

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от 24.06.2019 г.

И.о. зав. кафедрой  / Р.Ф.Гатауллин

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **История религии**

Факультатив

**программа специалитета**

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация  
специалист

|   |   |
|---|---|
| Разработчик (составитель)<br>К.и.н., доцент |  /Ю.А. Иликеева |
|---|---|

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: канд.ист.н., доцент кафедры Иликеева Ю.А

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол № 10 от 24.06.2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного управления, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 5  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 5  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 5  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 5  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 8  |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины   | 16 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 16 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 11 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 18 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 18 |

## 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения                      |  | Формируемая компетенция (с указанием кода)  |
|--|--|---|
| Знания                                   | основные категории и понятия курса «История религий», а также их содержание и взаимосвязь.               | <b>ОК-2</b> - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма |
|  | основные категории и понятия курса «История религий», а также их содержание и взаимосвязь.               | <b>ОК-3</b> - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.   |
|  | основные закономерности исторического процесса   | <b>ОК- 4</b> - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  |
| Умения                                   | анализировать основы вероучений различных религиозных систем в условиях их генезиса.                     | <b>ОК-2</b> - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма |
|  | анализировать основы вероучений различных религиозных систем в условиях их генезиса.                     | <b>ОК-3</b> - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.   |
|  | анализировать основы вероучений различных религиозных систем в условиях их генезиса.                     | <b>ОК- 4</b> - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  |
| Владения<br>(навыки / опыт деятельности) | методами анализа религиозных источников и основных религиозных концепций национальных и мировых религий. | <b>ОК-2</b> - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма |
|  | методами анализа религиозных источников и основных религиозных концепций национальных и мировых религий. | <b>ОК-3</b> - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.   |
|  | методами анализа   | <b>ОК- 4</b> - способность выполнять  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | религиозных источников и основных религиозных концепций национальных и мировых религий. | профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. |
|--|---|---|

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История религии» относится к факультативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре при ОФО, на 6 курсе в 11 семестре при ЗФО

Целью изучения дисциплины является формирование представлений о конфессиональном разнообразии в истории человечества и знакомство с историей мировых религий.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин История, Психология. образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность

**Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

### 3. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

**4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**ОК-2** - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)            | Критерии оценивания результатов обучения  |   |
|-------------------------------------|--|---|---|
|                                     |  | Не зачтено  | Зачтено   |
| Первый этап (уровень)               | <b>Знать:</b> основные категории и понятия курса «История религий», а также их содержание и взаимосвязь. | Фрагментарные представления об основных категориях и понятиях курса, основных исторических фактах, датах, | Сформированные представления о категориях и понятиях дисциплины, основных исторических фактах, датах, событиях истории религии. |

|                       |  |   |   |
|-----------------------|--|---|---|
|                       |  | событиях.   |   |
| Второй этап (уровень) | Уметь:<br>анализировать основы вероучений различных религиозных систем в условиях их генезиса.                         | Фрагментарное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать основы вероучений различных религиозных систем. | Сформированный анализ основ вероучений, понимание генезиса развития религиозных систем  |
| Третий этап (уровень) | Владеть:<br>- методами анализа религиозных источников и основных религиозных концепций национальных и мировых религий. | Фрагментарное владение навыками анализа религиозных источников и основных религиозных концепций                         | Успешное и систематическое владение навыками анализа религиозных источников, Успешное и систематическое владение навыками причинно-следственных связей в развитии анализа и основных религиозных концепций национальных и мировых религий |

**ОК-3** - Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)        | Критерии оценивания результатов обучения  |   |
|-------------------------------------|--|---|---|
|                                     |  | Не зачтено  | Зачтено   |
| Первый этап (уровень)               | Знать:<br>основные категории и понятия курса «История религий», а также их содержание и взаимосвязь. | Фрагментарные представления об основных категориях и понятиях курса, основных исторических фактах, датах, событиях.     | Сформированные представления о категориях и понятиях дисциплины, основных исторических фактах, датах, событиях истории религии. |
| Второй этап (уровень)               | Уметь:<br>анализировать основы вероучений различных религиозных систем в условиях их                 | Фрагментарное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать основы вероучений различных религиозных систем. | Сформированный анализ основ вероучений, понимание генезиса развития религиозных систем  |

|                          |   |   |  |
|--------------------------|---|---|--|
|                          | генезиса.   |   |  |
| Третий этап<br>(уровень) | Владеть:<br>методами<br>анализа<br>религиозных<br>источников и<br>основных<br>религиозных<br>концепций<br>национальных<br>и мировых<br>религий. | Фрагментарное<br>владение навыками<br>анализа религиозных<br>источников и<br>основных<br>религиозных<br>концепций | Успешное и систематическое<br>владение навыками анализа<br>религиозных источников,<br>Успешное и систематическое<br>владение навыками<br>причинно-следственных<br>связей в развитии анализа и<br>основных религиозных<br>концепций национальных и<br>мировых религий |

**ОК- 4** - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

| Этап<br>(уровень)<br>освоения<br>компетенци<br>и | Планируемые<br>результаты<br>обучения<br>(показатели<br>достижения<br>заданного уровня<br>освоения<br>компетенций)                       | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Не зачтено  | Зачтено  |
| Первый этап<br>(уровень)                         | Знать: основные<br>закономерности<br>исторического<br>процесса.  | Отсутствует<br>понимание<br>закономерностей<br>исторического<br>процесса  | Понимает и разбирается<br>в закономерностях<br>исторического процесса  |
| Второй этап<br>(уровень)                         | Уметь:<br>анализировать<br>основы вероучений<br>различных<br>религиозных<br>систем в условиях<br>их генезиса.                            | Фрагментарное<br>умение критически<br>воспринимать,<br>анализировать и<br>оценивать основы<br>вероучений различных<br>религиозных систем. | Сформированный анализ<br>основ вероучений,<br>понимание генезиса<br>развития религиозных<br>систем   |
| Третий этап<br>(уровень)                         | Владеет методами<br>анализа<br>религиозных<br>источников и<br>основных<br>религиозных<br>концепций<br>национальных и<br>мировых религий. | Фрагментарное<br>владение навыками<br>анализа религиозных<br>источников и<br>основных<br>религиозных<br>концепций                         | Успешное и<br>систематическое<br>владение навыками<br>анализа религиозных<br>источников, Успешное и<br>систематическое<br>владение навыками<br>причинно-следственных<br>связей в развитии<br>анализа и основных<br>религиозных концепций<br>национальных и мировых |

|  |  |  |         |
|--|--|--|---------|
|  |  |  | религий |
|--|--|--|---------|

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для очной формы обучения

| Этапы освоения   | Результаты обучения  | Компетенция   | Оценочные средства  |
|------------------|--|---|---|
| 1 этап<br>Знания | основные категории и понятия курса «История религий», а также их содержание и взаимосвязь. | <b>ОК-2</b> - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | Устный индивидуальный опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа. |
|                  | основные категории и понятия курса «История религий», а также их содержание и взаимосвязь. | <b>ОК-3</b> - Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.   | Устный индивидуальный опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа. |
|                  | основные закономерности исторического процесса.  | <b>ОК- 4</b> - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  | Устный индивидуальный опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа. |
| 2 этап<br>Умения | анализировать основы вероучений различных религиозных систем в условиях их генезиса.:      | <b>ОК-2</b> - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее   | Устный индивидуальный опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа. |



|                 |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|
|                 |   | место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма   |   |
|                 | анализировать основы вероучений различных религиозных систем в условиях их генезиса.                              | <b>ОК-3</b> - Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.   | Устный индивидуальный опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа. |
|                 | анализировать основы вероучений различных религиозных систем в условиях их генезиса.                              | <b>ОК- 4</b> - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  | Устный индивидуальный опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа. |
| 3 этап Владения | Владеть: методами анализа религиозных источников и основных религиозных концепций национальных и мировых религий. | <b>ОК-2</b> - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | Устный индивидуальный опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа. |
|                 | Владеть: методами анализа религиозных источников и основных религиозных концепций национальных и мировых религий. | <b>ОК-3</b> - Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.   | Устный индивидуальный опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа. |
|                 | Владеет методами анализа религиозных источников и основных религиозных концепций национальных и мировых религий.  | <b>ОК- 4</b> - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной  | Устный индивидуальный опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа. |

|  |  |                             |  |
|--|--|-----------------------------|--|
|  |  | этики и служебного этикета. |  |
|--|--|-----------------------------|--|

Для заочной формы обучения

| Этапы освоения   | Результаты обучения  | Компетенция   | Оценочные средства                |
|------------------|--|---|-----------------------------------|
| 1 этап<br>Знания | основные категории и понятия курса «История религий», а также их содержание и взаимосвязь. | <b>ОК-2</b> - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | тестирование, контрольная работа. |
|                  | основные категории и понятия курса «История религий», а также их содержание и взаимосвязь. | <b>ОК-3</b> - Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.   | тестирование, контрольная работа. |
|                  | основные закономерности исторического процесса.  | <b>ОК-4</b> - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.   | тестирование, контрольная работа. |
| 2 этап<br>Умения | анализировать основы вероучений различных религиозных систем в условиях их генезиса.:      | <b>ОК-2</b> - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | тестирование, контрольная работа. |
|                  | анализировать основы вероучений различных  | <b>ОК-3</b> - Способность ориентироваться в политических, социальных и  | тестирование, контрольная работа. |

|                 |   |   |                                   |
|-----------------|---|---|-----------------------------------|
|                 | религиозных систем в условиях их генезиса.  | экономических процессах.  |                                   |
|                 | анализировать основы вероучений различных религиозных систем в условиях их генезиса.                              | <b>ОК- 4</b> - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  | тестирование, контрольная работа. |
| 3 этап Владения | Владеть: методами анализа религиозных источников и основных религиозных концепций национальных и мировых религий. | <b>ОК-2</b> - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма | тестирование, контрольная работа. |
|                 | Владеть: методами анализа религиозных источников и основных религиозных концепций национальных и мировых религий. | <b>ОК-3</b> - Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.   | тестирование, контрольная работа. |
|                 | Владеет методами анализа религиозных источников и основных религиозных концепций национальных и мировых религий.  | <b>ОК- 4</b> - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.  | тестирование, контрольная работа. |

### Зачет

#### Вопросы для зачета

1. Религия как предмет изучения. Цели, задачи и практическое значение курса «История религии».
2. Понятие о вероучении.
3. Модели человеческого представления о религии.
4. Классификация религий.
5. Исторические формы религии: магия, тотемизм, фетишизм, анимизм.
6. Политеизм. Язычество Древней Греции и Древнего Рима.
7. Язычество Древней Руси.
8. Национальные религии: иудаизм.

9. Национальные религии: конфуцианство.
10. Национальные религии: синто.
11. Национальные религии: даосизм.
12. Национальные религии: индуизм.
13. Мировые религии: буддизм.
14. Мировые религии. христианство: истоки, эволюция. Разделение церквей.
15. Католицизм. Папство, организация.
16. Протестантизм. Реформация, лютеранство, кальвинизм. Протестантизм в европейской культурной традиции.
17. Православие: вероучение, культ, организация.
18. История русского православия. Церковный раскол в середине XVII века.
19. Мировые религии. Ислам. Условия формирования, истоки, вероучение, культ.
20. Нетрадиционные религии и современный мистицизм.
21. Религия в сфере культуры.
22. Религия в современном мире: международные религиозные организации.
23. Современная конфессиональная ситуация в Поволжье и Приуралье.

#### Критерии и методика оценивания результатов зачета для ОФО

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

#### Критерии оценивания результатов зачета для ЗФО

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

#### **Задания для контрольной работы**

##### Контрольные работы для ОФО

Цель проведения контрольной работы – оценка уровня владения базовой профессиональной терминологией в сфере государственного и муниципального управления. Контрольная работа проводится в письменной форме.

##### Вариант 1

1. Религия как предмет научного исследования. Функции религии. Структура религии.
2. Зарождение христианства. Секты в христианстве. Раскол в христианстве.

##### Вариант 2

1. Православие.

2. Католицизм.
3. Протестантизм.

### Вариант 3

1. Исторические условия и причины возникновения ислама
2. Основные течения в исламе: суннизм и шиизм.
3. Мусульманское право шариат.

### Контрольные работы для ЗФО

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к зачету для студентов заочной формы обучения. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления

1. Брахманизм: представление о Божественном
2. Брахманизм: проблема человека
3. Священные тексты буддизма
4. Возникновение буддизма, проповедь Гаутама Будды
5. Буддизм: представление о Божественном
6. Проблема человека в буддизме
7. Буддизм Тхеравады и Махаяны
8. Джайнизм: особенности вероучения
9. Индуизм: Представление о Божественном
10. Индуизм: Шанкара
11. Индуизм: Веданта
12. Ламаизм: особенности религиозных представлений
13. Священные тексты конфуцианства
14. Личность Конфуция и его учение
15. Представление о Божественном в конфуцианстве
16. Конфуцианство: проблема человека
17. Священные тексты даосизма
18. Лао-Цзы и его учение
19. Представление о Божественном в даосизме
20. Даосизм: проблема человека
21. Синтоизм: возникновение и особенности учения
22. Сикхизм: особенности вероучения
23. Истоки и историко-культурные предпосылки возникновения ислама
24. Коран и коранистика
25. Ислам: представление о Божественном
26. Ислам: проблема человека
27. Основные направления в исламе: фундаментальный раскол ислама (VII–VIII в.)
28. Мистико-аскетическое направление в исламе -суфизм (тасаввуф)
29. Возникновение и эволюция ваххабизма.
30. Джадидизм: истоки, идеологические основы, эволюция реформаторского движения в исламе

### Критерии оценки контрольных работ для ОФО

| Показатель оценки | Распределение баллов |
|-------------------|----------------------|
|-------------------|----------------------|

|   |          |
|---|----------|
| Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам  | 0,5      |
| Логичность и последовательность в изложении материала   | 0,5      |
| Привлечение современной научной литературы, периодических изданий   | 0,5      |
| Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 1        |
| Самостоятельность изучения и анализа материала  | 1        |
| Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);   | 1        |
| Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);   | 0,5      |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>5</b> |

От 1 до 5 баллов контрольная работа не засчитывается

От 6 до 10 баллов контрольная работа засчитывается

#### Критерии оценки контрольной работы для ЗФО

| Показатель оценки   | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам  | 1                    |
| Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий  | 0,5                  |
| Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 1                    |
| Самостоятельность изучения и анализа материала  | 1                    |
| Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);   | 1                    |
| Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);   | 0,5                  |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>5</b>             |

От 1 до 2,5 баллов контрольная работа не засчитывается

От 3 до 5 баллов контрольная работа засчитывается

#### Типовые тестовые задания

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Задание теста состоит из четырех вариантов: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Максимальное количество баллов за тестовую работу – 10 баллов.

## Комплект тестов (тестовых заданий)

Описание тестовых заданий.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Тестирование выполняется в письменной форме либо на компьютере в программной оболочке в системе СДО

### Примерные варианты теста

1. Православие на Руси возникает в:

- а) IX в. н.э.
- б) XI в. н.э.
- в) X в. н.э.

2. Ведизм и брахманизм – основные этапы развития:

- а) ислама
- б) буддизма
- в) индуизма.

3. Традиционной японской религией является:

- а) конфуцианство
- б) синтоизм
- в) джайнизм

### Критерии оценки тестовых заданий для ОФО и ЗФО

| Модуль | Структура работы                           | Критерии оценки                          | Распределение баллов |
|--------|--|--|----------------------|
| 1      | Один вопрос теста (20 вопросов в варианте) | Неправильный ответ /<br>Правильный ответ | 0 / 0,5              |
| 2      | Один вопрос теста (20 вопросов в варианте) | Неправильный ответ /<br>Правильный ответ | 0 / 0,5              |

От 10 и более правильных ответов (или 60% и более) – «зачтено»

До 9 правильных ответов (или до 59%)- «не зачтено».

### Темы докладов для ОФО

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «История религии» включает в себя написание доклада.

1. Православные секты в России и за рубежом.
2. Происхождение религии.
3. Первобытное искусство и ранние формы религии.
4. Мифология в искусстве Древнего мира.
5. Религиозно-философская традиция Древней Индии.
6. Религиозно-философская традиция Древнего Китая. Современные нетрадиционные религиозные направления.
7. Атеизм и свободомыслие Древнего мира.
8. Язычество Древней Руси.
9. Христианское вероучение и культы.
10. Был ли Христос исторической личностью.

11. Армяно-григорианская и грузинская Православные конфессии.
12. Католицизм: история, вероучение, культ.
13. Православие: история, вероучение, культ.
14. Протестантизм: история, вероучение, культ.
15. Еретики и ортодоксы Средневековья Богоборчество и атеизм эпохи европейских буржуазных революций.
16. Особенности прикладного религиозного искусства в русском православии. Творчество А. Рублева.
17. История отношений Русской православной церкви и советского государства.
18. Ислам: история и вероучение. Культы в исламе.
19. Мусульманское право шариат.
20. Основные течения в исламе: суннизм и шиизм.
21. Ортодоксальные течения в современном исламе.
22. Марксистский атеизм, его исторические формы и практическое воплощение.
23. Национальные религии Востока.
24. Иудаизм: религиозная теория и практика.
25. Роль религии в современном обществе

#### Критерии оценки доклада для ОФО

|   |           |
|---|-----------|
| Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам   | 2         |
| Логичность и последовательность в изложении материала   | 2         |
| Привлечение современной научной литературы  | 1         |
| Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 2         |
| Самостоятельность изучения и анализа материала  | 3         |
| Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)   | 3         |
| Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)  | 2         |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>15</b> |

От 1 до 7 баллов доклад не засчитывается

От 8 до 15 баллов доклад засчитывается

#### Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью определения результатов освоения студентом модулей в целом (рубежный контроль) и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. Студент излагает содержание вопроса изученного модуля.

Примеры вопросов для устного индивидуального опроса

1. Назовите причины возникновения и развития христианства.
2. Что вы знаете о ранних христианских общинах
1. Пять столпов веры в исламе: дать характеристику и описание.
2. Что вы знаете о священной книге мусульман Коране?
3. Что такое шариат? Дайте характеристику шариатскому праву.



### Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно и логично, показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;
- 4 балла выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение историческими и историографическими источниками;
- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, демонстрируется фрагментарное владение историческими и историографическими источниками;
- 2 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии, отсутствием владения историческими и историографическими источниками.
- 1 балл выставляется студенту, если у него в наличии имеется конспект ЛК, рекомендованной для самостоятельного изучения учебной и учебно-методической литературы, включая ресурсы интернет.

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>
2. Горелов, А.А. История мировых религий: учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-763-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>
3. Михайлова, Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л.Б. Михайлова. - Москва: Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212635>

##### Дополнительная литература

4. Наука о религии», «Научный атеизм», «Религиоведение»: актуальные проблемы научного изучения религии в России XX - начала XXI в. / К.М. Антонов, Е.В. Воронцова, К.А. Колкунова и др. ; сост. и авт. предисл. К.М. Антонов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд. - Москва : ПСТГУ, 2015. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1000-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494973>
5. Основы православной культуры: учебное пособие / сост. М.В. Махортова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 352 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161>
6. Демченков, С.А. Христианство в литературе и культуре Древней Руси : учебное пособие / С.А. Демченков. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 110 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6343-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429703>
7. Богословие и история Церкви: Аннотированный указатель статей центральных периодических изданий Русской Православной Церкви (1947–2000) / сост. Елена (Хиловская; монахиня), О.В. Мелихова, О.В. Руколь и др. - Москва : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006. - 464 с. - ISBN 978-5-94625-137-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429540>
8. Фролов, К.А. Русская православная церковь – последняя крепость исторической России: к столетию возрождения Русского патриаршества / К.А. Фролов. - Санкт-Петербург :Алетея, 2018. - 503 с. - ISBN 978-5-906980-79-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488484>
9. Белякова, Е.В. Женщина в православии: церковное право и российская практика / Е.В. Белякова, Н.А. Белякова, Е.Б. Емченко ; Российская Академия наук, Институт российской истории. - Москва: Кучково поле, 2011. - 704 с. - ISBN 978-5-9950-0165-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454422>
10. Паскаль, П. Протопоп Аввакум и начало Раскола / П. Паскаль ;нучн. ред. пер. Е.М. Юхименко ; пер. с фр. С.С. Толстого. - 2-е изд., испр. - Москва: Языки славянской культуры : Рукописные памятники Древней Руси, 2016. - 681 с. : ил. - Библиогр.: с. 623-640. - ISBN 978-5-94457-256-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473393>
11. Бахметева, А.Н. Полная история Христианской Церкви / А.Н. Бахметева. - Москва :Директ-Медиа, 2014. - 847 с. - ISBN 978-5-4458-9864-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236893>
12. Гребенюк, А.В. Православная церковь и государственное объединение Северо- Восточной Руси в конце XIV – начале XVI столетий: проблемы отечественной историографии : монография / А.В. Гребенюк ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 175 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427582>
13. Шаляпин, С.О. Церковно-пенитенциарная система в России XV–XVIII веков : монография / С.О. Шаляпин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - : - 240 с. - ISBN 978-5-261-00861-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436401>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. БД периодических изданий на платформе EastView
7. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
8. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.
9. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition.
10. Система централизованного тестирования MOODLE

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий  | Вид занятий  | Наименование оборудования, программного обеспечения   |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| <p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> | <p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p> | <p><b>Аудитория № 404</b><br/>Учебная мебель, компьютеры -15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 405</b><br/>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 420</b><br/>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b><br/>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H,</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b><br/>аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b><br/>аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> |  | <p>интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b><br/>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 608</b><br/>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 609</b><br/>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b><br/>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p><b>Читальный зал ауд.402</b><br/>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 613</b><br/>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b><br/>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.<br/>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.<br/>3. Система централизованного тестирования MOODLE</p> |
|---|--|---|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
 Дисциплина История религии  
**4 курс, 7 семестр ОФО**

| Вид работы  | ОФО       |
|---|-----------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 72 /2 ЗЕТ |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 36,2      |
| лекций  | 18        |
| практических/ семинарских   | 18        |
| лабораторных  | 0         |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2       |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 35,8      |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | -         |

Форма контроля на ОФО :

Зачет 4 курс 7 семестр

**6 курс,11 семестр ЗФО**

| Вид работы  | ЗФО       |
|---|-----------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 72 /2 ЗЕТ |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 4,2       |
| лекций  | 2         |
| практических/ семинарских   | 2         |
| лабораторных  |           |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2       |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 63,8      |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   | 4         |

Форма контроля на ЗФО :

Зачет 6 курс 11 семестр

**Для очной формы обучения**

| №        | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:<br>лекции, практические занятия,<br>семинарские занятия, лабораторные<br>работы, самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |          |    |     | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам<br>(номера из<br>списка) | Задания по<br>самостоятельной работе<br>студентов  | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные<br>работы,<br>компьютерные<br>тесты и т.п.) |
|----------|---|--|----------|----|-----|--|--|--|
|          |   | ЛК   | ПР / Сем | ЛР | СРС |  |  |  |
| 1        | 2   | 3  | 4        | 5  | 6   | 7  | 8  | 9  |
| Модуль 1 |   |  |          |    |     |  |  |  |
| 1.       | Модуль 1<br><i>Тема: «Религия как предмет<br/>изучения»</i><br>1. Предмет История религии.<br>2. История религии как<br>наука и как учебный<br>предмет.<br>3. Сущность религии. 4.<br>Происхождение религии | 2  |          |    | 6   | 1,2,3,4  | Самостоятельное<br>изучение<br>рекомендуемой<br>основной и<br>дополнительной<br>литературы интернет-<br>источников<br>Выполнение творческих<br>заданий | Индивидуальный<br>опрос  |
| 2.       | <i>Тема: «Национально-<br/>государственные религии»</i><br>1. Иудаизм. Конфуцианство.<br>2. Синто. Даосизм.<br>3. Индуизм.  | 2  | 2        |    | 4   | 1,2, 3,4   | Самостоятельное<br>изучение<br>рекомендуемой<br>основной и<br>дополнительной<br>литературы,<br>Выполнение творческих<br>заданий                        | Индивидуальный<br>опрос;<br>Контрольная<br>работа  |
| 3.       | <i>Тема: Монотеистические</i>   | 2  | 2        |    | 4   | 1,2, 3   | Самостоятельное  | Творческое   |

|    |   |   |   |  |   |                                    |   |  |
|----|---|---|---|--|---|------------------------------------|---|--|
|    | <p><i>религии»</i><br/> 1. Зарождение монотеистических религий.<br/> 2. Иудаизм как национальная религия еврейского народа</p>  |   |   |  |   |                                    | <p>изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,<br/> Выполнение творческих заданий</p>                        | <p>задание (доклад);<br/> Тестирование</p>           |
| 4. | <p>Модуль 2<br/> Тема: «Мировые религии. Буддизм»<br/> 1. Истины буддизма.<br/> 2. Основные направления буддизма.<br/> 3. Священная литература и представления об устройстве мира.<br/> 4. Буддийская община. Праздники и обряды.</p>                           | 2 | 2 |  | 4 | 1,2, 3 -                           | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы</p> | <p>Индивидуальный опрос.<br/> Контрольная работа</p> |
| 5. | <p>Тема: «Мировые религии. Христианство»<br/> 1. Христианство: истоки, эволюция. Разделение церквей.<br/> 2. Католицизм. Папство, организация.<br/> 3. Протестантизм. Реформация, лютеранство, кальвинизм. Протестантизм в европейской культурной традиции.</p> | 4 | 6 |  | 8 | 1,2, 3–<br>4- 13<br>дополнительная | <p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,<br/> Выполнение творческих заданий.</p>       | <p>Индивидуальный опрос;<br/> Контрольная работа</p> |

|    |   |    |    |   |      |          |   |  |
|----|---|----|----|---|------|----------|---|--|
|    | 4. Православие: вероучение, культ, организация.<br>5. История русского православия. Церковный раскол в середине XVII века                   |    |    |   |      |          |   |  |
| 6. | <i>Тема: «Мировые религии. Ислам»</i><br>1. Условия формирования ислама.<br>2. Истоки зарождения ислама.<br>3. Вероучение и культ в исламе. | 6  | 6  |   | 9,8  | 1,2, 3 – | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Выполнение творческих заданий. | Творческое задание (доклад);<br>Тестирование |
|    | <i>Всего часов</i>  | 18 | 18 | - | 35,8 |          |   | Зачет  |

#### Для заочной формы обучения

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|-------------------|--|--|---|---|
|---|-------------------|--|--|---|---|



|    |  | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СРС |          |  |                     |
|----|--|----|----------|----|-----|----------|--|---------------------|
| 1  | 2  | 3  | 4        | 5  | 6   | 7        | 8  | 9                   |
| 1. | Модуль 1<br><i>Тема: «Религия как предмет изучения»</i><br>1. Предмет История религии.<br>2. История религии как наука и как учебный предмет.<br>3. Сущность религии. 4. Происхождение религии | 2  | -        | -  | 10  | 1,2,3,4  | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы интернет-источников<br>Выполнение творческих заданий | Контрольная работа  |
| 2. | <i>Тема: «Национально-государственные религии»</i><br>1. Иудаизм. Конфуцианство.<br>2. Синто. Даосизм.<br>3. Индуизм.  | -  | -        | -  | 10  | 1,2, 3,4 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,<br>Выполнение творческих заданий                    | Контрольная работа  |
| 3. | <i>Тема: Монотеистические религии»</i><br>1. Зарождение монотеистических религий.<br>2. Иудаизм как национальная религия еврейского народа   | -  | -        | -  | 10  | 1,2, 3   | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,<br>Выполнение творческих заданий                    | Контрольная работа. |
| 4. | Модуль 2   | -  | -        | -  | 10  | 1,2, 3   | Самостоятельное  | Контрольная         |

|    |   |   |   |   |      |  |   |   |
|----|---|---|---|---|------|--|---|---|
|    | <p><i>Тема: «Мировые религии. Буддизм»</i></p> <p>1. Истины буддизма.<br/>2. Основные направления буддизма.<br/>3. Священная литература и представления об устройстве мира.<br/>4. Буддийская община. Праздники и обряды.</p>   |   |   |   |      |  | изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы      | работа                                      |
| 5. | <p><i>Тема: «Мировые религии. Христианство»</i></p> <p>1. Христианство: истоки, эволюция. Разделение церквей.<br/>2. Католицизм. Папство, организация.<br/>3. Протестантизм. Реформация, лютеранство, кальвинизм. Протестантизм в европейской культурной традиции.<br/>4. Православие: вероучение, культ, организация.<br/>5. История русского православия. Церковный раскол в середине XVII века</p> | - | - | - | 10   | 1,2, 3,8<br>4-13 -<br>дополнительна<br>я | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Выполнение творческих заданий. | Контрольная работа                          |
| 6. | <p><i>Тема: «Мировые религии. Ислам»</i></p> <p>1. Условия формирования ислама.<br/>2. Истоки зарождения</p>  | - | 2 | - | 13,8 | 1,2, 3 , 8 –                             | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной  | Индивидуальный опрос;<br>Контрольная работа |

|  |   |   |   |  |      |  |  |       |
|--|---|---|---|--|------|--|--|-------|
|  | ислама.<br>3. Вероучение и культ в<br>исламе. |   |   |  |      |  | литературы,<br>Выполнение<br>творческих заданий. |       |
|  | Всего часов                                   | 2 | 2 |  | 63.8 |  |  | Зачет |

Приложение 2  
**Рейтинг-план дисциплины**  
 «История религии»

Специальность 38.05.01: Экономическая безопасность  
 Курс 4, семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |                                       |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|---------------------------------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный                          |
| <b>Анализ детерминант религиозных верований.</b>                       |                            |                          |             |                                       |
| <b>Модуль 1.</b>   |                            |                          |             |                                       |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             | <b>25</b>                             |
| 1. Устный опрос  | 5                          | 3                        |             | 15                                    |
| 2. Письменная контрольная работа                                       | 1                          | 10                       |             | 10                                    |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             | <b>25</b>                             |
| 1. Творческое задание (доклад)   | 15                         | 1                        | 0           | 15                                    |
| 2. Тест  | 0,5                        | 20                       |             | 10                                    |
| <b>Модуль 2. История общемировых религиозных учений.</b>               |                            |                          |             |                                       |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             | <b>25</b>                             |
| 1. Устный опрос  | 5                          | 3                        |             | 15                                    |
| 2. Письменная контрольная работа                                       | 1                          | 10                       |             | 10                                    |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             | <b>25</b>                             |
| 1. Творческое задание (доклад)   | 15                         | 1                        | 1           | 15                                    |
| 2. Тест  | 0,5                        | 20                       | 1           | 10                                    |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             |                                       |
| 1. Участие в конференциях  | 5                          |                          |             | 5                                     |
| 2. Публикация статей   | 5                          |                          |             | 5                                     |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |                                       |
| Посещение лекционных занятий   |                            |                          | 0           | -6                                    |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)          |                            |                          | 0           | -10                                   |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |                                       |
| Зачет  |                            |                          |             |                                       |
| <b>ВСЕГО:</b>  |                            |                          |             | 110 (включая 10 поощрительных баллов) |