МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры философии и политологии; протокол от «22» июня 2019 г. № 9
Зав. кафедрой
/ Кудряшев А.Ф.

Согласовано:
Председатель УМК Химического факультета
/ Гарифуллина Г.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Философия**
(наименование дисциплины)
Профессиональный цикл, базовая часть Б1. Б. 01.
(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

Направление подготовки
18.03.01. Химическая технология
(наименование ООП ВПО направления подготовки или специальности с указанием кода)

Направленность (профиль) подготовки
Технология и переработка полимеров

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
профессор кафедры философии и политологии, д.филос.н. проф. / Янгузин А.Р.

Для приема 2019 года

Уфа - 2019 г.

Составитель: Янгузин А.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Умения	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «***Философия***» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 *курсе* в 8 *семестре.*

Целью освоения дисциплины **«Философия»** является формирование целостного философского и научного мировоззрения; создание системного представления о мире и месте человека в нем.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра: История, Введение в языкознание, Введение в литературоведение, Введение в педагогическую деятельность, Общая педагогика.

Освоение дисциплины (модуля) «***Философия»*** необходимо как предшествующее для дисциплин: Культурология, Мировая литература, История культуры Башкортостана, Социология.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенции: **ОК-1** способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«незачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание;	Фрагментарное владение навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	Успешное и систематическое применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать положения и категории	Фрагментарное использование положений и категорий философии для	Сформированное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа

	философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	различных социальных тенденций, фактов и явлений
Третий этап (уровень)	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Фрагментарные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основах философских знаний

Критериями оценивания если форма итогового контроля зачет являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 60 баллов; рубежный контроль – максимум 40 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Владение навыками	навыками анализа текстов, имеющих философское содержание;	ОК-1	Устный опрос; контрольная работа; тестирование
2-й этап Умения	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	ОК-1	Устный опрос; контрольная работа; тестирование
3-й этап Знания	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	ОК-1	Устный опрос; контрольная работа; тестирование

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Описание оценочных средств

Вопросы для семинаров

Тема 1. Мировоззрение и его исторические типы

1. Общая характеристика мировоззрение.
а) Понятие и основные компоненты мировоззрения.
б) Уровни мировоззрения.
2. Мифологическое мировоззрение.
а) Характерные признаки мифа.
б) Генетический принцип мифологического мировоззрения.
3. Религиозное мировоззрение.
а) Определение религии. Элементы религии.
б) Природа, человек и общество в религиозном мировоззрении.
4. Философское мировоззрение.
а) Специфика философии.
б) Взаимодействие философии с обыденным сознанием, идеологией, искусством и религией.

Основные понятия: мировоззрение, мироощущение, миропонимание, миф, антропоморфизм, гилозоизм, генетизм, синкретизм, религия, философия, ценности, обыденное сознание, идеология, искусство.

Тема 2. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества

1. Предмет и функции философии.

а) Староантичное, традиционное и современное понимание предмета философии.

б) Структура философии.

в) Философия в системе культуры. Функции философии.

2. Специфика философских проблем.

а) Основной вопрос философии и способы его разрешения.

б) Методологические основы философского миропонимания.

3. Философия и наука.

а) Познавательная ценность философии.

б) Роль философии в научном познании.

в) Философия и медицина.

Основные понятия: онтология, философия природы, философская антропология, социальная философия, гносеология, аксиология, праксиология, материализм, идеализм, субъективный идеализм, объективный идеализм, дуализм, пантеизм, агностицизм, гносеологический оптимизм, эмпиризм, рационализм, иррационализм, метафизика, диалектика, синергетика.

Тема 3. Философия Древнего Востока

1. Социокультурные предпосылки возникновения философии в Древней Индии и Китае.

2. Философия Древней Индии.

а) Зарождение философских представлений в ведический период (упанишады).

б) Неортодоксальные философские школы эпического периода (джайнизм, буддизм, чарвака–локаята).

3. Философия Древнего Китая.

а) Классические книги китайской образованности и их роль в формировании древнекитайской философии.

б) Философские школы Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, легизм).

4. Философские основы медицины в Древней Индии и Китае.

Основные понятия: веды, брахман, атман, сансара, карма, мокша, нирвана, джива, аджива, тиртханкар, джина, архат, гексаграмма.

Тема 4. Античная философия раннего периода

1. Генезис, основные этапы и мировоззренческие парадигмы западной философии.

2. Античная философия досократовского периода.

а) Ионийская философия (Милетская школа, Гераклит (540 – 480 г.г. до н.э.)).

б) Италийская философия (Пифагор (VI в. до н.э.), Парменид (540 – 470 г.г. до н.э.), Зенон (акмэ ок. 460 г. до н.э.)).

в) Атомистическое учение Демокрита (460 – 370 г.г. до н.э.).

3. Античная философия в период расцвета Афин.

а) Анаксагор (500 – 428 г.г. до н.э.).

б) Софисты.

в) Сократ (470 – 399 г.г. до н.э.).

4. Врачи – философы VI – IV в.в. до н.э. (Гиппократ (460 – 337 г.г. до н.э.).

Основные понятия: парадигма, космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, антропокосмизм, апейрон, натурфилософия, онтологизм, апория, атомизм, релятивизм, софистика, этический рационализм, майевтика.

Тема 5. Античная философия классического и эллинистического периодов

1. Великие античные философы классического периода.

а) Платон (427 – 347 г.г. до н.э.).

б) Аристотель (384 – 322 г.г. до н.э.).

2. Античная философия эллинистического и римского периодов.

а) Эпикурейство.

б) Стоицизм.

в) Скептицизм и неоплатонизм.

3. Философские идеи в древнегреческой медицине I в. до н.э. - II в. н.э. (Гален (131 – 201 г.г. н.э.)

Основные понятия: идея, демиург, анамнезис, форма, материя, каноника, гедонизм, скептицизм, атараксия, мистический экстаз, эманация.

Тема 6. Философия Средневековья

1. Характерные черты средневекового мировоззрения.

2. Средневековая философия периода патристики.

а) Христианские апологеты и их отношение к античной философии.

б) Философия А. Августина (354 – 430).

3. Средневековая философия периода схоластики.

а) Проблема универсалий в схоластической философии IX – XII веков.

б) Философия Ф. Аквинского (1193 – 1280).

в) Критика томизма в схоластической философии XIII – XIV веков (Р. Бэкон (1210 – 1294), И.Д. Скот (1270 – 1308), У. Оккам (1290 – 1350)).

4. Арабский аристотелизм и его влияние на развитие западной средневековой схоластической философии (Авиценна (980 – 1037), Аверроэс (1126 – 1196)).

Основные понятия: теоцентризм, креационизм, провиденциализм, христианский антропоцентризм, эсхатология, патристика, апологетика, схоластика, универсалии, реализм, номинализм, теодицея, томизм.

Тема 7. Философия эпохи Возрождения

1. Антропоцентрический характер философии эпохи Возрождения.
2. Философия итальянского гуманизма.
3. Ренессансный неоплатонизм (Н. Кузанский (1401 – 1464); М. Фичино (1422 – 1495); Пико делла Мирандола (1463 – 1494)).
4. Философия природы XVI века (Н. Коперник (1473 – 1543), Дж. Бруно (1548 – 1600), Г. Галилей (1546 – 1642)).
5. Учения о человеке и обществе эпохи Возрождения (М. Монтень ((1533 – 1592); Н. Макиавелли (1469 – 1527).

Основные понятия: возрождение, гуманизм, антропоцентризм, секуляризация, реформация, мистический пантеизм, натуралистический пантеизм, натурфилософия, гелиоцентризм.

Тема 8. Философия Нового времени

1. Социальные и культурные предпосылки формирования философии Нового времени.

2. Проблема метода научного познания в философии Ф. Бэкона (1561 – 1626) и Р. Декарта (1596 – 1650).

3. Основные направления развития философии XVII века.

а) Рационализм (Б. Спиноза (1632 – 1677); Г.В. Лейбниц (1646 -1716)).

б) Эмпиризм (Т. Гоббс (1588 – 1679); Дж. Локк (1632 – 1704)).

4. Философия XVIII века.

а) Философия французского Просвещения (Ф. Вольтер (1694 – 1778); Ж.-Ж. Руссо (1712 – 1778).

б) Французский механистический материализм (Ж.О. Ламетри (1709 – 1751); Д. Дидро (1713 – 1784); К. Гельвеций (1715 – 1771); П. Гольбах (1723 – 1789)).

Основные понятия: метод, индукция, дедукция, эмпиризм, рационализм, сенсуализм, сциентизм, метафизика, субстанция, монизм, дуализм, модус, монада, просвещение, механистический материализм, деизм.

Тема 9. Немецкая философия XIX века

1. Немецкая классическая философия.

а) Философия И. Канта (1724 – 1804).

б) Субъективный идеализм И.Г. Фихте (1762 – 1814).

в) Натурфилософия Ф. Шеллинга (1775 – 1854).

г) Система и метод Г.В.Ф. Гегеля (1770 – 1831).

д) Антропологический материализм Л. Фейербаха (1804 – 1872).

2. Философия марксизма.

3. Иррационалистическая философия XIX века (А. Шопенгауэр (1788 -1860); Фр. Ницше (1844 – 1900)).

Основные понятия: трансцендентальный, трансцендентный, априорное, апостериорное, феномен, ноумен, вещь в себе, антиномия, категорический императив, субъективный идеализм, объективный идеализм, натурфилософия, абсолютная идея, объективный идеализм, антропологический материализм, отчуждение, практика, материалистическое понимание истории, общественное бытие, общественное сознание, иррационализм, нигилизм.

Тема 10. Философские альтернативы XX века

1. Западная философия второй половины XIX - первой половины XX веков.

а) Неокантианство.

б) Прагматизм.

в) Позитивизм и неопозитивизм.

г) Феноменология.

д) Экзистенциализм.

2. Западная философия второй половине XX века.

а) Постпозитивизм.

б) Аналитическая философия.

в) Структурализм и постструктурализм.

г) Философия постмодерна.

д) Герменевтика.

3. Религиозная философия XX века. Этика «благоговения перед жизнью» А. Швейцера.

Основные понятия: неокантианство, номотетический и идеографический методы, позитивизм, неопозитивизм, верификация, феноменология, интенциональность, эпохе, жизненный мир, экзистенциализм, экзистенция, пограничная ситуация, аналитическая философия, постпозитивизм, структурализм, постмодерн, ризома, герменевтика.

Критерии оценки (в баллах) *по семинарским занятиям (устный опрос):*

-15-18 баллов *выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях выступал не менее 6 раз, делал дополнения, давал полные, развернутые ответы, демонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на все дополнительные вопросы;*

-10-14 баллов *выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях выступал не менее 4 раз, делал дополнения, давал в общем полные, ответы, допуская небольшие неточности, демонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие*

неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
***-5-9 баллов** выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях выступал не менее 2 раз, делал дополнения, однако допускал неточности, демонстрировал знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не смог ответить на существенный вопрос по теме;*
***-1-4 баллов** выставляется студенту, если студент на семинарских занятиях не выступал, не делал дополнения, ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.*

3. Контрольная работа
Описание контрольной работы:
Контрольная работа проводится письменно по двум модулям /рубежный контроль. Контрольная работа выполняется в двух вариантах по восемь заданий в каждом, отвечая на которые, студенты должны продемонстрировать знание базовых философских понятий.

Примерные вопросы контрольной работы:
1вариант
онтология, космизм, дуализм, западничество, системность, движение, глобальные проблемы, утопия
2 вариант
всеединство, материя, ноосфера, соборность, трансцендентное, категорический императив, мировоззрение, глобалистика

***Критерии оценки контрольной работы**:*
***6-7 баллов** (при отличном усвоении (продвинутом)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;*
***4-5 баллов** (при хорошем усвоении (углубленном)) выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;*
умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе;
***2-3 баллов** (при неполном усвоении (пороговом)) выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений,*

процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.
*Допускается несколько ошибок в содержании ответа***;**
1 балл *(при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности***.** *Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа*.

4. Тест

Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

Примерные вопросы:

1.Тезис «Человек есть совокупность общественных отношений» принадлежит:
А) К. Марксу
Б) Ф. Энгельсу
В) В. Ленину
Г) И. Канту
2. Решение проблемы приоритета биологического и социального в человеке привела к возникновению и разработки:
А) социологизаторской и биологизаторской трактовки
Б) стандартизаторской и персонификационной трактовки
В) общественной и индивидуальной трактовки
Г) природной трактовки и трактовки приобретенного опыта
3. Социал-дарвинисты полагают, что главным двигателем общественного развития являются
А) борьба за существование и естественный отбор
Б) семейно-бытовые факторы
В) факторы социального характера
Г) техногенные факторы
4. В центре внимания социобиологии находится:
А) теория генетического детерминизма
Б) теория естественного отбора
В) марксистская теория
Г) неокантианство
5. Кто из ученых в своей социальной концепции человека ставит на первое место агрессивность?
А) К. Лоренц
Б) К. Маркс
В) В. Моттрем
Г) К. Леонтьев
6.Сознание это свойство
А) социальное
Б) техногенное
В) биологическое
Г) генетическое
7. Специфическое свойство человека, его родовой признак, который выделяет человека из царства животного мира это
А) сознание
Б) чувственное познание
В) инстинкт самозащиты
Г) агрессивность
8. К формам чувственного познания не относится

А) размышление
Б) ощущение
В) восприятие
Г) представление
9. Целостный образ предметов, явлений, возникающий в сознании человека благодаря работе нескольких органов чувств есть:
А) восприятие
Б) понятие
В) ощущение
Г) размышление
10. Чувственный образ предмета, создаваемый в результате работы памяти и воображения есть:
А) представление
Б) мышление
В) понятие
Г) ощущение
11. К основным формам мышления не относится
А) представление
Б) понятие
В) суждение
Г) умозаключение
12. «Если пришла зима, то на улице холодно» - это пример
А) суждения
Б) понятия
В) размышления
Г) умозаключения

*Критерии оценивания **тестирования:***
***8-10 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на **100-90%** вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;*
***5-7 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на **90-80%** вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;*
***3-4 балла** выставляется студенту, если студент ответил правильно на **80-70%** вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;*
***1-2 балла** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь на **70% и менее** вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.*

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гуревич П.С. Философия: учебник для студентов вузов. [Электронный ресурс]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 400 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL http://www.biblioclub.ru/book/117921/>.
2. Ракитов А.И. Философия. Основные идеи и принципы [Электронный ресурс] / А.И. Ракитов - М.: Директ-Медиа, 2014 - 369 с.
3. Философия: Учебное пособие / Н.П.Коновалова, Т.С.Кузубова, Р.В.Алашеева и др. [Электронный ресурс]. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2014. – 215 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=275803>.

Дополнительная литература:

1. Разин А.В. Философия: учебное пособие для студентов вузов. [Электронный ресурс]. – М.: Проспект, 2015. – 496 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». - <URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=252004>.
2. Гусев Д. А. Курс лекций по философии [Электронный ресурс] / Д. А. Гусев - Москва: Директ-Медиа, 2014 - 520 с.
3. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 828 с.
4.Философия. Учебник [Электронный ресурс] .— М. : Юнити-Дана, 2012 .— 678 с. — <URL:http://www.biblioclub.ru/book/118626/>.
5.Золкин, А.Л. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Золкин А. Л. — М. : Юнити-Дана, 2012 .— 607 с. — (Cogito ergo sum).— <URL:http://www.biblioclub.ru/book/119032/>.
6.Философия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 .— (Золотой фонд российских учебников).— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117909&sr=1>.
7.Гуревич П.С. Философия. Учебник [Электронный ресурс] / Гуревич П. С. - М.: Юнити-Дана, 2012 - 404 с. - <URL:http://www.biblioclub.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. http: //ihtik.lib.ru
2. http: //www.philosophy.ru
3. http: //www.credo-new.narod.ru
4. http: //www.philosophy/albertina.ru
5. http: //www.philosophy.allru.net
6. http: //www.antology.rchgi.spb.ru
7. http: //www.wehi.net
8. http: //www.auditorium.ru
9. http://nbmgu.ru/
10. http://lib.philos.msu.ru/
11. http://www.bashlib.ru/
12. http://www.rsl.ru/
13. http://filosof.historic.ru/
14. http://philosophy.ru/main/library
15. http://www.gumer.info/index.php
16. http://anthropology.ru/ru/index.html

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:
− лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,

− компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: http://www.biblioclub.ru). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
− библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
− официальным сайтом БашГУ (режим доступа: http://www.bashedu.ru), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.
Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). Универсальная общественная лицензия GNU
5. LinuxOpenSUSE 12.3 (x84_64) GNUGeneralPublicLicense

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	***Вид занятий***	***Наименование оборудования, программного обеспечения***
	2	***3***

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (химфак корпус), аудитория № 311 (химфак корпус), аудитория № 310 (химфак корпус), аудитория № 305 (химфак корпус).	занятия лекционного типа	**Аудитория № 405** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска,ноутбук,мультимедиа-проектор Mitsubishi XD3200U, экран с электроприводом 300*400см Spectra Classic. **программноеобеспечение** 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019 **Аудитория № 311** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук,проектор Mitsubishi XD 600U, экран с электроприводом Projecta 183*240см Matte white. **Аудитория № 310** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук,мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183. **Аудитория № 305** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук,мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный Classic Norma 244*183. **Аудитория № 001** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска **Аудитория № 002** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска **Аудитория № 006** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска **Аудитория № 007** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска **Аудитория № 008** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
2.Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа аудитория № 405 (химфак корпус), аудитория №311(химфак корпус), аудитория № 310(химфак корпус), аудитория № 305 (химфак корпус), аудитория № 001 (химфак корпус), аудитория № 002 (химфак корпус), аудитория № 006 (химфак корпус), аудитория № 007 (химфак корпус), аудитория № 008 (химфак корпус).	**занятия семинарского типа**	**Аудитория № 004** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, коммутатор HP V1410-24G, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre A70z Intel Pentium E 5800, 320 Gb, 19" - 15 шт, шкаф настенный TLK6U. **Аудитория № 005** Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, компьютер DEPONeos 470 MDi5_3450/4GDDR/T500 G/DVD+R и монитор ViewSonic 21.5 - 13 шт, шкаф TLK TWP-065442-G-GY, шкаф монтажный NT PRACTIC 2MP47-610B/SSt450/ SKS1/SSt750,59560, 00 T.316-14, шкаф настенный TLK6U.
3.учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория № 405 (химфак корпус), аудитория № 311 (химфак корпус), аудитория № 310 (химфак корпус), аудитория № 305 (химфак корпус).	**проведение групповых и индивидуальных консультаций**	**Читальный зал № 1** Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт,Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 76. **Читальный зал №2** Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок), подключенных к сети Интернет, – 8 шт., Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 50 **Читальный зал № 5** Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 27.
4.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 405 (химфак	**текущий контроль и промежуточная аттестация**	**Читальный зал № 6** Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 6 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД;

корпус), аудитория №311 (химфак корпус), аудитория № 310 (химфак корпус), аудитория № 305 (химфак корпус), аудитория № 004 (химфак корпус), аудитория № 005 (химфак корпус).		количество посадочных мест – 30. **Читальный зал № 7** Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 5 шт, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 18.
5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 1 (главный корпус), читальный зал № 2 (физмат корпус-учебное) читальный зал № 5 (гуманитарный корпус), читальный зал № 6 (учебный корпус), читальный зал № 7 (гуманитарный корпус)	Самостоятельная работа	

Приложение № 3.1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины _Философия__ на __8____ семестр
(наименование дисциплины)
_____очная_____
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (контроль)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	4

Форма контроля: зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	**Тема 1. Роль философии в жизни человека и общества.** Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Специфика философских вопросов. Основные источники философии.	2			6	ОЛ:1,2; ДЛ:1,7	Конспектирование ДЛ: 3,4	устный опрос

	Специфика философского знания. Мировоззрение и его основные типы: миф, религия, философия. Философия и наука.							
2.	**Тема 2. Философия древнего мира.** Критерии периодизации развития философии. Древнекитайская философия: специфические черты, основные философские школы. Древнеиндийская философия: специфические черты, основные философские школы. Античная философия: этапы, основные проблемы и идеи.	2			5,8	ОЛ:1,2; ДЛ:2,4	ДЛ:2,4	устный опрос
3.	**Тема 3. Философия Средневековья и Возрождения.** Европейская средневековая философия, ее специфика, этапы (патристика и схоластика). Учение Августина Блаженного: проблема времени и бытия, концепция исторического прогресса, понятие свободы. Философские взгляды Ф.Аквинского. Философия исламского мира, ее специфика. Основные философские школы: мутазилиты, арабские перипатетики, суфии. «Утопия» Т.Мора.		2		6	ОЛ:2,3; ДЛ:6	Подготовка к докладу ДЛ:3,6	контрольная работа
4.	**Тема 4. Философия Нового времени.** Становление естественных наук, роль философии в разработке универсальной методологии. Эмпиризм и рационализм. Учение об «идолах» Ф.Бэкона. Социально-философские воззрения Т.Гоббса. Д.Локк: понятие «гражданского общества». Французский		2		6	ОЛ:1,3; ДЛ:3,6	Подготовка к тестированию ДЛ: 1,2,3	Тестирование Устный опрос

	материализм XVIII века. Субъективный идеализм: Д.Беркли, Д.Юм							
5.	«Критическая философия» И.Канта. Философия Г.В.Ф.Гегеля. Марксизм. Иррационализм.				6	ОЛ:1,2; ДЛ:3,6	ДЛ:2,4	Устный опрос
6.	**Тема 5. Бытие и материя.** Эволюция категории бытия в истории философии. Материальное и духовное, объективное и субъективное бытие. Проблема небытия. Основные формы бытия. Материализм, идеализм, дуализм: общая характеристика. Понятие субстанции. Понятие материи.				6	ОЛ:2; ДЛ:1,4	ДЛ:5	тестирование
7.	**Тема 6. Человек как главная философская проблема.** Традиции рассмотрения проблемы человека в истории философии. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Биологизаторские трактовки природы человека: расизм, мальтузианство, социал-дарвинизм, евгеника. Проблема смысла жизни человека.				7	ОЛ:3; ДЛ:1,2,3	ДЛ:1, 7	устный опрос
8.	**Тема 7. Сознание и познание.** Информационное и неинформационное отражение. Виды информационного отражения. Понятие сознания. Индивидуальное сознание и его компоненты. Общественное сознание, его уровни и формы. Структура психики. Учение З.Фрейда о бессознательном.Чувственное и рациональное познание. Эмпирический и теоретический уровни				6	ОЛ:1,2; ДЛ:3,6,7	Подготовка к тестированию ДЛ:3,4	Тестирование Устный опрос

	познания. Проблема истины, ее критерии. Критерии научного знания.							
9.	**Тема 8. Социальная философия.** Понятие общества Внутренние причинные основания динамики общества. Основные типы социальных систем, структура общества. Теория общественно-экономических формаций.				6	ОЛ:1,2; ДЛ:4,5	ДЛ:1,3	устный опрос
10.	Глобализация. Основные точки глобальных «пределов роста». Миросистемная теория. Культура и цивилизация.				6	ОЛ:1,2; ДЛ:2,3	Подготовка к экзамену ДЛ:4,5	Устный опрос
	Всего часов:	4	4		59,8			

Приложение № 3.2

Философия

специальность Химическая технология _, бакалавриат
курс ____4____, семестр___8___.
Количество часов по учебному плану _72_, в т.ч. контактная работа 8,2, самостоятельная работа 59,8 .

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Представление об основных этапах развития философии от античности по современность				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	5	0	10
2. Тестовый контроль/устный опрос	2	1	0	5
3. Эссе/выполнение индивид. домашних заданий, рефератов	5	5	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование		1	0	25
Модуль 2. Общие вопросы: онтология и теория познания; социальная философия и философская антропология				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	5	0	10
2. Тестовый контроль/устный опрос	2	1	0	5
3.Эссе/выполнение индивид. домашних заданий, рефератов	5	5	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование		1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей			0	5
2. Студенческая олимпиада			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6
2.Посещение семинарских занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				