



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №11 от «17» июня 2019 г.
Зав. кафедрой  / Юмагулов М.Г.

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р. А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Математика

базовая

Программа специалитета

Специальность

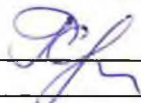
10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Специализация

Технологии защиты информации в правоохранительной сфере

Квалификация

Специалист по защите информации

| | |
|--|---|
| Разработчик (составитель) к. ф.-м. н., доцент |  / Р. Т. Садриева |
|--|---|

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Р. Т. Садриева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры дифференциальных уравнений протокол от «17» июня 2019 г. № 11.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 6 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 13 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости) | 26 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 26 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 26 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 28 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 28 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|--|---|------------|
| Знания | <p><u>Знать</u> общенаучные методы и понятия, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач.</p> <p><u>Знать</u> правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации, правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, системы организации бумажного и электронного конфиденциального делопроизводства</p> | <p>Способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и использовать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач (ОПК-1).</p> <p>Способность участвовать в аттестационных испытаниях и аттестации объектов, помещений, технических средств и систем, а также сертификационных программных средств на предмет соответствия требованиям защиты информации(ПК-4).</p> | |
| Умения | <p><u>Уметь</u> моделировать и прогнозировать развитие процессов и явлений при решении профессиональных задач с использованием общенаучных методов и понятий, законов физики, математического аппарата</p> <p><u>Уметь</u> применять на практике методы локальной и комплексной автоматизации процессов обработки документов в</p> | <p>Способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и использовать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач (ОПК-1).</p> <p>Способность участвовать в аттестационных испытаниях и аттестации объектов, помещений, технических средств</p> | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|
| | документационной службе, выбирать тип необходимых средств для выявления наличия электронных средств перехвата информации, разрабатывать организационно-распорядительные документы по вопросам защиты информации | и систем, а также сертификационных программных средств на предмет соответствия требованиям защиты информации (ПК-4). | |
| Владения (навыки/ Опыт деятельности) | <p><u>Владеть</u> навыками использования методов моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач</p> <p><u>Владеть</u> навыками работы с нормативными правовыми актами и навыками лицензирования в области защиты информации, методами сбора и анализа исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности</p> | <p>Способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и использовать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач (ОПК-1).</p> <p>Способность участвовать в аттестационных испытаниях и аттестации объектов, помещений, технических средств и систем, а также сертификационных программных средств на предмет соответствия требованиям защиты информации (ПК-4).</p> | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика» относится к Б1.Б – обязательным дисциплинам базовой части.

Дисциплина изучается на 1-ом и 2-ом курсах в 1-ом-3-ем семестрах.

Цели изучения дисциплины: формирование у специалистов знаний основ математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, теории вероятности и математической статистики.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: базовый курс основной школы.

Уметь: работать с учебной литературой и другими информационными источниками.

Владеть: основными приемами и навыками работы по освоению нового материала, методами анализа и синтеза полученной информации, правилами успешного усвоения изучаемого.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как: «Прикладная математика», «Математические основы обработки информации».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1- Способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и использовать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач.

| Этап (уровень) освоения компетенции и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| | | «Не зачтено» | «Зачтено» |
| Первый этап (уровень) Пороговый | Знать общенаучные методы и понятия, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач. | Фрагментарные представления обобщенаучных методов и понятиях, законах физики, математический аппарат, методах моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач. | Сформированные представления об общенаучных методах и понятиях, законах физики, математический аппарат, методах моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач. |
| Второй этап (уровень) Базовый | Уметь моделировать и прогнозировать развитие процессов и явлений при решении профессиональных задач с использованием общенаучных методов и понятий, законов физики, математического | Фрагментарное умение самостоятельно моделировать и прогнозировать развитие процессов и явлений при решении профессиональных задач с использованием общенаучных методов и понятий, законов физики, математического | Сформированное умение самостоятельно моделировать и прогнозировать развитие процессов и явлений при решении профессиональных задач с использованием общенаучных методов и понятий, законов физики, математического аппарата |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|--|
| | аппарата | аппарата | |
| Третий этап (уровень) Повышенный | Владеть навыками использования методов моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач | Фрагментарное владение методами моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач | Успешное и систематическое владение методами моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач |

ПК-4-способность участвовать в аттестационных испытаниях и аттестации объектов, помещений, технических средств и систем, а также сертификационных программных средств на предмет соответствия требованиям защиты информации.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| | | «Незачтено» | «Зачтено» |
| Первый этап (уровень) Пороговый | <u>Знать</u> правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации, Знать правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, системы организации бумажного и электронного конфиденциального делопроизводства | Фрагментарно знает правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации, Знать правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, системы организации бумажного и электронного конфиденциального делопроизводства | Уверенно знает правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации, Знать правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, системы организации бумажного и электронного конфиденциального делопроизводства |
| Второй этап (уровень) Базовый | <u>Уметь</u> выбирать тип необходимых средств для выявления наличия электронных средств перехвата информации, применять на практике методы локальной и комплексной | Не показывает сформированные умения выбирать тип необходимых средств для выявления наличия электронных средств перехвата информации, применять на практике методы локальной и | Уверенно использует базовые умения выбирать тип необходимых средств для выявления наличия электронных средств перехвата информации, применять на практике методы локальной и комплексной автоматизации |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|---|
| | автоматизации процессов обработки документов в документационной службе, разрабатывать организационно-распорядительные документы по вопросам защиты информации | комплексной автоматизации процессов обработки документов в документационной службе, разрабатывать организационно-распорядительные документы по вопросам защиты информации | процессов обработки документов в документационной службе, разрабатывать организационно-распорядительные документы по вопросам защиты информации |
| Третий этап (уровень) Повышенный | <u>Владеть</u> навыками работы с нормативными правовыми актами и навыками лицензирования в области защиты информации, методами сбора и анализа исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности | Не владеет основными навыками работы с нормативными правовыми актами и навыками лицензирования в области защиты информации, методами сбора и анализа исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности | Уверенно владеет основными навыками работы с нормативными правовыми актами и навыками лицензирования в области защиты информации, методами сбора и анализа исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности |

ОПК-1-Способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и использовать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|---|---|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | <u>Знать</u> общенаучные методы и понятия, законы физики, математический аппарат, методы | Фрагментарные представления о методах и понятиях, законах физики, математический аппарат, методы | Неполные представления об основах математического анализа, линейной алгебры, теории вероятности, теории игр. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах математического анализа, | Сформированные систематические представления об основах математического анализа, линейной |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|---|
| | моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач. | моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач. | | линейной алгебры, теории вероятности, теории игр. | алгебры, теории вероятности, теории игр. |
| Второй этап (уровень) | <u>Уметь</u> применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач. | Не умеет применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач. | В целом успешное, но не систематическое умение применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач. | Сформированное умение применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач. |
| Третий этап (уровень) | <u>Владеть</u> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методикой построения, анализа и применения математических моделей | Не владеет навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки | В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методикой построения, анализа и применения математических моделей для | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методикой | Сформированное владение навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методикой построения, анализа и применения математическ |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов | состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов | оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов | построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов | их моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов |
|--|--|---|--|--|---|

ПК-4-способность участвовать в аттестационных испытаниях и аттестации объектов, помещений, технических средств и систем, а также сертификационных программных средств на предмет соответствия требованиям защиты информации.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | 2 («неудовлетворительно») | 3 («удовлетворительно») | 4 («хорошо») | 5 («отлично») |
| Первый этап (уровень) Пороговый | <u>Знать</u> правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации, правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, системы организации бумажного и электронного | Имеет фрагментарные знания о правовых нормах и стандартах по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации, сертификации средств защиты информации, правовых основах организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, | В целом знает правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации, правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, системы организации бумажного и электронного | Знает правовые нормы и стандарты по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации, правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, системы организации | Демонстрирует целостные знания правовых норм и стандартов по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации, правовых основ организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, системы организации электронного |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|---|
| | конфиденциального делопроизводства | системы организации бумажного и электронного конфиденциального делопроизводства | ого делопроизводства | бумажного и электронного конфиденциального делопроизводства | конфиденциального делопроизводства |
| Второй этап (уровень) Базовый | <u>Уметь</u> выбирать тип необходимых средств для выявления наличия электронных средств перехвата информации, применять на практике методы локальной и комплексной автоматизации процессов обработки документов в документационной службе, разрабатывать организационные распоряжительные документы по вопросам защиты информации | Не способен выбирать тип необходимых средств для выявления наличия электронных средств перехвата информации, применять на практике методы локальной и комплексной автоматизации процессов обработки документов в документационной службе, разрабатывать организационные распоряжительные документы по вопросам защиты информации | В целом умеет выбирать тип необходимых средств для выявления наличия электронных средств перехвата информации, применять на практике методы локальной и комплексной автоматизации процессов обработки документов в документационной службе, разрабатывать организационные распоряжительные документы по вопросам защиты информации | Умеет выбирать тип необходимых средств для выявления наличия электронных средств перехвата информации, применять на практике методы локальной и комплексной автоматизации процессов обработки документов в документационной службе, разрабатывать организационные распоряжительные документы по вопросам защиты информации | Умеет систематически использовать полученные знания для выявления наличия электронных средств перехвата информации, применять на практике методы локальной и комплексной автоматизации процессов обработки документов в документационной службе, разрабатывать организационные распоряжительные документы по вопросам защиты информации |
| Третий этап (уровень) Повышенный | <u>Владеть</u> навыками работы с нормативными правовыми актами и навыками лицензирования в области защиты | Не владеет навыками работы с нормативными правовыми актами и навыками лицензирования в области | Не способен систематически использовать полученные знания при работе с нормативными правовыми актами и | Способен систематически применять навыки работы с нормативными правовыми актами и навыками | Способен систематически применять навыки работы с нормативными правовыми актами и навыками лицензирования |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | информации, методами сбора и анализа исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности | защиты информации, методами сбора и анализа исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности | навыками лицензирования в области защиты информации, методами сбора и анализа исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности | лицензирование в области защиты информации, методами сбора и анализа исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности | в области защиты информации, методами сбора и анализа исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности |
|--|---|--|--|---|--|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|------------------|---|---|---|
| 1 этап Знания | <u>Знать</u> общенаучные методы и понятия, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач. | ОПК-1- Способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и использовать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач. | Практическое задание, Письменная контрольная работа |
| | <u>Знать</u> правовые нормы и стандарты по лицензированию в области | ПК-4-способность участвовать в аттестационных испытаниях | Практическое задание, Письменная |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | обеспечения защиты государственной тайны и сертификации средств защиты информации, правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации, системы организации бумажного и электронного конфиденциального делопроизводства | и аттестации объектов, помещений, технических средств и систем, а также сертификационных программных средств на предмет соответствия требованиям защиты информации. | контрольная работа |
| 2 этап Умения | <u>Уметь</u> применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач. | ОПК-1- Способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и использовать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач. | Практическое задание, Письменная контрольная работа |
| | <u>Уметь</u> выбирать тип необходимых средств для выявления наличия электронных средств перехвата информации, применять на практике методы локальной и комплексной автоматизации процессов обработки документов в документационной службе, разрабатывать организационно-распорядительные документы по вопросам защиты информации | ПК-4-способность участвовать в аттестационных испытаниях и аттестации объектов, помещений, технических средств и систем, а также сертификационных программных средств на предмет соответствия требованиям защиты информации. | Практическое задание, Письменная контрольная работа |
| 3 этап Владения (навыки / опыт деятельности) | <u>Владеть</u> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития | ОПК-1- Способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и использовать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и | Практическое задание, Письменная контрольная работа |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | экономических явлений и процессов | прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач. | |
| | <u>Владеть</u> навыками работы с нормативными правовыми актами и навыками лицензирования в области защиты информации, методами сбора и анализа исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности | ПК-4-способность участвовать в аттестационных испытаниях и аттестации объектов, помещений, технических средств и систем, а также сертификационных программных средств на предмет соответствия требованиям защиты информации. | Практическое задание, Письменная контрольная работа |

Вопросы к зачету

1. Вычисление определителей 2-го и 3-го порядка, определители n-го порядка и их свойства.
2. Матрицы и действия с ними. Свойства операций над матрицами.
3. Обратная матрица и способы ее нахождения.
4. Ранг матрицы и способы его вычисления.
5. Системы линейных уравнений, основные понятия. Метод Гаусса.
6. Теорема Кронекера – Капелли. Решение неопределенных систем линейных уравнений. Общее, частное решения системы линейных уравнений.
7. Решение систем линейных уравнений с помощью формул Крамера и с помощью обратной матрицы.
8. Однородные системы линейных уравнений. Фундаментальная система решений.
9. Векторы и линейные операции над ними
10. Скалярное произведение векторов и его свойства, векторное произведение векторов и его свойства, смешанное произведение векторов и его свойства. Длина вектора, угол между векторами.
11. Линейно зависимые и линейно независимые системы векторов
12. Пространство R^n . Базис пространства R^n . Разложение вектора по произвольному базису.
13. Различные виды уравнения прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой.
14. Кривые второго порядка.
15. Прямая и плоскость в пространстве.

Типовые задачи для зачета:

- $$\begin{matrix} \cos\alpha & \cos\beta & 0 \\ \cos\alpha & 0 & \cos\gamma \\ 0 & \cos\beta & \cos\gamma \end{matrix}$$
1. Вычислить определитель
 2. Найти ранг матрицы методом окаймляющих миноров и указать один из базисных миноров
$$\begin{matrix} 3 & -1 & 2 \\ 4 & -3 & 3 \\ 1 & 3 & 0 \end{matrix}$$

3. Найти матрицу, обратную к данной $\begin{pmatrix} 2 & 7 & 3 \\ 3 & 9 & 4 \\ 1 & 5 & 3 \end{pmatrix}$
4. Найти общее решение и фундаментальную систему решений для однородной системы линейных алгебраических уравнений: $\begin{cases} 2x_1 - x_2 + x_3 = 0, \\ 4x_1 - 2x_2 + 2x_3 = 0, \\ 6x_1 - 3x_2 + 3x_3 = 0. \end{cases}$
5. Исследовать систему линейных уравнений, в случае, если она совместна, найти общее и одно частное решение: $\begin{cases} 3x_1 + 4x_2 + x_3 + 2x_4 = 3, \\ 6x_1 + 8x_2 + 2x_3 + 5x_4 = 7, \\ 9x_1 + 12x_2 + 3x_3 + 10x_4 = 13. \end{cases}$
6. Найти единичный вектор, перпендикулярный векторам $\vec{a} = 2\vec{i} + \vec{j} + \vec{k}$ и $\vec{b} = (1; 1; 2)$.
7. Дана пирамида с вершинами $A(1; 3; 6)$, $B(2; 2; 1)$, $C(-1; 0; 1)$, $D(-4; 6; -3)$. Найти:
 А) косинус угла между ребрами AB и AD ,
 Б) объем пирамиды,
 В) длину высоты, опущенной на грань ABC .
8. Разложить вектор $\vec{c} = (9; 4)$ по векторам $\vec{a} = (1; 2)$ и $\vec{b} = 2\vec{i} - 3\vec{j}$.
9. Прямая $y = kx + 4$ удалена от начала координат на расстояние $d = \sqrt{3}$. Найти значение k .
10. Найти уравнение гиперболы, зная, что ее эксцентриситет равен 2, фокусы гиперболы совпадают с фокусами эллипса $\frac{x^2}{10} + y^2 = 1$.
11. Составить уравнение плоскости, расположенной на расстоянии 4 единиц от плоскости $3x - 6y - 2z + 8 = 0$ и параллельно ей.

Критерии оценивания результатов зачета:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
 не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Экзамен

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенции.

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и одну задачу.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Теоретический вопрос.

2. Теоретический вопрос.
3. Задача

Типовые экзаменационные материалы
Вопросы к экзамену

1. Понятие функции. Способы задания функций. Примеры. Элементарные функции.
2. Числовая последовательность. Предел числовой последовательности. Примеры.
3. Предел функции (два определения). Основные теоремы о пределах. Второй замечательный предел.
4. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Первый замечательный предел, его геометрический смысл.
5. Непрерывность функции в точке. Точки разрыва функции и их классификация. Примеры.
6. Функции, непрерывные на отрезке (определение). Свойства функций, непрерывных на отрезке.
7. Производная функции, её геометрический и механический смысл. Дифференцируемость функции. Связь дифференцируемости и непрерывности функции.
8. Производные элементарных функций.
9. Основные правила дифференцирования.
10. Дифференциал функции и его использование в приближенных вычислениях. Производные и дифференциалы высших порядков.
11. Теорема Ферма (с доказательством).
12. Теорема Ролля (с доказательством).
13. Теорема Лагранжа (с доказательством).
14. Теорема Коши. Правило Лопиталя.
15. Возрастание и убывание функции. Исследование возрастания и убывания функции с помощью производной.
16. Экстремум функции. Необходимое условие экстремума. Достаточные условия экстремума.
17. Формулы Тейлора и Маклорена.
18. Выпуклость графика функции. Исследование выпуклости с помощью второй производной. Точки перегиба.
19. Асимптоты. Общая схема исследования функций.
20. Понятие функции нескольких переменных, предел и непрерывность, частные производные и дифференциал.
21. Производная функции двух переменных по направлению. Градиент и его свойства.
22. Необходимое и достаточное условия локального экстремума функции двух переменных.
23. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа.
24. Первообразная. Понятие неопределенного интеграла.
25. Свойства неопределенного интеграла. Табличные интегралы.
26. Замена переменной в неопределенном интеграле. Формула интегрирования по частям.
27. Определенный интеграл, его геометрический смысл и свойства. Формула Ньютона – Лейбница.
28. Замена переменной в определенном интеграле и интегрирование по частям.
29. Геометрические приложения определенного интеграла.
30. Приближенные методы вычисления определенного интеграла.
31. Несобственные интегралы. Определение, примеры.
32. Комплексные числа, основные понятия, геометрическое изображение комплексных чисел, формы записи комплексных чисел, действия над комплексными числами.

33. Дифференциальные уравнения 1-го порядка, интегральные кривые. Общее и частное решения. Теорема существования и единственности решения задачи Коши.
34. Дифференциальные уравнения 1-го порядка с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения.
35. Линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка.
36. Уравнения в полных дифференциалах.
37. Линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка. Теоремы об общем решении.
38. Линейные однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами.
39. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами.
40. Числовые ряды. Необходимое условие сходимости ряда. Свойства сходящихся рядов.
41. Теорема сравнения рядов. Примеры применения теоремы.
42. Признак Даламбера сходимости ряда, признак Коши.
43. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость. Признак Лейбница.
44. Функциональные ряды. Область сходимости. Степенные ряды. Радиус и интервал сходимости. Примеры.
45. Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение элементарных функций в ряд Маклорена.
46. Двойные интегралы, сведение двойного интеграла к повторному, замена переменной в двойном интеграле.
47. Тройной интеграл.
48. Криволинейные интегралы первого и второго рода.

Типовые задачи для экзамена:

1. Вычислить предел $\lim_{x \rightarrow 0} (\cos 2x)^{\frac{1}{\sin^2 x}}$.
2. Найти производную функции $y = \arctg^3 \ln \frac{\sqrt{x}}{x+2}$.
3. Провести исследование и построить график функции $f(x) = x^2 e^{-x}$.
4. Найти интеграл: $\int (1 - 4x)^{100} dx$
5. Найти интеграл: $\int x \sin x dx$
6. Найти интеграл: $\int_3^5 \frac{dx}{x^2}$
7. Найти площадь фигуры, ограниченной параболой $y = x^2 - 4x + 5$, касательной к ней в точке $A(3; 2)$, прямой $x = 1$.
8. Найти частные производные первого порядка функции $u = x^y + (xy)^z + (z)^{xy}$.
9. Представить в тригонометрической и показательной форме комплексное число $z = 2 + 4i$.
10. Найти стационарные точки и исследовать на экстремум функцию $f(x; y) = x^3 y^2 (12 - x - y)$.
11. Решить задачу Коши $y' = \sin 5x, y\left(\frac{\pi}{2}\right) = 1$.
12. Решить уравнения:
 - 1) $xyy' = 1 - x^2$
 - 2) $y' + y \cos x = \sin 2x$
 - 3) $(y^3 + \cos x)dx + (e^y + 3xy^2)dy = 0$
 - 4) $y'' - 3y' + 2y = 10e^{-x}$
13. Исследовать ряды на сходимость
 1. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n+1}{2n+1}$

2. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{\sqrt{n^2+3}}$
 3. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^n}{n!2^n}$
 4. $\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{n-1}{n+1}\right)^{n(n-1)}$
 5. $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n-1} \frac{n^2}{2^n}$
14. Найти область сходимости ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-3)^n}{3^{n+1}}$.

Пример экзаменационного билета:

Форма 1.4.-33

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Специальность

10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Дисциплина Математика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Кривые второго порядка.
2. Свойства неопределенного интеграла. Табличные интегралы.
3. Решить дифференциальное уравнение: $xyy' = 1 - x^2$,

Зав. кафедрой дифференциальных уравнений М.Г. Юмагулов

2014-2015 уч. год

. Кафедра дифференциальных уравнений

Критерии и методика оценивания (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий.

При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Типовые задания для контрольной работы

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией. Контрольная работа проводится в письменной форме. Для контроля освоения и/или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько контрольных работ.

Письменная контрольная работа №1 (модуль 1) Матрицы и системы линейных уравнений

1. Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 2 & 6 & -7 \\ 5 & 1 & 7 \\ 0 & 3 & -2 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 2 & 7 & -1 \\ -6 & 5 & 1 \\ 0 & 8 & 5 \end{pmatrix}$. Найти определитель матрицы $D = 2A - B^T$. Найти произведение матриц $A * B$.
2. Найти обратную матрицу к матрице A из №1. Сделать проверку.
3. Решить систему линейных уравнений (если она совместна, найти общее решение и одно частное решение) $\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 3 \\ 2x_1 + 2x_2 + 2x_3 = 6 \end{cases}$
4. Решить систему по формулам Крамера и с помощью обратной матрицы $\begin{cases} x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 6, \\ 4x_1 + 5x_2 + 6x_3 = 9, \\ 7x_1 + 8x_2 = -6. \end{cases}$

Критерии оценки

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|----------------------|----------------------|
| Выполнены пункты 1-2 | 10 |
| Выполнены пункты 1-4 | 15 |
| Максимальный балл | 15 |

Письменная контрольная работа №2 (модуль 1) Векторная алгебра и аналитическая геометрия на плоскости

1. Даны точки $A(0; 1; 8), B(-7; 6; 2), C(-3; 5; 1)$. Найти:
 - а) длину вектора $\vec{c} = 2\vec{AB}$,
 - б) скалярное произведение векторов \vec{AC} и \vec{AB} ,
 - в) векторное произведение векторов \vec{AC} и \vec{AB} ,
 - г) площадь треугольника ABC ,
 - д) угол между векторами \vec{BA} и \vec{BC} ,
 - е) длину медианы \vec{CM} треугольника ABC .

2. Даны точки $A(0; 1), B(-7; 6), C(-3; 5)$. Написать уравнение прямой AB , уравнение медианы BM и высоты BH треугольника ABC .

3. Даны уравнения оснований трапеции $3x - 4y - 15 = 0, 3x - 4y - 35 = 0$. Найти длину ее высоты.

Критерии оценки

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|----------------------|----------------------|
| Выполнен пункт 1 | 6 |
| Выполнены пункты 1-3 | 10 |
| Максимальный балл | 10 |

Письменная контрольная работа №3 (модуль 2) Кривые второго порядка

1. Составить уравнение гиперболы, зная ее фокусы $F_1(-8; 2), F_2(12; 2)$ и расстояние между вершинами, равное 16.
2. Дано уравнение эллипса $24x^2 + 49y^2 = 1176$. Найти:
 - а) длины его полуосей;
 - б) координаты фокусов;
 - в) эксцентриситет эллипса;
 - г) уравнения директрис и расстояние между ними.

Критерии оценки

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|----------------------|----------------------|
| Выполнен пункт 1 | 6 |
| Выполнены пункты 1-2 | 10 |
| Максимальный балл | 10 |

Письменная контрольная работа №4 (модуль 2)
Аналитическая геометрия в пространстве

1. Составить уравнение плоскости, параллельной плоскости $3x - 2y + 6z - 5 = 0$ и проходящей через точку $A(7; 6; 0)$.

2. Найти направляющий вектор прямой $\begin{cases} x = 2 \\ z = 4 \end{cases}$.

Критерии оценки

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|----------------------|----------------------|
| Выполнен пункт 1 | 8 |
| Выполнены пункты 1-2 | 15 |
| Максимальный балл | 15 |

Письменная контрольная работа №5 (модуль 1)
Пределы

1. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 + 3x + 1}{x^2 + x + 4}$
2. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 3x + 2}{1 - x^2}$
3. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x+25} - 5}{x^2 + 2x}$
4. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos 5x - \cos 3x}{x^2}$
5. $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x-5}{x+4} \right)^x$
6. $\lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{x^2 + 1} - \sqrt{x^2 - 1})$.

Критерии оценки

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|----------------------|----------------------|
| Выполнены пункты 1-3 | 10 |
| Выполнены пункты 1-6 | 15 |
| Максимальный балл | 15 |

Письменная контрольная работа №6 (модуль 2)
Интегралы

1. Найти интегралы:

а) $\int \sin^2 3x dx$

б) $\int \frac{\arctg x dx}{x^2 + 1}$

в) $\int (2x - 1)e^{3x} dx$

2. Найти интегралы:

а) $\int_1^2 \frac{x+2}{3-x} dx$

б) $\int_1^{\frac{2}{\pi}} \frac{\sin \frac{1}{x} dx}{x^2}$.

3. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями:

$$y = x^2, y = \frac{1}{x^2}, y = 0, x = 0, x = 3.$$

Критерии оценки

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|----------------------|----------------------|
| Выполнены пункты 1-2 | 10 |
| Выполнены пункты 1-3 | 15 |
| Максимальный балл | 15 |

Письменная контрольная работа №7 (модуль 1)

Производная функции и ее применение

1. Найти частные производные функции $z = e^{x^2+y^2}$.
2. Найти полный дифференциал функции $z = \ln\left(\operatorname{tg} \frac{x}{y}\right)$.
3. Исследовать на экстремум функцию $f(x, y) = 6x^2 - 7xy + 2y^2 + 6x - 3y$.
4. Представить в тригонометрической форме комплексное число $2 + 4i$.
5. Вычислить
 - а) $(1 - i)(-3 + 2i)$
 - б) $\frac{1+2i}{3-i} + (1 - i)^2$.

Критерии оценки

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|----------------------|----------------------|
| Выполнены пункты 1-3 | 5 |
| Выполнены пункты 1-5 | 8 |
| Максимальный балл | 8 |

Письменная контрольная работа №8 (модуль 2)

Дифференциальные уравнения и ряды

Решить дифференциальные уравнения:

1. $xy' - y + xe^{\frac{x}{y}} = 0$
2. $y' - 2xy = e^{-x^2} = 0$
3. Найти общие решения уравнений
 $y'' - 6y' + 9y = 0 = x$
4. Исследовать ряд на сходимость:

$$\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{n-1}{n+1}\right)^{n(n-1)}$$

5. Найти область сходимости ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-3)^n}{3^{n+1}}$.

Критерии оценки

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|----------------------|----------------------|
| Выполнены пункты 1-3 | 5 |
| Выполнены пункты 1-5 | 7 |
| Максимальный балл | 7 |

Письменная контрольная работа №9 (модуль 1)

Двойные интегралы

1. Вычислить двойной интеграл по области D : $\iint_D xy dx dy$, $D: 0 \leq x \leq 1, 0 \leq y \leq 2$.
2. Вычислить тройной интеграл: $\iiint_V (1-y)xz dx dy dz$, V ограничена плоскостями $x = 0, z = 0, x+y+z=1$.

3. Вычислить криволинейный интеграл
 $\oint_L (x^2 + y^3)dl$, где L – контур треугольника ABO с вершинами $A(1,0), B(0,1), O(0,0)$.
4. Вычислить
 $\oint_L ydx - xdy$, где L – эллипс $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$, пробегаемый в положительном направлении.

Критерии оценки

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|----------------------|----------------------|
| Выполнены пункты 1-3 | 6 |
| Выполнены пункты 1-5 | 8 |
| Максимальный балл | 8 |

Письменная контрольная работа №10(модуль 2)

1. Вычислить двойной интеграл $\iint_D xy \, dx \, dy$, где $D = \{(x, y) | 1 \leq x \leq 2; 1 \leq y \leq 2\}$.
2. Вычислить двойной интеграл $\iint_D \frac{1}{(x-y)^2} \, dx \, dy$, где $D = \{(x, y) | 1 \leq x \leq 2; 3 \leq y \leq 4\}$.

Критерии оценки

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|----------------------|----------------------|
| Выполнены пункты 1-3 | 5 |
| Выполнены пункты 1-5 | 7 |
| Максимальный балл | 7 |

Комплект практических заданий

Для самостоятельного освоения и/или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько практических заданий.

Типовое практическое задание 1 (модуль 1)

1. Вычислить определитель
- $$\Delta = \begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & -1 & 3 \\ 1 & 5 & 1 \end{vmatrix}.$$
2. Найти произведение матриц $A \cdot B \cdot C$, если оно определено, где
- $$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 \\ -1 & 5 & 0 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 6 \\ 1 \\ 7 \end{pmatrix}, C = (3 \quad -2 \quad 1 \quad 8).$$
3. Решить систему уравнений по формулам Крамера и Гаусса
- $$\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 + 2x_3 = 9, \\ x_1 + 2x_2 - 3x_3 = 14, \\ 3x_1 + 4x_2 + x_3 = 16. \end{cases}$$

Критерии оценки

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|----------------------|----------------------|
| Выполнены пункты 1-2 | 10 |
| Выполнены пункты 1-3 | 15 |
| Максимальный балл | 15 |

Типовое практическое задание 2 (модуль 1)

1. Известна вершина $A(-3;2)$ треугольника ABC и уравнение высот этого треугольника $BP: -5x+y-3=0$ и $CT: -x-y+1=0$. Найти координаты точек B и C .
2. Найти уравнения боковых сторон AB и CD трапеции $ABCD$, если известны координаты ее вершин $A(-2;1)$, $B(0;3)$, $C(4;4)$ и точка пересечения диагоналей $S(-3;3)$.
3. Найти векторное и скалярное произведение векторов $\vec{a} = 2\vec{i} + 5\vec{j} + \vec{k}$ и $\vec{b} = \vec{i} + 2\vec{j} - 3\vec{k}$.

Критерии оценки

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|----------------------|----------------------|
| Выполнены пункты 1-2 | 7 |
| Выполнены пункты 1-3 | 10 |
| Максимальный балл | 10 |

Типовое практическое задание 3 (модуль 2)

1. Найти координаты центра и радиус окружности, если ее уравнение задано в виде: $2x^2 + 2y^2 - 8x + 5y - 4 = 0$.
2. Составить уравнение эллипса, если его фокусы $F_1(0; 0)$, $F_2(1; 1)$, большая ось равна 2.
3. Составить уравнение гиперболы, если ее эксцентриситет равен 2, а фокусы совпадают с фокусами эллипса с уравнением $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$.
4. На параболе $y^2 = 8x$ найти точку, расстояние которой от директрисы равно 4.
5. Уравнение кривой в полярной системе координат имеет вид: $r = \frac{4}{3 - \cos \varphi}$.

Найти уравнение кривой в декартовой прямоугольной системе координат, определит тип кривой, найти фокусы и эксцентриситет. Схематично построить кривую.

Критерии оценки

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|----------------------|----------------------|
| Выполнены пункты 1-3 | 10 |
| Выполнены пункты 1-5 | 15 |
| Максимальный балл | 15 |

Типовое практическое задание 4 (модуль 2)

1. Даны координаты вершин пирамиды $A_1A_2A_3A_4$. Найти:
- 1) длину ребра A_1A_2 ;
 - 2) угол между ребрами A_1A_2 и A_1A_4 ;
 - 3) угол между ребром A_1A_4 и гранью $A_1A_2A_3$;
 - 4) площадь грани $A_1A_2A_3$;
 - 5) объем пирамиды;
 - 6) уравнение прямой A_1A_2 ;
 - 7) уравнение плоскости $A_1A_2A_3$;
 - 8) уравнение высоты, опущенной из вершины A_4 на грань $A_1A_2A_3$.
- Сделать чертеж.
 $A_1(4; 2; 5)$, $A_2(0; 7; 2)$, $A_3(0; 2; 7)$, $A_4(1; 5; 0)$.

Критерии оценки

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|----------------------|----------------------|
| Выполнены пункты 1-4 | 7 |
| Выполнены пункты 1-8 | 10 |
| Максимальный балл | 10 |

Типовое практическое задание 5 (модуль 1)

1. Вычислить производную функции:
 - а) $y = x^3 * \cos 2x$
 - б) $y = \frac{x + e^{3x}}{x - e^{3x}}$
 - в) $y = \ln(\sin 4x)$.
2. Найти пределы, используя правило Лопиталья:
 - а) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 + x - 10}{x^3 - 3x - 2}$,
 - б) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(\sin 3x)}{\ln x}$.
3. Провести полное исследование и построить график функции
 $y = \frac{x^2}{1 - x^2}$.

Критерии оценки

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|----------------------|----------------------|
| Выполнены пункты 1-2 | 8 |
| Выполнены пункты 1-3 | 20 |
| Максимальный балл | 20 |

Типовое практическое задание 6 (модуль 2)

1. Найти интеграл: $\int (1 - 4x)^{100} dx$
2. Найти интеграл: $\int x \sin x dx$
3. Найти интеграл: $\int_3^5 \frac{dx}{x^2}$

4. Найти площадь фигуры, ограниченной параболой $y = x^2 - 4x + 5$, касательной к ней в точке $A(3; 2)$, прямой $x = 1$.

Критерии оценки

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|----------------------|----------------------|
| Выполнены пункты 1-2 | 8 |
| Выполнены пункты 1-4 | 20 |
| Максимальный балл | 20 |

Типовое практическое задание 7 (модуль 1)

Исследовать ряды на сходимость

6. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n+1}{2n+1}$
7. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{\sqrt{n^2+3}}$
8. $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^n}{n!2^n}$
9. $\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{n-1}{n+1}\right)^{n(n-1)}$
10. $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n-1} \frac{n^2}{2^n}$

Найти область сходимости ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x-3)^n}{3^{n+1}}$.

Критерии оценки

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|----------------------|----------------------|
| Выполнены пункты 1-3 | 8 |
| Выполнены пункты 1-6 | 10 |
| Максимальный балл | 10 |

Типовое практическое задание 8 (модуль 2)

1. Найти частные производные первого порядка функции $u = x^y + (xy)^z + (z)^{xy}$.
2. Представить в тригонометрической и показательной форме комплексное число $z = 2 + 4i$.
3. Найти стационарные точки и исследовать на экстремум функцию $f(x; y) = x^3y^2(12 - x - y)$.

Критерии оценки

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|----------------------|----------------------|
| Выполнены пункты 1-2 | 8 |
| Выполнены пункты 1-3 | 10 |
| Максимальный балл | 10 |

Типовое практическое задание 9(модуль 1)

1. Вычислить двойной интеграл $\iint_D (4 - x^2 - y^2) dx dy$, если область D ограничена прямыми

$$x = 0, \quad x = 1, \quad y = 0, \quad y = \frac{3}{2}.$$

2. Вычислить двойной интеграл $\iint_D e^{\frac{y}{x}} ds$, если область D ограничена прямыми

$$y = x, \quad y = 0, \quad x = 1.$$

Критерии оценки

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|----------------------|----------------------|
| Выполнены пункты 1-3 | 8 |
| Выполнены пункты 1-6 | 10 |
| Максимальный балл | 10 |

Типовое практическое задание 10 (модуль 2)

Вычислить двойной интеграл $\iint_D (x^2 + xy + 2y^2) dx dy$, где $D = \{(x, y) | 0 \leq x \leq 1; 0 \leq y \leq x - 1\}$

Критерии оценки

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|----------------------|----------------------|
| Выполнены пункты 1-2 | 8 |
| Выполнены пункты 1-3 | 10 |
| Максимальный балл | 10 |

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Высшая математика [Электронный ресурс]: методические указания и контрольные задания / Башкирский государственный университет; сост. Т.Г. Амангильдин. — Уфа: РИО БашГУ, 2000. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через

Электронную библиотеку БашГУ. —
<URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/AmangildinVyshayaMatematikaMetUkaz.pdf>>.

2. Ахтямов, А.М. Математика для социологов и экономистов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Ахтямов. — М.: Физматлит, 2016. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ahtjamov_Matematika_dljasociologov_i_ekonomistov_3_ipd_up_2016.pdf>.

Дополнительная литература:

1. История и методология прикладной математики и информатики [Электронный ресурс]. Ч. 1: учеб.пособие для магистрантов, обучающихся по направлению 01.04.02-"Прикладная математика и информатика" / Авт.-сост. С. А. Мустафина, Д. В. Шаймухаметова; СФ БашГУ. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2017 — 84 с. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Mustafina_Shaimuhametova_Istoriya_i_metodologiya_up_2017.pdf>.

2. Ахмадеева, В. А. Использование истории математики при изучении темы "Производная и интеграл" [Электронный ресурс]: выпускная квалификационная работа по специальности 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль « Математика и экономика» / В. А. Ахмадеева; Башкирский государственный университет, Бирский филиал; В. Р. Мукимов. — Бирск, 2018 — 56 с.: ил. — <URL:http://elib.bashedu.ru/dl/diplom/Akhmadeeva_V_A_44_03_05_Matematika-economika_2018.pdf>.

3. Биккузина, А. Ф. Операционное исчисление как средство решения дифференциальных уравнений [Электронный ресурс]: выпускная квалификационная работа по специальности 01.03.02 "Прикладная математика и информатика". Направленность "Прикладная математика и информатика" / А. Ф. Биккузина; Башкирский государственный университет, Стерлитамакский филиал; Науч. рук. Л. М. Кожевникова. — Стерлитамак, 2017 — 37 с. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/diplom/SF/2017/FMiIT/BikkuzinaAF_01.03.02_PMI_bak_2017.pdf>.

4. Элементы линейной алгебры [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студ. заоч. отделения направления "Экономика" / БашГУ ; сост. З. Г. Шарипова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012 — 38 с. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SharipovaLinAlgebra.pdf>>.

5. Ахметвалиева, Э. Н. Математика [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Э. Н. Ахметвалиева, А. М. Ахтямов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2010-. Ч. 1 : Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии, 2010. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/AhmetvalievaAhtymovaMatematika1Uch.pos.2010.pdf>>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

– <http://www.a-geometry.narod.ru/> (Линейная алгебра, Д.В. Клетеник, Сборник задач

– <http://www.allmath.ru/appliedmath.htm> (Прикладная математика, электронный учебник)

Библиотеки электронных ресурсов

1. Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Библиотека ФГБОУВПО «Башкирский государственный университет» предлагает следующие Интернет-ресурсы:

1. Базы данных российских библиотек;

2. Базы данных зарубежных библиотек;

3. Полнотекстовые базы данных;

4. Электронные варианты авторефератов и диссертаций;

5. Коллекции электронных дисков;

6. Научные поисковые системы;

7. Программное обеспечение.

6. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса

| <i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i> | <i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i> | <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <i>. учебная аудитория для проведения</i> | Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный- | 1. Windows 8 Russian Russian OLP NL |

| | | |
|--|--|---|
| <p>занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус).</p> | <p>проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проекто-ром PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двух-полосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, проектор Optoma Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktura 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор Optoma Ex542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, Проектор Optoma Ex542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профес-сиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру IN-TEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Thermaltake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла</p> | <p>AcademicEditionи Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU GeneralPublicLicense.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>(гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 404 (гуманитарный корпус), компьютерный класс аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613 (гуманитарный корпус), читальный зал библиотеки аудитория 402 (гуманитарный корпус).</p> | <p>секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASK Proxima, ноутбук HP, экран.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Компьютерный класс аудитория № 420 Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Компьютерный класс аудитория № 404 Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория 402 читальный зал библиотеки Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> | |
|--|--|--|

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины **Математика**

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 13 ЗЕТ/ 468 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 142,6 |
| лекций | 70 |
| практических / семинарских лабораторных | 70 |
| Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету | 237,8 |
| Контроль | 87,6 |

Форма контроля:

Зачет 1 семестр

Экзамен 2, 3 семестр

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины **Математика**
 на 1 семестр

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 6 ЗЕТ/ 216 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 72,2 |
| лекций | 36 |
| практических / семинарских лабораторных | 36 |
| Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету | 143,8 |
| Контроль | - |

Форма контроля:
 Зачет 1 семестр

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины **Математика**
 на 2 семестр

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4 ЗЕТ/ 144 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 33,2 |
| лекций | 16 |
| практических / семинарских | 16 |
| лабораторных | |
| Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету | 58 |
| Контроль | 52,8 |

Форма контроля:
 2 семестр-экзамен

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины **Математика**
 на 3 семестр

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3 ЗЕТ/ 108 часов |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 37,2 |
| лекций | 18 |
| практических / семинарских лабораторных | 18 |
| Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету | 36 |
| Контроль | 34,8 |

Форма контроля:
 3 семестр – экзамен

| № | Тема и содержание | | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнитель ная литература, рекомендуем ая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----|-----------------------------|---|---|--------|----|----|---|---|---|
| | | | ЛК | ПР/Сем | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Матрицы и определители | Операции над матрицами (сложение матриц, умножение матриц на число, умножение матриц, транспонирование матриц), вычисление определителей, разложение определителей по строке или столбцу, ранг матрицы, приведение матрицы к ступенчатому виду, обратная матрица. | 6 | 6 | - | 22 | 1,2,4,8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | контрольная работа, Практическая работа |
| 2. | Системы линейных уравнений. | Исследование систем линейных уравнений, теорема Кронеккера-Капелли, метод Гаусса. Решение систем | 6 | 6 | - | 22 | 1,2,4,5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной | контрольная работа, Практическая работа |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|---|---|---|----|-------|---|---|
| | | линейных уравнений с помощью обратной матрицы, формулы Крамера. Однородные и неоднородные системы линейных уравнений. Фундаментальная система решений. | | | | | | литературы, интернет-источников. | |
| 3. | Векторная алгебра. | Векторы, линейные операции над ними, проекция вектора на ось, коллинеарные векторы, компланарные векторы. Арифметическое n -мерное векторное пространство. Линейно зависимые и независимые системы векторов. Базис пространства R^n . Разложение вектора по произвольному базису. Скалярное произведение векторов, угол между векторами, векторное произведение векторов, геометрический смысл векторного произведения, смешанное произведение векторов, геометрический смысл смешанного | 6 | 6 | - | 22 | 1,2,4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. | контрольная работа, Практическая работа |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|------|-------|---|---|
| | | произведения. | | | | | | | |
| 4. | Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве. | Метод координат на плоскости, прямоугольная система координат, полярная система координат, уравнение линии на плоскости, прямая на плоскости, различные виды уравнений прямой, угол между двумя прямыми, расстояние от точки до прямой. Кривые второго порядка, уравнение окружности, эллипса, гиперболы, параболы. Метод координат в пространстве, уравнение поверхности и кривой в пространстве. Плоскость в пространстве, различные виды уравнения плоскости в пространстве, угол между двумя плоскостями, расстояние от точки до плоскости. Прямая в пространстве. Поверхности второго порядка в пространстве. | 6 | 6 | - | 17,8 | 1,2,5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. | контрольная работа, Практическая работа |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|----|---------|---|---|
| 5. | Предел и непрерывность функции | Множество действительных чисел, понятие функции и способы ее задания, элементарные функции. Числовая последовательность и ее предел, предел функции, основные теоремы о пределах, бесконечно малые и бесконечно большие функции, односторонние пределы, замечательные пределы. Непрерывность функции. | 6 | 6 | | 22 | 1,2,4,5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. | контрольная работа, Практическая работа |
| 6. | Дифференциальное исчисление функции одной переменной. | Понятие производной, основные правила дифференцирования, таблица производных, геометрический смысл производной, понятие дифференциала, правило Лопиталя, формула Тейлора, исследование функции с помощью производной. | 8 | 8 | - | 22 | 1,2,8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. | контрольная работа, Практическая работа, |
| 7. | Интегральное исчисление. | Первообразная, неопределенный интеграл и его свойства, таблица интегралов, основные | 8 | 8 | | 22 | 1,2,4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной | контрольная работа, Практическая работа |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|----|---------|---|---|--|
| | | методы интегрирования. Определенный интеграл, формула Ньютона-Лейбница. Геометрические приложения определенного интеграла. | | | | | | литературы, интернет-источников. | |
| 8. | Функции нескольких переменных. Комплексные числа. | <p>Понятие функции нескольких переменных, предел и непрерывность функции нескольких переменных, полное и частное приращение, частные производные, дифференцируемость и дифференциал функции. Производная по направлению, градиент, экстремум функции нескольких переменных.</p> <p>Комплексные числа, основные понятия, геометрическое изображение комплексных чисел, формы записи</p> | 6 | 6 | 22 | 1,2,3,5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. | контрольная работа, Практическая работа | |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|--|---|---|----|---------|---|---|
| | | комплексных чисел, действия над комплексными числами. | | | | | | |
| 9. | Дифференциальные уравнения. | <p>Понятие о дифференциальном уравнении, порядок дифференциального уравнения. Теорема существования и единственности решения. Задача Коши. Общее и частное решение дифференциального уравнения. Уравнения с разделяющимися переменными, линейные уравнения первого порядка. Возможные случаи понижения порядка дифференциального уравнения. Линейные однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами, характеристического уравнение. Неоднородн</p> | 6 | 6 | 22 | 1,2,4,8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. | контрольная работа, Практическая работа |

| | | | | | | | | | |
|-----|------|--|---|---|---|----|-------|--|--------------------|
| | | ые линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Подбор частных решений при специальном виде правой части. | | | | | | | |
| 10. | Ряды | Числовые ряды. Сходимость ряда, сумма ряда. Свойства рядов. Необходимое условие сходимости ряда. Теоремы сравнения. Признаки сходимости Даламбера, Коши. Знакопередающиеся ряды. Абсолютная и условная сходимость, признак Лейбница. Степенные ряды. Радиус, интервал и область сходимости. Разложение элементарных функций в ряд Маклорена или Тейлора. | 6 | 6 | - | 22 | 1,2,5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы | контрольная работа |

| | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|--|----|----|---|-------|-------|---|--------------------|
| 11. | Кратные и криволинейные интегралы. | Двойные интегралы, сведение двойного интеграла к повторному, замена переменной в двойном интеграле, некоторые геометрические и физические приложения двойных интегралов. Криволинейные интегралы. Формула Грина. Некоторые приложения криволинейных интегралов второго рода. Тройные интегралы, поверхностные интегралы. Формула Остроградского. Формула Стокса. | 6 | 6 | - | 22 | 1,2,8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы | контрольная работа |
| | Всего часов | | 70 | 70 | | 237,8 | | | |

Приложение 2

Рейтинг-план дисциплины «Математика»

Направление подготовки

10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Курс 1, семестр 1

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. | | | | |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 2. Практическая работа №1 | 15 | 1 | 0 | 15 |
| 3. Практическая работа №2 | 10 | 1 | | 10 |
| Рубежный контроль | | | | 25 |
| 1. Письменная контрольная работа №1 | 15 | 1 | 0 | 15 |
| 2. Письменная контрольная работа №2 | 10 | 1 | | 10 |
| Всего | | | | 50 |
| Модуль 2. | | | | |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1. Практическая работа №3 | 15 | 1 | 0 | 15 |
| 2. Практическая работа №4 | 10 | 1 | | 10 |
| Рубежный контроль | | | | 25 |
| 1. Письменная контрольная работа №3 | 10 | 1 | 0 | 10 |
| 2. Письменная контрольная работа №4 | 15 | 1 | | 15 |
| Всего | | | | 50 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | | | 0 | 3 |
| 2. Публикация статей | | | 0 | 3 |
| 3. Участие в конференции | | | 0 | 4 |
| Всего | | | | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | | -6 |
| 2. Посещение практических занятий | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | | |

Рейтинг-план дисциплины

«Математика»

Направление подготовки

10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Курс 1, семестр 2

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. | | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| 1. Практическая работа №5 | 20 | 1 | 0 | 20 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| 1. Письменная контрольная работа №5 | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Всего | | | | 35 |
| Модуль 2. | | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| 1. Практическая работа №6 | 20 | 1 | 0 | 20 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| 1. Письменная контрольная работа №6 | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Всего | | | | 35 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | | | 0 | 3 |
| 2. Публикация статей | | | 0 | 3 |
| 3. Участие в конференции | | | 0 | 4 |
| Всего | | | | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | | -6 |
| 2. Посещение практических занятий | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Экзамен | | | | 30 |

Рейтинг-план дисциплины «Математика»

Направление подготовки
10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
Курс 2, семестр 3

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. | | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| 1. Практическая работа №7 | 10 | 1 | 0 | 20 |
| 2. Практическая работа №8 | 10 | 1 | | |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| 1. Письменная контрольная работа №7 | 8 | 1 | 0 | 15 |
| 1. Письменная контрольная работа №8 | 7 | 1 | | |
| Всего | | | | 35 |
| Модуль 2. | | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| 3. Практическая работа №9 | 10 | 1 | 0 | 20 |
| 4. Практическая работа №10 | 10 | 1 | | |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| 1. Письменная контрольная работа №9 | 8 | 1 | 0 | 15 |
| 2. Письменная контрольная работа №10 | 7 | 1 | | |
| Всего | | | | 35 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | | | 0 | 3 |
| 2. Публикация статей | | | 0 | 3 |
| 3. Участие в конференции | | | 0 | 4 |
| Всего | | | | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | | -6 |
| 2. Посещение практических занятий | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Экзамен | | | | 30 |