Приложение к
рабочей программе дисциплины

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине (модулю)

Правоведение

программа бакалавриата

Направление подготовки

18.03.01 Химическая технология

Направленность (профиль) подготовки

Технология и переработка полимеров

Код и формулировка компетенции: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - права, свободы и обязанности человека и гражданина; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне права, свободы и обязанности человека и гражданина; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.	Не знает на удовлетворительном уровне права, свободы и обязанности человека и гражданина; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.
Второй этап (уровень)	Уметь: - защищать гражданские права; использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	В целом успешное или хорошо сформулированное умение защищать гражданские права; использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	Отсутствие умений защищать гражданские права; использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав.	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав.

Код и формулировка компетенции: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	Не знает на удовлетворительном уровне принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
Второй этап (уровень)	Уметь: - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	В целом успешное или хорошо сформулированное умение работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.	Отсутствие умений работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.
Третий этап (уровень)	Владеть: - приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.	В целом успешное или достаточно успешное владение приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.	Отсутствие владения или фрагментарное владение приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.

При заочной форме обучения в результате оценивания преподавателем студентам выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания:

зачтено;

незачтено.

Шкалы оценивания:

Оценки «зачтено» заслуживает студент, который знает в базовом объеме систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов, умеет применять правовые знания в базовом объеме оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает на удовлетворительном уровне систему отечественного законодательства; основные положения Конституции РФ и других фундаментальных нормативно-правовых документов, демонстрирует отсутствие умений применять правовые знания в базовом объеме, оперативно находить нужную информацию в нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать.

.4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	права, свободы и обязанности человека и гражданина; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права; организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.	ОК-4	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование.
	принципы функционирования	ОК-6	устный опрос,

	профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов		проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, интерактивное занятие
Умения	защищать гражданские права; использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	ОК-4	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, интерактивное занятие
	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	ОК-6	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, интерактивное занятие
Владеть навыками	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; навыками реализации и защиты своих прав.	ОК-4	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, интерактивное занятие
	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	ОК-6	устный опрос, проверка заданий в рабочей тетради, тестирование, интерактивное занятие

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание используемых оценочных средств и их примеры:

Структура билета для проведения зачета - состоит из двух теоретических вопросов.

Образец билета для проведения зачета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Правоведение
Билет для зачета №1

1. Теории происхождения государства.

2. Гражданство РФ: понятие и принципы.

Вопросы к зачету

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Социальное назначение государства в жизни общества.
4. Государственная власть.
5. Понятие формы государства и ее основные элементы.
6. Правовое государство. Гражданское общество.
7. Основные теории происхождения права.
8. Возникновение права.
9. Признаки и принципы права.
10. Право в системе социальных норм.
11. Понятие, виды и особенности формы права.
12. Система права, система законодательства, правовая система.
13. Нормы права, особенности норм права.
14. Правовые отношения.
15. Правотворчество. Реализация права.
16. Понятие, приемы, виды толкования норм права.
17. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.
18. Роль права в жизни государства.
19. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.
20. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
21. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.
22. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы.
23. Избирательное право: принципы и гарантии.
24. Политическая система общества: понятие, виды и структура.
25. Закономерности развития политической системы. Место и роль государства в политической системе России.
26. Принципы идеологического и политического многообразия.
27. Политические партии и общественные объединения в РФ: понятие, виды.
28. Соотношение категорий «личность», «человек» и «гражданин».
29. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина.
30. Личные права и свободы человека и гражданина.
31. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
32. Политические права гражданина.
33. Конституционные обязанности человека и гражданина.
34. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
35. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.
36. Гражданство РФ: понятие и принципы.
37. Законодательство о гражданстве РФ.
38. Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
39. Понятие системы государственного управления.
40. 2. Элементы системы государственного управления.
41. Правовые основы системы государственного управления.
42. Государственная служба в РФ.
43. Понятие и признаки административного правонарушения.
44. Административная ответственность: понятие и основания.
45. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
46. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.
47. Смягчение или освобождение от административной ответственности.

48. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.
49. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
50. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность).
51. Понятие необходимой обороны.
52. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.
53. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений.
54. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания.
55. Состав преступления: понятие и значение.
56. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности).
57. Амнистия. Помилование. Определения. Отличия.
58. Добровольный отказ от преступления.
59. Понятие, источники и система гражданского права.
60. Гражданские правоотношения: содержание и объекты.
61. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица.
62. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность.
63. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
64. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
65. делки: понятие, признаки, виды.
66. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.
67. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).
68. Представительство и доверенность.
69. Исковая давность.
70. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание.
71. Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.
72. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.
73. Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих
74. Понятие трудового правоотношения и его особенности.
75. Понятие, источники и принципы трудового права РФ.
76. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.
77. Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.
78. Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).
79. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).
80. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
81. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.
82. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.
83. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин.
84. Трудовые споры.
85. Понятие, источники семейного права.
86. Личные и имущественные права супругов.
87. Вступление в брак. Прекращение брака.
88. Права и обязанности родителей.
89. Возникновение правоотношений между родителями и детьми.
90. Имущественные и неимущественные права детей.
91. Установление отцовства.
92. Опека и попечительства.
93. Лишение и ограничение родительских прав.
94. Алиментные обязательства.

Вопросы для устного опроса

Занятие № 1 Происхождение и сущность государства

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Социальное назначение государства в жизни общества.
4. Государственная власть.
5. Понятие формы государства и ее основные элементы
6. Правовое государство. Гражданское общество.

Занятие № 2 Происхождение и сущность права

1. Основные тории происхождения права.
2. Возникновение права.
3. Признаки и принципы права.
4. Право в системе социальных норм.
5. Понятие, виды и особенности формы права.
6. Система права, система законодательства, правовая система.
7. Нормы права, особенности норм права.
8. Правовые отношения.
9. Правотворчество. Реализация права.
10. Понятие, приемы, виды толкования норм права.
11. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.
12. Роль права в жизни государства.

Занятие № 3 Основные положения конституционного права РФ

1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
3. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.
4. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы.
5. Избирательное право: принципы и гарантии.
6. Политическая система общества: понятие, виды и структура. Закономерности развития политической системы.
7. Место и роль государства в политической системе России. Принципы идеологического и политического многообразия.
8. Политические партии и общественные объединения в РФ: понятие, виды.

Занятие № 4 Конституционные права и свободы человека и гражданина

1. Соотношение категорий «личность», «человек» и «гражданин».
2. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина.
3. Личные права и свободы человека и гражданина.
4. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
5. Политические права гражданина.
6. Конституционные обязанности человека и гражданина.
7. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

8. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.
9. Гражданство РФ: понятие и принципы.
10.Законодательство о гражданстве РФ.
11.Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.

Занятие № 5 Правовые основы системы государственного управления

1. Понятие системы государственного управления.

2. Элементы системы государственного управления.

3. Правовые основы системы государственного управления.

4.Государственная служба в РФ.

Занятие № 6 Административные правонарушения и административная ответственность

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Административная ответственность: понятие и основания.
3.Виды административных взысканий и порядок их наложения.
4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
5. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.
6. Смягчение или освобождение от административной ответственности.

Занятие № 7 Уголовная ответственность. Цели и виды наказания.

1. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.
2.Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность).
3. Понятие необходимой обороны.
4. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

Занятие № 8 Классификация преступлений.

1. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений.
2. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания.
3. Состав преступления: понятие и значение.
4. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности).
5. Добровольный отказ от преступления.
6. Амнистия. Помилование. Определения. Отличия.

Занятие № 9 Основные положения гражданского законодательства

1. Понятие, источники и система гражданского права.
2. Гражданские правоотношения: содержание и объекты.
3.Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица.

Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность.

4.Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.

5. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.

6. Сделки: понятие, признаки, виды.

7.Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.

8.Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).

9.Представительство и доверенность.

10.Исковая давность.

11. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание.

12.Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.

13.Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.

Занятие № 10 Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих

1.Понятие трудового правоотношения и его особенности.

2. Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.

3.Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.

4. Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.

5.Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).

6. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).

7. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.

8. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине.

9.Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.

10. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.

11. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин. Трудовые споры.

12. Трудовые споры.

Занятие № 11 Законодательство РФ и РБ о браке и семье

1.Понятие, источники семейного права.

2.Личные и имущественные права супругов.

3.Вступление в брак. Прекращение брака.

4.Права и обязанности родителей.

5.Возникновение правоотношений между родителями и детьми.

6. Имущественные и неимущественные права детей.

7. Установление отцовства.

8. Опека и попечительства.

9. Лишение и ограничение родительских прав.

10. Алиментные обязательства.

Критерии оценки за ответы в ходе устного опроса для заочного отделения

5 («отлично») *- Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.*

4 («хорошо») *- Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.*

3 («удовлетворительно») *- Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа.*

2 («неудовлетворительно») *- Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.*

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Тестирование применяется для проведения рубежного контроля.

Пример варианта теста:

1. Государственная Дума состоит из:

а) 180 депутатов;

б) 500 депутатов;

в) 450 депутатов;

г) 250 депутатов.

2. Амнистия объявляется:

а) Президентом РФ;

б) Правительством РФ;

в) Государственной Думой;

г) Советом Федерации.

3. Руководство внешней политикой РФ осуществляет:

а) Правительство РФ;

б) Государственная Дума;

в) Министерство иностранных дел;

г) Президент РФ.

4. Помилование осуществляет:

а) Председатель Правительства РФ;

б) Президент РФ;

в) Правительство РФ;

г) Федеральное Собрание.

5. В случае досрочной отставки Президента РФ его обязанности временно исполняет:

а) Вице-президент РФ;

б) Председатель Совета Федерации;

в) Председатель Правительства РФ;

г) Председатель Государственной Думы.

6 Заместители Председателя Правительства и федеральные министры назначаются:

а) Президентом РФ;

б) Председателем Правительства РФ;

в) Президентом по предложению Председателя Правительства;

г) Государственной Думой.

7. Судьями в РФ могут быть, граждане достигшие:

а) 30 лет;

б) 25 лет;

в) 21 года;

г) 18 лет.

8. Одно и то же лицо может занимать должность Президента:

а) Только один срок;

б) не более четырех сроков;

в) не более двух сроков подряд;

г) Три срока подряд.

9. Коллективный трудовой договор заключается на срок не более:

а) 1 года;

б) 3 лет;

в) 5 лет.

г) бессрочный.

10. Трудовые договоры могут заключаться:

а) только на неопределенный срок;

б) на определенный, либо на неопределенный срок;

в) сроком до 10 лет;

г) сроком не более 5 лет.

11. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

а) 36 часов в неделю;

б) 48 часов в неделю;

в) 40 часов в неделю;

г) 24 часа в неделю.

12. По трудовому законодательству понятие «ночное время» трактуется как:

а) время с 21 часа до 5 часов;

б) время с 22 часов до 6 часов;

в) время с 23 часов до 7 часов;

г) время с 24 часов до 8 часов.

13. Продолжительность перерыва в течение рабочего дня может быть:

а) от 10 минут до 30 минут;

б) от 30 минут до 1 часа;

в) от 30 минут до 2 часов;

г) от 30 минут до 3 часов.

14. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:

а) 24 календарных дней;

б) 26 календарных дней;

в) 28 календарных дней;

г) 30 календарных дней.

15. Важнейшим учреждением общества, призванным обеспечить порядок и организовать жизнь людей, является:

а) армия;

б) полиция;

в) государство;

г) суды.

16. Согласно закону, источником власти в РФ является:

а) народ;

б) Президент РФ;

в) Федеральное Собрание;

г) Правительство РФ.

17. Всех людей живущих в одном государстве, называют:

а) индивидами;

б) гражданами;

в) людьми;

г) личностями.

18. Выберите основную задачу государства:

а) обеспечение всех граждан работой;

б) создание мощной системы органов правопорядка;

в) привлечение к суду пару нарушителей закона;

г) установление правового порядка и законности на территории страны.

19. Тринадцатилетний ребенок не имеет права:

а) осуществлять права автора книги или изобретения;

б) покупать недорогие товары (ручки, хлеб и др.);

в) получить в подарок мяч;

г) получить в подарок мобильный телефон.

20. Самые опасные поступки, которые может совершить человек, называют:

а) правонарушителями;

б) преступлениями;

в) проступками;

г**)** убийствами.

21. Мнению ребенка придается юридический статус с:

а) 10 лет;

б) 12 лет;

в) 14 лет;

г) 16 лет.

22. За защитой своего права можно обратиться в суд с:

а) 16 лет;

б) 15 лет;

в) 12 лет;

г) 14лет.

23. Предпринимательской деятельностью можно заниматься с:

а) 18 лет;

б) 14 лет;

в) 16 лет;

г) 17 лет.

24. Лицо, совершившее кражу подлежит к уголовной ответственности с:

а) 16 лег;

б) 14 лет;

в) 18 лет;

г) 15 лет.

25. Неблагоприятные последствия, которые применяются к нарушителю права, называются:

а) санкцией;

б) преступлением;

в) правонарушением;

г) ответственностью.

26. Совместное присутствие группы людей в определенном месте для того, чтобы обсудить или решить какую-то проблему, называется:

а) собранием;

б) митингом;

в) демонстрацией;

г) пикетированием.

27. О публичном мероприятии необходимо предупредить местную власть не позднее, чем за:

а) 5 дней;

б) 10 дней;

в) 7 дней;

г) 12 дней.

28. Минимальный возраст граждан, которые могут быть избранными на выборные должности в России, равен:

а) 18 годам;

б) 20 годам;

в) 21 году;

г) 30 годам.

29. Участвовать в общественных молодежных организациях можно с:

а) 10 лет;

б) 12 лет;

в) 16 лет;

г) 14 лет.

30. Международным днем защиты детей является:

а) 1 июня;

б) 1 июля;

в) 12 декабря;

г) 12 июня.

31. Уголовная ответственность в РФ по общему правилу наступает с:

а) 12 лет;

б) 14 лет;

в) 16 лет;

г) 18 лет.

32.Административная ответственность возникает за:

а) кражу;

б) повреждение телефонов автоматов на улице;

в) разбой;

г) грабеж.

33. Перерыв включается в рабочее время:

а) да;

б) нет;

в) да, если это оговорено в трудовом договоре.

34.Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

а) 11 месяцев непрерывной работы;

б) 6 месяцев непрерывной работы;

в) 2 месяца непрерывной работы.

35. Срок принятия наследства для наследников по завещанию составляет:

а) один год;

б) 3 месяца;

в) 6 месяцев;

г) 9 месяцев.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 41до 60 % заданий;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

Решение заданий в рабочей тетради

Примерные задания в рабочей тетради:

1. По гражданскому праву.

А) Несовершеннолетние Дворников А. 16 лет и Васильев В. 17 лет, угнав автомобиль, принадлежавший Дмитриеву С.П., разбили его в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев С.П. предъявил Дворникову А. и Васильеву В. Иск о возмещении вреда. Поскольку ни у Дворникова А., ни у Васильева В. Не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности их родителей. Последние возрожали против солидарной ответственности, полагая, что ст. 1080 Гражданского кодекса устанавливает солидарную ответственность только самих причинителей вреда. Поскольку сами родители вред не причиняли, правило ст. 1080 ГК на них не распространяется и они не должны нести не солидарную ответственность, а долевую ответственность. Кроме того, родители Дворникова А. и Васильева В. Полагали, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда организациям-юридическим лицам, а не гражданам.

Разберите доводы родителей Дворникова А. и Васильева В. и решите дело.

Б) Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов В. на протяжении нескольких месяцев покупал по одной ручке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина отказался выполнить требования жены Белова В., сославшись на то, что Белов В. совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершить самостоятельно.

Кто прав в этом споре?

2. По уголовному праву.

А) Малинин К. ехал на работу в автобусе. Когда автобус резко затормозил перед выбежавшим на проезжую часть дороги ребенком, Малинин К. не удержался на ногах и, движимой силой инерции, толкнул стоявшего впереди Никова И., сбив его с ног. В результате падения и удара виском о железный поручень, Ников И. в тот же день скончался в больнице от кровоизлияния в мозг.

Подлежит ли Малинин К. уголовной ответственности за причинение смерти Никову И.? Можно ли считать, что Малинин К. совершил действие в уголовно-правовом смысле?

Б*)* Шарипов М., будучи в сильной степени опьянения, пытался изнасиловать несовершеннолетнюю Серову Е., но был задержан и доставлен в РУВД, где сразу же уснул.

На следующее утро он заявил, что был настолько пьян, что ничего не помнит. Такие же показания он давал и в судебном заседании, требуя освободить его от уголовной ответственности.

Соответствует ли требование, заявленное Шариповым М.,уголовному закону с учетом того, что эксперты, проводившие, проводившие нарколого-психиатрическую судебную экспертизу, пришли к выводу о совершении Шариповым М. инкриминируемого ему деяния в состоянии глубокого физиологического опьянения? Может ли состояние физиологического опьянения служить обстоятельством, смягчающим или отягчающим наказание? Могут ли быть назначены Шарипову М. принудительные меры медицинского характера?

3. По семейному праву.

А) Смирнов А. решил вступить в брак с Волошиной Р., которая по отцу является его сестрой. Мать Волошиной Р. Не состояла в браке с отцом Смирнова А., но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т.е. отец Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений.

Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием и Раисой?

Б) Граждане Тимофеева С. и Демидов Г. проживали совместно и вели хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева С. обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомагнитофон).

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- *оценка «неудовлетворительно» студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ*
- *оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;*
- *оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;*
- *оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.*

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «**Процедура принятия Федерального закона**»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Занятие рассчитано на 2 академических часа.

Цели занятия

В результате занятия студенты должны

знать:

- в каких документах закреплен порядок рассмотрения и принятия федерального закона;

- кто обладает правом законодательной инициативы в РФ;

- права и обязанности субъектов права законодательной инициативы;

- сроки рассмотрения проекта федерального закона в различных инстанциях;

- порядок рассмотрения и принятия федерального закона в зависимости от конкретной ситуации;

- полную процедуру рассмотрения и принятия федерального закона.

уметь:

- осуществлять контекстный анализ документов;

- организовать собственную деятельность и работу в группе для достижения результата;

- высказывать и отстаивать свою точку зрения;

- представлять результаты работы;

- оценивать результаты работы

понимать:

- какими средствами государство обеспечивает соблюдение прав и законных интересов граждан;

1) - эффективность работы группы зависит от вклада каждого участника.

Описание хода занятия

Подготовка к работе с кейсом

1) Сообщение преподавателя темы занятия – «Процедура принятия Федерального закона» и ознакомление с формой организации проведения занятия.

2) Студенческая группа разбивается на малые группы (4-7 человек).

3) Выдается задание в группу.

Соотнести ключевые понятия и действия по принятию закона (в группе):

2) Законопроект, Федеральное Собрание, Государственная Дума, Совет Федерации, Президент

Законодательная инициатива	
Принятие, чтение	
Одобрение	
Подписание	
Обнародование	

4) Группа заполняет таблицу на основе имеющихся представлений, корректировка будет осуществляться самостоятельно по итогам работы над кейсом.

Работа с кейсом

1) Каждая группа получает кейс, в котором содержится:

– Описание ситуации;

– Задания;

– Необходимый пакет документов:

2) Студенты выполняют задания и оформляют их в виде схемы на листе А3

Презентация работы

1) Группы поочередно представляют результаты работы

2) Совместно обсуждаются результаты. Исправляются ошибки, неточности в представленных схемах

3) Корректируются заполненные на первом этапе занятия таблицы с соотнесением ключевых понятий и действий по принятию закона в группе, результаты представляются в аудитории.

4) Студенты фронтально отвечают на вопросы преподавателя.

Описание содержания занятия

Содержание кейса 1

Описание ситуации

5 мая 2009 года Правительство РФ внесло в Государственную Думу законопроект «О политических партиях в Российской Федерации».

5 мая 2010 года этот закон поступил на рассмотрение в Совет Федерации.

11 мая Совет Федерации, рассмотрев данный закон на своем заседании, отклонил его.

Отклоненный Советом Федерации федеральный закон возвращается в Государственную Думу.

Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами кейса.

Задание 2. Рассмотреть полную процедуру принятия федерального закона в Государственной Думе и одобрения федерального закона в Совете Федерации – создать письменное описание и наглядную схему процедуры рассмотрения и принятия федерального закона – от внесения законопроекта в Государственную Думу до опубликования принятого федерального закона.

Задание 3. Какова дальнейшая процедура рассмотрения и принятия федерального закона в Государственной Думе? Необходимо описать все возможные действия Государственной Думы в сложившейся ситуации, опираясь на Регламент Государственной Думы.

Задание 4. Подготовить презентацию по представлению процедуры принятия закона в предложенной ситуации. Выступить с презентацией.

Прилагаемые материалы:

- Федеральный закон о политических партиях (1 глава)

- Конституция РФ (извлечения)

- Регламент Государственной думы (извлечения)

- Регламент Совета Федерации

В опросы на понимание и закрепление материала.

1) 5 мая 2010 года закон поступил на рассмотрение в Совет Федерации. В какой период времени он мог быть принят в Государственной Думе?

2) Кто имеет право официально вносить законопроекты в Государственную Думу?

3) За какой срок должен рассмотреть федеральный закон Совет Федерации?

4) За какой срок должен подписать и обнародовать закон Президент РФ?

5) В каких случаях Президент РФ не имеет права отклонить федеральный закон?

6) Может ли Президент РФ повторно отклонить федеральный закон?

7) Какие бы вы внесли поправки в представленный федеральный закон?

8) Есть ли у вас предложения по упрощению процедуры рассмотрения и принятия федерального закона?

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- *оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если доля его участия незначительна;*
- *оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;*

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент активно участвовал в работе группы, отвечал на вопросы, участвовал в подготовке презентации или выступлении с ее использованием.

БИЛЕТЫ НА ЗАЧЕТ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Правоведение

Билет для зачета №1

1. Теории происхождения государства.
2. Гражданство РФ: понятие и принципы.

Зав. кафедрой теории государства и права Азнагулова Г.М./_____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Правоведение

Билет для зачета №2

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Законодательство о гражданстве РФ.

Зав. кафедрой теории государства и права Азнагулова Г.М./_____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Правоведение

Билет для зачета №3

1. Социальное назначение государства в жизни общества.
2. Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.

Зав. кафедрой теории государства и права Азнагулова Г.М./_____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Правоведение

Билет для зачета №4

1. Правовое государство. Гражданское общество.
2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

Зав. кафедрой теории государства и права Азнагулова Г.М./_____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Правоведение

Билет для зачета №5

1. Признаки и принципы права.
2. Административная ответственность: понятие и основания.

Зав. кафедрой теории государства и права Азнагулова Г.М./_____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Правоведение

Билет для зачета №6

1. Правотворчество. Реализация права.
2. Понятие, источники и система гражданского права.

Зав. кафедрой теории государства и права Азнагулова Г.М./_____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Правоведение

Билет для зачета №7

1. Нормы права, особенности норм права.
2. Гражданские правоотношения: содержание и объекты.

Зав. кафедрой теории государства и права Азнагулова Г.М./_____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Правоведение

Билет для зачета №8

1. Понятие, виды и особенности формы права.
2. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица.

Зав. кафедрой теории государства и права Азнагулова Г.М./_____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Правоведение

Билет для зачета №9

1. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.
2. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность.

Зав. кафедрой теории государства и права Азнагулова Г.М./_____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Правоведение

Билет для зачета №10

1. Система права, система законодательства, правовая система.
2. Сделки: понятие, признаки, виды.

Зав. кафедрой теории государства и права Азнагулова Г.М./_____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Правоведение

Билет для зачета №11

1. Понятие, приемы, виды толкования норм права.
2. Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.

Зав. кафедрой теории государства и права Азнагулова Г.М./_____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Правоведение

Билет для зачета №12

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина.
2. Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).

Зав. кафедрой теории государства и права Азнагулова Г.М./_____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Правоведение

Билет для зачета №13

1. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
2. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.

Зав. кафедрой теории государства и права Азнагулова Г.М./_____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Правоведение

Билет для зачета №14

1. Конституционные обязанности человека и гражданина.
2. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин.

Зав. кафедрой теории государства и права Азнагулова Г.М./_____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Правоведение

Билет для зачета №15

1. Избирательное право: принципы и гарантии.
2. Личные и имущественные права супругов.

Зав. кафедрой теории государства и права Азнагулова Г.М./_____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Правоведение

Билет для зачета №16

1. Политические партии и общественные объединения в РФ: понятие, виды.
2. Вступление в брак. Прекращение брака.

Зав. кафедрой теории государства и права Азнагулова Г.М./_____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Правоведение

Билет для зачета №17

1. Личные права и свободы человека и гражданина.
2. Права и обязанности родителей.

Зав. кафедрой теории государства и права Азнагулова Г.М./_____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Правоведение

Билет для зачета №18

1. Основные теории происхождения права.
2. Трудовые споры.

Зав. кафедрой теории государства и права Азнагулова Г.М./_____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Правоведение

Билет для зачета №19

1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.
2. Лишение и ограничение родительских прав.

Зав. кафедрой теории государства и права Азнагулова Г.М./_____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Правоведение

Билет для зачета №20

1. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.

2. Понятие, источники и принципы трудового права РФ.

Зав. кафедрой теории государства и права Азнагулова Г.М./_____