

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол от «06» июня 2019 г. № 14  
Зав. кафедрой Ф.Х. Галиев

Согласовано:  
Председатель УМК института  
Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Стратегические аспекты экономической безопасности**

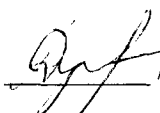
базовая

**программа специалитета**

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация  
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация  
специалист

Разработчик (составитель) к. с. н., доцент	 Э.В. Дубинина
---	--

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Э.В. Дубинина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол от «06» июня 2019 г. № 14.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	34
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	35
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	35
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	36
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.	ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	
	2. Знать методы анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	
	3. Знать механизм формирования стратегии экономической безопасности на основе прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	
	4. Знать механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности	ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	
	5. Знать методы проведения прикладных научных исследований	ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	
	6. Знать уровни экономической безопасности на микро- и макроуровне	ПСК-1: способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	
Умения	1. Уметь анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов	ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих	

	экономической безопасности.	субъектов.	
	2. Уметь исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	
	3. Уметь проводить расчеты основных экономических показателей для формирования стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	
	4. Уметь проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности	ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	
	5. Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по экономической безопасности	ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	
	6. Уметь оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	ПСК-1: способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	
	2. Владеть навыками обобщения полученных результатов и построения причинно-следственных связей в сфере экономической безопасности.	ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	
	3. Владеть навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия.	ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	

	4. Владеть навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия	ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	
	5. Владеть способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по проблемам экономической безопасности	ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	
	6. Владеть методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности	ПСК-1: способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегические аспекты экономической безопасности» относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о целенаправленной деятельности субъектов экономики по обеспечению экономической безопасности в ближайшие 3-5 лет.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Экономическая теория, Экономика организации, Менеджмент, Экономическая безопасность.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования при форме контроля – зачет.

**ОПК-3** способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.	Имеет фрагментарные знания о предметной области, системе, содержании и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.	Знает методы о предметной области, системе, содержании и взаимосвязи основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий	Не способен анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов	Умеет анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.

	стратегических аспектов экономической безопасности.	экономической безопасности.	
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	Не владеет основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	Способен владеть основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.

**ПК-31:** способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> методы анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Имеет фрагментарные знания о методах анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знает методы анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Не способен исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Умеет исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками обобщения полученных результатов и построения причинно-следственных связей в сфере экономической безопасности	Не владеет навыками обобщения полученных результатов и построения причинно-следственных связей в сфере экономической безопасности	Способен владеть навыками обобщения полученных результатов и построения причинно-следственных связей в сфере экономической безопасности

**ПК-36:** способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено



Первый этап (уровень)	Знать: механизм формирования стратегии экономической безопасности на основе прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Имеет фрагментарные знания о механизме формирования стратегии экономической безопасности на основе прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знает методы о механизме формирования стратегии экономической безопасности на основе прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Второй этап (уровень)	Уметь: проводить расчеты основных экономических показателей для формирования стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Не способен проводить расчеты основных экономических показателей для формирования стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Умеет проводить расчеты основных экономических показателей для формирования стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия.	Не владеет навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия.	Владеет навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия.

**ПК-41:** способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности	Имеет фрагментарные знания о механизмах формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности	Знает методы о механизмах формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности
Второй этап (уровень)	Уметь проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности	Не способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности	Умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия	Не владеет навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия	Способен владеть навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия

**ПК-47:** способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать методы проведения прикладных научных исследований	Имеет фрагментарные знания о методах проведения прикладных научных исследований	Знает методы о методах проведения прикладных научных исследований
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по экономической безопасности	Не способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по экономической безопасности	Умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по экономической безопасности
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по проблемам экономической безопасности	Не владеет способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по проблемам экономической безопасности	Владеет способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по проблемам экономической безопасности

**ПСК-1:** способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> уровни экономической безопасности на микро- и макроуровне	Имеет фрагментарные знания об уровнях экономической безопасности на микро- и макроуровне	Знает методы об уровнях экономической безопасности на микро- и макроуровне
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	Не способен оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	Умеет оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности.	Не владеет методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности.	Способен владеть методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности.

Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования при форме контроля – экзамен.

**ОПК-3:Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности	Не знает предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности	В целом знает предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности, но допускает значительные ошибки	Знает основную предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные предметной области, системы, содержания и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	Не умеет анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	В целом умеет анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, но допускает значительные ошибки	Умеет систематически анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, допускает незначительные ошибки	Умеет анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.

Третий этап (уровень)	Владеть основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	Не владеет основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	В целом владеет основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, но допускает значительные ошибки	Владеет основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, но допускает значительные ошибки, но допускает незначительные ошибки	Владеет основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.
-----------------------	---	--	--	--	---

ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> методы анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Не знает методы анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	В целом знает методы анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, но допускает существенные ошибки	Знает методы анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности., но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания методов анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Не умеет исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз	В целом умеет исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз	Умеет исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз	Умеет исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз

		экономической безопасности.	экономической безопасности, но допускает существенные ошибки	экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	экономической безопасности .
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками обобщения полученных результатов и построения причинно-следственных связей в сфере экономической безопасности.	Не владеет навыками обобщения полученных результатов и построения причинно-следственных связей в сфере экономической безопасности	В целом владеет навыками обобщения полученных результатов и построения причинно-следственных связей в сфере экономической безопасности, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками обобщения полученных результатов и построения причинно-следственных связей в сфере экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует высокий уровень владения навыками обобщения полученных результатов и построения причинно-следственных связей в сфере экономической безопасности

ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> механизм формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности на основе прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Не знает механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности на основе прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом знает механизм формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности на основе прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает существенные ошибки	Знает механизм формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности на основе прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания механизмов формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности на основе прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> проводить расчеты основных экономических показателей для формирования стратегии	Не умеет проводить расчеты основных экономических показателей для формирования	В целом умеет проводить расчеты основных экономических показателей для формирования	Умеет проводить расчеты основных экономических показателей для формирования	Умеет проводить расчеты основных экономических показателей для формирования

	экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов, но допускает существенные ошибки	стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов, но допускает незначительные ошибки	стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия.	Не владеет навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия	В целом владеет навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия, но допускает существенные ошибки.	Владеет навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия, но допускает существенные ошибки., но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует высокий уровень владения навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия, но допускает существенные ошибки.

ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности	Не знает механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности	В целом знает механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности, но допускает существенные ошибки	Знает механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии	Не умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и	В целом умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и	Умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и	Умеет проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и

	обеспечения экономической безопасности	осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности	осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности, но допускает существенные ошибки	осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности, но допускает незначительные ошибки	осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия	Не владеет навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия	В целом владеет навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия, но испытывает значительные затруднения	владеет навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует высокий уровень владения навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия

ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> методы проведения прикладных научных исследований	Не знает методы проведения прикладных научных исследований	В целом знает методы проведения прикладных научных исследований, но допускает значительные ошибки	Знает методы проведения прикладных научных исследований, но допускает значительные ошибки, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания методов проведения прикладных научных исследований
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по экономической безопасности	Не умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по экономической безопасности	В целом умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по экономической безопасности	Умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по экономической безопасности	Умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по экономической безопасности

		безопасности	безопасности, но допускает значительные ошибки .	безопасности, но допускает незначительные ошибки	безопасности
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по проблемам экономической безопасности	Не владеет способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по проблемам экономической безопасности	В целом способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по проблемам экономической безопасности, но испытывает значительные трудности	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по проблемам экономической безопасности, но испытывает незначительные трудности	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по проблемам экономической безопасности

ПСК 1: способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения для экзамена			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> уровни экономической безопасности на микро- и макроуровне	Не знает уровни экономической безопасности на микро- и макроуровне	В целом знает уровни экономической безопасности на микро- и макроуровне, но допускает значительные ошибки.	Знает уровни экономической безопасности на микро- и макроуровне, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует целостные знания уровней экономической безопасности на микро- и макроуровне
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	Не умеет оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне	В целом умеет оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне, но допускает существенные ошибки	Умеет оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне, но допускает незначительные ошибки	Умеет оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне



Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности	Не владеет методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности	В целом владеет методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности, но испытывает значительные трудности	Владеет методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности, но испытывает незначительные трудности	Владеет методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности.
--------------------------	---	---	---	---	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для зачета:

От 35 до 59 баллов – «не зачтено»;

От 60 баллов – «зачтено».

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенции	Оценочные средства
1 этап Знания	1. Знать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.	ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Вопросы для семинарского занятия, диспут, контрольная работа
	2. Знать методы анализа статистических данных для исследования социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Вопросы для семинарского занятия, контрольная работа, тестирование
	3. Знать механизм формирования стратегии экономической безопасности на основе прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Вопросы для семинарского занятия, контрольная работа
	4. Знать механизмы формирования стратегии и разработки системы экономической безопасности	ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Вопросы для семинарского занятия, диспут, контрольная работа
	5. Знать методы проведения прикладных научных исследований	ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Вопросы для семинарского занятия, контрольная работа, тестирование

	6. Знать уровни экономической безопасности на микро- и макроуровне	ПСК-1: способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	Вопросы для семинарского занятия. контрольная работа, тестирование
2 этап Умения	1. Уметь анализировать предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	ОПК-3 способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Дискуссия, кейс, реферат, ситуационное задание, ре контрольная работа
	2. Уметь исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Кейс, дискуссия, ситуационное задание, контрольная работа
	3. Уметь проводить расчеты основных экономических показателей для формирования стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Кейс, ситуационное задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, реферат
	4. Уметь проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении стратегии обеспечения экономической безопасности	ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Кейс, ситуационное задание, контрольная работа
	5. Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по экономической безопасности	ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Кейс, ситуационное задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	6. Уметь оценивать, планировать прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	ПСК-1: способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	Кейс, ситуационное задание, контрольная работа

3-этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть основами анализа основных принципов, законов, понятий и категорий стратегических аспектов экономической безопасности.	ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Кейс, ситуационное задание, контрольная работа
	2. Владеть навыками обобщения полученных результатов и построения причинно-следственных связей в сфере экономической безопасности.	ПК-31: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.	Кейс, ситуационное задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	3. Владеть навыками расчета основных экономических параметров деятельности предприятия с целью прогнозирования эффективности работы предприятия.	ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Кейс, ситуационное задание, контрольная работа
	4. Владеть навыками подготовки программ по реализации стратегии экономической безопасности предприятия	ПК-41: способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Ситуационное задание, контрольная работа
	5. Владеть способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по проблемам экономической безопасности	ПК-47: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Кейс, творческое задание (презентация, доклад),
	6. Владеть методиками планирования, прогнозирования и оценки уровня экономической безопасности	ПСК-1: способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне.	Кейс, творческое задание (презентация, доклад),

## Вопросы к зачету

1. Понятие стратегии экономической безопасности
  2. Понятие национальной и коллективной безопасности
  3. Международные и российские подходы к понятию «экономическая безопасность»
  4. Экономическая безопасность как составная часть национальной и государственной безопасности
  5. Уровни экономической безопасности
  6. Принципы экономической безопасности.
  7. Внешние угрозы экономической безопасности России и методы их диагностики
  8. Внутренние угрозы экономической безопасности России и методы их диагностики.
  9. Институциональная среда и обеспечение экономической безопасности
  10. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности России.
  11. Управление системой экономической безопасности страны (региона)
  12. Экономическая безопасность России: внутренние и внешние угрозы
  13. Общая схема целостной национальной стратегии
  14. Стратегические интересы и ценности
  15. Мониторинг экономической безопасности
  16. Государственная стратегия обеспечения экономической безопасности
  17. Цели государственной стратегии экономической безопасности
  18. Объекты государственной стратегии экономической безопасности
  19. Функция государства в обеспечении экономической безопасности России
- Структура национальной экономики Российской Федерации как фактор экономической безопасности страны
20. Экономические и организационно-правовые проблемы перехода к инновационной модели экономического роста
  21. Основные проблемы обеспечения инвестиционной безопасности России на современном этапе
  22. Международная экономическая безопасность
  23. Сотрудничество России со странами БРИКС как фактор обеспечения экономической безопасности
  24. Правовые основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
  25. Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики
  26. Инновационное развитие экономики России и инвестиционная безопасность
  27. Концепция программа, прогнозирование и планирование: их роль в стратегии национальной безопасности.
  28. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности на уровне микроуровне
  29. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности на уровне мезоуровне
  30. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности на уровне макроуровне

### **Критерии и методика оценивания (в баллах) для ОФО:**

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Перевод оценки из 100-балльной производится следующим образом:

- не зачтено до 59 баллов;
- зачтено – от 60 баллов и выше.

### **Критерии оценки для обучающихся ЗФО:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Экзамен**

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов.

1. Понятие стратегии экономической безопасности
2. Экономическая безопасность как составная часть национальной и государственной безопасности
3. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности России.
4. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности на уровне микроуровне
5. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности на уровне макроуровне
6. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности России.
7. Стратегии экономической безопасности государства.
8. Стратегия обеспечения финансовой безопасности региона.
9. Классификация внутренних и внешних угроз экономической безопасности России.
10. Глобализация и деструктивное предпринимательство как главная угроза экономической безопасности государства.
11. Экологические аспекты экономической безопасности.
12. Экономическая безопасность реального сектора экономики.
13. Система антикризисных мероприятий по предотвращению угроз экономической безопасности России.
14. Государственная стратегия экономической безопасности России.
15. Нарушение социальной стабильности как угроза экономической безопасности государства.
16. Демографический аспект экономической безопасности государства.
17. Обеспечение международной экономической безопасности.
18. Внешнеэкономические аспекты национальной безопасности.
19. Структура национальной экономики как фактор экономической безопасности.
20. Государственный суверенитет и экономическая независимость.
21. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.
22. Финансовая составляющая экономической безопасности государства.
23. Регулирование фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности государства.
24. Индикаторы и пороговые значения экономической безопасности национальной экономики.
25. Индикаторы региональных аспектов экономической безопасности России.
26. Бюджетный федерализм в стратегии обеспечения экономической безопасности федеративного государства.
27. Методы обеспечения экономической безопасности.
28. Таможенная политика как инструмент защиты национальных интересов. Россия в ВТО.

29. Индикаторы и пороговые значения экономической безопасности предприятия.
30. Глобализация и экономическая безопасность национальных государств.
31. Проблемы уголовно-правовой защиты экономической безопасности страны.
32. Проблемы рыночного реформирования российской экономики для повышения экономической безопасности.
33. Мониторинг экономической безопасности.
34. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности на национальном уровне.
35. Зарубежный опыт решения проблем экономической безопасности.
36. Основные положения Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.
37. Сильные, слабые стороны, возможности и угрозы социально-экономического развития Республики Башкортостан (в Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года)
38. Стратегия обеспечения продовольственной безопасности РФ.
39. Стратегия экономической безопасности предприятия.
40. Производственно-финансовые индикаторы экономической безопасности государства
41. Основные социально-экономические индикаторы экономической безопасности государства
42. Индикаторы оценки устойчивости демографических процессов в государстве.
43. Социальная политика в стратегии экономической безопасности государства.
44. Понятие «качество жизни». Основные индикативные показатели для оценки качества жизни.
45. Классификационные признаки территориального районирования пороговых уровней индикативных показателей экономической безопасности регионов России
46. Понятие теневой экономики. Основные признаки теневой экономической деятельности
47. Основные подходы для исследования теневой экономики в отечественной и зарубежной науке.
48. Основные направления противодействия распространению теневой экономики.
49. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности России.
50. Стратегия обеспечения финансовой безопасности региона.
51. Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.
52. Информационное обеспечение мониторинга экономической безопасности.
53. Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности.
54. Механизм защиты национальных интересов страны в области экономики.
55. Использование индикаторов экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны.
56. Порядок и методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития.
57. Место и роль субъектов хозяйствования в системе экономической безопасности.
58. Среда функционирования субъектов хозяйствования.
59. Регион и его специфика в обеспечении экономической безопасности
60. Критерии, показатели и пороговые значения бюджетной безопасности. Характеристика угроз бюджетной безопасности в современной России
61. Денежно-кредитная политика как инструмент обеспечения национальной экономической безопасности
62. Налоговая политика государства и ее влияние на экономическую безопасность субъектов хозяйственной деятельности
63. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.
64. Основные ориентиры формирования долгосрочной национальной экономической стратегии.

65. Безопасность внешнеэкономической деятельности
66. Регионализация экономики и экономическое районирование страны.
67. Дифференциация регионов по уровню социально-экономического развития.
68. Систематизация угроз в социально-экономическом развитии регионов.
69. Критерии оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе.
70. Приоритетные задачи государственной региональной политики и государственное регулирование развития регионов.
71. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере.
72. Агропромышленный комплекс и обеспечение продовольственной безопасности.
73. Социальная стабильность и обеспечение экономической безопасности России
74. Демографический аспект экономической безопасности
75. Методы оценки демографических процессов и система индикаторов демографической безопасности
76. Основные цели, задачи и направления демографической политики в интересах обеспечения национальной безопасности
77. Бедность как угроза экономической безопасности
78. Безработица как социальный индикатор национальной экономической безопасности.

Пример экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина Стратегические аспекты экономической безопасности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие стратегии экономической безопасности.
2. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности на уровне макроуровне.

Зав. кафедрой экономико-правового  
обеспечения безопасности

Ф.Х. Галиев

Кафедра экономико-правового обеспечения безопасности

---

**Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:**

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все



дополнительные вопросы;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Критерии оценивания результатов экзамена для обучающихся ЗФО:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Семинарские занятия**

Семинарское занятие проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, для расширения знаний, умений, владений. Семинарские занятия предусматривают самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем в соответствии содержания учебной дисциплины и обсуждение результатов у этого изучения, представленных в виде тезисов, сообщений.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы

#### **Тема 1. Экономическая безопасность на различных уровнях хозяйствования**

Основные угрозы экономической безопасности

Сущность и виды угроз экономической безопасности.

Угрозы экономической безопасности РФ.

Особенности предотвращения угроз экономической безопасности в России.

Нивелирование угроз экономической безопасности в условиях новой экономики РФ.

Теоретические особенности обеспечения экономической безопасности региона: понятие, сущность и специфические особенности. Анализ экономической безопасности региона. Государственное регулирование экономической безопасности региона. Угрозы экономической безопасности предприятия.

## **Тема 2 Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия**

Основные угрозы экономической безопасности организации.

Система экономической безопасности организации.

Организационно-экономический механизм обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования.

Экономическая безопасность организации в ситуациях риска.

### **Критерии оценивания для студентов ОФО:**

5 баллов выставляется студенту, если студент полностью раскрыл вопрос, без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

3 балла выставляется студенту, если студент раскрыл вопрос, однако допущены некоторые неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

1 балл выставляется студенту, если при ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Теоретический вопрос в целом изложен достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

### **Критерии оценивания для студентов ЗФО:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент полностью раскрыл вопрос, без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл вопрос, однако допущены некоторые неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Теоретический вопрос в целом изложен достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на вопрос свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **Темы для дискуссий**

1. Составляющие национальной безопасности государства
2. Глобализация и экономическая безопасность страны
3. Энергетическая глобальная безопасность
4. Концептуальные основы экономической безопасности
5. Стратегия экономической безопасности
6. Пороговые значения экономической безопасности
7. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности
8. Сценарии повышения экономической безопасности региона
9. Опыт создания программ экономической безопасности региона (на примере Республики Башкортостан)
10. Дифференциация уровней социально-экономического развития регионов РФ
11. Интегральная оценка уровня угроз экономической безопасности региона.

12. Энергетическая стратегия России и безопасность
13. Информационная безопасность – фактор экономической безопасности
14. Инновации в системе экономической безопасности
15. . Регион как объект и субъект экономической безопасности.
16. Система интересов региона во взаимодействии с межрегиональными и национальными интересами.
17. Опыт создания программ экономической безопасности региона.
18. Почему бедность является тормозом экономического роста страны
19. Безработица как угроза экономической безопасности
20. Модель устойчивости развития экономики региона.

#### **Критерии и методика оценивания ОФО:**

- 5 баллов выставляется студенту, если работа если студент приводит обоснованные аргументы и обобщения, приводит примеры, демонстрирует наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению;

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

#### **Критерии оценки дискуссий для студентов ЗФО:**

Оценка «зачтено» выставляется, если студент приводит обоснованные аргументы и обобщения, приводит примеры, демонстрирует наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не может обосновывать аргументы и делать обобщения, приводит некорректные примеры, не способен к обобщению.

#### **Кейс**

Сравнение фактических и прогнозных показателей России с индикаторами экономической безопасности

Индикаторы	Показатели, отражающие экономическую политику государства	Пороговые значения	Фактические данные 2014 г.	Прогноз на 2017 г. Мин эконом развития России
<i>1. В сфере реальной экономики</i>				
Среднегодовые темпы прироста ВВП, %	6,0-7,0	Не менее 6,0	4,0	4,1
Ежегодная доля ВВП, выделяемая на национальную оборону и государственную безопасность, %	-	6,0-10,0	5,9	6,6
Инвестиции в основной капитал, % к ВВП	30,0-40,0	25,0-35,0	20,4	22,2

Доля производства машин и оборудования, энергооборудования, оптического оборудования и транспортных средств и оборудования в общем объеме отгруженной продукции, %	Преодолеть зависимость от мировых цен на нефть	20,0-25,0	12,8	16,7
Сбор зерна, млн т	—	110,0	61,0	92,0
Доля отгруженной инновационной продукции во всей доле отгруженной продукции, %	25,0-30,0	Не менее 15,0	4,9	10,0
<i>II. В социальной сфере</i>				
Соотношение численности людей пенсионного и трудоспособного возраста	—	Не более 0,4	0,5	0,6
Доля населения с доходами ниже величины прожиточного минимума, % ко всему населению	Преодоление бедности	Не более 6,0	13,1	12,4
Коэффициент фондов (соотношение доходов 10% высокодоходных и 10% низкодоходных слоев населения), раз	Преодоление имущественного расслоения	Не более 7,0	16,5	
Доля среднего класса во всем населении, %	50,0-60,0	-	Примерно 20	—
Отношение средней пенсии к средней заработной плате, %	40,0	Не менее 40,0	36,7	34,0
Уровень безработицы по методике МОТ, %	Преодоление безработицы	Не более 4,0	8,0	5,8
Размер жилья на одного жителя, м2	—	25,0-35,0	22,8	-
Ввод в действие жилья, млн м2	140,0	-	58,4	79,0
<i>III. В денежно-финансовой сфере</i>				
Общий размер золото-валютных резервов, млрд долл.	-	Не менее 250,0	Порядка 500,0	-
Годовой уровень инфляции, %	-	6,0-2,0	6,5-7,0	4,0-5,0
Уровень монетизации экономики (денежная масса (M2) на конец года), % к ВВП		50,0-70,0	44,0	Порядка 50,0
Доля невозврата в общем объеме потребительского и ипотечного кредитов, % к общему объему кредитов		Не более 10,0	Менее 10,0	
Дефицит федерального бюджета, % к ВВП	Преодоление дефицита в 2015 г.	Не более 3,0	4,0	0,7
Отношение величины государственного внешнего и внутреннего долга к ВВП, %	—	Не более 60,0	11,0— 12,0	15,0-20,0
<i>IV. Во внешнеэкономической деятельности</i>				
Доля импортного продовольствия во всех продовольственных ресурсах, %	Обеспечить продовольственную безопасность	Не более 25,0	35,0	30,0-35,0

Профицит торгового баланса, %	-	8,0	Не более 10.0	Порядка 3,0
-------------------------------	---	-----	---------------	----------------

#### Вопросы и задания к кейсу

Согласны ли вы с числовыми характеристиками индикаторов экономической безопасности, представленных в этой таблице? Если нет, то с какими не согласны?

Имеются ли у вас корректирующие замечания по количественным параметрам пороговых значений представленных в таблице индикаторов?

Какие принципиально важные и критичные для экономической безопасности страны индикаторы отсутствуют, на ваш взгляд, в этой таблице?

Предложите собственную оценку количественного уровня индикаторов и пороговых значений, которые пропущены в таблице

Проанализируйте статистические данные по фактическому состоянию зафиксированных в таблице индикаторов за 2017 г. и сравните их с прогнозными.

Дайте фактическую количественную характеристику индикаторов за 2017 г., пропущенных в таблице.

#### Кейс

#### **«Влияние развития информационных технологий на экономическую безопасность предприятий разного размера».**

Знание ресурсов компании для ее устойчивости может быть показано на примере смены поколений компьютерной техники и последствий этого события для двух компаний – ItelInc и IBM Corp., входивших в десятку самых крупных компьютерных компаний США и мира. Для быстро развивающейся отрасли частую смену поколений продуктов следует считать типовым риском, хотя в то время это признавалось далеко не всеми.

Компания Itel была образована в США в 1974 г. для извлечения дохода из лизинговых операций с компьютерами и компьютерным оборудованием. Экономической основой ее бизнеса стали быстрый рост компьютеризации и информатизации бизнеса, с одной стороны, и высокая стоимость компьютерной техники – с другой (стоимость наиболее мощных существовавших тогда компьютеров серии IBM-360 достигала миллиона долларов и более). Высокие и медленно снижающиеся цены на вычислительную технику делали аренду компьютера для многих организаций, только приступивших к освоению новых информационных технологий, более предпочтительной, чем приобретение собственного компьютера. Поэтому вплоть до начала 80-х гг. XX в. общие затраты пользователей вычислительной техники на аренду многократно превышали расходы арендодателей на ее приобретение.

Компания Itel сдавала компьютеры и компьютерное оборудование в лизинг по всему миру, делая особый упор на IBM-совместимые компьютеры. При появлении более эффективных моделей Itel продавала пользователю арендуемую им технику по остаточной стоимости (в 2–3 раза дешевле нового образца) и начинала следующий виток лизинговых операций с новым оборудованием. Лизинг компьютерной техники процветал, и компания была одним из лидеров этого сектора. Важно подчеркнуть, что, несмотря на быстрый рост капитала, она относилась к средним компаниям, поскольку действовала в одном виде бизнеса.

За четыре года (с 1974 по 1978 гг.) валовой доход Itel вырос в четыре раза и достиг 700 млн долл., а ее оборотные активы превысили 1 млрд долл. В 1978 г. компания достигла восьмого места в списке 100 крупнейших компьютерных фирм США. Поэтому, когда в июле 1978 г. преуспевающая Itel обратилась к банкам за займом в 500 млн долл. на расширение бизнеса, после обязательной в таких случаях экспертизы ее состояния самыми квалифицированными аудиторами, она встретила полное понимание и поддержку.

Однако в сентябре 1980 г. компания была объявлена банкротом, а общая сумма ее задолженности достигла к этому моменту 1,2 млрд долл., поставив на тот момент

своеобразный рекорд. Причиной этого стало резкое изменение показателя производительность/цена компьютерного оборудования с выходом на 12 рынок компьютеров новой, микропроцессорной архитектуры. Для рентабельности лизинговых операций необходимо, чтобы средний срок аренды окупал значительную часть стоимости оборудования, а перепад потребительских характеристик между последовательными поколениями сдаваемого оборудования был не слишком большим, что позволило бы лизингодателю реализовать оборудование арендатору по его остаточной стоимости с учетом всех издержек и средней по отрасли прибыли. Поэтому появление в 1979 г. на рынке машин нового, микропроцессорного поколения вызвало настоящий обвал рынка лизинговых услуг в секторе вычислительной техники. Пионером новой волны микропроцессорных компьютеров явилась модель IBM-4341, цена которой была в 5 раз ниже сопоставимой с ней по потребительским параметрам машины предыдущего поколения IBM-370/158, выпущенной на рынок в 1972 г. Результатом этого стало резкое обесценивание основных активов лизинговых компаний. Например, модель IBM-370/148, которая в 1977 г., во время процветания компании Intel, стоила 750 тыс. долл., на рубеже 1979–1980 гг. продавалась уже за 35 тыс. долл.

Следует подчеркнуть, что выпуск IBM-4341 не был спланированной, подготовительной акцией компании IBM по захвату рынка. В этот период компания теряла клиентов, ее прибыль снижалась, позиции в отрасли ослаблялись. Ей удалось опередить начинающуюся «микропроцессорную революцию», характеризовавшуюся выпуском большого числа моделей мини- и макромашинами разными производителями. После решительной, но болезненной смены номенклатуры своей продукции, сопровождавшейся глубокой перестройкой структуры производства, IBM сумела преодолеть кризис и начать процесс восстановления своих позиций в отрасли. Значительный запас стратегической устойчивости, проявившийся в удачной, хотя и незапланированной связанной диверсификации бизнеса (производитель больших машин производил исследования и в областях мини- и макрокомпьютерной техники), позволил IBM справиться с кризисом, порожденным резким изменением технологических основ бизнеса. IBM смогла использовать этот благоприятный шанс, эффективно мобилизовав свой персонал – специалистов в науке, технологии, производстве, экономике, и опираясь на свои значительные финансовые ресурсы, в короткие сроки переориентировать бизнес. В 1982 г. валовой доход IBM почти в полтора раза превосходил валовой доход остальных восьми крупнейших компаний США в сфере компьютерных технологий. Что касается средних компаний, то многие из них не смогли удержаться на крутом вираже бизнеса.

#### Вопросы к кейсу

Определите факторы конкурентного преимущества обеих фирм. Как информационные технологии могли повлиять на экономическую безопасность предприятий? Каким способом фирма Intel могла бы снизить свои бизнес-риски?

#### **Критерии оценивания для студентов ОФО:**

- 5 баллов выставляется студенту, если кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

- 4 балла выставляется студенту, если кейс решен правильно, однако студент не всегда может дать развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной

литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, но не способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

- 3 балла выставляется студенту, если в решении кейса допущены несущественные ошибки, студент не всегда может дать развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения.

#### **Критерии оценивания для студентов ЗФО:**

- «зачтено» выставляется студенту, если кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

- «не зачтено» выставляется студенту, если кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

#### **Ситуационные задания**

1. Вас назначили ответственным за управление риском на предприятии. Вам необходимо разработать для Совета директоров план мероприятий по управлению риском и ответить на вопросы:

- какие риски можно устранить;
- какие риски и каким образом можно ограничить;
- можно ли признать какие-либо виды риска;
- в каких видах страхования нуждается предприятие?

2. Основная задача управления человеческими ресурсами на предприятии – минимизация рисков, связанных с человеческим фактором, и максимизация результата от участия персонала в бизнесе. Что должен сделать руководитель предприятия, чтобы минимизировать риски?

3. Многие российские технологии были вытеснены зарубежными. Доля финансовых средств, направляемых российскими предприятиями на инновационную деятельность, составляет не более 5%, что в 10 – 15 раз ниже, чем в промышленно-развитых странах. Объем России в мировом объеме торговли гражданской наукоемкой продукцией оценивается лишь в 0,3%. Так, например, в КНР этот показатель составляет 6%. Объясните с чем это связано, и как это влияет на экономическую безопасность предприятия?

4. Ученые отмечают, что в России с 1990-х гг. наблюдается значительный рост коррупции. Сегодня Российская Федерация входит в первую пятерку стран по уровню коррупции. Опираясь на изученный материал, объясните, чем обусловлен рост коррупции в современной России и как это может повлиять на экологическую безопасность предприятий и общества в целом?

#### **Критерии оценивания для студентов ОФО:**

5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности, сформулированы выводы.

2,5 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, однако допущены несущественные ошибки.

1 балл выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, не представлены выводы по итогам работы, при выполнении работы выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

### **Критерии оценивания для студентов ЗФО:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности, сформулированы выводы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, не представлены выводы по итогам работы, при выполнении работы выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

### **Практические задания**

1. Заполните таблицу на основании Указа Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>
Национальная безопасность	
Национальные интересы РФ	
Угроза национальной безопасности	
Обеспечение национальной безопасности	
Стратегические национальные приоритеты	
Система обеспечения национальной безопасности	

2. «Пороговые значения индикаторов экономической безопасности»

Формулировка вопросов и заданий:

1. Согласны ли Вы с перечнем индикаторов экономической безопасности, представленных в этой таблице? Если нет, то, с какими не согласны?

2. Имеются ли у Вас корректирующие замечания по количественным параметрам пороговых значений представленных в таблице индикаторов?

3. Какие принципиально важные и критичные для экономической безопасности страны индикаторы отсутствуют, на Ваш взгляд, в этой таблице?

4. Предложите собственную оценку количественного уровня пороговых значений индикаторов, которые пропущены в таблице.

Таблица – Пороговые значения индикаторов экономической безопасности

Индикаторы экономической безопасности	Пороговые значения
1. Объём валового внутреннего продукта, %: от среднего по большой семерке от среднемирового	75 29
2. Доля машиностроения в промышленном производстве, %	20
3. Объёмы инвестиций, % к ВВП	25
4. Затраты на оборону, % к ВВП	5
5. Расходы на научные исследования, % к ВВП	2
6. Доля новых видов продукции в объёме выпускаемой продукции, %	6



7. Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, % к общей численности населения	7
8. Продолжительность жизни населения, лет	70
9. Соотношение доходов 10% наиболее и 10% наименее обеспеченного населения, раз	8
10. Уровень безработицы по методологии МОТ, %	7
11. Уровень инфляции за год, %	70
12. Объем внутреннего долга, % к ВВП за сопоставимый период времени	20
13. Объем внешнего долга, % к ВВП	25
14. Доля внешних заимствований в покрытии дефицита бюджета, %	30
15. Дефицит бюджета, % к ВВП	5
16. Объем иностранной валюты в наличной форме к объёму наличных рублей, %	25
17. Объем иностранных валют по отношению к рублёвой массе в национальной валюте, %	10
18. Денежная масса (M2), % к ВВП	50
19. Доля импорта во внутреннем потреблении, %:	
всего	30
в том числе продовольствие	20
20. Дифференциация субъектов Федерации по прожиточному минимуму, раз	1,5

### Темы рефератов

1. Основные показатели и индикаторы экономической безопасности на макро- и микроуровнях
2. Стратегии экономической безопасности государства.
3. Стратегия обеспечения финансовой безопасности региона.
4. Классификация внутренних и внешних угроз экономической безопасности России.
5. Экологические аспекты экономической безопасности.
6. Экономическая безопасность реального сектора экономики.
7. Нарушение социальной стабильности как угроза экономической безопасности государства.
8. Демографический аспект экономической безопасности государства.
9. Обеспечение международной экономической безопасности.
10. Внешнеэкономические аспекты национальной безопасности.
11. Государственный суверенитет и экономическая независимость.
12. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.
13. Индикаторы и пороговые значения экономической безопасности национальной экономики.
14. Методы обеспечения экономической безопасности.
15. Проблемы рыночного реформирования российской экономики для повышения экономической безопасности.
16. Мониторинг экономической безопасности.
17. Зарубежный опыт решения проблем экономической безопасности.
18. Основные социально-экономические индикаторы экономической безопасности государства
19. Индикаторы оценки устойчивости демографических процессов в государстве.
20. Социальная политика в стратегии экономической безопасности государства.
21. Понятие «качество жизни». Основные индикативные показатели для оценки качества жизни.

22. Основные подходы для исследования теневой экономики в отечественной и зарубежной науке.
23. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.
24. Безопасность внешнеэкономической деятельности
25. Дифференциация регионов по уровню социально-экономического развития.

**Критерии оценки для студентов ОФО: (в баллах):**

- 30 баллов выставляется студенту, если студент продемонстрировал самостоятельность суждений, содержание соответствует теме и плану реферата, студент демонстрирует умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, привлекает новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), правильно оформляет текст и ссылки на используемую литературу, в реферате отсутствуют орфографические и синтаксические ошибки, стилистические погрешности, при защите реферата студент демонстрирует владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы.
- 20 баллов выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;
- 10 балла выставляется студенту, если не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;
- 0 баллов выставляется студенту, если не выполнены любые шесть из указанных условий.

**Задания для контрольной работы (ЗФО)**

Контрольная работа является необходимым условием для получения допуска к экзамену для студентов заочной формы обучения. Контрольная работа состоит из одного вопроса теоретического характера и одного практического задания. Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению контрольных работ установлены Методическими указаниями, утвержденными в Институте истории и государственного управления.

**Пример варианта контрольной работы:**

1. Система национальной безопасности Российской Федерации и основополагающие документы ее обеспечения.
2. Проанализировать динамику российского ВВП за 10 лет (по данным Росстата).

**Критерии и методика оценивания для студентов ЗФО:**

- «Зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности, имеются ссылки на источники информации;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, отсутствуют ссылки на источники информации, при выполнении работы выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**4.3. Рейтинг-план дисциплины  
(при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Ахмедина, Г.Б. Стратегические аспекты экономической безопасности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Б. Ахмедина; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmedina\\_Strategicheskie\\_aspektyecon\\_bezop\\_up\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmedina_Strategicheskie_aspektyecon_bezop_up_2018.pdf)
2. Воробьева, Н.В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н.В. Воробьева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 64 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961>
3. Экономическая безопасность : учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.А. Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-238-01562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>
4. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2018. — 568 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

#### Дополнительная литература

1. Ахмедина, Г.Б. Россия в ВТО [Электронный ресурс]: монография / Г.Б. Ахмедина. — Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmedina\\_Rossija\\_v\\_VTO\\_mon\\_2014.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ahmedina_Rossija_v_VTO_mon_2014.pdf)
2. Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития : монография / А.И. Быков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-1038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078>
3. Гринберг, Р.С. Стратегические ориентиры экономического развития России. Научный доклад / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, А.И. Абалкин. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 657 с. - (Библиотека Новой Экономической Ассоциации). - ISBN 978-5-91419-297-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119736>
4. О продовольственной безопасности России. Доклад группы экспертов Изборского клуба под руководством академика РАН С.Ю. Глазьева //<http://dynason.ru>
5. Указ Президента РФ от 29 апреля 1996 г. N 608 "О Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)". //<http://www.consultant-plus.ru>
6. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 —О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. //<http://www.consultant-plus.ru>
7. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" //<http://www.consultant-plus.ru>
8. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" //<http://www.consultant-plus.ru>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
  - Министерство экономического развития РФ – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
  - Министерство финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
  - Центральный банк Российской Федерации - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
  - Интернет-портал Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>
  - Официальный сайт Росстата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
  - Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
  - Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
  - Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
  - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
  - Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
  - Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
  - Электронная библиотечная система издательства Университетская библиотека онлайн - <https://biblioclub.ru/>
  - БД периодических изданий на платформе EastView
  - Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - <https://elibrary.ru>
  - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>
- Программное обеспечение:
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.
  - Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель, компьютеры -15 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 420</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные</p>	<p>1. Windows Russian. 8 Windows Professional Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные.</p>

	<p>пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал ауд.402</b></p> <p>Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 613</b></p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 523</b></p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
--	--	--

## Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Стратегические аспекты экономической безопасности** на 6 семестре  
для очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48,2
лекции	16
семинары, практические занятия	32
лабораторные работы	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	23,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-
Форма контроля	зачет

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Стратегические аспекты экономической безопасности** в 7 семестре  
для очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	73,2
лекции	36
семинары, практические занятия	36
лабораторные работы	-
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	36
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	34,8
Форма контроля	экзамен

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины Стратегические аспекты экономической безопасности**

Для заочной формы

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6 ЗЕТ / 216 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2
лекций	10
практических/ семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	189
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	7,8

Форма контроля:  
Экзамен 8 семестр



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Теоретические основы экономической безопасности территорий</i> Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны. Региональная составляющая экономической безопасности России. Экономическая безопасность и устойчивость развития	4	8		4		Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, дискуссия
2	<i>Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики</i> Практика государственного регулирования в мировой экономике. Государственные интересы и экономическая безопасность. Теории экономического равновесия и экономических кризисов.	4	10		4	Осн. 1,2, 3, 4 Доп. 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Семинарское занятие, дискуссия, контрольная работа

3	<i>Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики</i> Реальный сектор экономики России. Угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста.	4	10		4	Осн. 1 - 4 Доп. 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, дискуссия, контрольная работа
4	<i>Экономическая безопасность в регионах Российской Федерации</i> Государственная политика в области региональной экономической безопасности. Экономическое и социальное положение регионов России	4	8		4	Осн. 1,4 Доп. 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Дискуссия, кейс, практическая работа, контрольная работа
5	Основы построения индикативной системы экономической безопасности страны и региона	4	4		4	Осн. 2, 3 Доп. 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, кейс, контрольная работа
6	<i>Инвестиции в системе экономической безопасности</i> Оценка инвестиционного климата в современной России. Государственная инвестиционная политика: методы управления инвестиционным процессом	4	4		4	Осн. 3, 4 Доп. 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Семинарское занятие, ситуационное задание, контрольная работа
7	<i>Инновации в системе экономической безопасности</i> Фактор инновационной	4	4		4	Осн. 2, 4 Доп. 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Дискуссия, контрольная работа

	<p>экономики в системе обеспечения экономической безопасности. Инновационная безопасность как составная часть и форма правления экономической безопасности: понятие, структура, принципы, механизмы и инструменты обеспечения. Вызовы, угрозы и риски инновационной безопасности .</p> <p>Институционально-инновационное пространство и среда функционирования национальной безопасности в условиях формирования инновационной экономики</p>						основной и дополнительной литературы.	
8	<p><i>Экономическая безопасность России в области продовольствия</i></p> <p>Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием. Продовольственная стратегия. Методы стимулирования и поддержки внутреннего производства. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах.</p>	4	4		4	Осн. 2, 4 Доп. 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, дискуссия, контрольная работа

9	<i>Финансовая безопасность</i> Сущность, характеристика и правовые основы обеспечения финансовой безопасности государства. Факторы, влияющие на состояние финансовой безопасности страны. Направления и способы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации	4	4		4	Осн.2, 4 Доп. 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, дискуссия, контрольная работа
10	<i>Государственный долг и экономическая безопасность</i> Взаимосвязь внутренней и внешней задолженности. Государственное регулирование безопасности внутреннего и внешнего долга	4	4		4	Осн.2,3, 4 Доп. 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, дискуссия, контрольная работа
11	<i>Экономические основы экологической безопасности</i> Основы управления в области охраны окружающей среды. Экономическое регулирование экологической безопасности. Развитие рынка экологических товаров и услуг	4	4		5,8	Осн.2, 4 Доп. 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, дискуссия, контрольная работа
12	<i>Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности.</i> Социальная политика государства. Уровень и качество жизни населения.	4	4		7	Осн.2,3, 4 Доп. 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, дискуссия, контрольная работа

	Показатели социально--демографической безопасности							
13	<i>Теневая экономика и криминализация экономических отношений как угроза экономической безопасности</i> Факторы теневой экономики и криминализации экономических отношений. Структура теневой экономики. Последствия теневой экономики. Оценка масштабов теневой экономики. Государственная политика в области противодействия теневой экономики	4	4		7		Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, дискуссия, контрольная работа
	Всего часов	52	68	-	59,8			

Для студентов заочной формы обучения

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Теоретические основы экономической безопасности территорий</i> Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны. Региональная составляющая экономической безопасности России. Экономическая безопасность и устойчивость развития	2	1		14		Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, контрольная работа
2	<i>Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики</i> Практика государственного регулирования в мировой экономике. Государственные интересы и экономическая безопасность. Теории экономического равновесия и	1	1		14	Осн. 1,2, 3, 4 Доп. 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Семинарское занятие, дискуссия, контрольная работа

	экономических кризисов.							
3	<i>Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики</i> Реальный сектор экономики России. Угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста.	1	1		14	Осн. 1 - 4 Доп. 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, дискуссия, контрольная работа
4	<i>Экономическая безопасность в регионах Российской Федерации</i> Государственная политика в области региональной экономической безопасности. Экономическое и социальное положение регионов России	2	1		14	Осн. 1,4 Доп. 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Дискуссия, кейс, практическая работа, контрольная работа
5	Основы построения индикативной системы экономической безопасности страны и региона	1	1		14	Осн. 2, 3 Доп. 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, кейс, контрольная работа
6	<i>Инвестиции в системе экономической безопасности</i> Оценка инвестиционного климата в современной России. Государственная инвестиционная политика: методы управления инвестиционным процессом				14	Осн. 3, 4 Доп. 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Контрольная работа

7	<p><i>Инновации в системе экономической безопасности</i>  Фактор инновационной экономики в системе обеспечения экономической безопасности. Инновационная безопасность как составная часть и форма правления экономической безопасности: понятие, структура, принципы, механизмы и инструменты обеспечения. Вызовы, угрозы и риски инновационной безопасности .  Институционально-инновационное пространство и среда функционирования национальной безопасности в условиях формирования инновационной экономики</p>				15	Осн. 2, 4 Доп. 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Контрольная работа
8	<p><i>Экономическая безопасность России в области продовольствия</i>  Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием.  Продовольственная стратегия. Методы стимулирования и поддержки внутреннего производства. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных</p>	1	1		15	Осн. 2, 4 Доп. 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, дискуссия, контрольная работа



	зарубежных странах.							
9	<i>Финансовая безопасность</i> Сущность, характеристика и правовые основы обеспечения финансовой безопасности государства. Факторы, влияющие на состояние финансовой безопасности страны. Направления и способы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации				15	Осн.2, 4 Доп. 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Контрольная работа
10	<i>Государственный долг и экономическая безопасность</i> Взаимосвязь внутренней и внешней задолженности. Государственное регулирование безопасности внутреннего и внешнего долга				15	Осн.2,3, 4 Доп. 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Контрольная работа
11	<i>Экономические основы экологической безопасности</i> Основы управления в области охраны окружающей среды. Экономическое регулирование экологической безопасности. Развитие рынка экологических товаров и услуг				15	Осн.2, 4 Доп. 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Контрольная работа
12	<i>Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности.</i>	1	1		15	Осн.2,3, 4 Доп. 1-8	Самостоятельное изучение рекомендуемой	Практическая работа, дискуссия, контрольная работа

	Социальная политика государства. Уровень и качество жизни населения. Показатели социально-демографической безопасности						основной и дополнительной литературы.	
13	<i>Теневая экономика и криминализация экономических отношений как угроза экономической безопасности</i> Факторы теневой экономики и криминализации экономических отношений. Структура теневой экономики. Последствия теневой экономики. Оценка масштабов теневой экономики. Государственная политика в области противодействия теневой экономики	1	1		15		Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	Практическая работа, дискуссия, контрольная работа
	Всего часов	10	8	-	189			

Приложение Б

Рейтинг – план дисциплины

Стратегические аспекты экономической безопасности

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Практические задания	5	3	0	15
2. Семинарское занятие	5	1		5
3. Кейс	5	1		5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Контрольная работа	20	2	0	20
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Практические задания	5	3	0	15
2. Дискуссия	5	1		5
3. Семинарское занятие	5	1		5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
1. Реферат	30	1	0	30
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде				3
2. Публикация научной статьи				3
3. Участие в научно-практической конференции по профилю				4
Всего				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>0</b>	<b>110 (включая 10 поощрительных баллов)</b>

**Рейтинг – план дисциплины**  
**Стратегические аспекты экономической безопасности**  
 Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
 Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 3</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Практические задания	5	2	0	10
2. Дискуссия	5	1		5
3. Кейс	5	1		5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Контрольная работа	10	1	0	10
<b>Модуль 4</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Практические задания	5	2	0	10
2. Ситуационные задания	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Тесты	2	10	0	20
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде				3
2. Публикация научной статьи				3
3. Участие в научно-практической конференции по профилю				4
Всего				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				<b>30</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>0</b>	<b>110 (включая 10 поощрительных баллов)</b>