Приложение к
рабочей программе дисциплины

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра общей экономической теории

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

Экономика

Б1.Б.04 Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Направленность (профиль) подготовки
Технология и переработка полимеров

Квалификация
бакалавр

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономики; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	Отсутствие или фрагментарные представления о закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных понятиях, категориях и инструментах экономики; основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки	Сформированные представления о закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных понятиях, категориях и инструментах экономики; основных особенностях ведущих школ и направлений экономической науки
Второй этап (уровень)	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	Отсутствие или фрагментарные умения в выявлении проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложении способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	В целом успешное использование умения в выявлении проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложении способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий
Третий этап (уровень)	Владеть: методами использования экономических знаний в профессиональной практике	Отсутствие или фрагментарные владения методами использования экономических знаний в профессиональной практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами использования экономических знаний в профессиональной практике

ПК-3 готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности

Этап (уровень) освоения компе-	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданно-	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено

тенции	го уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа	Отсутствие или фрагментарные представления о нормативных документах по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементах экономического анализа	Сформированные представления о нормативных документах по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементах экономического анализа
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности	Отсутствие или фрагментарные умения в использовании нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементов экономического анализа в практической деятельности	В целом успешное использование нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементов экономического анализа в практической деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементов экономического анализа в практической деятельности	Отсутствие или фрагментарные владения навыками использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементов экономического анализа в практической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементов экономического анализа в практической деятельности

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап	1. Знание закономерностей функционирования современной эко-	ОК-3	Вопросы для самостоятельной работы;

Знания	номики на макро- и микроуровне; основных понятий, категорий и инструментов экономики; основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки		тест, эссе, реферат, контрольная работа
	2. Знание нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементов экономического анализа	ПК-3	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат, контрольная работа
2-й этап Умения	1. Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	ОК-3	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат, контрольная работа
	2. Умение использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности	ПК-3	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат, контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	1. Владение методами использования экономических знаний в профессиональной практике	ОК-3	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат, контрольная работа
	2. Владение навыками использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементов экономического анализа в практической деятельности	ПК-3	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат, контрольная работа

Рейтинг–план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 1.

Вопросы и задания аудиторной работы

Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1) Возникновение экономической науки.
2) Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории

2. Ответить на вопросы:

1) Для чего нужна экономическая наука?
2) Что такое микроэкономика?
3) Что такое макроэкономика?
4) Какими методами возможны исследования в экономике?

Тема 2. Основные этапы развития экономической науки

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1) Основные экономические школы.
2) Типы экономических систем

2. Ответить на вопросы:

1) Что из воззрений каждой экономической школы применимо для экономики современной России?
2) Почему выбирается та или иная экономическая система?

Тема 3. Потребительское поведение в рыночных условиях

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1) Совокупная и предельная полезность блага.
2) Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.
3) Кривые безразличия. Карта безразличия
4) Равновесие потребителя

2. Ответить на вопросы:

1) Что такое совокупная полезность блага?
2) В чем суть предельной полезности?
3) Каким образом потребитель осуществляет рациональный выбор?

Тема 4. Спрос и предложение

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1) Спрос и факторы его определяющие.
2) Предложение и факторы его определяющие.
3) Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие.
4) Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности

2. Ответить на вопросы:

1) Что закон спроса?
2) В чем суть закона предложения?
3) Что происходит на рынке при преобладании спроса или предложения?
4) Почему существуют различные виды эластичности?

Тема 5. Издержки и результаты производства фирмы

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1) Фонды предприятия.
2) Издержки производства: сущность, виды, значение.
3) Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)
4) Доход и прибыль фирмы.

2. Ответить на вопросы:

1) Что такое основные фонды предприятия?
2) Что такое оборотные фонды предприятия?
3) Какие методы снижения издержек возможны?
4) Варианты повышения прибыли фирмы.

Тема 6. Конкуренция и монополия

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1) Конкуренция.
2) Олигополия.
3) Монополия.
4) Совершенная конкуренция.

2. Ответить на вопросы:

1) Что такое совершенная конкуренция?
2) Почему совершенная конкуренция на практике маловероятна?
3) Почему государство иногда допускает существование монополий?
4) Перечислите антимонопольные меры государства.

Тема 7. Национальная экономика: цели и результаты

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1) Макроэкономика: сущность, основные цели.
2) Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.
3) Система национальных счетов, её применение в РФ.
4) Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.

2. Ответить на вопросы:

1) Для чего нужны основные макроэкономические показатели?
2) Что такое дефлятор ВВП?
3) Чем опасно нарушение макроэкономического равновесия?

Тема 8. Потребление, сбережения и инвестиции

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1) Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению.
2) Факторы, влияющие на потребление населения.
3) Инвестиции: сущность, роль.
4) Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.

2. Ответить на вопросы:

1) От чего зависит склонность населения к потреблению?
2) Как государство поощряет инвестирование?
3) В чем парадокс бережливости?

Тема 9. Денежно-кредитная система и монетарная политика

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1) Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.
2) Денежная масса и виды денежных агрегатов.
3) Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.
4) Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.
5) Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.

2. Ответить на вопросы:

1) Для чего нужны деньги?
2) Что такое денежная масса и зачем нужно знать ее объем?
3) Каковы принципы кредитования?
4) Перечислите основные инструменты денежно-кредитной политики.

Тема 10. Финансовая система и фискальная политика

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1) Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.
2) Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.
3) Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера.
4) Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.

2. Ответить на вопросы:

1) Звенья финансовой системы.

2) Способы пополнения государственного бюджета.
3) Что такое профицит государственного бюджета?
4) Каким образом государство берет в долг и у кого?

Тема 11. Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

1) Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.
2) Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.
3) Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.
4) Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет.
5) Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.

2. Ответить на вопросы:

1) Почему государство вмешивается в экономику?
2) В чем проявляется социальная политика государства?
3) Чем опасно сильное расслоение общества?
4) От чего зависит качество жизни?

Критерии оценки (в баллах*)*

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	2
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала Модуль 2 (микроэкономика)

1. Общим свойством экономических ресурсов является их:
а) относительно ограниченное количество (ограниченность);
б) полезность;
в) ценность;
г) все ответы верны.

2. Если все ресурсы в экономике страны используются таким образом, что наращивать производство одного блага можно только сокращая производство другого, то экономическая ситуация в стране:
а) эффективная;
б) неэффективная;
в) кризисная;
г) верного ответа нет.

3. Альтернативные издержки – это:

а) трудоемкость изготовления единицы продукции;
б) общая сумма затрат на изготовление единицы продукции;
в) затраты на производство единицы одного товара, выраженные через затраты на производство соответствующего количества единиц другого товара;
г) количество одного продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного товара на единицу.
д) верны ответы в и г.

4. Кривая производственных возможностей показывает:
а) ограниченность ресурсов;
б) эффективность экономики;
в) экономический выбор;
г) альтернативные затраты;
д) все ответы верны.

5. Типичная кривая спроса:
а) идет вниз слева направо;
б) идет вниз справа налево;
в) обычно прямая линия;
г) всегда кривая линия.

6. Рыночное равновесие устанавливается при условии, что:
а) спрос равен предложению;
б) затраты равны результатам;
в) уровень технологии меняется постепенно;
г) цены на товары остаются неизменными.

7. В группу условий совершенной конкуренции не входит условие:
а) имеется много продавцов и покупателей данного товара и каждый из них производит лишь малую долю всего объема продаж;
б) товар должен быть однороден с точки зрения покупателя, и все покупатели должны быть анонимны с точки зрения продавца;
в) отсутствие всяких барьеров на вход в отрасль;
г) информация о рыночном уровне цен для продавцов и покупателей крайне скудна.

8. К методам "добросовестной" конкуренции относится:
а) продажа по ценам ниже издержек производства;
б) снижение цены на основе снижения издержек производства;
в) снижение качества продукции.

9. Необходимость государственного регулирования макроэкономического равновесия впервые было обосновано в теории:
а) кейнсианцев;
б) классиков;
в) маржиналистов;
г) монетаристов;
д) неоклассиков.

10. Предельная полезность – это:
а) максимальная полезность, приносимая любым благом;
б) результат сравнения полезности различных благ;
в) полезность, получаемая от потребления дополнительной единицы благ;

г) способность товара удовлетворять потребность людей.

11. По мере насыщения потребностей предельная полезность:
а) возрастает;
б) падает;
в) сначала возрастает, затем падает;
г) сначала падает, затем возрастает.

12. По мере насыщения потребностей совокупная полезность:
а) падает;
б) возрастает замедляющимися темпами;
в) сначала возрастает, затем падает;
г) увеличивается возрастающими темпами".

13. Закон предложения выражает:
а) обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара;
б) прямую связь между ценой и количеством предлагаемого товара;
в) обратную связь между ценой и количеством спрашиваемого товара;
г) меру эластичности предложения.

14. В модели монопсонии предполагается, что:
а) действует неограниченное число покупателей;
б) продавцы не влияют на цены;
в) цены диктуют продавцы;
г) на рынке действует один покупатель.

15. Когда на конкретном рынке функционирует несколько продавцов, то это:
а) чистая монополия;
б) олигополия;
в) монопсония;
г) монополистическая конкуренция.

16. Когда множество продавцов на рынке несовершенной конкуренции противостоит множеству покупателей, то это:
а) чистая монополия;
б) монополистическая конкуренция;
в) монопсония;
г) олигополия.

17. В рыночном хозяйстве:
а) гарантируется максимум благосостояния для каждого гражданина;
б) государство определяет содержание хозяйственной деятельности;
в) происходит равномерное распределение доходов;
г) происходит наиболее эффективное распределение ограниченных ресурсов общества.

18. Рациональный потребитель:
а) экономит доход;
б) максимизирует совокупную полезность;
в) уравнивает предельные полезности всех потребляемых благ;
г) добивается такого же потребления «как у других».

19. Увеличение дохода приведет к:

а) сокращению спроса на товары высшей категории;
б) увеличению спроса на товары низшей категории;
в) увеличению спроса на товары высшей категории;
г) сокращению спроса на товары низшей категории.

20. Микроэкономика изучает экономику на уровне:
а) отдельного субъекта;
б) государства;
в) региона;
г) иностранных государств.

21. Основополагающими принципами функционирования плановой экономики являются:
а) разделение труда и специализация производства;
б) составление и изменение макроэкономических пропорций;
в) высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра;
г) свобода предпринимательства.

22. Одна из экономических школ источником богатства считала торговлю:
а) меркантилизм;
б) физиократы;
в) классическая школа;
г) институционализм.

23. Предметом микроэкономики является:
а) исследование поведения и мотивации отдельных субъектов экономики (фирмы, организации, потребителя) в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;
б) исследование экономики на уровне национального хозяйства;
в) исследование экономики на уровне региона, края, области;
г) исследование способов государственного регулирования экономики.

24. К первичной потребности относится потребность:
а) удовлетворение которой связано с обеспечением жизнедеятельности;
б) удовлетворение которой связано с развитием личности;
в) от удовлетворения которой можно отказаться при условии удовлетворения других первичных потребностей;
г) духовная.

25. В основе пирамиды потребностей А. Маслоу лежат:
а) потребности в самореализации;
б) физиологические потребности;
в) потребности в безопасности;
г) коммуникационные потребности.

Критерии оценки (в баллах*)*

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	10
80-89%	8
71-80%	7
61-70%	5
менее 50%	4

Модуль 3 (макроэкономика)

1. Предметом исследования макроэкономики являются:
а) поведение таких агентов, как домашние хозяйства, фирмы, отдельные потребители и производители;
б) причины инфляции, безработицы в стране;
в) система денежного обращения в стране;
г) влияние фискальной политики на экономический рост;
д) реализация продукции и повышение эффективности производства.

2. Номинальный ВВП – это:
а) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода;
б) ВВП, рассчитанный в сопоставимых ценах определенного (базового) периода;
в) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода и откорректированный дефлятором.

3. Если номинальный ВВП равен 1100 дол., а реальный ВВП – 1000 дол., дефлятор ВВП составит:
а) 9,09;
б) 90,91;
в) 1,1;
г) 110.

4. Потенциальный ВНП – это:
а) максимально возможный ВНП, произведенный за определенный период при полной занятости;
б) фактически произведенный ВНП за определенный период;
в) минимальный объем ВНП, произведенный за определенный период.

5. ВВП равен стоимости:
а) промежуточного продукта;
б) продукта перепродаж;
в) конечного продукта, произведенного внутри страны за год;
г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

6. Экономический цикл характеризуется:
а) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;
б) периодичностью повторения подъема и спада экономической активности;
в) периодическими колебаниями уровней производства, занятости, инфляции.
г) все ответы верны.

7. Укажите правильную последовательность фаз традиционного экономического цикла:
а) подъем, оживление, депрессия, кризис (спад);
б) кризис (спад), депрессия, оживление, подъем;
в) кризис (спад), оживление, подъем, депрессия;
г) подъем, оживление, кризис (спад), депрессия.

8. Инфляция – это:
а) процесс обесценивания денег;
б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;
в) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
г) все перечисленное верно;
д) все перечисленное неверно.

9. Подавленная (скрытая) инфляция находит свое проявление:

а) в росте цен;
б) в товарном дефиците;
в) в снижении издержек;
г) в господстве несовершенных форм конкуренции.

10. Безработным считается любой человек:
а) не имеющий работу;
б) желающий работать, но не имеющий возможности получить соответствующую своей подготовке работу;
в) неработающий, не получающий пособие по безработице;
г) утративший способность к труду.

11. Все перечисленное ниже характеризует фрикционную безработицу, кроме:
а) она охватывает большое количество людей во всех демографических группах, отраслях и регионах;
б) она имеет краткосрочный характер;
в) она является неизбежным продуктом динамичности рынка труда;
г) она обусловлена изменениями в предложении рабочей силы и является добровольной;
д) она связана со свободой выбора профессии, места и времени работы;
ж) она возникает из-за абсолютного сокращения совокупного спроса на фазе спада экономического цикла;

12. Структурная безработица вызвана прежде всего:
а) технологическими сдвигами в производстве, изменяющими структуру спроса на рабочую силу;
б) развитием научно-технического прогресса, изменяющим спрос на отдельные профессии и специальности;
в) изменениями в институциональной и законодательной сферах;
г) абсолютным сокращением совокупного спроса и рабочих мест;
д) верно все перечисленное.

13. Дефицит государственного бюджета существует, если:
а) государственные расходы превышают доходы;
б) увеличиваются государственные расходы;
в) сокращается государственный долг;
г) уменьшаются налоги.

14. Функции налогов заключаются в:
а) сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;
б) увеличении объема средств, которыми распоряжается государство;
в) увеличении объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов.

15. Правительства большинства стран применяют прогрессивное налогообложение личных доходов граждан, так как:
а) это значительно увеличивает поступления в государственный бюджет;
б) нельзя допустить слишком большого разрыва в доходах, поскольку он может вызвать социальный взрыв;
в) этим чиновники пытаются уравнять свои фиксированные заработки с растущими предпринимательскими доходами.

16. К числу основных целей фискальной политики государства относится:
а) создание условий для успешного ведения бизнеса;
б) антициклическое регулирование экономики;

в) повышение благосостояния граждан;
г) перераспределение национального дохода в пользу беднейших слоев населения.

17. Дж. М. Кейнс считал, что:
а) правительство должно использовать государственные закупки и налоги, чтобы способствовать снижению безработицы;
б) в рыночной системе имеются механизмы, способные самостоятельно в короткие сроки обеспечить высокий уровень занятости;
в) экономика должна развиваться на основе централизованного планирования;
г) необходимо уничтожить частную собственность;
д) все предыдущие ответы неверны.

18. Облигация государственного займа — это:
а) ценная бумага, выпускаемая для создания основного капитала государственных предприятий;
б) ценная бумага, выпускаемая для создания оборотного капитала предприятия;
в) ценная бумага, выпускаемая для погашения государственного долга;
г) ценная бумага, создающая государственный долг.

19. Государственный долг – это:
а) задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством данной страны;
б) задолженность правительства перед населением страны;
в) задолженность правительства данной страны перед иностранными государствами;
г) задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами как данной страны, так и зарубежных стран.

20. Реальная ценность денег определяется:
а) объемом денежной массы;
б) номинальной стоимостью денег;
в) покупательной способностью денег;
г) уровнем среднедушевого дохода в стране.

21. Коммерческая банковская система (совокупность всех коммерческих банков) предоставляет деньги взаймы, создавая текущие счета. В результате денежная масса:
а) уменьшается на общую величину наличных денег и банковских депозитов;
б) не увеличивается и не уменьшается;
в) увеличивается на величину, меньшую, чем общая сумма депозитов;
г) увеличивается на величину, равную общей сумме депозитов;
д) увеличивается на величину, большую, чем сумма депозитов.

22. К функциям ЦБ не относится:
а) эмиссия денежных знаков;
б) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики;
в) хранение золотовалютных резервов страны;
г) выдача кредитов населению.

23. Совокупными условиями выдачи кредита являются:
а) срочность, платность, возвратность;
б) выгодность, платность, срочность;
в) безвозмездность, возвратность, срочность;
г) бессрочность, возвратность, платность.

24. Главным фактором экономического роста современных развитых стран являются:
а) увеличение количества занятых;
б) увеличение рабочего времени;
в) использование большего объема ресурсов;
г) использование достижений научно-технического прогресса;
д) все ответы верны.

25. Потенциальный объем реального ВВП может возрастать:
а) при увеличении государственных расходов на выплату пособий по безработице;
б) при снижении уровня цен;
в) при внедрении в производство новой, более эффективной технологии;
г) при увеличении предложения денег;
д) при повышении квалификации рабочей силы.

Критерии оценки (в баллах*)*

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	10
80-89%	8
71-80%	7
61-70%	5
менее 50%	4

Темы контрольной работы

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории
3. Экономические ресурсы и их виды. Факторы производства, проблема их ограниченности.
4. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
5. Общественное производство, его факторы и основные цели. Хозяйственная деятельность и её организация.
6. Основные типы экономических систем: их сущность, преимущества и недостатки.
7. Собственность как экономическая категория. Частная собственность – основа рыночной экономики
8. Предпринимательство, его основные признаки. Организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки.
9. Возникновение рыночной экономики: общественное разделение труда и специализация. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.
10. Рынок: сущность, функции, виды, типы. Экономические условия его формирования. Инфраструктура рынка. Позитивные и негативные стороны рыночной экономики.
11. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства
12. Спрос. Величина спроса. Факторы спроса.
13. Предложение. Величина предложения. Факторы предложения.
14. Рыночное взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены, её функции.
15. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности
16. Потребительское поведение на рынке благ. Общая и предельная полезность блага.
17. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения. Кривые безразличия. Карта безразличия. Равновесие потребителя

18. Фонды предприятия. Основной и оборотный капитал. Понятие износа и амортизации капитала (основных фондов) предприятия.
19. Издержки производства: сущность, виды, значение.
20. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)
21. Доход и прибыль фирмы. Балансовая и экономическая прибыль. Норма прибыли. Рентабельность.
22. Рынки факторов производства. Особенности спроса на факторы производства и их предложения.
23. Рынок земли. Цена земли и рента. Арендная плата.
24. Рынок капитала. Процент и прибыль.
25. Рынок труда. Заработная плата: виды, функции, основные формы. Факторы спроса и предложения на рынке труда.
26. Воздействие на рынок труда внерыночных элементов (роль профсоюзов и государства).
27. Макроэкономика: сущность, основные цели. Основные инструменты макроэкономической политики
28. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.
29. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.
30. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.
31. Инвестиции и сбережения. Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.
32. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.
33. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика.
34. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции.
35. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.
36. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция. Денежная масса и виды денежных агрегатов.
37. Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.
38. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.
39. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.
40. Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.
41. Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета. Федеральный бюджет РФ.
42. Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера.
43. Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.
44. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.
45. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.
46. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет.
47. Социальная политика государства. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.
48. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.
49. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.

50. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.
51. Международная валютная система и её эволюция.

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по контрольной работе отражают хорошее знание темы.	10
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Студент не дает полного ответа на вопросы к контрольной работе	5-7
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Студент не дает ответов на вопросы	2
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	0

Темы рефератов/ессе

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2.Основные типы экономических систем: их преимущества и недостатки.
3. Экономические условия формирования рыночной экономики в РФ.
4. Позитивные и негативные стороны рыночной экономики.
5. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
6. Механизм формирования цены чистой монополии и монополистической конкуренции.
7. Антимонопольная политика государства.
8.Особенности конкуренции и ценообразования на олигополистическом рынке.
9. Факторы снижения издержек производства.
10. Риски и их страхование (хеджирование).
11. Собственность как экономическая категория.
12. Многообразие форм собственности и их характеристика.
13. Приватизация в РФ: проблемы пересмотра итогов.
14. Организационно-экономические формы предпринимательства.
15. Виды и последствия безработицы.
16. Земля как объект собственности.
17. Антициклическая политика государства.
18. Формы проявления экономического кризиса в РФ.
19. Источники и типы экономического роста.
20. Факторы, влияющие на потребление и сбережение населения.
21. Необходимость и пути повышения эффективности инвестиций.
22. Закономерности и методы регулирования денежного обращения.
23. Причины дифференциации доходов населения.
24. Социально-экономические последствия инфляции.
25. Антиинфляционная политика государства.
26. Функции и формы кредита.
27. Банковская прибыль.
28. Экономическая роль и функции банков.
29. Принципы функционирования фондовой биржи.
30. Рынок ценных бумаг и его особенности.
31. Налоговая система в РФ и необходимость ее совершенствования.
32. Пути преодоления бюджетного дефицита.

33. Бюджетный федерализм в РФ.
34. Механизм формирования и использование государственного бюджета.
35.Необходимость и направления регулирующей роли государства в экономике.
36.Кейнсианские и монетаристские модели государственного регулирования.
37. Социальная политика государства в рыночной экономике.
38. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.
39. Внешнеторговая политика современных государств.
40. Проблема конвертируемости национальных валют.
41. Эволюция международных валютных и финансовых систем.

Критерии оценки (в баллах*)*

Критерии оценивания	Количество баллов
Хорошо оформленная работа с использованием презентации PowerPoint. Доклад содержит хороший обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе использованы свежие источники информации	8-10
Тема раскрыта, но поверхностно. Работа оформлена не вполне аккуратно, но в целом логика выводов выдержана. В работе имеются небольшие недочеты.	5-7
Работа имеет большой процент заимствований. Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая литература.	1-4
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	0

.

Приложение № 1

Рейтинг-план дисциплины

Экономика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление 18.03.01 Химическая технология
Профиль: Технология и переработка полимеров
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Базовые экономические понятия				
Текущий контроль				**10**
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
Рубежный контроль				**10**
1. Эссе/реферат	10	1	0	10
Итого				**20**
Модуль 2. Микроэкономика				
Текущий контроль				**20**
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				**20**
1. Контрольная работа	10	1	0	10
2. Эссе/реферат	10	1	0	10
Итого				**40**
Модуль 3. Макроэкономика				
Текущий контроль				**20**
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				**20**
1. Контрольная работа	10	1	0	10
2. Эссе/реферат	10	1	0	10
Итого				**40**
Поощрительные баллы (не более 10 в семестр)			**0**	**10**
1. Выступление на конференции с докладом/ Публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			**0**	**–6**
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			**0**	**–10**
Итоговый контроль: зачет				
ИТОГО				**100 (110)**