

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры туризма,  
геоурбанистики и экономической географии  
протокол № 11 от 27 мая 2019 г.

Согласовано:  
Председатель УМК географического  
факультета

Зав. кафедрой



/Р.Г. Сафиуллин



/Ю.В. Фаронова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «География городов»

Вариативная часть

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки

Геоурбанистика: управление городскими системами

Квалификация  
магистр

Разработчик (составитель)  
доцент, к.г.н., доцент



/ Р.М. Сафиуллина

Для приема: 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель / составители: Сафиуллина Р.М., канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, георбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от 27 мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	22
6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

## 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-5 - владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

ПК-8 - способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма.

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Теории, методология географической науки. Территориальные особенности городов.	ПК-5
	Схемы территориального планирования. Территориальные социально-экономические особенности развития городских систем стран и регионов.	ПК-8
Умения	Применять на практике теории, концепции, терминологический аппарат географической науки для решения современных научно-прикладных задач в территориальных исследованиях городских систем.	ПК-5
	Проектировать территориальные социально-экономические системы.	ПК-8
Владения (навыки / опыт деятельности)	Методикой научно-практического исследования городских систем для обоснования трендов их развития, для управления городами с целью решения проблем в их развитии.	ПК-5
	Навыки комплексной региональной социально-экономической диагностики территориальных систем.	ПК-8

## **2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «География городов» относится в вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: сформировать у студентов систематизированное представление о подходах к изучению и планированию развития города, и системе управления городской инфраструктурой. формирование знаний, умений и навыков в области анализа глобального характера, динамики и пространственных закономерностей процессов урбанизации, пространственной организации, эволюции и функционировании городских систем разного уровня в условиях постиндустриального развития мира, а также устойчивых тенденций для прогнозирования и практической деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- Основы градостроительства и планировки населенных мест
- История, теория и методология географии
- Методы территориальных исследований городских систем

## **3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «География городов» на 2 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	8
практических/ семинарских	20
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	27

Форма контроля:

Экзамен 2 семестр

В том числе:

курсовая работа 2 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу 18

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	Дефиниции урбанизации, ее количественные и качественные параметры. Дефиниции города. Общие свойства и особенности города. Город как система.	1	2		5	1-2	изучение научной литературы, изучение терминов	семинарское занятие тестирование
2	Экономико-географическое положение (ЭГП) городов. Типология городов. Города в составе агломераций.	1	2		5	1-2	изучение научной литературы, изучение терминов	семинарское занятие тестирование
3	Историческая география городов мира. Исторический цикл развития города. Города Древнего мира. Средневековые города. Города нового времени.	1	2		5	1-2	изучение научной литературы, изучение терминов	семинарское занятие тестирование
4	Проблемы развития городов. Проблемы пространственной организации города. Демографические, экономические и транспортные проблемы крупных городов. Экологические проблемы городов. Устойчивое развитие городов.	1	2		5	1-2	изучение научной литературы, изучение терминов	семинарское занятие тестирование
5	Территориальные различия урбанизации в современном мире. Особенности развития урбанизации в странах с различным типом социально-экономического развития. Классическая география городов и геоурбанистика: эволюция	1	2		5	1-2	изучение научной литературы, изучение терминов	практическая работа тестирование

	предмета.							
6	Город – сложная социально-экономическая система. Подсистемы современного города. Основные характеристики и методы оценки их развития (экономической, пространственной или планировочной, демографической, социальной).	1	2		5	1-2	изучение научной литературы, изучение терминов	практическая работа тестирование
7	Территориальные уровни ЭГП: микро-, мезо-, макроположение. Транспортно-географическое положение. ЭГП – историческая категория. Измерение ЭГП города по И.М. Маергойзу.	1	2		5	1-2	изучение научной литературы, изучение терминов	практическая работа тестирование
8	Классификация городов. Генетическая, функциональная и синтетическая (интегральная) типология городов. Социально-географическая типология городов (качество населения, ценность культурного наследия, мобильность и ритм жизни).	1	2		5	1-2	изучение научной литературы, изучение терминов	практическая работа тестирование
9	Понятие, причины возникновения и пути формирования агломераций, их свойства и особенности. Определение границ и характеристика уровня развитости агломерации. Типы городов-спутников. Опорный каркас расселения.		2		5	1-2	изучение научной литературы, изучение терминов	практическая работа тестирование
10	Формирование сети российских городов. Современные тенденции в развитии расселения в РФ. Урбанистическая и территориально-урбанистическая структура экономических районов РФ (федеральных		2		4,8	1-2	изучение научной литературы, изучение терминов	практическая работа тестирование



	округов РФ)						
	Курсовая работа				1-2		
		8	20		49,8		

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-5 - владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Теории, методология географической науки. Территориальные особенности городов.	ПК-5
	Схемы территориального планирования. Территориальные социально-экономические особенности развития городских систем стран и регионов.	ПК-8
Умения	Применять на практике теории, концепции, терминологический аппарат географической науки для решения современных научно-прикладных задач в территориальных исследованиях городских систем.	ПК-5
	Проектировать территориальные социально-экономические системы.	ПК-8
Владения (навыки / опыт деятельности)	Методикой научно-практического исследования городских систем для обоснования трендов их развития, для управления городами с целью решения проблем в их развитии.	ПК-5
	Навыки комплексной региональной социально-экономической диагностики территориальных систем.	ПК-8

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворитель но»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Теории, методология географической науки.  Территориальные особенности городов.	Знания некомплексные, незнание понятийно-терминологического аппарата, нелогичное научное мышление	Знания с принципиальными пробелами, знание понятийно-терминологического аппарата с ошибками системного, но исправимого характера, стремление к построению	Знания с пробелами, знание понятийно-терминологического аппарата с ошибками исправимого характера, стремление к построению логичного	Знания комплексные, знание понятийно-терминологического аппарата, логичное научное мышление

			логичного научного мышления	научного мышления	
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять на практике теории, концепции, терминологический аппарат географической науки для решения современных научно-прикладных задач в территориальных исследованиях городских систем.	Умения некомплексные, ошибочные, неисправимые ошибки	Умения с пробелами, ошибки исправляются с затратами времени, трудности в умении выполнять задания логично	Умения с незначительным и пробелами, ошибки исправляются оперативно, умеет выполнять задания логично	Умения комплексные, безошибочные
Третий этап (уровень)	Владеть: Методикой научно-практического исследования городских систем для обоснования трендов их развития, для управления городами с целью решения проблем в их развитии	Не владеет навыками	Трудности в владении навыками, в целом прослеживается сформированность навыков, требуется дополнительное задание для выявления навыков	Владение отработано с ошибками с соблюдением генеральной правильности, демонстрируется оперативность, последовательность, логичность с отдельными ошибками исправимого характера	Владение отработано успешно, демонстрируется оперативность, последовательность, логичность

ПК-8 - способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно» )	3 («Удовлетворител ьно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Схемы территориального планирования. Территориальные социально-экономические особенности развития городских систем стран и	Знания некомплексные, незнание понятийно-терминологического аппарата, нелогичное научное мышление	Знания с принципиальными пробелами, знание понятийно-терминологическо го аппарата с ошибками системного, но исправимого	Знания с пробелами, знание понятийно-терминологическ ого аппарата с ошибками исправимого характера,	Знания комплексные, знание понятийно-терминологическ ого аппарата, логичное научное

	регионов		характера, стремление к построению логичного научного мышления	стремление к построению логичного научного мышления	мышление
Второй этап (уровень)	Уметь: Проектировать территориальные социально-экономические системы	Умения некомплексные, ошибочные, неисправимые ошибки	Умения с пробелами, ошибки исправляются с затратами времени, трудности в умении выполнять задания логично	Умения с незначительным и пробелами, ошибки исправляются оперативно, умеет выполнять задания логично	Умения комплексные, безошибочные
Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками комплексной региональной социально-экономической диагностики территориальных систем	Не владеет навыками	Трудности в владении навыками, в целом прослеживается сформированность навыков, требуется дополнительное задание для выявления навыков	Владение отработано с ошибками с соблюдением генеральной правильности, демонстрируется оперативность, последовательность, логичность с отдельными ошибками исправимого характера	Владение отработано успешно, демонстрируется оперативность, последовательность, логичность

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе написания курсовой работы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код и формулировка компетенции:ПК-5 - владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Теории, методология географической науки. Территориальные особенности городов.	студент не разработал методику географического исследования, не заимствовал методику географического исследования	студент заимствовал методику географического исследования	студент разработал методику географического исследования с замечаниями	студент разработал методику географического исследования

Второй этап (уровень)	Уметь: применять на практике теории, концепции, терминологический аппарат географической науки для решения современных научно-прикладных задач в территориальных исследованиях городских систем	студент не выполнил комплексный анализ территориальных систем	студент выполнил некомплексный анализ территориальных систем	студент выполнил комплексный анализ территориальных систем с замечаниями	студент выполнил комплексный анализ территориальных систем
Третий этап (уровень)	Владеть: Методикой научно-практического исследования городских систем для обоснования трендов их развития, для управления городами с целью решения проблем в их развитии	студент не определил тренды функционирования, развития территориальных систем	студент определил тренды функционирования, развития территориальных систем с принципиальными замечаниями	студент определил тренды функционирования, развития территориальных систем с незначительными замечаниями	студент определил тренды функционирования, развития территориальных систем

ПК-8 - способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Схемы территориального планирования. Территориальные социально-экономические особенности развития городских систем стран и регионов	студент не разработал методику географического исследования, не заимствовал методику географического исследования	студент заимствовал методику географического исследования	студент разработал методику географического исследования с замечаниями	студент разработал методику географического исследования
Второй этап (уровень)	Уметь: Проектировать территориальные социально-экономические системы	студент не выполнил комплексный анализ территориальных систем	студент выполнил некомплексный анализ территориальных систем	студент выполнил комплексный анализ территориальных систем с замечаниями	студент выполнил комплексный анализ территориальных систем

Третий этап (уровень)	Владеть: Навыками комплексной региональной социально-экономической диагностики территориальных систем	студент не определил тренды функционирования, развития территориальных систем	студент определил тренды функционирования, развития территориальных систем с принципиальными замечаниями	студент определил тренды функционирования, развития территориальных систем с незначительным и замечаниями	студент определил тренды функционирования, развития территориальных систем
--------------------------	---	---	--	---	--

#### Критерии оценки при форме отчетности «экзамен»

оценка «отлично»:	оценка «хорошо»:	оценка «удовлетворительно»:	оценка «неудовлетворительно»:
Студент дает правильные ответы на 16-20 тестовых вопросов из 20	Студент дает правильные ответы на 11-15 тестовых вопросов из 20	Студент дает правильные ответы на 6-10 тестовых вопросов из 20	Студент дает правильные ответы на 1-5 тестовых вопросов из 20

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.  
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: Теории, методология географической науки. Территориальные особенности городов.	ПК-5 - владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование
2-й этап Умения	Уметь: применять на практике теории, концепции, терминологический аппарат географической науки для решения современных научно-прикладных задач в территориальных исследованиях городских систем	ПК-5	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование
3-й этап Владеть навыками	Владеть: Методикой научно-практического исследования городских систем для обоснования трендов их развития, для управления городами с целью решения проблем в их развитии	ПК-5	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование
1-й этап Знания	Схемы территориального планирования. Территориальные социально-экономические особенности развития городских систем стран и регионов.	ПК-8 - способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование

		коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование
2-й этап Умения	Проектировать территориальные социально-экономические системы	ПК-8 -	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование
3-й этап Владеть навыками	Навыки комплексной региональной социально-экономической диагностики территориальных систем.	ПК-8	Проверка работы студента на семинарском занятии. Проверка выполнения практической работы. Тестирование

### Экзаменационные билеты

Экзамен проводится в форме ответа на тестовые вопросы. Всего 20 тестовых вопросов.

Образец экзаменационного билета:

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Башкирский государственный университет»  
 Факультет Географический  
 Кафедра Туризма, геурбанистики и экономической географии  
 ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1  
 по дисциплине География городов  
 Направление 05.04.02 География

1). Испанский город, основой бурного развития которого в XVI веке стало монопольное право на торговлю с американскими колониями:

1. Леон
2. Севилья



3. Картахена
4. Мадрид

2). Архитектурное направление, возникшее в первой половине XX века, в основе которого лежала ясность и чистота объемно-пространственных решений, строго отвечающих функциональному назначению зданий:

1. Конструктивизм
2. Авангардизм
3. Ампи́р
4. Метаболизм

3). В России к городам относят (одно из необходимых условий):

1. Все административные центры независимо от величины и развития в них экономических функций
2. Населенный пункты с плотностью населения более 300 человек на кв.км
3. 50% и более населения которых составляют рабочие и служащие (вместе с членами их семей)

4. Центры с населением не менее 12 тыс. жителей

1. К поселкам городского типа в России относят (одно из необходимых условий): 85% и более населения которых составляют рабочие и служащие (вместе с членами их семей)
2. Поселения с численностью не менее 1000 жителей
3. Поселения с высоким уровнем благоустройства (асфальтированные улицы, наличие телефонной связи, канализации и т.д.)
4. Поселения выполняющие административные функции

5). Урбанизация это процесс:

1. Региональный
2. Глобальный
3. Локальный
4. Национальный (в рамках отдельного государства)

Заведующий кафедрой



Сафиуллин Р.Г.

### Критерии оценивания

#### Критерии оценки при форме отчетности «экзамен»

оценка «отлично»:	оценка «хорошо»:	оценка «удовлетворительно»:	оценка «неудовлетворительно»:
Студент дает правильные ответы на 16-20 тестовых вопросов из 20	Студент дает правильные ответы на 11-15 тестовых вопросов из 20	Студент дает правильные ответы на 6-10 тестовых вопросов из 20	Студент дает правильные ответы на 1-5 тестовых вопросов из 20

**Условием допуска к экзамену является выполнение практических работ и работа на семинарском занятии.**

## Вопросы семинаров.

**Тема: «Основные исторические этапы развития городов» (1-4 семинары)**

### Семинар №1.

1. Города и географическое разделение труда. Исторические стадии развития городов в процессе углубления общественного разделения труда.
2. Города рабовладельческого общества. Географическая карта городов Древнего мира.
3. Города Античного мира.

### Семинар №2., №3.

1. Города феодального общества. Средневековые города Европы, Азии.
2. Развитие географических, архитектурных, философских представлений о городах и теории города. Градостроительные идеи Возрождения. Города утопистов.
3. Города мира в эпоху капитализма. Развитие городов и особенности градостроительства в 19 и начале 20 вв. Градостроительные идеи архитекторов: Ле Корбюзье, ЭбинизерГовард, Фрэнк Ллойд Райт.
4. Градостроительные идеи 20 в. в развитых странах: ГоттлибЭлиэль Сааринен, Лесли Патрик Аберкромби, Константин Доксиадис, Кензо Танге и др.).
5. Идеи математического моделирования систем городов (Кристаллер, Леш). Общий критический анализ достоинств и недостатков математических подходов к проблемам развития городов.

### Критерии оценки работы студента на семинаре:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	1) студент использовал все рекомендованные источники литературы 2) студент самостоятельно излагает научный материал 3) студент отвечает на все дополнительные вопросы
незачтено	1) студент не использовал рекомендованные источники литературы 2) студент излагает научный материал полностью с использованием конспекта 3) студент не отвечает на все дополнительные вопросы

## Практические работы

Практическая работа № 1. Территориальные различия урбанизации в современном мире. Особенности развития урбанизации в странах с различным типом социально-экономического развития. Классическая география городов и геоурбанистика: эволюция Знакомство с атласом как картографическим произведением

Практическая работа №2 Город – сложная социально-экономическая система. Подсистемы современного города. Основные характеристики и методы оценки их развития (экономической, пространственной или планировочной, демографической, социальной).

Практическая работа №3 Территориальные уровни ЭГП: микро-, мезо-, макроположение.

Транспортно-географическое положение. ЭГП – историческая категория. Измерение ЭГП города по И.М. Маергойзу.

Практическая работа №4. Классификация городов. Генетическая, функциональная и синтетическая (интегральная) типология городов. Социально-географическая типология городов (качество населения, ценность культурного наследия, мобильность и ритм

жизни). Основные подходы для типологии, классификации городов \ Качество жизни населения города. Городская агломерация: структурные территориальные элементы.

Практическая работа №5. Понятие, причины возникновения и пути формирования агломераций, их свойства и особенности. Определение границ и характеристика уровня развитости агломерации. Типы городов-спутников. Зюкова Н.Б. Эволюция концепций и моделей функционально-территориального развития городских агломераций

Практическая работа №6. Формирование сети российских городов. Формирование сети городов до 1917 г. Развитие сети городов после 1917 г. Новые города России. Исчезнувшие города на территории РФ

Практическая работа №7. Современные тенденции в развитии расселения в РФ. Опорный каркас расселения и его трансформация. Городские агломерации РФ. Функции городов.

Практическая работа №8. Урбанистическая и территориально-урбанистическая структура экономических районов РФ

Города Северного экономического района РФ

Города Северо-Западного ЭР РФ

Города Центрального ЭР РФ

Города Центрально-Черноземного ЭР РФ

Города Уральского ЭР

Города Поволжского ЭР

Города Северо-Кавказского ЭР

Города Западно-Сибирского ЭР

Города Восточно-Сибирского ЭР

Города Дальневосточного ЭР

Практическая работа №9-10. Урбанистическая и территориально-урбанистическая структура городов мира.

Города Франции. Города Африки

Города Австралии

Города Германии

Города Зарубежной Азии

Города СНГ

Города США

Города Латинской Америки

Города Центр. Азии

Города Италии

Города Северной Европы

Города КНР Города Южной Европы

Города Южной и Юго-Восточной Азии

### **Критерии оценки практической работы**

Работа зачтена, если:

- 1) выполнил практическую работу;
- 2) осмыслил теоретический материал;
- 3) оформил в тетради необходимые математические расчеты, графики, таблицы;
- 4) сформулировал правильные выводы.

Работа не зачтена, если не выполнены требования 1-4.

## Темы курсовых работ по Географии городов

№ п/п	Наименование курсовой работы
1.	Территориальные особенности размещения крупных торговых сетей на примере некоторых городов Российской Федерации.
2.	Значение городской навигационно-информационной системы в мониторинге транспортных средств городов.
3.	Территориальная организация транспортной логистики города
4.	Влияние джентрификации на изменение функциональной структуры города
5.	Территориальная дифференциация демографической ситуации в Екатеринбургской агломерации
6.	Современные проблемы и тенденции процесса урбанизации Индии
7.	Занятость населения городов РФ: отраслевая трансформация
8.	Транспортная инфраструктура городов РФ: проблемы функционирования
9.	Демографическая ситуация в крупнейших городах Приволжского Федерального округа
10.	Развитие малых и средних городов России: тренды, проблемы, будущее
11.	Развитие городов-миллионеров России: тренды, проблемы, будущее
12.	Развитие крупных городов России: тренды, проблемы, будущее
13.	Современная миграционная ситуация в России
14.	Развитие крупнейших городов России: тренды, проблемы, будущее
15.	Современные концепции территориального развития городов
16.	Трансформация географии крупнейших городов РФ
17.	Современные проблемы и тенденции развития городов в развитых странах мира

### Критерии оценки курсовых работ

Оценка **«отлично»** выставляется при условии, если курсовая работа удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) тема соответствует проблематике направления или специальности;
- 2) исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- 3) студент демонстрирует умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
- 4) содержание курсовой работы показывает, что цели, поставленные научным руководителем перед исследованием, достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- 5) в курсовой работе собраны значимые материалы и сделаны убедительные выводы;
- 6) в курсовой работе использованы современные источники информации по исследуемой проблеме;
- 7) анализ фактического собранного материала осуществляется с применением картографических методов исследования;
- 8) оформление курсовой работы соответствует требованиям;
- 10) студент демонстрирует умение пользоваться научным стилем речи при защите курсовой работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии, если курсовая удовлетворяет следующим требованиям:

- 1) содержание курсовой работы удовлетворяет изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;
- 2) анализ конкретного материала в курсовой работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично», отсутствуют выполненные автором картографические или графические материалы;

- 3) оформление курсовой работы в основном соответствует изложенным требованиям;
- 4) на большинство вопросов (но не на все вопросы) членов комиссии по защите курсовой работы были даны аргументированные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при наличии одного или нескольких из следующих недостатков:

- 1) содержание курсовой работы не удовлетворяет одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;
- 2) содержание курсовой работы не полностью соответствует проблематике направления или специальности;
- 3) анализ собранного материала проведен поверхностно, без использования обоснованной и адекватной методики исследования проблемы.

Работа оценивается как **«неудовлетворительная»**, в следующих случаях:

- 1) содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;
- 2) содержание курсовой работы не соответствует проблематике направления или специальности;
- 3) курсовая работа выполнена несамостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты проведенного исследования;
- 4) отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- 5) исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- 6) оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Сафиуллина Р.М., Фаронова Ю.В. Геоурбанистика: учебное пособие. Часть 1. -Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. 236 с. <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2016042212491482082900008186>

#### Дополнительная литература

2. Сафиуллин, Р.Г. Территориальное планирование и управление: экономико-географический подход [Электронный ресурс]: монография / Р.Г. Сафиуллин, Р.М. Сафиуллина, Ю.В. Фаронова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2014. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Safiullin i dr Territorialnoeplanirovanie\\_mon\\_2014.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Safiullin_i_dr_Territorialnoeplanirovanie_mon_2014.pdf)>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p><b>7. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 812И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска          Проектор Casio XJ-V2          Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см          Ноутбук Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent</p> <p align="center"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5" - 3 шт.)</p> <p align="center"><b>Помещение № 817И</b></p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
--	--	--