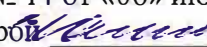



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 14 от «06» июня 2019 г.
Зав. кафедрой  Ф.Х. Галиев

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Уголовное право**



базовая

программа специалитета

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация
экономист

| | |
|---------------------------|---|
| Разработчик (составитель) | |
| ст. преподаватель |  / Д.А. Мартыненко |
| доцент, к.т.н. |  / Р.А. Гильмутдинова |

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель / составители: Д.А. Мартыненко, Р.А. Гильмутдинова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономико-правового обеспечения безопасности протокол № 14 от «06» июня 2019 года.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 6 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 10 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости) | 18 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 18 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 18 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 20 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 21 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю):

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|---|---|------------|
| Знания | Знать: методы разрешения конфликтных ситуаций. | ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | |
| | Знать: Предмет уголовного права; методы регулирования уголовных правоотношений; основные принципы уголовного законодательства; понятие и признаки основных институтов уголовного права (преступления, состав преступления, соучастие, наказания и т.д.); какие общественно опасные деяния в Российской Федерации признаются преступлениями. | ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса. | |
| | Знать: особенности квалификации совершенных общественно-опасных деяний в зависимости от положений как Общей, так и Особенной частей уголовного законодательства России. | ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений. | |
| | Знать: нормативные правовые акты в области уголовного права | ПСК 3: способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности. | |
| Умения | Уметь: применять методы разрешения конфликтных ситуаций. | ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | |
| | Уметь: Анализировать, толковать и правильно применять действующее уголовное законодательство | ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса. | |
| | Уметь: Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений. | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Уметь: толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности | ПСК 3: способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности. | |
| Владения (навыки опыт деятельности) | Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий. | ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | |
| | Владеть: навыками аналитической работы с правовыми документами | ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса. | |
| | Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых отношений | ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений. | |
| | Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности | ПСК 3: способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности. | |

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Уголовное право» относится к базовой части.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре, на 6 курсе в 11 семестре на ЗФО.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами фундаментальных знаний в области уголовного права, а так же выработка практических навыков применения норм уголовного права в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами программы полного среднего образования, а также таких дисциплин образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», как «Конституционное право», «Налоговое право», «Гражданское право», «Финансовое право».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения для экзамена | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|---|----------------|
| | | | | | | |
| Первый этап (уровень) | Знать: Методы разрешения конфликтных ситуаций | Имеет фрагментарные знания о методах разрешения конфликтных ситуаций | В целом знает методы разрешения конфликтных ситуаций | Знает методы разрешения конфликтных ситуаций, но допускает незначительные ошибки | 2 («Неудовлетворительно») | («Уд... ите |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять методы разрешения конфликтных ситуаций | Не способен применять методы разрешения конфликтных ситуаций | В целом умеет применять методы разрешения конфликтных ситуаций, но допускает значительные ошибки | Умеет применять методы разрешения конфликтных ситуаций, но допускает незначительные ошибки | Демонстрирует высокий уровень умений применять методы разрешения конфликтных ситуаций | |
| Третий этап (уровень) | Владеть: Навыками разрешения правовых проблем и коллизий | Не владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий психологического состояния | Владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий психологического состояния, но допускает грубые ошибки | Владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий психологического состояния, но допускает незначительные ошибки | Демонстрирует владение навыками разрешения правовых проблем и коллизий | |

ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения) | Критерии оценивания результатов обучения для экзамена | | | |
|-------------------------------------|---|---|----------------------------|-----------------|------------------|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| | | | | | |

| | заданного уровня освоения компетенций) | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|---|
| Первый этап (уровень) | Знать: Предмет уголовного права; методы регулирования уголовных правоотношений; основные принципы уголовного законодательства; понятие и признаки основных институтов уголовного права (преступления, состав преступления, соучастие, наказания и т.д.); какие общественно опасные деяния в Российской Федерации признаются преступлениями и. | Имеет фрагментарные знания о предмете уголовного права; методах регулирования уголовных правоотношений; об основных принципах уголовного законодательства; понятии и признаках основных институтов уголовного права (преступления, состав преступления, соучастие, наказания и т.д.); об общественно опасных деяниях в Российской Федерации признаваемыми преступлениями. | В целом знает предмет уголовного права; методы регулирования уголовных правоотношений; основные принципы уголовного законодательства; понятие и признаки основных институтов уголовного права (преступления, состав преступления, соучастие, наказания и т.д.); какие общественно опасные деяния в Российской Федерации признаются преступлениями, но допускает значительные ошибки | Знает предмет уголовного права; методы регулирования уголовных правоотношений; основные принципы уголовного законодательства; понятие и признаки основных институтов уголовного права (преступления, состав преступления, соучастие, наказания и т.д.); какие общественно опасные деяния в Российской Федерации признаются преступлениями, но допускает незначительные ошибки. | Демонстрирует целостные знания Предмет уголовного права; методы регулирования уголовных правоотношений; основные принципы уголовного законодательства; понятие и признаки основных институтов уголовного права (преступления, состав преступления, соучастие, наказания и т.д.); какие общественно опасные деяния в Российской Федерации признаются преступлениями и. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: анализировать основные положения, закрепленные в нормах закона юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права. | Не способен анализировать основные положения, закрепленные в нормах закона юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права. | В целом умеет применять основные положения, закрепленные в нормах закона юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, но | Умеет систематически использовать полученные знания основных положений, закрепленных в нормах закона юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального | Умеет систематически и использовать полученные знания основных положений, закрепленных в нормах закона юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуально |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|--|
| | | | допускает значительные ошибки. | о права, но допускает незначительные ошибки. | го права. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками аналитической работы с правовыми документами. | Не владеет навыками аналитической работы с правовыми документами. | Владеет навыками аналитической работы с правовыми документами, но допускает грубые ошибки | Владеет навыками аналитической работы с правовыми документами, допускает незначительные ошибки. | Владеет навыками аналитической работы с правовыми документами. |

ПК-10: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения для экзамена | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: особенности квалификации совершенных общественно-опасных деяний в зависимости от положений как Общей, так и Особенной частей уголовного законодательства России | Имеет фрагментарные знания обособенностях квалификации совершенных общественно-опасных деяний в зависимости от положений как Общей, так и Особенной частей уголовного законодательства России | В целом имеет знания обособенностях квалификации совершенных общественно-опасных деяний в зависимости от положений как Общей, так и Особенной частей уголовного законодательства России, но допускает значительные ошибки | В целом имеет знания обособенностях квалификации совершенных общественно-опасных деяний в зависимости от положений как Общей, так и Особенной частей уголовного законодательства России, но допускает незначительные ошибки | Знает особенности квалификации совершенных общественно-опасных деяний в зависимости от положений как Общей, так и Особенной частей уголовного законодательства России |
| Второй этап (уровень) | Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Не умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | В целом умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, но допускает значительные ошибки | Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, но допускает незначительные ошибки | Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| Третий этап | Владеть: | | Не | Способенанал | Способенанал |

| | | | | | |
|-----------|--|--|--|---|---|
| (уровень) | навыками анализа правовых норм и правовых отношений. | Не владеет навыками анализа правовых норм и правовых отношений.. | способен анализировать правовые нормы и правовые отношения | изировать правовые нормы и правовые отношения, но допускает незначительные ошибки | изировать правовые нормы и правовые отношения |
|-----------|--|--|--|---|---|

ПСК-3: способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения для экзамена | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | 2 («Неудовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: нормативные правовые акты в области уголовного права | Имеет фрагментарные знания о нормативных правовых актах в области уголовного права | В целом имеет знания о нормативных правовых актах в области уголовного права, но допускает значительные ошибки | В целом имеет знания о нормативных правовых актах в области уголовного права, но допускает незначительные ошибки | Знает нормативные правовые акты в области уголовного права |
| Второй этап (уровень) | Уметь: толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности | Не умеет толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности | В целом умеет толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности, но допускает значительные ошибки | Умеет толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки | Умеет толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности | Не владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности | Не способен применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | Способен применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки | Способен применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 70 баллов; письменный экзамен – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания:

не допуск к письменному экзамену – от 0 до 34 рейтинговых баллов,

допуск к письменному экзамену – от 35 рейтинговых баллов,

не удовлетворительно – до 44 рейтинговых баллов,
 удовлетворительно – от 45 до 59 рейтинговых баллов,
 хорошо – от 60 до 79 рейтинговых баллов,
 отлично – от 80 до 110 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|----------------|---|---|------------------------------------|
| Знания | Знать: методы разрешения конфликтных ситуаций. | ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | Устный опрос, тесты |
| | Знать: предмет уголовного права; методы регулирования уголовных правоотношений; основные принципы уголовного законодательства; понятие и признаки основных институтов уголовного права (преступления, состав преступления, соучастие, наказания и т.д.); какие общественно опасные деяния в Российской Федерации признаются преступлениями. | ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса. | Устный опрос; решение задач, тесты |
| | Знать: особенности квалификации совершенных общественно-опасных деяний в зависимости от положений как Общей, так и Особенной частей уголовного законодательства России. | ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений. | Устный опрос; решение задач, тесты |
| | Знать: нормативные правовые акты в области уголовного права | ПСК 3: способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности. | Устный опрос; решение задач, тесты |
| Умения | Уметь: применять методы разрешения конфликтных ситуаций. | ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | решение задач |
| | Уметь: анализировать, толковать и правильно применять действующее уголовное законодательство | ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и | решение задач |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------|
| | | процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса. | |
| | Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений. | Устный опрос; решение задач |
| | Уметь: толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности | ПСК 3: способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности. | решение задач |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: навыками разрешения правовых проблем и коллизий. | ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | решение задач |
| | Владеть: навыками аналитической работы с правовыми документами | ПК-9: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса. | решение задач |
| | Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых отношений | ПК-10: способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений. | решение задач |
| | Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности | ПСК 3: способность толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности. | решение задач |

Устный опрос (УО)

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, определения степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Студент устно излагает ответ на вопрос преподавателя по изученной теме.

Примерные вопросы для проведения устного опроса

1. Что такое уголовной закон
2. Что такое уголовно-правовая норма
3. Объясните принципы уголовного права
4. Объясните назначение и цель принципов уголовного права
5. Что такое структура уголовного закона
6. Перечислить методы решения конфликтных ситуаций

Критерии и методика оценивания:

- 1 балл выставляется студенту, если дан правильный (соответствующий законодательству и правоприменительной практике) мотивированный ответ, точно используется специализированная терминология и продемонстрировано уверенное владение нормативной базой;

- 0 баллов выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания (для обучающихся ЗФО):

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 2 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Решение задач (РЗ)

Решение задач выполняется письменно (рукописным способом) на листе формата А4 разборчивым почерком. Допустимо использование листов с обозначенными строками. В правом верхнем углу листа указывается ФИО, группа и курс выполнившего работу студента. В начале текста обязательно указание номера решаемой задачи («Задача № __»). Решение обязательно должно содержать юридическую квалификацию фактических обстоятельств дела, аргументацию со ссылками на нормы права и правоприменительную практику, а также вывод (ответы на все поставленные в задаче вопросы).

Целью решения задач является проверка способности студентов правильно квалифицировать факты, применять к ним правовые нормы, четко и последовательно излагать решение, делать аргументированные выводы и юридически корректно излагать свои мысли.

При решении задач допускается использование любых вспомогательных источников (нормативно-правовая база, учебная литература, интернет и др.).

Задачи предоставляются студентам преподавателем.

Примеры задач

Задача 1.

В судебном заседании установлено, что гражданин РФ К, в вечернее время с 19 до 20 часов 20 августа 2017 года, находясь в г.Москве возле дома 44/26 по ул.Сивцев Вражек, увидел на тротуаре пластиковый пакет размером 2х5 см. в котором находилось порошкообразное вещество белого цвета. В последующем гражданин К., думая, что это наркотическое вещество, забрал себе пластиковый пакет и положил его в карман куртки. Через некоторое время гражданин К был задержан сотрудниками полиции и доставлен в опорный пункт, подвергнут досмотру, в ходе которого был обнаружен пластиковый пакет с порошкообразным веществом белого цвета.

Согласно заключению судебно-химической экспертизе, порошкообразное вещество белого цвета является наркотическим веществом — героином, общей массой 0,6 гр. Входит в список веществ, запрещенных к обороту.

Как должны быть квалифицированы действия гражданина К. (положил его в карман куртки) по Уголовному Кодексу РФ?

- а) действия гражданина К. являются преступлением
- б) действия гражданина К. не являются преступлением
- в) действия гражданина К. являются административным правонарушением

Героин, общей массой 0,6 гр. является

- а) значительным размером
- б) крупным размером
- в) особо крупным размером

Какое наказание может быть назначено гр.К?

- а) лишение свободы
- б) исправительные работы
- в) уголовное наказание не может быть назначено

Определите Объект преступления?

- а) объектом преступления является наркотическое вещество
- б) объектом преступления является здоровье населения и общественная нравственность
- в) объектом преступления является здоровье самого гражданина К

Определите вид совершенного преступления

- а) умышленное преступление
- б) неосторожное преступление
- в) тайное преступление

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не выполнена (отсутствует ответ на поставленный в задаче вопрос);

- 1 балл выставляется студенту, если работа выполнена, но содержит незначительные неточности и (или) недостатки в аргументации при правильном ответе, либо содержит ответы не на все поставленные в задаче вопросы;

- 2 балла выставляется студенту, если работа выполнена, имеется правильный, надлежащим образом аргументированный и полный ответ на все поставленные вопросы.

Критерии и методика оценивания (для обучающихся ЗФО):

-5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена, но содержит незначительные неточности и (или) недостатки в аргументации при правильном ответе, либо содержит ответы не на все поставленные в задаче вопросы;

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но содержит незначительные неточности и (или) недостатки в аргументации при правильном ответе, либо содержит ответы не на все поставленные в задаче вопросы;

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но содержит грубые ошибки и ответы не на все поставленные в задаче вопросы;

- 2 балла выставляется студенту, если работа не выполнена (отсутствует ответ на поставленный в задаче вопрос).

**Тестирование (Т) /
Контрольная работа (для обучающихся ЗФО) (Т)**

Примеры тестовых заданий

1. Жизнь и здоровье, как объект общественных отношений охраняется:
 - а) Конституцией России;
 - б) Конституцией России и уголовным кодексом России;
 - в) правоохранительными органами России;

2. Преступлением является общественно опасное деяние:
 - а) указанное в законе
 - б) определенное правоохранительными органами
 - в) определенное потерпевшим в заявлении

3. На какой максимальный срок можно осудить гражданина, совершившего убийство с отягчающими обстоятельствами?
 - а) от 1 до 15 лет;
 - б) от 6 до 18 лет;
 - в) от 8 до 20 лет;

4. К какой отрасли права относится статья «Уничтожение или повреждение лесных насаждений»?
 - а) Экологическое право;
 - б) Уголовное право;
 - в) Гражданское право.

5. О каком преступлении идет речь «Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия»?
 - а) разбой;
 - б) вымогательство;
 - в) грабеж

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии и методика оценивания для ЗФО:

- 5 баллов выставляется студенту, если доля верных ответов составляет 80-100%;
- 4 балла выставляется студенту, если доля верных ответов составляет 69-79%;
- 3 балла выставляется студенту, если доля верных ответов составляет 60-68%;
- 2 балла выставляется студенту, если доля верных ответов составляет менее 60%.

Экзамен

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, отражающих соответственно материал первого и второго модуля. Третий вопрос – задача.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод правового регулирования.
2. Система уголовного права.
3. Задачи и принципы уголовного права.
4. Понятие и признаки уголовного закона.

5. Уголовный закон, как источник уголовного права.
6. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
8. Структура уголовно-правовой нормы.
9. Толкование уголовного закона.
10. Понятие и признаки преступления.
11. Категории преступлений.
12. Отличие преступления от иных правонарушений.
13. Понятие, Элементы и признаки состава преступления.
14. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.
15. Виды объектов преступлений.
16. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
17. Деяние как обязательный признак объективной стороны состава преступления.
18. Последствия преступления. Виды последствий.
19. Причинная связь между деянием и последствием преступления.
20. Факультативные признаки объективной стороны.
21. Понятие и признаки субъекта преступления.
22. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
23. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости.
24. Специальный субъект.
25. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Вина и ее формы.
26. Преступления с двойной формой вины.
27. Умысел и его виды.
28. Неосторожность и ее виды.
29. Невинное причинение вреда.
30. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
31. Юридическая и фактическая ошибка.
32. Понятие и виды стадий совершения преступления.
33. Оконченное преступление.
34. Приготовление к преступлению.
35. Покушение на преступление и его виды.
36. Добровольный отказ от совершения преступления.
37. Понятие соучастия в преступлении.
38. Виды соучастников.
39. Формы соучастия.
40. Квалификация действий соучастников. Ответственность соучастников.
41. Эксцесс исполнителя.
42. Добровольный отказ соучастника от совершения преступления.
43. Прикосновенность к преступлению.
44. Понятие множественности преступлений и ее формы.
45. Единое (единичное) преступление.
46. Совокупность преступлений. Виды совокупности преступлений.
47. Рецидив преступлений.
48. Необходимая оборона.
49. Задержание лица, совершившего преступление.
50. Крайняя необходимость.
51. Физическое или психическое принуждение.
52. Обоснованный риск.
53. Исполнение приказа или распоряжения.
54. Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности.

Примерные задачи.

Черенков, работая директором ООО, в целях личного обогащения принял решение о поставке минеральных удобрений в одну из зарубежных стран. На деньги ООО Черенков закупил у государственной агрохимической ассоциации “Агрохим” 5 тыс. тонн минеральных удобрений, а затем изготовил подложные документы, на основании которых получил лицензию на их экспорт. На таможенной границе обман был обнаружен, а состав с минеральными удобрениями задержан. В результате действий Черенкова ООО понесло значительные убытки, а его сотрудники в течение трех месяцев не получали заработную плату. Как оценить поведение Черенкова? Есть ли в его действиях признаки какого-либо преступления, предусмотренного гл. 23 УК?

Нигде не работающий, престарелый Бекаев был задержан охраной частного магазина по подозрению в совершении кражи продуктов питания. Ему было предложено честно обо всем рассказать. Однако он заявил, что никаких краж продуктов не совершал, и стал просить отпустить его или вызвать милицию. Однако начальник охраны Енев связал Бекаеву руки, привязал к ногам двухпудовую гирию и в таком состоянии отвез его на территорию склада, где продержал более 10 часов. После этого, пригрозив расправой, если тот расскажет кому-либо о случившемся, Енев отпустил Бекаева. Какому объекту уголовно-правовой охраны причинен вред действиями Енева? Состав какого преступления против личности образуют действия Енева?

В семье Абросимовых было трое детей: 20-летний Валерий, 16-летняя Галина и 14-летний Павел. Валерий, являясь членом одной из преступных групп, привлек свою сестру к сбыту похищенных им и другими членами группы материальных ценностей, обещая ей часть вырученных денег. Галина согласилась и реализовала ценности, зная о том, что они добыты преступным путем. По ее просьбе младший брат перевозил сумки с похищенным из дома в квартиры покупателей, помогал Галине договариваться с ними относительно цены вещей. Дайте правовую оценку действиям этих лиц. Как изменится квалификация содеянного, если Галине исполнилось восемнадцать лет? Дайте характеристику объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 150 УК.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт истории и государственного управления

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина Уголовное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие уголовного права как самостоятельной отрасли права.
2. Задачи и функции уголовного права.
3. Соловьева у себя на квартире выпекала пирожки с повидлом и систематически продавала их возле станции метро. При проверке сотрудниками полиции было установлено, что Соловьева не имела лицензии на производство и продажу пищевых продуктов. На Момент задержания доход Соловьевой от продажи пирожков составил 175 руб. Есть ли признаки какого-либо преступления в действиях Соловьевой? Кто может нести ответственность по ст. 171 УК?

Зав. кафедрой ЭПОБ

Ф.Х. Галиев

Кафедра экономико-правового обеспечения безопасности

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкала оценивания:

- не допуск к письменному экзамену – от 0 до 34 рейтинговых баллов,
- допуск к письменному экзамену – от 35 рейтинговых баллов,
- не удовлетворительно – до 44 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- хорошо – от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- отлично – от 80 до 110 рейтинговых баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена для ОФО:

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий.

Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Критерии оценивания результатов экзамена для ЗФО:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. В.В. Лукьянова, В.С. Прохорова, В.Ф. Щепелькова ; Санкт-Петербургский государственный университет. - 2-е изд., исправл. и доп. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2013. - 597 с. - (Юриспруденция). - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-288-05361-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458379>

2. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / под ред. В.В. Лукьянова, В.Ф. Щепелькова, В.Н. Бурлакова ; Санкт-Петербургский государственный университет. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного

- Университета, 2014. - 765 с. - (Юриспруденция). - ISBN 978-5-288-05516-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381>
3. Уголовное право России. Общая часть : учебник / под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513>
4. Баглай, Ю. Уголовное право: особенная часть : учебное пособие / Ю. Баглай ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 198 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259192>

Дополнительная литература

1. Захарова, Т.П. Уголовное право: Практикум : учебное пособие / Т.П. Захарова, Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев ; ред. Н.А. Колоколов. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-238-02228-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117170>
2. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-493-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>
3. Сундунов, Ф.Р. Наказание в уголовном праве : учебное пособие / Ф.Р. Сундунов, М.В. Талан ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва : Статут, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1134-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452505>

Перечень нормативно-правовых актов, необходимых для освоения дисциплины (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации - России <http://www.consultant-plus.ru>.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации <http://www.consultant-plus.ru>.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации <http://www.consultant-plus.ru>.
4. Закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г. <http://www.consultant-plus.ru>.
5. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изм. ФЗ от 17 ноября 1994 г. № 212-ФЗ) <http://www.consultant-plus.ru>.
6. Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан» от 22 июля 1993 № 5487-1 (в ред. федеральных законов от 02.03.98. г., 20.12.99 г.) <http://www.consultant-plus.ru>.
7. Федеральный закон от 22 марта 1995 г. № 45-ФЗ (с доп. ФЗ от 21.07.98 г. № 117-ФЗ) «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» <http://www.consultant-plus.ru>.
8. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» <http://www.consultant-plus.ru>.
9. Федеральный закон РФ от 19 сентября 1997. «О свободе совести и о религиозных объединениях» <http://www.consultant-plus.ru>.
10. Федеральный закон РФ от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» <http://www.consultant-plus.ru>
11. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (с изм. и доп. ФЗ от 21.07.98 г. № 117-ФЗ; от 07.11.00 № 135-ФЗ; от 12.02.01. № 15-ФЗ) «О воинской обязанности и воинской службе» <http://www.consultant-plus.ru>.

12. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 40-1-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» <http://www.consultant-plus.ru>.
13. Федеральный Закон от 24 июля 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» <http://www.consultant-plus.ru>.
14. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-1-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма» <http://www.consultant-plus.ru>.
15. Федеральный закон от 9 июля 2002 г. № 82-1-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации» <http://www.consultant-plus.ru>.
16. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 112-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // <http://www.consultant-plus.ru>.
17. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-1-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» <http://www.consultant-plus.ru>.
18. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // <http://www.consultant-plus.ru>.

Перечень судебной практики, необходимой для освоения дисциплины

1. Постановление № 1 Пленума Верховного суда РФ от 17 января 1997 г. «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» <http://www.consultant-plus.ru>
2. Постановление № 1 Пленума Верховного суда РФ от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» <http://www.consultant-plus.ru>
3. Постановление № 40 Пленума Верховного Суда от 11 июня 1999 г. «О практике назначения судами уголовного наказания» <http://www.consultant-plus.ru>.
4. Постановление № 7 Пленума Верховного суда РФ от 14 февраля 2000г. «О судебной практике о преступлениях несовершеннолетних» <http://www.consultant-plus.ru>4.
5. Постановление № 5 Пленума Верховного суда РФ от 12 марта 2002 «О судебной практике по делам о хищении вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» <http://www.consultant-plus.ru>5.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <http://www.sudrf.ru>;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>;
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>;
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru;
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com>;
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru>;
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru>;
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
- Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i> | <i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i> | <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус),</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 613, читальный зал ауд.402, (гуманитарный корпус).</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Лицензиябессрочная. Договор №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Лицензия бессрочная. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p> <p>3. Консультант Плюс. Договор №28826</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> | <p>INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD- RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p> <p>Читальный зал ауд.402 Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> | |
|---|---|--|

Приложение А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Уголовное право

| Вид работы | Объем дисциплины | |
|---|----------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4 ЗЕТ / 144 часа | 4 ЗЕТ / 144 часа |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 55,2 | 17,7 |
| лекций | 18 | 8 |
| практических / семинарских лабораторных | 36 | 8 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 | 1,7 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 54 | 118,5 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 34,8 | 7,8 |
| Форма контроля | Экзамен 9 сем | Экзамен 11 сем |

для очной формы обучения

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|---|----------|----|----|---|--|--|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | <i>Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.</i> Предмет охраны и предмет регулирования уголовного права. Методы уголовного права. Система уголовного права: Общая и Особенная части уголовного права. Задачи уголовного права РФ. Принципы уголовного права РФ. | 3 | 3 | - | 2 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ,Т |
| 2 | <i>Уголовный закон.</i> Понятие. Уголовный закон как единственный источник российского уголовного права. Действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц. Структура Уголовного кодекса РФ. | 3 | 2 | - | 2 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ,Т |
| 3 | <i>Уголовная ответственность и ее основания.</i> Понятие. Понятие, содержание и субъекты уголовноправовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращения | 3 | 3 | - | 2 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ, Т |
| 4 | <i>Понятие преступления, состав преступления.</i> Понятие состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК. Понятие конкретного состава преступления и общее понятие состава преступления. Понятие и виды неоконченного преступления, основание уголовной ответственности за неоконченное преступление. Понятие, условия и | 3 | 3 | - | 2 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ,Т |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|----------------|--|----------|
| | уголовноправовое значение добровольного отказа от доведения преступления до конца | | | | | | | |
| 5 | <i>Преступление: стадии, множественность, соучастие, оконченность.</i> Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Основания исключения преступности деяний, предусмотренных УК. Необходимая оборона. Понятие мнимой обороны и решение вопроса об ответственности за нее. Превышение пределов необходимой обороны, его сущность. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. | 3 | 3 | - | 2 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ,Т |
| 6 | <i>Наказание.</i> Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и от мер общественного воздействия. Цели наказания по действующему УК и их сущность: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений. | 3 | 3 | - | 2 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ,Т |
| 7 | <i>Преступления против жизни и здоровья.</i> Понятие, виды, ответственность | | 1 | - | 2 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ,Т |
| 8 | <i>Преступления против свободы, чести и достоинства личности</i> Понятие, виды, ответственность | | 1 | - | 2 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ,Т |
| 9 | <i>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</i> Понятие, виды, ответственность | | 1 | - | 2 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ,Т |
| 10 | <i>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</i> Понятие, виды, ответственность | | 1 | - | 2 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ,Т |
| 11 | <i>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</i> | | 1 | - | 2 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и | УО, РЗ,Т |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|------------------|--|--|-----------|
| | Понятие, виды, ответственность | | | | | | дополнительной литературы, решение задач | |
| 12 | <i>Преступления против собственности</i> Понятие, виды, ответственность | 1 | | 2 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ,Т |
| 13 | <i>Преступления в сфере экономической деятельности</i> Понятие, виды, ответственность | 1 | | 2 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ,Т |
| 14 | <i>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</i> Понятие, виды, ответственность | 1 | | 2 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ,Т |
| 15 | <i>Преступления против общественной безопасности.</i> Понятие, виды, ответственность | 1 | | 2 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ, Т |
| 16 | <i>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</i> Понятие, виды, ответственность | 1 | | 2 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ, Т |
| 17 | <i>Экологические преступления.</i> Понятие, виды, ответственность | 1 | | 2 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ, Т |
| 18 | <i>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</i> Понятие, виды, ответственность | 1 | | 2 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ,Т |
| 19 | <i>Преступления в сфере компьютерной информации.</i> Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации | 1 | | 2 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ,Т |
| 20 | <i>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</i> Понятие, виды, ответственность | 1 | | 2 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ,Т |
| 21 | <i>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</i> | 1 | | 2 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3ра | | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, | УО, РЗ,Т |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|---|----|----------------|--|----------|
| | Понятие, виды, ответственность | | | | | | решение задач | |
| 22 | <i>Преступления против правосудия.</i> Понятие и виды преступлений против правосудия | | 1 | | 2 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ,Т |
| 23 | <i>Преступления против порядка управления</i> Понятие, виды, ответственность | | 1 | | 2 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ,Т |
| 24 | <i>Преступления против военной службы</i> Понятие, виды, ответственность | | 1 | | 4 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ,Т |
| 25 | <i>Преступления против мира и безопасности человечества</i> Понятие, виды, ответственность | | 1 | | 4 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ,Т |
| | Всего часов | 18 | 36 | - | 54 | | | |

для заочной формы обучения

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|---|----------|----|----|---|--|--|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | <i>Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.</i> Предмет охраны и предмет регулирования уголовного права. Методы уголовного права. Система уголовного права: Общая и Особенная части уголовного права. Задачи уголовного права РФ. Принципы уголовного права РФ. | 1 | 1 | - | 7 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ,Т |
| 2 | <i>Уголовный закон.</i> Понятие. Уголовный закон как единственный источник российского уголовного права. Действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц. Структура Уголовного кодекса РФ. | 1 | 1 | - | 7 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ,Т |
| 3 | <i>Уголовная ответственность и ее основания.</i> Понятие. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращения | 1 | 1 | - | 7 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ,Т |
| 4 | <i>Понятие преступления, состав преступления.</i> Понятие состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступления в действующем УК. Понятие конкретного состава преступления и общее понятие состава преступления. Понятие и виды неоконченного преступления, основание уголовной ответственности за неоконченное преступление. Понятие, условия и | 1 | 1 | - | 7 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3а | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ,Т |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|----------------|--|----------|
| | уголовноправовое значение добровольного отказа от доведения преступления до конца | | | | | | | |
| 5 | <i>Преступление: стадии, множественность, соучастие, оконченность.</i> Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Основания исключения преступности деяний, предусмотренных УК. Необходимая оборона. Понятие мнимой обороны и решение вопроса об ответственности за нее. Превышение пределов необходимой обороны, его сущность. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. | 1 | 1 | - | 7 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ,Т |
| 6 | <i>Наказание.</i> Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и от мер общественного воздействия. Цели наказания по действующему УК и их сущность: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений. | 1 | 1 | - | 7 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ,Т |
| 7 | <i>Преступления против жизни и здоровья.</i> Понятие, виды, ответственность | 1 | 1 | - | 7 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | УО, РЗ,Т |
| 8 | <i>Преступления против свободы, чести и достоинства личности</i> Понятие, виды, ответственность | | 0 | - | 4 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | Т |
| 9 | <i>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</i> Понятие, виды, ответственность | | 0 | - | 4 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | Т |
| 10 | <i>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</i> Понятие, виды, ответственность | | 0 | - | 4 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | Т |
| 11 | <i>Преступления против семьи и несовершеннолетних.</i> | | 0 | - | 4 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и | Т |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|----------------|--|---|
| | Понятие, виды, ответственность | | | | | | дополнительной литературы, решение задач | |
| 12 | <i>Преступления против собственности</i> Понятие, виды, ответственность | | 0 | | 5 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | Т |
| 13 | <i>Преступления в сфере экономической деятельности</i> Понятие, виды, ответственность | 1 | 1 | | 5 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | Т |
| 14 | <i>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</i> Понятие, виды, ответственность | | 0 | | 5 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | Т |
| 15 | <i>Преступления против общественной безопасности.</i> Понятие, виды, ответственность | | 0 | | 5 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | Т |
| 16 | <i>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</i> Понятие, виды, ответственность | | 0 | | 5 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | Т |
| 17 | <i>Экологические преступления.</i> Понятие, виды, ответственность | | 0 | | 5 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | Т |
| 18 | <i>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</i> Понятие, виды, ответственность | | 0 | | 4 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | Т |
| 19 | <i>Преступления в сфере компьютерной информации.</i> Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации | | 0 | | 4 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | Т |
| 20 | <i>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</i> Понятие, виды, ответственность | | 0 | | 4 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | Т |
| 21 | <i>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</i> | | 0 | | 4 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, | Т |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----|----------------|--|---|
| | Понятие, виды, ответственность | | | | | | решение задач | |
| 22 | <i>Преступления против правосудия.</i> Понятие и виды преступлений против правосудия | | 0 | | 4 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | Т |
| 23 | <i>Преступления против порядка управления</i> Понятие, виды, ответственность | | 0 | | 4 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | Т |
| 24 | <i>Преступления против военной службы</i> Понятие, виды, ответственность | | 0 | | 4 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | Т |
| 25 | <i>Преступления против мира и безопасности человечества</i> Понятие, виды, ответственность | | 0 | | 4 | ОЛ 1-4, ДЛ 1-3 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение задач | Т |
| | Всего часов | 8 | 8 | - | 119 | | | |

Приложение Б
Рейтинг-план дисциплины
«Уголовное право»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Курс 5 семестр 9

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | минимальный | максимальный |
| Модуль 1 Общая часть уголовного права | | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| 1. Устный опрос | 1 | 10 | 0 | 10 |
| 2. Решение задач | 2 | 5 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| Тесты | 1 | 15 | | 15 |
| Модуль 2 Особенная часть уголовного права | | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| 1. Устный опрос | 1 | 10 | 0 | 10 |
| 2. Решение задач | 2 | 5 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| 1. Тесты | 1 | 15 | | 15 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Публикация статей | 5 | - | 0 | 5 |
| 2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. | 5 | - | 0 | 5 |
| 3. Участие в научных и научно-практических конференциях | 5 | - | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы включаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических занятий (семинарских, практических занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | 0 | |
| Экзамен | | | 0 | 30 |