

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено на заседании
кафедры этики, культурологии и СО
протокол № 13 от «20» июня 2019 г.

И.о. зав. кафедрой  /Л.А. Иткулова

Согласовано:
Председатель УМК факультета



/ Григорьева Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История религии

факультатив

программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Отечественная филология (русский язык и литература)

Квалификация
бакалавр

Разработчик
кандидат философских наук, доцент

 /Р.Н. Хайруллин

Для приема 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Р.Н. Хайруллин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры этики, культурологии и СО, протокол № 13 от «20» июня 2019 г.

И.о. зав. кафедрой  / Л.А. Иткулова

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 8 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости) | 12 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 12 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 12 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 12 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 12 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|--|---|------------|
| Знания | Знать: основные понятия, явления и персоналии в истории развития религии | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) | |
| | Знать: принципы функционирования профессионального коллектива; | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) | |
| | Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; | способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (ОК-10) | |
| Умения | Уметь: адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) | |
| | Уметь: работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе; | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) | |
| | Уметь: анализировать и оценивать информацию о различных религиях и | способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (ОК-10) | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| | использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности. | | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности - социально значимыми коммуникативными нормами, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) | |
| | Владеть: навыками работать в коллективе, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) | |
| | Владеть информацией о различных религиях и использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности | способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (ОК-10) | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История религии» относится к части образовательной программы «Факультативы», изучается на 2 курсе в 3-м семестре.

Цель освоения дисциплины – получение систематических, комплексных знаний о формах, закономерностях, этапах исторического развития феномена религии. Эти знания необходимы для того, чтобы придать взгляду студента целостность, глубину и фундаментальность, чтобы развить его способность грамотно анализировать разнообразные культурные явления. Это, в свою очередь, будет содействовать повышению адаптивных и коммуникативных способностей человека.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Философия

Изучение дисциплины улучшает формирование компетенций в рамках освоения таких дисциплин, как Психология, Педагогика.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: основные понятия, явления и персоналии в истории развития религии | Не знает или имеет фрагментарные знания | В целом знает, но допускает незначительные ошибки |
| Второй этап (уровень) | Уметь: адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | Не умеет | Умеет |
| Третий этап (уровень) | Владеть: - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности - социально значимыми коммуникативным | Не владеет | Способен систематически применять навыки |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | и нормами, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | | |
|--|---|--|--|

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: принципы функционирования профессионального коллектива; | Не знает или имеет фрагментарные знания | В целом знает, но допускает незначительные ошибки |
| Второй этап (уровень) | Уметь: работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе; | Не умеет | Умеет |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками работать в коллективе, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Не владеет | Способен систематически применять навыки |

способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (ОК-10)

| Этап | Планируемые | Критерии оценивания результатов обучения |
|------|-------------|--|
|------|-------------|--|

| (уровень) освоения компетенции | результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Не зачтено | Зачтено |
|--------------------------------|---|---|---|
| Первый этап (уровень) | Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; | Не знает или имеет фрагментарные знания | В целом знает, но допускает незначительные ошибки |
| Второй этап (уровень) | Уметь: анализировать и оценивать информацию о различных религиях и использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности. | Не умеет | Умеет |
| Третий этап (уровень) | Владеть информацией о различных религиях и использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности | Не владеет | Способен систематически применять навыки |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Для зачета текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов)

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|--|---|---|
| 1-й этап Знания | Знать: основные понятия, явления и персоналии в истории развития религии | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) | Устный опрос, тестирование, презентация |
| | Знать: принципы функционирования профессионального коллектива; | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-б) | |
| | Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; | способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (ОК-10) | |
| 2-й этап Умения | Уметь: адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) | Устный опрос, тестирование, презентация |
| | Уметь: работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе; | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-б) | |
| | Уметь: анализировать и оценивать информацию о различных религиях и использовать эти знания | способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (ОК- | |

| | | | |
|----------------------------|---|---|---|
| | при осуществлении профессиональной деятельности. | 10) | |
| 3-й этап Владения навыками | Владеть: - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности - социально значимыми коммуникативными нормами, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) | Устный опрос, тестирование, презентация |
| | Владеть: навыками работать в коллективе, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-б) | |
| | Владеть информацией о различных религиях и использовать эти знания при осуществлении профессиональной деятельности | способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (ОК-10) | |

Вопросы для зачета

1. Определения религии как социального явления.
2. Социальные основы религиозных учений.
3. Элементы и структура религии.
4. Религия и другие сферы общественной жизни.
5. Функции и роль религии в обществе.
6. Ранние формы религиозности.
7. Национальные религии.
8. Мировые религии.
9. Современные нетрадиционные культы.
10. Религиозная философия и традиции конкретных вероисповеданий.
11. Феномен свободомыслия в истории общества.
12. Диалог мировоззрений в современном мире. Принцип свободы совести.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины менее 60 баллов.

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Тестирование

1. Т. н. концепция двух истин связана с именем:

- А) Авиценны
- Б) Ибн Рушда
- В) Августина
- Г) Мухаммеда Али

2. Какой принцип не был сформулирован в XX в.?

- А) принцип дополнения
- Б) принцип достаточного основания
- В) принцип соответствия
- Г) принцип неопределенности

3. Мировоззрение Европы Средних веков:

- А) геоцентричное
- Б) космоцентричное
- В) антропоцентричное
- Г) социцентричное

Критерии и методика оценивания:

вопросы 1-10

- 2 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

вопросы 11-20

- 3 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Презентация

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения материала.

Примеры тем

Элементы и структура религии.

Религия и другие сферы общественной жизни.

Функции и роль религии в обществе.

Ранние формы религиозности.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 3 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 5 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Основы религиоведения / под редакцией И.Н. Яблокова. М., 1998
2. Скворцов А.А. Этика: учебник для бакалавров. М., 2011.

б) дополнительная литература:

3. Гуссейнов А.А. Великие моралисты. М., 1995.
4. Гуссейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 2000.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

а) общие информационные ресурсы

1. Википедия <http://ru.wikipedia.org>
2. Библиотека Гумер <http://www.gumer.ru>
3. eLibrary. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
4. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

б) электронные учебники

1. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Gusein/_35.php – Гуссейнов А.А. История этических учений
2. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Jablok/_Index.php – Яблоков И. Основы религиоведения.
3. <http://padaread.com/?book=33722&pg=3> – Разин А.В. Этика

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|-------------|---|
|---|-------------|---|

| 1 | 2 | 3 |
|---|-------------------------------------|---|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 425, 414 (главный корпус литер А),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория 401, 403, 415, 417, 412 (главный корпус, литер А)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 401, 403, 415, 417, 412 (главный корпус, литер А)</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 1 (главный корпус, литер А)</p> | <p>Лекции, практические занятия</p> | <p>Аудитория № 414 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.); проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, Акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт).</p> <p>Аудитория № 425 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн -14 шт., учебно-наглядные пособия, доска – 1 шт.; шкаф – 2 шт., мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183</p> <p>Аудитория № 403 Учебная мебель: столы 2-х местн. – 9 шт (7 шт.), (2шт)), стулья - 20 шт., учебно-наглядные пособия, доска - 1 шт.; интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R, клавиатура/мышь – 9 шт., железный шкаф - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 19 шт., парта аудиторск. 2-х местн. – 9 шт., учебно-наглядные пособия, доска - 1шт, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p>Аудитория № 417 Учебная мебель : парта аудиторск. 3-х местн. – 13 шт., стол – 2 шт., доска - 1шт.; учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p>Аудитория № 412 Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 2 шт., парта аудиторск. 2-х местн. – 7 шт., учебно-наглядные пособия, шкаф - 1шт., доска - 1 шт.</p> <p>Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **История религии**

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляет:

Лекции:

Практические занятия:

| Вид работы | Очная форма обучения |
|---|----------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2 ЗЕТ / 72 часа |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем | 36.2 |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0.2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 35.8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | - |

Форма контроля:

зачет 3 семестр

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|---|----------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР / СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Определения религии как социального явления. Социальные основы религиозных учений. | 3 | 3 | - | 4 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация |
| | Элементы и структура религии. Религия и другие сферы общественной жизни. | 3 | 3 | - | 4 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация |
| | Функции и роль религии в обществе. Ранние формы религиозности. | 2 | 2 | - | 4 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация |
| | Национальные религии. Мировые | 2 | 2 | - | 4 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и | Устный опрос, презентация |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|---|------|-----|---|---------------------------|
| | религии. | | | | | | дополнительной литературы | |
| | Современные нетрадиционные культуры. | 2 | 2 | - | 5 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация |
| | Религиозная философия и традиции конкретных вероисповеданий. | 2 | 2 | - | 5 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация |
| | Феномен свободомыслия в истории общества. | 2 | 2 | - | 5 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация |
| | Диалог мировоззрений в современном мире. Принцип свободы совести. | 2 | 2 | - | 4.8 | 1-4 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | Устный опрос, презентация |
| | Всего часов | 18 | 18 | - | 35.8 | | | |

Приложение 2

**Рейтинг – план дисциплины
История религии**

Направление 45.03.01 Филология

Курс 2, семестр 3

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЛИГИИ. ТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ УЧЕНИЯ. | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Устный опрос | 5 | 3 | 0 | 15 |
| 2. Презентация | 5 | 3 | 0 | 15 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестирование | 2 | 10 | 0 | 20 |
| Модуль 2. РЕЛИГИОЗНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Устный опрос | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Презентация | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестирование | 3 | 10 | 0 | 30 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Публикация статей | | | 0 | 6 |
| 2. Участие в конференции | | | 0 | 4 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | | -6 |
| 2. Посещение практических занятий | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | | |