

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры психологического  
сопровождения и клинической психологии  
протокол от «30» августа 2021 г. №1

Зав. кафедрой  / Халфина Р.Р.

Согласовано:

Председатель УМК  
факультета

 / Гиниятова З.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина Судебно-психологическая экспертиза в работе психолога**

Факультативная дисциплина

Программа специалитета

Специальность:  
37.05.02 Психология служебной деятельности

Квалификация

**Психолог**

Специализация №2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Составитель:  
к.пс.н., доцент



подпись

Хох И.Р.


Год приема: 2019 г.

Уфа 2021

Составитель / составители: доцент кафедры, к.пс.н. Хох Ирина Рудольфовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологического сопровождения и клинической психологии протокол от «30» августа 2021 г. № 1.

Заведующий кафедрой

 / Халфина Р.Р./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	30
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	-
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	28
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
7. Приложение	30

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Знать основные методы (герменевтические, качественные и количественные) судебно-психологического экспертного исследования в опоре на специфику психического функционирования подэкспертного с учётом особенностей его возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	ПК-11 - способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
	Знать отношения между теорией судебной экспертологии, научными исследованиями в общей, клинической и юридической психологии и практикой проведения судебных экспертиз с участием психолога	ПК-7 - способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию
	Знать основы психиатрии, права и других смежных наук, необходимых для судебно-психологической экспертной практики, а также соответствующие разделы психологии, из которых заимствуются знания для судебной экспертизы. Знать психодиагностические методики, применяемые в судебно-психологической экспертизе, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов (подэкспертного лица)	ПК-15 - способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий
Умения	Уметь оперировать экспертными понятиями и категориями; правильно применять правовые нормы, регламентирующие производство судебной экспертизы и правоотношения между участниками	ПК-11 - способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации

	<p>уголовного и гражданского процесса, с учетом специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам</p>	<p>служебной деятельности</p>
	<p>Уметь работать с информацией, в том числе с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике производства судебных экспертиз, уметь выстроить, в рамках судебно-психологической экспертизы, процесс изучения психических свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p>	<p>ПК-7 - способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p>
	<p>Уметь квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (подэкспертного лица)</p>	<p>ПК-15 - способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий</p>
<p>Владеть навыками</p>	<p>Владеть методами (герменевтическими, качественными и количественными) судебно-психологического и клиничко-психологического исследования с опорой на специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов</p>	<p>ПК-11 - способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p>

	<p>развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам</p>	
	<p>Владеть способами использования полученных психологических профессиональных знаний в различных формах в практике расследования преступлений и судопроизводства</p>	<p>ПК-7 - способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p>
	<p>Владеть навыками метаанализа судебно-психологической экспертной практики на основе результатов применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов</p>	<p>ПК-15 - способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебно-психологическая экспертиза в работе психолога» изучается в 5-ом семестре и относится к факультативной дисциплине. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ.

Для освоения дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза в работе психолога» необходимы знания умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин «Общая психология», «Психология личности», «Психодиагностика», «Клиническая психология», «Проблемы противодействия терроризму и экстремизму», «Психология развития и возрастная психология», «Психология религии».

Целью освоения дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза в работе психолога» является формирование знаний о судебно-психологической экспертизе и навыков проведения психодиагностических исследований в экспертном процессе.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-11 - способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности:

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					Процедуры оценивания
		1	2	3	4	5	
Первый этап  Пороговый уровень	Знать:	Не знает	Имеет фрагментарные знания об основах проведения судебно-психологической экспертизы	В целом знает основы проведения судебно-психологического экспертного исследования в опоре на специфику психического функционирования	Знает основы проведения судебно-психологического экспертного исследования в опоре на специфику психического функционирования	Знать основные методы (герменевтические, качественные и количественные) судебно-психологического экспертного	контрольная работа доклад с презентацией коллоквиум реферат

				вания подэкспертного с учётом особенностей его возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам, но допускает ошибки	подэкспертного с учётом особенностей его возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	исследования в опоре на специфику психического функционирования подэкспертного с учётом особенностей его возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	
Второй этап  Базовый уровень	Уметь:	Не умеет	Не показывает сформированные умения в использовании экспертных понятий и категорий; с грубыми ошибками применяет правовые нормы, регламентирующие производство судебной экспертизы и правоотношения между участниками уголовного и гражданского процесса	Умеет использовать некоторые экспертные понятия и категории; с незначительными ошибками применяет правовые нормы, регламентирующие производство судебной экспертизы и правоотношения между участниками уголовного и гражданского процесса	Уверенно использует большинство экспертных понятий и категорий; правильно применяет правовые нормы, регламентирующие производство судебной экспертизы и правоотношения между участниками уголовного и гражданского процесса, с учетом специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к	Уверенно оперирует экспертными понятиями и категориями; правильно применять правовые нормы, регламентирующие производство судебной экспертизы и правоотношения между участниками уголовного и гражданского процесса, с учетом специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессионал	контрольная работа доклад с презентацией коллоквиум реферат





	достижения заданного уровня освоения компетенций)						
Первый этап  Пороговый уровень	Знать:	Не знает	Имеет фрагментарные знания о положениях судебной экспертологии, клинической и юридической психологии в аспекте проведения судебных экспертиз с участием психолога	Знает отдельные положения судебной экспертологии, клинической и юридической психологии в аспекте проведения судебных экспертиз с участием психолога	В целом знает отношения между теорией судебной экспертологии, научными исследованиями и в общей, клинической и юридической психологии и практикой проведения судебных экспертиз с участием психолога	Знает отношения между теорией судебной экспертологии, научными исследованиями и в общей, клинической и юридической психологии и практикой проведения судебных экспертиз с участием психолога	контрольная работа доклад с презентацией коллоквиум реферат
Второй этап  Базовый уровень	Уметь:	Не умеет	Не показывает сформированные умения работать с информацией, в том числе с электронными базами данных в практике производства судебных экспертиз, умеет составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию, но совершает ошибки	Умеет фрагментарно работать с информацией, в том числе с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике производства судебных экспертиз, умеет составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	В целом умеет работать с информацией, в том числе с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике производства судебных экспертиз, умеет выстроить, в рамках судебно-психологического экспертного процесса изучения психических свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности	Умеет систематически работать с информацией, в том числе с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике производства судебных экспертиз, умеет выстроить, в рамках судебно-психологического экспертного процесса изучения психических свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах	контрольная работа доклад с презентацией коллоквиум реферат



<p>Первый этап</p> <p>Пороговый уровень</p>	<p>Знать:</p>	<p>Не знает</p>	<p>Имеет фрагментарные знания по применению психодиагностических методик, применяемых в судебно-психологической экспертизе</p>	<p>Знает отдельные темы из психиатрии, права и других смежных наук, необходимых для судебно-психологической экспертной практики, а также соответствующие разделы психологии, из которых заимствуются знания для судебной экспертизы.</p>	<p>В целом знает основы психиатрии, права и других смежных наук, необходимых для судебно-психологической экспертной практики, а также соответствующие разделы психологии, из которых заимствуются знания для судебной экспертизы. Знает психодиагностические методики, применяемые в судебно-психологической экспертизе, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов (подэкспертного лица), но совершает незначительные ошибки</p>	<p>Знает основы психиатрии, права и других смежных наук, необходимых для судебно-психологической экспертной практики, а также соответствующие разделы психологии, из которых заимствуются знания для судебной экспертизы. Знает психодиагностические методики, применяемые в судебно-психологической экспертизе, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов (подэкспертного лица)</p>	<p>контрольная работа доклад с презентацией коллоквиум реферат</p>
<p>Второй этап</p> <p>Базовый уровень</p>	<p>Уметь:</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Не показывает сформированные умения самостоятельно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы, анализировать его результаты, но отдельные</p>	<p>В целом умеет, проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы, анализировать его результаты, формулировать</p>	<p>Умеет проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и</p>	<p>Умеет квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической</p>	<p>контрольная работа доклад с презентацией коллоквиум реферат</p>

			умения в формулировании экспертного заключения имеет	ть экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (подэкспертного лица), но допускает ошибки.	медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулирует экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (подэкспертного лица)	экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (подэкспертного лица)	
Третий этап  Повышенный уровень	Владеть:	Не владеет	Владеет навыками применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов только под контролем другого специалиста	Владеет отдельными навыками реализации психологической экспертной практики на основе результатов применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, но совершает ошибки	В целом владеет навыками метаанализа судебно-психологической экспертной практики на основе результатов применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	Владеет навыками метаанализа судебно-психологической экспертной практики на основе результатов применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	контрольная работа доклад с презентацией коллоквиум реферат

### Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Личность в зеркале судебно-психологической экспертизы</b>			
1	Судебно-психологическая экспертиза как форма использования специальных психологических познаний	ПК-7, ПК-11, ПК-15	контрольная работа
2	Организация судебно-психологической экспертизы	ПК-7, ПК-11, ПК-15	доклад с презентацией
3	Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза	ПК-7, ПК-11, ПК-15	коллоквиум
4	Этические проблемы судебно-психологической экспертизы	ПК-7, ПК-11, ПК-15	реферат
<b>Раздел 2. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах</b>			
5	Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе.	ПК-7, ПК-11, ПК-15	контрольная работа

6	Предметные виды судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе.	ПК-7, ПК-11, ПК-15	доклад с презентацией
---	--	--------------------	-----------------------

## **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Оформление комплекта заданий для контрольной работы**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Башкирский государственный университет»  
 Факультет психологии  
 Кафедра психологического сопровождения и клинической психологии

---

### **Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине: Судебно-психологическая экспертиза в работе психолога

#### **Тема 1. Судебно-психологическая экспертиза как форма использования специальных психологических познаний**

1. Клиническая психология в системе психологических наук.
2. Клиническая и юридическая психологии. Структура юридической психологии.
3. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза аффекта.
4. Формы использования специальных психологических познаний в уголовном и гражданском процессах.
5. Характеристика объекта и предмета экспертиз: СПЭ, КСПЭ, судебно-психиатрической.
6. Права и обязанности эксперта.
7. Роль психических и психологических состояний в действующем законодательстве.
8. Роль способностей и психических свойств в действующем законодательстве.
9. Диагностика уровня субъектности.
10. Диагностика особенностей субъектного самоуправления.
11. Факторы, повышающие объективность и надежность экспертного исследования.
12. Оценка заключения СПЭ как доказательства.
13. Особенность заключения КСПЭ.
14. Основание для дачи заключения о невозможности дать заключение.
15. Особенность экспериментального подхода в СПЭ.
16. Особенность неэкспериментального подхода в СПЭ.
17. Участие психолога в судебно-психиатрической экспертизе. Основные виды судебно-психиатрической экспертизы.
18. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в процессе по делам о защите интересов ребенка.
19. Патопсихологическое определение степени выраженности психических расстройств.
20. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе: основные предметные виды.
21. Симуляция и ее разновидности. Диссимуляция. Аггравация.
22. Организационно-правовые основы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.
23. Виды комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.
24. Права и обязанности судебного эксперта-психолога.

25. Объект и предмет исследования судебного эксперта-психолога. Пределы компетенции эксперта-психолога.

## **Тема 5. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе**

1. Общий подход к СПЭ обвиняемого (методология, теория, методика).
2. Диагностика уголовно-релевантных способностей.
3. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого.
4. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза свидетеля.
5. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого.
6. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза психического состояния матерей, обвиняемых в убийстве новорожденных детей.
7. Судебно-психологическая экспертиза особенностей взаимодействия в преступной группе.
8. Критерии судебной психолого-психиатрической оценки психического состояния матерей, обвиняемых в убийстве новорожденных детей.
9. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза психического состояния лиц, окончивших жизнь самоубийством.
10. Беспомощное состояние. Психологические факторы беспомощного состояния потерпевшей при изнасиловании.
11. Установление явного и скрытого насилия.
12. Установление беспомощного состояния.
13. Особенности психодиагностики малолетних подэкспертных.
14. Особенности психодиагностики несовершеннолетних подэкспертных.
15. Особенности психодиагностики взрослых подэкспертных.
16. Характер возможного запроса к психологу со стороны следствия или суда (анализ статей УК и УПК РФ).
17. Уголовно-процессуальная дееспособность – характеристика и специфика понятия.
18. Общественно-опасные действия психических больных.
19. Особенности заочных и посмертных судебно-психиатрических экспертиз.
20. Химические зависимости и их судебная психолого-психиатрическая оценка.

### **Критерии оценивания:**

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные заслуги автора контрольной работы (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)

- культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников.

При положительном заключении работа допускается к защите, о чем делается запись на титульном листе работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

**Критерии оценки контрольной работы по баллам:**

<b>13-15 баллов</b>	<b>11-13 баллов</b>	<b>6-10 баллов</b>	<b>1-5 балла</b>	<b>0 баллов</b>
- Присутствуют все компоненты работы. - Представлен анализ нескольких источников рекомендованной литературы. - Грамотные ответы на вопросы по проблеме.	- Работа в целом выполнена. - Отмечаются некоторые неточности в изложении отдельных частей работы. - Владение основными позициями работы.	- Грамотный пересказ 1-3 источников, отсутствуют элементы анализа. - Поверхностное представление о проблеме.	- Работа списана или скачана из Интернета	- Работа не выполнена.

Составитель \_\_\_\_\_ И.Р. Хох  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Оформление тем для докладов с презентацией**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный университет»  
Факультет психологии  
Кафедра психологического сопровождения и клинической психологии

**Темы докладов с презентацией**  
по дисциплине Судебно-психологическая экспертиза в работе психолога

**Тема 2. Организация судебно-психологической экспертизы**

1. Общепсихологические научные принципы, составляющие методологическую основу СПЭ: детерминизма, развития психики человека в единстве его сознания и деятельности, системности.
2. Этапы исследование в рамках СПЭ.
3. Структурные компоненты заключения эксперта-психолога.
4. Основания назначения психолого-лингвистической экспертизы текстов.
5. Объект, предмет и основные задачи исследования в судебной психолого-лингвистической экспертизы текстов.
6. Компетенция экспертов в судебной психолого-лингвистической экспертизы текстов.
7. Типы экспертных задач и вопросов в судебной психолого-лингвистической экспертизы текстов.
8. Требования к материалам, поступающим на исследование в судебной психолого-лингвистической экспертизы текстов.
9. Психолог – эксперт и психолог – специалист. О компетентности эксперта и специалиста.
10. Права, обязанности и ответственность эксперта и специалиста.

**Тема 6. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе**

1. Теория и методология КСППЭ по делам о воспитании детей при раздельном проживании родителей.



2. Концептуальные подходы к разрешению споров о воспитании детей и при раздельном проживании родителей.
  3. Алгоритм проведения КСППЭ лиц при рассмотрении споров о праве на воспитание детей.
  4. Судебно-психологическая экспертиза сделкоспособности.
  5. Проблемы экспертной оценки сделкоспособности.
  6. Судебно-психологическая экспертиза по делам, связанным с защитой прав детей.
  7. Компетенции психолога в СПЭ по вопросам лишения и ограничения родительских прав.
- Основные проблемы СПЭ детско-родительских отношений.
8. Судебно-психологическая экспертиза морального вреда.
  9. Проблемы экспертной оценки по вопросам морального вреда.
  10. Консультирование судебно- следственных органов по вопросам, связанных с СПЭ.

#### Критерии оценивания доклада с презентацией в баллах:

Критерий	1-5 баллов	6-12 баллов	13-20 баллов
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	Содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	Содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме	Содержание доклада соответствует заявленной теме
2. Степень раскрытия темы доклада	Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика и актуальность	Тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала	Тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, и актуально
3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации	Из представленной презентации не совсем понятна тематика представленной информации, детали не раскрыты	На основе представленной презентации формируется общее понимание тематики представленной информации, но не проработаны детали вопроса	На основе представленной презентации формируется полное понимание тематики представленной информации, раскрыты детали вопроса
4. Презентация информативная и эстетически оформлена	Презентация мало информативная и присутствуют технические и грамматические ошибки	Презентация частично информативная, но есть технические ошибки, оформлена эстетично	Презентация полностью информативная, отсутствуют технические и грамматические ошибки, оформлена эстетично

5. Наличие ссылок на работы, представленные в списке использованной литературы	Отсутствуют ссылки на использованные литературные источники	Представлены частично ссылки на использованную литературу	Полностью представлены ссылки на использованную литературу
6. Актуальность источников информации (использованная литература, представленная информация)	Источники информации выбраны формально и не актуальны	Большинство использованной литературы и представленной информации за последние 5 лет	Вся использованная литература и представленная информация за последние 5 лет
7. Ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов»), владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, соответствие регламенту	Выступление докладчика соответствует лишь трем критериям из представленных	Выступление докладчика соответствует лишь пяти критериям из представленных	Выступление докладчика полностью соответствует всем критериям из представленных

Составитель \_\_\_\_\_ И.Р. Хох  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## **Оформление вопросов для коллоквиумов**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный университет»  
Факультет психологии  
Кафедра психологического сопровождения и клинической психологии

### **Вопросы для коллоквиумов**

по дисциплине Судебно-психологическая экспертиза в работе психолога

#### **Тема 3. Комплексная судебная психолого- психиатрическая экспертиза**

1. Теоретические аспекты КСППЭ.
2. Актуальность и необходимость проведения КСППЭ в уголовном процессе. Юридическое значение КСППЭ.
3. Специальные познания и пределы компетентности экспертов при проведении КСППЭ.

4. Порядок назначения КСППЭ.
5. Виды КСППЭ по месту, условиям проведения и процессуальному положению подэкспертных.
6. Структура КСППЭ.
7. Методы исследования при КСППЭ.
8. Этические принципы деятельности экспертов при проведении КСППЭ.
9. Состав экспертной комиссии.
10. Пределы компетенции экспертов-психологов и экспертов-психиатров при проведении КСППЭ.

Критерии оценки коллоквиума: - продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность синтезировать новую информацию; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;	
«5» (5 баллов), если	Задание выполнено полностью
«4» (4 балла), если	Задание выполнено с незначительными погрешностями
«3» (3 балла), если	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

Составитель \_\_\_\_\_ И.Р. Хох  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### **Оформление тем для рефератов**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный университет»  
Факультет психологии  
Кафедра психологического сопровождения и клинической психологии

### **Темы рефератов**

по дисциплине Судебно-психологическая экспертиза в работе психолога

#### **Тема 4. Этические проблемы судебно-психологической экспертизы**

1. Базисные этические ценности судебно-психологической экспертизы
2. Профессиональная компетентность эксперта-психолога.
3. Личностный подход в проведении судебно-психологической экспертизы.
4. Независимость эксперта как один из краеугольных камней судопроизводства и достижения истины по уголовному/гражданскому делу.
5. Конфиденциальность как один из этических принципов эксперта-психолога.
6. Этика научных исследований в судебно-психологической экспертной практике.
7. Судебно-медицинские аспекты деятельности правовых структур на Руси в допетровские времена.
8. Судебно-медицинская служба России в XVIII веке.
9. Развитие судебной медицины в XIX веке.
10. Судебная медицина после 1917 года.
11. Зарождение криминалистической экспертизы в современном понимании.
12. Современное состояние и перспективы развития судебно-психологической экспертной практики.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на

рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «ХОРОШО» ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вышеуказанные оценки переводятся в баллы по следующей системе:

Оценка	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Баллы	0	4	7	10

Составитель \_\_\_\_\_ И.Р. Хох  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Башкирский государственный университет»  
Факультет психологии  
Кафедра психологического сопровождения и клинической психологии

## **Перечень вопросов к зачету** по дисциплине Судебно-психологическая экспертиза в работе психолога

1. История развития дисциплины и специальности «Судебно-психологическая экспертиза» в России.
2. Понятие об юридической психологии, ее разновидности.
3. Классификации разделов психологической науки.
4. Основные задачи судебной психологии.
5. Понятие «специальных познаний» в судебно-психологической экспертизе (СПЭ).
6. Определение понятия судебно-психологической экспертизы (СПЭ), структурные элементы СПЭ.
7. Объект и предмет деятельности судебного эксперта – психолога.
8. Формы использования специальных психологических познаний в СПЭ.
9. Классификация СПЭ.
10. Классификации судебно-психологической экспертизы, имеющих значение для практики предварительного следствия и судоустройства.
11. Характеристика различных видов СПЭ (единоличная и комиссиянная экспертизы, основная и дополнительная экспертизы, экспертизы первичные и повторные, экспертизы однородные и комплексные).
12. Организационно-правовые вопросы применительно к целям судебно-психологической экспертизы.
13. Судебные экспертизы с участием психолога.
14. Роль психолога в производстве комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы.
15. Роль психолога при проведении однородной судебно-психологической экспертизы.
16. Роль психолога в комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизе (уголовный процесс).
17. Порядок назначения судебно-психологической экспертизы.

18. Требования к судебной экспертизе с участием психолога.
19. Методологические принципы судебно-психологического экспертного исследования.
20. Системный подход как методологический принцип судебно-психологического экспертного исследования.
21. Уровневый анализ поведения и деятельности как методологический принцип судебно-психологического экспертного исследования.
22. Взаимодействие личностных и ситуационных факторов как методологический принцип судебно-психологического экспертного исследования.
23. Единство сознания и деятельности как методологический принцип судебно-психологического экспертного исследования.
24. Принцип развития как методологический принцип судебно-психологического экспертного исследования.
25. Структура психодиагностической деятельности эксперта-психолога.
26. Этапы планирования психодиагностического исследования в структуре психодиагностической деятельности эксперта-психолога.
27. Структура психодиагностической деятельности эксперта-психолога.
28. Профессиональные знания эксперта-психолога в психодиагностике как в уникальной процедуре психодиагностического исследования в СПЭ.
29. Классификация психодиагностических методов по процедуре исследования, их роль для проведения СПЭ.
30. Классификация методов по объекту психодиагностики, используемых в СПЭ.
31. Возможность применения методов именно в судебно-психологической экспертизе.
32. Процессуальное положение подэкспертного лица.
33. Половозрастные факторы в СПЭ.
34. Психические аномалии и умственное развитие подэкспертного лица.
35. Виды экспертизы по месту и условиям проведения.
36. Уровень квалификации эксперта-психолога.
37. Этапы проведения психодиагностического исследования в СПЭ.
38. Проведение судебно-психологической экспертизы и ее значение в уголовном процессе.
39. Экспертное заключение, правила его составления, требования к нему, использование заключения СПЭ в уголовном праве.
40. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза (КСППЭ): определение, назначение, цель.

### **Критерии оценки зачета:**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *а) основная литература:*

1. Нагаев, В.В. Основы судебно-психологической экспертизы : учебное пособие / В.В. Нагаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114489> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00475-3.
2. Орлова, В.Ф. Судебно-почерковедческая диагностика : учебное пособие для студентов вузов / В.Ф. Орлова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 160 с. : схем. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446424>–

ISBN 5-238-01033-8. 6. <https://elibrary.ru/item.asp?id=39359136> БИБЛИОГРАФИЯ ПО СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ И ЭКСПЕРТИЗАМ С УЧАСТИЕМ ПСИХОЛОГА.

3. Судебная психология: практикум : [16+] / авт.-сост. Г.В. Строй ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562572> – Библиогр.: с.93.

4. Судебно-психологическая экспертиза и комплексные судебные исследования видеозаписей : сборник научных статей / ред. Т.Ф. Моисеева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2017. – 244 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561038> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-630-0.

*б) Дополнительная литература:*

1. Мамайчук И.И. Экспертиза личности в судебно-следственной практике. Учебное пособие. СПб.: Речь, 2002. 255 с.

2. Свободный, Ф.К. Судебная психологическая экспертиза информированности личности о расследуемом событии : монография / Ф.К. Свободный. – Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2017. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473265> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9334-6. – DOI 10.23681/473265.

3. Психология девиантности: Дети. Общество. Закон / под ред. А.А. Реан. – Москва : Юнити, 2016. – 479 с. : схем., табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446432> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02807-1.

4. Криминальная сексология : учебное пособие / Г.Б. Дерягин, Н.Д. Эриашвили, Ю.М. Антонян, С.Я. Лебедев. – Москва : Юнити, 2015. – 399 с. : табл., ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115303> – ISBN 978-5-238-02131-7.

5. Мещерякова, А.В. Основы ювенальной юридической психологии : учебное пособие / А.В. Мещерякова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493244> – Библиогр.: с. 100-103. – ISBN 978-5-9275-2091-6.

6. Фролова, Ю.Г. Медицинская психология : учебник / Ю.Г. Фролова. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477464> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-06-2771-1.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Интернет магазин по заказу специализированной литературы OZON.RU <http://ozon.ru>  
2. Психологический сайт <http://www.myword.ru>  
3. <http://URSS.ru> – каталог изданий в интернете научной и учебной литературы  
4. <http://www.medicalnewstoday.com/sections/psychology-psychiatry/> – Новости клинической психиатрии, психотерапии и медицинской психологии.

5. <http://www.medline.ru/medline/> – медлайн.ру - российский биомедицинский журнал – поиск по статьям медицинской (в том числе, медико-психологической) тематики. созданная национальной медицинской библиотекой США эта база данных включает статьи из более 3900 медицинских и биологических журналов, издающихся в 71 стране мира. см. также <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/>

6. <http://nature.web.ru/> – научная сеть – информационная система, обеспечивающая доступ к научной и научно-популярной информации по гуманитарным наукам (педагогика, психология, социология, философия и т.д.). система содержит информацию о событиях в мире науки и конференциях, научные и популярные статьи, книги, курсы лекций, комментарии и др.

7. <http://scholar.google.com/> – google scholar – поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций. осуществляет поиск статей в том

числе и на русском языке. рассчитывает индекс цитирования публикаций и позволяет находить статьи, содержащие ссылки на те, что уже найдены.

8. <http://www.koob.ru/> – куб – электронная библиотека литературы по психологии и психиатрии, научно-популярной литературы по психологии, саморазвитию, медицине.

9. <http://psylib.org.ua/> – psylib – психологическая библиотека «самопознание и саморазвитие».

10. <http://bookap.info/> – bookap – библиотека психологической литературы.

11. <http://psylib.myword.ru> – дельфия. мое.слово.ру – библиотека психологической литературы.

12. <http://library.evro-bit.ru/> – jood.ru – библиотека психологической литературы.

13. <http://soc.lib.ru/> – библиотека литературы по социологии, философии и психологии.

14. <http://ajp.psychiatryonline.org/> – Американский журнал психиатрии – официальное издание Американской психиатрической ассоциации, выходящее в свет с 1844 года (до 1921 именовался "American Journal of Insanity"). Помимо аннотаций статей и иных материалов доступны полные тексты работ, опубликованных в журнале с 1997 по 2008 год.

15. <http://emedicine.medscape.com/psychiatry> – eMedicine - Электронная база статей и других материалов по клинической психиатрии, психосоматической медицине и психотерапии.

16. Library Genesis - огромное количество самой разной научной литературы Государственная публичная научно-техническая библиотека России - Обычная (не электронная) библиотека (г. Москва) с возможностью высылки электронных копий книг и даже самих книг в другие города (Вам прислали книгу, вы прочитали и отослали обратно). По центру главной страницы - окно поиска.

17. <http://www.oppl.ru/> – профессиональная психотерапевтическая лига – объединение ведущих психотерапевтов России и стран СНГ.

18. <http://www.worldpsyche.org/> – Всемирный психотерапевтический совет (WCP).

19. <http://www.europsyche.org/> – Европейская психотерапевтическая ассоциация (ЕАР).

20. <http://www.who.int> – Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).

21. [www.europsy.net](http://www.europsy.net) – Европейская психиатрическая ассоциация.

22. [www.apa.org](http://www.apa.org) – Американская психологическая ассоциация (АРА).

23. <http://www.psych.org/> – Американская психиатрическая ассоциация.

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Аудитория</i>	<i>Лекции</i>	<i>Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.</i>
<i>Аудитория</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Стол и стулья свободно передвигающиеся, планшет для записи</i>
<i>Аудитория</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.</i>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Судебно-психологическая экспертиза в работе психолога** на 5 семестр  
 очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент, кандидат психологических наук Хох И.Р.

Практические занятия: доцент, кандидат психологических наук Хох И.Р.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32 часа
лекций	12 часов
практических/ семинарских	10 часов
лабораторных	-
контроль самостоятельной работы (КСР)	2 часа
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	50 часов

Форма(ы) контроля:

Экзамен

Зачет - 5 семестр



№№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания самостоятельной работы студентов	Формы контроля самостоятельной работы студентов (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
<b>Раздел 1. Личность в зеркале судебно-психологической экспертизы</b>									
1	ТЕМА 1. Судебно-психологическая экспертиза как форма использования специальных психологических познаний	7	2	-	-	5	1,2,3,2,3,4,5	1. Составить конспект Темы 1. (Фурманов, И. А. Судебно-психологическая экспертиза : учеб. материалы / И. А. Фурманов, И. Е. Метлицкий. – Минск : БГУ, 2014. – С. 5.) 2. Сделать аннотацию к Предисловию книги: Мамайчук И.И. Экспертиза личности в судебно-следственной практике. Учебное пособие. СПб.: Речь, 2002. С. 3-25. 3. Составить конспект статьи: Дёмина М.Л. Возможности вербальной судебно-психологической экспертизы // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. 2020. №2 (14). URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-verbalnoy-sudebno-psihologicheskoy-ekspertizy">https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-verbalnoy-sudebno-psihologicheskoy-ekspertizy</a> (дата обращения: 05.09.2021).	контрольная работа
2	ТЕМА 2. Организация судебно-психологической экспертизы	9	2	2	-	5	1,2,3,2,3,4,5,	1. Составить конспект Параграфы 1.3-1.4 (Сафуанов, Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза / Ф. С. Сафуанов. — 2-е изд., перераб и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с.)	доклад с презентацией

								<p>2. Составить конспект к 2 параграфу «История судебно-психологической экспертизы» (Мамайчук И.И. Экспертиза личности в судебно-следственной практике. Учебное пособие. СПб.: Речь, 2002. С. 26).</p> <p>3. Составить конспект статьи: Южанинова Алла Леонидовна К вопросу о структуре судебной психологической экспертизы // Российский психологический журнал. 2008. №2. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-strukture-sudebnoy-psihologicheskoy-ekspertizy">https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-strukture-sudebnoy-psihologicheskoy-ekspertizy</a> (дата обращения: 05.09.2021).</p>	
3	ТЕМА 3. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза	14	2	2	-	10	1,2,3,4, 1, 2,3,4,5	<p>1. Составить конспект статьи: Сорокотягин Игорь Николаевич Комплексная судебная психологическая экспертиза // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2020. №3 (82). URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/kompl-eksnaaya-sudebnaya-psihologicheskaya-ekspertiza">https://cyberleninka.ru/article/n/kompl-eksnaaya-sudebnaya-psihologicheskaya-ekspertiza</a> (дата обращения: 05.09.2021).</p> <p>2. Составить конспект статьи: Полянская Валентина Анатольевна Судебно-психологическая экспертиза в системе судебной экспертологии // Сибирский юридический вестник. 2007. №3. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/sudebn-o-psihologicheskaya-ekspertiza-v-">https://cyberleninka.ru/article/n/sudebn-o-psihologicheskaya-ekspertiza-v-</a></p>	коллоквиум

								<p>sisteme-sudebnoy-ekspertologii (дата обращения: 05.09.2021).</p> <p>3. Составить конспект параграфа «Методологические проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы» (Медицинская и судебная психология. Курс лекций: Учебное пособие / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, Ф.С. Сафуанова. М.: Генезис, 2016. 656 с.)</p>	
4	ТЕМА 4. Этические проблемы судебно-психологической экспертизы	14	2	2	-	10	1,2,3,4, 1, 2,3,4,5	<p>1. Составить конспект 1 параграфа, раздела 2 «Актуальные проблемы профессиональной этики» (Медицинская и судебная психология. Курс лекций: Учебное пособие / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, Ф.С. Сафуанова. М.: Генезис, 2016. 656 с.)</p> <p>2. Составить конспект статьи: Землянская Е.В. Судебно-психологическая экспертиза личности // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. 2016. №2. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/sudebno-psihologicheskaya-ekspertiza-lichnosti">https://cyberleninka.ru/article/n/sudebno-psihologicheskaya-ekspertiza-lichnosti</a> (дата обращения: 05.09.2021).</p> <p>3. Составить конспект статьи: Майлис Н. П. Этические нормы в экспертной деятельности // Вестник Московского университета МВД России. 2011. №9. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/etiches">https://cyberleninka.ru/article/n/etiches</a></p>	реферат

								kie-normy-v-ekspertnoy-deyatelnosti (дата обращения: 05.09.2021).	
<b>Раздел 2. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах</b>									
5	ТЕМА 5. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе.	14	2	2	-	10	1,2,3,4, 1, 2,3,4,5,6	<p>1. Составить конспект статьи: Полянская Валентина Анатольевна Судебно-психологическая экспертиза психологических воздействий в уголовном процессе // Сибирский юридический вестник. 2011. №1. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/sudebno-psihologicheskaya-ekspertiza-psihologicheskikh-vozdeystviy-v-ugolovnom-protsesse">https://cyberleninka.ru/article/n/sudebno-psihologicheskaya-ekspertiza-psihologicheskikh-vozdeystviy-v-ugolovnom-protsesse</a> (дата обращения: 05.09.2021).</p> <p>2. Составить конспект статьи: Толоконников Валерий Константинович Основания привлечения специалистов в области судебной психологии для производства судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Право. 2013. №1. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/osnova-niya-privlecheniya-spetsialistov-v-oblasti-sudebnoy-psihologii-dlya-proizvodstva-sudebno-psihologicheskoy-ekspertizy-v-ugolovnom-protsesse">https://cyberleninka.ru/article/n/osnova-niya-privlecheniya-spetsialistov-v-oblasti-sudebnoy-psihologii-dlya-proizvodstva-sudebno-psihologicheskoy-ekspertizy-v-ugolovnom-protsesse</a> (дата обращения: 05.09.2021).</p> <p>3. Составить конспект статьи: Корытова Галина Степановна, Петрова Юлия Владимировна Психологическая составляющая профессиональной деятельности судебного психолога-эксперта // Вестник ТГПУ. 2015. №11 (164). URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/psihol">https://cyberleninka.ru/article/n/psihol</a></p>	контрольная работа

								ogicheskaya-sostavlyayuschaya-professionalnoy-deyatelnosti-sudebnogo-psihologa-eksperta (дата обращения: 05.09.2021).	
6	ТЕМА 6. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе.	14	2	2	-	10	1,2,3,4, 1, 2,3,4,5,6	<p>1. Составить конспект статьи: Сёмик А.А. Судебно-психологическая экспертиза и обеспечение прав человека в гражданском процессе // Право и практика. 2014. №2. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/sudebno-psihologicheskaya-ekspertiza-i-obespechenie-prav-cheloveka-v-grazhdanskom-protssesse">https://cyberleninka.ru/article/n/sudebno-psihologicheskaya-ekspertiza-i-obespechenie-prav-cheloveka-v-grazhdanskom-protssesse</a> (дата обращения: 05.09.2021).</p> <p>2. Составить конспект статьи: Ишков Ю.В., Никонова О.А. Некоторые проблемы судебно-психологической экспертизы при бракоразводном процессе на современном этапе развития общества в России // Вестник АГТУ. 2014. №1 (57). URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-problemy-sudebno-psihologicheskoy-ekspertizy-pri-brakorazvodnom-protssesse-na-sovremennom-etape-razvitiya-obshchestva-v-rossii">https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-problemy-sudebno-psihologicheskoy-ekspertizy-pri-brakorazvodnom-protssesse-na-sovremennom-etape-razvitiya-obshchestva-v-rossii</a> (дата обращения: 05.09.2021).</p> <p>3. Составить конспект статьи: Седова В.А. Некоторые аспекты судебно-психологической и судебно-психиатрической экспертиз по гражданским делам // Скиф. 2020. №5-2 (45). URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-aspekty-sudebno-psihologicheskoy-i-sudebno-psihiatricheskoy-ekspertiz-po-grazhdanskim-delam">https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-aspekty-sudebno-psihologicheskoy-i-sudebno-psihiatricheskoy-ekspertiz-po-grazhdanskim-delam</a> (дата обращения: 05.09.2021).</p>	доклад с презентацией
<b>Всего часов: 72 (22 часа контактная работа+50 СРС)</b>									

\* Примечание: жирным шрифтом указана основная литература, обычным – дополнительная литература