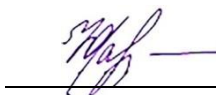


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры геологии и  
полезных ископаемых протокол  
протокол №10 от 31 мая 2019 г.

Зав. кафедрой  И.М. Фархутдинов

Согласовано:  
Председатель УМК  
географического факультета

 Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Современные проблемы геологии»

Вариативная часть


**программа магистратуры**

Направление подготовки  
05.04.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки  
Геология и геохимия полезных ископаемых

Квалификация магистр

Разработчик (составитель):  
профессор, доктор геол.-мин. наук

 / С.К. Мустафин

Для приема: 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель: С.К. Мустафин доктор геол.-мин. наук, профессор кафедры геологии и полезных ископаемых

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геологии и полезных ископаемых протокол № 10 от 31 мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Список документов и материалов

Раздел	Стр.
1. Перечень результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Современные проблемы геологии»:

ПК-1: способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры.

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знает как формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры.	ПК-1	
Умения	Умеет формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры	ПК-1	
Владения (навыки)	Владеет способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры.	ПК-1	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы геологии» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью освоения дисциплины (модуля) "Современные проблемы геологии" является получение знаний в области развития современной геологии и естествознания, а также основных проблем геологии на этапе экономических реформ в сфере геологоразведки для обеспечения сырьевой безопасности, создания благоприятных условий и совершенствования геологоразведочных работ

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин программы подготовки бакалавров Направления подготовки (специальности) 05.03.01 Геология Направленности (профиля) подготовки Геология

Понимание общих положений, владение навыками по геологии и геохимии горючих полезных ископаемых необходимо будущим специалистам для выполнения комплекса поисковых, разведочных работ и разработки месторождений полезных ископаемых.

Освоение компетенций дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин программы магистратуры: «Палеогеодинамика», «Моделирование рудных месторождений», «Металлогенический прогноз», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)», подготовка и защита ВКР.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Современные проблемы геологии»  
на 1 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	12
практических/ семинарских	24
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	70,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	36

Форма контроля: Экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Геология в системе наук.</b>								
1.	Сущность и смысл познавательной деятельности. Виды познания. Познание, практика, опыт. Чувственное, эмпирическое и теоретическое познание.	2	-	-	12	1,2	Самостоятельное изучение литературы и анализ материалов по теме: Познание, практика, опыт.	Устный опрос
2.	Что есть истина. Мышление: его сущность и основные формы. Остроумие и интуиция как способы и формы познания и творчества.	2	-	-	10,8	1,2	Самостоятельное изучение литературы и анализ материалов по теме: Мышление: его сущность и основные формы	Устный опрос
3.	Геология в системе наук. Особенности исторического формирования картины геологической реальности. Геологическая форма развития материи.	2	-	-	12	1,2	Самостоятельное изучение литературы и анализ материалов по теме: Геологическая форма развития материи.	Устный опрос
4.	Практическая работа №1. Геология в системе наук.	-	6	-	-		Практическая работа №1	Защита практической работы №1
5.	Практическая работа №2. Геологическая форма развития материи.	-	6	-	-		Практическая работа №2	Защита практической работы №2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 2. Основные методы геологического исследования.</b>								
6.	Основные методы геологического исследования. Соотношение геологии с пограничными науками. Определение места геологии в генетической классификации наук	2	-	-	12	1,2	Самостоятельное изучение литературы и анализ материалов по теме: Определение места геологии в генетической классификации наук	Устный опрос
7.	Место и функции геологии в системе естествознания.	2	-	-	12	1,2	Самостоятельное изучение литературы и анализ материалов по теме: Место и функции геологии в системе естествознания.	Устный опрос
8.	Пространство и время в геологии. Законы в геологии	2	-	-	12	1,2	Самостоятельное изучение литературы и анализ материалов по теме: Пространство и время в геологии. Законы в геологии	Устный опрос
9.	Практическая работа №3. Основные методы геологического исследования.	-	6	-	-	-	Практическая работа №3	Защита практической работы №3
10	Практическая работа №4. Пространство и время в геологии. Законы в геологии.	-	6	-	-	-	Практическая работа №4	Защита практической работы №4
11	<b>Всего часов:</b>	12	24	-	70,8			



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции:ПК-1: способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать как формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры.	Не способен воспроизвести основное содержание знаний, полученных в результате освоения образовательной программы магистратуры	Воспроизводит полученные знания существенно фактическим и ошибками	В целом верно воспроизводит полученные знания, но испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные знания, верно комментирует их необходимой степенью глубины.
Второй этап (уровень)	Уметь формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры.	Не способен воспроизвести основное содержание умений, полученных в результате освоения образовательной программы магистратуры	Воспроизводит полученные умения существенно фактическим и ошибками	В целом верно воспроизводит полученные умения, но испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные умения, верно комментирует их необходимой степенью глубины.

Третий этап (уровень)	Владеть способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры.	Не способен воспроизвести основное содержание навыков, полученных в результате освоения образовательной программы магистратуры	Воспроизводит полученные навыки существенно фактическим и ошибками	В целом верно воспроизводит полученные навыки, но испытывает затруднения в комментировании.	Корректно и полно воспроизводит полученные навыки, верно комментирует их с необходимой степенью глубины.
-----------------------	---	--	--	---	--

ПК-1: способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает как формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры.	ПК-1	Контрольная работа
2-й этап Умения	Умеет формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры.		Практическая работа Контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	Владеет навыками формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов геологических наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры.	ПК-1	Практическая работа Контрольная работа

### **Оценочные средства и методики их оценивания**

#### **Экзамен**

Примерный перечень вопросов для экзаменационных билетов

1. Рождение планеты Земля.
2. Первая кора Земли.
3. Возможные состав и способ образования.
4. Серыегнейсы и зарождение континентов.
5. Происхождение жизни на Земле.
6. Становление первой Пангеи и происхождение Панталассы, причины диссимметрии Земли.
7. Тектоника плит: когда и как она началась?
8. Происхождение гранитов.

9. Происхождение и возраст Мирового океана.
10. Великие оледенения: их число и причины.
11. Расцвет органической жизни на рубеже докембрия и фанерозоя: возможные причины.
12. Великие вымирания и великие обновления органического мира: земные или космические причины?
13. Непрерывность, постепенность (градуализм) или прерывистость, скачкообразность (пунктуализм) в развитии геологических процессов и органического мира.
14. Направленность и цикличность эволюции Земли.
15. Фрактальность земной коры и литосферы.
16. Линеаменты и глобальная регматическая сеть.
17. Существует ли упорядоченность в структурном плане Земли?
18. Загадки кольцевых структур.
19. Проблемы рифтогенеза.
20. Источники энергии глубинных геологических процессов.
21. Как работает машина Земля?
22. Расширяется или сжимается наша планета?
23. Земля и космос: влияние космических процессов на развитие Земли.
24. Минеральный состав «серых гнейсов»
25. 2. Возможный состав и способ образования первой земной коры.
26. Назвать временные интервалы «великих вымираний и обновлений» органической жизни на Земле.
27. Признаки существования древних океанов.
28. В чём проявляется фрактальной оболочек Земли?
29. Природные катастрофические явления и современные методы их прогноза.
30. Влияние космических процессов на развитие Земли.
31. Направленность и цикличность в развитии Земли.
32. Методы оценки вещественного состава глубинных структур Земли. 33. Достоинства и недостатки «теории литосферных плит»
34. Проблемы происхождения углеводородного сырья.
35. Нанотехнологии в развитии горно-промышленного производства.
36. Ранняя (архейская) история Земли.
37. Современные методы изучения океанического дна.
38. Современные проблемы петрологии.
39. Современные проблемы литологии.
40. . Современные проблемы учения о метаморфизме.
41. Криосфера, её распространение и роль в хозяйственной деятельности.
42. Современные представления о строении оболочек Земли.
43. Г азогидраты их распространение и возможное использование.
44. Геофизические методы при поисках и разведке углеводородного сырья.
45. Ледники прошлого и настоящего, их экологическое значение.
46. Минерагения дна морей и океанов.
47. Офиолиты и их геодинамическая интерпретация.
48. Современные проблемы подземной гидросферы.
49. Проблемы жизни в космическом пространстве.

50. Импактные структуры, их место и роль в жизни Земли
51. Происхождение и становление планеты Земля
52. Глубинное строение планеты Земля
53. Природа первичной коры.
54. Происхождение континентальной коры и жизни на Земле.
55. Причины великих вымираний.
56. Источники энергии (внешние и внутренние) геологических процессов
57. Взаимосвязь глубинных и поверхностных процессов.
58. Общая направленность и цикличность эволюция Земли.
59. Механизмы движений и деформаций земной коры и литосферы.
60. Происхождение и возраст Мирового океана.
61. Происхождение жизни на Земле.
62. Великие оледенения на Земле: их число и причины.
63. Непрерывность, постепенность или прерывистость, скачкообразность геологических процессов и эволюции жизни на Земле.
64. Природа экологических катастроф в истории Земли.
65. Происхождение гранитоидов
66. Макро- и мегациклы.
67. Проблемы метасоматоза.
68. Магмы и руды.
69. Взаимодействие в системе вода-порода.

Экзамен принимается по билетам. В каждом билете 3 вопроса.

### **Образец экзаменационного билета**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Географический факультет кафедры геологии и геоморфологии  
Экзаменационные билеты 2018/19 гг.  
Дисциплина «Современные проблемы геологии»

#### **Билет №1**

1. Серые гнейсы и зарождение континентов.
2. Великие вымирания и великие обновления органического мира
3. Направленность и цикличность эволюции Земли.

Экзаменатор:

Зав. кафедрой

## **Критерии оценки результата сдачи экзамена:**

**Оценка 5 –«отлично»** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

**Оценка 4 –«хорошо»** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

**Оценка 3 –«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

**Оценка 2 –«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

## **Практические работы**

### **Модуль 1. Геология в системе наук.**

Практическая работа № 1. Геология в системе наук.

Цель задания: Ознакомиться с современным состоянием и определить место геологии в системе естественных наук.

Практическая работа № 2. Геологическая форма развития материи.

Цель задания: ознакомиться с современными материалами и базовыми представлениями относительно проблемы геологической формы развития материи.

### **Модуль 2. Основные методы геологического исследования**

Практическая работа № 3. Основные методы геологического исследования.

Цель задания: Ознакомиться с основными методами геологического исследования планеты Земля.

Практическая работа № 4. Пространство и время в геологии. Законы в геологии.

Цель задания: Ознакомиться с современными результатами исследования фундаментальной проблемы функции пространства и времени в геологии; законами геологии.

### **Критерии оценивания практических работ:**

Работа зачтена, если практическая работа выполнена полностью, студент продемонстрировал знания теоретических положений, умение применять теоретические знания при выполнении заданий.

Работа не зачтена, если при выполнении практической работы студент не полностью выполнил задание или допущены грубые ошибки и неточности.

### **Задания теста**

Тест в 2 вариантах, в каждом варианте по 15 вопросов.

### **Вопросы рубежной контрольной работы.**

1. Охарактеризуйте современные взгляды на происхождение и становление планеты Земля
2. Современные представления о глубинном строении планеты Земля
3. Природа первичной коры.
4. Происхождение континентальной коры и жизни на Земле.
5. Причины великих вымираний в истории Земли.
6. Источники энергии (внешние и внутренние) геологических процессов
7. Охарактеризуйте взаимосвязь глубинных и поверхностных процессов.
8. Общая направленность и цикличность эволюция Земли.
9. Механизмы движений и деформаций земной коры и литосферы.
10. Происхождение и возраст Мирового океана.
11. Происхождение жизни на Земле.
12. Великие оледенения на Земле: их число и причины.
13. Непрерывность, постепенность или прерывистость, скачкообразность геологических процессов и эволюции жизни на Земле.
14. Природа экологических катастроф в истории Земли.
15. Происхождение гранитоидов
16. Охарактеризуйте современные проблемы метасоматоза.
17. Взаимосвязь магматизма и оруденения.
18. Взаимодействие в системе вода-порода.
19. Современное состояние теоретической геологии.
20. Современные представления о происхождении и ранней истории Солнечной системы.
21. Природа метеоритов и их происхождение.
22. Планеты и астероиды.
23. Происхождение Земли и планет.
24. Современные проблемы геодинамики.
25. Борьба идей факизма и мобилизма.
26. Современные проблемы стратиграфии.
27. Современные проблемы литологии.
28. Современные проблемы палеонтологии.
29. Проблемы происхождения главнейших типов магматических пород.

30. Современные проблемы учения о метаморфизме.
31. Соотношение метаморфизма, метасоматоза и рудообразования.
32. Учение о метаморфических фациях.
33. Современные проблемы учения о месторождениях полезных ископаемых.
34. Геодинамические условия формирования месторождений полезных ископаемых.
35. Конвергенция в геологии.
36. Проблемы фациального анализа.
37. Проблемы формационного анализа.
38. Современные проблемы морской геологии.
39. Проблема освоения минеральных ресурсов мирового океана.
40. Морская вода как источник полезных ископаемых.
41. Современные экологические проблемы. 42. Геологическая деятельность человека.

### **Варианты вопросов рубежной контрольной работы**

#### Вариант 1

1. Морская вода как источник полезных ископаемых.
2. Современные экологические проблемы.
3. Геологическая деятельность человека.

#### Вариант 2

1. Охарактеризуйте современные взгляды на происхождение и становление планеты Земля
2. Современные представления о глубинном строении планеты Земля
3. Природа первичной коры

#### Вариант 3

1. Проблемы формационного анализа.
2. Современные проблемы морской геологии.
3. Проблема освоения минеральных ресурсов мирового океана.

#### Вариант 4

1. Геодинамические условия формирования месторождений полезных ископаемых.
2. Конвергенция в геологии.
3. Проблемы фациального анализа. **Вариант 5**
  1. Соотношение метаморфизма, метасоматоза и рудообразования.
  2. Учение о метаморфических фациях.
  3. Современные проблемы учения о месторождениях полезных ископаемых.

#### **Вариант 6**

1. Современные проблемы палеонтологии.
2. Проблемы происхождения главнейших типов магматических пород.
3. Современные проблемы учения о метаморфизме **Вариант 7**
  1. Происхождение континентальной коры и жизни на Земле.
  2. Причины великих вымираний в истории Земли.



3. Источники энергии (внешние и внутренние) геологических процессов

#### **Вариант 8**

1. Охарактеризуйте взаимосвязь глубинных и поверхностных процессов.
2. Общая направленность и цикличность эволюция Земли.
3. Механизмы движений и деформаций земной коры и литосферы.

#### Вариант 9

1. Происхождение и возраст Мирового океана.
2. Происхождение жизни на Земле.
3. Великие оледенения на Земле: их число и причины

#### Вариант 10

1. Непрерывность, постепенность или прерывистость, скачкообразность геологических процессов и эволюции жизни на Земле.
2. Природа экологических катастроф в истории Земли.
3. Происхождение гранитоидов

#### **Вариант 11**

1. Охарактеризуйте современные проблемы метасоматоза.
2. Взаимосвязь магматизма и оруденения.
3. Взаимодействие в системе вода-порода.

#### **Вариант 12**

1. Современное состояние теоретической геологии.
2. Современные представления о происхождении и ранней истории Солнечной системы.
3. Природа метеоритов и их происхождение.

### **4. Критерии оценки контрольных работ**

«Зачтено» выставляется при условии, если контрольная работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 2) магистрант демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 3) содержание контрольной работы показывает, что цели, поставленные преподавателем достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 4) в контрольной работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;
- 5) в контрольной работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 6) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;
- 7) оформление контрольной работы соответствует требованиям, изложенным в Положении о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

([http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr\\_no\\_382\\_ot\\_05.04.2016.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr_no_382_ot_05.04.2016.pdf)) (на

заседании кафедры было принято решение оформлять все отчетные документации магистрантов по правилам оформления ВКР);

Работа оценивается как «не зачтено», в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам
- 2) содержание контрольной работы не соответствует проблематике направления;
- 3) контрольная работа выполнена самостоятельно, студент не может обосновать результаты проведенного исследования;
- 4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- 6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

#### Задания теста

Тест в 2 вариантах, в каждом варианте по 15 вопросов.

Каждый верный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

#### Пример варианта теста

#### Вопросы рубежного контроля.

#### Пример варианта контрольной работы (теста)

#### Тестирование по дисциплине Вариант 1.

Тестовые задания	Варианты ответов
1. О чем свидетельствует наличие в породах глауконита?	а) о теплопроводности бассейна; б) о морском происхождении осадочных пород; в) о переосолонении бассейна.
2. В каких климатических условиях накапливаются соли и гипсы?	а) в условиях сухого, жаркого климата; б) в условиях влажного, гумидного климата; в) в условиях полярного климата.
3. Какой из материков самый древний?	а) Ангариды; б) Лавразия; в) Гондвана.
4. Укажите время формирования гидросферы и континентальной земной коры.	а) начало протерозоя; б) начало архея; в) поздний протерозой.
5. Укажите признаки мелководных отложений.	а) крупные размеры терригенных пород, косая и волнистая слоистость; б) параллельная слоистость отложений, отсутствие слоистости; в) наличие в породах планктонных организмов.

6. Что такое лунный этап формирования Земли?	а) этап формирования Земли до появления гидросферы; б) этап формирования Земли после появления гидросферы; в) этап формирования Земли в позднем протерозое.
7. Что позволяют установить методы относительной геохронологии?	а) относительный возраст горных пород; б) абсолютный возраст горных пород; в) состав горных пород.
8. Что позволяют установить методы абсолютной геохронологии?	а) относительный возраст горных пород; б) абсолютный возраст горных пород; в) состав горных пород.
9. К какой группе осадочных формаций относится нефтепроизводящая формация?	а) к геосинклинальной; б) к переходной; в) к платформенной.
10. Какие из ярусов принадлежат девонской системе?	а) фаменский, франский; б) лудловский, пржидольский; в) сантонский, кампанский.
11. Для чего используется фациальный анализ?	а) для определения экологических условий древних бассейнов осадконакопления; б) для определения состава пород; в) для определения палеонтологического состава пород.
12. Когда появились многоклеточные животные?	а) в архее; б) в протерозое; в) в позднем протерозое.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Кныш, С.К. Общая геология : учебное пособие / С.К. Кныш ; под ред. А. Поцелуева. – 2-е изд. – Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2015. – 206 с. : ил., табл., схем. – Библиогр. В кн.. – ISBN 978-5-4387-0549-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442111>

#### Дополнительная литература

2. Судариков, В.Н. Геология и минеральные ресурсы Мирового Океана : учебное пособие / Оренбург : ОГУ, 2012. - 139 с. : ил., схем., табл. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270306>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/> Договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>. 8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

#### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. WindowsProfessional 8 RussianUpgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p align="center"><b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p align="center"><b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p align="center"><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b></p>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 809И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 809И (гуманитарный корпус), аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 – (гуманитарный корпус), аудитория № 815И - абонемент №8 (читальный зал) (гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> № 821И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 809И</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийный проектор AcerP5280, нетбукAcerONE, экран на штативе SMedia TR213x213.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 709И Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorр 510 (13 шт.).</p> <p align="center"><b>Аудитория № 704/1</b> Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, IntelCore 2 Duo Монитор Acer AL1916W , WindowVista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, IntelCore 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Аудитория № 815И (абонемент №8, читальный зал)</b> Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVDRW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center"><b>Помещение № 821И</b> Учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор BenQ MX507, мультимедийный проектор Acer P5280, нетбукAcer ONE, экран на штативе SMedia TR213×213.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>