


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 14 от «06» июня 2019 г.

Зав. кафедрой  Ф.Х. Галиев

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Финансовое право


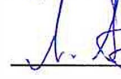
вариативная

программа специалитета

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
экономист

| | |
|---|--|
| Разработчик (составитель) доцент, к.э.н. |  /Ю.Я. Рахматуллин |
| ст. преподаватель |  /Л.Б. Ахметшина |

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Ю.Я. Рахматуллин, Л.Б. Ахметшина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности, протокол № 14 от «06» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 6 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 16 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости) | 29 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 30 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 30 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 30 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 31 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: финансовое право

| Результаты обучения | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание | |
|---------------------|---|---|--|
| Знания | 1. Знать: основные права и свободы человека и гражданина. | ПК-8: способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | |
| | 2. Знать: основные положения, закрепленные в нормах закона юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права. | ПК-9: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | |
| | 3. Знать: правовые основы финансово- правового регулирования наличного денежного обращения, расчетных правоотношений в Российской Федерации | ПК-11: способность реализовывать мероприятия значимой по получению юридически информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. | |
| | 4. Знать: особенности источников финансового права и финансово-правовой нормы | ПК-39: способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности | |
| | 5. Знать: нормативные правовые акты в области финансового права | ПСК-3: способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности | |
| Умения | 1. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. | ПК – 8: способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | |
| | 2. Уметь: анализировать основные положения, закрепленные в нормах закона юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права. | ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | |
| | 3. Уметь: толковать нормы и применять нормы бюджетного права, применяемые при подготовке проекта, рассмотрении и утверждении закона о бюджете на очередной финансовый год, при исполнении закона о бюджете и подготовке и утверждении отчета об | ПК-11: способность реализовывать мероприятия значимой по получению юридически информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | исполнении бюджета на очередной финансовый год; толковать и применять нормы бюджетного права, применяемые при предоставлении межбюджетных трансфертов | правонарушений в сфере экономики. | |
| | 4. Уметь: толковать и применять нормы финансового права, применяемые при осуществлении государственных (муниципальных) заимствований, управлении и обслуживании государственного (муниципального) долга | ПК-39: способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности | |
| | 5. Уметь: толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности | ПСК-3: способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть: навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина, чести и достоинства личности, соблюдения и защиты свободы человека и гражданина, не допущения и пресечения любых проявлений произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. | ПК-8: способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | |
| | 2. Владеть: навыками работы с правовыми актами в области материального и процессуального права | ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | |
| | 3. Владеть: навыками анализа юридических фактов, в результате которых возникают, изменяются или прекращаются финансово-правовые отношения, а также финансово-правовых норм и финансово-правовых отношений | ПК-11: способность реализовывать мероприятия значимой по получению юридически информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. | |
| | 4. Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований | ПК-39: способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности | |
| | 5. Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований | ПСК-3: способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3, 4 курсе в 6 и 7 семестре (очная форма); на 5 курсе в 9 семестре (заочная форма).

Цель изучения дисциплины: формирование у экономистов целостного представления об общих закономерностях развития, функционирования и совершенствования финансового права

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Конституционное право», «Финансы», «Финансовая политика организации (предприятия)».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения для зачета | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: основные права и свободы человека и гражданина. | Фрагментарные представления об основных правах и свободе человека и гражданина. | Сформированные представления об основных правах и свободе человека и гражданина. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав | Фрагментарное умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав | Сформированное умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина, чести и достоинства личности, соблюдения и защиты свободы человека и гражданина, не допущения и | Фрагментарное владение необходимыми мерами по защите прав человека и гражданина, чести и достоинства личности, соблюдения и защиты свободы человека и гражданина | Успешное и систематическое владение необходимыми мерами по защите прав человека и гражданина, чести и достоинства личности, соблюдения и защиты свободы человека и гражданина |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | пресечения любых проявлений произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. | | |
|--|---|--|--|

ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения для экзамена | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: основные права и свободы человека и гражданина. | Не знает | Знает основные группы прав и свобод человека и гражданина, но испытывает значительные сложности по их выбору | Знает основные группы прав и свобод человека и гражданина, но допускает незначительные ошибки | Демонстрирует знания групп прав и свобод человека и гражданина. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав | Не умеет | Принимает решения и совершает юридические действия, но испытывает значительные сложности по их выбору | Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, но допускает незначительные ошибки | Аргументированно принимает решения и совершает юридические действия в точном соблюдении закона |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина, чести и достоинства личности, соблюдения и защиты свободы человека и гражданина, не допущения и пресечения любых проявлений произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. | Не владеет | Владеет способами принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина, чести и достоинства личности, соблюдения и защиты свободы человека и гражданина, не допущения и пресечения любых проявлений произвола, предпринимать | Владеет способами принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина, чести и достоинства личности, соблюдения и защиты свободы человека и гражданина, не допущения и пресечения любых | Способен принимать необходимые меры по защите прав человека и гражданина, чести и достоинства личности, соблюдения и защиты свободы человека и гражданина, не допущения и пресечения любых проявлений произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, но возникают проблемы при их систематизации | проявлений произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, но допускает незначительные ошибки | |
|--|--|--|--|---|--|

ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения для зачета | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| | | Не зачтено | зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: основные положения, закрепленные в нормах закона юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права. | Фрагментарные представления об основных положениях, закрепленных в нормах закона юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности | Сформированные представления об основных положениях, закрепленных в нормах закона юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: анализировать основные положения, закрепленные в нормах закона, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права. | Фрагментарное умение анализировать основные положения, закрепленные в нормах закона, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности | Сформированное умение анализировать основные положения, закрепленные в нормах закона, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками работы с правовыми актами в области материального и процессуального права | Фрагментарное владение навыками работы с правовыми актами финансового законодательства Российской Федерации и Республики Башкортостан | Успешное и систематическое владение навыками работы с правовыми актами финансового законодательства Российской Федерации и Республики Башкортостан |

ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения для экзамена | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: основные положения, закрепленные в нормах закона, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права. | Не знает | В целом знает основные положения, закрепленные в нормах закона юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, но допускает значительные ошибки | Знает основные положения, закрепленные в нормах закона юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, но допускает незначительные ошибки. | Демонстрирует целостные знания основных положений, закрепленных в нормах закона юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: анализировать основные положения, закрепленные в нормах закона, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права. | Не умеет | В целом умеет применять основные положения, закрепленные в нормах закона юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, но допускает значительные ошибки. | Умеет систематически и использовать полученные знания основных положений, закрепленных в нормах закона юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, но допускает | Умеет систематически использовать полученные знания основных положений, закрепленных в нормах закона юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права. |

| | | | | | |
|--------------------------|---|------------|---|---|--|
| | | | | незначительны е ошибки. | |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками работы с правовыми актами в области материального и процессуального права | Не владеет | Не способен систематически работать с правовыми актами в области материального и процессуального права, но допускает значительные ошибки. | Способен систематически и работать с правовыми актами в области материального и процессуального права, допускает незначительные ошибки. | Способен систематически работать с правовыми актами в области материального и процессуального права. |

ПК-11: способность реализовывать мероприятия значимой по получению юридически информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения для зачета | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: правовые основы финансово-правового регулирования наличного денежного обращения, расчетных правоотношений в Российской Федерации | Фрагментарные представления о правовых основах финансово-правового регулирования наличного денежного обращения, расчетных правоотношений в Российской Федерации | Сформированные представления о правовых основах финансово-правового регулирования наличного денежного обращения, расчетных правоотношений в Российской Федерации |
| Второй этап (уровень) | Уметь: толковать нормы и применять нормы бюджетного права, применяемые при подготовке проекта, рассмотрении и утверждении закона о бюджете на очередной финансовый год, при исполнении закона о бюджете и подготовке и утверждении отчета об исполнении бюджета на очередной финансовый год; толковать и применять нормы бюджетного права, применяемые при предоставлении межбюджетных трансфертов | Фрагментарное умение толковать нормы и применять нормы бюджетного права, применяемые при подготовке проекта, рассмотрении и утверждении закона о бюджете на очередной финансовый год, при предоставлении межбюджетных трансфертов | Сформированное умение толковать нормы и применять нормы бюджетного права, применяемые при подготовке проекта, рассмотрении и утверждении закона о бюджете на очередной финансовый год, при предоставлении межбюджетных трансфертов |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками анализа юридических фактов, в результате | Фрагментарное владение навыками анализа юридических фактов, в | Успешное и систематическое владение навыками анализа юридических фактов, в |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | которых возникают, изменяются или прекращаются финансово-правовые отношения, а также финансово-правовых норм и финансово-правовых отношений | результате которых возникают, изменяются или прекращаются финансово-правовые отношения, а также финансово-правовых норм и финансово-правовых отношений | результате которых возникают, изменяются или прекращаются финансово-правовые отношения, а также финансово-правовых норм и финансово-правовых отношений |
|--|---|--|--|

ПК-11: способность реализовывать мероприятия значимой по получению юридически информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения для экзамена | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: правовые основы финансово-правового регулирования наличного денежного обращения, расчетных правоотношений в Российской Федерации | Не знает | Знает правовые основы финансово-правового регулирования наличного денежного обращения, расчетных правоотношений в Российской Федерации, но испытывает значительные сложности по их выбору | Знает правовые основы финансово-правового регулирования наличного денежного обращения, расчетных правоотношений в Российской Федерации, но допускает незначительные ошибки | Демонстрирует знания правовых Основ финансово-правового регулирования наличного денежного обращения, расчетных правоотношений в Российской Федерации |
| Второй этап (уровень) | Уметь: толковать нормы и применять нормы бюджетного права, применяемые при подготовке проекта, рассмотрении и утверждении закона о бюджете на очередной финансовый год, при исполнении закона о бюджете и подготовке и утверждении отчета об исполнении бюджета на очередной финансовый год; толковать и применять нормы бюджетного права, применяемые при предоставлении межбюджетных трансфертов | Не умеет | Умеет толковать нормы и применять нормы бюджетного права, применяемые при подготовке проекта, рассмотрении и утверждении закона о бюджете на очередной финансовый год, при предоставлении межбюджетных трансфертов, но испытывает значительные сложности по их выбору | Умеет толковать нормы и применять нормы бюджетного права, применяемые при подготовке проекта, рассмотрении и утверждении закона о бюджете на очередной финансовый год, при предоставлении межбюджетных трансфертов, но допускает незначительные ошибки | полно и точно толкует нормы и применяет нормы бюджетного права, применяемые при подготовке проекта, рассмотрении и утверждении закона о бюджете на очередной финансовый год, при предоставлении межбюджетных трансфертов |

| | | | | | |
|-----------------------|--|------------|--|---|--|
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками анализа юридических фактов, в результате которых возникают, изменяются или прекращаются финансово-правовые отношения, а также финансово-правовых норм и финансово-правовых отношений | Не владеет | Владеет навыками анализа юридических фактов, в результате которых возникают, изменяются или прекращаются финансово-правовые отношения, а также финансово-правовых норм и финансово-правовых отношений, но возникают проблемы при их систематизации | Владеет навыками анализа юридических фактов, в результате которых возникают, изменяются или прекращаются финансово-правовые отношения, а также финансово-правовых норм и финансово-правовых отношений, но допускает незначительные ошибки | Способен владеть навыками анализа юридических фактов, в результате которых возникают, изменяются или прекращаются финансово-правовые отношения, а также финансово-правовых норм и финансово-правовых отношений |
|-----------------------|--|------------|--|---|--|

ПК-39: способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения для зачета | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: особенности источников финансового права и финансово-правовой нормы | Фрагментарные представления об особенностях источников финансового права и финансово-правовой нормы | Сформированные представления об особенностях источников финансового права и финансово-правовой нормы |
| Второй этап (уровень) | Уметь: толковать и применять нормы финансового права, применяемые при осуществлении государственных (муниципальных) заимствований, управлении и обслуживании государственного (муниципального) долга | Фрагментарное умение толковать и применять нормы финансового права, применяемые при осуществлении государственных (муниципальных) заимствований, управлении и обслуживании государственного (муниципального) долга | Сформированное умение толковать и применять нормы финансового права, применяемые при осуществлении государственных (муниципальных) заимствований, управлении и обслуживании государственного (муниципального) долга |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований | Фрагментарное владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований | Успешное и систематическое владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований |

ПК-39: способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения для экзамена | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: особенности источников финансового права и финансово-правовой нормы | Не знает | В целом знает о проблемах и возможностях применения нормативно-правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности, но допускает значительные ошибки | Знает о проблемах и возможностях применения нормативно-правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки | Демонстрирует целостные знания о проблемах и возможностях применения нормативно-правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности |
| Второй этап (уровень) | Уметь: толковать и применять нормы финансового права, применяемые при осуществлении государственных (муниципальных) заимствований, управлении и обслуживании государственного (муниципального) долга | Не умеет | В целом умеет грамотно толковать и применять нормы финансового права, применяемые при осуществлении государственных (муниципальных) заимствований, управлении и обслуживании государственного (муниципального) долга, но допускает значительные ошибки | Умеет систематически грамотно толковать и применять нормы финансового права, применяемые при осуществлении государственных (муниципальных) заимствований, управлении и обслуживании государственного (муниципального) долга, но допускает незначительные ошибки | Умеет систематически и грамотно толковать и применять нормы финансового права, применяемые при осуществлении государственных (муниципальных) заимствований, управлении и обслуживании государственного (муниципального) долга |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований | Не владеет | Не способен систематически анализировать правоприменительную и правоохранительную практику в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований | Способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований, допускает незначительные ошибки | Способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований |

ПСК-3: способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения для зачета | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: нормативные правовые акты в области финансового права | Фрагментарные представления об нормативных правовых актах в области финансового права | Сформированные представления об нормативных правовых актах в области финансового права |
| Второй этап (уровень) | Уметь: толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности | Фрагментарное умение толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности | Сформированное умение толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований | Фрагментарное владение навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований | Успешное и систематическое владение навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований |

ПСК-3: способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: нормативные правовые акты в области финансового права | Не знает | В целом знает нормативные правовые акты в области финансового права, но допускает значительные ошибки | Знает нормативные правовые акты в области финансового права, но допускает незначительные ошибки | Демонстрирует знание нормативных правовых актов в области финансового права |
| Второй этап (уровень) | Уметь: толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности | Не умеет | В целом умеет толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности, но допускает значительные ошибки | Умеет толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки | Умеет толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности |

| | | | | | |
|-----------------------|--|------------|---|--|--|
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований | Не владеет | Не способен владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований | Способен владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований, но допускает незначительные ошибки | Способен владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований |
|-----------------------|--|------------|---|--|--|

Критериями оценивания для ОФО:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|---|---|--|
| 1-й этап Знания | 1. Знать: основные права и свободы человека и гражданина. | ПК-8: способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| | 2. Знать: основные положения, закрепленные в нормах закона юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права. | ПК-9: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| | 3. Знать: правовые основы финансово- правового регулирования наличного денежного обращения, расчетных правоотношений в Российской Федерации | ПК-11: способность реализовывать мероприятия значимой по получению юридически информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| | 4. Знать: особенности источников финансового права и финансово- правовой нормы | ПК-39: способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| | 5. Знать: нормативные правовые акты в области финансового права | ПСК-3: способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| 2-й этап Умения | 1. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. | ПК – 8: способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| | 2. Уметь: анализировать | ПК-9: способность юридически | тестирование, практическое |

| | | | |
|----------------------------|---|---|--|
| | основные положения, закрепленные в нормах закона юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права. | правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| | 3. Уметь: толковать нормы и применять нормы бюджетного права, применяемые при подготовке проекта, рассмотрении и утверждении закона о бюджете на очередной финансовый год, при исполнении закона о бюджете и подготовке и утверждении отчета об исполнении бюджета на очередной финансовый год; толковать и применять нормы бюджетного права, применяемые при предоставлении межбюджетных трансфертов | ПК-11: способность реализовывать мероприятия значимой по получению юридически информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| | 4. Уметь: толковать и применять нормы финансового права, применяемые при осуществлении государственных (муниципальных) заимствований, управлении и обслуживании государственного (муниципального) долга | ПК-39: способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| | 5. Уметь: толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности | ПСК-3: способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| 3-й этап Владения навыками | 1. Владеть: навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина, чести и достоинства личности, соблюдения и защиты свободы человека и гражданина, не допущения и пресечения любых проявлений произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. | ПК- 8: способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| | 2. Владеть: навыками работы с правовыми актами в области материального и процессуального права | ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | |
| | 3. Владеть: навыками анализа юридических фактов, в результате которых возникают, изменяются или прекращаются финансово-правовые отношения, а также финансово-правовых норм и финансово-правовых отношений | ПК-11: способность реализовывать мероприятия значимой по получению юридически информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| | 4. Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований | ПК-39: способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| | 5. Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований | ПСК-3: способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |

Для заочной формы обучения

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|---|---|----------------------------------|
| 1-й этап Знания | 1. Знать: основные права и свободы человека и гражданина. | ПК-8: способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | тестирование, контрольная работа |
| | 2. Знать: основные положения, закрепленные в нормах закона юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права. | ПК-9: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | тестирование, контрольная работа |
| | 3. Знать: правовые основы финансово-правового регулирования наличного денежного обращения, расчетных правоотношений в Российской Федерации | ПК-11: способность реализовывать мероприятия значимой по получению юридически информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. | тестирование, контрольная работа |

| | | | |
|--------------------|---|---|----------------------------------|
| | 4. Знать: особенности источников финансового права и финансово- правовой нормы | ПК-39: способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности | тестирование, контрольная работа |
| | 5. Знать: нормативные правовые акты в области финансового права | ПСК-3: способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности | тестирование, контрольная работа |
| 2-й этап Умения | 1. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. | ПК – 8: способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | тестирование, контрольная работа |
| | 2. Уметь: анализировать основные положения, закрепленные в нормах закона юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права. | ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | тестирование, контрольная работа |
| | 3. Уметь: толковать нормы и применять нормы бюджетного права, применяемые при подготовке проекта, рассмотрении и утверждении закона о бюджете на очередной финансовый год, при исполнении закона о бюджете и подготовке и утверждении отчета об исполнении бюджета на очередной финансовый год; толковать и применять нормы бюджетного права, применяемые при предоставлении межбюджетных трансфертов | ПК-11: способность реализовывать мероприятия значимой по получению юридически информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. | тестирование, контрольная работа |
| | 4. Уметь: толковать и применять нормы финансового права, применяемые при осуществлении государственных (муниципальных) заимствований, управлении и обслуживании государственного (муниципального) долга | ПК-39: способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности | тестирование, контрольная работа |
| | 5. Уметь: толковать | ПСК-3: способность толковать | тестирование, контрольная работа |

| | | | |
|----------------------------|---|---|----------------------------------|
| | нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности | нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности | работа |
| 3-й этап Владения навыками | 1. Владеть: навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина, чести и достоинства личности, соблюдения и защиты свободы человека и гражданина, не допущения и пресечения любых проявлений произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. | ПК- 8:способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | тестирование, контрольная работа |
| | 2. Владеть: навыками работы с правовыми актами в области материального и процессуального права | ПК-9:способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса | тестирование, контрольная работа |
| | 3. Владеть: навыками анализа юридических фактов, в результате которых возникают, изменяются или прекращаются финансово-правовые отношения, а также финансово- правовых норм и финансово- правовых отношений | ПК-11: способность реализовывать мероприятия значимой по получению юридически информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. | тестирование, контрольная работа |
| | 4. Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований | ПК- 39: способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности | тестирование, контрольная работа |
| | 5. Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований | ПСК-3: способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности | тестирование, контрольная работа |

Зачет

Зачет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Типовые вопросы к зачету

1. Характеристика категории «финансы» и понятие финансовой деятельности государства, органов местного самоуправления, хозяйствующих и иных субъектов. Функции финансов.
2. Понятие и состав финансовой системы, как элемента экономической безопасности.
3. Органы власти, осуществляющие финансовую деятельность.
4. Понятие, предмет, метод финансового права и его место в отечественной системе права. Связь финансового права с другими юридическими дисциплинами.
5. Финансовые правоотношения. Состав финансового правоотношения. Признаки и особенности финансового правоотношения.
6. Финансово-правовая норма.
7. Источники финансового права.
8. Система финансового права.
9. Понятие финансового контроля, его общие и специфические принципы, функции и задачи.
10. Субъекты финансового контроля.
11. Общая характеристика видов и методов финансового контроля.
12. Основные направления осуществления финансового контроля по сферам финансовой деятельности.
13. Правовые основы аудита.
14. Понятие, предмет, метод, принципы, источники бюджетного права.
15. Бюджетные правоотношения и их участники.
16. Бюджетная система: понятие, уровни и принципы устройства.
17. Бюджетная классификация.
18. Доходы бюджетов и их виды.
19. Расходы бюджетов и их виды.
20. Бюджетный процесс.
21. Понятие, предмет, метод, принципы налогового права.
22. Налоговые правоотношения и круг участвующих в них субъектов.
23. Понятие налога и сбора. Общие и отличительные признаки.
24. Функции налогов и принципы налогообложения.
25. Характеристика элементов налогообложения.

Критерии оценивания результатов зачета для ОФО:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов и задачи, отражающих соответственно материал первого и второго модуля.

Типовые материалы к экзамену:

1. Характеристика категории «финансы» и понятие финансовой деятельности государства, органов местного самоуправления, хозяйствующих и иных субъектов. Функции финансов.
2. Понятие и состав финансовой системы, как элемента экономической безопасности.
3. Органы власти, осуществляющие финансовую деятельность.
4. Понятие, предмет, метод финансового права и его место в отечественной системе права. Связь финансового права с другими юридическими дисциплинами.
5. Финансовые правоотношения. Состав финансового правоотношения. Признаки и особенности финансового правоотношения.
6. Финансово-правовая норма.
7. Источники финансового права.
8. Система финансового права.
9. Понятие финансового контроля, его общие и специфические принципы, функции и задачи.
10. Субъекты финансового контроля.
11. Общая характеристика видов и методов финансового контроля.
12. Основные направления осуществления финансового контроля по сферам финансовой деятельности.
13. Правовые основы аудита.
14. Понятие, предмет, метод, принципы, источники бюджетного права.
15. Бюджетные правоотношения и их участники.
16. Бюджетная система: понятие, уровни и принципы устройства.
17. Бюджетная классификация.
18. Доходы бюджетов и их виды.
19. Расходы бюджетов и их виды.
20. Бюджетный процесс.
21. Понятие, предмет, метод, принципы налогового права.
22. Налоговые правоотношения и круг участвующих в них субъектов.
23. Понятие налога и сбора. Общие и отличительные признаки.
24. Функции налогов и принципы налогообложения.
25. Характеристика элементов налогообложения.
26. Налоговое правонарушение и налоговая ответственность.
27. Понятие, предмет, метод банковского права и его место в системе право РФ.
28. Функции и принципы банковского права. Банковские правоотношения.
29. Банковская система. Принципы построения и функционирования банковской системы.
30. Понятие, предмет, метод, принципы валютного права.
31. Понятие валютного регулирования. Источники валютного права.
32. Валютные правоотношения. Субъекты валютного правоотношения.
33. Понятие валюты и валютных ценностей.
34. Понятие, предмет, метод, система, источники, принципы страхового права.
35. Цели, роль, задачи и функции страхования.
36. Страховые правоотношения и субъекты страхового дела.

37. Государственное регулирование страховой деятельности. Орган, осуществляющий функции по надзору в области страхового дела, его права и обязанности.

38. Понятие, предмет, метод, принципы, функции и система инвестиционного права.

39. Инвестиционные правоотношения и их участники.

40. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

41. Понятие, значение и формы государственного и муниципального кредита.

42. Государственный (муниципальный) долг и управление им.

43. Понятие безналичных расчётов. Принципы. Виды платежей.

44. Платёжное поручение и платёжное требование.

45. Вексельная форма расчётов

46. Аккредитив.

47. Инкассовое поручение.

48. Чековая форма расчётов.

49. Денежная система Российской Федерации и принципы её организации.

50. Регулирование денежного обращения в РФ.

Типовая задача

Управление федерального казначейства по одному из субъектов РФ после открытия лицевых счетов ряду бюджетных учреждений направило последним письма с требованием предоставления смет доходов и расходов. При этом УФК указало на то, что в случае непредставления смет в 2-х недельный срок будут приостановлены операции по счетам указанных бюджетных учреждений. Правомерны ли требования УФК? В каких случаях возможно приостановление операций и по каким счетам?

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт истории и государственного управления

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Дисциплина Финансовое право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Цель, роль, задачи, функции страхования
2. Бюджетный процесс
3. В бюджетном учреждении, возглавляемом Степановым, после задержки финансирования из бюджета на 1 год 6 месяцев в соответствии с распоряжением, подписанным им, были предусмотрены и по-новому определены объемы бюджетных ассигнований с последующим уточнением сметы доходов и расходов, о чем был уведомлен распорядитель бюджетных средств. Распорядитель бюджетных средств наложил на Степанова взыскание и потребовал устранить нарушения. Дайте правовую оценку действиям указанных должностных лиц?

Зав. кафедрой

экономико-правового обеспечения безопасности

Ф. Х. Галиев

Кафедра экономико-правового обеспечения безопасности

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и варианты ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Модуль 1

1. Предмет финансового права:
 - а) отношения по поводу оборота денежных средств
 - б) отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
 - в) научные представления по вопросам экономической деятельности

2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований – это:
 - а) деятельность по взиманию налогов и сборов
 - б) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета
 - в) деятельность по сбору, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований

3. В финансовом праве в основном используется метод:
 - а) властных предписаний
 - б) согласований
 - в) рекомендаций
 - г) сочетания императивного и диспозитивного методов

4. Что является отличительной чертой метода финансового права:
 - а) возможность вступать в договорные отношения
 - б) юридическое неравенство субъектов финансовых правоотношений
 - в) возможность выбора варианта поведения из нескольких предложенных государством

5. К особенностям финансово-правовых норм относятся:
 - а) их преимущественно императивный характер
 - б) регулируют именно финансовые отношения
 - в) регулируют денежно-имущественные отношения
 - г) регулируют все экономические отношения

Модуль 2

1. Какой из актов может являться нормативно-правовым источником финансового права:
 - а) судебный акт суда общей юрисдикции
 - б) судебный акт арбитражного суда
 - в) постановление прокурора
 - г) инструкция Министерства финансов РФ

2. Санкция финансово-правовой нормы – это:
 - а) обязанность субъекта финансово-правового отношения
 - б) мера государственного принуждения
 - в) объем правоспособности участника отношения
 - г) полномочия участника финансового правоотношения

3. В финансовом праве преобладают нормы:

- а) запрещающие
- б) уполномочивающие
- в) обязывающие

4. По юридической силе финансово-правовые акты подразделяются на:

- а) законодательные
- б) нормативные
- в) индивидуальные
- г) подзаконные

5. Финансовая правоспособность — это:

- а) способность иметь финансовые права и обязанности, предусмотренные в законе
- б) способность лица самостоятельно либо через законных представителей приобретать, осуществлять, изменять и прекращать финансовые права и обязанности
- в) способность лица отвечать за неисполнение и неправомерную реализацию финансовых прав и обязанностей

Критерии оценки тестовых заданий для ОФО:

| Структура работы | Критерии оценки | Распределение баллов |
|---------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| Модуль 1. | | |
| Один вопрос теста (25 вопросов) | Нет ответа / Правильный ответ | 0/1 |
| Модуль 2. | | |
| Один вопрос теста (25 вопросов) | Нет ответа / Правильный ответ | 0/1 |

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО

60% и более правильных ответов – «зачтено»
Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Практическое задание

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько практических заданий. Комплект заданий используется при проведении практических занятий.

Примеры заданий

Задача № 1.

На одном из занятий по финансовому праву студент Прохоров пояснил, что под валютой государства понимается иностранная валюта, имеющаяся в его распоряжении, а также драгоценные металлы.

Правильно ли ответил Прохоров?

Задача № 2.

Фирма «ОИЛ» выпустила ценные бумаги, которые были гарантированы субъектом РФ. В связи с этим в региональной газете «Коммерция» появилась информация о том, что государственные ценные бумаги фирмы «ОИЛ» имеют высокую степень ликвидности.

Является ли такое сообщение компетентным?

Задача № 3.

Государственное предприятие "Гермес", состоящее на сметно-бюджетном финансировании, в течение 2,5 месяца не получало денежные средства из федерального бюджета. В связи с этим руководитель предприятия Суслов распорядился часть (1/3) оставшихся бюджетных средств разместить на депозите в Банке "Дон", другую часть (1/3) отдать в доверительное управление АО "Разум", рассчитывая, что из полученных доходов от пользования бюджетных средств можно будет выплатить заработную плату сотрудникам предприятия. Оцените правомерность действий руководителя предприятия.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;
- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы;
- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

Творческое задание (доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются правовые основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий

1. Правовое регулирование налоговых доходов.
2. Правовое регулирование неналоговых доходов.
3. Правовые основы расходов бюджета.
4. Понятие и правовая характеристика дефицита и профицита бюджета.
5. Понятие и правовые основы бюджетного процесса, его стадии.
6. Характеристика категории «финансы» и понятие финансовой деятельности государства, органов местного самоуправления, хозяйствующих и иных субъектов. Функции финансов.
7. Понятие и состав финансовой системы, как элемента экономической безопасности.
8. Органы власти, осуществляющие финансовую деятельность.
9. Понятие, предмет, метод финансового права и его место в отечественной системе права. Связь финансового права с другими юридическими дисциплинами.
10. Финансовые правоотношения. Состав финансового правоотношения. Признаки и особенности финансового правоотношения.
11. Финансово-правовая норма.
12. Источники финансового права.
13. Система финансового права.
14. Понятие финансового контроля, его общие и специфические принципы, функции и задачи.
15. Субъекты финансового контроля.

16. Общая характеристика видов и методов финансового контроля.
17. Основные направления осуществления финансового контроля по сферам финансовой деятельности.
18. Правовые основы аудита.
19. Понятие, предмет, метод, принципы, источники бюджетного права.
20. Бюджетные правоотношения и их участники.
21. Бюджетная система: понятие, уровни и принципы устройства.
22. Бюджетная классификация.
23. Доходы бюджетов и их виды.
24. Расходы бюджетов и их виды.
25. Бюджетный процесс.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
 - логичность подачи материала, грамотность автора;
 - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
 - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
 - 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
 - 2,5 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Контрольная работа

Целью выполнения контрольной работы является: на основе изучения современного состояния процессов и явлений определить конкретные пути совершенствования финансового права исследуемой организации.

Контрольная работа предусматривает изучение студентами финансового права на примере деятельности организации на основе знаний их материалов, полученных в период прохождения практики и работы на предприятии.

Задачами выполнения контрольной работы являются:

- обоснование актуальности темы исследования;
- изучение современного состояния финансового права деятельности организации;

Контрольная работа может выполняться по материалам конкретных организаций (торговые, строительные, промышленные, сельскохозяйственные и т.д.), в которых проходят студенты производственную практику или работают на должностях.

Контрольная работа проводится в письменной форме.

Примерные вопросы контрольной работы:

1. Правовые основы финансовой деятельности государства: сущность и содержание.
2. Правовой статус и система органов управления финансами, как элемента экономической безопасности.
3. Источники финансового права.
4. Понятие и виды финансово-правовых норм.
5. Финансовые правоотношения, их характеристика. Объекты финансовых правоотношений. Субъекты финансовых правоотношений.
6. Бюджет: понятие, виды. Бюджет как правовая категория.

7. Правовая характеристика государственного и местных бюджетов.
8. Правовая характеристика бюджетной системы и бюджетное устройство.
9. Бюджетные права субъектов РФ и муниципальных образований.
10. Правовое регулирование межбюджетных отношений.
11. Правовое регулирование налоговых доходов.
12. Правовое регулирование неналоговых доходов.
13. Правовые основы расходов бюджета.
14. Понятие и правовая характеристика дефицита и профицита бюджета.
15. Понятие и правовые основы бюджетного процесса, его стадии.
16. Контроль за исполнением бюджета.
17. Правовая характеристика текущего федерального бюджета.
18. Правовой статус целевых бюджетных фондов.
19. Особенности финансово-правового регулирования деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий.
20. Правовая характеристика и значение государственного кредита.
21. Правовые основы порядка выпуска и размещения государственных и муниципальных ценных бумаг.
22. Правовая характеристика государственных займов, их классификация.
23. Правовое регулирование налоговых доходов.
24. Правовое регулирование неналоговых доходов.
25. Правовые основы расходов бюджета.

Критерии оценивания контрольной работы (аудиторная работа) для ОФО:

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии оценивания контрольной работы для ЗФО:

Зачет выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология.

«Не зачтено» выставляется студенту, если в работе допущены больше 3 недочетов при освещении основного содержания ответа.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Финансовое право : учебное пособие / ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01255-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562>
2. Финансовое право : учебное пособие / сост. О.Н. Амвросова, Е.В. Касевич, Д.А. Смирнов, Г.В. Станкевич и др. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 178 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457243>
3. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>

Дополнительная литература:

4. Саттарова, Н.А. Актуальные проблемы финансового права : учебник для магистров / Н.А. Саттарова, А.А. Копина. - Москва : Прометей, 2018. - 317 с. - ISBN 978-5-907003-71-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927>
5. Прокошин, В.А. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности в современной России : учебное пособие / В.А. Прокошин, Н.Н. Косаренко. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93666>
6. Губенко, Е.С. Финансово-правовое регулирование платежных и расчетных систем : учебник / Е.С. Губенко ; науч. ред. С.В. Запольский. - Москва : Прометей, 2017. - 298 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-34-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483190>
7. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823. <http://www.consultant-plus.ru>
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. <http://www.consultant-plus.ru>
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410. <http://www.consultant-plus.ru>
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824. <http://www.consultant-plus.ru>
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340. <http://www.consultant-plus.ru>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
- Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
- Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
- Центральный банк Российской Федерации - www.cbr.ru
- Статистический Портал StatSoft- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru

- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> -
- БД периодических изданий на платформе EastView
- Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

Правовое обеспечение:

Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.

- Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i> | <i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i> | <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №</p> | <p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST,</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор №28826</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), 5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус). 6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> | <p>профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD- RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна,кресла секционные последующих рядов с пюпитром. Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование. Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м Читальный зал ауд.402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт. Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> | |
|---|---|--|

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины **Финансовое право**

| Вид работы | Объем дисциплины | | |
|---|----------------------|-------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 | 3/108 | 5/180 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 32,2 | 37,2 | 9,7 |
| лекций | 16 | 18 | 4 |
| практических / семинарских | 16 | 18 | 4 |
| Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 0,2 | 1,2 | 1,7 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету (СР) | 39,8 | 36 | 162,5 |
| Контроль | - | 34,8 | 7,8 |

Форма контроля: ОФО – зачет 3 курс 6 семестр, экзамен 4 курс 7 семестр

Форма контроля: ЗФО – экзамен 5 курс 9 семестр

для очной формы обучения

| 1 | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|--|-------------|----|-----|---|--|--|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | <i>Финансовое право как отрасль российского права</i> Понятие и роль финансов. Роль финансов в условиях рыночной экономики. Функции финансов: распределительная и контролирующая. Признаки финансовых отношений, отличающие их от иных денежных отношений. | 4 | 4 | - | 8 | 1, 2, 3, 4, 10 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий и письменной контрольной работы. | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| 2 | <i>Правовые основы государственного финансового контроля</i> Понятие, основное содержание и функции финансового контроля. Отличие финансового контроля от других видов контроля. Основные принципы финансового контроля. Финансовая дисциплина. | 6 | 6 | - | 8 | 1, 2, 3, 11 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий и письменной контрольной работы. | тестирование, практическое задание, контрольная работа |
| 3 | <i>Правовое регулирование денежного обращения</i> Понятие денежной системы. Денежная система РФ: понятие, элементы, правовые основы. Денежно-кредитная политика Российской Федерации. Органы, обеспечивающие реализацию денежно- кредитной политики государства. | 2 | 2 | - | 8 | 1, 2, 3, 10 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий и письменной контрольной работы. | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| 4 | <i>Правовое регулирование расчетов с бюджетом и государственными</i> | 2 | 2 | - | 7,8 | 1, 2, 3, 4, 10, 11 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и | тестирование, практическое |

| | | | | | | | | |
|---|--|----|----|---|------|----------------|---|--|
| | внебюджетными фондами. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов. Понятие и предмет бюджетного права. Принципы бюджетного права. Субъекты бюджетного права, их правовой статус. Источники бюджетного права. Бюджетное законодательство. Бюджетный кодекс РФ. | | | | | | дополнительной литературы Выполнение практических заданий и письменной контрольной работы. | задание, контрольная работа |
| 5 | <i>Правовое регулирование валютных отношений, его конституционные основы.</i> Понятие валюты и валютных ценностей. Понятие и содержание валютного регулирования. Основные этапы валютного регулирования в России. Валютные операции, их разновидности. Валютные операции между резидентами. Валютные операции между резидентами и нерезидентами. Валютные счета резидентов и нерезидентов. | 2 | 2 | - | 8 | 1, 2, 3, 4, 10 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, практическое задание, контрольная работа |
| | Итого | 16 | 16 | | 39,8 | | | |

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|--|---------|----|-----|---|--|--|
| | | ЛК | ПР /Сем | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 6 | <i>Бюджетное право как подотрасль финансового права</i> Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Особенности и принципы бюджетной системы. Бюджетная классификация Российской Федерации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций сектора государственного управления. | 6 | 6 | | 7,2 | 1, 2, 3, 5, 10, 11 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий и письменной контрольной работы. | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| 7 | <i>Налоговое право как подотрасль финансового права</i> Налоги, их понятие и роль. Понятие налога как финансово-правовой категории, его публичный характер. Фискальная роль налогов. Общие черты и различия между налогами и сборами. Классификация налогов и сборов. | 6 | 6 | | 7,2 | 1, 2, 3, 9 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий и письменной контрольной работы. | тестирование, практическое задание, контрольная работа |
| 8 | <i>Банковское право как подотрасль финансового права</i> Понятие банковской деятельности. Правовые основы банковской деятельности. Банковское право, конституционные основы банковского права. Понятие и структура банковской | 2 | 2 | | 7,2 | 1, 2, 3, 11 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий и письменной контрольной работы. | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|----|--|-----|-----------------|---|--|
| | системы РФ. Правовой статус Центрального банка РФ. | | | | | | | работа |
| 9 | <i>Страховое право как подотрасль финансового права</i> Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела. Страхование как экономическая категория. Страхование как правовая категория. Значение и функции страхования. | 2 | 2 | | 7,2 | 1, 2, 3, 10, 11 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий и письменной контрольной работы. | тестирование, практическое задание, контрольная работа |
| 10 | <i>Инвестиционное право как подотрасль финансового права</i> Инвестиционный климат и основные проблемы его формирования. Государственная инвестиционная политика. Понятие и правовые формы осуществления инвестиционной деятельности. Понятие инвестиций и их значение. Соотношение «юридического» и «экономического» в понятии инвестиций. | 2 | 2 | | 7,2 | 1, 2, 3, 10 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа |
| | Итого | 18 | 18 | | 36 | | | |

| для заочной формы обучения | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|----------|----|------|---|---|--|
| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
| | | ЛК | ПП / Сем | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | <i>Финансовое право как отрасль российского права</i> Понятие и роль финансов. Роль финансов в условиях рыночной экономики. Функции финансов: распределительная и контролирующая. Признаки финансовых отношений, отличающие их от иных денежных отношений. | 0,5 | 0,5 | | 16,3 | 1, 2, 3, 4, 10 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий и письменной контрольной работы. | тестирование, контрольная работа |
| 2 | <i>Правовые основы государственного финансового контроля</i> Понятие, основное содержание и функции финансового контроля. Отличие финансового контроля от других видов контроля. Основные принципы финансового контроля. Финансовая дисциплина. | 0,5 | 0,5 | | 16,3 | 1, 2, 3, 11 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий и письменной контрольной работы. | тестирование, контрольная работа |
| 3 | <i>Правовое регулирование денежного обращения</i> Понятие денежной системы. Денежная система РФ: понятие, элементы, правовые основы. Денежно-кредитная политика Российской Федерации. Органы, обеспечивающие реализацию денежно- кредитной политики государства. | 0,5 | 0,5 | | 16,3 | 1, 2, 3, 10 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий и письменной контрольной работы. | тестирование, контрольная работа |
| 4 | <i>Правовое регулирование расчетов с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.</i> Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов. | - | - | | 16,3 | 1, 2, 3, 10 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий и письменной | тестирование, контрольная работа |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----|-----|--|------|-------------|--|--|
| | <p>Понятие и предмет бюджетного права. Принципы бюджетного права. Субъекты бюджетного права, их правовой статус. Источники бюджетного права. Бюджетное законодательство. Бюджетный кодекс РФ.</p> | | | | | | контрольной работы. | |
| 5 | <p><i>Правовое регулирование валютных отношений, его конституционные основы.</i> Понятие валюты и валютных ценностей. Понятие и содержание валютного регулирования. Основные этапы валютного регулирования в России. Валютные операции, их разновидности. Валютные операции между резидентами. Валютные операции между резидентами и нерезидентами. Валютные счета резидентов и нерезидентов.</p> | - | - | | 16,3 | 1, 2, 3, 10 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий и письменной контрольной работы.</p> | <p>тестирование, контрольная работа</p> |
| 6 | <p><i>Бюджетное право как подотрасль финансового права</i> Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Особенности и принципы бюджетной системы. Бюджетная классификация Российской Федерации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций сектора государственного управления.</p> | 0,5 | 0,5 | | 16,3 | 1, 2, 3, 4 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий и письменной контрольной работы.</p> | <p>тестирование, контрольная работа</p> |
| 7 | <p><i>Налоговое право как подотрасль финансового права</i> Налоги, их понятие и роль. Понятие налога как финансово-правовой категории, его публичный характер. Фискальная роль налогов. Общие черты и различия между</p> | 0,5 | 0,5 | | 15,8 | 1, 2, 3, 5 | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий и письменной контрольной работы.</p> | <p>тестирование, контрольная работа</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----|-----|--|-------|------------|---|-------------------------------------|
| | налогами и сборами. Классификация налогов и сборов. | | | | | | | |
| 8 | <i>Банковское право как подотрасль финансового права</i> Понятие банковской деятельности. Правовые основы банковской деятельности. Банковское право, конституционные основы банковского права. Понятие и структура банковской системы РФ. Правовой статус Центрального банка РФ. | 0,5 | 0,5 | | 16,3 | 1, 2, 3, 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы Выполнение практических заданий и письменной контрольной работы. | тестирование, контрольная работа |
| 9 | <i>Страховое право как подотрасль финансового права</i> Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела. Страхование как экономическая категория. Страхование как правовая категория. Значение и функции страхования. | 0,5 | 0,5 | | 16,3 | 1, 2, 3, 6 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, контрольная работа |
| 10 | <i>Инвестиционное право как подотрасль финансового права</i> Инвестиционный климат и основные проблемы его формирования. Государственная инвестиционная политика. Понятие и правовые формы осуществления инвестиционной деятельности. Понятие инвестиций и их значение. Соотношение «юридического» и «экономического» в понятии инвестиций. | 0,5 | 0,5 | | 16,3 | 1, 2, 3, 7 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | тестирование, контрольная работа |
| | Итого | 4 | 4 | | 162,5 | | | |

ПриложениеБ

Рейтинг – план дисциплины

Финансовое право

Специальность:38.05.01Экономическая безопасность

Курс 3, семестр 6

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Аудиторная работа | | | | |
| Контрольная работа | 1 | 5 | 0 | 5 |
| 2. Творческие задания | 2,5 | 2 | 0 | 5 |
| 3. Практические задания | 3 | 5 | 0 | 15 |
| Рубежный контроль | | | | 25 |
| 1. Тестовые задания | 1 | 25 | 0 | 25 |
| Всего | | | 0 | 50 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Аудиторная работа | | | | |
| Контрольная работа | 1 | 5 | 0 | 5 |
| 2. Творческие задания | 2,5 | 2 | 0 | 5 |
| 3. Практические задания | 3 | 5 | 0 | 15 |
| Рубежный контроль | | | | 25 |
| 1. Тестовые задания | 1 | 25 | 0 | 25 |
| Всего | | | 0 | 50 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | | | 0 | 3 |
| 2. Публикация статей | | | 0 | 3 |
| 3. Участие в конференции | | | 0 | 4 |
| Всего | | | | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | | -6 |
| 2. Посещение практических занятий | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| зачет | | | 0 | - |

Рейтинг – план дисциплины

Финансовое право

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 4, семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 3 | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Аудиторная работа | | | | |
| Контрольная работа | 1 | 6 | 0 | 6 |
| 2. Творческие задания | 2,5 | 2 | 0 | 5 |
| 3. Практические задания | 3 | 3 | 0 | 9 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 15 |
| 1. Письменная работа | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Всего | | | 0 | 35 |
| Модуль 4 | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Аудиторная работа | | | | |
| Контрольная работа | 1 | 6 | 0 | 6 |
| 2. Творческие задания | 2,5 | 2 | 0 | 5 |
| 3. Практические задания | 3 | 3 | 0 | 9 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 15 |
| 1. Письменная работа | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Всего | | | 0 | 35 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | | | 0 | 3 |
| 2. Публикация статей | | | 0 | 3 |
| 3. Участие в конференции | | | 0 | 4 |
| Всего | | | | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | | -6 |
| 2. Посещение практических занятий | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Экзамен | | | 0 | 30 |