



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

«Утверждено»

на заседании кафедры

протокол №10 от «20» июня 2019 г.

Зав.кафедрой С.И. Галяутдинова С.И.

«Согласовано»

Председатель УМК факультета

психологии

Н.В. Асафьева /Асафьева Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Защита прав человека**

Вариативная часть

**программа специалитета**

Направление подготовки

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль) подготовки

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Квалификация

Психолог

Разработчик (составитель)

к. филос. н., доцент

\_\_\_\_\_/Муфтахова Ф.С.

Для приема: 2019 г.

Уфа 2019 г.



Составитель: Ф.С. Муфтахова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей психологии: протокол №10 от «20» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Галяутдинова С.И./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	28
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	29
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 – способностью ориентироваться в политических и социальных процессах;

ОПК - 1 – способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач;

ПК – 16 – способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.

### ОК-3 – способностью ориентироваться в политических и социальных процессах

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: особенности политических и социальных процессов в РФ; междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов задействованных в политических и социальных процессах в решении профессиональных задач	Не знает особенности политических и социальных процессов в РФ; междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов задействованных в политических и социальных процессах в решении профессиональных задач	В целом знает особенности политических и социальных процессов в РФ; междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов задействованных в политических и социальных процессах в решении профессиональных задач
Второй этап (уровень)	Уметь: ориентироваться в политических и социальных процессах для выделения особенностей политики занятости в современной России	Не умеет ориентироваться в политических и социальных процессах для выделения особенностей политики занятости в современной России	Способен ориентироваться в политических и социальных процессах для выделения особенностей политики занятости в современной России
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и	Не владеет навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и	Владеет навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; способностью

	социальных процессах; способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	социальных процессах; способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	ориентироваться в политических и социальных процессах
--	--	--	---

**ОПК - 1 – способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Не знает закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	В целом знает закономерности и методы науки в решении профессиональных задач
Второй этап (уровень)	Уметь: применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Не умеет применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Способен применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач	Не владеет способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Владеет способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

**ПК – 16 – способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

	компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: психологические основы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности	Не знает психологические основы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности	В целом знает психологические основы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять полученные знания в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Не умеет применять полученные знания в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Способен применять полученные знания в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками управления собственным поведением в толпе, навыками эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, а также навыками управления толпой, в частности массовыми беспорядками.	Не владеет навыками управления собственным поведением в толпе, навыками эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, а также навыками управления толпой, в частности массовыми беспорядками.	Владеет навыками управления собственным поведением в толпе, навыками эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, а также навыками управления толпой, в частности массовыми беспорядками.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита прав человека» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина «Защита прав человека» изучается на 1 курсе, в 1 семестре.



Цель изучения дисциплины заключается в приобретении студентами теоретических знаний об общей теории прав человека, международных, внутригосударственных, региональных документах и механизмах по их обеспечению, формирование практических навыков по защите прав человека, эффективно взаимодействовать в различных условиях и ситуациях.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Общая психология

История

Международный опыт правоохранительной деятельности

Психология социальных меньшинств и субкультур

Проблемы противодействия терроризму и экстремизму

Знания, умения и навыки, формируемые в рамках компетенций, в процессе изучения дисциплины «Защита прав человека» являются необходимыми для последующего изучения дисциплин: «Правоведение», «Юридическая психология», «Военная психология», «Пенитенциарная психология».

### 3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4.Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев и оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В процессе изучения дисциплины «Защита прав человека» студенты владеть следующими компетенциями:

#### ОК-3 – способностью ориентироваться в политических и социальных процессах

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: особенности политических и социальных процессов в РФ; междисциплинарное и межведомственное взаимодействие	Не знает особенности политических и социальных процессов в РФ; междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов	В целом знает особенности политических и социальных процессов в РФ; междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов

	специалистов задействованных в политических и социальных процессах в решении профессиональных задач	задействованных в политических и социальных процессах в решении профессиональных задач	задействованных в политических и социальных процессах в решении профессиональных задач
Второй этап (уровень)	Уметь: ориентироваться в политических и социальных процессах для выделения особенностей политики занятости в современной России	Не умеет ориентироваться в политических и социальных процессах для выделения особенностей политики занятости в современной России	Способен ориентироваться в политических и социальных процессах для выделения особенностей политики занятости в современной России
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Не владеет навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Владеет навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; способностью ориентироваться в политических и социальных процессах

**ОПК - 1 – способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Не знает закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	В целом знает закономерности и методы науки в решении профессиональных задач
Второй этап (уровень)	Уметь: применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Не умеет применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Способен применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач	Не владеет способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Владеет способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

**ПК – 16 – способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: психологические основы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности	Не знает психологические основы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности	В целом знает психологические основы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять полученные знания в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Не умеет применять полученные знания в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Способен применять полученные знания в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками управления собственным поведением в толпе, навыками эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, а также навыками управления толпой, в частности массовыми беспорядками.	Не владеет навыками управления собственным поведением в толпе, навыками эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, а также навыками управления толпой, в частности массовыми беспорядками.	Владеет навыками управления собственным поведением в толпе, навыками эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, а также навыками управления толпой, в частности массовыми беспорядками.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: особенности политических и социальных процессов в РФ; междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов задействованных в политических и социальных процессах в решении профессиональных	ОК – 3 - способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Реферат, творческое задание (доклад)

	Знать: закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	ОПК 1 – способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Творческое задание (доклад)
	Знать: психологические основы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности	ПК – 16 – способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Творческое задание (доклад)
2-й этап Умения	Уметь: ориентироваться в политических и социальных процессах для выделения особенностей политики занятости в современной России	ОК – 3 - способностью ориентироваться в политических и социальных процессах	Контрольная работа
	Уметь: применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	ОПК 1 – способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Реферат

	<p>Уметь: применять полученные знания в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p>	<p>ПК – 16 – способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p>	<p>Контрольная работа</p>
<p>3-й этап Владения навыками</p>	<p>Владеть: навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах; способностью ориентироваться в политических, социальных процессах</p>	<p>ОК – 3- способностью ориентироваться в политических и социальных процессах</p>	<p>Тест</p>
	<p>Владеть: навыками применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК -1 - навыками применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач</p>	<p>Тест</p>
	<p>Владеть: навыками управления собственным поведением в толпе, навыками эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, а также навыками управления толпой, в частности массовыми беспорядками.</p>	<p>ПК – 16 – способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций,</p>	<p>Тест</p>

		стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	
--	--	---	--

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по курсу «Защита прав человека».**

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине относятся текущий контроль, рубежный контроль, итоговая аттестация в форме зачета.

### **Оценочные средства**

#### **1.Реферат**

Реферат - представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 10-15 стр. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

#### **Требования к написанию реферата**

- титульный лист должен включать название дисциплины, тему реферата, Ф.И.О. студента, отделение, курс, факультет, на котором обучается студент.
- план-оглавление;
- введение (включает постановку вопроса, объяснение выбора темы, ее значимости и актуальности, формулировки цели и задач реферата, краткую характеристику используемой литературы);
- основная часть (каждый из ее разделов раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон и логически является продолжением друг друга. Данный компонент реферата предполагает подразделение на параграфы, количество и название параграфов определяется самим студентом исходя из рассмотренного и проанализированного материала); – заключение (подводятся итоги или делаются обобщенные выводы по теме реферата, могут быть предложены рекомендации);
- литература. Как правило, при написании реферата используется не менее 5-10 различных источников, допускается включение таблиц, графиков, схем.

#### **Критерии оценки:**

- соответствие теме;
- глубина изучения и обобщения материала;

- адекватность выбора и полнота использования литературных источников;
- правильность оформления реферата.

### **Критерии оценки рефератов:**

**Оценка 9 - 10 баллов** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Присутствуют все компоненты работы; Представлен анализ нескольких источников рекомендованной литературы. Грамотные ответы на вопросы по проблеме

**Оценка 7 - 8 баллов** ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа в целом выполнена; Отмечаются некоторые неточности в изложении отдельных частей работы. Владение основными позициями работы.

**Оценка 5- 6 баллов** ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Грамотный пересказ 1-3 источников, отсутствуют элементы анализа. Поверхностное представление о проблеме.

**Оценка 0-4 баллов** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа списана или скачана из Интернета.

### **Темы для рефератов**

1. Становление государственности в России
2. Теории сущности государства.
3. Признаки государства.
4. Внутренние функции государства.
5. Внешние функции государства.
6. Реализация функций Российского государства.
7. Теории происхождения государства.
8. Понятие формы государства и её влияние на развитие государства.
9. Формы правления.
10. Формы государственного устройства.
11. Формы политического режима.
12. Правовое и социальное государство.
13. Гражданское общество.
14. Понятие и виды преступлений.
15. Система органов государственной власти Российской Федерации.
16. Понятие и содержание права.
17. Понятие источника права. Виды источников права.
18. Основные гражданские (личные) права человека и гражданина и порядок их реализации.
19. Основные политические права человека и гражданина и порядок их реализации.
20. Правовой статус личности.
21. Основные социально-экономические права человека и гражданина и порядок их реализации.
22. Понятие, содержание и признаки правоотношений.
23. Президент Российской Федерации.
24. Правительство Российской Федерации.



25. Федеральное Собрание Российской Федерации.
26. Судебная власть в Российской Федерации.
27. Конституционный Суд в РФ.
28. Уполномоченный по правам человека в РФ.
29. Органы государственной власти субъектов РФ.
30. Выборы в Российской Федерации.
31. Референдум как форма народовластия.
32. Услуги как объекты гражданских прав.
33. Интеллектуальная собственность в российском законодательстве.
34. Брачный договор.
35. Алиментные обязательства.
36. Защита прав несовершеннолетних в Российской Федерации.
37. Трудовые споры.
38. Роль трудовых комиссий по разрешению трудовых споров.
39. Правовой статус суда присяжных.
40. Презумпция невиновности.

## 2. Типовые тестовые задания

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

1. Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком правового государства:

- А) верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества
- Б) территориальная организация населения страны
- В) взаимная ответственность государства и личности
- Г) разделение властей

2. Кто в правовом государстве является источником власти:

- А) президент
- Б) правительство
- В) государство
- Г) народ

3. Какой государственный орган РФ издает подзаконные акты:

- А) Правительство РФ
- Б) Государственная Дума РФ
- В) Совет Федерации РФ
- Г) Конституционный Суд РФ

4. Какие нормы являются самыми древними:

- А) религиозные нормы
- Б) нормы обычаев
- В) нормы морали
- Г) нормы права

5. Укажите, какой из признаков не является признаком первобытного общества:

- А) сбор налогов
- Б) равенство всех членов общества;
- В) власть носит сугубо общественный характер;
- Г) отношения между членами регулировались обычаями

6. Какого типа государства не существовало:

- А) первобытного
- Б) рабовладельческого
- В) феодального
- Г) социалистического

#### Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (30 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/0,5

### 3. Творческое задание (доклад)

Доклад представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебной деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 минут), может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет/пояснительную записку.

### Параметры оценочного средства

Предлагаемое количество тем	10
Предел длительности контроля	Общее время 90 мин.
Критерии оценки: - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; - показал понимание темы, умение критического анализа информации; - продемонстрировал знание методов изучения ... и умение их применять; - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; - сформулировал аргументированные выводы; - оригинальность и креативность при подготовке презентации;	максимум 10 баллов
«5», если	(9 – 10) баллов
«4», если	(8 – 7) баллов
«3», если	(6 – 5) баллов

### **Ориентировочные темы докладов**

1. Понятие свобод человека и гражданина.
2. Основные подходы к природе и сущности прав человека.
3. История становления прав человека.
4. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
5. Понятие естественного права.
6. Понятие позитивного права.
7. Виды естественных прав, их краткая характеристика.
8. Этапы становления прав и свобод человека.
9. Понятие и виды коллективных прав.
10. История развития коллективных прав.
11. Понятие прав человека и прав гражданина. Сходства и различия.
12. Обязанности человека – понятие и виды.
13. Конституционное регулирование прав и свобод человека и гражданина.
14. Абсолютные и относительные права человека. Понятие и виды.
15. Общая характеристика личных прав и свобод. Их виды.
16. Право на жизнь – понятие и характеристика.
17. Свобода передвижения человека – понятие и характеристика.
18. Общая характеристика политических прав и свобод. Их виды.
19. Право граждан на объединения – понятие, виды и характеристика.
20. Свободный труд – понятие, характеристика, роль государства в его обеспечении.
21. Право на образования – понятие, виды и характеристика.
22. Понятие, средства и методы защиты прав человека.
23. Международный механизм защиты нарушенных прав человека.
24. Значение органов ООН в области защиты прав человека.
25. Европейский суд по правам человека (Страсбургский суд). Основания и правила рассмотрения дел.
26. Конституционные гарантии правосудия – понятие, виды и характеристика.
27. Право на защиту – понятие, способы реализации
28. Право на возмещения ущерба причинённого преступлением.
29. Международное понятие прав человека.
30. Общая характеристика международных документов в области защиты прав человека.
31. Роль конституционного суда в области защиты прав человека.

32. Охрана государством достоинства личности – понятие, способы реализации.
33. Свобода совести и вероисповедания – понятие, способы реализации.
34. Свобода мысли и слова – понятие, способы реализации.
35. Связь политических прав и свобод с гражданством.
36. Частная собственность и права человека. Связь и зависимость.
37. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь – понятие, способы реализации.

#### **4. Контрольная работа**

Контрольная работа – это один из видов проверки знаний студента, который показывает, на каком уровне он владеет материалом по научной дисциплине, а также может объяснять и использовать полученные знания.

##### Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа представляет собой самостоятельное научное исследование, и может стать одним из важных этапов в процессе подготовки к написанию курсовой или выпускной дипломной работы.

Самостоятельная работа студентов является основным способом овладения учебным материалом в свободное от обязательных учебных занятий время. Цель написания контрольной работы состоит в углубленном самостоятельном изучении студентами вопросов по курсу «Защита прав человека» и контроле результатов этой работы со стороны преподавателя.

Последовательность выполнения контрольной работы такова: выбор темы, сбор информационного материала, подготовка и написание работы.

Объем контрольной работы – 15 – 20 печатных страниц, выполненных через 1,5 интервала (в компьютерном наборе). Текст печатается на одной стороне листа с оставлением полей, страницы нумеруются. На титульном листе помещаются название вуза, тема работы, данные об авторе, факультете и группе. Контрольная работа предполагает составление плана из трех-четырех вопросов, отражающих тему в логической последовательности.

После утверждения темы работы студент приступает к подбору и изучению литературы и практических материалов. В процессе работы целесообразно делать выписки с указанием страниц первоисточника, фиксировать возникшие в связи с этим мысли, замечания, предложения. Студент должен опираться на конкретные научные публикации, используя отдельные положения в качестве аргументов. Проводя анализ научных исследований, автор контрольной работы не должен лишать себя возможности высказывать собственное мнение по поводу обсуждаемых проблем.

Во введении контрольной работы должна быть отражена актуальность темы, под которой понимается ее современность в теоретическом и практическом планах. В конце контрольной работы оформляется список используемой литературы, составленный в алфавитном порядке и в соответствии с современными библиографическими требованиями. Количество использованных источников должно быть от 15 до 20. В приложении к работе могут быть размещены таблицы исходящих или промежуточных вычислений, а также иллюстрации (рисунки, фотоснимки, диаграммы, схемы, анкеты, диагностический инструментарий и т.д.). Содержание контрольной работы строится на основе анализа литературы отечественных и зарубежных авторов. Рекомендуется учебная и справочная литература, периодические издания.

Выполнение контрольной работы способствует формированию у студентов навыков к самостоятельному научному творчеству, повышению теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала. Контрольная работа представляется для проверки преподавателю до начала сессии. К сдаче зачета по курсу «Защита прав человека» допускаются студенты, получившие зачет по контрольной работе.

Критерии оценки:

- соответствие позиций контрольной работы теме, поставленным целям и задачам;
- показал понимание темы, умение критического анализа информации;
- продемонстрировал знание методов изучения (содержание темы)... и умение их применять;
- обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.;
- сформулировал аргументированные выводы;
- оригинальность и креативность при подготовке задания.

### **Примерная тематика контрольных работ**

1. Понятие социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.
2. Система социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.
3. Право на свободное осуществление экономической деятельности (предпринимательская деятельность)
4. Право частной собственности
5. Право на защиту материнства, детства и семьи государством.
6. В чем особенность правового статуса женщин?
7. Какие правовые и организационные меры принимают государства по реализации международных обязательств по защите прав женщин?
8. Каковы основные механизмы защиты прав ребенка в рамках ООН и других международных организаций.
9. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина
10. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
11. Система и виды конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
12. Правовой механизм защиты прав и свобод личности
13. Суд как гарант прав и свобод человека и гражданина.
14. Виды конституционных гарантий
15. Правовой механизм защиты прав и свобод человека
16. Отягчающие и смягчающие обстоятельства при КоАП РФ и УК РФ

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

5 баллов выставляется студенту, если продемонстрировал теоретические знания при выполнении контрольных заданий. Контрольная работа выполнена полностью без неточностей и ошибок.

4 баллов выставляется студенту, если при выполнении работы допущены несущественные ошибки.

3 баллов студент не полностью выполнил задание или при решении допущены значительные ошибки.

2 балла выставляется студенту, если при выполнении работы заметны пробелы в знании и не полностью выполнил задание.

1 балла выставляется студенту, если при выполнении работы студент не полностью выполнил задание или при решении допущены грубые ошибки.

## **Содержание курса для проведения практических занятий**

### **Тема 1. Роль и место курса «Защита прав человека»**

Аннотация. Права человека как высшая ценность человеческой цивилизации. Становление прав человека в древнем мире. Представления о правах человека в античном мире. Проблема личности, ее свободы в древнегреческой и древнеримской философии. Римское право: права личности. Права человека в период феодализма. Великая хартия вольностей 1213г., Хабиас Корпус 1678 г., Английский Билль о правах 1689 г., их историческое значение. Эпоха Возрождения и ее значение для формирования гуманистических идей о правах человека (14-15 вв.) Развитие идеи достоинства личности в период реформации. Формирование концепции прав человека. Учения Г.Гроция, Дж.

Локка, Б. Спинозы, Т. Гоббса о естественных правах человека. Гуманистические идеи о правах человека в эпоху Просвещения (18 в.). Политико-правовые концепции Ж.Ж. Руссо, Ш. Монтескье, Т. Джефферсона о человеке как субъекте свободы, о правах человека и гражданина. Декларация прав Виржинии 1776 г. Декларация Независимости США 1776 г. Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г., ее содержание и историческое значение. Американский Билль о правах 1791 г. Формирование первого поколения прав человека. Развитие прав человека и гражданина в XIX–XX вв. в законодательстве и общественной практике. Всеобщая Декларация прав человека ООН 1948 г. Естественно-правовая концепция прав человека. Позитивистский поход к природе и сущности прав человека.

### **Практическое занятие №1. Генезис прав человека.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, сущность и особенности прав человека
2. Права человека как высшая ценность человеческой цивилизации
3. Соотношение «права», «свободы» и «обязанности»
4. Социальная ценность прав человека
5. Права человека, власть, религия, мораль и право (соотношение).
6. Правовое закрепление сотрудничества государств по защите прав и свобод человека.
7. Всеобщая Декларация прав и свобод человека 1948 г. и ее роль в регламентации прав и свобод. Универсальные международные акты о правах человека. Региональные соглашения по защите прав и свобод человека.
8. Международные договоры, регулирующие защиту прав отдельных категорий индивидов (женщины, дети).
9. Решения и резолюции международных организаций по вопросам защиты прав человека.
10. Назовите основные доктрины классификации прав и свобод человека?
11. В каких международно-правовых актах закреплены международные стандарты прав и свобод человека?
12. Каково соотношение Конституции РФ и норм международных договоров о правах человека?
13. Какова юридическая сила Всеобщей Декларации прав человека?

### **Тема № 2. Понятие правового статуса человека и гражданина**

Аннотация. Понятие основ правового положения личности. Элементы правового положения личности. Сущность правового статуса человека и гражданина. Принципы правового положения личности: приоритет общечеловеческих ценностей, всеобщность прав, свобод и обязанностей, равноправие, единство прав и обязанностей, сочетание общественных и личных интересов, гарантированность прав и свобод, взаимная ответственность государства и личности. Права, свободы и обязанности – главный элемент правового статуса человека и гражданина. Классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их содержание. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Социальные и экономические права и свободы. Культурные права и свободы. Обязанности граждан. Проблемы ограничения прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Механизм реализации прав, свобод и обязанностей личности. Гражданство: понятие, сущность и основные черты.

### **Практическое занятие №2. Понятие основ правового положения личности.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Элементы правового положения личности.
2. Сущность правового статуса человека и гражданина.
3. Механизм реализации прав, свобод и обязанностей личности.
4. Классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их содержание.
5. Личные, политические, социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.
6. Международные стандарты прав и свобод человека.
7. Понятие международных стандартов в области прав человека, их функции, правовое закрепление.

8. Что такое международные стандарты прав человека?
9. Какие функции выполняют международные стандарты прав человека?
10. Что такое непосредственное применение норм международного права и каковы его формы?

### **Тема № 3. Личные (гражданские) права человека**

Аннотация. Понятие личных (гражданских) прав человека. Система личных (гражданских) прав человека. Право на жизнь. Достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на тайну частной жизни, защиту персональных данных и доступ к информации, затрагивающей права и свободы человека. Право на неприкосновенность жилища. Право на определение и указание национальной принадлежности. Право на пользование родным языком. Право на свободу передвижения, выбор места жительства. Свобода совести и свобода религиозного вероисповедания.

### **Практическое занятие № 3. Понятие личных прав человека**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Система личных прав человека
2. Право на свободу и личную неприкосновенность
3. Право на тайну частной жизни, защиту персональных данных и доступ к информации,
4. Свобода совести и свобода религиозного вероисповедания.
5. Неприкосновенность (Конституция РФ)
6. Какие элементы включает в себя право на справедливое судебное разбирательство?
7. Каковы критерии разумности срока судебного разбирательства?
8. В чем сущность права на уважение частной жизни?

### **Тема № 4. Политические права и свободы человека и гражданина**

Аннотация. Понятие политических прав и свобод человека и гражданина. Система политических прав и свобод человека и гражданина. Свобода мысли и слова. Право на информацию. Право на объединение. Право проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование. Право на участие в управлении делами государства и равного доступа к государственной службе. Право на участие в отправлении правосудия. Право на обращение.

### **Практическое занятие №4 . Политические права человека**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Система политических прав и свобод человека и гражданина.
2. Свобода мысли и слова
3. Право проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование.
4. Право на участие в управлении делами государства и равного доступа к государственной службе
5. Право на участие в отправлении правосудия.
6. Какие существуют международные процедуры защиты прав и свобод человека?
7. Каковы основные условия обращения в межгосударственные органы по правам человека (критерии приемлемости жалобы)?
8. Какова юридическая сила решений Комитета по правам человека, Комитета по ликвидации расовой дискриминации?

### **Тема 5. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина**

Аннотация. Понятие социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина. Система социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.

Право на свободное осуществление экономической деятельности. Право частной собственности. Право на свободный труд. Право на отдых. Право на защиту материнства, детства и семьи государством. Право на социальное обеспечение и социальную защиту. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду. Право на

образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического творчества. Право на участие в культурной жизни.

### **Практическое занятие №5 . Социальные, экономические и культурные права**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.
2. Система социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.
3. Право на свободное осуществление экономической деятельности (предпринимательская деятельность)
4. Право частной собственности
5. Право на защиту материнства, детства и семьи государством.
6. В чем особенность правового статуса женщин?
7. Какие правовые и организационные меры принимают государства по реализации международных обязательств по защите прав женщин?
8. Каковы основные механизмы защиты прав ребенка в рамках ООН и других международных организаций.

### **Тема № 6. Конституционные гарантии человека и гражданина**

Аннотация. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Система и виды конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Общие конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Правовой механизм защиты прав и свобод личности. Система юридических механизмов защиты прав и свобод человека. Суд как гарант прав и свобод человека и гражданина. Конституционный Суд РФ. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека. Уполномоченный по правам человека. Международно-правовая защита прав человека.

### **Практическое занятие №6. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина
2. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
3. Система и виды конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
4. Правовой механизм защиты прав и свобод личности
5. Суд как гарант прав и свобод человека и гражданина.
6. Виды конституционных гарантий
7. Правовой механизм защиты прав и свобод человека
8. Отягчающие и смягчающие обстоятельства при КоАП РФ и УК РФ

### **Тема № 7. Международная универсальная система защиты прав человека**

Аннотация. Устав ООН как основа сотрудничества государств в сфере защиты прав человека. Международный Билль о правах человека. Классификация договоров по правам человека, действующих на универсальном уровне. Универсальные нормы по защите прав женщин, детей, пенсионеров, инвалидов, беженцев, лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам. Универсальные нормы права по защите прав человека в период вооруженных конфликтов как составная часть международного гуманитарного права. Механизм международного контроля за соблюдением прав человека, действующий на универсальном уровне. Контрольные функции ООН и её специализированных учреждений в области прав человека. Договорные органы контроля за соблюдением прав человека. Рассмотрение индивидуальных жалоб контрольными органами универсального уровня.

### **Практическое занятие №7 . Международная система защиты прав человека**

#### **Вопросы для обсуждения:**



1. Универсальная система защиты прав человека
2. Классификация договоров по правам человека, действующих на универсальном уровне.
3. Универсальные нормы по защите прав женщин, детей, пенсионеров, инвалидов, беженцев.
4. Механизм международного контроля за соблюдением прав человека,
5. Контрольные функции ООН и её специализированных учреждений в области прав человека.
6. Дайте толкование формулировки ч.3 ст. 46 Конституции РФ
7. Раскройте содержание критерия - исчерпание внутренних средств защиты прав человека.
8. Раскройте понятие «презумпция невиновности» с позиций национального и международного права

### **Критерии оценивания ответа на зачете:**

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг - плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Допуск к аттестации состоит из выполнения всех заданий самостоятельной работы, участия в лекционных и практических занятиях, выполнение заданий СРС.

Посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий оценивается в суммах до 6 и 10 баллов соответственно, однако эти баллы являются штрафными и вычитаются преподавателем из набранных студентами баллов в ходе текущего и рубежного контроля по следующей схеме:

за пропуски лекционных занятий

за 25 % пропусков вычитается 1 балл

за 50 % пропусков вычитается 4 балла

за 75 % пропусков вычитается 6 баллов

за 100 % пропусков – студент не допускается до итоговых испытаний.

за пропуск практических занятий

за 20 % вычитается 2 балла

за 40 % пропусков вычитается 5 баллов

за 50 % пропусков вычитается 7 баллов

за 75 % пропусков вычитается 10 баллов

более 75 % пропусков – студент не допускается до итоговых испытаний.

(положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ от 26.09.2014 г.)

При пропусках по уважительным причинам, студент может пройти тестирование по вопросам каждой темы, и при удовлетворительном результате, получив допуск к аттестации по дисциплине.

### **Ориентировочные вопросы к зачету**

1. Понятие и структура правового статуса человека и гражданина.
2. Виды правового статуса личности.
3. Правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации.
4. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
5. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина».
6. Основные международные документы о правах человека.
7. Личные права и свободы человека.
8. Политические права и свободы человека.
9. Социально-экономические права человека.
10. Культурные права человека.
11. Развитие прав человека в условиях формирования правового государства
12. Права человека и гражданское общество: их соотношение
13. Понятие и специфические признаки государственной защиты прав человека.
14. Способы защиты прав и свобод человека.
15. Система органов Российского государства по защите прав граждан.
16. Международные механизмы защиты прав человека.
17. Соотношение понятий «права индивида» и «коллективные права».
18. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.
19. Развитие прав человека в условиях формирования правового государства.
20. Права человека и гражданское общество: их соотношение.
21. Институт Уполномоченного по правам человека в России.
22. Российские правозащитные организации.
23. Международная защита прав человека.
24. Способы защиты прав и свобод человека в РФ.
25. Понятие и специфические признаки государственной защиты прав человека.
26. Судебная защита прав человека
27. Международные и внутригосударственные правовые гарантии прав человека.
28. Конвенция защиты прав ребенка.
29. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
30. Лишение родительских прав.

#### **4.3. Рейтинг – план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. [Пронин, А.А.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793) Права человека [Электронный ресурс] : аспекты проблемы / А.А. Пронин .— 2-е изд. — М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014 .— 213 с. — ISBN 978-5-4475-1588-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793>>.

### Дополнительная литература:

1. [Нигматуллин, Р.В.](#) Ребенок в современной России: права, возможности, система защиты [Электронный ресурс] : монография / Р.В. Нигматуллин, Р.Р. Каримов, А.А. Романов. — Уфа, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL: >
2. [Абашидзе, А.Х.](#) Универсальные механизмы защиты прав человека [[Электронный ресурс]] : учеб. пособие / А.Х. Абашидзе ; Гольтыев А. О. — Москва : Юнити-Дана, 2013. — 140 с. — ISBN 978-5-238-02354-0. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968>>.
3. [Утяшев, М.М.](#) Права человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.М. Утяшев, Е.О. Тулупова ; Башкирский государственный университет. — Уфа : РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elib.bashedu.ru>>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины переставить

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
<b>Учебные ресурсы</b>					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит внутривузовские издания	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, читальный зал №2)	<a href="https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ,	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>Российские научные ресурсы</b>					

4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ.	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5.	База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
<b>Зарубежные научные ресурсы</b>					
6.	SAGE Journals online	Более 600 наименований полнотекстовых научных журналов издательства SAGE. Одна из тематик: медицина, психология. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.uk.sagepub.com/">http://www.uk.sagepub.com/</a>
7.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по <b>психологии</b> и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>
8.	Science/AAAS	Мультидисциплинарный журнал естественнонаучного профиля. Создатель - Американская ассоциация по развитию науки. Включает полнотекстовые статьи, обзоры новейших разработок в естественных и прикладных науках. Язык английский.	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.sciencemag.org/">http://www.sciencemag.org/</a>
9.	Wiley	Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим темам:	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>

		психология и др. Язык английский.			
--	--	--------------------------------------	--	--	--

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Защита прав человека»**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 606 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 603 (гуманитарный корпус), аудитория № 604 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория 602 б (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 606 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 603 (гуманитарный корпус), аудитория № 604 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 602 б (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 604 (гуманитарный корпус).</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.).</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ на базе Moodle. Лицензия GNU GPL</p>

--	--	--

Приложение 1.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Защита прав человека»

1 курс 1 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 \72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

зачет   1   семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекций, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнитель ная литература рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛЗ	ПР	ЛР	СР			
1	МОДУЛЬ 1. Роль и место курса «Защита прав человека» Понятие, сущность и особенности прав человека. Прирождённый и неотчуждаемый характер принадлежащих человеку прав и свобод. Всеобщность (универсальность) основных прав и свобод.	4	6	-	4	1,2, 3	Вопросы для обсуждения (практическое занятие №1).	Реферат, творческое задание (доклад)
2	Понятие правового статуса человека и гражданина. Понятие основ правового положения личности. Элементы правового положения личности. Сущность правового статуса человека и гражданина.	2	6	-	4	1,2,3	Вопросы для обсуждения (практическое занятие №2). Реферативный обзор по предложенным темам	Реферат, творческое задание (доклад)
3	Личные (гражданские) права человека Понятие личных прав человека. Система личных (гражданских) прав человека. Право на жизнь. Достоинство	4	6	-	4	1,2	Вопросы для обсуждения (практическое занятие №3).	Творческое задание (доклад)



	личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на тайну частной жизни, защиту персональных данных и доступ к информации, затрагивающей права и свободы человека.							
4	МОДУЛЬ 2. Политические права и свободы человека и гражданина. Понятие политических прав и свобод человека и гражданина. Система политических прав и свобод человека и гражданина. Свобода мысли и слова. Право на информацию. Право на объединение. Право проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование.	4	6	-	4	1,2,3	Вопросы для обсуждения (практическое занятие № 4-5).	Контрольная работа, тест
5.	Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Понятие социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина. Система социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина.	2	6	-		2,3	Вопросы для обсуждения (практическое занятие №6-7)	Контрольная работа, тест

6.	Конституционные гарантии человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Система и виды конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Общие конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Правовой механизм защиты прав и свобод личности. Система юридических механизмов защиты прав и свобод человека.	2	6	-	1,8	1,2,3	Вопросы для обсуждения (практическое занятие № 8-9).	Тест
	Всего часов:	18	36	-	17,8			Зачет

\* Примечание: жирным шрифтом указана основная литература, обычным – дополнительная литература

**Рейтинг план дисциплины**  
**Защита прав человека**  
 Направление подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности  
 Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Реферат	10	1	0	10
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3. Доклад	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Доклад	10	1	0	10
2. Контрольная работа	5	2	0	10
Всего по модулю			0	
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Доклад	10	1	0	10
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3. Контрольная работа	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовый контроль	5	2	0	10
2. Реферат	10	2		20
Всего по модулю				
<b>Поощрительный рейтинг за семестр</b>				
1. Публикация научной статьи	10	1	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
<input type="checkbox"/> Посещение лекционных занятий	по положению		0	-6
<input type="checkbox"/> Посещение практических занятий	по положению		0	-10

Итоговый контроль				
зачет			0	0

