

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «24» июня 2019 г.

Согласовано:  
Председатель УМК института

И.о. зав. кафедрой

 Р.Ф. Гатауллин

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Информационные системы в экономике**

базовая

**программа специалитета**

Специальность


38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация

экономист

Разработчик (составитель)	
доцент, к.т.н.	 / Р.А. Майский

Для приема 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Р.А. Майский

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления протокол № 10 от «24» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	21
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач управления предприятием и применения информационных технологий в рыночной экономике, включая переходные процессы, правила аудита, анализа и учета основных технологических операций информационных технологий.	ОК-12: способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
	2. Знать: не менее двух типов систем обработки данных: автономную микрокомпьютерную систему и многопользовательскую локальную сетевую систему, современные методы планирования и организации исследований, разработок.	ПК 28: способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	3. Знать: теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач управления предприятием и применения информационных технологий в рыночной	ПК-29: способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	

	экономике.		
Умения	1. Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в рыночной экономике.	ОК-12: способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
	2. Уметь: предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты.	ПК 28: способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	3. Уметь: получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных, в таких как WordWideWeb (WWW), пользоваться электронной почтой, текст процессорной программой, программой матричных расчетов, пакетами баз данных.	ПК-29: способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации по дисциплине.	ОК-12: способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
	2. Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми технологиями, новыми знаниями по проблемам	ПК 28: способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	

	<p>развития новых информационных технологий в управлении и в экономике.</p>		
	<p>3. Владеть: технологией письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников.</p>	<p>ПК-29: способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	

## 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об информационных технологиях, применяемых при работе в сфере экономики, а также понятия об автоматизированных информационных системах управления на предприятиях

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2-м курсе в 3-ом семестре (при заочной форме на 2 курсе в 3 семестрах).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Информатика.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-12: способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач управления предприятием и применения информационных технологий в рыночной экономике, включая переходные процессы, правила аудита, анализа и учета основных технологических операций информационных технологий.	Имеет фрагментарные знания о теоретических положениях использования информационных технологий и современном уровне автоматизации решения задач управления предприятием и применения информационных технологий в рыночной экономике, включая переходные процессы, правила аудита, анализа и учета основных технологических операций информационных технологий.	В целом знает теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач управления предприятием и применения информационных технологий в рыночной экономике, включая переходные процессы, правила аудита, анализа и учета основных технологических операций информационных технологий.	Знает теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач управления предприятием и применения информационных технологий в рыночной экономике, включая переходные процессы, правила аудита, анализа и учета основных технологических операций информационных технологий.	Демонстрирует целостные знания теоретических положений использования информационных технологий и современном уровне автоматизации решения задач управления предприятием и применения информационных технологий в рыночной экономике, включая переходные процессы, правила аудита, анализа и учета основных технологических операций информационных технологий.

Второй этап (уровень)	Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в рыночной экономике.	Не способен использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в рыночной экономике.	В целом умеет использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в рыночной экономике.	Умеет использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в рыночной экономике.	Демонстрирует высокий уровень умений использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в рыночной экономике.
Третий этап (уровень)	Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации по дисциплине.	Не владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации по дисциплине.	Частично владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации по дисциплине.	Достаточно владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации по дисциплине.	Демонстрирует полное владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации по дисциплине.

ПК-28: способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: не менее двух типов систем обработки данных: автономную микрокомпьютерную систему и многопользовательскую локальную сетевую систему, современные методы планирования и организации исследований, разработок.	Имеет фрагментарные знания о не менее двух типов систем обработки данных: автономную микрокомпьютерную систему и многопользовательскую локальную сетевую систему, современные методы планирования и организации исследований, разработок.	В целом знает не менее двух типов систем обработки данных: автономную микрокомпьютерную систему и многопользовательскую локальную сетевую систему, современные методы планирования и организации исследований, разработок.	Знает не менее двух типов систем обработки данных: автономную микрокомпьютерную систему и многопользовательскую локальную сетевую систему, современные методы планирования и организации исследований, разработок.	Демонстрирует целостные знания о не менее двух типов систем обработки данных: автономную микрокомпьютерную систему и многопользовательскую локальную сетевую систему, современные методы планирования и организации исследований, разработок.
Второй этап (уровень)	Уметь: предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты.	Не способен предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты.	В целом умеет предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты.	Умеет предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты.	Демонстрирует высокий уровень умений предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми технологиями, новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в управлении и в экономике.	Не владеет навыками самостоятельного овладения новыми технологиями, новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в управлении и в экономике.	Частично владеет навыками самостоятельного овладения новыми технологиями, новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в управлении и в экономике.	Достаточно владеет навыками самостоятельного овладения новыми технологиями, новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в управлении и в экономике.	Демонстрирует полное владение навыками самостоятельного овладения новыми технологиями, новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в управлении и в экономике.



**ПК-29: способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («неудовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач управления предприятием и применения информационных технологий в рыночной экономике.	Имеет фрагментарные знания о теоретических положения использования информационных технологий и современном уровне автоматизации решения задач управления предприятием и применении информационных технологий в рыночной экономике.	В целом знает теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач управления предприятием и применения информационных технологий в рыночной экономике.	Знает теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач управления предприятием и применения информационных технологий в рыночной экономике.	Демонстрирует целостные знания о теоретических положения использования информационных технологий и современном уровне автоматизации решения задач управления предприятием и применении информационных технологий в рыночной экономике.
Второй этап (уровень)	Уметь: получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных, в таких как WordWideWeb (WWW), пользоваться электронной почтой, текст процессорной программой, программой матричных расчетов, пакетами баз данных.	Не способен получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных, в таких как WordWideWeb (WWW), пользоваться электронной почтой, текст процессорной программой, программой матричных расчетов, пакетами баз данных.	В целом умеет получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных, в таких как WordWideWeb (WWW), пользоваться электронной почтой, текст процессорной программой, программой матричных расчетов, пакетами баз данных.	Умеет получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных, в таких как WordWideWeb (WWW), пользоваться электронной почтой, текст процессорной программой, программой матричных расчетов, пакетами баз данных.	Демонстрирует высокий уровень умений получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных, в таких как WordWideWeb (WWW), пользоваться электронной почтой, текст процессорной программой, программой матричных расчетов, пакетами баз данных.
Третий этап (уровень)	Владеть: технологией письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников.	Не владеет технологией письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников.	Частично владеет технологией письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников.	Достаточно владеет технологией письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников.	Демонстрирует полное владение технологией письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач управления предприятием и применения информационных технологий в рыночной экономике, включая переходные процессы, правила аудита, анализа и учета основных технологических операций информационных технологий.	ОК-12	Тестирование Лабораторная работа Практическое задание
	2. Знать: не менее двух типов систем обработки данных: автономную микрокомпьютерную систему и многопользовательскую локальную сетевую систему, современные методы планирования и организации исследований, разработок.	ПК 28	Тестирование Лабораторная работа Практическое задание
	3. Знать: теоретические положения использования информационных технологий и современный уровень автоматизации решения задач управления предприятием и применения информационных технологий в рыночной экономике.	ПК-29	Тестирование Лабораторная работа Практическое задание
2-й этап Умения	1. Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в рыночной экономике.	ОК-12	Тестирование Лабораторная работа Практическое задание
	2. Уметь: предлагать	ПК - 28	Тестирование Лабораторная работа

	способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты.		Практическое задание
	3. Уметь: получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных, в таких как WordWideWeb (WWW), пользоваться электронной почтой, текст процессорной программой, программой матричных расчетов, пакетами баз данных.	ПК-29	Тестирование Лабораторная работа Практическое задание
3-й этап Владения навыками	1. Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации по дисциплине.	ОК-12	Тестирование Лабораторная работа Практическое задание
	2. Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми технологиями, новыми знаниями по проблемам развития новых информационных технологий в управлении и в экономике.	ПК-28	Тестирование Лабораторная работа Практическое задание
	3. Владеть: технологией письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников.	ПК-29	Тестирование Лабораторная работа Практическое задание

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

#### Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля и задачи.

#### Типовые вопросы и материалы к экзамену

1. Способы оценки эффективности работы информационных объектов.
2. Информационные технологии в управлении.

3. Составление бизнес-планов, используя компьютерные информационные системы.
4. Защита информации в ИС.
5. Программы комплексного управления предприятием (MRP, MRPII).
6. Развитие глобальной сети Internet.
7. Виды информационных технологий маркетинга.
8. Экономические информационные системы для малых предприятий.
9. Экономические информационные системы для крупных предприятий.
10. Роль и место информационных систем в работе экономиста.
11. Автоматизированное рабочее место (АРМ) экономиста.
12. Экономические задачи, решаемые в Excel.
13. Бухгалтерские задачи, решаемые в Excel.
14. Электронная коммерция.
15. Виртуальные базы и банки данных.
16. Информационные системы бухгалтерского учета.
17. 1-С Бухгалтерия.
18. Моделирование в экономических информационных системах.
19. Экспертная система.
20. Информационные системы маркетинга.
21. Информационные системы в казначействе.
22. Информационные системы в банковской деятельности.
23. Информационные системы в страховании.
24. Информационные системы в налоговой службе.
25. Системы автоматизированного управления производством.
26. Информационные технологии в управлении предприятием.
27. Информационные технологии в бухучете.
28. Виртуальное предприятие.
29. Информационные технологии в консалтинге.
30. Применение информационных систем в работе с кадрами.
31. Информационно-поисковые системы.
32. Эффективность использования информационных технологий на предприятии.
33. Офисные информационные системы.
34. Понятие базы данных (БД). Особенности проектирования БД.
35. Концептуальное, логическое, физическое проектирование баз данных.
36. Практическая реализация баз данных. Начальные сведения о работе с базой данных MSAccess.
37. Принципы построения систем, ориентированных на анализ данных.
38. Хранилища данных. Витрины данных.
39. Проектирование базы данных. Базы данных в компьютерных сетях.
40. Обзор современных систем управления базами данных. Практика проектирования база данных

#### Типовые задачи к экзамену

1. Проведите расчеты в табличном процессоре Excel. 16.01. 2016г. в банк было вложено 30 тыс. руб. Какую сумму денег необходимо вносить дополнительно в начале каждого месяца, если к 01.02.2019 г. необходимо иметь на счёте 250 тыс. руб. Ставка банковского процента не меняется за всё время хранения вклада и составляет 7,5 % годовых. Начисленные проценты присоединяются к остатку вклада ежемесячно. Решить задачу с использованием финансовой функции ППЛАТ.
2. Проведите расчеты в табличном процессоре Excel. Автоматизировать процесс присвоения квалификации операторам ПК с помощью функций просмотра (ВПР или ГПР). Квалификация присваивается в зависимости от числа воспроизведенных

печатных знаков минуту следующим образом: от 40 до 80 знаков – «третий разряд», от 80 до 110 знаков – «второй разряд», от 110 до 150 знаков – «первый разряд», более 150 знаков – «высший разряд». При количестве знаков менее 40 разряд не присваивается.

3. Проведите расчеты в табличном процессоре Excel. Коммерческий банк принимает вклады от населения на следующих условиях: а) с выплатой 12% годовых, начисляемых ежегодно; б) с выплатой 11,5% годовых, начисляемых ежеквартально. Какой вид вклада Вы предпочтете? Обоснуйте свой ответ с помощью расчетов для суммы 1 000 000 руб.
4. Проведите расчеты в табличном процессоре Excel. На какую сумму следует заключить договор со страховой компанией, чтобы через 5 лет обладать суммой в 200000, если процентная ставка равна: а) 5%; б) 15%?

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина Информационные системы в экономике

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Автоматизированное рабочее место (АРМ) экономиста
2. Программы комплексного управления предприятием (MRP, MRPII).
3. Задача. Проведите расчеты в табличном процессоре Excel. В банк 01.01. 2016г. было вложено 1 тыс. руб. Сколько денежных средств будет на счёте 01.08.2019г., если ставка банковского процента не меняется за всё время хранения вклада и составляет 8 % годовых, а в начале каждого месяца дополнительно вкладывается по 1000 руб. Начисленные проценты присоединяются к остатку вклада ежемесячно. Решить задачу с использованием финансовой функции ПС.

И.о. зав. кафедрой государственного управления

Р.Ф. Гатауллин

**Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:**

Критерии оценки (в баллах):

25-30 баллов

Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

17-24 баллов

Студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

10-16 баллов

Студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

1-10 баллов

Ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Типовые тестовые задания**

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Сервер это:
  - а) - информационная система.
  - б) - компьютер, получающий информацию.
  - в) - компьютер, получающий и распределяющий запросы.
  - г) - нет верного ответа.
2. Схема проектирования информационной базы включает процесс:
  - а) - создание шаблона макета.
  - б) - выбор типов форм макетов.
  - в) - выбор логической организации файлов.
  - г) - все ответы верны.
3. Процессы сбора и ввода исходных данных в вычислительную систему, размещения и хранения данных в памяти системы, обработки данных с целью получения информации нового качества, выдачи информации в удобном для пользователя формате характеризуют:
  - а) - пакетный режим работы при решении каких-либо задач управления или задач экономического характера.
  - б) - технологический процесс ИТ.
  - в) - методологию BalancedScorecardвнедрения ИТ.
  - г) - автоматизированную систему управления предприятием.
4. Вычислительные средства КТС АРМ по назначению разделяются на:
  - а) - общие, специализированные.
  - б) - информационные, автоматизированные.
  - в) - проблемно-ориентированные, специализированные.
  - г) - все ответы верны.

Определение «Выделенная рабочая станция для организации эффективной многоадресной факсимильной связи с несколькими факсмо-демными платами, со специальной защитой информации от несанкционированного доступа в процессе передачи, с системой хранения электронных факсов» относится к:

- а) - почтовому серверу.
  - б) - серверу печати.
  - в) - факс-серверу.
  - г) - файл-серверу.
6. К миникомпьютерам по функциональным возможностям относят:
- а) - «Notebook», «Laptop», «Apple».
  - б) - рабочие станции, персональные компьютеры, сетевые компьютеры.
  - в) - все перечисленные.
  - г) - ЭВМ, ПК, ПЭВМ.
7. В классификации ИТ по степени охвата задач управления выделяют следующие подклассы:
- а) - локальные, многоуровневые, распределенные.
  - б) - задачи бухгалтерского учета, страховой деятельности, налоговой деятельности, задачи аудита.
  - в) - нет верных ответов.
  - г) - автоматизированная обработка данных, автоматизация функций управления, поддержка принятия решений, экспертные системы.

8. Уберите неверный ответ

Системы обработки текстовых документов объединяют в себе следующие системы:

- а) - текстовые процессоры, издательские системы.
- б) - все.
- в) - системы управления документами.
- г) - системы автоматизации деловых процессов.

9. К основным топологиям построения АРМ локальных вычислительных сетей относят:

- а) - «шина».
- б) - «кольцевая».
- в) - «звезда».
- г) - «параллельная».

10. Продолжите предложение

Процесс обмена сообщениями между пользователем и ЭВМ, при котором осуществляется постоянная смена ролей информатора и реципиента (получателя информации), называется:

- а) - диалоговой системой.
- б) - информационной технологией.
- в) - диалоговым взаимодействием.
- г) - диалогом.

#### **Критерии оценивания тестовых заданий:**

Один тестовый вопрос:

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

#### **Практическое задание**

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько практических заданий. Комплект заданий используется при проведении практических занятий.

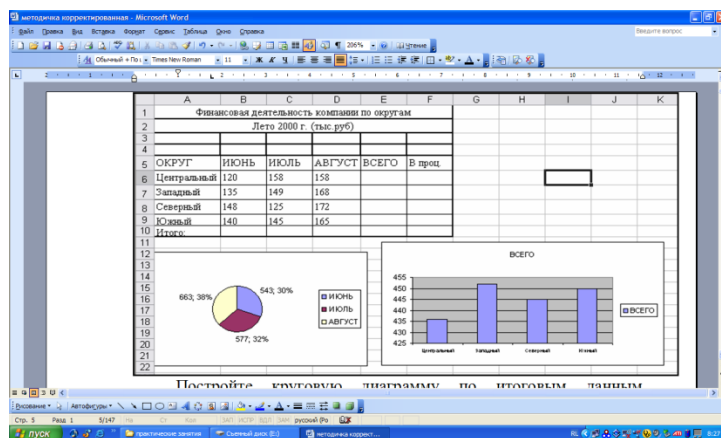
##### **Задание 1.**

Проанализируйте финансовую деятельность компании за 3 мес. 2004г. по округам в среде Microsoft Excel. Исходные данные показаны на рис.1.1.

Рассчитайте значения столбцов Всего, В проц. (удельный вес товарооборота каждого округа в общей сумме товарооборота) и строки Итого.

Постройте круговую диаграмму по итоговым данным деятельности компании, постройте гистограммы для округов за каждый месяц.





## Задание 2.

Создайте электронную таблицу для расчета заработной платы сотрудников организации (см. рисунок 1.3).

Рис 1.3. Ведомость расчета заработной платы

Выровняйте столбцы по ширине текста.

Премия составляет 50% от начисленной суммы. Подоходный налог составляет 12% от начисленной суммы с премией. В пенсионный фонд удерживается 1% от начисленной суммы с премией.

Вычислите общую и среднюю (с помощью функции) сумму зарплаты по организации.

Постройте диаграмму, показывающую долю суммы заработной платы к выдаче каждого работника в общей сумме заработной платы к выдаче по организации.

## Задание 3.

Проанализируйте продажи макаронных изделий за 3 мес. с помощью программы Microsoft Excel. Исходные данные приведены в таблице на рис.1.4.

Рассчитайте значения пустых ячеек.

Постройте круговую диаграмму по данным строки Сумма.

Постройте гистограммы, показывающие изменение объема продаж макаронных изделий по каждому месяцу.

Сохраните файл в папке с вашим именем.

Регион	Январь	Февраль	Март	Сумма	Ср. мес.
Адыгея	25000	34000	68521		
Дагестан	20000	76548	87654		
Чеченя	14000	87766	11113		
Ингушетия	98765	76854	90870		
Сумма	137765	876432	876005		

Рис. 1.4. Продажи макаронных изделий за первый квартал

## Задание 4.

Проанализируйте расходы на коммунальные услуги за 3 мес. с помощью программы Microsoft Excel. Исходные данные приведены в таблице на рис. 1.5.

Рассчитайте значения пустых ячеек.

Постройте круговую диаграмму по данным строки Сумма.

Постройте гистограммы по расходам на коммунальные услуги для каждого месяца. Сохраните файл в папке с вашим именем.

Наименование	Январь	февраль	март	апрель	Сумма	В проц. к итоговой сумме
Квартплата	123р.	123р.	138р.	138р.		
Телефон	37р.	72р.	29р.	25р.		
Электроэнергия	56р.	50р.	47р.	40р.		
Транспорт	110р.	90р.	110р.	100р.		
Прочие	50р.	150р.	100р.	200р.		
Итого						

*Рис. 1.5. Перечень расходов на коммунальные услуги.*

### **Критерии оценивания практических заданий для ОФО:**

- 0 баллов – тема не раскрыта;
- 2,5 балла – тема раскрыта не полностью;
- 5 баллов - тема раскрыта полностью.

### **Лабораторные работы**

#### **Лабораторная работа №1**

- Технологии электронной презентации и экономических решений

Создание презентаций с помощью Мастера, создание презентаций по собственному сценарию, настройка режимов демонстрации слайдов.

- Применение гипертекстовых технологий. Web-технологии

Изучение гипертекстовых и web-технологий .

#### **Лабораторная работа №2**

- Информационные технологии обработки табличных данных при решении экономических задач

Создание и оформление аналитических таблиц , содержащих экономические показатели и финансовые результаты

деятельности предприятий, выполнение вычислений по заданным формулам с использованием табличного процессора.

- Принятие экономических решений на основе методов экспертной оценки данных

Изучение технологии принятия решений для экономических процессов с помощью встроенного инструмента.

#### **Лабораторная работа № 3**

- Информационные технологии обработки данных при решении экономических задач (базы данных)

Изучение информационной технологии по созданию и модификации базы данных, создание пользовательских форм и запросов для выборки необходимых данных. Технологии создания отчетов.

#### **Лабораторная работа №4**

- Технологии поиска информации  
Технологи и создания поисковых запросов для нахождения необходимой информации.

Поиск в интернете. Работа с открытыми источниками информации.

По итогам лабораторной работы необходимо составить отчет, в виде презентации.

### **Критерии оценивания для ОФО:**

- 0 баллов – студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите лабораторной работы;

- 2,5 баллов – работа выполнена не в полном объеме с нарушением необходимой последовательности, сформулированы неполные выводы, даны не точные ответы на вопросы при защите лабораторной работы;

- 5 баллов - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите лабораторной работы.

### **Критерии оценивания для ЗФО:**

- незачтено – студент самостоятельно не может проводить работу, выводы не представлены, нет ответа на вопросы при защите лабораторной работы;

- зачтено - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, самостоятельно сформулированы четкие, грамотные и логичные записи, схемы, выводы, даны правильные ответы на вопросы при защите лабораторной работы.

Поиск в интернете. Работа с открытыми источниками информации.

По итогам лабораторной работы необходимо составить отчет, в виде презентации.

## **Контрольная работа**

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену/зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

### **Примерная тематика контрольных работ**

1.Интеллектуальные технологии и системы. Их применение в экономических системах.

2. Интернет как глобальная информационная система.

4. Информация, информационные системы и технологии. Компоненты ЭИС. Трехуровневая архитектура ЭИС. Жизненный цикл ИС.

5. Роль и место экономических информационных систем в управлении экономикой, финансами.

6. Состав и структура экономических информационных систем

7. Понятие информационных технологий. Предметные, функциональные и обеспечивающие технологии.

8. Понятие информации и данных.
9. Виды технико-экономических показателей.
10. Классификация информационных технологий в зависимости от вида обрабатываемой информации.
11. Текстовые информационные технологии.
12. Графические информационные технологии
13. Информационные технологии табличных процессоров.
14. Информационные технологии баз данных.
15. Сетевые информационные технологии.
16. Распределенные технологии хранения и обработки данных.
17. Децентрализованная организация данных.
18. Централизованная организация данных.
19. Организация обработки данных - локальное функционирование рабочих мест.
20. Особенности бухгалтерской информации
21. Case-технологии проектирования систем.
22. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.
23. Понятие вычислительной компьютерной сети, сетевое взаимодействие.
24. Коммуникационное оборудование
25. Сетевые операционные системы
26. Рабочие станции, архитектура компьютерных сетей
27. Локальные вычислительные сети
28. Глобальные вычислительные сети
29. Классификация, корпоративные сети
30. Топологии сетей, беспроводные сети
31. Этапы распространения глобальных и локальных сетей.

### **Критерии оценки контрольной работы для ЗФО**

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»  
 Менее 7 баллов «не зачтено»

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## Основная литература:

1. Коноплева, И.А. Информационные системы в экономике : учебное пособие / И.А. Коноплева, В.С. Коноплева. - Москва : Проспект, 2018. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9988-0637-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494531> (04.02.2018)
2. Уткин, В.Б. Информационные системы и технологии в экономике: учебник / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - (Профессиональный учебник: Информатика). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00577-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550> (04.02.2018)

## Дополнительная литература:

1. Баяндин, Н.И. Информационно-аналитическое обеспечение безопасности бизнеса. Деловая разведка : учебник / Н.И. Баяндин. - Санкт-Петербург : ИЦ "Интермедия", 2017. - 264 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4383-0122-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482786> (04.02.2018).
2. Петрова, Л.В. Современные информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / Л.В. Петрова, Е.Б. Румянцева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 52 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 49. - ISBN 978-5-8158-1681-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459501> (04.02.2018).
3. Экономическая информатика: введение в экономический анализ информационных систем : учебник / М.И. Лугачев, Е.И. Анно, М.Р. Когаловский и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 956 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-16-002009-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276605> (04.02.2018).
4. Душин, В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем : учебник / В.К. Душин. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 348 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01748-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453880> (04.02.2018).
5. Жданов, С.А. Информационные системы : учебник / С.А. Жданов, М.Л. Соболева, А.С. Алфимова. - Москва : Прометей, 2015. - 302 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906-2644-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426722> (04.02.2018).

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
- Министерство экономического развития РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Министерство финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Центральный банк Российской Федерации - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Статистический Портал StatSoft- <http://www.statsoft.ru/home/portal/>
- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
- БД периодических изданий на платформе EastView
- Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам .

Программное обеспечение:

- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 404 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (компьютерный класс (гуманитарный корпус) аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус), аудитория № 404 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель, компьютеры -15 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт. , Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96"244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 420</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер</p>	<p>1. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLPNLAcademicEdition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>№ 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),  <b>4.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),  <b>5.помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).  <b>6.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна,кресла секционные последующих рядов с пюпитром.  <b>Аудитория № 516</b>  Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.  <b>Аудитория № 608</b>  Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.  <b>Аудитория № 609</b>  Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.  <b>Аудитория № 610</b>  Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м  <b>Читальный зал ауд.402</b>  Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.  <b>Аудитория № 613</b>  Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.  <b>Аудитория № 523</b>  Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
--	--	--

## Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Дисциплины **Информационные системы в экономике**

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 ЗЕТ / 144 часов	4 ЗЕТ / 144 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2	15,7
лекций	18	4
практических / семинарских/	18	2
лабораторных	18	8
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45	120,5
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	43,8	7,8

Форма контроля: ОФО экзамен 2 курс 3 семестр

Форма контроля: ЗФО экзамен 2 курс 4 семестр



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиум ы, контрольные работы, компьютерны е тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	<p><i>Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.</i></p> <p>Экономическая информация: основные понятия и определения. Понятие информация. Понятие экономическая информация. Свойства информации. Виды экономической информации. Источники экономической информации. Роль экономической информации.</p>	2	4	-	7	Осн. 1, 2 Доп. 1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и практическим занятиям	Тесты, Практическое занятие
2	<i>Информация и информационные про-</i>	4	2	6	8	Осн. 1, 2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Тесты, лабораторная

	<p><i>цессы в организационно-экономической сфере</i>  Организационно-экономическое управление как сфера применения информационных систем и сетей. Системы организационно-экономического управления: понятия и функции. Информационная среда и информационная система.</p>					Доп. 1,2,3	<p>дополнительной литературы, интернет-источников.  Подготовка к тестированию, практическим и лабораторным занятиям</p>	<p>работа  Практическое занятие</p>
3	<p><i>Информационные технологии в современном обществе</i>  Понятие информационной технологии. История развития информационных технологий. Информационные технологии в экономике и бизнесе. Классификация технологий по различным признакам. Технология внутримашинной обработки данных. Общая характеристика рынка информационных</p>	2	4	-	7	Осн. 1, 2 Доп. 1,2,5	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.  Подготовка к тестированию и практическим занятиям</p>	<p>Тесты,  Практическое занятие</p>

	технологий.							
4	<p><i>Технология и методы обработки экономической информации</i></p> <p>Основные направления технологий и методов обработки и хранения данных. Принципы построения систем, ориентированных на анализ данных. Хранилища данных. Витрины данных. Понятие базы данных (БД). Особенности проектирования БД. Концептуальное, логическое, физическое проектирование баз данных. Практическая реализация баз данных. Проектирование базы данных. Базы данных в компьютерных сетях. Обзор современных систем управления базами данных</p>	4	2	6	8	Осн. 1, 2 Доп. 1,2, 3,4	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p> <p>Подготовка к тестированию, практическим и лабораторным занятиям</p>	<p>Тесты, лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p>
5	<p><i>Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике</i></p> <p>Общие требования, предъявляемые к совре-</p>	2	4	-	7	Осн. 1, 2 Доп. 2, 3,5	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p> <p>Подготовка к тестированию практическим занятиям,</p>	<p>Тесты, Практическое занятие</p>

	менным информационным системам. Сравнительная эффективность различных режимов работы информационных систем для решения управленческих задач. Структура и состав информационных систем.						практической работе	
6	<p><i>Проектирование информационных систем. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах</i></p> <p>Принципы проектирования информационных систем в экономике. Понятие открытых систем. Понятие жизненного цикла информационных систем. Этапы проектирования информационных систем. Функциональные подсистемы экономических информационных систем. Обеспечивающие подсистемы</p>	4	2	6	8	Осн. 1, 2 Доп. 1,2,3	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию, практическим и лабораторным занятиям	Тесты, лабораторная работа Практическое занятие

<p>экономических информационных систем. Состав обеспечивающих подсистем: информационное обеспечение, математическое обеспечение, программное обеспечение, организационное обеспечение, правовое обеспечение.</p>							
<p>Всего часов</p>	<p>18</p>	<p>18</p>	<p>18</p>	<p>45</p>			

Для заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	<p><i>Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.</i></p> <p>Экономическая информация: основные понятия и определения. Понятие информация. Понятие экономическая информация. Свойства информации. Виды экономической информации. Источники экономической информации. Роль экономической</p>	1	-	2	20	<p>Осн. 1, 2</p> <p>Доп. 1,2, 3,4</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию и выполнению лабораторной работы. Выполнение контрольной работы.</p>	<p>Тесты, лабораторная работа, контрольная работа</p>

	информации.							
2	<p><i>Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере</i></p> <p>Организационно-экономическое управление как сфера применения информационных систем и сетей. Системы организационно-экономического управления: понятия и функции. Информационная среда и информационная система.</p>	1	-	2	20	<p>Осн. 1, 2</p> <p>Доп. 1,2, 3,4,5</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p> <p>Подготовка к тестированию и выполнению лабораторной работы</p> <p>Выполнение контрольной работы.</p>	<p>Тесты, лабораторная работа, контрольная работа</p>
3	<p><i>Информационные технологии в современном обществе</i></p> <p>Понятие информационной технологии. История развития информационных технологий. Информационные технологии в экономике и бизнесе. Классификация технологий по различным признакам. Технология</p>	1	-	2	20	<p>Осн. 1, 2</p> <p>Доп. 1,2</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p> <p>Подготовка к тестированию и выполнению лабораторной работы</p> <p>Выполнение контрольной работы.</p>	<p>Тесты, лабораторная работа, контрольная работа</p>

	внутримашинной обработки данных. Общая характеристика рынка информационных технологий.							
4	<i>Технология и методы обработки экономической информации</i> Основные направления технологий и методов обработки и хранения данных. Принципы построения систем, ориентированных на анализ данных. Хранилища данных. Витрины данных. Понятие базы данных (БД). Особенности проектирования БД. Концептуальное, логическое, физическое проектирование баз данных. Практическая реализация баз данных. Проектирование базы данных. Базы данных в компьютерных сетях. Обзор современных систем управления базами данных	1	-		20	Осн. 1, 2 Доп. 1,2, 3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к тестированию . Выполнение контрольной работы.	Тесты, контрольная работа
5	<i>Роль и место автоматизированных</i>	-	-	2	20	Осн. 1, 2 Доп. 1,2, 3,5	Самостоятельное изучение	Лабораторная работа,



	<p><i>информационных систем в экономике</i></p> <p>Общие требования, предъявляемые к современным информационным системам. Сравнительная эффективность различных режимов работы информационных систем для решения управленческих задач. Структура и состав информационных систем.</p>						<p>рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p> <p>Подготовка к тестированию и лабораторной работе</p> <p>Выполнение контрольной работы.</p>	<p>контрольная работа</p>
6	<p><i>Проектирование информационных систем. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах</i></p> <p>Принципы проектирования информационных систем в экономике. Понятие открытых систем. Понятие жизненного цикла информационных систем. Этапы проектирования информационных систем. Функциональные подсистемы</p>	-	2	-	20,5	<p>Осн. 1, 2</p> <p>Доп. 1,2,3,4</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p> <p>Подготовка к тестированию и, практической работе.</p> <p>Выполнение контрольной работы.</p>	<p>Тесты, контрольная работа</p>

<p>экономических информационных систем. Обеспечивающие подсистемы экономических информационных систем. Состав обеспечивающих подсистем: информационное обеспечение, математическое обеспечение, программное обеспечение, организационное обеспечение, правовое обеспечение.</p>							
<p>Всего часов</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>8</p>	<p>120,5</p>			

Приложение Б

**Рейтинг – план дисциплины**

Информационные системы в экономике

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				20
Лабораторное занятие	5	2	0	10
Практическое задание	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				10
Тестовые задания	10	1	0	10
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				20
Лабораторная работа	5	2	0	10
Практическое задание	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				20
Тестовые задания	10	2	0	20
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей	5		0	5
2. Участие в конференции	5		0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение лабораторных и практических занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	30	1	0	30