

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол № 11 от 27 мая 2019 г.

Согласовано:
Председатель УМК географического
факультета

Зав. кафедрой



/ Р.Г.Сафиуллин



/ Ю.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Стратегическое управление пространственным развитием городских систем»

Вариативная часть

программа магистратура

Направление подготовки (специальность)
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Геоурбанистика: управление городскими системами

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель)
ст. преподаватель



/ А.Б. Халилова

Для приема: 2019 г.

Уфа - 2019 г.

Составитель / составители: Халилова А.Б., старший преподаватель кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 11 от 27 мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Стратегическое управление пространственным развитием городских систем»:

Этапы освоения	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Методики организации и управления научно-исследовательской работой.	ПК-11	
Умения	Организация, проведение научно-исследовательской работы для получения конкретных результатов в соответствии с целью, задачами, методикой исследования	ПК-11	
Владеть навыками	Разработка методики научно-практического исследования.	ПК-11	

ПК-11: способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое управление пространственным развитием городских систем» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе семестр 4.

Цель учебной дисциплины «Стратегическое управление пространственным развитием городских систем» - дать теоретические, методические и практические знания в области государственного управления для подготовки специалистов к научной и практической деятельности, сформировать системное представление о закономерностях и особенностях функционирования и развития городских систем, процессах управления ими.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Основы градостроительства и планировки населенных мест, Социально-демографические проблемы развития городских систем.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Стратегическое управление пространственным развитием городских систем» на 4 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	35.2
лекций	10
практических/ семинарских	24
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля:

Экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Город – как объект стратегического управления.	2	4	-	8	1-4 основная 5-6 дополнительная	Изучение научной литературы	Выступление на семинарском занятии. Выполнение проверочных тестов.
2.	Современные подходы и практики стратегического управления и развития городов.	2	4	-	8	1-4 основная 5-6 дополнительная	Изучение научной литературы	Выступление на семинарском занятии. Выполнение проверочных тестов.
3.	Основы стратегического управления пространственным развитием городских систем.	2	4	-	8	1-4 основная 5-6 дополнительная	Изучение научной литературы	Выступление на семинарском занятии. Выполнение проверочных тестов.
4.	Практика территориального стратегического управления городскими системами в России	2	4	-	7	1-4 основная 5-6 дополнительная	Изучение научной литературы	Выступление на семинарском занятии. Выполнение проверочных тестов.
5.	Региональная политика государства по управлению развитием городских систем в России	2	4	-	8	1-4 основная 5-6 дополнительная	Изучение научной литературы	Выступление на семинарском занятии. Выполнение проверочных тестов.

	и в зарубежных странах							
6.	Стратегическое управление развитием городских систем в Республике Башкортостан.	-	4	-	6.8	1-4 основная 5-6 дополнительная	Изучение научной литературы	Выступление на семинарском занятии. Выполнение проверочных тестов.
	Всего часов:	10	24	-	45.8			

Описание основных разделов дисциплины « Стратегическое управление пространственным развитием городских систем»

Город как объект стратегического управления.

Современные подходы и практики стратегического управления и развития городов.

Основы стратегического управления пространственным развитием городских систем.

Практика территориального стратегического управления городскими системами в России.

Региональная политика государства по управлению развитием городских систем в России и в зарубежных странах.

Стратегическое управление развитием городских систем в Республике Башкортостан.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-11: способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Методики организации и управления научно-исследовательской работой.	Знает с принципиальными ошибками неисправимого характера методический алгоритм организации и управления научно-исследовательской работой.	Знает с ошибками методический алгоритм организации и управления научно-исследовательской работой.	Знает с отдельными замечаниями методический алгоритм организации и управления научно-исследовательской работой.	Знает методический алгоритм организации и управления научно-исследовательской работой.
Второй этап (уровень)	Уметь: Организация, проведение научно-исследовательской работы для получения конкретных результатов в соответствии с целью, задачами, методикой исследования.	Не умеет обосновать организацию, проведение научно-исследовательской работы	Умеет с существенным и замечаниями исправимого характера обосновать организацию, проведение научно-исследовательской работы	Умеет с отдельными замечаниями обосновать организацию, проведение научно-исследовательской работы	Умеет обосновать организацию, проведение научно-исследовательской работы
Третий этап (уровень)	Владеть: Разработка методики научно-практического исследования.	Не владеет процедурой разработки методики научно-практического исследования.	Владеет с существенным и замечаниями исправимого характера процедурой разработки методики научно-практического	Владеет с замечаниями процедурой разработки методики научно-практического исследования	Владеет процедурой разработки методики научно-практического исследования.

			исследования.		
--	--	--	---------------	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Методики организации и управления научно-исследовательской работой.	ПК-11	Выступление на семинаре. Выполнение проверочных тестов.
2-й этап Умения	Организация, проведение научно-исследовательской работы для получения конкретных результатов в соответствии с целью, задачами, методикой исследования	ПК-11	Выступление на семинаре. Выполнение проверочных тестов.
3-й этап Владеть навыками	Разработка методики научно-практического исследования.	ПК-11	Выступление на семинаре. Выполнение проверочных тестов.

Вопросы для подготовки к тестированию:

1. Современные тенденции и проблемы организации городских территорий.
2. Комплексный подход к организации и развитию территории города.
3. Природные факторы, условия и ограничения в пространственно-территориальной организации города.
4. Система расселения: понятие и современные тенденции развития.
5. Групповые системы населенных мест, агломерации, мегалополисы.
6. Современное функциональное зонирование территории города.
7. Организация разных типов городских территорий (жилых, общественно-деловых, производственных и т.д.).
8. Показатели, характеризующие уровень развития территорий.
9. Методические подходы к проведению реконструкции городской застройки.
10. Принципы градостроительной деятельности в соответствии с ГрадКодексом.
11. Генеральный план города: порядок разработки, состав документации, параметры развития функциональных зон.
12. Правила землепользования и застройки: правовой статус, порядок разработки, состав документа.
13. Зарубежная практика регулирования развития городских территорий.
14. Становление и развитие инфраструктурных систем в России. Зарубежный опыт развития инфраструктурных систем города.
15. Типология городских систем.
16. «STEP»-анализ: сущность, возможности применения в государственном муниципальном управлении, достоинства и недостатки.
17. «SWOT»-анализ: сущность, возможности применения в государственном муниципальном управлении, достоинства и недостатки.
18. Анализ «GAP»: сущность, возможности применения, достоинства и недостатки.
19. Базовые стратегии: стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия.
20. Город и его роль в современных условиях.
21. Обоснование стратегического выбора, формирование стратегических целей и приоритетов перспективного развития, исходя, из специфики социально-экономического потенциала объекта планирования.
22. Взаимосвязь понятий «миссия», «цель», «стратегические направления и целевые проекты».
23. Разработка структуры стратегических направлений развития в соответствии с перспективными «точками роста».
24. Основы принятия управленческих решения по стратегическому планированию в форме целевых проектов и программ развития.
25. Анализ стартовых условий и интегральной оценки исходной социально-экономической ситуации в стратегическом планировании.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из тестовых вопросов.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Башкирский государственный университет»
Факультет Географический
Кафедра Туризма, геоурбанистики и экономической географии
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Стратегическое управление пространственным развитием городских
систем»
Направление 05.04.02 География

1. В современных условиях стратегия – это

- а. конкретный долгосрочный план достижение конкретной долгосрочной цели;
- б. долгосрочное качественно определенное направление развития организации, касающееся сферы, средств и форм ее деятельности, системы взаимоотношений внутри организации, а также ее позиция в окружающей среде, приводящая организацию к ее целям;
- в. набор действий выгодных высшему руководству организации.

2. Стратегия представляет собой заранее спланированную реакцию фирму на:

- а. изменение условий внутренней среды
- б. изменение условий внешней среды
- в. конкурентные преимущества

3. В каких годах было введено понятие «Стратегии»:

- а. 20-е гг. 20в;
- б. 40-е гг. 20в;
- в. 80-е гг. 20в;
- г. 60-70-е гг. 20в.

4. SWOT – это анализ

- а. состояния ресурсных возможностей организации, перспектив увеличения финансового её потенциала;
- б. сильных и слабых сторон организации, её возможностей и угроз;
- в. возможностей и перспективных стратегий конкурентов, их ресурсного потенциала и действий по его наращиванию.

5. Какие виды деятельности включает в себя стратегическое планирование как процесс:

- а. определение целей, поиск ресурсов, анализ внешней среды предприятия;
- б. распределение ресурсов, адаптация к внешней среде, внутренняя координация и регулирование, организационные изменения.
- в. определение целей, адаптация к внешней среде, поиск ресурсов, определение организационной структуры;
- г. определение целей, распределение ресурсов, анализ внешней среды. организационные изменения.

6. Кто в первую очередь должен заниматься формированием имиджа, репутации, а также продвижением территории:

- а. государство и местные власти;

8. развития региона конкретизируется в целях, задачах, механизмах, мероприятиях внутренней и внешней политики.

- а. Стратегия
- б. Программа
- в. Концепция

9. По содержанию программы могут быть:

- а. социально-экономические, производственно-экономические, инновационные
- б. федеральные, областные, районные, городские
- в. краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

10. Исходным процессом стратегического управления является:

- а. определение миссии и целей;
- б. выбор стратегии;
- в. анализ среды;
- г. оценка и контроль стратегии.

11. Какие виды планирования выделяют по содержанию плановых решений:

- а. стратегическое, тактическое, оперативно-календарное;
- б. перспективное, среднесрочное, текущее;
- в. директивное, индикативное;
- г. стратегическое, текущее, директивное.

12. Функциональное зонирование города связано:

- а. с функционированием предприятий различных отраслей;
- б. с необходимостью выделения специальных зон для размещения разноэтажной застройки;
- в. с реализацией функций жизнедеятельности человека;
- г. с необходимостью создания особых природных зон.

13. Какой показатель является основным при определении размеров города:

- а. коэффициент застройки;
- б. плотность населения;
- в. степень озеленения;
- г. плотность жилого фонда;
- д. компактность территории.

14. Учреждения повседневного пользования размещают:

- а. в радиусе 5 минут пешеходной доступности;
- б. в радиусе 7-10 пешеходной доступности;

- б. местные предприниматели;
- в. рекламные и PR-фирмы, печатные издания;
- г. общественные организации, объединения, ассоциации.

- в. в радиусе 10-12 доступности;
- г. в радиусе 3-5 мин. доступности;
- д. в радиусе 1000 метров.

7.как инструмент региональной политики - это специально разработанный перечень заданий, ориентированных на полное или частичное решение конкретной социально-экономической или иной проблемы регионального характера.

15. Какой самый эффективный тип планировочной структуры города:

- а. стратегия
- б. программа
- в. концепция

- а. компактный;
- б. расчлененный;
- в. рассредоточенный.

Заведующий кафедрой туризма,

геоурбанистики и экономической географии
д.г.н., профессор



Сафиуллин Р.Г

Итоговая оценка по результатам тестирования:

количество правильных ответов на вопросы	оценка
10 и более из 15 вопросов	отлично
8-9 из 15 вопросов	хорошо
5-7 из 15 вопросов	удовлетворительно
0 – 4 из 15 вопросов	неудовлетворительно

Темы семинарских занятий:

Семинар №1. Город – как объект стратегического управления.

1. Основные долгосрочные цели стратегии городского развития.
2. Механизмы проявления взаимосвязи социально-экономической политики государства и развития экономики города.
3. Общность и различия стратегии развития городов России.
4. Концепции развития современных мегаполисов: Токио, НьюЙорк, Париж, Москва и пр.

Семинар № 2. Современные подходы и практики стратегического управления и развития городов.

1. Общие черты городского развития РФ и стран ЕС.
2. Страны мира, имеющие сходные черты городского развития с Россией.
3. Причины, по которым большинство регионов РФ относятся к проблемным.
4. Основные виды кризисных ситуаций в городах (конкретные примеры)
5. Стратегический мастерплан, понятие, опыт внедрения

Семинар № 3. Основы стратегического управления пространственным развитием городских систем.

1. Города с опытом стратегического пространственного планирования.
2. Факторы, определяющие процесс устойчивого развития экономики города.

3. Сравните потенциал устойчивости экономики западных и восточных регионов России, в чем его различие.
4. Чем обусловлено возникновение территориальных «точек роста».

Семинар № 4. Практика территориального стратегического управления городскими системами в России

1. Основные факторы, влияющие на конкурентоспособность города.
2. Формирование конкурентных преимуществ города.
3. Факторы сдерживающие развитие конкурентоспособности городов
4. Особенности типологии городов по уровню их конкурентоспособности.
5. Стратегии и реалии: опыт стратегического пространственного планирования в российских города
6. Генеральный план развития Москвы до 2025 года
7. Жизнь по программам: развитие территорий в отсутствие генерального плана

Семинар № 5. Региональная политика государства по управлению развитием городских систем в России и в зарубежных странах

1. Методы анализа ситуации в рамках стратегического управления в России и за рубежом.
2. Обоснование и выбор целей и стратегических направлений.
3. Основы принятия управленческих решения по стратегическому планированию в форме целевых проектов и программ развития.
4. Анализ стартовых условий и интегральной оценки исходной социально–экономической ситуации в стратегическом управлении городскими системами в России за рубежом..
5. Основы информационного обеспечения аналитических работ при разработке стратегии.

Семинар № 6. Стратегическое управление развитием городских систем в Республике Башкортостан.

1. Основные долгосрочные цели стратегии городского развития в Республике Башкортостан.
2. Механизмы проявления взаимосвязи социально-экономической политики государства и развития городских систем РБ.
3. Общность и различия стратегии развития городов РБ.

Критерии оценивания семинара

Виды работы, структура работы	Оценка
Студент выступил на семинаре, представил ответы на все вопросы семинарского занятия	Отлично
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на все вопросы семинарского занятия	Хорошо
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах на часть вопросов семинарского занятия	Удовлетворительно
Студент не выступил на семинаре, представил ответы в письменном или компьютерном видах	Неудовлетворительно

Тестовые вопросы для текущего контроля.

1. Стратегическое планирование:

- а. управленческая деятельность, в основе которой лежит определение стратегического плана, системы стратегических целей, выработка и использование механизма их реализации.
- б. это документ, включающий в себя формулировку миссии организации, её целей, анализ внешней и внутренней среды, выработанную стратегию, а также последовательность действий по её реализации.

2. В современных условиях стратегия – это

- а. конкретный долгосрочный план достижение конкретной долгосрочной цели;
- б. долгосрочное качественно определенное направление развития организации, касающееся сферы, средств и форм ее деятельности, системы взаимоотношений внутри организации, а также ее позиция в окружающей среде, приводящая организацию к ее целям;
- в. набор действий выгодных высшему руководству организации.

3. В каких годах было введено понятие «Стратегии»:

- а. 20-е гг. 20в;
- б. 40-е гг.20в;
- в. 80-е гг. 20в;
- г. 60-70-е гг.20в.

4. SWOT – это анализ

- а. состояния ресурсных возможностей организации, перспектив увеличения финансового её потенциала;
- б. сильных и слабых сторон организации, её возможностей и угроз;
- с. возможностей и перспективных стратегий конкурентов, их ресурсного потенциала и действий по его наращиванию.

5. Какие виды деятельности включает в себя стратегическое планирование как процесс:

- а. определение целей, поиск ресурсов, анализ внешней среды предприятия;
- б. распределение ресурсов, адаптация к внешней среде, внутренняя координация и регулирование, организационные изменения.
- в. определение целей, адаптация к внешней среде, поиск ресурсов, определение организационной структуры;
- г. определение целей, распределение ресурсов, анализ внешней среды.организационные изменения.

6. Кто в первую очередь должен заниматься формированием имиджа, репутации, а также продвижением территории:

- а. государство и местные власти;
- б. местные предприниматели;
- в. рекламные и PR-фирмы, печатные издания;
- г. общественные организации, объединения, ассоциации.

7.как инструмент региональной политики - это специально разработанный перечень заданий, ориентированных на полное или частичное решение конкретной социально- экономической или иной проблемы регионального характера.

- а. Стратегия
- б. Программа
- в. Концепция

8. развития региона конкретизируется в целях, задачах, механизмах, мероприятиях внутренней и внешней политики.

- а. Стратегия
- б. Программа
- в. Концепция

9. По содержанию программы могут быть:

- а. социально-экономические, производственно-экономические, инновационные

- б. федеральные, областные, районные, городские
- в. краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

10. Структура туристско-рекреационного комплекса включает:

- а. Туристские ресурсы, инфраструктуру туризма, социально-экономические ресурсы.
- б. Туристские ресурсы, инфраструктуру туризма, туристскую индустрию.
- в. Туристские ресурсы, природно-климатические ресурсы, инфраструктуру туризма.

11. Функцию реализации приоритетных направлений государственного регулирования туристской деятельности в РФ выполняют на:

- а. микроэкономическом уровне
- б. макроэкономическом уровне;
- в. мезоэкономическом уровне.

12. Выберите проблемы, препятствующие развитию туризма в РФ:

- а. состояние туристской инфраструктуры;
- б. отсутствие должных условий и инструментов для инвестиционных площадок;
- в. низкое качество предоставляемых туристских услуг;
- г. недостаточное продвижение внутреннего турпродукта на мировом и внутреннем туристском рынке;
- д. высокие тарифы на пассажирские перевозки;
- е. избыточные административные формальности;
- ж. низкий уровень конкуренции на туристском рынке РФ;
- з. все ответы верны.

13. Источники финансирования программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011–2020 гг.)»:

- а. федеральный бюджет;
- б. региональный бюджет;
- в. внебюджетные средства;
- г. все ответы верны.

14. Основой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011–2020 гг.)» выступают туристско-рекреационные кластеры, которые определены как:

- а. комплекс взаимосвязанных объектов рекреационной и культурной направленности – коллективных средств размещения, предприятий питания и сопутствующих сервисов, снабженных необходимой обеспечивающей инфраструктурой;
- б. предприятия и организации, предоставляющие туристские и сопутствующие услуги, взаимно дополняющие друг друга и обеспечивающие цивилизованные условия для автотуристов;
- в. все ответы верны.

15. Каковы главные общие результаты реализации мероприятий программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011–2020 гг.)»?

- а. создание сети современных курортных и туристских объектов в рамках соответствующих туристско-рекреационных и автотуристских кластеров, отвечающих мировым стандартам и способных значительно повысить конкурентоспособность рынка туристских услуг страны;
- б. создание комплекса взаимосвязанных объектов рекреационной и культурной направленности – коллективных средств размещения, предприятий питания и сопутствующих сервисов, снабженных необходимой обеспечивающей инфраструктурой;
- в. создание предприятий и организаций, предоставляющих туристские и сопутствующие услуги, взаимно дополняющих друг друга и обеспечивающих цивилизованные условия для автотуристов.

Критерии оценивания:

Текущий контроль состоит из 15 вопросов.

Итоговая оценка по результатам тестирования:

количество правильных ответов на вопросы	оценка
10 и более из 15 вопросов	отлично
8-9 из 15 вопросов	хорошо
5-7 из 15 вопросов	удовлетворительно
0 – 4 из 15 вопросов	неудовлетворительно

Условие допуска к экзамену – работа на семинаре с оценкой «удовлетворительно» и выше, текущее контрольное тестирование на оценку «удовлетворительно» и выше.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Селезнева, Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж.В. Селезнева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 118 с.: ил. - ISBN 978-5-9585-0511-1 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115>
2. Петросов, А.А. Стратегическое планирование и прогнозирование: учебное пособие / А.А. Петросов. - Москва : Московский государственный горный университет, 2001. - 454 с. - (Высшее горное образование). - ISBN 5-7418-0145-5; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83888>
3. Дружинин А.Г. Пространственное развитие города-миллионера: тенденции постсоветского периода : монография / А.Г. Дружинин ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Северо-Кавказский НИИ экономических и социальных проблем ЮФУ. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-0465-7; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240983>
4. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 277 с.: ил. - Библиогр. в кн.; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

Дополнительная литература:

5. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>
6. Региональная политика: метод. указания для магистров 1 курса / Башкирский государственный университет; сост. А.Б. Халилова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ.
URL: https://elib.bashedu.ru/dl/local/Khalilova_sost_Regionalnaja_politika_mu_2015.pdf.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера WindowsProfessional 8 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиибессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian.OLPNLAcademicEdition.Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиибессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 709 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 709 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 709 (гуманитарный корпус)</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 709 (гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 709</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки SamsungR530 <NP-R530-JS03>Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>