


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено
на заседании кафедры
экологии и безопасности жизнедеятельности,
протокол от «10» июня 2019 г. №25

Согласовано:
Председатель УМК факультета

И.о.зав.кафедрой  Хазиахметов Р.М.

 Гарипова М.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вариативная часть

дисциплина

Проблемы озеленения населенных пунктов

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки

Общая экология

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель)
доцент кафедры экологии и
безопасности жизнедеятельности, к.б.н.



/ Габитова А.А.

Для приема 2019 г.

Уфа 2019 г.

Составитель: Габитова А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности протокол №25 от «10» июня 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой  _____ Хазиахметов Р.М.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
- 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
- 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения ¹		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знает современные методы компьютерной обработки данных для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности	Способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК – 2)	
	Знает основы проектирования типовых природоохранных мероприятий;	способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПК-5)	
Умения	Умеет использовать теоретические знания по методам компьютерной обработки данных	Способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК – 2)	
	Умеет разрабатывать мероприятия для минимизации негативного воздействия на окружающую среду	способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПК-5)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеет программами компьютерной обработки данных	Способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК – 2)	
	Владеет методикой разработки и оценки природоохранных мероприятий	способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или	

¹ Должны соответствовать картам компетенций.

		иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПК-5)	
--	--	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы озеленения населённых пунктов» относится к вариативной части Б4.В.04.

Дисциплина изучается в 3 семестре при очной форме обучения и в 3 семестре при очно-заочной форме обучения.

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов углубленных профессиональных знаний в области озеленения населенных мест.

В результате изучения курса студент должен:

Знать

- Основные методологические подходы озеленения территории
- Особенности взаимодействия производственной и непроизводственной деятельности людей с окружающей средой на территории населенных пунктов

Уметь

- Разрабатывать мероприятия экологической компенсации локального уровня на территории города и других населенных пунктов
- Разрабатывать градостроительные предложения направленные на здоровье людей городов и других поселений

Владеть

- Методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации
- Методами, направленными на сохранение санитарно-гигиенических, гигиенических и других полезных функций зелёных насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-2 Способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знает современные методы компьютерной обработки данных для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач	Не знает современные методы компьютерной обработки данных для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности	Демонстрирует уверенное знание современных методов компьютерной обработки данных для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной дея-

	в профессиональной деятельности		тельности
Второй этап (уровень)	Умеет использовать теоретические знания по методам компьютерной обработки данных	Не умеет использовать теоретические знания по методам компьютерной обработки данных.	Понимает и умеет использовать теоретические знания по методам компьютерной обработки данных.
Третий этап (уровень)	Владеет программами компьютерной обработки данных	Не владеет программами компьютерной обработки данных	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение программами компьютерной обработки данных

ПК-5 способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: основы проектирования типовых природоохранных мероприятий;	Не знает основ проектирования типовых природоохранных мероприятий;	Демонстрирует уверенное знание основы проектирования типовых природоохранных мероприятий;
Второй этап (уровень)	Уметь: разрабатывать мероприятия для минимизации негативного воздействия на окружающую среду	Не умеет разрабатывать мероприятия для минимизации негативного воздействия на окружающую среду	Умеет разрабатывать мероприятия для минимизации негативного воздействия на окружающую среду
Третий этап (уровень)	Владеть: методикой разработки и оценки природоохранных мероприятий.	Не владеет методикой разработки и оценки природоохранных мероприятий.	Владеет и демонстрирует достаточно большой объем знаний методикой разработки и оценки природоохранных мероприятий.

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины.

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

1) текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: индивидуальный опрос, проверка рабочих тетрадей с выполненными практическими работами и домашними заданиями. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для допуска к следующим формам контроля.

2) промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по разделам дисциплины. В качестве форм контроля выступают контрольная работа, тестирования по материалам дисциплины.

3) итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

Шкалы оценивания:

1. «неудовлетворительно» - магистрант не освоил программу дисциплины, плохо ориентируется в материале, допускает грубые ошибки – не зачтено;
 2. «удовлетворительно» - магистрант демонстрирует базовые знания в области изучаемой дисциплины, однако допускает существенные ошибки в толковании основных понятий – зачтено;
 3. «хорошо» - магистрант демонстрирует достаточный объем знаний в области изучаемой дисциплины, однако допускает неточности– зачтено;
- «отлично» - студент в полном объеме демонстрирует знание изучаемой дисциплины, дает полные и развернутые ответы на основные и дополнительные вопросы– зачтено.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: современные методы компьютерной обработки данных для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в профессиональной деятельности	Способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	Тестирование, доклад, собеседование
	Знать основы проектирования типовых природоохранных мероприятий;	Способность разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПК-5)	Тестирование, доклад, собеседование
2-й этап Умения	Уметь: использовать теоретические знания по методам компьютерной обработки данных	Способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	Тестирование, доклад, собеседование

	Уметь: разрабатывать мероприятия для минимизации негативного воздействия на окружающую среду	способность разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПК-5)	Тестирование, доклад, собеседование
3-й этап Владеть навыками	Владеет программами компьютерной обработки данных.	Способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	Тестирование, доклад, собеседование
	Владеть методикой разработки и оценки природоохранных мероприятий.	способность разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПК-5)	Тестирование, доклад, собеседование

1. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тест считается пройденным, если имеются более 50% правильных ответов при следующей оценке:

- от 50% до 70% - удовлетворительно;
- от 71% до 90% - хорошо;
- от 91% до 100% - отлично.

При получении неудовлетворительной оценки студент обязан пройти тест повторно, после дополнительной подготовки.

Типовые вопросы для тестового контроля

1. Группа насаждений, воссоздающая в парках или лесопарках естественный лесной ландшафт, состоящая из деревьев кустарников горизонтальной и вертикальной сомкнутости, площадью 0,5-4 га в парках и до 10 га в лесопарках:

- массив
- группа
- роща
- куртина

2. Группа насаждений (от 50 до 200 стволов), элемент паркового пейзажа площадью 0,25-2 га, состоящая из деревьев одной породы, с учетом обязательной просматриваемости пространства между стволами:

- массив
- группа

роща
куртина

3. Сочетание из нечетного количества растений (от 3-5 до 11 и более, но площадью, не превышающей высоты растений), располагающихся не по одной линии:

массив
группа
роща
куртина

4. Рядовая посадка из формируемых или свободно растущих деревьев или кустарников (или их сочетание) с целью получения сомкнутых непроницаемых насаждений:

аллея
живая изгородь
миксбордер
шпалера

5. Живая изгородь, высотой свыше 3 м:

высокая стена
зеленая стена
шпалера
массивная стена

6. Линейные посадки декоративных растений, представляющие собой неширокие полосы, засаженные невысокими растениями:

шпалера
бордюр
боскет
миксбордер

7. Замкнутый участок правильной геометрической формы, обсаженный стриженными деревьями или кустарниками в виде плотной живой изгороди:

шпалера
бордюр
боскет
миксбордер

8. Ряд густо посаженных деревьев или кустарников, стриженных в стенку или на опорах, с плотно переплетенными и сросшимися ветвями:

шпалера
бордюр
боскет
миксбордер

9. Озеленение поверхностей стен, фасадов зданий, парковых сооружений, специальных устройств (куполов, пергол, трельяжей и др.), балконов, лоджий декоративными вьющимися растениями:

вертикальное
наружное
контейнерное
мобильное

10. Отдельно растущее растение (дерево, кустарник, крупный многолетник или одолетник), выделяющееся своей архитектурой и внешним видом:

солитер
рабатка
арабеска
одинар

11. Посадки из травянистых многолетников, кустарников, деревьев, специально подобранных по срокам цветения таким образом, чтобы цветение посадок продолжалось

весь вегетационный период:

- моносад
- сад непрерывного цветения
- модульный сад
- топиарный сад

12. Декоративная композиция из фигурно подстриженных деревьев и кустарников, когда им придают подчеркнута геометрические или фантастические формы архитектурных сооружений, скульптур, животных:

- топиарный сад
- моносад
- модульный сад
- мобильный сад

13. Объекты озеленения, представляющие небольшие участки, оформленные переносными контейнерами, вазами из керамики и бетона различной величины с высаженными в них растениями, преимущественно летниками, вьющимися растениями:

- моносад
- мобильный сад
- модульным сад
- тмнарный сад

14. Участок правильной геометрической формы и симметричной планировки с преобладанием газонов и низких красивоцветущих или декоративнолистных растений:

- партер
- бордюр
- боскет
- миксбордер

15. Черта разделения и ограничения застройки и улицы, парка и магистрали, которая имеет важное регулирующее значение:

- граница территории
- красная линия
- граница застройки
- граница участка

16. Какой фактор следует учитывать при размещении деревьев в рядах и аллеях:

- декоративные качества
- значение альбедо
- возрастную изменчивость
- размеры поперечного сечения кроны

17. Какой ширины должны быть насаждения изолирующие детскую площадку от проезда:

- не менее 1м.
 - не менее 3м.
 - не менее 2м.
 - не менее 4м.
- критерии оценки:
- зачтено выставляется магистранту при 60% пороге правильных ответов
 - не зачтено при менее 59 % правильных ответов

2. Доклад– подготовленный студентом самостоятельно сделанный отчет по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Данное задание частично регламентированное, имеющее нестандартное подачу материала и позволяющее диагностировать у студентов умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- ✓ соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- ✓ проблемность / актуальность;
- ✓ новизна / оригинальность полученных результатов;
- ✓ глубина / полнота рассмотрения темы;
- ✓ доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- ✓ логичность / структурированность / целостность выступления;
- ✓ речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- ✓ используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- ✓ наглядность / презентабельность (если требуется);
- ✓ самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 минут), может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы и, если есть, отчет/пояснительную записку.

Параметры оценочного средства (пример для доклада)

Предлагаемое количество тем	10
Предел длительности контроля	Общее время 90 мин.
Критерии оценки: - соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; - показал понимание темы, умение критического анализа информации; - продемонстрировал знание методов изучения ... и умение их применять; - обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.; - сформулировал аргументированные выводы; - оригинальность и креативность при подготовке презентации;	
задание выполнено полностью	Оценка «отлично»
Задание выполнено с незначительными погрешностями	Оценка «хорошо»
Обнаруживает знание и понимание большей части задания	Оценка «удовлетворительно»
Обнаруживает незнание и непонимание задания	Оценка «неудовлетворительно»

Пример тем докладов по учебному курсу:

1. Основы теории и история развития благоустройства городской среды
2. Общие требования и особенности ландшафтной организации промышленных и складских территорий, санитарно-защитных зон.

3. Функциональное зонирование городских и сельских поселений
4. Основные понятия и задачи ландшафтной организации территории
5. Классификация озелененных территорий специального пользования/
6. Состав планировочных зон
7. Градостроительные, оздоровительные и рекреационные факторы.
8. Нормативные показатели на отдельные территории жилого комплекса.

3. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой (проработанной) темой и служащая для оценки степени навыка формируемой компетенции, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования:

- ✓ продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- ✓ продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;
- ✓ сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- ✓ установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности.
- ✓ «отлично», если задание выполнено полностью.
- ✓ «хорошо», если задание выполнено с незначительными погрешностями.
- ✓ «удовлетворительно», если обнаруживает знание и понимание большей части задания.

Пример тем для собеседования по учебному курсу:

1. Влияние природно-климатической и градостроительной факторов на размещение озелененных территорий
2. Требования, связанные с культурно- историческими традициями и социальными проблемами.
3. Особенности композиции зеленых насаждений.
4. Строительные нормы и правила, расчетные показатели, типы и размеры площадок различного назначения.
5. Благоустройство территории.
6. Классификация озелененных территорий ограниченного пользования
7. История развития дизайна городской среды
8. Основные понятия и задачи ландшафтной организации территории
9. Фонтаны, туалеты, сады камней, пляжные сооружения
10. Архитектурно-планировочная организация территорий

4. Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций. Соответственно вопросы должны быть составлены так, чтобы охватывали все знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций.

Пример вопросов для зачета по учебному курсу:

1. Градостроительные, оздоровительные и рекреационные факторы
2. Основные этапы проектирования
3. Основные задачи планировки, застройки и благоустройства.
4. Понятия о районной планировке, основные ее виды и задачи
5. Принципы зонирования территории населенных мест с учетом функциональных связей, природно-климатических и других факторов
6. Особенности структуры сельских населенных мест
7. Технология работы с уборочными машинами и механизмам
8. Классификация малых архитектурных форм
9. Конструкции с применением растений
10. Технология работы с синтетическими моющими средствами и материалами
11. Понятие о застройке населенных мест, основные задачи ландшафтной организации урбанизированных территорий

12. Классификация населенных мест
13. Технология использования уборочного инвентаря
14. Благоустройство территории
15. Инженерная подготовка территории
16. Исторический обзор образования городов
17. Классификация населенных мест
18. Понятие о застройке населенных мест, основные задачи ландшафтной организации урбанизированных территорий
19. Факторы, определяющие планировочную структуру населенных мест
20. Классификация малых архитектурных форм
21. Основы теории и история развития благоустройства городской среды:

Критерии оценки:

- оценка отлично выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
- оценка хорошо выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;
- оценка удовлетворительно выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;
- оценка неудовлетворительно выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Дорошева, З. Н. Ландшафтный дизайн с основами цветоводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З. Н. Дорошева; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012 — 128 с. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/DoroshevaLandshaftDesignOsnTsvetovodstva.pdf>>
2. Виды озеленения в благоустройстве территорий населенных мест и декоративные признаки растений : учебное пособие / сост. Р.В. Ламанова, Н.Ф. Шнейдмиллер, О.М. Рымарь, Т.Л. Чапалда. - Екатеринбург : Архитектон, 2011. - 117 с. : ил. - Библиогр.: с. 82-83 - ISBN 978-5-7408-0132-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222113>
3. Сафин, Р.Р. Садово-парковое искусство : учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, И.А. Валеев ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 115 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в

кн. - ISBN 978-5-7882-0794-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259046>

4. Шкундина, Ф.Б. Введение в ландшафтный дизайн (краткий обзор различных садово-парковых стилей) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.Б. Шкундина; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2006. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/ShkundinaLandshaftDisign.pdf>>.

Дополнительная литература

1. Сафин, Р.Р. Инженерное обустройство территории малоэтажного деревянного домостроения : учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, Л.И. Аминов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2011. - Ч. 1. Основы озеленения, цветоводства и дрeвоводства. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1128-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270276>
2. Потаев, Г.А. Планировка населенных мест : учебное пособие / Г.А. Потаев. - Минск : РИПО, 2015. - 331 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-498-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463660>
3. Гривко, Е.В. Экология: прикладные аспекты / Е.В. Гривко, А.А. Шайхутдинова, М.Ю. Глуховская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 330 с. : табл. - Библиогр.: с. 300-303 - ISBN 978-5-7410-1672-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481758>
4. Мельников, А.А. Проблемы окружающей среды и стратегия ее сохранения: Учебное пособие / А.А. Мельников. - М.: Академический проект, 2009. - 744 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220480>
5. Основы экологии и охраны окружающей среды: Учебное пособие / В.В. Болятко, В.М. Демин, В.В. Евланов и др./Под ред. А.И. Ксенофонтов. - М.: МИФИ, 2008. - 320 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231558>
6. Яковлева, Е.Л. Экологическая культура / Е.Л. Яковлева, О.В. Григорьева, Е.В. Байбакова; Институт экономики, управления и права (г. Казань) / Под ред. Е.Л. Яковлева, О.В. Григорьева. - Казань: Познание, 2014. - 192с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257991>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Scopus - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>.

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Лицензия OLP NL Academic Edition, бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака);</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 231- Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака); аудитория № 319- Лаборатория ИТ (учебный корпус биофака); аудитория № 332 (учебный корпус биофака); аудитория № 3176 (учебный корпус биофака); аудитория № 302 (учебный корпус биофака); аудитория № 232 (учебный корпус биофака).</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 428 (учебный корпус биофака); читальный зал №1(главный корпус).</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 332 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 3176 Учебная мебель, доска, кафедра, мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, Ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 213*213.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 232 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302 Учебная мебель, доска, переносной мультимедиа-проектор BenQ MP515, Ноутбук Lenovo 550.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 231 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HP AiO 20" CQ 100 eu моноблок (12 шт).</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 319 Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCorp (15 шт).</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 428 Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200, моноблоки стационарные - 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт. Wi-Fi доступ для мобильных устройств.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p>
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Проблемы озеленения населённых пунктов» на 3 семестр
очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	6
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов	К-во часов	Осн-ая и дополн. лит-ра	Задания по самостоят. работе студентов	К-во часов	Форма контроля самостоят. работы студентов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы теории и история развития дизайна и благоустройства городской среды	Лекция П/З	2 6	Осн. 1,2,3,4 Доп. 1-7	Изучение литературы	7,8	Собеседование, подготовка докладов
2	Озеленение и благоустройство городской среды	Лекция, П/З	2 6	Осн. 1,2,3,4 Доп. 1-7	Изучение литературы, подготовка проекта	20	Собеседование, подготовка докладов
3	Озеленение территорий общего, специального и ограниченного пользования.	Лекция, П/З	2 6	Осн. 1,2,3,4 Доп. 1-7	Изучение литературы, подготовка проекта	20	Проверка презентаций и защита докладов Тестирование
	Всего часов		6+18			47,8	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Проблемы озеленения населённых пунктов» на 3 семестр
очно-заочная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	6
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов	К-во часов	Осн-ая и дополн. лит-ра	Задания по самостоят. работе студентов	К-во часов	Форма контроля самостоят. работы студентов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы теории и история развития дизайна и благоустройства городской среды	Лекция П/З	2 4	Осн. 1,2,3,4 Доп. 1-7	Изучение литературы	13,8	Собеседование, подготовка доклада
2	Озеленение и благоустройство городской среды	Лекция, П/З	2 4	Осн. 1,2,3,4 Доп. 1-7	Изучение литературы, подготовка проекта	20	Собеседование, подготовка доклада
3	Озеленение территорий общего, специального и ограниченного пользования.	Лекция, П/З	2 4	Осн. 1,2,3,4 Доп. 1-7	Изучение литературы, подготовка проекта	20	Проверка презентаций и защита докладов Тестирование
	Всего часов		6+12			53,8	