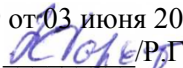


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры биохимии  
и биотехнологии  
протокол № 19 от 03 июня 2019 г.  
Зав. кафедрой  Р.Г. Фархутдинов

Согласовано:  
Председатель УМК биологического  
факультета

 /М.И. Гарипова

дисциплина **Основы патентования**

Вариативная часть, дисциплина по выбору

**программа магистратуры**


направление подготовки  
**06.04.01 Биология**

Профиль (и) подготовки

**Медико-биологические науки**  
**Биохимия и молекулярная биология**  
**Общая биология**

**Квалификация**  
**Магистр**

Очная, очно-заочная форма обучения

Разработчик (составитель) Зав кафедрой биохимии и биотехнологии	 /Фархутдинов Р.Г.
--	--

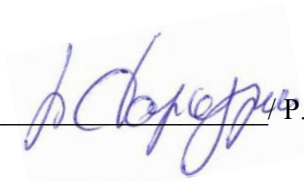
Для приема 2019 г.

Уфа 2019

Составитель / составители: \_\_ Р.Г. Фархутдинов – д.б.н., доцент, зав. кафедрой биохимии и биотехнологии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры биохимии и биотехнологии, протокол № 19 от 03 июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Р.Г. Фархутдинов

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине ОПК-9; ПК-4:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основные принципы предоставления Научной информации, оформления результатов научной деятельности. 2. Знать – методы изложения и демонстрации научной информации при работе на семинарских занятиях, защите ВКР и на научных конференциях.	<b>ОПК-9</b> – способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам	
	1. Знать современное понимание принципов функционирования живых систем . 2. Знать основные принципы и методологию биологических наук.	<b>ПК-4</b> - способностью генерировать новые идеи и методические решения	
Умения	1. Уметь использовать базовые текстовые редакторы, статистические пакеты программ и графические редакторы для предоставления необходимой информации. 2. Уметь использовать базовые текстовые редакторы, статистические пакеты программ и графические редакторы для предоставления необходимой информации по результатам производственно-технологических работ.	<b>ОПК-9</b> – способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам	
	1. Уметь применять основные принципы и методологию биологических наук для генерирования новых идей и методические решения;	<b>ПК-4</b> - способностью генерировать новые идеи и методические решения	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть понятийным и терминологическим аппаратом дисциплин. 2. Владеть основными нормами и стандартами предоставления результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ. 3. Владеть способностью использовать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ и	<b>ОПК-9</b> – способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам	

	соответствующие нормы и стандарты для решения профессиональных задач		
	1. Владеть навыками анализа результатов, полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации, применения полученных результатов для подтверждения или опровержения новых идей	<b>ПК-4</b> - способностью генерировать новые идеи и методические решения	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы патентования» относится к *вариативной* части.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Правоведение, Экономика. .

**1. Целью** освоения курса «Основы патентования» состоит в выработке у студентов комплексной системы знаний о правовом механизме регулирования результатов творческого труда в области науки, литературы и искусства. Дисциплина предусматривает изучение не только российского права, но и отдельных аспектов международного и зарубежного права, регулирующего интеллектуальную собственность.

### 2. Задачи курса:

усвоить основные понятия интеллектуальной собственности (ИС) и ее значение, как стимула к человеческой созидательной деятельности в ускорении процессов экономического и социального развития; пояснить, что представляет собой охрана ИС; ознакомить с договорами, которые регулируют ИС (международных конвенций и соглашений относительно права ИС, с целью освоения международного порядка охраны прав авторов и правообладателей); объяснить роль и значение объектов научного творчества в современном экономическом обороте.

Цикл\_– вариативная часть. Дисциплина «Основы патентования» связана с ее ролью в формировании научно-материалистического мировоззрения, познавательной активности студентов, с рассмотрением нормативной базы, договорных форм, регулирующих отношений, возникающих в связи с созданием и использованием интеллектуальной собственности.. Изучение дисциплины проводится в рамках основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки - 06.04.01 Биология, профиль подготовки «Биохимия и молекулярная биология», и направлено на подготовку обучающихся к научно-исследовательской, научно-производственной и проектной, организационно-управленческой деятельности.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-9 – способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты

научно-исследовательских и производственно- технологических работ по утвержденным формам;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
		Не знает (не ориентируется) Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
Первый этап (уровень)	1.Знать основные принципы предоставления научной информации, оформления результатов научной деятельности. 2.Знать – методы изложения и демонстрации научной информации при работе на семинарских занятиях, защите ВКР и на научных конференциях.	Не знает основные принципы предоставления научной информации, оформления результатов научной деятельности; методы изложения и демонстрации научной информации при работе на семинарских занятиях, защите ВКР и на научных конференциях.	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знания о основных принципах предоставления научной информации, оформления результатов научной деятельности; методы изложения и демонстрации научной информации при работе на семинарских занятиях, защите ВКР и на научных конференциях.	Демонстрирует об знания основных принципах предоставления научной информации, оформления результатов научной деятельности; методы изложения и демонстрации научной информации при работе на семинарских занятиях, защите ВКР и на научных конференциях.	Демонстрирует уверенные знания о принципах предоставления научной информации, оформления результатов научной деятельности; методы изложения и демонстрации научной информации при работе на семинарских занятиях, защите ВКР и на научных конференциях.
Второй этап (уровень)	1. Уметь использовать базовые текстовые редакторы, статистические пакеты программ и графические редакторы для предоставления необходимой информации. 2. Уметь использовать базовые текстовые редакторы, статистические пакеты программ и графические редакторы для предоставления необходимой информации по результатам производственно- технологических работ.	Не умеет использовать базовые текстовые редакторы, статистические пакеты программ и графические редакторы для предоставления необходимой информации; использовать базовые текстовые редакторы, статистические пакеты программ и графические редакторы для предоставления необходимой информации по результатам производственно- технологических работ.	На удовлетворительно м уровне умеет использовать базовые текстовые редакторы, статистические пакеты программ и графические редакторы для предоставления необходимой информации; использовать базовые текстовые редакторы, статистические пакеты программ и графические редакторы для предоставления необходимой информации по результатам производственно- технологических работ.	Понимает и умеет использовать базовые текстовые редакторы, статистические пакеты программ и графические редакторы для предоставления необходимой информации; использовать базовые текстовые редакторы, статистические пакеты программ и графические редакторы для предоставления необходимой информации по результатам производственно- технологических работ.	Понимает и умеет использовать базовые текстовые редакторы, статистические пакеты программ и графические редакторы для предоставления необходимой информации; использовать базовые текстовые редакторы, статистические пакеты программ и графические редакторы для предоставления необходимой информации по результатам производственно- технологических работ.

		работ.			
Третий этап (уровень)	<p>1. Владеть понятийным и терминологическим аппаратом дисциплин.</p> <p>2. Владеть основными нормами и стандартами предоставления результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ.</p> <p>3. Владеть способностью использовать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ и соответствующие нормы и стандарты для решения профессиональных задач.</p>	<p>Не владеет понятийным и терминологическим аппаратом дисциплин; основными нормами и стандартами предоставления результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ; способностью использовать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ и соответствующие нормы и стандарты для решения профессиональных задач.</p>	<p>На удовлетворительно м уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет понятийным и терминологическим аппаратом дисциплин; основными нормами и стандартами предоставления результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ; способностью использовать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ; способностью использовать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ и соответствующие нормы и стандарты для решения профессиональных задач.</p>	<p>Уверенно владеет понятийным и терминологическим аппаратом дисциплин; основными нормами и стандартами предоставления результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ; способностью использовать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ и соответствующие нормы и стандарты для решения профессиональных задач.</p>	<p>Владеет и демонстрирует самостоятельное применение понятийным и терминологическим аппаратом дисциплин; основными нормами и стандартами предоставления результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ; способностью использовать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ и соответствующие нормы и стандарты для решения профессиональных задач.</p>

ПК-4 - способностью генерировать новые идеи и методические решения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
		Не знает (не ориентируется) Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
Первый этап (уровень)	<p>1. Знать современное понимание принципов функционирования живых систем.</p> <p>2. Знать основные принципы и методологию биологических наук..</p>	Не знает современное понимание принципов функционирования живых систем; основные принципы и методологию биологических наук.	Демонстрирует в целом верное, с некоторым количеством неточностей и ошибок, знания о современном понимании принципов функционирования живых систем; основные принципы и	Демонстрирует знания о современном понимании принципов функционирования живых систем; основные принципы и методологию биологических наук.	Демонстрирует уверенные знания о современном понимании принципов функционирования живых систем; основные принципы и методологию биологических

			методологию биологических наук.		наук.
Второй этап (уровень)	1. Уметь применять основные принципы и методологию биологических наук для генерирования новых идей и методические решения;	Не умеет применять основные принципы и методологию биологических наук для генерирования новых идей и методические решения;	На удовлетворительно м уровне умеет применять основные принципы и методологию биологических наук для генерирования новых идей и методические решения;	Понимает и умеет применять основные принципы и Методологию биологических наук для генерирования новых идей и методические решения;	Понимает и умеет применять основные принципы и методологию биологических наук для генерирования новых идей и методические решения;
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа результатов, полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации, применения результатов для подтверждения или опровержения новых идей	Не владеет навыками анализа результатов, полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации, применения результатов для подтверждения или опровержения новых идей	На удовлетворительно м уровне, допуская отдельные негрубые ошибки, владеет навыками анализа результатов, полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации, применения результатов для подтверждения или опровержения новых идей	Уверенно владеет навыками анализа результатов, полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации, применения результатов для подтверждения или опровержения новых идей	Владеет и демонстрирует самостоятельное применение навыков анализа результатов, полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации, применения результатов для подтверждения или опровержения новых идей

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины. Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

1) текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: индивидуальный опрос, проверка рабочих тетрадей с выполненными практическими работами. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для допуска к следующим формам контроля.

2) промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по разделам дисциплины. В качестве форм контроля выступают контрольная работа, тестирования по материалам дисциплины.

3) итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме экзамена.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
----------------	---------------------	-------------	--------------------



ия			
1-й эта п Знания	1. Знать основные принципы предоставления научной информации, оформления результатов научной деятельности. 2. Знать – методы изложения и демонстрации научной информации при работе на семинарских занятиях, защите ВКР и на научных конференциях.	<b>ОПК-9</b> – способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам	реферат; тестирование;
	1. Знать современное понимание принципов функционирования живых систем . 2. Знать основные принципы и методологию биологических наук.	<b>ПК-4</b> - способностью генерировать новые идеи и методические решения	реферат; тестирование;
2-й эта п Ум ени я	1. Уметь использовать базовые текстовые редакторы, статистические пакеты программ и графические редакторы для предоставления необходимой информации. 2. Уметь использовать базовые текстовые редакторы, статистические пакеты программ и графические редакторы для предоставления необходимой информации по результатам производственно--технологических работ.	<b>ОПК-9</b> – способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам	реферат; тестирование;
	1. Уметь применять основные принципы и методологию биологических наук для генерирования новых идей и методические решений;	<b>ПК-4</b> - способностью генерировать новые идеи и методические решения	реферат; тестирование; Курсовой проект
3-й эта п Вл аде ть нав ыка ми	1. Владеть понятийным и терминологическим аппаратом дисциплин. 2. Владеть основными нормами и стандартами предоставления результатов научно-исследовательских и производственно-технологических работ. 3. Владеть способностью использовать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ и соответствующие нормы и стандарты для решения профессиональных задач.	<b>ОПК-9</b> – способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам	реферат; тестирование; Курсовой проект
	1. Владеть навыками анализа результатов, полученных с помощью современных методов обработки биологической и экологической информации, применения полученных результатов для подтверждения или опровержения новых идей	<b>ПК-4</b> - способностью генерировать новые идеи и методические решения	реферат; тестирование;

#### Темы рефератов для устных докладов

1. Понятие и принципы патентного права.
2. История патентного права в России и за рубежом.
3. Объекты патентного права.
4. Охрана изобретений в гражданском праве.
5. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
6. Оформление патентных прав.
7. Правовая охрана полезных моделей.
8. Право на промышленный образец.
9. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.
10. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.
11. Авторы изобретений.
12. Виды охраняемых произведений.

13. Договорное регулирование уступки патента.б. Договор об уступке “ноу-хау”
14. Защита авторских и смежных прав.
15. Защита прав на информацию, служебную и коммерческую тайну
16. Значение права интеллектуальной собственности.
17. Институт правовой охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
18. Институт правовой охраны средств индивидуализации предпринимателя и производимой им продукции.
19. Коллективное управление авторскими правами.
20. Коммерческая концессия и фирменное наименование
21. Критерии творческой деятельности в науке и судебной практике.
22. Международно-правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
23. Международно-правовая охрана товарных знаков и наименований мест происхождения товаров.
24. Наиболее распространенные нарушения прав авторов и правообладателей.
25. Неимущественные патентные права
26. Обозначения, которые не могут быть признаны товарными знаками.
27. Ограничения смежных прав.
28. Особенности правового регулирования открытых лицензий.
29. Патентная форма охраны объектов промышленной собственности.
30. Права на служебные произведения.
31. Права переводчиков и авторов других производных произведений.
32. Права производителей фонограмм.
33. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
34. Право на открытие.
35. Практика применения законодательства о защите исключительных прав.
36. Распоряжение патентными правами.
37. Регулирование генно-инженерной деятельности.
38. Результаты творческой деятельности, охраняемые патентным правом.
39. Сборники и другие составные части произведения.
40. Специальные объекты права интеллектуальной собственности.
41. Способы защиты прав патентообладателя.
42. Судебная практика в системе источников права интеллектуальной собственности.
43. Товарный знак как обозначение определенных товаров. Знаки, сходные до степени смешения.
44. Товарный знак: понятие и виды. Возникновение права на товарный знак. Регистрация в Роспатенте и международная регистрация товарных знаков.
45. Фирменное наименование: понятие, условия регистрации.

Выполняемые рефераты докладываются и обсуждаются студентами на семинарах.

**Реферат оценивается на:**

- 5 - выставляется студенту, если ответил на все вопросы, продемонстрировав высокий уровень знания тематики;
- 4 - выставляется студенту, если ответил на все вопросы, продемонстрировав средний уровень знания тематики;
- 3- выставляется студенту, если ответил на все вопросы, продемонстрировав низкий уровень знания тематики или ответил на часть вопросов.
- 2 - выставляется если он не готов к занятию

Курсовой проект является завершающим элементом практической и самостоятельной работы студентов:

1. работа студентов на сайте ФИПС (ФИПС) - [www1.fips.ru](http://www1.fips.ru),
2. подготовка макета (по выбору, на основе выполняемых студентами научных исследований) - патента на изобретение, разработка товарного знака, составление базы данных

и т.д., заполнение сопроводительных документов.

3. Защита разработки во время практических занятий проводится во время рубежного контроля.

Каждая работа оценивается:

3 – 30% соответствие материалов к подаче патента требованиям ФИПС

4 – 50% соответствие материалов к подаче патента требованиям ФИПС

5 – более 80% соответствие материалов к подаче патента требованиям ФИПС

### **Вопросы к экзамену по предмету «Основы патентования»**

#### **Вопросы под номером 1**

1. Понятие интеллектуальной и промышленной собственности в российском законодательстве и международных договорах. Содержание понятия. Краткая характеристика объектов промышленной собственности.

2. Источники права интеллектуальной собственности. Система Российского законодательства в отношении промышленной собственности.

3. Международные конвенции в области патентного права (изобретения, полезные модели, промышленные образцы). Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Евразийская конвенция. Договор о патентной кооперации (РСТ). Краткая характеристика.

4. Организации интеллектуальной собственности. Международные, региональные и национальные органы (РОСПАТЕНТ). Краткая характеристика компетенций органов интеллектуальной собственности.

5. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (полномочия, функции). Структура РОСПАТЕНТа.

6. Международные конвенции в области средств индивидуализации (товарный знак, наименование места происхождения товаров, фирменное наименование, коммерческое обозначение)? Парижская конвенция. Мадридское соглашение. Мадридский протокол. Краткая характеристика.

7. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые законодательством Российской Федерации. Краткая характеристика объектов интеллектуальной собственности согласно гражданского кодекса Российской Федерации.

8. Субъекты права на результаты творческой деятельности в Российской Федерации. Автор, правообладатель. Физические и юридические лица.

9. Сроки правовой охраны объектов интеллектуальной собственности (включая программы для ЭВМ и базы данных), смежных прав, патентного права, селекционных достижений, средств индивидуализации, топологий интегральных микросхем).

10. Личные неимущественные и имущественные (исключительные) права. Краткая характеристика.

11. Содержание личных неимущественных прав. Субъекты личных неимущественных прав.

12. Имущественные (исключительные) права. Субъекты имущественных прав.

13. Авторство. Соавторство и их виды. Права автора и соавторов на объекты патентного права.

14. Содержание имущественных (исключительных) прав на интеллектуальную собственность. Разница в содержании исключительных прав на объекты авторского и патентного права (содержание правомочий, срочность, территориальность).

15. Патентное право (понятие, источники). Краткая историческая справка.

16. Содержание патентных прав (по принадлежности, по способам использования). Содержание правомочий. Объем прав.

17. Объекты и субъекты патентных прав. Краткая характеристика объектов. Краткая характеристика субъектов патентного права. Авторы и патентообладатели.

18. Служебные изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Основания возникновения права. Порядок использования.

19. Права государственного и муниципального заказчика на объекты патентного права. Основания возникновения и порядок осуществления права.

20. Патентоспособность и патентная чистота. Соотношение понятий. Основания проведения исследований на патентную чистоту. Отчет о патентной чистоте.

21. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности в Российской Федерации.

Административный способ защиты. Судебный способ защиты.

22. Договорные отношения на объекты интеллектуальной собственности (лицензионные договоры, договоры отчуждения, соглашения о платежах, договоры коммерческой концессии).

Вопросы под номером 2

1. Понятие изобретения. Виды изобретений. Условия патентоспособности (критерии) изобретений. Приоритет изобретений. Льгота по новизне.

2. Заявочные материалы на изобретение. Краткая характеристика элементов заявочных материалов на изобретение. Значение формулы изобретения.

3. Экспертиза изобретений (формальная, экспертиза по существу). Сроки и порядок проведения экспертизы. Права заявителя в процессе проведения экспертизы. Решения экспертизы и порядок их обжалования.

4. Патент, как правоподтверждающий документ на изобретение. Содержание патента. Сроки действия патента на изобретение. Условия действительности прав по патенту на изобретение (ежегодное поддержание патента в силе, временная правовая охрана, право преждепользования, право послепользования, досрочное прекращение действия патента).

5. Служебное изобретение. Изобретение, созданное по государственному заказу. Секретное изобретение. Краткая характеристика. Авторское вознаграждение.

6. Группа изобретений. Единство изобретения. Состав заявочных материалов на группу изобретений. Формула на группу изобретений.

7. Определение промышленного образца. Виды промышленных образцов. Условия патентоспособности (критерии) промышленных образцов.

8. Заявочные материалы на промышленный образец. Краткая характеристика заявочных материалов на промышленный образец. Значение перечня существенных признаков, отображенных на изображениях промышленного образца.

9. Экспертиза промышленных образцов (формальная и экспертиза по существу). Сроки и порядок проведения экспертизы заявки на промышленный образец. Права заявителя в процессе проведения экспертизы. Решения экспертизы и порядок их обжалования.

10. Патент, как правоподтверждающий документ на промышленный образец. Содержание патента. Сроки действия патента на промышленный образец. Условия действительности прав по патенту на промышленный образец (ежегодное поддержание патента в силе, право преждепользования, право послепользования, досрочное прекращение действия патента).

11. Служебный промышленный образец. Промышленный образец, созданный по государственному заказу. Краткая характеристика оснований возникновения права и его использования.

12. Группа промышленных образцов. Порядок оформления прав. Значение перечня существенных признаков, отображенных на изображениях группы промышленных образцов.

13. Понятие полезной модели. Условия патентоспособности (критерии) полезной модели. Краткая сравнительная характеристика с изобретениями.

14. Заявочные материалы на полезную модель. Краткая характеристика заявочных материалов.

15. Экспертиза заявки на полезную модель. Сроки и порядок проведения экспертизы заявки на полезную модель. Права заявителя в процессе проведения экспертизы.

16. Патент, как правоподтверждающий документ на полезную модель. Содержание патента. Сроки действия патента на полезную модель. Условия действительности прав по патенту на полезную модель (ежегодное поддержание патента в силе, право преждепользования, право послепользования, досрочное прекращение действия патента).

17. Приоритет изобретений и полезных моделей. Порядок установления приоритета. Конвенционный приоритет. Льгота по новизне.

18. Зарубежное патентование изобретений. Традиционная процедура. Процедура международной заявки. Процедура евразийского патента.

19. Средства индивидуализации участников гражданского оборота, производимой ими продукции. Краткая характеристика.

19. Товарный знак. Свидетельство на товарный знак. Условия предоставления обозначению правовой охраны в качестве товарного знака.

20. Сроки действия правовой охраны товарного знака. Содержание правовой охраны, вытекающей из свидетельства на товарный знак (тождество, сходство до степени смешения, однородность товаров и услуг).

21. Понятие лицензионного договора. Форма лицензионного договора, существенные условия

лицензионного договора. Договор исключительной и неисключительной лицензии. Принудительная лицензия. Открытая лицензия. Полная лицензия.

22. Использование изобретений без согласия патентообладателя (свободное использование, чрезвычайные ситуации, национальная безопасность).

Вопрос № 3

Беседа по подготовленной заявке на изобретение, полезной модели, товарному знаку, базе данных.

**Примерный экзаменационный билет**  
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра биохимии и биотехнологии**  
**20\_\_ - 20\_\_ учебный год**  
**Дисциплина Основы патентования**  
**Экзаменационный билет № 1**

1. Понятие и принципы патентного права.
2. Лицензионные договоры.
3. Беседа по подготовленной заявке на изобретение, полезной модели, товарному знаку, базе данных.

**Критерии оценки (в баллах):**

- Отлично - выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- Хорошо - выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- Удовлетворительно - выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- Неудовлетворительно - выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

1. Озёркин, Д.В. Основы научных исследований и патентование : учебное пособие / Д.В. Озёркин, В.П. Алексеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000>.
2. Сычев, А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Сычев. — Томск : Эль-Контент, 2012. — 160 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему

«Университетская библиотека online» .—  
<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208697&sr=1>>.

## б) дополнительная литература

1. Патентование [Электронный ресурс] : учебно-методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов / Башкирский государственный университет , Бирский филиал; сост. Н.А. Баланюк .— Бирск : Бирский филиал БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .—  
[URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Balanjuk\\_avt-sost\\_Patentovedenie\\_umr\\_Birsk\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Balanjuk_avt-sost_Patentovedenie_umr_Birsk_2018.pdf).
2. Основы научных исследований и патентование [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / сост. С. Г. Щукин [и др.] .— Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013 .— 228 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .—  
[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540&sr=1)
3. Толоч, Ю.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / Ю.И. Толоч, Т.В. Толоч ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2013. - 294 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1383- 5 ; То же [Электронный ресурс]. -  
[URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258739\(17.04.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258739(17.04.2019)).

## 5.2 Ресурсы сети Интернет, необходимые для освоения дисциплины

### Программное обеспечение

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL Academic Edition Legalization Get Genuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professiona l 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLPNL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle  
<http://www.gnu.org/licenses/gpl.html>

Перевод лицензии для системы Moodle <http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf>»

### Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ -<http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

23	Основы патентоведения	<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 232 (учебный корпус биофака), аудитория № 332 (учебный корпус биофака), аудитория № 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 327 (учебный корпус биофака).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 324 (учебный корпус биофака), аудитория № 327 (учебный корпус биофака), аудитория № 319, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака), аудитория № 231, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 319, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака), аудитория № 231, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 319, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака), аудитория № 231, лаборатория ИТ (учебный корпус биофака).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 428 (учебный корпус биофака), читальный зал №1 (главный корпус).</p>	<p><b>Аудитория № 232</b> Учебная мебель, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183</p> <p><b>Аудитория № 332</b> Учебная мебель, мультимедиа-проектор PanasonicPT-LB78VE, экран настенный ClassicNorma 244*183</p> <p><b>Аудитория № 324</b> Учебная мебель, доска, экран на штативе DIQUIS, проектор Sony VPL-EX 100, ноутбук AserExtensa 7630G-732G25Mi.</p> <p><b>Аудитория № 327</b> Учебная мебель, доска, проектор BenQMX525 DLP3200LmXGA13000, экран ClassicSolutionNorma настенный</p> <p><b>Аудитория № 319</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте №1 iRUCorр – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 231</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, экран белый, персональный компьютер в комплекте HP AiO 20" CQ 100 eu моноблок (12 шт).</p> <p><b>Аудитория № 428</b> Учебная мебель, доска, трибуна, мультимедиа-проектор InFocusIN119HDx, ноутбук Lenovo 550, экран настенный ClassicNorma 200*200. моноблоки стационарные – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал №1</b> Учебная мебель, учебный и справочный фонд, неограниченный круглосуточный доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) и БД, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, МФУ (принтер, сканер, копир) - 1 шт., Wi-Fi доступ для мобильных устройств</p>
----	-----------------------	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Основы патентования» 1 курс, 2 семестр  
(наименование дисциплины)  
Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	91
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 2 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><b>Введение. История развития прав интеллектуальной собственности в России и в мире</b></p> <p>История развития права интеллектуальной собственности в мире и в России (царская, советская, современная). История международного сотрудничества в области охраны результатов интеллектуальной деятельности.</p>	2	6		20	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Подготовка к докладу</p> <p>Основная литература: 1, 2</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Устный доклад</p> <p>Контрольная работа</p>
2	<p><b>Виды охраны интеллектуальной собственности. Формы защиты интеллектуальной собственности</b></p> <p>В соответствии с ГК РФ можно выделить следующие формы защиты интеллектуальной собственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Авторское право.</li> <li>2) Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных (по желанию правообладателя)</li> <li>3) Государственная регистрация патологии интегральных микросхем (свидетельство о государственной регистрации)</li> <li>4) Права, смежные с авторскими</li> <li>5) Патенты (на изобретение, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения)</li> <li>6) Исключительное право на секреты производства</li> <li>7) Исключительное право</li> </ol>	2	4		20	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Подготовка к тестированию</p> <p>Основная литература: 1,3</p> <p>Дополнительная литература: 2-3</p>	Тестирование

	юридического лица на фирменное наименование при условии включения этого лица в единый государственный реестр юридических лиц 8) Свидетельство на товарный знак, свидетельство об исключительном праве на наименование места происхождения товара, право на коммерческое обозначение (средство индивидуализации предприятия).							
3	<b>Авторское право и смежные права.</b> Авторское право включено в состав четырех институтов права, составляющих так называемую подотрасль «права интеллектуальной собственности». 1. Понятие авторского права и смежных прав 2. Субъекты авторского права 3. Объекты авторского права	2	4		30	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-3	Подготовка к устному докладу Основная литература: 1,3 Дополнительная литература: 2, 3	Устный доклад Контрольная работа
4	<b>Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.</b> Научное открытие– это установление не известных ранее объективно существующих закономерностей, свойств и явлений материального мира, вносящих коренные изменения в сознание. Коммерческая тайна– информация, имеющая действительную или потенциальную ценность в силу ее неизвестности третьим лицам. Топология интегральной микросхемы– это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности	2	4		21	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-3	Подготовка к тестированию Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 1-3	Тестирование

<p>элементов интегральной микросхемы и связей между ними.  Селекционные достижения подразделяются на две категории – сорта растений и породы животных.  Рационализаторское предложение – техническое решение, являющееся новым и полезным для организации, которой оно подано, и предусматривающее изменение конструкции изделий, технологии производства и применяемой техники или изменение состава м</p>								
<p><b>Правила подачи заявки и условия патентоспособности</b> Новизна, как условие патентоспособности.  Изобретательский уровень, как условие патентоспособности.  Промышленная применимость, как условие патентоспособности.  Оформление заявки на изобретение.  Поиск аналогов и международная классификация изобретений.  Прототип изобретения.  Составление и подача заявки на выдачу патента.  Синтагм-маркер, понятие и применение.  Описание чертежей, формула изобретения и реферат.  Оформление документов заявки и уплата патентной пошлины за подачу заявки на выдачу патента.  Рассмотрение заявки и выдача патента.  Регистрация изобретения.</p>								
<p><b>Всего часов:</b></p>	8	18		91				

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Основы патентования» 1 курс, 2 семестр  
 (наименование дисциплины)  
 Очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических/ семинарских	30
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:  
 Экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><b>Введение. История развития прав интеллектуальной собственности в России и в мире</b></p> <p>История развития права интеллектуальной собственности в мире и в России (царская, советская, современная). История международного сотрудничества в области охраны результатов интеллектуальной деятельности.</p>	2	6		18	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Подготовка к докладу</p> <p>Основная литература: 1, 2</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Устный доклад</p> <p>Контрольная работа</p>
2	<p><b>Виды охраны интеллектуальной собственности. Формы защиты интеллектуальной собственности</b></p> <p>В соответствии с ГК РФ можно выделить следующие формы защиты интеллектуальной собственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Авторское право.</li> <li>2) Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных (по желанию правообладателя)</li> <li>3) Государственная регистрация патологии интегральных микросхем (свидетельство о государственной регистрации)</li> <li>4) Права, смежные с авторскими</li> <li>5) Патенты (на изобретение, полезные модели, промышленные образцы, селекционные</li> </ol>	2	6		18	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Подготовка к тестированию</p> <p>Основная литература: 1,3</p> <p>Дополнительная литература: 2-3</p>	Тестирование

	<p>достижения)</p> <p>6) Исключительное право на секреты производства</p> <p>7) Исключительное право юридического лица на фирменное наименование при условии включения этого лица в единый государственный реестр юридических лиц</p> <p>8) Свидетельство на товарный знак, свидетельство об исключительном праве на наименование места происхождения товара, право на коммерческое обозначение (средство индивидуализации предприятия).</p>							
3	<p><b>Авторское право и смежные права.</b></p> <p>Авторское право включено в состав четырех институтов права, составляющих так называемую подотрасль «права интеллектуальной собственности».</p> <p>1. Понятие авторского права и смежных прав</p> <p>2. Субъекты авторского права</p> <p>3. Объекты авторского права</p>	4	8		18	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Подготовка к устному докладу</p> <p>Основная литература: 1,3</p> <p>Дополнительная литература: 2, 3</p>	<p>Устный доклад</p> <p>Контрольная работа</p>
4	<p><b>Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.</b></p> <p>Научное открытие– это установление не известных ранее объективно существующих закономерностей, свойств и явлений материального мира, вносящих коренные изменения в сознание.</p> <p>Коммерческая тайна– информация, имеющая действительную или потенциальную ценность в силу ее</p>	2	10		21,8	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>Подготовка к тестированию</p> <p>Основная литература: 1, 2</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	Тестирование

<p>неизвестности третьим лицам. Топология интегральной микросхемы– это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов интегральной микросхемы и связей между ними. Селекционные достижения подразделяются на две категории – сорта растений и породы животных. Рационализаторское предложение– техническое решение, являющееся новым и полезным для организации, которой оно подано, и предусматривающее изменение конструкции изделий, технологии производства и применяемой техники или изменение состава м</p>								
<p><b>Правила подачи заявки и условия патентоспособности</b> Новизна, как условие патентоспособности. Изобретательский уровень, как условие патентоспособности. Промышленная применимость, как условие патентоспособности. Оформление заявки на изобретение. Поиск аналогов и международная классификация изобретений. Прототип изобретения. Составление и подача заявки на выдачу патента. Синтагм-маркер, понятие и применение. Описание чертежей, формула изобретения и реферат.</p>								

	Оформление документов заявки и уплата патентной пошлины за подачу заявки на выдачу патента. Рассмотрение заявки и выдача патента. Регистрация изобретения.								
	<b>Всего часов:</b>	10	30		75,8				