

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры геологии и
полезных ископаемых протокол
протокол №10 от 31 мая 2019 г.

Зав. кафедрой  И.М. Фархутдинов

Согласовано:
Председатель УМК
географического факультета

 Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования»

Базовая часть


программа магистратуры

Направление подготовки
05.04.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки
Геология и геохимия полезных ископаемых

Квалификация магистр

Разработчик (составитель):
профессор, доктор геол.-мин. наук

 / С.К. Мустафин

Для приема: 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель: С.К. Мустафин доктор геол.-мин. наук, профессор кафедры геологии и полезных ископаемых

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геологии и полезных ископаемых протокол № 10 от 31 мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

| Раздел | Стр. |
|--|------|
| 1. Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 9 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 9 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 11 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 21 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 21 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 21 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 22 |

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования»:

ОПК-7 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|---|--|------------|
| Знания | Знает как руководить коллективом в сфере своей профессиональной геологической деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | ОПК-7 | |
| Умения | Умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной геологической деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОПК-7 | |
| Владения (навыки) | Владеет готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной геологической деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОПК-7 | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» является освоение методов эффективного решения организационно-правовых, управленческих и экономических проблем в области геологоразведки и недропользования; анализ и систематизация практики геологоразведочных работ и недропользования; выработка умения самостоятельного творческого мышления, повышения своего профессионального уровня.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин программы подготовки бакалавров Направления подготовки (специальности) 05.03.01 Геология Направленности (профиля) подготовки Геология

Понимание общих положений, владение навыками по геологии и геохимии горючих полезных ископаемых необходимо будущим специалистам для выполнения комплекса поисковых, разведочных работ и разработки месторождений полезных ископаемых. Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: «Геофизические методы исследований», «Моделирование рудных месторождений», «Поиски, разведка и методы эксплуатации золоторудных месторождений», «Научноисследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)», подготовка и защита ВКР.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Современные проблемы экономики, организации и управления в области геологоразведочных работ и недропользования» на 1 семестр

очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 37,2 |
| лекций | 12 |
| практических/ семинарских | 24 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 34,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль) | 36 |

Форма контроля: Экзамен 1 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|--|--------|----|-----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Модуль 1. Проблемы воспроизводства минерально-сырьевой базы. | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Проблемы воспроизводства минерально-сырьевой базы Российской Федерации. Неполная компенсация добычи приростом запасов. Сокращение поискового задела. Вопрос кадров в геологической отрасли. | 2 | - | - | 6 | 1,2 | Самостоятельное изучение литературы и анализ материалов по теме: Проблемы воспроизводства минерально-сырьевой базы Российской Федерации. | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Проблемы ценообразования и финансирования геологоразведочных работ. Методология формирования и ценообразования продукции геологического изучения недр в условиях рыночных отношений. Концепция совершенствования системы ценообразования работ по геологическому изучению недр и воспроизводству минерально-сырьевой базы, финансируемых за счет средств федерального бюджета. | 2 | - | - | 6 | 1,2 | Самостоятельное изучение литературы и анализ материалов по теме: Проблемы ценообразования и финансирования геологоразведочных работ. | Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Минеральные ресурсы и недропользование в условиях глобализации экономики. Минерально-сырьевая база РФ в условиях глобализации экономики. Геологическая служба и минерально-сырьевая база РФ на новом этапе развития. Приоритеты минерально-сырьевой политики РФ. | 2 | - | - | 5,8 | 1,2 | Самостоятельное изучение литературы и анализ материалов по теме: Геологическая служба и минерально-сырьевая база РФ на новом этапе развития. | Устный опрос |

| | | | | | | | | |
|---|--|----|----|---|------|-----|---|-------------------------------|
| 4. | Практическая работа №1. Проблемы воспроизводства минерально-сырьевой базы Российской Федерации | - | 6 | - | - | | Практическая работа №1 | Защита практической работы №1 |
| 5. | Практическая работа №2. Минеральные ресурсы и недропользование в условиях глобализации экономики | - | 6 | - | - | | Практическая работа №2 | Защита практической работы №2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Модуль 2. Резервы повышения эффективности недропользования | | | | | | | | |
| 6. | Тема 4. Сырьевая безопасность Российской Федерации в 21 веке. Минерально-сырьевая база и геологическая служба в обеспечении сырьевой безопасности. Уязвимые стороны минерально-сырьевой политики РФ. Дестабилизирующие факторы. | 2 | - | - | 6 | 1,2 | Самостоятельное изучение литературы и анализ материалов по теме: Минерально-сырьевая база и геологическая служба в обеспечении сырьевой безопасности. | Устный опрос |
| 7. | Тема 5. Проблемы недропользования. Вопрос организации процессов недропользования. Практика лицензирования. Проблемы инвестиций в недропользовании. Резервы повышения эффективности недропользования | 2 | - | - | 6 | 1,2 | Самостоятельное изучение литературы и анализ материалов по теме: Резервы повышения эффективности недропользования | Устный опрос |
| 8. | Тема 6. Задачи законодательства в сфере недропользования. Ресурсный потенциал как объект государственного регулирования. Задачи законодательного обеспечения минерально-сырьевого комплекса. Основные принципы нового законодательства о недрах. | 2 | - | | 5 | 1,2 | Самостоятельное изучение литературы и анализ материалов по теме: Ресурсный потенциал как объект государственного регулирования. | Устный опрос |
| 9. | Практическая работа №3. Дестабилизирующие факторы и уязвимые стороны минерально-сырьевой политики РФ. | - | 6 | - | - | - | Практическая работа №3 | Защита практической работы №3 |
| 10 | Практическая работа №4. Задачи законодательного обеспечения минерально-сырьевого комплекса. | - | 6 | - | - | - | Практическая работа №4 | Защита практической работы №4 |
| 11 | Всего часов: | 12 | 24 | - | 34,8 | | | |

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК-7: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|--|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать как руководить коллективом в сфере своей профессиональной геологической деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при выполнении работ в области геологии и геохимии полезных ископаемых. | Объем знаний оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых | Объем знаний оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых |
| Второй этап (уровень) | Уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной геологической деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при выполнении работ в области геологии и геохимии полезных ископаемых. | Объем умений оценивается на 44 и ниже баллов от требуемых | Объем умений оценивается от 45 до 59 баллов от требуемых | Объем умений оценивается от 60 до 79 баллов от требуемых | Объем умений оценивается от 80 до 110 баллов от требуемых |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|--|---|
| <p>Третий этап (уровень)</p> | <p>Владеть навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной геологической деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при выполнении работ в области геологии и геохимии полезных ископаемых.</p> | <p>Объем владения навыками на 44 и ниже баллов от требуемых</p> | <p>Объем владения навыками от 45 до 59 баллов от требуемых</p> | <p>Объем владения навыками от 60 до 79 баллов от требуемых</p> | <p>Объем владения навыками от 80 до 110 баллов от требуемых</p> |
|------------------------------|---|---|--|--|---|

ОПК-7 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|------------------------------|---|-------------|---|
| 1-й этап Знания | 1. Знает как руководить коллективом в сфере своей профессиональной геологической деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | ОПК-7 | Устный опрос |
| 2-й этап Умения | 1. Уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной геологической деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | ОПК-7 | Контрольная работа Практическая работа |
| 3-й этап Владеть навыками | 1. Владеет готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной геологической деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | ОПК-7 | Контрольная работа Практическая работа |

Оценочные средства и методики их оценивания

Экзамен

Перечень вопросов для экзаменационных билетов

1. Основы государственного регулирования недропользования
2. Геологоразведочные работы в минерально-сырьевом комплексе страны
3. Предприятие в системе геологоразведочного производства
4. Особенности геологоразведочных предприятий
5. Основные фонды геологоразведочных предприятий
6. Понятие, состав и структура основных фондов
7. Учет и оценка основных фондов
8. Оборотные средства геологоразведочных предприятий
9. Понятие, состав и структура оборотных средств
10. Нормирование оборотных средств

11. Производительность труда на геологоразведочных предприятиях и методика ее определения
12. Заработная плата и ее организация на геологоразведочных предприятиях
13. Тарифная система и характеристика ее элементов
14. Формирование издержек производства на геологоразведочных предприятиях
15. Виды классификаций затрат на производство и их особенности на геологоразведочных предприятиях
16. Источники и факторы снижения себестоимости геологоразведочных работ
17. Ценообразование на геологоразведочных предприятиях
18. Система оплаты выполненных геологоразведочных работ
19. Прибыль и рентабельность на геологоразведочных предприятиях
20. Рентабельность работы геологоразведочного предприятия
21. Налогообложение геологоразведочных предприятий
22. Платежи при недропользовании
23. Порядок, объекты и основные принципы проектирования ГРП
24. Задачи геологического проектирования. Структура и содержание проекта
25. Организация работы геологической партии
26. Организация геолого-съемочных работ
27. Организация буровых работ
28. Организация труда на геологоразведочных предприятиях
29. Научно-методические основы организации труда
30. Разделение и кооперация труда
31. Организация и обслуживание рабочих мест
32. Нормализация условий труда
33. Дисциплина труда
34. Нормирование труда на геологоразведочных предприятиях
35. Роль и значение нормирования труда
36. Рабочее время и пути его рационального использования
37. Методы изучения затрат рабочего времени
38. Нормы затрат труда и их классификация
39. Методы разработки норм затрат труда
40. Структура, состояние и развитие горной промышленности.
41. Минерально-сырьевые ресурсы
42. Географическое размещение МПИ и предприятий горной промышленности
43. Экономическая оценка минеральных ресурсов
44. Горное предприятие в системе горнодобывающей промышленности.
45. Специфика горных предприятий
46. Экономический механизм функционирования горного предприятия
47. Основные фонды горной промышленности

48. Источники финансирования воспроизводства основных производственных фондов
49. Амортизация основных производственных фондов
50. Лизинг
51. Рыночная стоимость предприятия
52. Оборотные средства предприятия горной промышленности
53. Источники финансирования и пополнения оборотных средств
54. Материально-техническое снабжение и сбыт продукции предприятия горной промышленности
55. Кадры предприятий горной промышленности
56. Состав, структура, подготовка, текучесть, численность кадров предприятий
57. Производительность труда и трудоёмкость производства
58. Нормирование труда
59. Оплата труда работников предприятий.
60. Понятие о заработной плате и её уровень
61. Общественные фонды потребления
62. Основные принципы организации заработной платы и её структура
63. Основные нормативные документы для организации заработной платы
64. Формы и системы оплаты труда, оплата труда руководителей и служащих.
65. Цены и ценообразование на продукцию горнодобывающих отраслей
66. Перечень и величины налогов и сборов взимаемых с горных предприятий
67. Финансы горных предприятий
68. Планирование деятельности горного предприятия
69. Оценка экономической эффективности реализации инвестиционных проектов

Экзамен принимается по билетам. В каждом билете 3 вопроса.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Географический факультет кафедра геологии и геоморфологии Экзаменационные
билеты 2018/19 гг.

Дисциплина «Современные проблемы экономики, организации и управления в
области геологоразведочных работ и недропользования»

Билет №1

1. Основы государственного регулирования недропользования
2. Нормирование оборотных средств
3. Платежи при недропользовании

Экзаменатор:

Зав. кафедрой

Критерии оценки результата сдачи экзамена:

Оценка 5 —«отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка 4 —«хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

Оценка 3 —«удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

Оценка 2 —«неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Практические работы

Модуль 1. Проблемы воспроизводства минерально-сырьевой базы.

Практическая работа № 1. Проблемы воспроизводства минерально-сырьевой базы Российской Федерации

Цель задания: Ознакомиться с современным состоянием и проблемами воспроизводства минерально-сырьевой базы Российской Федерации

Практическая работа № 2. Минеральные ресурсы и недропользование в условиях глобализации экономики.

Цель задания: ознакомиться с современными материалами и базовыми представлениями относительно проблемы освоения минеральных ресурсов и сырьевого обеспечения недропользования в условиях глобализации экономики.

Модуль 2. Резервы повышения эффективности недропользования

Практическая работа № 3. Дестабилизирующие факторы и уязвимые стороны минерально-сырьевой политики РФ.

Цель задания: Ознакомиться и дать анализ основным дестабилизирующим факторам в сфере экономики, организации, управления геологоразведочными работами, рассмотреть уязвимые стороны минерально-сырьевой политики РФ.

Практическая работа № 4. Задачи законодательного обеспечения минеральносырьевого комплекса.

Цель задания: Ознакомиться с современными результатами исследования фундаментальной проблемы -законодательного обеспечения устойчивого оазвитияминерально-сырьевого комплекса РФ.

Критерии оценивания практических работ:

Работа зачтена, если практическая работа выполнена полностью, студент продемонстрировал знания теоретических положений, умение применять теоретические знания при выполнении заданий.

Работа не зачтена, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или допущены грубые ошибки и неточности.

Задания теста Тест

в 2 вариантах, в каждом варианте по 15 вопросов.

Пример варианта теста

Тестирование по дисциплине

| Тестовые задания | Варианты ответов |
|---|---|
| 1. Что является единицей учёта основных средств? | а) инвентарный объект; б) комплекс конструктивно сопряжённых объектов; в) каждый обособленный объект; г) отдельно стоящий объект; д) объект со всеми приспособлениями и принадлежностями. |
| 2. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются: | а) по восстановительной стоимости; б) по полной первоначальной стоимости; в) по остаточной стоимости; г) по смешанной стоимости; д) по полной восстановительной стоимости. |
| 3. Амортизация основных фондов - это: | а) износ основных фондов; б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции; в) восстановление основных фондов; г) расходы по содержанию основных фондов. |
| 4. Показатель фондоотдачи характеризует: | а) объём товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов; б) уровень технической оснащённости труда; в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции. |
| 5. Первоначальная стоимость основных фондов - это: | а) стоимость основных фондов при постановке на учёт; б) разница между стоимостью приобретения основных фондов и износом; в) восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению о переоценке. |
| 6. Отношение выручки от реализации к среднегодовой стоимости основных средств характеризует показатель: | а) фондоёмкости; б) фондовооружённости; в) фондоотдачи |

| | |
|--|---|
| 7. Использование оборудования по мощности характеризует: | а) коэффициент оборачиваемости; б) фондоотдачу; в) фондовооружённость труда рабочего; г) производительность данного вида оборудования; д) коэффициент интенсивного использования оборудования |
| 8. К промышленно-производственному персоналу относятся: | а) работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием; б) работники, которые непосредственно не связаны с производством и его обслуживанием; в) работники, которые организуют процесс управления предприятием. |
| 9. К непромышленному персоналу относятся: | а) работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием; б) работники, которые непосредственно не связаны с производством и его обслуживанием; в) работники, которые организуют процесс управления предприятием. |
| 10. Списочная численность работников предприятия - это: | а) численность работников списочного состава на определённую дату с учётом прибывших и выбывших за этот день работников; б) численность работников списочного состава, явившихся на работу; в) отношение численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца (включая праздничные и выходные дни) к числу календарных дней месяца. |
| 11. Явочная численность - это: | а) численность работников списочного состава на определённое число или дату с учётом принятых и выбывших за этот день работников; б) численность работников списочного состава, явившихся на работу (включая находящихся в командировке); в) отношение численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца (включая праздничные и выходные дни) к числу календарных дней месяца |
| Ключ правильных ответов: 1(д); 2(а); 3(б); 4(в); 5(а); 6(в); 7(д); 8(а); 9(в); 10(а); 11(б). | |

Задания

Вопросы рубежной контрольной работы.

1. Проблема воспроизводства МСБ РФ - неполная компенсация добычи приростом запасов.
2. Проблема воспроизводства МСБ РФ - сокращение поискового задела.
3. Вопрос кадров в геологической отрасли РФ.
4. Методология формирования и ценообразования продукции ГИН в условиях рыночных отношений.
5. Концепция совершенствования системы ценообразования работ по ГИН и ВМСБ.
6. Проблема интеллектуальной собственности, создаваемая в геологии.
7. Минерально-сырьевая база РФ в условиях глобализации экономики.

8. Геологическая служба и МСБ РФ на новом этапе развития.
9. Приоритеты минерально-сырьевой политики.
10. Минерально-сырьевые ресурсы в региональной экономике.
11. Восточный сектор сырьевой политики РФ.
12. Минерально-сырьевая база РФ и геологическая служба в обеспечении сырьевой безопасности.
13. Уязвимые стороны минерально-сырьевой политики РФ.
14. Дестабилизирующие факторы, снижающие сырьевую безопасность РФ.
15. Организация процессов недропользования.
16. Практика лицензирования.
17. Проблемы инвестиций в недропользовании.
18. Проблемы недропользования, связанные с земельными отношениями.
19. Резервы повышения эффективности недропользования.
20. Ресурсный потенциал как объект государственного регулирования.
21. Задачи законодательного обеспечения минерально-сырьевого комплекса.
22. Основные принципы нового законодательства о недрах.
23. Проблемы воспроизводства минерально-сырьевой базы Российской Федерации.
24. Неполная компенсация добычи приростом запасов.
25. Сокращение поискового задела. Вопрос кадров в геологической отрасли.
26. Проблемы ценообразования и финансирования геологоразведочных работ.
27. Методология формирования и ценообразования продукции геологического изучения недр в условиях рыночных отношений.
28. Концепция совершенствования системы ценообразования работ по геологическому изучению недр и воспроизводству минерально-сырьевой базы, финансируемых за счет средств федерального бюджета.
29. Минеральные ресурсы и недропользование в условиях глобализации экономики.
30. Минерально-сырьевая база РФ в условиях глобализации экономики.
31. Геологическая служба и минерально-сырьевая база РФ на новом этапе развития.
32. Приоритеты минерально-сырьевой политики РФ.
33. Сырьевая безопасность Российской Федерации в 21 веке.
34. Минерально-сырьевая база и геологическая служба в обеспечении сырьевой безопасности.
35. Уязвимые стороны минерально-сырьевой политики РФ.
36. Проблемы недропользования.
37. Практика лицензирования.
38. Ресурсный потенциал как объект государственного регулирования.
39. Задачи законодательного обеспечения минерально-сырьевого комплекса.

Студент получает 3 задания. Ответ и выполнение каждого задания оценивается в 5 баллов. Максимальный балл за контрольную работу – 15.

Варианты рубежных контрольных работ

Вариант 1

1. Основные принципы нового законодательства о недрах.
2. Предприятие в системе геологоразведочного производства
3. Оборотные средства предприятия горной промышленности

Вариант 2

1. Дестабилизирующие факторы недропользования
2. Специфика горных предприятий
3. Основные фонды геологоразведочных предприятий

Вариант 3

1. Сырьевая безопасность Российской Федерации в 21 веке.
2. Финансы горных предприятий
3. Нормирование труда на геологоразведочных предприятиях

Вариант 4

1. Вопрос организации процессов недропользования.
2. Организация работы геологической партии
3. Оборотные средства предприятия горной промышленности

Вариант 5

1. Проблемы ценообразования и финансирования геологоразведочных работ.
2. Лизинг
3. Организация труда на геологоразведочных предприятиях

Вариант 6

1. Неполная компенсация добычи приростом запасов.
2. Кадры предприятий горной промышленности
3. Организация проектирования геологоразведочных работ

Вариант 7

1. Минеральные ресурсы и недропользование в условиях глобализации экономики.
2. Нормирование труда на геологоразведочных предприятиях
3. Амортизация основных производственных фондов горного предприятия. **Вариант**

8

1. Задачи законодательства в сфере недропользования.
2. Основные принципы организации заработной платы и её структура
3. Методы изучения затрат рабочего времени **Вариант**

9

1. Сокращение поискового задела.
2. Организация труда на горных предприятиях

3. Задачи геологического проектирования. Структура и содержание проекта

Вариант 10

1. Приоритеты минерально-сырьевой политики РФ.
2. Разделение и кооперация труда
3. Рыночная стоимость предприятия

Вариант 11

1. Проблемы инвестиций в недропользовании.
2. Налогообложение геологоразведочных предприятий
3. Формы и системы оплаты труда, оплата труда руководителей и служащих.

Вариант 12

1. Резервы повышения эффективности недропользования.
2. Организация основного производства на геологоразведочных предприятиях
3. Цены и ценообразование на продукцию горнодобывающих отраслей

Критерии оценки контрольных работ

«Зачтено» выставляется при условии, если контрольная работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 2) магистрант демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 3) содержание контрольной работы показывает, что цели, поставленные преподавателем достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 4) в контрольной работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;
- 5) в контрольной работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 6) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;
- 7) оформление контрольной работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr_no_382_ot_05.04.2016.pdf) (на заседании кафедры было принято решение оформлять все отчетные документации магистрантов по правилам оформления ВКР);

Работа оценивается как «не зачтено», в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам
- 2) содержание контрольной работы не соответствует проблематике направления;

- 3) контрольная работа выполнена самостоятельно, студент не может обосновать результаты проведенного исследования;
- 4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- 6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Новоселов, А.Л. Модели и методы принятия решений в природопользовании : учебное пособие / А.Л. Новоселов, И.Ю. Новоселова. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 383 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01808-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115170>

Дополнительная литература

2. Тихомиров, Н.П. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками : учебное пособие / Н.П. Тихомиров, И.М. Потравный, Т.М. Тихомирова ; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова ; ред. Н.П. Тихомирова. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 350 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00489-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115023>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/> Договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalog/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>. 8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. WindowsProfessional 8 RussianUpgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <p align="center">Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p> | <p align="center">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p> | <p align="center">Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p> |
|--|---|--|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 809И (гуманитарный корпус), аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 – (гуманитарный корпус), аудитория № 815И - абонемент №8 (читальный зал) (гуманитарный корпус)</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 821И (гуманитарный корпус)</p> | <p align="center">Аудитория № 809И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор AcerP5280, нетбукAcerONE, экран на штативе SMedia TR213x213.</p> <p align="center">Аудитория № 709И Лаборатория ИТ Учебная мебель, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510 (13 шт.).</p> <p align="center">Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, IntelCore 2 Duo Монитор Acer AL1916W , WindowVista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, IntelCore 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Аудитория № 815И (абонемент №8, читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Тб\ DVDRW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 821И Учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбукAcer ONE, экран на штативе SMedia TR213×213.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |