

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии филологического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета



Ямалетдинова А.М.

«25» июня 2019 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 – Филология

Направленность (профиль) подготовки
«Отечественная филология (русский язык и литература)»

Форма обучения
очная, заочная

Для приема: 2019 года

УФА – 2019 г.

Составитель: д.ф.н., проф. Касимова О.П.

Программа утверждена Ученым советом филологического факультета: протокол № 10 от «25» июня 2019 г.

Декан филологического факультета



А.М. Ямалетдинова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	10
3.	Объем научно-исследовательской работы	11
4.	Содержание научно-исследовательской работы	11
5.	Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе	11
5.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
5.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	29
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской	39
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы	39
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы	40
7.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе	41
8.	Приложение 1.Содержание научно-исследовательской работы (очная форма обучения)	43
9.	Приложение 2. Содержание научно-исследовательской работы (заочная форма обучения)	45

1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью научно-исследовательской работы (далее НИР) является:

приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями.

Основными задачами НИР обучающихся являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать о способности к самоорганизации и самообразованию	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	
	Знать о способности демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области	ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области	
	Знать о базовых навыках сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	
	Знать о свободном владении основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	
	Знать о способности применять полученные знания в области теории и истории основного	ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного	

	изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	
	Знать о способности проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	
	Знать о навыках подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемах библиографического описания; основных библиографических источниках и поисковых системах	ПК-3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	
	Знать о навыках участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	
	Знать о базовых навыках создания на основе	ПК-8 владение базовыми навыками создания на	

	стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	
	Знать о навыках перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	ПК-10 владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	
Умения	Уметь использовать способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	
	Уметь демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области	ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области	
	Уметь владеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	
	Уметь владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	
	Уметь применять полученные знания в	ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и	

	<p>области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	
	<p>Уметь проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>ПК-2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	
	<p>Уметь использовать навыки подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>	<p>ПК-3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p>	
	<p>Уметь использовать навыки участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов</p>	<p>ПК-4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных</p>	

	собственных исследований	исследований	
	Уметь использовать базовые навыки создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	ПК-8 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	
	Уметь использовать навыки перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирования реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	ПК-10 владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	
	Владеть способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области	ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области	
	Владеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	
	Владеть свободно основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и	ОПК-5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и	

	письменной коммуникации на данном языке	письменной коммуникации на данном языке	
	Владеть способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	
	Владеть способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	
	Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	
	Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и	ПК-4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного,	

	виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	
	Владеть базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	ПК-8 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	
	Владеть навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	ПК-10 владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

НИР проводится в соответствии с календарным учебным графиком в восьмом семестре (очная форма обучения) и в десятом семестре (заочная форма обучения) и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей) и практик, а также подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) и прохождение практик в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей дисциплины (модуля) или практики	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) или практики
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика);	Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
Б1.В1.10 Спецсеминары	Б2.В.06(Пд) Преддипломная практика;

3. Объем научно-исследовательской работы

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) «Отечественная филология (русский язык и литература)» предусмотрено проведение НИР общей трудоемкостью для вочной формы обучения в восьмом семестре 3 зачетные единицы (108 академических часов) и в десятом семестре 3 зачетные единицы (108 академических часов) для заочной формы обучения.

4. Содержание научно-исследовательской работы

Содержание программы НИР представлено в Приложении № 1 (очная форма обучения) и в Приложении № 2 (заочная форма обучения).

5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Этапы освоения	Результаты обучения	Сформированность компетенции			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень) Знания	Знать: о способности к самоорганизации и самообразованию	Не знает о способности и к самоорганизации и самообразованию	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о способности к самоорганизации и самообразованию	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о способности к самоорганизации и самообразованию	Демонстрирует отличное знание о способности к самоорганизации и самообразованию
Второй этап (уровень) Умения	Уметь: использовать знание о способности к самоорганизации и самообразованию	Не умеет использовать знание о способности и к самоорганизации и самообразованию	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о способности к самоорганизации и самообразованию	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о способности к самоорганизации и самообразованию	Демонстрирует отличное умение использовать знание о способности к самоорганизации и самообразованию

			к самоорганизации и самообразованию	самоорганизации и самообразованию	самообразованию
Третий этап (уровень) Владеть навыками	Владеть: знанием о способности к самоорганизации и самообразованию	Не владеет знанием о способности и к самоорганизации и самообразованию	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о способности к самоорганизации и самообразованию	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о способности к самоорганизации и самообразованию	Демонстрирует отличное владение знанием о способности к самоорганизации и самообразованию

Код и формулировка компетенции ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области

Этапы освоения	Результаты обучения	Сформированность компетенции			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень) Знания	Знать: о способности демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области	Не знает о способности и демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о способности демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о способности демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в	Демонстрирует отличное знание о способности демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области

			целом и ее конкретной профильной области	целом и ее конкретной профильной области	
Второй этап (уровень) Умения	Уметь: демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области	Не умеет демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, умение демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, умение демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области	Демонстрирует отличное умение использовать знание о способности демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области
Третий этап (уровень) Владеть навыками	Владеть: навыками демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области	Не владеет навыками демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области	Демонстрирует в целом верные, с некоторым количеством неточностей и ошибок, навыки демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области	Демонстрирует хорошие, с некоторым количеством неточностей, навыки демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области	Демонстрирует отличное владение навыками демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области

Код и формулировка компетенции ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Этапы освоения	Результаты обучения	Сформированность компетенции			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень) Знания	Знать: о базовых навыках сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Не знает о базовых навыках сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о базовых навыках сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о базовых навыках сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Демонстрирует отличное знание о базовых навыках сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
Второй этап (уровень) Умения	Уметь: использовать знание о базовых навыках сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Не умеет использовать знание о базовых навыках сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, умение использовать знание о базовых навыках сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, умение использовать знания о базовых навыках сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Демонстрирует отличное умение использовать знание о базовых навыках сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
Третий этап (уровень)	Владеть: базовыми навыками сбора и	Не владеет базовыми навыками	Демонстрирует в целом верные, с	Демонстрирует хорошие, с	Демонстрирует отличное владение

) Владеть навыкам и	анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	сбора и анализа языковых и литературн ых фактов, филологиче ского анализа и интерпретац ии текста	некоторым количеством неточностей и ошибок, базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологическ ого анализа и интерпретаци и текста	некоторым количеством неточностей, базовые навыки сбора и анализа языковых и литературны х фактов, филологичес кого анализа и интерпретац ии текста	базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературны х фактов, филологичес кого анализа и интерпретац ии текста
------------------------------	--	--	--	---	--

Код и формулировка компетенции ОПК-5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Этапы освоения	Результаты обучения	Сформированность компетенции			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень) Знания	Знать: о свободном владении основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Не знает о свободном владении основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о свободном владении основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о свободном владении основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном	Демонстрирует отличное знание о свободном владении основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

				языке	
Второй этап (уровень) Умения	Уметь: использовать свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Не умеет использовать свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Демонстрирует отличное свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
Третий этап (уровень) Владеть навыкам и	Владеть: навыками свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Не владеет навыками свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Демонстрирует в целом верные, с некоторым количеством неточностей и ошибок, навыки свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Демонстрирует хорошие, с некоторым количеством неточностей, навыки свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Демонстрирует отличное владение навыками свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Код и формулировка компетенции ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Этапы освоения	Результаты обучения	Сформированность компетенции			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень) Знания	Знать: о способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Не знает о способности и применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует отличное знание о способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
Второй этап	Уметь: использовать способности	Не умеет использовать	Демонстрирует в целом верные, с	Демонстрирует хорошие, с	Демонстрирует отличные способности

(уровень) Умения	применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	способность и применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	некоторым количеством неточностей и ошибок, способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	некоторым количеством неточностей, способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
Третий этап (уровень) Владеть навыками	Владеть: навыками применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Не владеет навыками применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и	Демонстрирует в целом верные, с некоторым количеством неточностей и ошибок, навыки применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур),	Демонстрирует хорошие, с некоторым количеством неточностей, навыки применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории	Демонстрирует отличные навыки применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа

	деятельности	интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
--	--------------	--	---	--	--

Код и формулировка компетенции **ПК-2** способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Этапы освоения	Результаты обучения	Сформированность компетенции			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень) Знания	Знать: о способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Не знает о способности и применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа	Демонстрирует отличное знание о способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной

		льской деятельности	ого анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	научно-исследовательской деятельности
Второй этап (уровень) Умения	Уметь: использовать способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Не умеет использовать способности и применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует в целом верные, с некоторым количеством неточностей и ошибок, способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует хорошие, с некоторым количеством неточностей, способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Демонстрирует отличные способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
Третий этап (уровень) Владеть навыками	Владеть: навыками применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка	Не владеет навыками применять полученные знания в области теории и истории	Демонстрирует в целом верные, с некоторым количеством неточностей и ошибок, навыки	Демонстрирует хорошие, с некоторым количеством неточностей, навыки применять	Демонстрирует отличное владение навыками применять полученные знания в области

	(языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
--	--	---	--	--	--

Код и формулировка компетенции ПК-3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

Этапы освоения	Результаты обучения	Сформированность компетенции			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень) Знания	Знать: о владении навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемах библиографическо	Не знает о владении навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о владении навыками подготовки научных обзоров,	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о владении навыками подготовки научных обзоров, аннотаций,	Демонстрирует отличное знание о владении навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по

	го описания; об основных библиографических источников и поисковых систем	исследования, приемах библиографического описания; об основных библиографических источников и поисковых систем	аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемах библиографического описания; об основных библиографических источников и поисковых систем	составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемах библиографического описания; об основных библиографических источников и поисковых систем	тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; об основных библиографических источников и поисковых систем
Второй этап (уровень) Умения	Уметь: использовать владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Не умеет использовать владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Демонстрирует в целом верные, с некоторым количеством неточностей и ошибок, умения использовать владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Демонстрирует хорошие, с некоторым количеством неточностей, умения использовать владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Демонстрирует отличные умения использовать владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
Третий	Владеть:	Не владеет	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует

этап (уровень) Владеть навыками	навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем	навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем	ет в целом верные, с некоторым количеством неточностей и ошибок, навыки подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ует хорошие, с некоторым количеством неточностей, навыки подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ет отличное владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
------------------------------------	--	--	--	---	--

Код и формулировка компетенции ПК-4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Этапы освоения	Результаты обучения	Сформированность компетенции			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень) Знания	Знать: о владении навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и	Не знает о владении навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениям	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о владении	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о владении навыками	Демонстрирует отличное знание о владении навыками участия в научных дискуссиях, выступления

	виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	и и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
Второй этап (уровень) Умения	Уметь: использовать владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Не умеет использовать владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Демонстрирует в целом верные, с некоторым количеством неточностей и ошибок, умения использовать владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления	Демонстрирует хорошие, с некоторым количеством неточностей, умения использовать владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях)	Демонстрирует отличные умения использовать владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

		й	я материалов собственных исследований	представлен ия материалов собственных исследовани й	
Третий этап (уровень) Владеть навыкам и	Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Не владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлени я с сообщениям и и докладами, устного, письменног о и виртуальног о (размещени е в информацио нных сетях) представлен ия материалов собственны х исследовани й	Демонстриру ет в целом верные, с некоторым количеством неточностей и ошибок, навыки участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информацион ных сетях) представлени я материалов собственных исследований	Демонстрир ует хорошие, с некоторым количеством неточностей, навыки участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениям и и докладами, устного, письменного и виртуальног о (размещение в информацио нных сетях) представлен ия материалов собственных исследовани й	Демонстриру ет отличное владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениям и и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информацио нных сетях) представлени я материалов собственных исследовани й

Код и формулировка компетенции ПК-8 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

Этапы освоени я	Результаты обучения	Сформированность компетенции			
		неудовлетво рительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень)	Знать: о владении базовыми навыками создания на	Не знает о владении базовыми навыками	Демонстриру ет в целом верное, с некоторым	Демонстрир ует хорошее, с некоторым	Демонстриру ет отличное знание о владении

Знания	основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	количеством неточностей и ошибок, знание о владении базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	количеством неточностей, знание о владении базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов
Второй этап (уровень) Умения	Уметь: использовать базовые навыки создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	Не умеет использовать базовые навыки создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	Демонстрирует в целом верные, с некоторым количеством неточностей и ошибок, умения использовать базовые навыки создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	Демонстрирует хорошие, с некоторым количеством неточностей, умения использовать базовые навыки создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	Демонстрирует отличные умения использовать базовые навыки создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов
Третий этап (уровень) Владеть навыкам и	Владеть: базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	Не владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	Демонстрирует в целом верные, с некоторым количеством неточностей и ошибок, базовые навыки создания на основе стандартных методик и действующих	Демонстрирует хорошие, с некоторым количеством неточностей, базовые навыки создания на основе стандартных методик и действующих	Демонстрирует отличное владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

			нормативов различных типов текстов	нормативов различных типов текстов	
--	--	--	------------------------------------	------------------------------------	--

Код и формулировка компетенции ПК-10 владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

Этапы освоения	Результаты обучения	Сформированность компетенции			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Первый этап (уровень) Знания	Знать: о владении навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Не знает о владении навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знание о владении навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Демонстрирует хорошее, с некоторым количеством неточностей, знание о владении навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Демонстрирует отличное знание о владении навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

			иностранных языках	ных произведений на иностранных языках	
Второй этап (уровень) Умения	Уметь: использовать владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Не умеет использовать владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Демонстрирует в целом верные, с некоторым количеством неточностей и ошибок, умения использовать владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Демонстрирует хорошие, с некоторым количеством неточностей, умения использовать владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Демонстрирует отличные умения использовать владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
Третий этап (уровень) Владеть навыкам	Владеть: навыками перевода различных типов текстов (в основном научных	Не владеет навыками перевода различных типов текстов (в	Демонстрирует в целом верные, с некоторым количеством неточностей	Демонстрирует хорошие, с некоторым количеством неточностей,	Демонстрирует отличное владение навыками перевода различных

и	и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	и ошибок, навыки перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	навыки перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках
---	---	--	---	---	---

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать о способности к самоорганизации и самообразованию	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Собеседование
	2. Знать о способности демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной	ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области	Реферат

	области		
	3.Знать о базовых навыках сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Творческое задание (выступление-презентация), статья
	4.Знать о свободном владении основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Собеседование
	5.Знать о способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Статья
	6.Знать о способности проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Статья
	7.Знать о владении навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического	ПК-3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание	Творческое задание (выступление-презентация)

	описания; об основных библиографических источников и поисковых систем	основных библиографических источников и поисковых систем	
	8.Знать: о владении навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Творческое задание (выступление-презентация)
	9.Знать: о владении базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	ПК-8 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	Статья
	10.Знать: о владении навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; об аннотировании и реферировании документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	ПК-10 владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Реферат
2-й этап Умения	1. Уметь использовать способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Собеседование
	2. Уметь демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области	ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области	Реферат

	3. Уметь владеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Творческое задание (выступление-презентация), статья
	4. Уметь пользоваться основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Статья
	5. Уметь применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Статья
	6. Уметь проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Статья
	7. Уметь использовать навыки подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических	ПК-3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых	Творческое задание (выступление-презентация)

	источников и поисковых систем	систем	
	8. Уметь использовать навыки участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Творческое задание (выступление-презентация)
	9. Уметь использовать базовые навыки создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	ПК-8 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	Статья
	10. Уметь использовать навыки перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирования реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	ПК-10 владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Реферат
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть навыками самоорганизации и самообразования	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Собеседование
	2. Владеть способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной	ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной профильной области	Реферат

	области		
	3. Владеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Творческое задание (выступление-презентация), статья
	4. Владеть свободно основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Статья
	5. Владеть способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Статья
	6. Владеть способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Статья
	7. Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике	ПК-3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых	Творческое задание (выступление-презентация)

	проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем	исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	
	8. Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Творческое задание (выступление-презентация)
	9. Владеть базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	ПК-8 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	Статья
	10. Владеть навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	ПК-10 владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	Реферат

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по очной и заочной форме обучения используются для проведения рубежных аттестаций по

научно-исследовательской работе. Для достижения цели и задач курса и формирования компетенций уместно применять следующие средства, способы и методы обучения.

Собеседование – специально организованная беседа, устраиваемая с целью выявления степени подготовленности бакалавра к научной работе, выявления уровня освоения компетенций по дисциплине, умений анализировать материал исследования, обобщать факты и самостоятельно делать выводы, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, грамотно использовать метаязык науки и понятийный аппарат для решения профессиональных задач.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения **собеседования** с бакалавром в процессе научно-исследовательской работы:

1. Представить макет первого варианта первой главы выпускной квалификационной работы бакалавра.
2. Представить библиографический список по теме выпускной квалификационной работы бакалавра.
3. Представить макет первого варианта второй главы диссертации.
4. В чем заключается личный вклад бакалавра?
5. Представить доклады-презентации для сообщения на кафедре, на внутренних и внешних конференциях по результатам выпускной квалификационной работы бакалавра.

По результатам собеседования научный руководитель выявляет, насколько полно и глубоко бакалавр изучил круг вопросов, обусловленных индивидуальным заданием, определяет, насколько сформированы компетенции и выставляет оценку за НИР (зачтено с оценкой/незачтено с оценкой). Собеседование оценивается максимально на «отлично», если студент полно и верно ответил на предложенные вопросы. Оценка снижается, если ответ недостаточно полный («хорошо») или имеются незначительные ошибки («удовлетворительно»). Оценка «неудовлетворительно» ставится, если имеется много фактических ошибок.

Реферат – краткое изложение (до 15 страниц) в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё. Темы рефератов направлены на знакомство с основными актуальными направлениями исследования языковых единиц. Студент выбирает тему, близкую теме его ВКР. Реферат оформляется по правилам, принятым в БашГУ: левое поле – три см., правое – 1,5 см., нижнее – два см., верхнее – два см. Нумерацию страниц сквозная, титульный лист не нумеруется, но он считается первой страницей. Раздел «Содержание» будет на 2 странице. Абзац в тексте реферата 1,25 см. Шрифт Times New Roman 14 пт., интервал 1,5. Текст выравнивается по ширине.

В реферате все структурные части (содержание, введение, основная часть с главами, заключение, список литературы), пишутся с нового листа, даже если предыдущая страница закончилась на половине страницы. Промежуток между главами, параграфами и текстом выставляется в два интервала.

Все заголовки в реферате выделяются жирным шрифтом с заглавной буквы и выравниваются посередине листа. Точки в конце заголовка не ставятся.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- План (содержание).
- Введение.
- Основная часть (главы с параграфами).
- Заключение.
- Библиографический список.

Темы для написания рефератов и разделов ВКР

1. Общенаучные методы исследования и область их применения в филологии.
2. Методы филологических исследований с точки зрения современной системологии.
3. Методы исследований в сравнительно-историческом языкознании и литературоведении.
4. Идеи и методы современной когнитологии и когнитивная лингвистика.
5. Методы исследований в контрастивной лингвистике и сопоставительном литературоведении.
6. Философия логического анализа и ее роль в формировании методологии филологии.
7. Историография, текстология и библиография.
8. Дискурсивная лингвистика и стилистика. Дискурс-анализ.
9. Методы и приемы корпусной лингвистики. Конкордансы.
10. Основные и вспомогательные литературоведческие дисциплины.
11. Анализ литературного текста.
12. Статистические методы в филологии: за и против.
13. Массовая литература как предмет литературоведения.
14. Язык интернет-общения: новые и устойчивые речевые формы.
15. Европейские и русские научные школы в литературоведении.

Реферат оценивается максимально на «отлично», оценка снижается, если части плана представлены недостаточно («хорошо») или имеются незначительные ошибки и погрешности в оформлении («удовлетворительно»). Оценка «неудовлетворительно» ставится, если имеются фактические ошибки и значительные ошибки в оформлении.

Творческие задания (**выступления, презентации**) представляют собой научные **доклады** по теме НИРС (выступления). Доклад, доклад-презентация – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Доклад (доклад-презентация) рассчитан на 5-8 мин. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Оценивается по следующим критериям.

Оценки устного выступления

(оценивается по 3-балльной системе: 0 – качество отсутствует, 0,1 – качество присутствует; 0,2- качество представлено очень хорошо)

Введение:

1. Имеются вступительные замечания
2. Есть план и цель сообщения
3. Достаточный объем вступления

Основная часть:

4. Уместное и конкретное содержание
5. Есть ощущение упорядочен. движения вперед
6. Части плана обозначены
7. Основные положения ясны
8. Есть новая информация

Заключение:

9. Повторены основные положения
10. Обозначен конец речи

Риторические приемы:

11. Есть ссылки на авторитеты
12. Достаточно иллюстраций
13. Есть вопросы к аудитории

14. Уместно используются термины

Внешний вид:

15. Непринужденно и уверенно держится

17. Не застывшее выражение лица

18. Речь обращена ко всем

Голос и произношение:

19. Голос достаточно громкий

20. Нет одышки, вздохов, пауз

21. Удовлетворительный темп

22. Подчеркивает голосом важные места

23. Правильное произношение

Качество презентации

24. Слайды уместны

25. Ошибок в слайдах нет

Максимальная оценка за доклад «отлично» (4,5-5 баллов). Оценка снижается, если какое-либо качество отсутствует или представлено недостаточно.

Статья. Объем научной статьи (вместе с приложениями) не должен превышать 5 страниц. Рецензирование (саморецензирование) научной работы осуществляется в соответствии с критериями оценки статей.

№ п/п	Критерии оценивания статьи	Баллы
1	Соответствующий/несоответствующий объем статьи	0,5/0
2	Соответствие/несоответствие приоритетным научным направлениями	0,5/0
3	Наличие/отсутствие УДК	0,5/0
4	Наличие/отсутствие аннотации и ключевых слов	0,5/0
5	Полнота и логическая последовательность изложения материала/неполное и логически непоследовательное изложение материала	1/0
6	Соответствие/несоответствие требованиям ГОСТ при оформлении научной статьи (ссылки, библиография)	0,5/0
7	Соответствие/несоответствие научному стилю речи	0,5/0
8	Наличие/отсутствие выводов	0,5/0
9	Наличие/отсутствие справки об антиплагиате	0,5/0

Статья оценивается максимум на «отлично» (4,5-5 баллов). Оценка снижается, если какое-либо качество отсутствует или представлено недостаточно. Студент получает оценку «отлично», если аргументированно комментирует все поставленные баллы, оценка снижается, если комментарии неполные («хорошо») или студент комментирует не все баллы («удовлетворительно»). Оценка «неудовлетворительно» ставится, если имеются фактические ошибки в комментарии.

Общая оценка ставится научным руководителем в восьмом семестре (очная форма обучения) и в десятом семестре (заочная форма обучения), результаты выполнения обучающимся заданий НИР оцениваются по шкале «зачтено с оценкой» – «не зачтено с оценкой». В основе оценивания лежат критерии порогового уровня характеристик

компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения НИР. «Зачтено с оценкой» выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой НИР, не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, владел разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач. Научно-исследовательская работа оценивается максимально на «отлично», если бакалавр полно и верно отвечает на все вопросы собеседования и вопросы к зачету. Оценка снижается, если ответы на вопросы и выполненное индивидуальное задание представлены недостаточно («хорошо») или имеются незначительные ошибки в содержании и погрешности в оформлении письменных работ («удовлетворительно»). «Не зачтено с оценкой (неудовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их в научно-исследовательской работе. Представленные результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой компетенций.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

А) Основная литература:

1. Инновационное обучение в школе и вузе [Электронный ресурс]: коллективная монография / БашГУ, Бирский филиал; отв. за вып. Э. Н. Яппарова. — Бирск: БФ БашГУ, 2013 — 96 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/YapparovaInnovObuchenie.pdf>>.
2. Лукьянов А.В. и др. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Лукьянов, М.А. Пушкарева, Н.А. Шергенг; Башкирский Государственный Университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lukjanov_i_dr_Filosofija_i_metodologija_nauki_Up_2017.pdf>.
3. Самохина Л. А. Библиография [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А. Самохина, Л. А. Калимуллина; ВЭГУ. — Уфа: Изд-во "Восточный университет", 2005. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SamohinaBibliograf.UchPos.2005.pdf>>.

Б) Дополнительная литература:

4. Сулима И.А. Формирование профессиональных компетенций студентов-бакалавров на основе моделирования содержания самостоятельной работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Сулима, М.С. Черникова; Башкирский государственный университет. — Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Sulima,Chernikova_Formir.profes.kompetencii_stud.bakalavrov_na_osnove_modelirov.coderzh.camoct.rabot_Uch_pos_2013.pdf>.
5. Фаткуллина Ф. Г. Основы научных исследований: методы, принципы, нормы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. Г. Фаткуллина, Л. М. Салимова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/FatkullinaOsnov.Nauch.isled.UchPos.2011.pdf>>.

6. Янгузин А.Р. Философские проблемы социально-гуманитарных наук [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Янгузин, З.Ф. Абрарова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Janguzin_Abrarova_Filiosfskie_problemy_soc-gum_nauk_up_2017.pdf>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade;
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

Электронные справочные системы:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит внутривузовские издания	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Отделе Электронной информации и Библиотеки (корпус физмата, читальный зал №2)	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ,	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ.	http://elibrary.ru/

			доступа с любого компьютера в сети Интернет		
5.	База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Авторизованн ый доступ по паролю в сети вуза	Без регистраци и	http:// online.ebibliot eka.ru/

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Научно-исследовательская работа»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. <i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 422 (главный корпус).</p> <p>2. <i>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 417(главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 422 (главный корпус).</p> <p>3. <i>помещения для самостоятельной работы:</i> Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p>Аудитория № 417 Учебная мебель, доска; экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p>Аудитория № 410 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, доска, 12 компьютеров в комплекте Моноблок iRU 502 21.5"/ клавиатура USB / мышь USB.</p> <p>Аудитория № 422 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, 10 компьютеров – системный блок PowerCool 4ядра 3,5 GHz/ DDR4 8 Gb/ HDD 1Tb/ DVD-RW 450W/ клавиатура USB/ мышь USB /LCD монитор 21,5".</p> <p>Читальный зал № 1 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Windows 10. Предустановленная. Договор № 007 от 19.03.2019 г., лицензия – бессрочная.</p>
Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа

2019/2020	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018	С 11.12.2018 по 31.12.2019
	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095040040 от 27.02.2019	С 27.02.2019 по 26.02.2020

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
 КАФЕДРА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 научно-исследовательской работы на 8 семестр
очная

форма обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	2
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	106
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
 зачет с оценкой 8 семестр

Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
	ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
2	3	4	5	6	8
<p>1.История, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретной профильной области.</p> <p>2.Сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретация текста.</p> <p>3.Литературная форма языка, различные типы устной и письменной коммуникации.</p> <p>4.Теория и история основного русского языка, коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>5.Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы.</p> <p>6.Научные дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований. Создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.</p> <p>7.Перевод различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.</p>				106	Реферат, статья, доклад, собеседование, зачет
Всего часов:				106	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
 КАФЕДРА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 научно-исследовательской работы на 10 семестр
заочная
 форма обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	1
лекций	
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	1
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	103
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
 зачет с оценкой 10 семестр

Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация (контрольные задания, подготовка отчета, научного доклада, статьи и т.п.)
	ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
2	3	4	5	6	8
<p>1.История, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретной профильной области.</p> <p>2.Сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретация текста.</p> <p>3.Литературная форма языка, различные типы устной и письменной коммуникации.</p> <p>4.Теория и история основного русского языка, коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>5.Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы.</p> <p>6.Научные дискуссии, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований. Создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.</p> <p>7.Перевод различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.</p>				103	Реферат, статья, доклад, собеседование, зачет
Всего часов:				103	