

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Утверждено:
на заседании кафедры геофизики
протокол № 12 от «13» мая 2019 г.

Согласовано:
Председатель УМК Физико-технического
института

Зав. кафедрой  /Валиуллин Р.А.

 / Балапанов М.Х.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вертикальное сейсмопрофилирование


Факультатив

Программа специалитета

Направление подготовки (специальность)
21.05.03 Технология геологической разведки

Направленность (профиль) подготовки:
Геофизические методы исследования скважин

Квалификация
специалист


Разработчик (составитель) <u>Консультант по геологии ООО НПЦ «Геостра»</u> <u>Д.г.-м.н..</u>	 / <u>Ленский В.Я.</u>
--	--

Для приема: 2019

Составитель/составители: Ленский В.Я., проф. Д.г.-м.н. наук

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры геофизики, протокол от 13 мая 2019 г. №12.

Заведующий кафедрой

 / Р.А. Валиуллин /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Р.А. Валиуллин /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Р.А. Валиуллин /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Р.А. Валиуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3 Рейтинг план дисциплины (приложение №2)	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Приложение 1	17
Приложение 2	21
Приложение 3	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать особенности метода скважинной сейсморазведки. Знать технические средства аппаратуру и технологию скважинной сейсморазведки. Знать основные форматы записи сейсмических данных. Знать принципы организации скважинной сейсморазведки.	способностью организовать свой труд на научной основе, самостоятельно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-4)	
	Знать особенности метода скважинной сейсморазведки. Знать технические средства аппаратуру и технологию скважинной сейсморазведки. Знать основные форматы записи сейсмических данных. Знать принципы организации скважинной сейсморазведки. Знать основы интерпретации вертикального сейсмического профилирования. Знать основные требования к построению сейсмических моделей. Знать вертикальную и горизонтальную разрешающую способность метода ВСП. Знать основы межскважинной сейсмографией.	способностью применять знания о современных методах геофизических исследований (ПСК-2.2)	
	Знать принципы организации скважинной сейсморазведки. Знать порядок проведения работ методом скважинной сейсморазведки. Знать технические средства аппаратуру и технологию скважинной сейсморазведки.	способностью планировать и проводить геофизические научные исследования, оценивать их результаты (ПСК-2.3)	
Умения	Уметь рассчитывать основные параметры, применяемые при проектировании работ скважинной сейсморазведки. Уметь использовать возможности вертикального сейсмического профилирования (ВСП) для детального изучения строения околоскважинного пространства.	способностью организовать свой труд на научной основе, самостоятельно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере	

		проведения научных исследований (ОПК-4)	
	Уметь рассчитывать основные параметры, применяемые при проектировании работ скважинной сейсморазведки. Уметь использовать возможности вертикального сейсмического профилирования (ВСП) для детального изучения строения околоскважинного пространства. Уметь проследить по данным ВСП нефтегазонасыщенные коллектора и выполнять оценка их фильтрационно-емкостных свойств.	способностью применять знания о современных методах геофизических исследований (ПСК-2.2)	
	Уметь рассчитывать основные параметры, применяемые при проектировании работ скважинной сейсморазведки. Уметь использовать возможности вертикального сейсмического профилирования (ВСП) для детального изучения строения околоскважинного пространства. Уметь проследить по данным ВСП нефтегазонасыщенные коллектора и выполнять оценка их фильтрационно-емкостных свойств.	способностью планировать и проводить геофизические научные исследования, оценивать их результаты (ПСК-2.3)	
Владения	Владеть методами обработки и интерпретации вертикального сейсмопрофилирования. Владеть методами динамического анализа данных ВСП и приемами интерпретации. Владеть поляризационной обработкой материалов ВСП.	способностью организовать свой труд на научной основе, самостоятельно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-4)	
	Владеть методами обработки и интерпретации вертикального сейсмопрофилирования. Владеть методами динамического анализа данных ВСП и приемами интерпретации. Владеть поляризационной обработкой материалов ВСП.	способностью применять знания о современных методах геофизических исследований (ПСК-2.2)	
	Владеть способностью эксплуатировать основные виды полевого сейсмического оборудования ВСП. Владеть знаниями об основных этапах процесса выполнения производственных сейсморазведочных работ. Владеть приемами интерпретации.	способностью планировать и проводить геофизические научные исследования, оценивать их результаты (ПСК-2.3)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Вертикальное сейсмопрофилирование*» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 5 курсе во 9 семестре.

Целью дисциплины является обеспечить подготовку в области теории и методики основного метода скважинной сейсморазведки – вертикального сейсмического профилирования.

Специалисты данного профиля совместно с геологической службой нефтедобывающих организаций способствуют обеспечению современного научно-технического уровня разведки и подготовки к эксплуатации нефтяных и газовых месторождений с использованием вертикального сейсмического профилирования, направленного на сокращение затрат на непроизводительное бурение и выбор оптимальной технологии разработки месторождения при соблюдении условий охраны недр и окружающей среды.

В процессе обучения данной дисциплине студент приобретает понимание сейсмических процессов, протекающих при возбуждении упругих волн. Осваивает технические средства и технологии выполнения полевых наблюдений методами вертикального сейсмопрофилирования, методику обработки и геологической интерпретации полученных материалов.

Данный курс способствует формированию более полного мировоззрения студента по выбранной программе.

Скважинная сейсморазведка – интенсивно развивающееся направление геофизических исследований, комплексно использующая важные положения геологии, сейсморазведки и ГИС.

Успешное освоение программы курса «Вертикальное сейсмопрофилирование» предполагает наличие твердых знаний по дисциплине «Физика» в рамках разделов: механика, молекулярная физика, электричество и магнетизм, оптика, атомная физика. Кроме того, необходимы знания основ дисциплин «Математика», «Информатика», «Геофизические исследования скважин».

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения дисциплины: «Обработка данных сейсморазведки и геологическая интерпретация».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-4 способностью организовать свой труд на научной основе, самостоятельно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
Первый этап (знания)	Знать особенности метода скважинной сейсморазведки. Знать технические средства аппаратуры и технологию скважинной сейсморазведки. Знать основные форматы записи сейсмических данных. Знать принципы организации скважинной сейсморазведки.	Показывает фрагментарные знания небольшой части материала, допускает грубые ошибки в понимании основных понятий и методов	Имеет целостное представление об изучаемых процессах и явлениях, показывает исчерпывающие знания терминологии, рассматриваемых методов и понятий, последовательно и логично отвечает на все поставленные вопросы
Второй этап (умения)	Уметь рассчитывать основные параметры, применяемые при	Не умеет	Умеет в совершенстве

	проектировании работ скважинной сейсморазведки. Уметь использовать возможности вертикального сейсмического профилирования (ВСП) для детального изучения строения околоскважинного пространства.		
Третий этап (владение навыками)	Владеть методами обработки и интерпретации вертикального сейсмопрофилирования. Владеть методами динамического анализа данных ВСП и приемами интерпретации. Владеть поляризационной обработкой материалов ВСП.	Практически не владеет	Владеет в совершенстве

ПСК-2.2 - способностью применять знания о современных методах геофизических исследований.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
Первый этап (знания)	Знать особенности метода скважинной сейсморазведки. Знать технические средства аппаратуры и технологию скважинной сейсморазведки. Знать основные форматы записи сейсмических данных. Знать принципы организации скважинной сейсморазведки. Знать основы интерпретации вертикального сейсмического профилирования. Знать основные требования к построению сейсмических моделей. Знать вертикальную и горизонтальную разрешающую способность метода ВСП. Знать основы межскважинной сейсмографией.	Показывает фрагментарные знания небольшой части материала, допускает грубые ошибки в понимании основных понятий и методов	Имеет целостное представление об изучаемых процессах и явлениях, показывает исчерпывающие знания терминологии, рассматриваемых методов и понятий, последовательно и логично отвечает на все поставленные вопросы
Второй этап (умения)	Уметь рассчитывать основные параметры, применяемые при проектировании работ скважинной сейсморазведки. Уметь использовать возможности	Не умеет	Умеет в совершенстве

	вертикального сейсмического профилирования (ВСП) для детального изучения строения околоскважинного пространства. Уметь прослеживать по данным ВСП нефтегазонасыщенные коллектора и выполнять оценка их фильтрационно-емкостных свойств.		
Третий этап (владение навыками)	Владеть методами обработки и интерпретации вертикального сейсмопрофилирования. Владеть методами динамического анализа данных ВСП и приемами интерпретации. Владеть поляризационной обработкой материалов ВСП.	Практически не владеет	Владеет в совершенстве

ПСК- 2.3 - способностью планировать и проводить геофизические научные исследования, оценивать их результаты

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
Первый этап (знания)	Знать принципы организации скважинной сейсморазведки. Знать порядок проведения работ методом скважинной сейсморазведки. Знать технические средства аппаратуру и технологию скважинной сейсморазведки.	Показывает фрагментарные знания небольшой части материала, допускает грубые ошибки в понимании основных понятий и методов	Имеет целостное представление об изучаемых процессах и явлениях, показывает исчерпывающие знания терминологии, рассматриваемых методов и понятий, последовательно и логично отвечает на все поставленные вопросы
Второй этап (умения)	Уметь рассчитывать основные параметры, применяемые при проектировании работ скважинной сейсморазведки. Уметь использовать возможности вертикального сейсмического профилирования (ВСП) для детального изучения строения околоскважинного пространства. Уметь прослеживать по данным ВСП нефтегазонасыщенные коллектора и выполнять оценка их фильтрационно-емкостных свойств.	Не умеет	Умеет в совершенстве

Третий этап (владение навыками)	Владеть способностью эксплуатировать основные виды полевого сейсмического оборудования ВСП. Владеть знаниями об основных этапах процесса выполнения производственных сейсморазведочных работ. Владеть приемами интерпретации.	Практически не владеет	Владеет в совершенстве
---------------------------------	---	------------------------	------------------------

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения		Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать особенности метода скважинной сейсморазведки. Знать технические средства аппаратуры и технологию скважинной сейсморазведки. Знать основные форматы записи сейсмических данных. Знать принципы организации скважинной сейсморазведки.	ОПК-4	Письменная работа Зачет
	Знать особенности метода скважинной сейсморазведки. Знать технические средства аппаратуры и технологию скважинной сейсморазведки. Знать основные форматы записи сейсмических данных. Знать принципы организации скважинной сейсморазведки. Знать основы интерпретации вертикального сейсмического профилирования. Знать основные требования к построению сейсмических моделей. Знать вертикальную и горизонтальную разрешающую способность метода ВСП. Знать основы межскважинной сейсмографии.	ПСК-2.2	
	Знать принципы организации скважинной сейсморазведки. Знать порядок проведения работ методом скважинной сейсморазведки. Знать технические средства аппаратуры и технологию скважинной сейсморазведки.	ПСК-2.3	Письменная работа
2-й этап Умения	Уметь рассчитывать основные параметры, применяемые при проектировании работ скважинной сейсморазведки. Уметь использовать возможности вертикального сейсмического профилирования (ВСП) для детального изучения строения околоскважинного пространства.	ОПК-4	Контроль выполнения практических работ
	Уметь рассчитывать основные параметры, применяемые при проектировании работ скважинной сейсморазведки. Уметь использовать возможности вертикального сейсмического профилирования (ВСП) для детального	ПСК-2.2	

	изучения строения околоскважинного пространства. Уметь проследить по данным ВСП нефтегазонасыщенные коллектора и выполнять оценка их фильтрационно-емкостных свойств.		
	Уметь рассчитывать основные параметры, применяемые при проектировании работ скважинной сейсморазведки. Уметь использовать возможности вертикального сейсмического профилирования (ВСП) для детального изучения строения околоскважинного пространства. Уметь проследить по данным ВСП нефтегазонасыщенные коллектора и выполнять оценка их фильтрационно-емкостных свойств.	ПСК-2.3	
3-й этап Владеть навыками	Владеть методами обработки и интерпретации вертикального сейсмопрофилирования. Владеть методами динамического анализа данных ВСП и приемами интерпретации. Владеть поляризационной обработкой материалов ВСП.	ОПК-4	Защита практических работ
	Владеть методами обработки и интерпретации вертикального сейсмопрофилирования. Владеть методами динамического анализа данных ВСП и приемами интерпретации. Владеть поляризационной обработкой материалов ВСП.	ПСК-2.2	
	Владеть способностью эксплуатировать основные виды полевого сейсмического оборудования ВСП. Владеть знаниями об основных этапах процесса выполнения производственных сейсморазведочных работ. Владеть приемами интерпретации.	ПСК-2.3	

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Письменная контрольная работа №1

Контрольная работа состоит из 2 теоретических вопросов. Время выполнения – 90 минут. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов. Максимально возможное количество баллов за контрольную работу – 10.

Пример варианта письменной контрольной работы:

1. Преимущества и недостатки метода скважинной сейсморазведки
2. Головные волны

Описание методики оценивания вопросов контрольных работ для очной формы обучения:

- **9-10** баллов выставляется студенту, если студент дал полный, развернутый ответы на теоретический вопрос;
- **7-8** балла выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретический вопрос, однако допущены неточности в определениях;
- **4-6** балла выставляется студенту, если при ответе на теоретический вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий;
- **1-3** балла выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Описание методики оценивания вопросов контрольных работ для заочной формы обучения:

-«**зачтено**» - выставляется студенту, если студент дал полный, развернутый ответы на теоретический вопрос;

- «**не зачтено**» - выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Письменная контрольная работа №2

Контрольная работа состоит из 2 теоретических вопросов. Время выполнения – 90 минут. Каждый вопрос оценивается в 10 баллов. Максимально возможное количество баллов за контрольную работу – 20.

Пример варианта письменной контрольной работы:

1. Прогноз геологического разреза и зон АВПД под забоем скважин по данным ВСП
2. Методы динамического анализа сейсмических данных

Описание методики оценивания вопросов контрольных работ:

- **18-20** баллов выставляется студенту, если студент дал полный, развернутый ответы на теоретический вопрос;

- **12-17** балла выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретический вопрос, однако допущены неточности в определениях;

- **8-11** балла выставляется студенту, если при ответе на теоретический вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий;

- **0-8** балла выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Описание методики оценивания вопросов контрольных работ для заочной формы обучения:

-«**зачтено**» - выставляется студенту, если студент дал полный, развернутый ответы на теоретический вопрос;

- «**не зачтено**» - выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Письменная контрольная работа №3

Контрольная работа состоит из 2 теоретических вопросов. Время выполнения – 90 минут. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов. Максимально возможное количество баллов за контрольную работу – 10.

Пример варианта письменной контрольной работы:

1. Головные волны
2. Вертикальная разрешающая способность в сейсморазведке, чем она определяется.

Описание методики оценивания вопросов контрольных работ:

- **9-10** баллов выставляется студенту, если студент дал полный, развернутый ответы на теоретический вопрос;

- **7-8** балла выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретический вопрос, однако допущены неточности в определениях;

- **4-6** балла выставляется студенту, если при ответе на теоретический вопрос студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий;

- **1-3** балла выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Описание методики оценивания вопросов контрольных работ для заочной формы обучения:

-«**зачтено**» - выставляется студенту, если студент дал полный, развернутый ответ на теоретический вопрос;

- «**не зачтено**» - выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Практическое задание

Описание практического задания.

Выбрать систему наблюдений методом скважинной сейсморазведки для изучения замыкания кровли коллектора на подземном хранилище газа (ПХГ) к северу от скважины 112.

Условия: глубина коллектора 700 м. Необходимая дальность освещения 400 м. Колебание высотности поверхности небольшое (до 10 м). В 200 м к северу от скважины расположена автомагистраль, вдоль которой идет газопровод, имеются АЗС, жилые строения, участки, занятые посевами сельскохозяйственных культур (на космическом снимке выделяются темно-зеленым цветом).



Описание методики оценивания для очной формы обучения:

«**12-30 баллов**» - В качестве основной модификации выбран метод обращенного годографа (МОГ). Длина профилей МОГ выбрана равной 1 км от скважины. Шаг между источниками 20 м. Расположение профилей МОГ: 2 профиля к северу в свободной от посевов зоне (с началом за автомагистралью и газопроводом); 2 профиля вдоль автомагистрали на удалении от нее 200 м; 1 профиль в южном направлении (для увязки с уже изученной частью ПХГ).

В северном направлении профили МОГ дополнены модификацией НВСП (для освещения ближней к скважине зоны). Удаление источника при НВСП 500 м.

«0-11 баллов» - Выбрана только одна модификация МОГ или НВСП. Профили МОГ пересекают автомагистраль и газопровод. Профили МОГ проходят через АЗС, жилые строения или посеvy сельскохозяйственных культур. Допущены большие пропуски источников на профилях МОГ. Допущены большие ошибки в расчете шага между источниками и длины профилей МОГ или удаления источника НВСП.

Описание методики оценивания для заочной формы обучения:

«Зачтено» - В качестве основной модификации выбран метод обращенного годографа (МОГ). Длина профилей МОГ выбрана равной 1 км от скважины. Шаг между источниками 20 м. Расположение профилей МОГ: 2 профиля к северу в свободной от посевов зоне (с началом за автомагистралью и газопроводом); 2 профиля вдоль автомагистрали на удалении от нее 200 м; 1 профиль в южном направлении (для увязки с уже изученной частью ПХГ).

В северном направлении профили МОГ дополнены модификацией НВСП (для освещения ближней к скважине зоны). Удаление источника при НВСП 500 м.

«Не зачтено» - Выбрана только одна модификация МОГ или НВСП. Профили МОГ пересекают автомагистраль и газопровод. Профили МОГ проходят через АЗС, жилые строения или посеvy сельскохозяйственных культур. Допущены большие пропуски источников на профилях МОГ. Допущены большие ошибки в расчете шага между источниками и длины профилей МОГ или удаления источника НВСП.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ленский В.А. Скважинная сейсморазведка / В.А. Ленский, Р.Я. Адиев, А.Я. Адиев; ОАО "Башнефтегеофизика". — Уфа: Информреклама, 2012. — 344 с. [в библиографии БашГУ имеется 9 экз.]
2. Ленский В.А. Вертикальное сейсмическое профилирование: курс лекций / БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — 154 с. [в библиографии БашГУ имеется 37 экз.]

Дополнительная литература

1. Валиуллин, Р.А. Промысловая геофизика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.А. Валиуллин, Л.Е. Кнеллер ; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2015 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .— [URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Valiullin_Kneller_Promyslovaja_geofizika_up_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Valiullin_Kneller_Promyslovaja_geofizika_up_2015.pdf)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

А) Ресурсы Интернет

1. Электронная библиотечная система. ЭБ БашГУ. – Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ. Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет. Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. – <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система. Университетская библиотека онлайн. – Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий. Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет. Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. – <https://biblioclub.ru/>

3. Электронная библиотечная система издательства. Лань. – Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий. Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет. Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. – <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Включает в себя систему каталогов и картотек, справочно-библиографический фонд. – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. <http://www.geofiziki.ru>
6. <http://geo.web.ru>
7. <http://www.geokniga.org>

Б) Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.
3. Программный комплекс «Прайм». Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 2006611009. Правообладатель ООО НПФ «ГеоТЭК». На основании договора «Соглашение о стратегическом партнерстве, сотрудничестве в области науки, инновационной деятельности и подготовке кадров» №1-14 от 01.09.2014г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине приведена в таблице:

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №216 (физмат корпус - учебное)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 216 (физмат корпус - учебное)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 216 (физмат корпус - учебное)</p>	<p>Аудитория № 216</p> <p>1.Мультимедиа-проектор CASIO XJ-A150V, XGA, 3000 ANSI, – 1шт.</p> <p>2.Ноутбук Asus (TP300LD)(FHD/Touch)i7 4510U(2.0)/8192/SSD, – 1шт.</p> <p>3.Учебная специализированная мебель, доска, экран.</p> <p>Читальный зал №2</p> <p>1.Учебная специализированная мебель.</p> <p>2.Учебно-наглядные пособия.</p> <p>3.Стенд по пожарной безопасности.</p> <p>4.Моноблоки стационарные – 5 шт,</p> <p>5.Принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 528а</p> <p>1. Графическая станция DERO Race G535 SM/FX 6100 16GDDR – 10 шт.</p> <p>2. Доска магнитно-маркерная -1 шт.</p> <p>3. Проектор ACER P1201B-1 шт.</p> <p>4. Экран Screen Media Economy-1 шт.</p> <p>5. Стол компьютерный 1000*500*750-1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17 июня 2013 г. Срок лицензии –бессрочно</p> <p>2. Microsoft Office Standart 2013 Russian, Договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии –бессрочно</p> <p>3. Программный комплекс «Прайм». Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 2006611009. Правообладатель ООО НПФ «ГеоТЭК». На основании договора «Соглашение о стратегическом партнерстве, сотрудничестве в области науки, инновационной деятельности и подготовке кадров» №1-14 от 01.09.2014г.</p>

4. помещения для самостоятельной работы: читальный зал №2 (физмат корпус - учебное), аудитория № 528а (физмат корпус - учебное).	6. Учебная специализированная мебель.	
--	---------------------------------------	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Вертикальное сейсмопрофилирование на 9 семестр

Очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30.2
лекций	20
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	41.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 9 семестр

№ п.п.	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера списка)	Задания по самостоятельной работе студентов (СРС)	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1 Метод скважинной сейсморазведки								
1	Особенности метода скважинной сейсморазведки, история и тенденция развития.	2			5	1,2	Место метода в геолого-разведочном процессе.	Контроль выполнения практических работ
2	Аппаратура и технология полевых работ.	2			5	1,2	Скважинная аппаратура и системы наблюдений	
3	Теоретические основы метода.	2			5	1,2,3	Моделирование сейсмограмм	Письменная работа
Модуль 2 Основы интерпретации ВСП и НВСП								
4	Исследование возможности применения вертикального сейсмического профилирования (ВСП) для детального изучения строения околоскважинного пространства.	2	2		3	1,2,3	Вертикальная и горизонтальная разрешающая способность метода	
5	Особенности волновых полей при наблюдениях в скважинах. Основы обработки материалов.	2	2		4	1,2,3	Поляризационная обработка материалов	Письменная работа
6	Основы интерпретации ВСП и НВСП.	2	2		4	1,2,3	Структурная интерпретация данных НВСП	
7	Прослеживание по данным ВСП нефтегазонасыщенных коллекторов и оценка их фильтрационно-емкостных свойств.	2	2		4	1,2,3	Методы динамического анализа данных НВСП, приемы интерпретации	

8	Проблемы интерпретации данных ВСП.	2	2		5	1,2,3	Основные причины ошибок интерпретации	Защита практических работ
9	Новые направления использования ВСП в нефтегазоносных районах.	4			6,8	1,2,3	Межскважинная сейсмотомография, мониторинг, контроль гидроразрыва	Письменная работа
	Всего часов:	20	10		41,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Вертикальное сейсмопрофилирование на 9 семестр

Заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20.2
лекций	16
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 9 семестр

№ п.п.	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов (СРС)	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1 Метод скважинной сейсморазведки								
1	Особенности метода скважинной сейсморазведки, история и тенденция развития.	2			5	1,2	Место метода в геолого-разведочном процессе.	Контроль выполнения практических работ
2	Аппаратура и технология полевых работ.	2			5	1,2	Скважинная аппаратура и системы наблюдений	
3	Теоретические основы метода.	2			5	1,2,3	Моделирование сейсмограмм	Письменная работа
Модуль 2 Основы интерпретации ВСП и НВСП								
4	Исследование возможности применения вертикального сейсмического профилирования (ВСП) для детального изучения строения околоскважинного пространства.	2			5	1,2,3	Вертикальная и горизонтальная разрешающая способность метода	
5	Особенности волновых полей при наблюдениях в скважинах. Основы обработки материалов.	2			6	1,2,3	Поляризационная обработка материалов	Письменная работа
6	Основы интерпретации ВСП и НВСП.	2			6	1,2,3	Структурная интерпретация данных НВСП	
7	Прослеживание по данным ВСП нефтегазонасыщенных коллекторов и оценка их фильтрационно-емкостных свойств.	2	2		6	1,2,3	Методы динамического анализа данных НВСП, приемы интерпретации	

8	Проблемы интерпретации данных ВСП.	1	2		7	1,2,3	Основные причины ошибок интерпретации	Защита практических работ
9	Новые направления использования ВСП в нефтегазоносных районах.	1			6,8	1,2,3	Межскважинная сейсмотомография, мониторинг, контроль гидроразрыва	Письменная работа
	Всего часов:	16	4		51,8			

Рейтинг – план дисциплины

«Комплексная интерпретация данных сейсморазведки»

специальность 21.05.03 Технология геологической разведки
 специализация: Геофизические методы исследования скважин
 курс 5, семестр 9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Метод скважинной сейсморазведки				
Текущий контроль				
Контроль выполнения практических работ	10	1	0	10
Письменная работа	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Защита заключения по скважинному материалу	20	1	0	20
ВСЕГО ПО МОДУЛЮ 1			0	40
Модуль 2 Основы интерпретации ВСП и НВСП				
Текущий контроль				
Контроль обработки скважинного материала	10	1	0	10
Письменная работа	20	1	0	20
Рубежный контроль				
Защита выполнения практических работ	20	1	0	20
Письменная работа	10	1	0	10
ВСЕГО ПО МОДУЛЮ 2				60
Поощрительные баллы				
Участие в олимпиадах по общей физике			0	10
Итого поощрительных баллов			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
зачет				