

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии

Кафедра общей психологии

Утверждено
на заседании кафедры
протокол № 1 от 03.09.2019
Зав. кафедрой
Галяутдинова С.И. _____

Согласовано
Председатель учебно-методической
комиссии факультета
Асафьева Н.В. _____

Рабочая программа дисциплины
«Организация режима и охраны УИС»

дисциплина вариативной части, по выбору **Б1.В.1.ДВ.03.02**

специальность 37.05.02 - Психология служебной деятельности

Специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

Составитель
канд. филос. наук Емалетдинов Б.М. _____

Уфа 2019

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей психологии протокол от «03» сентября 2019 г. № 1

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры психологического сопровождения и клинической психологии, протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	страница
1	Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4	Содержание рабочей программы	7
5	Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	15
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	24
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для освоения дисциплины (модуля)	29
9	Методические указания по освоению дисциплины (модуля)	30
10	Перечень информационных технологий для образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	36
11	Описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	36

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При изучении дисциплины «Организация режима и охраны УИС (уголовно-исполнительной системы)» обучающиеся должны:

Знать:

- порядок и условия исполнения уголовных наказаний;
- применение основных средств исправления осужденных;
- основные понятия и категории в области исполнения уголовных наказаний;
- понятие безопасности и способы её обеспечения в деятельности УИС;
- порядок осуществления охраны исправительных учреждений.

Уметь:

- применять законы и иные нормативные правовые акты;
- применять на практике имеющиеся знания основных понятий и категорий уголовно-исполнительного права;
- анализировать акты официального толкования в области уголовно-исполнительного права, разъяснять их содержание, в том числе в профессиональной деятельности;
- анализировать практику обеспечения правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих наказания, и следственных изоляторах, а также безопасность лиц, находящихся на их территориях;
- организовывать службу караула по охране учреждений УИС и их объектов.

Владеть:

- навыками принятия необходимых мер по обеспечению защиты законных прав человека и гражданина в процессе служебной деятельности;
- терминологией уголовно-исполнительного права;
- навыками принятия юридически обоснованных решений в области уголовно-исполнительных правоотношений;
- навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений;
- навыками определения наиболее эффективных средств предупреждения и профилактики правонарушений в конкретных служебных ситуациях;
- навыками организации службы караула по охране учреждений УИС и их объектов.

Соответствие этапов освоения компетенции планируемым результатам обучения

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
<i>Общекультурная компетенция</i>				
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	должностные обязанности по обеспечению режима в исправительных учреждениях; правовые возможности для обеспечения режима в исправит. учреждениях; причины нарушений режима в исправительных учреждениях.	применять знания для обеспечения безопасности личности, общества, государства; осуществлять профилактику нарушений законности и правопорядка; прогнозировать возможное возникновение угрозы безопасности личности, общества и государ-	навыками применения знаний на практике в обеспечении режима в исправительных учреждениях; навыками осуществления профилактики нарушений режима в исправительных учреждениях; навыками выявления нарушений

			ства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка.	режима в исправительных учреждениях.
Профессиональные компетенции				
<i>ПК-1</i>	способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	теоретические, правовые и организационные основы безопасности в чрезвычайных ситуациях; сущность деятельности сотрудников УИС при возникновении чрезвычайных ситуаций и обстоятельств; систему взаимодействия государственных структур при возникновении чрезвычайных ситуаций и обстоятельств при выполнении задач по охране объекта.	– использовать знания и действовать в режиме чрезвычайных ситуаций и обстоятельств при выполнении задач по охране объекта; – выполнять профессиональные задачи по охране объекта в условиях чрезвычайных обстоятельств; – организовать действия нарядов, групп и подразделений для обеспечения выполнения поставленных оперативно-служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств при выполнении задач по охране объекта.	навыками выполнения профессиональных задач в чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; навыками организации деятельности по управлению в составе сводного отряда исправит. учреждения в чрезвычайных обстоятельствах; навыками обеспечения личной безопасности и безопасности граждан при решении служебных задач в чрезвычайных ситуациях.
<i>ПК-4</i>	способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.	принципы, методы и методики психологической оценки общих и специальных способностей; профессиограммы деятельности работников УИС.	психологически оценивать уровень развития личности и способностей; составлять профессиограммы деятельности работников УИС..	методами и методиками оценки профессиональных способностей работников УИС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Успешное усвоение знаний по дисциплине «Организация режима и охраны УИС» возможно на основе предварительного изучения и знания таких дисциплин как «Правоведение», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Пенитенциарная психология» и «Превентивная психология». Взаимодействуя с уголовно-исполнительным правом, «Организация режима и охраны УИС» призвана разрабатывать практические рекомендации по организации режима и обеспечению безопасности в УИС. Она взаимосвязана с философией права и наказания, политологией, пенитенциарной социологией, конфликтологией, девиантологией, а также с другими отраслями психологии и юридическими науками.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс «Организация режима и охраны УИС» изучается студентами на очном отделении 3 курса (6-й семестр). Общая трудоемкость составляет 2 зачетных единицы – 72 часов. Из них: 36,2 контактных ч. занятий (12 ч. лекционных, 24 ч. практических, 0,2 ч. ФКР), 35,8 ч. самостоятельной работы студента.

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА И ОХРАНЫ УИС» 6 семестр

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доц., канд. филос. наук, Емалетдинов Булат Маратович

Практические занятия: доц., канд. филос. наук.,
Емалетдинов Булат Маратович

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) __2

Учебных часов: **72**

лекций _____ **12**

семинарских _____

практических _____ **24**

лабораторных

консультаций _____

зачет _____

зачёт _____

самостоятельная работа студента ____ **35, 8**

ФКР _____ **0,2**

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения (лекции, практические, семинарские, лабораторные занятия)			Кол-во часов	Рекомендуемая литература (с указанием № глав и параграфов)	Задания по самостоят. работе студентов (СРС) с указанием литературы, № задач	Кол-во часов СРС	Форма контроля СРС
		ЛЗ	ПЗ	Лаб					
1	2					5	6	7	8
1	Тема 1. Организация службы отделов безопасности ИУ и отделов режима СИЗО.	2	4		6	1, 1 (15-42) 2 (6-45), 10, 12 (15-23), 14 (13-27)	12 (5-32), 25 (3-33),	7	Собеседование
2	Тема 2. Профессиональная подготовка сотрудников отделов безопасности (режима) ИУ и СИЗО	2	4		6	1, 6, 9, 17, 18 (113-144)	6, 9, 20, 20 (113-144)	7	Тестирование, доклад
3	Тема 3. Работа отделов безопасности (режима) ИУ и СИЗО по предупреждению и пресечению правонарушений осуждёнными, подозреваемыми, обвиняемыми в совершении преступлений.	2	4		6	1, 1 (44-142) 3 (110-248), 5,22(132-270)	11 (156-288), 12 (46-147), 14, 15, 18	7	Тестирование, разбор практической задачи
4	Тема 4. Методы оценки служебной деятельности ИУ и СИЗО по обеспечению режима.	4	6		10	1, 2 (70-105; 337-360), 4 (46-69), 7, 10,	11 (141-156), 12 (158-164), 19, 21 (492-520).	7	Устный опрос Контрольная работа
5	Тема 5. Мотивация и стимулирование служебной деятельности сотрудников отделов безопасности (режима) ИУ и СИЗО.	2	6		8	1, 1, 2, 3, 4 (86-110), 8, 10, 23 (58-69)	11 (18-141), 12 (164-220), 13, 17, 19, 21, 22.	7,8	Тестирование, доклад
	Всего	12	24		36			35,8	Зачёт

Примечание: жирным шрифтом указана основная литература, обычным – дополнительная литература

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Преподавателем дисциплины «Организация режима и охраны УИС» должны быть разработаны и организованы различные формы самостоятельной работы студента (СРС):

1. Конспектирование и аннотирование статей, монографий, учебников, учебных пособий по той или иной теме – по отношению к вопросам, не рассмотренным на лекциях или рассмотренных недостаточно полно; рассматриваемый материал должен быть доступен для самостоятельного анализа студентов данного периода обучения.

2. Направлять студентов на самостоятельное изучение биографии того или иного ученого, исследователя, изучавшего вопросы и проблемы, связанные с данным материалом (в области психологии, социологии, криминологии, психиатрии). Студентам должны быть рекомендованы источники, в которых они могли бы ознакомиться с биографией и трудами ученых; предложены формы обработки и презентации материала (доклады, рефераты, папки-раскладушки, медиа-презентации и др.).

3. Предъявлять студентам требования по оформлению библиографического списка авторов по тем или иным изучаемым вопросам (наличие всех выходных данных, публикации прежних и последних лет и др.).

4. Предлагать студентам темы рефератов, разрабатывать вместе со ними новые собственные темы, рекомендовать план работы по написанию реферата, сообщать требования по его оформлению.

5. Продумать и ознакомить студентов с формами контроля и оценки СРС:

- предупреждать о сроках сдачи заданий по СРС;
- напоминать требования к оформлению материалов по СРС;
- назначать место и точное время для сдачи заданий по СРС;
- вести учет оценок за выполнение СРС, предупреждать о том, каким образом оценка за выполнение СРС влияет на промежуточную и итоговую аттестацию студента.

Практико-ориентированные задания по организации режима в УИС:

1. Осужденный Данилов А.С. постановлением начальника ИК строгого режима признан злостным нарушителем порядка отбывания наказания, в результате чего был переведён из обычных в строгие условия отбывания наказания. Через какое время осужденный Данилов А.С. может быть повторно переведён на обычные условия содержания, если он добросовестно относится к труду, выполняет требования режима отбывания наказания?

2. Во время приёма больных осуждённых и лиц, заключённых под стражу, прибывших в лечебно-профилактическое учреждение 16.11.2007 г., оперативный дежурный учреждения не стал принимать одного из прибывших. Он объяснил свой отказ тем, что заключённый под стражу Иванов Н.Н., направленный из СИЗО, одет не по сезону: на нем были сланцы, летняя майка и летнее трико. В итоге заключённый под стражу Иванов Н.Н. не был принят в лечебно-профилактическое учреждение. Правомерны ли действия оперативного дежурного? Каковы дальнейшие действия по разрешению данной ситуации?

3. Осужденный Ромов С.Л., работавший заведующим клубом, обратился с просьбой к заместителю начальника ИК по кадрам и воспитательной работе Кириллову В.А. разрешить ему спать на диване в одной из комнат клуба, а не в общежитии с другими осужденными. Свою просьбу осужденный мотивировал тем, что это дает возможность все время находиться в клубе и лучше исполнять свои обязанности. Кириллов В.А. разрешил Ромову С.Л. перенести свою постель в клуб и сказал об этом начальнику отряда. Соответствует ли закону такое решение? Ответ обоснуйте.

4. Осужденный Пастухов П.К., отбывающий наказание в ИК строгого режима, получил денежный перевод 5000 руб. от неизвестного лица. Пастухов пояснил начальнику отряда, что деньги ему прислал сосед по квартире, которого он просил продать принадлежащие ему личные вещи. Как должна поступить администрация ИК с денежным переводом?

5. Осужденный Соколов А.В. продал осужденному Юдину Р.Н. за 500 рублей часы, которые хранил в своей постели. Последний дал Соколову А.В. 250 рублей, а остальную сумму отдал продуктами, купленными в ларьке по безналичному расчету. Правомерны ли действия осужденных?
6. Осужденные во время нахождения в карантинном отделении были ознакомлены сотрудниками администрации ИК с порядком и условиями отбывания наказания, со своими правами и обязанностями, предупреждены об ответственности за нарушения установленного порядка отбывания наказания. В полном ли объеме до осужденных доведена информация во время их нахождения в карантинном отделении?
7. Осужденному после его освобождения из ШИЗО была вручена поступившая в его адрес посылка. Вскрыв посылку, осужденный обнаружил, что часть из находящихся в ней продуктов питания оказались испорченными, и высказал претензии в ненадлежащем ее хранении на личном приеме у начальника ИК. Правомерны ли претензии осужденного в этой ситуации?
8. Осужденный, содержащийся в ПКТ ИК строгого режима, заявил начальнику отряда о том, что он намерен подать жалобу на имя прокурора по надзору за соблюдением законности в деятельности ИУ в связи с тем, что администрация ИК отказывает ему в еженедельном приобретении продуктов питания и предметов первой необходимости, в частности, табачных изделий, без которых он обходиться долгое время не может, хотя на его личном счете денежные средства имеются. Правомерна ли жалоба осужденного?
9. В адрес положительно характеризующегося осужденного, отбывающего лишение свободы в ИК общего режима в облегченных условиях содержания, пришла бандероль, но право на её получение осужденным еще не наступило. Как поступить в этом случае сотрудникам администрации ИК?
10. Осужденный обратился к ДПНК с просьбой разрешить ему телефонный разговор с родным братом, который перенес тяжёлую хирургическую операцию и находится в ЛИУ. Сформулируйте ответ ДПНК.

Практико-ориентированные задания по организации охраны в УИС:

1. Часовой несет службу на наблюдательной вышке, в 21 ч. 33 мин. он заметил осужденного на соседнем с его территорией участке охраны, который преодолел ограждение внутренней запретной зоны. Как должен поступить часовой в данной ситуации?
2. При задержании осужденного, совершившего побег из мест лишения свободы, группой преследования караула было применено огнестрельное оружие, сбежавший был убит. Каковы дальнейшие действия начальника группы преследования?
3. Оперативное время 15.00. Место: КПП по пропуску людей. В проходной коридор вошел человек и представился членом Совета Федерации Федерального собрания РФ. Каковы должны быть действия часового КПП и начальника караула?
4. Оперативное время 23.00. Начальник караула на мониторе системы видеонаблюдения видит, что часовой на наблюдательной вышке упал и не поднимается. Каковы должны быть действия начальника караула?
5. Оперативное время 23.10. Из дежурной части поступила информация об обнаружении на территории производственной зоны следов подкопа, уходящего в направлении запретной зоны учреждения. Каковы должны быть действия начальника караула?
6. Оперативное время 23.30. Место: караульное помещение. Младший сержант внутренней службы Иванов И.И. доложил о том, что он заболел и не может выполнять свои обязанности. Каковы должны быть действия начальника караула?
7. Оперативное время 11.25. С территории учреждения выехал грузовой автомобиль, которой пробил ограждения внутренней запретной зоны, но был остановлен основным ограждением, через которое прошла его кабина. Из загоревшегося автомобиля выскочили два человека, которые начали преодолевать противопобеговое заграждение «Зверобой», находящееся во внешней запретной зоне. Каковы должны быть действия часового на

наблюдательной вышке и начальника караула?

8. Оперативное время 22.50. На одном из участков периметра датчик обнаружения «Василек» не ставится под охрану. Каковы должны быть действия начальника караула?

9. Осужденный Попов Л.С. при выводе в медицинскую часть выбежал из помещения, преодолел локальный участок и проник в 15-ти метровую полосу местности, прилегающей к запретной зоне в районе участка № 9. Часовой поста №9 заметил осужденного и нажал кнопку СТС. Каковы должны быть действия начальника караула?

10. Несовершеннолетний осужденный пытается преодолеть основное ограждение при помощи лестницы. Каковы должны быть действия часового в данном случае?

11. Осужденный двигается в сторону внутренней запретной зоны, чтобы подобрать сверток, переброшенный с внешней стороны маскировочного ограждения. Каковы действия часового на наблюдательной вышке в данной ситуации?

12. Часовой на наблюдательной вышке заметил, как от места погрузочно-разгрузочных работ, внутри ИУ, пришел в движение большегрузный автомобиль марки «МАЗ», в кузов которого на ходу запрыгнули 3 осужденных, после чего машина, резко набирая скорость, направилась в сторону основного ограждения. Каковы должны быть дальнейшие действия часового на наблюдательной вышке?

13. Поднявшись на наблюдательную вышку с целью проверки качества несения службы часовым, начальник караула обнаружил, что часовой разговаривает по мобильному телефону. Каковы должны быть действия начальника караула?

14. При преследовании осужденного, совершившего побег, на предупредительные окрик и выстрел осужденный, развернувшись, открыл огонь из пистолета по сотрудникам группы преследования караула. Какими должны быть дальнейшие действия сотрудников группы преследования караула?

15. Осужденный не отреагировал на предупредительные окрики и выстрел часового и продолжил преодолевать ограждение. Каковы должны быть дальнейшие действия часового?

16. При конвоировании осужденных пешим порядком с производственного объекта внезапно один из осужденных, оттолкнув часового, бросился бежать в сторону ближайшего леса. Каковы должны быть действия начальника караула и личного состава караула?

17. Поднявшись на наблюдательную вышку с целью проверки качества несения службы часовым, начальник караула обнаружил, что часовой находится в состоянии алкогольного опьянения. Каковы должны быть действия начальника караула?

18. На участке соседнего поста № 6 часовой поста № 7 заметил, как осужденный преодолел запретную зону. Часовой поста № 6 перешел на преследование бежавшего осужденного согласно табелю поста. Каковы должны быть действия часового поста № 7?

19. Часовой КПП при пропуске в ИУ прокурора по надзору за соблюдением законов в ИУ предложил прибывшему оставить портфель на КПП. Оцените действия часового КПП по пропуску людей в данной ситуации.

20. Начальник караула потребовал от часового на наблюдательной вышке отсоединить магазин от автомата, чтобы пересчитать патроны. Оцените действия начальника караула в данной ситуации.

21. Вооруженный ножом осужденный совершил побег из ИУ, проник на тропу наряда внешней запретной зоны, где часовой несет службу путем патрулирования во внешней запретной зоне. Часовой заметил на тропе осужденного, приближающегося к нему с ножом. Каковы должны быть дальнейшие действия часового?

22. Часовой КПП по пропуску людей одновременно запустил в проходной коридор для пропуска на территорию ИУ 2-х сотрудников и 3-х осужденных, пользующихся правом передвижения без конвоя. Оцените действия часового КПП по пропуску людей.

23. Осужденный, подойдя к ограждению «нулевого» рубежа обнаружения, начал его преодолевать. Часовой на наблюдательной вышке применил огнестрельное оружие на поражение без предупреждения, в результате чего осужденный был убит. Оцените действия

часового на наблюдательной вышке в данной ситуации.

24. Неизвестный человек с территории прилегающей к ограждению внешней запретной зоны, перебросил на территорию ИУ сверток и убежал. Каковы должны быть дальнейшие действия часового на наблюдательной вышке?

25. Женщина (преподаватель производственного училища ИУ) хочет пройти на территорию жилой зоны мужской исправительной колонии через КПП по пропуску людей. Опишите действия часового КПП по пропуску людей в данной ситуации.

26. На территории ИУ горит здание ШИЗО. Часовой КПП по пропуску транспортных средств при въезде на охраняемую территорию учреждения пожарной автомашины для тушения пожара остановил ее для производства досмотра. Оцените действия часового КПП по пропуску транспортных средств в данной ситуации.

Темы для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы	Содержание самостоятельной работы	Вид контроля	Часы
1.	Организация службы отделов безопасности ИУ и отделов режима СИЗО.	Работа с литературой. Написание обзоров, рефератов.	Собеседование, тестовый контроль	7
2.	Профессиональная подготовка сотрудников отделов безопасности (режима) ИУ и СИЗО.	Работа с литературой. Написание обзоров, рефератов.	Собеседование, доклад	7
3.	Работа отделов безопасности (режима) ИУ и СИЗО по предупреждению и пресечению правонарушений осужденными, подозреваемыми, обвиняемыми в совершении преступлений.	Работа с литературой. Написание обзоров, рефератов.	Собеседование, разбор практико-ориентированных задач	7
4.	Методы оценки служебной деятельности ИУ и СИЗО по обеспечению режима.	Работа с литературой. Написание обзоров, рефератов.	Собеседование, разбор практико-ориентированных задач	7
5.	Мотивация и стимулирование служебной деятельности сотрудников отделов безопасности (режима) ИУ и СИЗО.	Работа с литературой. Написание обзоров, рефератов.	Собеседование, тестовый контроль	7,8
Итого				35,8

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

- 1) Расскажите о назначении и служебной деятельности подразделений охраны ФСИН России, государственном значении выполняемых задач.
- 2) Назовите силы и средства подразделений уголовно-исполнительной системы (личный состав, вооружение, транспортные средства, ИТСО, средства связи, СИБ и САО, служебные собаки), опишите их назначение и порядок использования.
- 3) Дайте характеристику общественной опасности, назовите перечень и характеристика преступлений, совершаемых осужденными в местах лишения свободы.
- 4) Перечислите побеги осужденных и их классификация.
- 5) Перечислите ухищрения, применяемые осужденными для совершения побегов.
- 6) Расскажите о мероприятиях, проводимых в учреждениях ФСИН России по предупре-

- ждению преступлений, совершаемыми осужденными.
- 7) Опишите условия применения физической силы, специальных средств и оружия при выполнении служебных задач.
 - 8) Расскажите о правовых основах применения физической силы, специальных средств и оружия.
 - 9) Меры безопасности при применении специальных средств и оружия.
 - 10) Опишите общие положения кинологической службы в учреждениях ФСИН России, категории служебных собак. Назовите нормативы работы собак.
 - 11) Охарактеризуйте задачи специалистов со служебными собаками в соответствии с видами служебной деятельности.
 - 12) Расскажите о тактике применения специалиста со служебной собакой при конвоировании и розыске бежавших осуждённых.
 - 13) Опишите порядок досмотра транспортных средств на контрольных площадках и шлюзах.
 - 14) Опишите порядок досмотра граждан, входящих на территорию колонии и выходящих из неё через КПП.
 - 15) Дайте понятие неприкосновенности часового. Назовите общие обязанности часового, порядок допуска на пост, порядок заряжания (разряжения) оружия.
 - 16) Назовите порядок приема и сдачи поста. Опишите положение оружия на посту. Назовите действия часового при происшествиях.
 - 17) Назовите особые обязанности часового при несении службы на наблюдательной вышке, на тропе караула, по охране караульного помещения.
 - 18) Назовите особые обязанности часового-оператора ПУТСО и на КПП.
 - 19) Права и обязанности начальника караула и его помощника.
 - 20) Назовите обязанности помощника начальника караула по кинологической службе.
 - 21) Опишите проведение боевого расчета личного состава караула.
 - 22) Расскажите о порядке допуска в караульное помещение.
 - 23) Перечислите обязанности дежурного сотрудника отделов охраны.
 - 24) Опишите материально-техническое обеспечение караулов.
 - 25) Назовите меры безопасности при несении службы на постоянных объектах, на транспортных средствах и других особых условиях.
 - 26) Перечислите обязанности начальника ГУФСИН, УФСИН, ИУ при ЧО.
 - 27) Перечислите обязанности заместителя начальника ИУ по охране при ЧО.
 - 28) Опишите действия караула при нападении на личный состав караула, охраняемый объект, караульное помещение.
 - 29) Опишите действия караула при побеге осуждённого.
 - 30) Опишите действия караула при групповых нарушениях общественного порядка осуждёнными, захвате ими заложников.
 - 31) Опишите действия караула при пожаре.
 - 32) Опишите действия караула при стихийном бедствии.
 - 33) Охарактеризуйте службы: группы преследования, розыскного поста (группы), поисковой группы, заслона и засады.
 - 34) Назовите служебные задачи подразделений охраны, конвоирования и розыска.
 - 35) Назовите критерии оценки службы караула и службы часового.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компетенции	Результаты	Индикаторы
ПК-10 – способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.	Средний балл рубежного контроля (результатов выполнения тестов 1-3)	от 45 до 59% - начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией; от 60 до 80 % - базовый уровень; от 81 до 100 % - повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенции.
	Балл, соответствующий ответу на вопрос 3 экзаменационного билета	Оценка ответа на вопрос от 4 до 5 баллов соответствует начальному уровню сформированности компетенции, от 6 до 8 – базовому, от 9 до 10 – повышенному уровню
ПК-11 – способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.	Средний балл рубежного контроля (результатов выполнения тестов 1-3)	от 45 до 59% - начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией; от 60 до 80 % - базовый уровень; от 81 до 100 % - повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенции
	Балл, соответствующий ответу на вопрос 1 экзаменационного билета	Оценка ответа на вопрос от 4 до 5 баллов соответствует начальному уровню сформированности компетенции, от 6 до 8 – базовому, от 9 до 10 – повышенному уровню
ПК-12 – способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.	Средний балл рубежного контроля (результатов выполнения тестов 1-3)	от 45 до 59% - начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией; от 60 до 80 % - базовый уровень; от 81 до 100 % - повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенции.
	Балл, соответствующий ответу на вопрос 2 экзаменационного билета	Оценка ответа на вопрос от 4 до 5 баллов соответствует начальному уровню сформированности компетенции, от 6 до 8 – базовому, от 9 до 10 – повышенному уровню
ПК-13 – способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстре-	Средний балл рубежного контроля (результатов выполнения тестов 1-3)	от 45 до 59% - начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией; от 60 до 80 % - базовый уровень; от 81 до 100 % - повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенции.
	Балл, соответствующий ответу на вопрос 2 экзаменационного билета	Оценка ответа на вопрос от 4 до 5 баллов соответствует начальному уровню сформированности компетенции, от 6 до 8 – базовому, от 9 до 10 – повышенному уровню

мальной деятельности.		
-----------------------	--	--

Окончательная оценка вклада дисциплины «Организация режима и охраны УИС» в формирование каждой компетенции проводится на основании суммы среднего процента правильных ответов, вычисленного для каждой компетенции на основании результатов рубежных тестов плюс количество баллов, полученных при ответе на соответствующий вопрос экзаменационного билета.

При оценке степени сформированности компетенции используются следующие критерии: от 45 до 59% - начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией;

от 60 до 80 % - базовый уровень;

от 81 до 100 % - повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенции.

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация режима и охраны УИС» относится рубежный контроль, (тест минимальной компетентности), итоговая аттестация в форме зачета и экзамена по дисциплине.

Критерий и показатели оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования включает следующие критерии:

Набранные баллы	Оценка
от 61 до 100	зачтено
60 и менее	не зачтено

А) перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы

общекультурная компетенция:

- ✓ способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

профессиональные компетенции:

- ✓ способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях (ПК-1);
- ✓ способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности (ПК-4);

№	Темы дисциплины	Компетенции
1.	Организация службы отделов безопасности ИУ и отделов режима СИЗО.	ОК-8, ПК-1
2.	Профессиональная подготовка сотрудников отделов безопасности (режима) ИУ и СИЗО.	ОК-8, ПК-4
3.	Работа отделов безопасности (режима) ИУ и СИ-	ОК-8, ПК-1

	ЗО по предупреждению и пресечению правонарушений осуждёнными, подозреваемыми, обвиняемыми в совершении преступлений.	
4.	Методы оценки служебной деятельности ИУ и СИЗО по обеспечению режима.	ПК-1, ПК-4
5.	Мотивация и стимулирование служебной деятельности сотрудников отделов безопасности (режима) ИУ и СИЗО.	ОК-8, ПК-4

Б) показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организация службы отделов безопасности ИУ и отделов режима СИЗО.	ОК-8, ПК-1	Собеседование, тестовый контроль
2	Профессиональная подготовка сотрудников отделов безопасности (режима) ИУ и СИЗО.	ОК-8, ПК-4	Собеседование, тестовый контроль
3	Работа отделов безопасности (режима) ИУ и СИЗО по предупреждению и пресечению правонарушений осуждёнными, подозреваемыми, обвиняемыми в совершении преступлений.	ОК-11, ПК-1	Собеседование
4	Методы оценки служебной деятельности ИУ и СИЗО по обеспечению режима.	ПК-1, ПК-4	Собеседование, разбор прктикоориентированных задач
5	Мотивация и стимулирование служебной деятельности сотрудников отделов безопасности (режима) ИУ и СИЗО.	ОК-8, ПК-4	Собеседование

В) типовые контрольные задания:

Рубежный контроль (текущий контроль успеваемости) – проводится с помощью задания в форме теста минимальной компетентности, после 50% проведения планируемых занятий. Тест считается пройденным, если имеются более 61% правильных ответов при следующей оценке: от 61% до 100% - зачтено. При получении неудовлетворительной (не зачтено) оценки студент обязан пройти тест повторно, после дополнительной подготовки.

Примерные темы рефератов

1. Организация и порядок работы ОМГ (обыскowo-маневренной группы).
2. Режим особых условий в исправительных учреждениях ФСИН России.
3. Применения физической силы, специальных средств сотрудниками службы безопасности.
4. Планирование надзора.
5. Цели и средства профилактики правонарушений в ИУ.
6. Организация надзора в СИЗО и тюрьмах ФСИН России.
7. Понятие организации режима в исправительных учреждениях, средства его обеспечения
8. Силы, средства и методы обеспечения режима в исправительных учреждениях.

9. Силы, средства и методы надзора в исправительных учреждениях.
12. Режим содержания осужденных в исправительных учреждениях.
13. Организация и тактика проведения обысковой работы в исправительных учреждениях.
14. Организация обысков осужденных, помещений и осмотров территории исправительной колонии.
15. Организация надзора в ВК.
16. Ухищрения, применяемые осужденными при проносе запрещенных предметов через КПП, в комнаты свиданий, провозе в транспортных средствах, перебросках через ограждения.
17. Порядок досмотра посылок, передач, бандеролей и корреспонденции.
18. Организация и осуществление надзора в лечебно-профилактических и лечебных исправительных учреждениях ФСИН России.
19. Роль распорядка дня для осужденных в обеспечении режима отбывания наказания.
20. Взаимодействие отдела безопасности с другими структурными подразделениями исправительного учреждения по обеспечению режима.
20. Нормативно-правовое регулирование режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.
21. Порядок осуществления надзора за лицами, состоящими на профилактическом учете в ИК.
22. Понятие режима в учреждениях ФСИН России.
23. Порядок досмотра транспортных средств и груза, входящего и выходящего с территории ИУ.
24. Цели досмотров. Основания и порядок проведения личного досмотра граждан, их вещей.
25. Использование систем видеонаблюдения в обеспечении надзора.
26. Функции режима и их содержание.
27. Совершенствование организации порядка исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в современных условиях.
28. Профилактический учёт в ИУ.
29. Порядок осуществления надзора в жилой зоне и в производственной зоне ИУ.
30. Дежурная смена СИЗО и ИК.
31. Место отдела безопасности в структуре исправительного учреждения.
32. Понятие и уголовно-исполнительная характеристика обыска.
33. Понятие и административно-правовая характеристика досмотра.

Требования к написанию реферата

- титульный лист должен включать название дисциплины, тему реферата, Ф.И.О. студента, отделение, курс, факультет, на котором обучается студент.
- план-оглавление;
- введение (включает постановку вопроса, объяснение выбора темы, ее значимости и актуальности, формулировки цели и задач реферата, краткую характеристику используемой литературы);
 - основная часть (каждый из ее разделов раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон и логически является продолжением друг друга. Данный компонент реферата предполагает подразделение на параграфы, количество и название параграфов определяется самим студентом исходя из рассмотренного и проанализированного материала); в тексте следует оформлять ссылки на источник из списка литературы (например: [1, с. 31-32]);
 - заключение (подводятся итоги или делаются обобщенные выводы по теме реферата, могут быть предложены рекомендации);
 - литература.

Как правило, при написании реферата используется не менее 5-10 различных источников, допускается включение таблиц, графиков, схем.

Критерии оценки:

- соответствие теме;
- глубина изучения и обобщения материала;
- адекватность выбора и полнота использования литературных источников;
- правильность оформления реферата.

Критерии оценки рефератов по баллам:

8-10 баллов	6-7 баллов	4-5 баллов	1-3 балла	0 баллов
<ul style="list-style-type: none"> - Присутствуют все компоненты работы. - Представлен анализ нескольких источников рекомендованной литературы. - Грамотные ответы на вопросы по проблеме. 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа в целом выполнена. - Отмечаются некоторые неточности в изложении отдельных частей работы. - Владение основными позициями работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотный пересказ 1-3 источников, отсутствуют элементы анализа. - Поверхностное представление о проблеме. 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа списана или скачана из Интернета. 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа не выполнена.

1) **Контрольная работа** - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению.

2) **Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невер-

- бальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 минут) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет/пояснительную записку.

Параметры оценочного средства (пример для доклада-презентации)

Предлагаемое количество тем	10
Предел длительности контроля	Общее время 90 мин.
Критерии оценки: - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; - показал понимание темы, умение критического анализа информации; - продемонстрировал знание методов изучения ... и умение их применять; - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков; - сформулировал аргументированные выводы; - оригинальность и креативность при подготовке презентации;	Максимум 10 баллов
«5», если задание выполнено полностью	9-10 баллов
«4», если задание выполнено с незначительными погрешностями	8-7 баллов
«3», если обнаруживает знание и понимание большей части задания	6-5 баллов

3) **Собеседование** – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования: - продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность синтезировать новую информацию; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;	
«5» (5 баллов), если	Задание выполнено полностью
«4» (4 балла), если	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» (3 балла), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

Допуск к промежуточной аттестации состоит из выполнения всех заданий самостоятельной работы, участия в лекционных и практических занятиях, выполнение заданий СРС, положительное прохождения тестового материала.

Итоговая аттестация включает в себя дифференцированный зачет. Результаты оценки теоретических знаний на дифференциальном зачете оцениваются по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии выставления оценки при промежуточном контроле

Форма промежуточной аттестации	Сумма баллов	Оценка	Характеристика учебной работы студента
экзамен	от 91	отлично	Работа высокого качества, уровень выполнения отвеча-

до 100		ет всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания, предусмотренные основной образовательной программой, выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
от 76 до 90	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания, предусмотренные основной образовательной программой, выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
от 60 до 75	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий, предусмотренных основной образовательной программой, выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
менее 60	неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий, предусмотренных основной образовательной программой, не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

При получении на дифференциальном зачете количества баллов недостаточного для положительной оценки (менее 60), студент направляется на перезачёт в соответствии с Положением о курсовых экзаменах и зачетах.

ОРИЕНТИРОВОЧНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ

1. Выделите инженерно-технические средства охраны и надзора как одного из основных средств обеспечения режима.
2. Дайте понятие и раскройте содержание внутреннего распорядка как важнейшего элемента режима в ИУ и СИЗО, определите его нормативное правовое обеспечение.
3. Классифицируйте нормативные правовые акты, закрепляющие обеспечение внутреннего распорядка в ИУ. Назовите структуру и раскройте содержание ПВР ИУ.
4. Должностные лица учреждений и органов УИС, уполномоченные составлять протоколы о административных правонарушениях и должностных лиц учреждений и органов УИС, уполномоченных осуществлять административное задержание.
5. Назовите обязанности ДПНК по организации и осуществлению надзора за осужденными.
6. Назовите обязанности ответственного за работу по сектору (объекту).
7. Назовите основания, порядок водворения и условия содержания осужденного в СИЗО.

8. Назовите особенности организации режима и обеспечения надзора за осужденными в колониях-поселениях.
9. Назовите перечень предметов первой необходимости, обуви, одежды и других промышленных товаров, а также продуктов питания, которые подозреваемые и обвиняемые могут иметь при себе, хранить, получать в посылках и передачах и приобретать по безналичному расчету.
10. Назовите положения Концепции развития УИС до 2020 года по обеспечению международных стандартов обращения с осужденными в местах лишения свободы и лицами, содержащимися под стражей в сфере режима и безопасности.
11. Назовите права и обязанности сотрудников отделов безопасности исправительных колоний по поддержанию установленного порядка в учреждении.
12. Назовите правила взаимоотношения осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений в ИУ, СИЗО и персонала учреждений.
13. Назовите правила поведения осужденных в ИУ.
14. Назовите правовое регулирование распорядка дня в ИУ и определите его содержание.
15. Назовите структурные подразделения ИУ, обеспечивающие режим, определите их задачи и функции.
16. Назовите структурные подразделения СИЗО, обеспечивающие режим, определите их задачи и функции.
17. Назовите структурные подразделения ФСИН России осуществляющие организацию и контроль за соблюдением требований режима.
18. Назовите структуру и основные направления деятельности территориальных органов ФСИН России по организации режима в подчиненных учреждениях.
19. Назовите субъекты и опишите порядок осуществления контроля за несением службы дежурными сменами исправительных колоний.
20. Назовите факторы, влияющие на деятельность ИУ и СИЗО по обеспечению режима.
21. Объясните порядок изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения.
22. Объясните порядок организация общей профилактической работы в учреждениях уголовно-исполнительной системы.
23. Опишите алгоритм проведения проверок наличия осужденных.
24. Опишите зарубежный опыт пенитенциарных учреждений в обеспечении режима.
25. Опишите основания и порядок постановки осужденных, подозреваемых, обвиняемых в совершении преступлений на профилактический учет и снятие с учета.
26. Опишите порядок введения режима особых условий в исправительных учреждениях.
27. Опишите порядок приема осужденных в исправительные учреждения.
28. Опишите порядок создания территорий, на которых устанавливаются режимные требования и раскройте правовые основы их функционирования.
29. Определите и раскройте виды ответственности за незаконную передачу запрещенных предметов лицам, содержащимся в учреждениях уголовно-исполнительной системы.
30. Определите надзор за осужденными как средства обеспечения режима ИУ.
31. Определите нормативное правовое обеспечение внутреннего распорядка в СИЗО. Назовите структуру и раскройте содержание ПВР СИЗО.
32. Определите нормативное правовое обеспечение внутреннего распорядка в ВК. Назовите структуру и раскройте содержание ПВР ВК.
33. Определите порядок действий сотрудников учреждений УИС по обращению изъятых средств мобильной связи в доход государства.
34. Определите правовые основы организации деятельности отделов безопасности и дежурных смен исправительной колонии.
35. Определите правовые основы организации деятельности отделов безопасности исправительных колоний.

36. Определите структуру и основные направления деятельности территориальных органов ФСИН России по организации режима в подчиненных учреждениях.
37. Перечислите перечень вещей и предметов, продуктов питания, которые осужденным к лишению свободы запрещается иметь при себе, получать в посылках, передачах, бандеролях либо приобретать.
38. Перечислите требования нормативных документов по созданию и функционированию территорий, на которых устанавливаются режимные требования.
39. Предложите методы и способы мотивации и стимулирования служебной деятельности сотрудников отделов безопасности (режима) ИУ и СИЗО.
40. Предложите понятие изоляции в местах лишения свободы и содержания под стражей.
41. Предложите понятие режима в исправительных учреждениях и определите его нормативное правовое регулирование.
42. Предложите понятие режима в исправительных учреждениях, его свойства и функции.
43. Пути повышения эффективности взаимодействия между отделами и службами по укреплению порядка в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.
44. Пути повышения эффективности служебной деятельности отделов безопасности и дежурных смен в исправительных колониях.
45. Предложите функции режима.
46. Раздельное содержание подозреваемых, обвиняемых и осужденных как одно из требований режима.
47. Порядок организации контроля за несением службы по надзору в ИУ и СИЗО.
48. Раскройте порядок организации профессиональной подготовки сотрудников отделов безопасности (режима) ИУ и СИЗО.
49. Раскройте порядок оценки служебной деятельности ИУ и СИЗО по обеспечению режима при инспектировании.
50. Раскройте правовые основания и порядок применения физической силы и специальных средств сотрудниками ИУ, как одного из средств обеспечения режима.
51. Правовые основы организации режима в следственных изоляторах и тюрьмах.
52. Содержание условий отбывания наказания в воспитательных колониях.
53. Содержание условий отбывания наказания в исправительных колониях: общего режима, строгого режима и особого режима.
54. Раскройте содержание условий отбывания наказания в колониях-поселениях.
55. Раскройте содержание условий отбывания наказания в следственных изоляторах.
56. Раскройте содержание условий отбывания наказания в тюрьмах.
57. Расскажите порядок обращения осужденных с жалобами и заявлениями.
58. Рассмотрите понятия режим исполнения наказания в ИУ и режим исполнения содержания под стражей в СИЗО.
59. Рассмотрите понятия режим отбывания наказания в ИУ и режим отбывания содержания под стражей в СИЗО.
60. Рассмотрите понятия режим содержания осужденных в ИУ и режим пребывания под стражей подозреваемых и обвиняемых в СИЗО.
61. Сформулируйте правила поведения осужденных в ИУ.
62. Укажите виды работ и должностей, на которых запрещается использование осужденных.
63. Укажите виды средств обеспечения режима и раскройте особенности их использования в исправительных учреждениях различного вида.
64. Укажите основания, порядок и условия раздельного содержания осужденных в исправительных учреждениях.
65. Укажите функции режима и определите сферу его воздействия по субъектам и в пространстве.
66. Порядок взаимодействия личного состава караулов и дежурных смен по обеспечению режима.

67. Порядок взаимодействия отдела безопасности и дежурной смены с сотрудниками других структурных подразделений в обеспечении режима.

68. Порядок осуществления контроля за осужденными, состоящими на профилактическом учете.

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «Организация режима и охраны УИС»

Направление: Психология

Курс: 3, семестр: 6, 2019-2020 гг.

Количество часов по учебному плану - 72 в т. ч.

аудиторная работа – 36,2, самостоятельная работа – 35,8.

Преподаватель: Емалетдинов Б.М., канд. филос. наук, доцент.

Кафедра: общей психологии

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Организация режима УИС.				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	1	5	1	5
2. Тестовый контроль	1	15	1	15
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа	15	1	1	15
Модуль 2. Организация охраны УИС.				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	1	5	1	5
2. Тестовый контроль	1	15	1	15
Рубежный контроль				15
Реферат	15	1	1	15
Поощрительные баллы				
				10
1. Подготовка и публикация статей, тезисов			1	5
2. Подготовка презентаций к докладу			1	3
3. Более 2 выступлений на практических занятиях			1	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30

Утверждено на заседании кафедры общей психологии Протокол № 1 от 03.09.2019

Зав. кафедрой _____ /Галяутдинова С.И./

Преподаватель _____ /Емалетдинов Б.М./

1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

- 1) Громов М.А. Организация безопасности в исправительных учреждениях. Уч. пос. – Рязань: Академия права и управления Минюста РФ, 2004. - 252 с. – Гл. 7. Обеспечение безопасности и охраны объектов УИС.
- 2) Обеспечение режима и безопасности в УИС: уч. пос. в 2-х т. / Под ред. Э.В. Петрухина. – М.; Рязань: Управление режима и надзора ФСИН РФ; Академия ФСИН РФ, 2013.
- 3) Правовое регулирование и организация режима [Электронный ресурс]: курс лекций / авт. кол. С.А. Соколов и др. – Владимир: ВЮИ ФСИН РФ, 2015 // URL: <http://93.187.152.186/marc/bookbase.pdf> /

б) дополнительная литература:

- 1) Боровиков А.С. Назначение и исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Боровиков, А.М. Потапов, С.П. Середа. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014 // URL: <http://93.187.152.186/marc/bookbase.pdf>
- 2) Уголовно-исполнительное право. Общая часть [Электронный ресурс]: уч. пос. / Под ред. А.М. Потапова. Вологда: ВИПЭ ФСИН РФ, 2014 // URL: <http://93.187.152.186/marc/bookbase.pdf>
- 3) Уголовно-исполнительное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: уч. пос. / Под ред. А.М. Потапова. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015 // URL: <http://93.187.152.186/marc/bookbase.pdf> /
- 4) Янчук И.А. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания в исправительных колониях общего режима в отношении осуждённых женщин [Электронный ресурс]: монография. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2012 // URL: <http://93.187.152.186/marc/bookbase.pdf>
- 5) Уголовный кодекс РФ. М.: Омега-Л, 2017.
- 6) Уголовно-исполнительный кодекс РФ. М.: Омега-Л, 2017.
- 7) Кодекс РФ об административных правонарушениях
- 8) Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.
- 9) Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
- 10) Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2006 года № 200 «Об утверждении государственной программы «Обеспечение безопасности потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства на 2006-2008 годы» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 16. Ст. 1739.
- 11) Постановление Правительства РФ от 27 июня 1996 года № 760 «О мерах по обеспечению условий содержания лиц, находящихся в следственных изоляторах и тюрьмах уголовно-исполнительной системы Министерства внутренних дел РФ» // Российская газета. 1996. 20 июля.
- 12) Постановление Правительства РФ от 27 октября 2006 года № 630 «Об утверждении Правил применения отдельных мер безопасности в отношении потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 45. Ст. 4708.
- 13) Распоряжение Правительства РФ от 14 октября 2010 года № 1772-р «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 43. Ст. 5544.
- 14) Указание ФСИН РФ от 22 июля 2016 года № исх-15-42046 «Алгоритм взаимодействия

- воспитательных, психологических и оперативных служб исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы». – М.: ФСИН России, 2016. – 5 л.
- 15) Указание ФСИН России от 5 июля 2016 года № исх-03-38263 «О недостатках в организации надзора за осужденными». – М.: ФСИН России, 2016. – 3 с.
 - 16) Указание ФСИН России от 25 августа 2016 года № исх-03-48713 «О недостатках в организации режима и обеспечении надзора за осужденными в 1 полугодии 2016 года». – М.: ФСИН России, 2016. – 23 с.
 - 17) Информационное письмо ФСИН России №07-8819 от 28.03.2013 «Обзор о состоянии режима и надзора в ИК, ЛИУ, ЛПУ территориальных органов уголовно-исполнительной системы в 2012 году». – М., ФСИН России, 2013.
 - 18) Информационное письмо ФСИН России №08-10006 от 05.04.2013 «О недостатках в организации режима и надзора в следственных изоляторах и тюрьмах УИС». – М., ФСИН России, 2013. – 8 л.
 - 19) Информационное письмо ФСИН России №08-28325 от 23.08.2013 «О недостатках в организации режима и надзора в следственных изоляторах и тюрьмах УИС». – М., ФСИН России, 2013. – 11 л.
 - 20) Информационное письмо ФСИН России №08-7683 от 25.02.2014 «О недостатках в организации режима и надзора в следственных изоляторах и тюрьмах уголовно-исполнительной системы». – М., ФСИН России, 2014. – 11 л.
 - 21) Информационное письмо ФСИН России №08-11155 от 19.03.2014 «О результатах обеспечения охраны объектов УИС в 2013 и мерах по повышению ее эффективности в 2014 году». – М., ФСИН России, 2014. – 3 л.
 - 22) Информационное письмо ФСИН России №08-11588 от 24.03.2014 «О недостатках в организации режима и обеспечения надзора за осужденными в 2013 году». – М., ФСИН России, 2014. – 8 л.
 - 23) Информационное письмо ФСИН России №02-12636 от 27.03.2014 «О направлении обзора о состоянии дисциплинарной практики среди осужденных, соблюдении законности при применении к ним мер взыскания в 2013 г.». – М., ФСИН России, 2014. – 4 л.
 - 24) Информационное письмо ФСИН России №09-15703 от 11.04.2014 «О направлении сводных данных о побегах спецконтингента из-под охраны, допущенных из учреждений УИС по состоянию на 10 апреля 2014 года». – М., ФСИН России, 2014. – 3 л.
 - 25) Информационное письмо ФСИН РФ №04-18817 от 29.04.2014 «Об организации трудоустройства, реабилитации осужденных-инвалидов». – М., ФСИН России, 2014. – 4 л.
 - 26) Информационное письмо ФСИН России №07-19344 от 05.05.2014 «О посягательствах на жизнь и здоровье сотрудников УИС». – М., ФСИН России, 2014. – 4 л.
 - 27) Информационное письмо ФСИН России №02-20100 от 07.05.2014 «О направлении Методических рекомендаций по подготовке к освобождению осужденных-иностранцев граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих за границей Российской Федерации». – М., ФСИН России, 2014. – 6 л.
 - 28) Информационное письмо ФСИН России №08-39682 от 27.08.2014 «О недостатках в организации режима и надзора в следственных изоляторах и тюрьмах уголовно-исполнительной системы». – М., ФСИН России, 2014. – 9 л.
 - 29) Информационное письмо ФСИН России №03-10519 от 04.03.2015 «О недостатках в организации режима и надзора». – М., ФСИН России, 2015. – 2 л.
 - 30) Информационное письмо ФСИН России №6-10057 от 03.03.2015 «Обзор недостатков в организации режима и надзора в СИЗО и тюрьмах УИС по итогам деятельности указанных учреждений за 2014 год». – М., ФСИН России, 2015. – 30 л.
 - 31) Информационное письмо ФСИН России №исх-03-49966 от 06.08.2015 «О недостатках в организации режима и надзора в СИЗО УИС». – М., ФСИН России, 2015. – 12 л.
 - 32) Информационное письмо ФСИН России от 25 февраля 2016 года № исх-03-9613 «О соблюдении мер безопасности сотрудниками ИУ при осуществлении служебной деятельности». – М.: ФСИН России, 2016. – 4 л.

- 33) Телеграмма ФСИН России №08-33993 от 01.10.2013 «О направлении сводных данных о побегах и покушениях на побег из-под охраны, допущенных из учреждений УИС по состоянию на 01 октября ТГ». – М., ФСИН России, 2013. – 6 л.
- 34) Телеграмма ФСИН России №08-8859 от 03.03.2014 «Анализ обстановки в учреждениях УИС в 2013 и текущем году по профилактике и предупреждению побегов». – М., ФСИН России, 2014. – 3 л.

Список журналов в РФ по проблемам организации режима и охраны УИС:

1. Журнал «Преступление и наказание».
2. Журнал «Ведомости уголовно-исполнительной системы».
3. Журнал «Вестник института: преступление, наказание, исправление».
4. Журнал «Человек: преступление и наказание».
5. Журнал «Уголовно-исполнительное право».

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМ-МУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/>.
2. Федеральная служба исполнения наказаний России – <http://www.fsin.su>.
3. Электронно-библиотечная система «znanium.com» – <http://znanium.com/>
4. Научная электронная библиотека «elibrary.ru» – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. <http://fsin.su/opendata/> Реестр открытых данных ФСИН России.
6. <http://pravo.gov.ru/ips/> Информационно-правовая система «Законодательство России»
7. <http://fsin.su/document/> нормативные правовые акты ФСИН России

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемой дисциплине. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Всякая лекция как форма общения (взаимодействия) преподавателя и студентов должна отвечать ряду психолого-педагогических требований, выполнение которых зависит от студентов и от преподавателя, от его умения читать лекцию, активизировать внимание студентов. Конспектирование – это средство обратной связи, помогающее преподавателю контролировать усвоение знаний студентами. Если в ходе лекции преподаватель видит, что студенты не только внимательно слушают, но и записывают ее содержание, он читает лекцию так, чтобы помочь им в этом (остановками, повторениями, акцентом внимания на главном и т.п.).

Как показывает практика, многие студенты не умеют конспектировать лекции преподавателя. Для того, чтобы научиться конспектировать лекции, прежде всего надо знать, что и как записывать. Записывается дата занятия, название темы, цель лекции (если она определена преподавателем) и краткий план ее, сообщенный преподавателем или составленный студентами в процессе слушания. План обеспечивает целенаправленность усвоения темы и последующей самостоятельной работы над материалом. Записав план и цель, надо попытаться установить, как раскрываются они в лекции; как подкрепляются форму-

лировками, выводами, доказательствами, то есть осмыслить записываемое.

В записях важно соблюдать четкость и последовательность путем выделения тем и подтем, вопросов и подвопросов; использование абзацев, красной строки, буквенной и цифровой нумерации. выделения главного.

Форма записи лекции может быть различной. Ее выбор во многом зависит от специфики изучаемого предмета. По гуманитарным наукам применяются разнообразные формы записей. Распространенной из них является следующая:

Вопросы лекции	Тезисы, доказательства, выводы. Собственные мысли по отдельным вопросам.
----------------	--

Содержание лекционного материала, можно вести записи по следующей форме:

Вопросы лекции	Положения, факты, обобщения, выводы из содержания лекции	Замечания студента и его вопросы к преподавателю
----------------	--	--

Независимо от формы записей необходимо оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекцией. Можно также вести записи на четных страницах, а для своих суждений, дополнений, зарисовок оставлять нечетные.

- 1) Всю учебную литературу желательно изучать, составляя «конспект». Чтение литературы без конспектирования, даже пусть самого краткого – бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности.
- 2) Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально структурируя его и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.
- 3) При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 стр. конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.
- 4) Полный конспект по дисциплины имеет выделенные определения, узловые пункты, примеры, неясные моменты, проставленные на полях вопросы.
- 5) При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.
- 6) При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.
- 7) При написании конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Значение для формирования из студента компетентного специалиста и подготовки его к профессиональной и другим видам деятельности имеют семинарские занятия, являющиеся логическим продолжением работы начатой на лекции. Лекция закладывает основы научных знаний, дает студенту возможность усвоить их в обобщенной форме, семинары и практические занятия углубляют, конкретизируют и расширяют эти знания, помогают ему овладеть ими на более высоких уровнях репродукции и трансформации. Вместе с тем, эти формы учебного процесса способствуют укреплению умений и навыков самостоятельной работы и самообразования, полученных в процессе работы над лекцией.

Тема: Режим как правопорядок в сфере исполнения лишения свободы

Понятие режима в учреждениях ФСИН России.

Режим как заданные параметры функционирования учреждений ФСИН России. Нормативно-правовое регулирование режима в исправительных учреждениях и следственных

изоляторах.

Основные и дополнительные требования режима.

Факторы, влияющие на состояние и организацию режима в исправительных учреждениях.

Совершенствование организации порядка исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в современных условиях.

Методические указания

При раскрытии данной темы необходимо отметить, что согласно Положению о Федеральной службе исполнения наказаний (утверждено указом Президента РФ от 13.10.2004г.) одной из основных задач ФСИН является обеспечение правопорядка и законности в учреждениях УИС, а также безопасности осужденных, работников уголовно-исполнительной системы, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений. ФСИН обеспечивает установленный порядок исполнения наказаний, исполнение режимных требований, надзор за осужденными.

По толковому словарю живого великорусского языка, слово «безопасность» означает «отсутствие опасности, сохранность, надежность». По Словарю русского языка, «безопасность - это положение, при котором не угрожает опасность чему-либо или кому-либо».

Таким образом, под термином «безопасность» понимается спокойствие, уверенность, сохранность, надежность и полное отсутствие опасности со стороны кого-либо или чего-либо, то есть такое состояние, когда полностью исключена опасность любого вида.

К определению безопасности в УИС необходимо подходить и с точки зрения понятия безопасности, которое дает статья 1 Закона РФ «О безопасности» 1992 г. и Концепция национальной безопасности Российской Федерации:

«Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов общества, государства, личности от внешних и внутренних факторов».

Безопасность в УИС – это система отношений и юридических норм, регулирующих эти отношения в целях обеспечения спокойствия, неприкосновенности жизни и здоровья сотрудников уголовно-исполнительной системы, осужденных, иных граждан, причастных к деятельности учреждений УИС, их нормального труда и отдыха, а также нормального функционирования УИС, в целом, и его подразделений, в частности.

Безопасность УИС имеет два аспекта: 1) внешний, учитывающий факторы, действующие вне системы; 2) внутренний, учитывающий действия других неблагоприятных факторов внутри структурных подразделений системы.

Объектами безопасности в УИС являются:

- аттестованный и вольнонаемный состав исправительных учреждений и следственных изоляторов, центральных и территориальных органов ФСИН;

- лица, осуществляющие свои должностные или общественные полномочия в ИУ (представители органов власти, представители общественных или религиозных организаций, граждане, привлекаемые к процессу исправления осужденных и т.д.);

- родственники и близкие осужденных;

- учреждения Федеральной службы исполнения наказаний;

- собственные производства учреждений, исполняющих наказания;

- предприятия учреждений, исполняющих наказания;

Субъектами обеспечения безопасности УИС являются:

- государство, осуществляющее функции обеспечения безопасности через органы исполнительной, законодательной и судебной властей;

- служба охраны учреждений, которая обеспечивает изоляцию осужденных;

- служба безопасности учреждений, которая обеспечивает установленный нормами права порядок жизнедеятельности осужденных и служебной деятельности персонала, а также процесс исполнения наказания путем постоянного контроля за поведением осужденных в местах их размещения и работы, предупреждения и пресечения их противоправных действий, обеспечения изоляции, а также безопасности персонала, осужденных и

иных лиц;

- персонал учреждений, участвующий в воспитательной работе, осуществлении надзора и поддержании режима;
- общественные и религиозные организации, граждане, принимающие участие в процессе исправления осужденных;
- отряды специального назначения;
- секции дисциплины и порядка, специализированные формирования осужденных, осужденные, назначенные на должности бригадиров, дневальных и др.

Одним из основных средств обеспечения безопасности в ИУ является режим, определение которого дается в ст. 82 УИК.

Режим в исправительных учреждениях – это установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы.

В сферу воздействия режима лишения свободы включены:

- осужденные, отбывающие указанный вид наказания;
- администрация исправительных учреждений;
- администрация организации, где работают осужденные;
- представители общественных объединений, участвующие в исправлении осужденных и осуществляющие контроль за исправительными учреждениями;
- должностные лица государственных учреждений, посещающие эти учреждения и участвующие в уголовно-исполнительном процессе;
- граждане, находящиеся на объектах исправительных учреждений и территориях, прилегающих к ним.

Основные требования режима (ч.1 ст.82 УИК):

- охрана и изоляция осужденных;
- постоянный надзор за осужденными;
- исполнение возложенных на осужденных обязанностей;
- реализация прав и законных интересов осужденных;
- личная безопасность осужденных и персонала;
- раздельное содержание разных категорий осужденных;
- различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом;
- изменение условий отбывания наказания.

Дополнительные требования режима (ч. 4-6 ст. 82 УИК):

- обеспечение осужденных одеждой установленного образца;
- проведение обысков осужденных и помещений, в которых они проживают;
- проведение на объектах и территории ИУ досмотров лиц, вещей, транспортных средств с целью изъятия запрещенных предметов;
- определение перечня вещей и продуктов, запрещенных к использованию осужденными.

Нормы режима лишения свободы направлены на обеспечение реализации следующих его функций: карательной, воспитательной, обеспечивающей, социального контроля (профилактической).

Карательная функция подразумевает установление различных правоограничений осужденным в процессе отбывания наказания. Они охватывают прежде всего сферу их субъективных прав, свобод и законных интересов, определяемую изоляцией от общества. Это в первую очередь касается социальных связей осужденных (свиданий, получения посылок, передач, бандеролей, телефонных разговоров и т. д.).

Карательная функция реализуется путем изоляции осужденных от общества, которая состоит в том, что они находятся под охраной, передвигаются под конвоем. Не допускается общение осужденных вне установленных правил с лицами, находящимися на свободе. Поэтому им запрещено нарушать границы жилых и производственных объектов, выхо-

доть без разрешения администрации за пределы изолированных участков. Не является целью духовная изоляция, а физическая изоляция осужденных носит относительный характер. Осужденным предоставляются свидания и телефонные переговоры, выезды за пределы мест лишения свободы, они ведут переписку. Степень изоляции осужденных существенно снижается в связи с доступностью пользования средствами массовой информации, что обеспечивает постоянное духовное воздействие общества на осужденных с целью возвращения их к полезной деятельности.

Воспитательная функция режима осуществляется несколькими способами. Во-первых, путем реализации кары, поскольку разумное принуждение воспитывает человека, приучает его к дисциплине, соблюдению правил отбывания наказания. Во-вторых, воспитательная функция осуществляется путем установления и реализации правил поведения, не являющихся по своей природе карательными. Так, в Правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений устанавливаются правила поведения осужденных во время работы и отдыха, которые, в частности, включают требование бережно относиться к имуществу, добросовестно – к труду и учебе, быть вежливыми между собой и в обращении с сотрудниками исправительных учреждений, содержать в чистоте жилые и служебные помещения, рабочие места, одежду, соблюдать правила личной гигиены и т. д. В-третьих, воспитательная функция осуществляется путем создания необходимых правовых мер, содействующих успешному применению средств исправительного воздействия. Обеспечивающая функция режима представляет собой правовую базу для реализации всего комплекса средств воспитательного и профилактического воздействия на осужденных, поскольку процесс исправления носит принудительный характер. Режимные требования определяют порядок привлечения осужденных к труду и его организацию, специфику проведения общеобразовательного обучения и профессиональной подготовки, культурно-массовой и физкультурно-спортивной работы.

Функция социального контроля (профилактическая) направлена на предупреждение совершения преступлений и иных правонарушений как осужденными, так и иными лицами, находящимися на территории и объектах исправительных учреждений и прилегающих к ним территориях. Она сложна и многообразна.

Функции режима лишения свободы реализуются комплексно, они дополняют друг друга, взаимосвязаны между собой. Каждая из них, осуществляясь самостоятельно, создает одновременно условия для успешной реализации всей совокупности функций.

Содержание режима лишения свободы определяется его основными признаками и функциями и включает в себя совокупность правил, обеспечивающих или регулирующих порядок и условия исполнения и отбывания данного вида наказания. Их можно условно разделить на три основные группы: 1) относящиеся к персоналу исправительных учреждений; 2) к осужденным; 3) к иным гражданам, находящимся в исправительных учреждениях или на прилегающих к ним территориях

Среди осужденных нередко появляются лица, не желающие подчиняться установленному в ИУ правопорядку. Поэтому для них предусмотрены меры принуждения к соблюдению требований режима. Для других осужденных наиболее значимы меры поощрения за соблюдение правил режима.

Все эти меры объединены общим понятием – средства обеспечения режима в ИУ.

Указанные средства можно разделить на 2 группы: общего характера и специальные.

Средства обеспечения общего характера. Режим обеспечивается, прежде всего, соблюдением его требований персоналом учреждений.

Уголовно-исполнительным кодексом предусмотрены специальные средства обеспечения режима. К ним относятся: охрана осужденных и надзор за ними, меры безопасности, применяемые к осужденным, и меры обеспечения их личной безопасности, оперативно-розыскная деятельность, меры взыскания и поощрения, применяемые к осужденным, введение в исправительных учреждениях режима особых условий.

На обеспечение режима в ИУ влияют внешние и внутренние факторы. К внешним

факторам относятся: социально-политическое состояние общества, территориально-географические условия, развитие законодательства и науки и т.д. К внешним факторам можно отнести состав осужденных, состав персонала, состояние материально-технической базы учреждения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Для изучения дисциплины «Организация режима и охраны УИС» необходимы лекционные аудитории с видеопроекционным оборудованием для демонстрации презентаций.

На занятиях преподаватель проводит лекции с использованием слайд-презентаций, видео – аудио – материалов. Организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, скайпа, компьютерного тестирования.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google chrome»); программы, демонстрации видео материалов («Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

Использует поисковые системы и интернет-портал – Yandex, Google.

4. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: компьютерная и проекционная техника для мультимедийного сопровождения лекций; инвентарь для проведения деловых игр; базовые и дополнительные учебники и учебные пособия, справочная и энциклопедическая литература, монографии и методические издания; психологическая периодика.

Мультимедийные средства обучения, разработанные в рамках учебной программы, призваны содействовать более глубокому и осознанному усвоению учебного материала.

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать:

- учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы);
- карточки с кейсами по темам дисциплины;
- психодиагностические методики;
- аудиовизуальные материалы (презентации к лекциям);
- специализированные аудитории (компьютерный класс с выходом в Internet - ауд. 606, 607);

– технические средства обучения (мультимедийный проектор, ноутбук).

В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с возможностями использования компьютерных технологий преподавания, а именно программы MS Office Power Point. Для демонстрации возможностей этой программы она используется в реальном процессе чтения лекций преподавателем, а также в виде методических замечаний в ходе работы на лекции. Для формирования практических навыков проводится занятие в компьютерном классе. В ходе самостоятельной работы дается задание на подготовку защиты итоговой разработки в данной программе.