


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 14 от «06» июня 2019 г.  
Зав. кафедрой  Ф.Х. Галиев

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Бюджетная система РФ**


дисциплина по выбору

**программа специалитета**

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация  
экономист

|  |  |
|--|--|
| Разработчик (составитель)<br><br>доцент, к.э.н, доцент |  / Ю.Я.Рахматуллин |
|--|--|

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Ю.Я. Рахматуллин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол № 14 от «06» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 6  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 6  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 7  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 7  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 12 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)   | 20 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 21 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 21 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 21 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 22 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения |  | Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Примечание |
|---------------------|--|---|------------|
| Знания              | 1. Знать: систему бюджетного учета и прогнозирования, планирования и контроля; основы обобщения данных, формирования и предоставления бюджетной отчетности.  | ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности  |            |
|                     | 2. Знать: объекты и принципы бюджетной системы, основные направления бюджетной системы   | ПК- 23: способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов  |            |
|                     | 3. Знать: особенности организации бюджетной системы и бюджетного процесса.   | ПК–24: способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов  |            |
|                     | 4. Знать: методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.  | ПК–25: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита  |            |
|                     | 5. Знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, ключевые критерии качества эконометрических моделей.   | ПК-30: способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты   |            |
|                     | 6. Знать: методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. | ПК- 33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности                       |            |
|                     | 1. Уметь: осуществлять бюджетный учет хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бюджетного учета, формирования и предоставления бюджетной отчетности.  | ПК- 6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности |            |
|                     | 2. Уметь: составить план и   | ПК- 23: способность применять методы  |            |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Умения  | программу бюджетной системы; применить методы бюджетной системы к конкретным объектам проверки; сделать выводы о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности организации.   | осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов   |  |
|   | 3. Уметь: анализировать статистическую информацию о состоянии бюджетов всех уровней.   | ПК-24: способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов  |  |
|   | 4. Уметь: оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.  | ПК-25: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита  |  |
|   | 5. Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; прогнозировать и строить на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне. | ПК-30: способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты   |  |
|   | 6. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.          | ПК- 33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности                       |  |
|   | 1. Владеть: навыками ведения бюджетного учета хозяйствующих субъектов; применения методики и стандартов ведения бюджетного учета, формирования и предоставления бюджетной отчетности.  | ПК- 6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности |  |
| 2. Владеть: методами и приемами осуществления бюджетной системы; навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики. | ПК- 23: способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов   |   |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Владения<br>(навыки / опыт<br>деятельности) | 3. Владеть: навыками определения основных направлений бюджетной политики.  | ПК–24: способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов  |  |
|   | 4. Владеть: навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.  | ПК–25: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита  |  |
|   | 5. Владеть: методами и приемами анализа эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, и интерпретации полученных результатов   | ПК-30: способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты   |  |
|   | 6. Владеть: навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. | ПК- 33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности |  |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к дисциплинам по выбору и вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-м семестре при очной форме обучения (на 4 курсе в 8-м семестре при заочной форме обучения).

Цели изучения дисциплины: формирование у экономистов целостного представления об общих закономерностях развития и функционирования бюджетной системы РФ.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-6: способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения для зачета  |   |
|-------------------------------------|--|--|---|
|                                     |  | Не зачтено   | Зачтено   |
| Первый этап (уровень)               | Знать: систему бюджетного учета и прогнозирования, планирования и контроля; основы обобщения данных, формирования и предоставления бюджетной отчетности.                           | Имеет фрагментарные знания теоретических и организационно-правовых основ бюджетного учета; содержания бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; правил, принципов и стандартов ведения бухгалтерского учета; методов и способов обработки бухгалтерской информации | В целом знает теоретические и организационно-правовые основы бюджетного учета; содержание бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета; методы и способы обработки бухгалтерской информации, но допускает значительные ошибки |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: осуществлять бюджетный учет хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бюджетного учета, формирования и предоставления бюджетной отчетности.           | Не способен осуществлять бюджетный учет хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности  | В целом умеет осуществлять бюджетный учет хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, но допускает значительные ошибки   |
| Третий этап (уровень)               | Владеть: навыками ведения бюджетного учета хозяйствующих субъектов; применения методики и стандартов ведения бюджетного учета, формирования и предоставления бюджетной отчетности. | Не владеет методами ведения бюджетного учета хозяйствующих субъектов; применения методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности  | Способен систематически использовать полученные знания ведения бюджетного учета хозяйствующих субъектов; применения методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности  |

ПК-23: способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения для зачета   |  |
|-------------------------------------|--|---|--|
|                                     |  | Не зачтено  | Зачтено  |
| Первый этап (уровень)               | Знать: объекты и принципы бюджетной системы; основные направления бюджетной системы; методы бюджетной системы  | Имеет фрагментарные знания о методах оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, приемах выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов | В целом знает методы осуществления оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов, но допускает значительные ошибки |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: составить план и программу бюджетной системы; применить методы бюджетной системы к конкретным объектам проверки; сделать выводы о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности организации. | Не способен применять методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов          | В целом умеет применять методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов, но допускает значительные ошибки     |
| Третий этап (уровень)               | Владеть: методами и приемами осуществления бюджетной системы; навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики.   | Не владеет методами оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов                          | Способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов   |

ПК-24: способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения для зачета   |  |
|-------------------------------------|---|---|--|
|                                     |   | Не зачтено  | Зачтено  |
| Первый этап (уровень)               | Знать: особенности организации бюджетной системы и бюджетного процесса.                       | Имеет фрагментарные знания о методах оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, приемах выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов | В целом знает методы осуществления оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов, но допускает значительные ошибки |



|                       |   |  |  |
|-----------------------|---|--|--|
| Второй этап (уровень) | Уметь: анализировать статистическую информацию о состоянии бюджетов всех уровней. | Не способен применять методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов | В целом умеет применять методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов, но допускает значительные ошибки |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками определения основных направлений бюджетной политики.            | Не владеет методами оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов                 | Способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов   |

ПК-25: способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения для зачета  |  |
|-------------------------------------|---|--|--|
|                                     |   | Не зачтено   | Зачтено  |
| Первый этап (уровень)               | Знать: методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита                     | Имеет фрагментарные знания о методах оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита | В целом знает методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита, но допускает значительные ошибки           |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита                           | Не способен применять методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита         | В целом умеет применять методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита, но допускает значительные ошибки |
| Третий этап (уровень)               | Владеть: навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита                   | Не владеет методами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита                  | Способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита  |

ПК-30: способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

| Этап (уровень) освоения компетенции и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения для зачета  |   |
|---------------------------------------|---|--|---|
|                                       |   | Не зачтено   | Зачтено   |
| Первый этап (уровень)                 | Знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов,              | Имеет фрагментарные знания о методах построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, ключевые критерии качества | В целом знает методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, ключевые критерии качества эконометрических моделей, но |

|                       |   |   |  |
|-----------------------|---|---|--|
|                       | ключевые критерии качества эконометрических моделей.  | эконометрических моделей.   | допускает значительные ошибки  |
| Второй этап (уровень) | Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; прогнозировать и строить на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне. | Не способен анализировать источники экономической, социальной, управленческой информации; прогнозировать и строить на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне. | В целом умеет анализировать источники экономической, социальной, управленческой информации; прогнозировать и строить на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне, но допускает значительные ошибки |
| Третий этап (уровень) | Владеть: методами и приемами анализа эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, и интерпретации полученных результатов   | Не владеет навыками систематического применения методов и приемов анализа эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, и интерпретации полученных результатов  | Способен систематически использовать полученные знания при выборе методов и приемов анализа эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, и интерпретации полученных результатов   |

ПК-33: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

| Этап (уровень) освоения компетенции и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения для зачета  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|
|                                       |   | Не зачтено   | Зачтено  |
| Первый этап (уровень)                 | Знать: методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической | Имеет фрагментарные знания о методах анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, об использовании полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | В целом знает методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, об использовании полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, но допускает значительные ошибки |

|                       |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|
|                       | безопасности   |  |  |
| Второй этап (уровень) | Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности            | Не способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности         | В целом умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, но допускает значительные ошибки         |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | Не владеет навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | Способен систематически использовать полученные знания, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения     | Результаты обучения  | Компетенция   | Оценочные средства   |
|--------------------|--|---|--|
| 1-й этап<br>Знания | 1. Знать: систему бюджетного учета и прогнозирования, планирования и контроля; основы обобщения данных, формирования и предоставления бюджетной отчетности.                                  | ПК-6: способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
|                    | 2. Знать: объекты и принципы бюджетной системы, основные направления бюджетной системы   | ПК- 23: способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов  | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
|                    | 3. Знать: особенности организации бюджетной системы и бюджетного процесса.   | ПК-24: способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов  | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
|                    | 4. Знать: методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.  | ПК-25: способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита   | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
|                    | 5. Знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, ключевые критерии качества эконометрических моделей..  | ПК-30: способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты  | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
|                    | 6. Знать: методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, | ПК-33: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности                       | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |

|                    |  |   |  |
|--------------------|--|---|--|
|                    | локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.  |   |  |
| 2-й этап<br>Умения | 1. Уметь: осуществлять бюджетный учет хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бюджетного учета, формирования и предоставления бюджетной отчетности.  | ПК-6: способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
|                    | 2. Уметь: составить план и программу бюджетной системы; применить методы бюджетной системы к конкретным объектам проверки; сделать выводы о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности организации.  | ПК- 23: способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов  | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
|                    | 3. Уметь: анализировать статистическую информацию о состоянии бюджетов всех уровней.   | ПК-24: способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов  | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
|                    | 4. Уметь: оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.  | ПК-25: способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита   | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
|                    | 5. Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; прогнозировать и строить на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро - и макроуровне. | ПК-30: способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты  | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
|                    | 6. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-   | ПК-33: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации  | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация,                             |

|                                  |   |   |  |
|----------------------------------|---|---|--|
|                                  | отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.                         | угроз экономической безопасности  | доклад),<br>контрольная работа   |
| 3-й этап<br>Владения<br>навыками | 1. Владеть: навыками ведения бюджетного учета хозяйствующих субъектов; применения методики и стандартов ведения бюджетного учета, формирования и предоставления бюджетной отчетности. | ПК-6: способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности ( | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
|                                  | 2. Владеть: методами и приемами осуществления бюджетной системы; навыками выполнения научных исследований по современным проблемам конкретных отраслей экономики.                     | ПК- 23: способность применять методы осуществления контроля финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов  | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
|                                  | 3. Владеть: навыками определения основных направлений бюджетной политики.   | ПК-24 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов   | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
|                                  | 4. Владеть: навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита.   | ПК-25: способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита   | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
|                                  | 5. Владеть: методами и приемами анализа эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, и интерпретации полученных результатов                              | ПК-30: способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты  | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
|                                  | 6. Владеть: навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные               | ПК- 33: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности                        | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | сведения для принятия<br>решений по<br>предупреждению,<br>локализации и<br>нейтрализации угроз<br>экономической<br>безопасности. |  |  |
|--|--|--|--|

### Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и варианты ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### Модуль 1

1. Что такое бюджет:

- А) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- Б) централизованный в масштабах государства или административно-территориального образования денежный фонд, который находится в распоряжении соответствующих органов государственной власти;
- В) совокупность экономических (денежных) отношений, возникающих в процессе образования, планового распределения и использования государственного централизованного фонда денежных средств;
- Г) нет неправильного ответа;

2. Какие из перечисленных ниже основных функций присущи государственному бюджету?

- А) контрольная и распределительная;
- Б) контрольная и регулирующая;
- В) распределительная и регулирующая.

3. К какому типу по бюджетному устройству относятся государства, состоящие из административно-территориальных единиц – областей, провинций, губерний. В таких государствах действуют единая конституция, единые органы власти, централизованное управление экономикой?

- А) унитарные государства;
- Б) федеративные государства;
- В) конфедеративные государства.

4. Какой принцип построения бюджетной системы означает, что все доходы и расходы бюджетов и иные поступления, определенные налоговым и бюджетным законодательством, подлежат учету?

- А) принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы;
- Б) принцип сбалансированности бюджетов;

В) принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов.

5. Каков состав третьего уровня бюджетной системы?

- А) местные бюджеты и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов;
- Б) местные бюджеты;
- В) местные бюджеты и бюджеты местных государственных внебюджетных фондов.

#### Модуль 2

1. Какой из перечисленных ниже источников, является внутренним источником финансирования дефицита государственного бюджета?

- А) сумма превышения доходов над расходами по государственным запасам и резервам;  
 Б) государственные займы, получаемые в иностранной валюте, путем выпуска ценных бумаг от имени Российской Федерации;  
 В) кредиты международных финансовых организаций, предоставляемые в иностранной валюте, привлеченные Российской Федерацией.
2. Что такое государственный долг?  
 А) общая сумма задолженности государства по непогашенным займам и не выплаченным по ним процентам;  
 Б) общая сумма задолженности государства по непогашенным займам.
3. Какой предельный срок погашения долговых обязательств субъектом Федерации?  
 А) 10 лет;  
 Б) 20 лет;  
 В) 30 лет.
4. Каким правовым актом устанавливается предельный объем государственных заимствований субъекта Федерации?  
 А) федеральным законом;  
 Б) законом субъекта Федерации;  
 В) предел не устанавливается.
5. Где учитываются заимствования всех уровней бюджетной системы?  
 А) в государственной долговой книге;  
 Б) принимаются федеральным законом;  
 В) порядок учета заимствований не предусмотрен.

### Критерии оценки модульных работ:

| Структура работы                | Критерии оценки               | Распределение баллов |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| <b>Модуль 1.</b>                |                               |                      |
| Один вопрос теста (25 вопросов) | Нет ответа / Правильный ответ | 0/1                  |
| <b>Модуль 2.</b>                |                               |                      |
| Один вопрос теста (25 вопросов) | Нет ответа / Правильный ответ | 0/1                  |

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО  
 60% и более правильных ответов – «зачтено»  
 Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

### Практическое задание «Бюджетная система РФ»

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько практических заданий. Комплект заданий используется при проведении практических занятий.

#### Примеры практических заданий (задач):

1. В ходе последующего контроля выявлено превышение расходов на заработную плату сверх размера, предусмотренного сметой расходов школы, в сумме 30 000 руб. Одновременно с этим имеется экономия по другим статьям сметы на эту же сумму.

Оценка правомерности штрафных санкций. Определите, имеет ли право контролирующий орган налагать штрафные санкции?

Оценка финансовых ресурсов и эффективности систем внутреннего контроля на основе анализа бухгалтерско-финансовой отчетности. Обоснуйте ответ ссылками на законодательство.



## 2. Расчет основных параметров бюджета муниципального образования

Определите в процентах изменение расходов бюджета муниципального образования в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

в прогнозируемом году профицит муниципального бюджета составит 3% от объема его доходов; расходы муниципального бюджета в текущем году составят 8 млрд. руб.;

доходы бюджета муниципального бюджета в прогнозируемом году составят 9,4 млрд. руб.

### **Критерии и методика оценивания:**

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;

- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы;

- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;

- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

### **Творческое задание (доклад, презентация)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются правовые основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

1. Бюджетное устройство РФ, как элемент экономической безопасности
2. Основные статьи дохода бюджета РФ, как факторы экономической безопасности
3. Основные статьи расходов бюджета РФ.
4. Отличия и единство федерального, республиканского и местного бюджетов.
5. Характеристика федеральных, республиканских и местных налогов.
6. Источники и направления использования внебюджетных фондов.
7. Пенсионный фонд РФ, методы его формирования, направления использования средств.
8. Фонд обязательного медицинского страхования, методы его формирования, направления использования средств.
9. Фонд социального страхования, методы его формирования, направления использования средств.
10. Паевые инвестиционные фонды.
11. Негосударственные пенсионные фонды.
12. Финансовые основы местного самоуправления.
13. Муниципальные, ценные бумаги.
14. Финансовая политика государства.
15. Местные бюджеты, их формирование, принятие и исполнение.
16. Роль и значение местных бюджетов, их доходы и расходы.
17. Финансовый контроль и осуществляющие его органы
18. Финансово-кредитная система РФ, принципы её формирования и функционирование отдельных звеньев.

19. Бюджетная система РФ, принципы её устройства на современном этапе экономического развития.
20. Состав и структура государственных доходов и их закрепление за бюджетами различных уровней.
21. Состав и структура расходов бюджетов различных уровней.
22. Проблемы дефицита бюджета. Источники его покрытия.
23. Этапы разработки бюджетов, порядок их утверждения и исполнения.
24. Государственные внебюджетные фонды, методы их формирования и использования.
25. Негосударственные внебюджетные фонды, их роль в социально – экономическом развитии государства.

### **Критерии и методика оценивания:**

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 2,5 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

### **Контрольная работа**

Целью выполнения контрольной работы является: на основе изучения современного состояния процессов и явлений определить конкретные пути улучшения бюджетной системы РФ

Контрольная работа проводится в письменной форме.

Вопросы контрольной работы:

1. Пенсионный фонд РФ, методы его формирования, направления использования средств, как элементы экономической безопасности
2. Фонд обязательного медицинского страхования, методы его формирования, направления использование средств, как элементы экономической безопасности
3. Фонд социального страхования, методы его формирования, направления использования средств.
4. Паевые инвестиционные фонды.
5. Негосударственные пенсионные фонды.
6. Финансовые основы местного самоуправления.
7. Муниципальные, ценные бумаги.
8. Финансовая политика государства.
9. Местные бюджеты, их формирование, принятие и исполнение.
10. Роль и значение местных бюджетов, их доходы и расходы.
11. Бюджетное устройство РФ
12. Основные статьи дохода бюджета РФ.
13. Основные статьи расходов бюджета РФ.
14. Отличия и единство федерального, республиканского и местного бюджетов.
15. Характеристика федеральных, республиканских и местных налогов.
16. Источники и направления использования внебюджетных фондов.

17. Пенсионный фонд РФ, методы его формирования, направления использования средств.
18. Фонд обязательного медицинского страхования, методы его формирования, направления использования средств.
19. Фонд социального страхования, методы его формирования, направления использования средств.
20. Паевые инвестиционные фонды.
21. Негосударственные пенсионные фонды.
22. Финансовые основы местного самоуправления.
23. Муниципальные, ценные бумаги.
24. Финансовая политика государства.
25. Местные бюджеты, их формирование, принятие и исполнение.

### **Примеры практических заданий (задач):**

1. В ходе последующего контроля выявлено превышение расходов на заработную плату сверх размера, предусмотренного сметой расходов школы, в сумме 60 000 руб. Одновременно с этим имеется экономия по другим статьям сметы на эту же сумму.

Оценка правомерности штрафных санкций. Определите, имеет ли право контролирующий орган налагать штрафные санкции?

Оценка финансовых ресурсов и эффективности систем внутреннего контроля на основе анализа бухгалтерско-финансовой отчетности. Обоснуйте ответ ссылками на законодательство.

2. Расчет основных параметров бюджета муниципального образования

Определите в процентах изменение расходов бюджета муниципального образования в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

в прогнозируемом году профицит муниципального бюджета составит 3% от объема его доходов; расходы муниципального бюджета в текущем году составят 10 млрд. руб.;

доходы бюджета муниципального бюджета в прогнозируемом году составят 11,4 млрд. руб.

### **Критерии оценивания контрольной работы (аудиторная работа) для ОФО:**

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

– 1 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

### **Критерии оценивания контрольной работы для ЗФО:**

Зачет выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

«Не зачтено» в работе допущены больше 3 недочетов при освещении основного содержания ответа.

## Типовые материалы к зачету

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Вопросы к зачету:

1. Финансово–кредитная система РФ, принципы её формирование и функционирование отдельных звеньев, как элементы экономической безопасности
2. Бюджетная система РФ, принципы её устройства на современном этапе экономического развития.
3. Состав и структура государственных доходов и их закрепление за бюджетами различных уровней.
4. Состав и структура расходов бюджетов различных уровней.
5. Проблемы дефицита бюджета. Источники его покрытия.
6. Этапы разработки бюджетов, порядок их утверждения и исполнения.
7. Государственные внебюджетные фонды, методы их формирования и использования.
8. Негосударственные внебюджетные фонды, их роль в социально – экономическом развитии государства.
9. Проблемы бюджетного федерализма.
10. Бюджетное устройство РФ
11. Основные статьи дохода бюджета РФ.
12. Основные статьи расходов бюджета РФ.
13. Отличия и единство федерального, республиканского и местного бюджетов.
14. Характеристика федеральных, республиканских и местных налогов.
15. Источники и направления использования внебюджетных фондов.
16. Пенсионный фонд РФ, методы его формирования, направления использования средств.
17. Фонд обязательного медицинского страхования, методы его формирования, направления использование средств.
18. Фонд социального страхования, методы его формирования, направления использования средств.
19. Паевые инвестиционные фонды.
20. Негосударственные пенсионные фонды.
21. Финансовые основы местного самоуправления.
22. Муниципальные, ценные бумаги.
23. Финансовая политика государства.
24. Местные бюджеты, их формирование, принятие и исполнение.
25. Роль и значение местных бюджетов, их доходы и расходы.
26. Финансовый контроль и осуществляющие его органы

Критерии оценивания результатов зачета для ОФО:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Критерии оценивания результатов зачета для ЗФО:

- «Зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) Основная литература:

1. Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93432>

2. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93307>

3. Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69135>

#### б) Дополнительная литература:

4. Золотарёва, Г.И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Золотарёва, Н.И. Смородинова. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53396>

5. Евзлин, З. Бюджетный контроль и система государственной отчетности при конституционном образе правления [Электронный ресурс] / З. Евзлин. — Электрон. дан. — Казань : КФУ, 2014. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72849>

6. Соколов, И.А. Влияние системы стратегического управления на качество бюджетного процесса в России [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 20 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74889>

7. Предеина, Е.В. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 245 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20239>

8. Ногина, О.А. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы России: проблемы правового регулирования [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2012. — 462 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61574>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
- Министерство экономического развития РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Министерство финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Центральный банк Российской Федерации - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Статистический Портал StatSoft- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>

- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> -
- БД периодических изданий на платформе EastView
- Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

Программное обеспечение:

Windows 8 Russian. - Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.

- Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>   | <i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>   | <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>  |
|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  |
| <p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 608 (гуманитарный</p> | <p><b>Аудитория № 405</b><br/>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b><br/>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная.Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор № 28826</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> | <p>PrometheanActivBoard 387<br/> RPOMOUNTTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна,кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b><br/> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 608</b><br/> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b><br/> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b><br/> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Читальный зал ауд.402</b><br/> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b><br/> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b><br/> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> |  |
|---|---|--|

## Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Бюджетная система РФ**

| Вид работы  | Объем дисциплины     |                        |
|---|----------------------|------------------------|
|   | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2 ЗЕТ / 72 часа      | 2 ЗЕТ / 72 часа        |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 36,2                 | 12,7                   |
| лекций  | 18                   | 6                      |
| практических / семинарских  | 18                   | 6                      |
| лабораторных  | -                    | -                      |
| Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 0,2                  | 0,7                    |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся,  | 35,8                 | 55,3                   |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)   |                      |                        |

Форма контроля: ОФО - зачет 3 курс 5 семестр

Форма контроля: ЗФО - зачет 4 курс 8 семестр



для очной формы обучения

| №  | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |             |    |     | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам<br>(номера из списка) | Задания по<br>самостоятельной<br>работе студентов   | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные<br>работы,<br>компьютерные<br>тесты и т       |
|----|---|---|-------------|----|-----|---|---|--|
|    |   | ЛК  | ПР /<br>Сем | ЛР | СРС |   |   |  |
| 1  | 2   | 3   | 4           | 5  | 6   | 7   | 8   | 9  |
| 1. | <i>Финансовая политика государства.<br/>Финансово-кредитная система<br/>(ФКС) РФ</i><br>Содержание, значение и задачи<br>финансовой политики. Финансовая<br>стратегия и тактика. Условия,<br>необходимые для успешной реализации<br>финансовой политики.<br>Правовые акты в области финансов.                             | 2   | 2           | -  | 4   | 1, 2, 3, 8  | Самостоятельное<br>изучение<br>рекомендуемой<br>основной и<br>дополнительной<br>литературы.<br>Выполнение<br>практических заданий | тестирование,<br>практическое<br>задание,<br>творческое<br>задание<br>(презентация,<br>доклад),<br>контрольная<br>работа |
| 2. | <i>Полномочия органов власти в сфере<br/>финансов</i><br>Законодательные функции<br>федеральных органов государственной<br>власти, органов государственной власти<br>субъектов РФ и органов местного<br>самоуправления: полномочия<br>участников бюджетного процесса,<br>ответственность и разграничение<br>обязанностей. | 2   | 2           | -  | 4   | 1, 2, 3, 4<br><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.<br/>consultant-plus.ru</a>    | Самостоятельное<br>изучение<br>рекомендуемой<br>основной и<br>дополнительной<br>литературы<br>выполнение<br>рефератов             | тестирование,<br>практическое<br>задание,<br>творческое<br>задание<br>(презентация,<br>доклад),<br>контрольная<br>работа |
| 3. | <i>Основы функционирования<br/>государственных<br/>и местных финансов</i>   | 2   | 2           | -  | 4   | 1, 2-7  | Самостоятельное<br>изучение<br>рекомендуемой  | тестирование,<br>творческое<br>задание   |

|    |   |   |   |   |     |            |   |  |
|----|---|---|---|---|-----|------------|---|--|
|    | <p>Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль.</p> <p>Местные финансы, их структура. Роль местных финансов в развитии муниципального хозяйства.</p> <p>Государственные доходы, их состав и структура. Основные виды доходов, их классификация.</p> <p>Налоги, их социально-экономическая сущность. Определение, роль и функции налогов.</p> <p>Государственные расходы, их состав и структура. Роль государственных расходов в социальной защите населения.</p> |   |   |   |     |            | основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий   | (презентация, доклад), контрольная работа  |
| 4. | <p><i>Территориальные и муниципальные финансы РФ</i></p> <p>Финансы субъектов Российской Федерации. Сущность финансов субъектов РФ, региональная финансовая политика.</p> <p>Особенности разграничения предметов ведения и полномочий между органами власти РФ и субъектов РФ, двухсторонние соглашения.</p>  | 2 | 2 | - | 5   | 1, 2, 3, 8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий            | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| 5. | <p><i>Государственный и муниципальный бюджет РФ</i></p> <p>Бюджетная система России: принципы построения бюджетной системы, функционирование бюджетной системы России.</p> <p>Бюджетная классификация: общие принципы бюджетной классификации, бюджетная классификация доходов и расходов бюджета.</p>  | 2 | 2 | - | 4,8 | 1, 2, 3, 7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практических заданий | тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа                       |

|    |   |        |    |   |      |            |   |   |
|----|---|--------|----|---|------|------------|---|---|
| 6. | <p><i>Государственные внебюджетные фонды</i><br/> Собственный и заемный капитал.<br/> Понятие структуры<br/> Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.<br/> Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ.<br/> Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Отраслевые государственные внебюджетные фонды.</p> | 4      | 4  | - | 5    | 1, 2, 3, 6 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий</p> | <p>тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p> |
| 7. | <p><i>Государственный и муниципальный кредит</i><br/> Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики: механизм целевого бюджетного кредитования, межгосударственный кредит, кредиторская задолженность предприятий перед бюджетами и её реструктуризация.</p>   | 4      | 4  | - | 9    | 1, 2, 3    | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий</p> | <p>тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>                       |
|    | <p>Всего часов</p>  | 1<br>8 | 18 | - | 35,8 |            |   |   |

ля заочной формы обучения

| №  | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия, лабораторные<br>работы, самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |             |    |     | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам<br>(номера из списка) | Задания по<br>самостоятельной<br>работе студентов   | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные<br>работы,<br>компьютерные<br>тесты и т       |
|----|---|--|-------------|----|-----|---|---|--|
|    |   | ЛК   | ПР /<br>Сем | ЛР | СРС |   |   |  |
| 1  | 2   | 3  | 4           | 5  | 6   | 7   | 8   | 9  |
| 1. | <i>Финансовая политика государства.<br/>Финансово-кредитная система<br/>(ФКС) РФ</i><br>Содержание, значение и задачи<br>финансовой политики. Финансовая<br>стратегия и тактика. Условия,<br>необходимые для успешной реализации<br>финансовой политики.<br>Правовые акты в области финансов.                             | 1  | 1           | -  | 9   | 1, 2, 3, 8  | Самостоятельное<br>изучение<br>рекомендуемой<br>основной и<br>дополнительной<br>литературы.<br>Выполнение<br>практических заданий | тестирование,<br>практическое<br>задание,<br>творческое<br>задание<br>(презентация,<br>доклад),<br>контрольная<br>работа |
| 2. | <i>Полномочия органов власти в сфере<br/>финансов</i><br>Законодательные функции<br>федеральных органов государственной<br>власти, органов государственной власти<br>субъектов РФ и органов местного<br>самоуправления: полномочия<br>участников бюджетного процесса,<br>ответственность и разграничение<br>обязанностей. | 1  | 1           | -  | 9   | 1, 2, 3, 4<br><a href="http://www.consultant-plus.ru">http://www.<br/>consultant-plus.ru</a>    | Самостоятельное<br>изучение<br>рекомендуемой<br>основной и<br>дополнительной<br>литературы<br>выполнение<br>рефератов             | тестирование,<br>практическое<br>задание,<br>творческое<br>задание<br>(презентация,<br>доклад),<br>контрольная<br>работа |
| 3. | <i>Основы функционирования<br/>государственных<br/>и местных финансов</i><br>Понятие государственных финансов, их<br>экономическое содержание и роль.   | 1  | 1           | -  | 9   | 1, 2-7  | Самостоятельное<br>изучение<br>рекомендуемой<br>основной и<br>дополнительной  | тестирование,<br>творческое<br>задание<br>(презентация,<br>доклад),  |

|    |  |   |   |   |   |            |   |  |
|----|--|---|---|---|---|------------|---|--|
|    | <p>Местные финансы, их структура. Роль местных финансов в развитии муниципального хозяйства.</p> <p>Государственные доходы, их состав и структура. Основные виды доходов, их классификация.</p> <p>Налоги, их социально-экономическая сущность. Определение, роль и функции налогов.</p> <p>Государственные расходы, их состав и структура. Роль государственных расходов в социальной защите населения.</p> |   |   |   |   |            | литературы, выполнение практических заданий   | контрольная работа   |
| 4. | <p><i>Территориальные и муниципальные финансы РФ</i></p> <p>Финансы субъектов Российской Федерации. Сущность финансов субъектов РФ, региональная финансовая политика.</p> <p>Особенности разграничения предметов ведения и полномочий между органами власти РФ и субъектов РФ, двухсторонние соглашения.</p>   | 1 | 1 | - | 9 | 1, 2, 3, 8 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий            | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| 5. | <p><i>Государственный и муниципальный бюджет РФ</i></p> <p>Бюджетная система России: принципы построения бюджетной системы, функционирование бюджетной системы России.</p> <p>Бюджетная классификация: общие принципы бюджетной классификации, бюджетная классификация доходов и расходов бюджета.</p>   | 1 | 1 | - | 9 | 1, 2, 3, 7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практических заданий | тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа                       |
| 6. | <p><i>Государственные внебюджетные фонды</i></p>   | 1 | 1 | - | 7 | 1, 2, 3, 6 | Самостоятельное изучение  | тестирование, практическое   |

|    |  |   |   |   |      |         |  |   |
|----|--|---|---|---|------|---------|--|---|
|    | <p>Собственный и заемный капитал.<br/>Понятие структуры<br/>Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.<br/>Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ.<br/>Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Отраслевые государственные внебюджетные фонды.</p> |   |   |   |      |         | <p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий</p>                           | <p>задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, зачет</p> |
| 7. | <p><i>Государственный и муниципальный кредит</i><br/>Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики: механизм целевого бюджетного кредитования, межгосударственный кредит, кредиторская задолженность предприятий перед бюджетами и её реструктуризация.</p>   | - | - | - | 3,3  | 1, 2, 3 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий.</p> | <p>тестирование, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа</p>   |
|    | <p>Всего часов</p>   | 6 | 6 | - | 55,3 |         |  |   |

Приложение Б

**Рейтинг – план дисциплины**  
**Бюджетная система РФ**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 3, семестр 5

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | 0           | 25           |
| 1. Аудиторная работа   |                            |                          |             |              |
| Контрольная работа   | 1                          | 5                        | 0           | 5            |
| 2. Творческие задания  | 2,5                        | 2                        | 0           | 5            |
| 3. Практические задания  | 3                          | 5                        | 0           | 15           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             | 25           |
| 1. Тестовые задания  | 1                          | 25                       | 0           | 25           |
| <b>Всего</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>50</b>    |
| <b>Модуль 2</b>  |                            |                          |             |              |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | 0           | 25           |
| 1. Аудиторная работа   |                            |                          |             |              |
| Контрольная работа   | 1                          | 5                        | 0           | 5            |
| 2. Творческие задания  | 2,5                        | 2                        | 0           | 5            |
| 3. Практические задания  | 3                          | 5                        | 0           | 15           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             | 25           |
| 1. Тестовые задания  | 1                          | 25                       | 0           | 25           |
| <b>Всего</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>50</b>    |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Студенческая олимпиада  |                            |                          | 0           | 3            |
| 2. Публикация статей   |                            |                          | 0           | 3            |
| 3. Участие в конференции   |                            |                          | 0           | 4            |
| <b>Всего</b>   |                            |                          |             | <b>10</b>    |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          |             | -6           |
| 2. Посещение практических занятий                                      |                            |                          |             | -10          |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| зачет  |                            |                          | 0           | -            |