начале 80-х гг.: трудности, просчеты.
46. Политические преобразования в РФ в 90-е годы. Октябрьский кризис 1993 г. Принятие Конституции, переход к парламентаризму.
47. Перестройка политической системы СССР. Формирование многопартийности.
48. Распад СССР и его последствия.
49. 2.Социально-экономическое развитие суверенной России: переход к рынку:, приватизация, поляризация общества.
50. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 годы.
51. Россия в СНГ и мире: проблема взаимоотношений. Россия на рубеже XX-XXI вв.
52. Экономические реформы В.В. Путина (2000-2008 гг.)
53. Культура современной России.
54. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.
55. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.
56. Эволюция концепции внешней политики РФ в конце XX – начале XXI вв.

1. Критерии оценивания результатов экзамена для очной ФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание курса истории и концепций исторической науки, хронологии, терминологии, умение применять теоретические знания при объяснении и выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;
- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:
Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,

- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Экзаменационные билеты представлены в приложении Б.

Задания для контрольной работы (ОФО)

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня знания хронологии и терминологии истории. Контрольная работа проводится в письменной форме.

Варианты контрольной работы представлены в приложении В.

Критерии оценки контрольных работ:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один термин (в контрольной работе 5 или 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0/0,5/1

Комплект тестов (тестовых заданий)

Описание тестовых заданий.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Тестирование выполняется в письменной форме.

Комплект тестовых заданий представлен в приложении Д.

Критерии оценки тестовых заданий для ОФО

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

Комплект разноуровневых практических заданий

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько уровней практических заданий:
- базовый,
- повышенный,
- творческий.

Задания базового уровня

Задание 1.
Охарактеризуйте социально-политический строй Киевской Руси.
Задание 2.
Политические и социально-экономические предпосылки буржуазных реформ второй половины XIX в.
Задание 3.
Основные причины и ход первой русской революции 1905-1907 гг.

Критерии оценки заданий базового уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Задания повышенного уровня

Задания повышенного уровня
Задание 1.
Охарактеризуйте экономические и политические различия русских княжеств в период раздробленности
Задание 2.
Дать анализ и раскрыть итоги реформ Петра I.
Задание 3.
Основные цели и задачи программных документов «Северного» и «Южного» обществ декабристов.
Задание 4.
Направления внешней политики России на рубеже XX – XXI вв.: особенности и противоречия.

Критерии оценки заданий повышенного уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Наличие обоснованных выводов на основе анализа источников и литературы	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Максимальный балл	3

Задания творческого уровня

Задание 1.

Составьте предполагаемое развитие событий в русских княжествах в случае отсутствия феодальной раздробленности.

Задание 2.

Сформулируйте предложения по корректировке структуры государственного управления при Александре I, отрицая введение министерств

Задание 3.

Разработайте методику оценки экономического и социального развития страны в

30-е годы XX в., принимая во внимание невыполнение планов 1 пятилетнего плана развития народного хозяйства

Критерии оценки заданий творческого уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Способность синтезировать новую информацию на основе имеющихся данных	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации имеющихся источников	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Максимальный балл	4

Приложение А
Рейтинг – план дисциплины
<u>История</u>

Направление подготовки 18.03.01 – Химическая технология

Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 «***Россия в контексте мировой истории с древнейших времен по XVIII век***»				
Текущий контроль				20
1. Тестирование 2. Практические задания	3 2	4 4	0	12 8
Рубежный контроль				15
1. Контрольная работа	5	3	0	15
ВСЕГО ПО МОДУЛЮ 1			0	35
Модуль 2 ***« Россия и мир в XIX –XXI вв.»***				
Текущий контроль				20
1. Тестирование 2. Практические задания	3 2	4 4	0	12 8
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	5	3	0	15
ВСЕГО ПО МОДУЛЮ 2			0	35
Поощрительные баллы				
1.Участие в олимпиаде			0	3
2. Публикация статей			0	4
3. Участие в научной кружковой работе			0	3
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
экзамен	12 (вопрос билета)	2 вопроса	Макс. 24	30
	3 (доп. вопрос)	2	Макс. 6	

Приложение Б

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления

Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология

Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»
Дисциплина «История»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. История как наука, ее функции и методы.
2. Политика либерализации советского общества. «Оттепель». Н.С. Хрущев – политик и человек.

Зав. кафедрой

зарубежной истории Р.Р. Тухватуллин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления
Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология
Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Становление российского централизованного государства (XIV - XV вв.)
2. Нарастание застойных явлений в жизни СССР в 70-е – начале 80-х гг. и их сущность.

Зав. кафедрой

зарубежной истории Р.Р. Тухватуллин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления
Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология
Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»

Дисциплина «История»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Русские земли в период феодальной раздробленности.
2. Политические преобразования в РФ в 90-е годы. Октябрьский кризис 1993 г. Принятие Конституции, переход к парламентаризму.

Зав. кафедрой

зарубежной истории Р.Р. Тухватуллин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления
Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология
Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Раннефеодальное государство «Киевская Русь». Социально-политический строй и культура. Принятие Русью христианства и его историческое значение.
2. Послевоенное устройство мира. Формирование двух мировых систем и их противостояние.

Зав. кафедрой

зарубежной истории Р.Р. Тухватуллин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления
Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология
Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»

Дисциплина «История»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1.Древние народы на территории России. Происхождение слова «Русь».
2.Социально-экономическое развитие суверенной России: переход к рынку: приватизация, поляризация общества.

Зав. кафедрой
зарубежной истории Р.Р. Тухватуллин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления
Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология
Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»
Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Московское царство в эпоху Ивана Грозного. Присоединение Башкирии к Русскому государству и его последствия.
2. Причины, цена и историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Зав. кафедрой
зарубежной истории Р.Р. Тухватуллин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления
Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология
Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»
Дисциплина «История»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Сущность и последствия политики «военного коммунизма».
2. Культура современной России.

Зав. кафедрой

зарубежной истории Р.Р. Тухватуллин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления
Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология
Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»
Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

.

1.Татаро-монгольское нашествие. Золотая орда и русские княжества.
2. Образование СССР.

Зав. кафедрой

зарубежной истории Р.Р. Тухватуллин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления
Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология

Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»
Дисциплина «История»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. От сословно-представительной к абсолютной монархии. Реформы Петра I.
2. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

Зав. кафедрой

зарубежной истории Р.Р. Тухватуллин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления
Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология
Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Россия в XVII веке: от «смуты» к укреплению. Соборное уложение 1649 года.
2. Распад СССР и его последствия.

Зав. кафедрой

зарубежной истории Р.Р. Тухватуллин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления
Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология
Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»
Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Россия в эпоху дворцовых переворотов.
2. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 годы.

Зав. кафедрой

зарубежной истории Р.Р. Тухватуллин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления
Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология
Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»
Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Эпоха Александра I. Россия в Отечественной войне 1812 г.
2. Политические партии и общественные движения в России на современном этапе.

Зав. кафедрой

зарубежной истории Р.Р. Тухватуллин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления
Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология
Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»
Дисциплина «История»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: особенности, содержание, противоречия.
2. Внешняя политика СССР в 70-е – начале 80-х гг.: трудности, просчеты.

Зав. кафедрой

зарубежной истории Р.Р. Тухватуллин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления
Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология
Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»
Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. «Смутное время» в России. Феномен самозванства.
2. Экономические реформы В.В. Путина (2000-2008 гг.)

Зав. кафедрой

зарубежной истории Р.Р. Тухватуллин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления
Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология
Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»
Дисциплина «История»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Общественно-политические течения первой половины XIX в.: декабристы, западники, славянофилы.
2. СССР в период восстановления разрушенного войной хозяйства.

Зав. кафедрой
зарубежной истории Р.Р. Тухватуллин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления
Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология

Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»
Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Реформы и контрреформы второй половины XIX в.
2. Эволюция концепции внешней политики РФ в конце XX – начале XXI вв.

Зав. кафедрой
зарубежной истории Р.Р. Тухватуллин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления
Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология

Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»
Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Россия на рубеже XIX - XX вв.
2. Форсированная индустриализация страны, ее цена.

Зав. кафедрой

зарубежной истории Р.Р. Тухватуллин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления
Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология

Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»
Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Радикальное направление освободительной борьбы. Революционные демократы и революционные народники.
2. Борьба за лидерство в большевистском руководстве в 1923-1929 гг.

Зав. кафедрой

зарубежной истории Р.Р. Тухватуллин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления
Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология

Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»
Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Развитие экономики и культуры России во второй половине XIX века.
2. Разоблачение культа личности Сталина. XX съезд КПСС.

Зав. кафедрой

зарубежной истории Р.Р. Тухватуллин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления
Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология

Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»
Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Причины, характер, особенности, этапы и итоги революции 1905-1907 гг.
2. Мобилизация сил и ресурсов страны на разгром фашистской Германии и ее сателлитов.

Зав. кафедрой

зарубежной истории Р.Р. Тухватуллин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления
Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология

Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»
Дисциплина «История»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Формирование советской политической системы. Временный блок большевиков с левыми эсерами. Разгон Учредительного собрания.
2. Начальный период Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии на первом этапе войны.

Зав. кафедрой

зарубежной истории Р.Р. Тухватуллин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления
Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология

Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»
Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Государственная Дума – первый опыт парламентаризма.
2. Истоки и сущность режима личной власти Сталина. Политические процессы и массовые репрессии.

Зав. кафедрой

зарубежной истории Р.Р. Тухватуллин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления
Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология

Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»
Дисциплина «История»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Столыпинская программа модернизации страны, результаты ее осуществления.
2. Международное положение и внешняя политика СССР в предвоенные годы. Соглашения и договоры с Германией.

Зав. кафедрой

зарубежной истории Р.Р. Тухватуллин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления
Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология

Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Первая мировая война и участие в ней России. Классы и партии в войне
2. Перестройка политической системы СССР. Формирование многопартийности.

Зав. кафедрой

зарубежной истории Р.Р. Тухватуллин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления
Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология

Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»

Дисциплина «История»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1.Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие.
2. Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия.

Зав. кафедрой

зарубежной истории Р.Р. Тухватуллин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления
Специальность/направление подготовки
Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология

Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26.

1. 1917 год – от Февраля к Октябрю: борьба политических сил за выбор пути развития страны.
2. Причины перехода к новой экономической политике, ее содержание и значение.

Зав. кафедрой

зарубежной истории Р.Р. Тухватуллин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления
Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология

Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»
Дисциплина «История»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

1. Общенациональный кризис осенью 1917 г. и приход к власти большевиков. Современные оценки Октября.
2. Культурное строительство в 20-30-е годы в СССР.

Зав. кафедрой

зарубежной истории Р.Р. Тухватуллин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления
Направление подготовки
18.03.01 – Химическая технология

Направленность подготовки
«Технология и переработка полимеров»

Дисциплина «История»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

1. Гражданская война и интервенция: причины, ход и результаты.
2. Россия в СНГ и мире: проблема взаимоотношений. Россия на рубеже XX-XXI вв.

Зав. кафедрой

зарубежной истории Р.Р. Тухватуллин

Приложение В
Задания для контрольной работы (ОФО)

Вариант 1

№	Термин	Определение
1.	Феодальная раздробленность	Период ослабления центральной власти в феодальных государствах в силу разной по своей продолжительности и эффекту децентрализации, обусловленной усилением крупных феодалов в условиях сеньориальной организации труда и воинской повинности. Новые, более мелкие территориальные образования ведут практически независимое существование, господствующим в них является натуральное хозяйство.
2.	Сословно-представительная монархия	Сословно-представительная монархия — форма правления, предусматривающая участие сословных представителей в управлении государством, составлении законов. Она складывается в условиях политической централизации.
3.	Смутное время	Период в истории России с 1598 по 1613 год, ознаменованный стихийными бедствиями, гражданской войной, русско-польской и русско-шведской войнами, тяжелейшим государственно-политическим и социально-экономическим кризисом.
4.	Соборное Уложение	Свод законов Русского царства, принятый Земским собором в 1649 году и действовавший почти 200 лет, до 1832 года.
5.	Табель о Рангах	Таблица, содержащая перечень соответствий между военными, гражданскими и придворными чинами, ранжированными по 14 классам. Учреждена указом Петра I от 24 января 1722 года «Табель о рангах всех чинов, воинских, статских и придворных, которые в котором классе чины; и которые в одном классе, те имеют по старшинству времени вступления в чин между собою, однако ж воинские выше прочих, хотя б и старее кто в том классе пожалован был». В дальнейшем с многократными изменениями применялась в Российской империи и Российской республике.
6.	Просвещенный абсолютизм	Политика, проводимая во второй половине XVIII века рядом монархических стран Европы и направленная на устранение остатков средневекового феодального строя в пользу рыночных отношений.
7.	Промышленный переворот	Промышленная революция (промышленный переворот, Великая индустриальная революция) — массовый переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике, произошедший в ведущих государствах мира в XVIII—XIX веках.
8.	Западники	Сложившееся в 1830—1850-х годах направление обществен-ной и философской мысли. Западники, представители одного из направлений русской общественной мысли 40—50-х годов XIX века, выступали за отмену крепостного права и признание необходимости развития России по западноевропейскому пути. Большинство западников по происхождению и положению принадлежали к дворянам-помещикам, были среди них разночинцы и выходцы из среды богатого купечества, ставшие впоследствии преимущественно учёными и писателями.
9.	Выкупные платежи	Выкупные платежи – это правительственная операция, предпринятая в Российской Империи в связи с прекращением крепостного права
10.	Контрреформы	Контрреформы — принятое в советской и постсоветской историографии обозначение мероприятий правительства Александра III, направленных на стабилизацию (консервацию) социально-политической жизни в Российской

		империи после либеральных реформ предыдущего царствования.

Вариант 2.

№	Термин	Определение
1.	Синдикат	Синдикат - одна из форм объединения предприятий, преследующая цель устранения конкуренции и улучшения условий коммерческой деятельности в области определения цен, закупки сырья, сбыта продукции, сохраняющая при этом за членами синдиката производственную и юридическую самостоятельность. В XIX—XX веках синдикаты создавались с целью монополизации рынка в России.
2.	Временное правительство	Высший исполнительно-распорядительный и законодательный орган государственной власти в России в период между Февральской буржуазно-демократической и Октябрьской социалистической революциями.
3.	Коллективизация	Политика объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные (колхозы и совхозы), проводившаяся в СССР в период с 1928 по 1937 год (в Западной части страны — до 1950 года) с целью преобразования мелких индивидуальных хозяйств в крупные общественные кооперативные производства для упрощения системы изъятия её продуктов и обеспечения за их счёт роста промышленных производств - индустриализации
4.	Культ личности	Культ личности — возвеличивание отдельной личности (как правило, государственного деятеля). Основа автократии. На протяжении истории многие государственные деятели претендовали на некие выдающиеся качества.
5.	Партизанское движение	Вид борьбы народа за свободу и независимость Родины или за социальные преобразования, которая ведется на территории, занятой противником, при этом вооруженное ядро опирается на поддержку местного населения
6.	Оттепель	Хрущёвская оттепель — неофициальное обозначение периода в истории СССР после смерти И. В. Сталина, продолжавшего-ся около десяти лет (середина 1950-х - середина 1960-х годов).
7.	Стагнация в экономике	Состояние экономики, характеризующееся застоем произ-водства и торговли на протяжении длительного периода времени. Стагнация сопровождается увеличением численности безработных, снижением заработной платы и уровня жизни населения. Выражается в нулевых или незначительных темпах роста, неизменной структуре экономики, её невосприимчивос-ти к нововведениям, научно-техническому прогрессу. Состояние стагнации было характерно для экономики США в 1930-х годах, для советской экономики — в конце 1980-х годов.
8.	Перестройка	Масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни СССР во второй половине 1980-х годов. Целью реформ была всесторонняя демократизация сложившегося в СССР общественно-политического и экономического строя.
9.	Гражданское общество	Это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся некоммерчески направленных ассоциаций и организаций, ограждённых от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти и бизнеса, а также других внешних факторов. Гражданское общество выступает как фильтр требований и поддержки общества к политической системе.
10.	Федеральный округ	Это административно-территориальная единица, и на ее территории размещается столица федерации

Контрольная работа

А) вопросы к контрольной работе:

Вариант 1

1. Почему Ярослав Мудрый при составлении «Русской правды» не взял за образец законы Византии?
2. Каковы были цели Батыя при вторжении на Русь?
3. В чем заключается значение Куликовской битвы?
4. В чем заключаются причины принятия Судебника 1497 года?
5. Каковы результаты западной и восточной внешней политики Ивана Грозного?
6. В чем причины «Смутного» времени в России?
7. Почему XVII век называют «бунташным»?
8. Какие реформы провел Петр I?
9. Почему вторую половину XVIII в. называют эпохой «дворцовых переворотов»?
10. Какие изменения прошли во внешней политике Екатерины II?
11. Почему Александру I не удалось решить крестьянский вопрос и провести аграрную реформу?
12. В чем причины и последствия Крымской войны?
13. Почему Александр III был заинтересован в проведении контрреформ?
14. В чем проявлялись застойные явления в советском обществе и каковы их причины?
15. Назовите причины распада СССР. Что Вы знаете о судьбах империй в истории человечества?
16. Создана ли в России рыночная экономика, сформированы ли правовое государство и гражданское общество?
17. Охарактеризуйте внешнюю политику Российской Федерации в начале XXI века.

в) контрольные здания

Вариант 1

1. Наука, изучающая развитие исторических знаний, называется
1. палеография
2. логика
3. <u>историография</u>
4. история

2. Подход, в соответствии с которым ход истории определяют выдающиеся люди, получил название … .

1. субъективизм
2. марксизм
3. теологический
4. рационализм

3. Воспитательная функция исторического познания заключается в...

1. выявлении закономерностей исторического развития
2. выработке научно обоснованного политического курса
3. <u>формировании гражданских, нравственных ценностей и качеств</u>
4. идентификации и ориентации общества, личности

4.В России история как наука возникает в связи с изучением и критическим осмыслением источников в веке.

1. XVIII; 2. XVII; 3.XV; 4.XX

Вариант 2

1.В какой период происходило формирование Древнерусского государства	1. VII-VIII вв. 2. IX-X вв. 3. XII-XIII вв. 4. XIV-XV вв.
2.Выберите из предложенных слова, которые образуют одно понятие: А) кривичи; Б) уличи; В) половцы; Г) тиверцы	1. АВ 2. АБ 3. АБГ
3.К какому времени относится зарождение государственности у восточных славян?	1. X – XI вв. 2. IX – X вв. 3. XI - XII вв. 4. VI – VII вв.
4.Как в Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель, плативших дань?	1. оброком 2. полюдьем 3. выходом 4. ясаком
5. Какой из древнерусских князей сказал о городе Киеве: «Да будет это мать городам русским!»	1. Рюрик 2. Олег 3. Игорь 4. Аскольд

Приложение Д
Комплект тестовых заданий

1 вариант

1). Древнерусское государство образовалось на территории:
А). Междуречья Рейна и Одера
Б). Балканского полуострова
В). Восточноевропейской равнины
Г). Прикарпатье

2). Рюрик – это:
А). Князь, крестивший Русь
Б). Варяжский наемник
В). Легендарный предводитель славян
Г). Основатель династии русских князей

3). Первая русская летопись называлась:
А). Ипатьевская летопись
Б). Новгородская первая летопись
В). Повесть временных лет
Г). Русская Правда

4). Съезд в Любече закрепил:
А). Право феодала на самостоятельность
Б). Тенденции к консолидации представителей рода Рюриковичей
В). Теологический характер государства
Г). Окончательное закрепление феодальных порядков на территории Древнерусского государства

5). Битва на Калке состоялась в:
А). 1066 г.
Б). 1223 г.
В). 1242 г.
Г). 1112 г.

6). Столица Золотой Орды:
А). Киев
Б). Кашлык
В). Сарай
Г). Каракорум

7). Куликовская битва состоялась:
А). 5 апреля 1242 г.
Б). 9 сентября 1380 г.
В). Февраль 1240 г.
Г). Осень 1382 г.

8). Венчание на царство Иоанна IV состоялось в:
А). 16 января 1547 г.
Б). 3 января 1565 г.
В). 29 июля 1572 г.
Г). 13 февраля 1545 г.

9). Ситуация, сложившаяся на начало XVII века в Русском царстве, характеризуется как:
А). Династический кризис
Б). Первоначальное накопление капитала
В). Курс контрреформ
Г) Последствия принятия Соборного Уложения

10). Выберете произведение, описывающее окончание Смутного времени:
А). «Хождение за три моря»
Б). «Князь Серебряный»
В). «Жизнь за царя»
Г). «Хождение по мукам»

11). Выберите ряд, в котором наиболее полно представлены характеристики правления Алексея Михайловича:
А). Мощное городское движение, возрастание роли армейской элиты (стрельцов), снижение значимости представительских органов (Земских соборов), перманентная европеизация, жесткие внутриэлитарные противоречия
Б). Вялотекущая общественная жизнь, непродуманная внешняя политика, определенность с наследником, возрастание роли представительских органов, открыто провозглашенный путь на европеизацию
В). Государственное управление в руках теневых фигур, полное оформление сословий, ориентация на Восток, укрепление позиций церкви
Г) Сохранение консервативных традиционных укладов в жизни общества и укрепление самодержавной власти царя

12). Кто стал регентом Петра I и Ивана V?
А). В. В. Голицын
Б). И.И. Милославский
В). Н. К. Нарышкин
Г). Софья Алексеевна

13). Название документа, введенного Петром I, для упорядочения продвижения по статской и военной службе:
А). Указ о заповедных летах
Б). Табель о рангах
В). Морской устав
Г). Дворянский список

14). Укажите даты Северной войны:
А). 1682 – 1725 гг.
Б). 1709- 1710 гг.
В). 1700 – 1721 гг.
Г). 1708 – 1721 гг.

15). Елизавета I приходилась Петру Великому:
А). Падчерицей
Б). Племянницей
В). Дочерью
Г). Внучкой

16). Какой из перечисленных документов, подписанных Павлом I, ограничивал феодальные привилегии дворянства?

А). Вотчинное право
Б). Жалованная грамота городам
В). Положение о коммерц-коллегии
Г). Указ о трехдневной барщине

17). К 1825 г. свои конституции в составе Российской империи имели:
А). Таврида
Б). Грузинское царство
В). Царство Польское и Финляндия
Г). Княжество Финляндское

18). Убийство на Александра II было осуществлено из-за:
А). Политических мотивов
Б). Личной мести
В). По заказу противников
Г). Случайно

19).Событие, не имевшее место в период правления Николая II, это
А). Массовое "хождение в народ"
Б) . Русско-японская война
В). Образование блока Антанта
Г). Создание Государственной думы

20). События 1905-1907 гг. получили название:
А). Бунташного века
Б). Первой русской революции
В). Оттепели
Г). Военного переворота

21). Лидерами антибольшевистского сопротивления в начале Гражданской войны стали:
А). А. И. Деникин и А. В. Колчак
Б). П. Н. Врангель и П. Н. Краснов
В). Н.Н. Юденич и А,И, Дутов
Г). Л. Г. Корнилов и М. В. Алексеев

22).Для политической жизни страны в период НЭПа был(а, о) характерна(о, ен):
А). Многопартийность
Б). Парламентаризм
В). Однопартийная диктатура
Г). Разделение властей

23).Решение о вступлении в войну против Японии после разгрома фашистской Германии СССР принял…
А). На Тегеранской 1943 г. конференции глав правительств
Б). После атомной бомбардировки США японских городов
В). С началом коренного перелома в ходе войны
Г). После контрнаступления под Москвой

24). В период хрущевской "оттепели" одним из проявлений успехов СССР в области науки и техники было
А). Создание атомного оружия
Б). Строительство метрополитена
В). Издание "Краткого курса истории ВКП(б)"

Г). Создание первой в мире атомной ЭС

25). Новый внешнеполитический курс, провозглашенный М. С. Горбачевым, привел к:
А). Новому витку гонки вооружения
Б). Ликвидации биполярной системы международных отношений
В). Установлению военно-стратегического паритета СССР и США
Г). Укреплению мировой системы социализма

Ключи к первому варианту

1.В; 2.Г; 3.В; 4.Г; 5.Б; 6.В; 7.Б; 8.А; 9.А; 10.В; 11.А; 12.Г; 13.Б; 14.В; 15.В; 16.Г; 17.В; 18.А; 19.А; 20.Б; 21.Г; 22.В; 23.А; 24.Г; 25.Б

2 вариант

1). Какое божество в языческом пантеоне восточных славян отвечало за плодородие?
А). Велес
Б). Ярило
В). Перун
Г). Сварог

2). Эпоха первых правителей Руси характеризовалась:
А). Мощными центробежными и сепаратистскими тенденциями
Б). Становлением единоличной власти князя
В). Отходом от языческих верований
Г). Постоянными войнами с соседями

3). Первый письменный свод законов Древней Руси назывался:
А). ПСЗРИ
Б). Духовные грамоты
В). Правда Ярослава
Г). Летописью

4). Первым московским князем был:
А). Александр Ярославич
Б). Даниил Александрович
В). Константин Всеволодович
Г). Юрий Долгорукий

5). Оборона Рязани состоялась в:
А). 1237 г.
Б). 1380 г.
В). 1242 г.
Г). 1240 г.

6). Иван Калита был:
А). Женат на родственнице Великого хана
Б). Сторонником теологического государства
В). Организатором антиордынского сопротивления
Г). Царем

7). Какой князь окончательно устранил режим «ордынского ига»?

А). Иван III Великий
Б). Василий II Темный
В). Дмитрий Донской
Г). Василий Косой

8). Родовые владения русских бояр назывались:
А). Феод
Б). Латифундия
В). Вотчина
Г). Поместье

9). Ситуация, сложившаяся на начало XVII века в Русском царстве, характеризуется как:
А). Династический кризис
Б). Первоначальное накопление капитала
В). Курс контрреформ
Д). Последствия принятия Соборного Уложения

10). Венчание на царство Михаила Романова произошло:
А). 13 февраля 1617 г.
Б). 23 марта 1613 г.
В). 27 февраля 1617 г.
Г). 21 июля 1613 г.

11). Введение правила Юрьева дня означало:
А). Наказания помещиков за неуплату оброка
Б). Предоставляло свободу вероисповедания
В). Ликвидацию феодальных отношений
Г). Начало закрепощения крестьян

12). Большинство друзей-иностранцев Петра I жили в:
А). Семеновском селе
Б). Китай-городе
В). Немецкой слободе
Г). на Арбате

13). Санкт-Петербург основан в:
А). 1700 г.
Б). 1703 г.
В). 1721 г.
Г). 1709г.

14) . Период от смерти Петра Великого до воцарения Екатерины Великой получил название:
А). Дворцовых переворотов
Б). Бироновщины
В). Златого века Екатерины
Г). Безвластия

15). Как характеризуется период правления Екатерины II?
А). Конституционная монархия
Б). Просвещенный абсолютизм

В). Сословно-представительская монархия
Г). Неограниченная монархия

16). Когда была проведена министерская реформа Александра I?
А). 1802-1811 гг.
Б). 1812-1814 гг.
В). 1825 г.
Г). 1801 г.

17). Инициатором создания III отделения Собственного Его Императорского Величества Канцелярии был:
А). М. М. Сперанский
Б). П. Ткачев
В). И. И. Дибич
Г). А. Х. Бенкендорф

18). Кто из перечисленных являлся главным вдохновителем реакционного курса Александра III?
А). К. П. Победоносцев
Б). М. Т. Лорис-Меликов
В). А. М. Горчаков
Г). С.Ю. Витте

19). Органы периода двоевластия:
А). Госдума и кабинет министров
Б). Петросовет и Временное правительство
В). ЦК РКП (б) и Ревтрибунал
Г). Наркомат и ВЧК

20). Политика военного коммунизма предполагала:
А). Безвозмездную экспроприацию продуктов питания и животноводства
Б). Мобилизацию военнообязанных
В). Переход к открытому политическому террору
Г). Введение рабочего контроля

21).Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства преследовала главную цель:
А). Перекачивание средств из деревни в город на нужды индустриализации
Б). Ликвидацию частной собственности на землю
В). Создание высокоэффективного сельскохозяйственного производства
Г). Ликвидацию кулачества и подкулачников

22). На стороне Германии в войне против СССР в 1941 г. принимали участие
А). Австрия и Швейцария
Б). Польша и Швеция
В). Венгрия и Италия
Г). Япония и Корея

23).Неудачи экономической политики Хрущёва были вызваны
А). Сохранением основ административно-командной экономики
Б). Внедрением планирования "снизу"
В). Усилением материального стимулирования
Г). Расширением хозяйственной инициативы предприятий

24). Одним из главных положительных результатов перестройки в СССР к началу 1990-х гг. был(о)

А). Распад СССР
Б). Улучшение продовольственного снабжения населения
В). Улучшение межнациональных отношений
Г). Утверждение в жизни страны политических свобод

25)Одним из направлений экономической реформы Е. Гайдара в. был(а,о)…

А). Либерализация цен и отказ от их государственного регулирования
Б). Ограничение внешнеэкономической деятельности
В). Увеличение бюджетных затрат на социальные нужды
Г). Сохранение значительной части государственной собственности

Ключи ко второму варианту

1. Б; 2. А; 3. В; 4. Б; 5. А; 6. А; 7. А; 8. В; 9. А; 10. Г; 11. Г; 12. В; 13. Б; 14. А; 15. Б; 16. А; 17. Г; 18. А; 19. Б; 20. А; 21. А; 22. В; 23. А; 24. Г; 25. А;