

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол № 11 от 27 мая 2019 г.

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

Зав. кафедрой



/Р.Г. Сафиуллин



/Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Мировые тренды урбанистики: города будущего»

Вариативная часть

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Геоурбанистика: управление городскими системами

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная

Разработчик (составитель):
доцент, канд. геогр. наук



/ Т.П. Тельнова

Для приема: 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель: Т.П. Тельнова, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от 27 мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Знать методы организации научно-исследовательской работы. Знать методы исследования городских систем. Знать тренды развития городских систем.	ПК-1
	Теории, методология географической науки. Территориальные особенности городов.	ПК-5
Умения	Уметь реферировать научные труды. Уметь составлять аналитические обзоры. Уметь применять общенаучные методы исследования.	ПК-1
	Применять на практике теории, концепции, терминологический аппарат географической науки для решения современных научно-прикладных задач в территориальных исследованиях городских систем.	ПК-5
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыком формулировки выводов научно-практического значения. Владеть навыком формулировки научно-практических рекомендаций основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.	ПК-1
	Методикой научно-практического исследования городских систем для обоснования трендов их развития, для управления городами с целью решения проблем в их развитии.	ПК-5

ПК-1: способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

ПК-5: владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии, и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Мировые тренды урбанистики: города будущего относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Целями освоения дисциплины «Мировые тренды урбанистики: города будущего» являются знакомство с особенностями формирования концепций развития городского пространства стран мира, оценка их современного состояния, проблем и перспектив развития; анализ возможности применения известных в мире моделей развития к российским условиям.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, теория и методология географии, Основы градостроительства и планировки населенных мест, Основы землеустройства городских территорий, Методы территориальных исследований городских систем, Картографирование городских систем с использованием ГИС, Теория эффективности городских систем.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Мировые тренды урбанистики: города будущего»
на 4 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	10
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	-

Форма контроля: зачет 4 семестр

Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
2	3	4	5	6	7	8	9
1. Теоретические и практические основы формирования концепций города будущего. Концепции пространственного развития территории города. Структурирование территории города по зонам. Применение комплексного анализа территории. Классификация концепций. Методологические принципы разработки концепций пространственного развития города. Применение картографического метода в разработке концепций пространственного развития города будущего. Имитация моделирования при разработке концепции пространственного развития города будущего.	2	4	-	7	1-2, д-1-9	Методология и принципы формирования концепций города будущего	Тестирование, семинарское задание, реферат, эссе;
2. Генезис зарубежных концепций урбанистики. Генезис зарубежных концепций урбанистики. Вклад французских ученых в разработку моделей города будущего. Вклад европейских ученых в разработку моделей города будущего. Вклад японских ученых в разработку моделей города будущего. Вклад американских ученых в разработку моделей города будущего. История формирования представлений о моделях пространственного развития города.	2	4	-	8	1-2, д-1-9	Эволюция зарубежных концепций урбанистики	Тестирование, семинарское задание, тестирование
3. Эволюция отечественных концепций	2	4	-	7,8	1-2, д-1-9	Генезис отечественных	Тестирование, семинарское

урбанистики.Практическая реализация теорий пространственного развития города.						концепций урбанистики	Задание
4. Современные модели пространственного размещения города будущего.Разработки городов будущего в регионах мира. Критический анализ современных моделей города будущего в отечественной науке.	4	6	-	8	1-2, д-1-9	Зарубежный опыт создания модели города будущего (на примере одной из стран)	Тестирование, Семинарское задание
Всего	10	18	-	43,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: **ПК-1**: способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы организации научно-исследовательской работы. Знать методы исследования городских систем. Знать тренды развития городских систем.	Имеет фрагментарные знания;	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: реферировать научные труды. Уметь составлять аналитические обзоры. Уметь применять общенаучные методы исследования.	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия,
Третий этап (уровень)	Владеть: навыком формулировки выводов научно-практического значения. Владеть навыком формулировки научно-практических рекомендаций основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками;

Код и формулировка компетенции: **ПК-5**: владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии, и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Теории, методология географической науки. Территориальные особенности городов.	Имеет фрагментарные знания;	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять на практике теории, концепции, терминологический аппарат географической науки для решения современных научно-прикладных задач в территориальных исследованиях городских систем.	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия,
Третий этап (уровень)	Владеть: Методикой научно-практического исследования городских систем для обоснования трендов их развития, для управления городами с целью решения проблем в их развитии.	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками;

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать методы организации научно-исследовательской работы. Знать методы исследования городских систем. Знать тренды развития городских систем.	ПК-1	Тестирование, семинарское занятие, реферат, эссе;
	Теории, методология географической науки. Территориальные особенности городов.	ПК-5	Тестирование, семинарское занятие
2-й этап Умения	Уметь реферировать научные труды. Уметь составлять аналитические обзоры. Уметь применять общенаучные методы исследования.	ПК-1	Тестирование, семинарское занятие
	Применять на практике теории, концепции, терминологический аппарат географической науки для решения современных научно-прикладных задач в территориальных исследованиях городских систем.	ПК-5	Тестирование, реферат, эссе;
3-й этап Владения (навыки)	Владеть навыком формулировки выводов научно-практического значения. Владеть навыком формулировки научно-практических рекомендаций основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.	ПК-1	Семинарское занятие
	Методикой научно-практического исследования городских систем для обоснования трендов их развития, для управления городами с целью решения проблем в их развитии.	ПК-5	Семинарское занятие

Критерии оценки эссе, реферата

Критерии	Оценка	
	Зачтено	Не зачтено
Обоснование актуальности, цели, задач исследования	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы фрагментарно
Обоснование объекта, предмета исследования	Уверенно обоснованы объект и предмет исследования	Обоснование объекта, предмета исследования производится фрагментарно
Наличие методики исследования	Уверенно использует все основные методики исследования	Не демонстрирует знание методик исследования
Наличие списка литературы с полноценным обзором по теме исследования	Представлен полный список литературы с полноценным обзором по теме исследования	Список литературы весьма беден;
Наличие картосхем	Имеются авторские картосхемы	Заемствованные картосхемы представлены очень слабо
Умение раскрывать причинно-следственные связи	Уверенно использует все понятия	Не показывает сформированные умения
Самостоятельность выполнения доклада, отчета	Полностью самостоятельное выполнение работы	Самостоятельность выполнения работы незначительна; имеется большой уровень заимствований
Соответствие правилам оформления	Практически полностью соответствует правилам оформления	Не соответствие правилам оформления, много замечаний
Соответствие работы ее плану	Работа соответствует плану	Не соответствие работы ее плану; очень много отклонений от плана

Вопросы для подготовки к тестированию

1. История формирования представлений о моделях пространственного развития города.
2. Методологические основы становления концепций пространственного развития города.
3. Концепция устойчивого развития городов.
4. Имитация моделирования при разработке концепции пространственного развития города.
5. Эволюция зарубежных концепций пространственного развития города.
6. Эволюция отечественных концепций урбанистики.
7. Вклад Г.М. Лаппо в разработку моделей пространственного развития города.
8. Современные модели урбанистики.
9. Модель М. Бекмана.
10. Модель Бэрри - Гаррисона.
11. Гравитационная модель Шеффле.
12. Модель Я. Тинбергена.
13. Модель Хамфри.
14. Модель транспортной системы У. Айзарда.
15. Модель И. Коля.
16. Концепции Нового урбанизма.
17. Современные модели пространственного развития города будущего.
18. Современные мировые тенденции развития урбанистики.

Комплект тестов (тестовых заданий)

по дисциплине Мировые тренды урбанистики: города будущего.

1. Тестовый вопрос 1:
Какая из перечисленных тенденций развития градостроительства постиндустриальной эры не характерна для современного периода:
 1. Повышение компактности городов и плотности их застройки;
 2. Приоритетное развитие общественного транспорта;
 3. Формирование общественных пространств;
 4. Строгое функциональное зонирование городов.
2. Тестовый вопрос 2:
Креативные идеи концепции устойчивого развития городов были закреплены в документах:
 1. Градостроительной хартии Содружества Независимых Государств (1999);
 2. Программа ООН Хабитат (1996);
 3. Берлинской декларации о будущем городов (2000);
 4. Новой Афинской хартии (2003).
3. Тестовый вопрос 3:
Выделить одну из актуальных тенденций, не характерных для развития современного градостроительства:
 1. Возврат к квартальной структуре города;
 2. Ставка на креативный город и создание локальных общественных подцентров;
 3. Строительство нового социального жилья;
 4. Приоритет развития личного транспорта горожан.
4. Тестовый вопрос 4:
Проекты, которые не относятся к современным экспериментальным проектам городов будущего:
 1. Город без выбросов углерода (Масдар, ОАЭ);

2. «Зеленый» город с плотной застройкой (Гетеборг, Швеция);
3. Идеальный город (Ферарра, Италия);
4. Город пешеходов (Сан-Хуан, Пуэрто-Рико).
5. Тестовый вопрос 5:
Основная идея концепции Нового урбанизма:
 1. Быстрый рост пригородных зон индивидуальной застройки;
 2. Воплощение «американской мечты» о собственном доме;
 3. Возрождение небольшого компактного «пешеходного» города;
 4. Развитие личного автотранспорта.
6. Тестовый вопрос 6:
Наиболее известными теоретиками концепции «креативного города» являются:
 1. Ч. Лэндри;
 2. М Доннован;
 3. Г. Лерман;
 4. С. Росольский.
7. Тестовый вопрос 7:
Наиболее важные тенденции общественного развития, оказывающие влияние на развитие градостроительства:
 1. Гуманизация среды жизнедеятельности, повышение требований к комфорту и безопасности проживания людей;
 2. Сокращение территории общественных пространств;
 3. Повышение значимости историко-культурного наследия;
 4. Осознание значимости туризма как важной отрасли городской экономики.
8. Тестовый вопрос 8:
Концепции Нового урбанизма возникла в США в:
 1. 30-е гг. XX в.;
 2. 80-е гг. XX в.;
 3. 50-е гг. XX в.;
 4. На рубеже XX-XXI вв.
9. Тестовый вопрос 9:
Основные принципы проектирования для городов будущего:
 1. Снижение плотности вертикальной застройки территории города;
 2. Сокращение площади зеленых насаждений;
 3. Активное использование энергоемких типов деятельности;
 4. Быстрота и свобода передвижения во внутригородском пространстве, преимущество пешеходного передвижения.
10. Тестовый вопрос 10:
Современные экспериментальные проекты городов будущего:
 1. Город-мечта Ле Корбюзье (Франция);
 2. Great City в Китае;
 3. "Город-сад"Э. Говарда (г. Лечуорт, Великобритания);
 4. Социалистический город (Соцгород) (СССР).

Ответы на тесты и процедура оценивания

№ вопроса	№ ответа на вопрос
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

10	

Критерии оценки тестовой контрольной работы:

- **зачтено** выставляется студенту, если по итогам выполнено 9-10 тестов;
- **не зачтено** выставляется студенту, если по итогам выполнено 8 и менее тестов контрольной работы.

Вопросы для семинаров

Тема 1. Методологические основы становления концепций города будущего.

1. Генезис представлений о моделях пространственного развития города.
2. Проблемы градостроительной реконструкции в XIX в.

Тема 2. Эволюция зарубежных концепций урбанистики.

Занятие № 1. Вклад французских ученых в разработку моделей города будущего.

1. Город, поднятый на воздух Секеля (Франция)
2. Город-лист Грийо
3. Тотальный город Жана-Клода Бернара
4. Древовидное сооружение Эдуара Альбера
5. Город-Х Биро и Фернье (Франция)
6. Пространственный город И. Фридмана (многоярусный город) (Франция)
7. Город-мост (И. Фридман)(Франция)

Занятие № 2. Вклад европейских ученых в разработку моделей города будущего

1. Рассредоточенный город Хильберзаймера
2. Город в Рурской области Вернера Рунау (ФРГ)
3. Пространственный город Шульце-Филица
4. Город-воронка Йонаса (Швейцария)
5. Ядерный город Вентурелли

Занятие № 3. Вклад японских ученых в разработку моделей города будущего.

1. Метаболический город Курокава (Япония)
2. Город на море Танге (Япония)

Занятие №4. Вклад американских ученых в разработку моделей города будущего.

1. Столичный линейный город Малькольмсона (США)
2. Подвешенные города Мэймона
3. Кибернетический город Шёфера

Тема 3. Эволюция отечественных концепций урбанистики.

1. Развитие отечественных концепций урбанистики.
2. Идея города-сада.
3. Вклад Г.М. Лаппо в разработку моделей пространственного развития города.
4. Критический анализ современных моделей урбанистики в отечественной науке.

Тема 4. Практическая реализация теорий пространственного развития города.

1. Вклад различных школ экономико - географов (московской, Санкт-Петербургской, Пермской) в развитие концепции урбанистики.
2. Современные мировые тенденции развития урбанистики.

Тема 5. Современные модели города будущего.

Занятие № 1. Азиатские разработки городов будущего.

1. Город без машин.

2. Город-лужайка.
3. Город из камешков.
4. Город без выбросов углерода.
5. Зеленый город в пустыне.

Занятие № 2. Разработки городов будущего в регионах мира.

1. «Зеленый» город с плотной застройкой.
2. Вертикальный город.
3. Город пешеходов.
4. Город с центром комфорта.
5. Плавающий город на Гаити.
6. Город, свободный от страха.

Критерии оценки:

- **зачтено** выставляется студенту, если по итогам работы на семинарских занятиях подготовлено 4-5 тем;
- **не зачтено** выставляется студенту, если по итогам работы на семинарских занятиях подготовлено 3 темы и менее;

Варианты тем эссе, рефератов:

1. История формирования представлений о моделях пространственного развития города.
2. Методологические основы становления концепций пространственного развития города.
3. Имитация моделирования при разработке концепции урбанистики.
4. Эволюция зарубежных концепций урбанистики.
5. Эволюция отечественных концепций урбанистики.
6. Вклад Г.М. Лаппо в разработку моделей пространственного развития города .
7. Вклад французских ученых в разработку моделей города будущего.
8. Вклад европейских ученых в разработку моделей города будущего.
9. Вклад японских ученых в разработку моделей города будущего.
10. Вклад американских ученых в разработку моделей города будущего
11. Идея города-сада.
12. Азиатские разработки городов будущего.
13. Разработки городов будущего в регионах мира.
14. Критический анализ современных моделей урбанистики в отечественной науке.
15. Вклад различных школ экономико - географов (московской, Санкт-Петербургской, пермской) в развитие концепции урбанистики.
16. Современные мировые тенденции развития урбанистики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Махновский Д.Е. Глобализация и развитие сети мировых городов// Век глобализации. 2016. № 3 (19). С. 57-70.https://elibrary.ru/query_results.asp
2. Перцик Е.Н. География градостроительства: грани взаимодействия// Социально-экономическая география: традиции и современность/ Под ред. А.И. Шкириной и В.Е. Шувалова. Москва - Смоленск, 2009. С. 293-299.https://elibrary.ru/query_results.asp

Дополнительная литература:

1. Аппенцеллер М., Глазычев В.Л. Большой город -большие проблемы//Отечественные записки. 2012. № 3 (48). С. 85-93.
2. Бондаренко И.А. Сохранение природных и культурных ценностей как приоритет градостроительства будущего// Вестник Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Строительство и архитектура. 2013. № 31-1 (50). С. 36-40.
3. Закирова Ю.А., Хакимова Т.С. Влияние футурологических концепций на градостроительное планирование XX-XXI вв.// Известия Казанского государственного архитектурно-строительного университета. 2018. № 1 (43). С. 112-119.
4. Ильичев В. А. Может ли город быть биосферосовместимым и развивать человека? // Архитектура и строительство Москвы. 2009. Т. 544. № 2. С. 8-13.
5. Ильичев В.А., Емельянов С.Г., Колчунов В.И., Бакаева Н.В. Инновационная практика в городах и доктрина градоустройства// Биосферная совместимость: человек, регион, технологии. 2014. № 3 (7). С. 3-18.
6. Кабакова С.И., Перцик Е.Н. Инновационные аспекты развития расселения: формирование городских агломераций и мегалополисов// Инновации и инвестиции. 2012. № 1. С. 2-6.
7. Любовный В.Я., Сдобнов Ю.А. Города России: тенденции, проблемы, возможные пути развития и совершенствования управления// Градостроительство. 2012. № 1(17). С. 10—13.
8. Сапрыкина Н.А. Инновационные подходы и современные тенденции развития в создании среды обитания будущего// Инновации в науке. 2014. № 30-2. С. 51-56.
9. Шмидт А.В., Антонюк В.С., Франчини А. Городские агломерации в региональном развитии: теоретические, методические и прикладные аспекты// Экономика региона. 2016. Т. 12. № 3. С. 776-789.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным

- журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
 6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
 7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
 8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 709 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 709 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 709 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 709 (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 709</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки SamsungR530 <NP-R530-JS03>Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>