

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТУРИЗМА, ГЕОУРБАНИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической комиссии
географического факультета
Протокол № 8 от 15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета



/А.Ф. Нигматуллин
15 июня 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Рекреационная география и туризм
Форма обучения
заочная

Для приема: 2019 г.

Уфа – 2019 г.

Составитель: Т.П. Тельнова, канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии

Программа НИР утверждена ученым советом географического факультета: протокол № 8 от 15 мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета географического факультета:

_____, протокол № ____ от « ____ »
_____ 201 _ г.

Декан _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета географического факультета:

_____, протокол № ____ от « ____ »
_____ 201 _ г.

Декан _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета географического факультета:

_____, протокол № ____ от « ____ »
_____ 201 _ г.

Декан _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в программу НИР, утверждены на заседании ученого совета географического факультета:

_____, протокол № ____ от « ____ »
_____ 201 _ г.

Декан _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	7
3.	Объем научно-исследовательской работы	8
4.	Содержание научно-исследовательской работы	9
5.	Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе	21
5.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	21
5.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	25
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы	28
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы	28
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы	28
7.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по научно-исследовательской работе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью научно-исследовательской работы (далее НИР) является:

приобретение обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в заданной научной области, формирование научного интереса к направлению подготовки, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями;

Основные цели НИР обучающихся –получение необходимых навыков работы в проектных, производственно-экономических, маркетинговых, аналитических, экспертных, консалтинговых организациях, в федеральных и региональных органах охраны природы и управления природопользованием.

Основными задачами НИР обучающихся являются:

- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области общей и отраслевой географии; получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных;
- реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
- обобщать полученные результаты в общей и отраслевой географии в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных географических, физико-географических и экономико-географических исследований;
- проводить географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;
- оценивать состояние, устойчивость, прогнозировать развитие природных, природно-хозяйственных, социально-экономических территориальных систем и комплексов;
- оценивать воздействия на окружающую среду, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы и системы взаимодействия общества и природы, решать эколого-географические задачи, связанные с устойчивым развитием;
- проводить анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием;
- анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР:

ПК-1: способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

ПК-2: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.

ПК-3: владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

ПК-4: способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований.

ПК-5: владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии, и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

ПК-8: способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма.

ПК-11: способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Систематизация и обобщение информации	ПК-1
	Концепций, теорий, методов и средств для аналитической работы, научных исследований в рамках научного отраслевого исследования	ПК-2
	Знание методов и теорий наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПК-3
	Знания, позволяющие формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество. Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации	ПК-4
	Теория, методология географической науки	ПК-5
	Знания современных проблем развития территориальных систем и природных комплексов	ПК-8
	Понятие научно-исследовательской работы (ГОСТ 15.101-98), правила и рекомендации оформления отчета (ГОСТ 7.32-2001)	ПК-11
Умения	Применять методы анализа и решения проблем, методы принятия решений и их реализации на практике	ПК-1
	Владеть методикой анализа, синтеза, диагностики, экспертизы, мониторинга в соответствии с поставленными отраслевыми целями, задачами исследования или прикладной деятельности	ПК-2
	Выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	ПК-3
	Применять методику исследования в соответствии с поставленной научно-практической задачей Умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания.	ПК-4
	Творческое применение теорий, концепций, терминологического аппарата географической науки для решения современных научно-прикладных задач в соответствии с профессиональными потребностями	ПК-5
	Анализ, синтез, сравнение, поиск, отбор информации, ориентированной на прикладные и исследовательские работы в сфере регулирования деятельности, управления развитием на региональном уровне. Работа с ГОСТами, схемами планирования, документами, регулирующими функционирование природных комплексов и территориальных социально-экономических систем	ПК-8
	Оформлять договор на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ	ПК-11
Владения (навыки / опыт деятельности)	Составление рефератов, эссе, научных обзоров; Навыки анализа, синтеза, сравнения, обобщения; Навыки презентации результатов исследования; Навыки оформления отчетов и научной документации	ПК-1
	Формулировка авторских выводов, основанных на применении концепций, теорий, терминологического аппарата в рамках отрасли науки	ПК-2
	Способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов,	ПК-3

работе в смежных областях;использование современных средств получения и обработки информации	
Умение пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях. Готовность применять инструментальные средства исследования для решения	ПК-4
Владение навыками самостоятельной, творческой работы на основе применения знаний о методологии, методах науки. Умение организовать свой труд. Способность порождать новые идеи, находить подходы к их реализации на основе применения знаний о методологии, методах науки	ПК-5
Составление схем территориального планирования	ПК-8
Организации, проведения научно-исследовательской работы для получения конкретных результатов в соответствии с целью, задачами, методикой исследования Разработка авторской методики исследования	ПК-11

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

2.1. Вид и тип:

Вид: производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип: научно-исследовательская работа

2.2. Способы проведения:

стационарная, выездная;

2.3. НИР проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

дискретно по периодам

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2.4. Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

3. Объем научно-исследовательской работы

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение НИР общей трудоемкостью для всех форм обучения 33 зачетных единицы (1188 академических часов).

4. Содержание научно-исследовательской работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
научно-исследовательской работы на 1 сессию 1 курса

заочная форма обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	2
лекций	-
практических/ семинарских	-
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	106
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля: -

№ п/п	Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
1.	Подготовительный этап (в т. ч. инструктаж по технике безопасности. Подготовка к проведению научных исследований и накопление научной информации. 1. Выбор темы научного исследования. 2. Составление рабочего плана. 3. Библиографический поиск литературных источников. 4. Изучение литературы и отбор фактического материала	-	-	-	-	-
2.	Исследовательский этап. Проведение научного исследования, обработка, анализ и систематизация полученной информации. 1. Общая схема хода научного исследования. 2. Выбор методов научного познания. 3. Структура научной работы. 4. Рубрикация текста. 5. Язык и стиль научной работы.	-	-	-	106	Контрольные задания
3.	Подготовка отчета по практике. Оформление результатов научного исследования. 1. Представление отдельных видов текстового материала. 2. Общие правила представления табличного материала и формул. 3. Представление отдельных видов иллюстративного материала. 4. Оформление библиографического списка. 5. Правила перепечатки рукописи, подготовка доклада и защита научной работы.				-	Подготовка отчета
Всего часов:			-	-	106	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
научно-исследовательской работы на 2 сессию 1 курса

заочная форма обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	4
лекций	-
практических/ семинарских	-
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	248
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

№ п/п	Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
1.	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Подготовка к проведению научных исследований и накопление научной информации. 1. Выбор темы научного исследования. 2. Составление рабочего плана. 3. Библиографический поиск литературных источников. 4. Изучение литературы и отбор фактического материала	-	-	-	-	-
2.	Исследовательский этап. Проведение научного исследования, обработка, анализ и систематизация полученной информации. 1. Общая схема хода научного исследования. 2. Выбор методов научного познания. 3. Структура научной работы. 4. Рубрикация текста. 5. Язык и стиль научной работы.	-	-	-	248	Контрольные задания
3.	Подготовка отчета по практике. Оформление результатов научного исследования. 1. Представление отдельных видов текстового материала. 2. Общие правила представления табличного материала и формул. 3. Представление отдельных видов иллюстративного материала. 4. Оформление библиографического списка. 5. Правила перепечатки рукописи, подготовка доклада и защита научной работы.				-	Подготовка отчета
Всего часов:				-	248	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
научно-исследовательской работы на 3 сессию 1 курса
заочная форма обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	6
лекций	-
практических/ семинарских	2
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	242
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

зачет 3 сессия 1 курса

№ п/п	Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
1.	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Подготовка к проведению научных исследований и накопление научной информации. 1. Выбор темы научного исследования. 2. Составление рабочего плана. 3. Библиографический поиск литературных источников. 4. Изучение литературы и отбор фактического материала	-	2	-	-	-
2.	Исследовательский этап. Проведение научного исследования, обработка, анализ и систематизация полученной информации. 1. Общая схема хода научного исследования. 2. Выбор методов научного познания. 3. Структура научной работы. 4. Рубрикация текста. 5. Язык и стиль научной работы.	-	-	-	232	Контрольные задания
3.	Подготовка отчета по практике. Оформление результатов научного исследования. 1. Представление отдельных видов текстового материала. 2. Общие правила представления табличного материала и формул. 3. Представление отдельных видов иллюстративного материала. 4. Оформление библиографического списка. 5. Правила перепечатки рукописи, подготовка доклада и защита научной работы.				10	Подготовка отчета
Всего часов:			2	-	242	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
научно-исследовательской работы на 2 сессию 2 курса

заочная форма обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	4
лекций	-
практических/ семинарских	-
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	248
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

№ п/п	Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
1.	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Подготовка к проведению научных исследований и накопление научной информации. 1. Выбор темы научного исследования. 2. Составление рабочего плана. 3. Библиографический поиск литературных источников. 4. Изучение литературы и отбор фактического материала	-	-	-	-	-
2.	Исследовательский этап. Проведение научного исследования, обработка, анализ и систематизация полученной информации. 1. Общая схема хода научного исследования. 2. Выбор методов научного познания. 3. Структура научной работы. 4. Рубрикация текста. 5. Язык и стиль научной работы.			-	248	Контрольные задания
3.	Подготовка отчета по практике. Оформление результатов научного исследования. 1. Представление отдельных видов текстового материала. 2. Общие правила представления табличного материала и формул. 3. Представление отдельных видов иллюстративного материала. 4. Оформление библиографического списка. 5. Правила перепечатки рукописи, подготовка доклада и защита научной работы.					Подготовка отчета
Всего часов:				-	248	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
научно-исследовательской работы на 3 сессию 2 курса

заочная форма обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	8/288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	-
практических/ семинарских	2
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	6
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	276
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

зачет 3 сессия 2 курса

№ П/ П	Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
1.	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Подготовка к проведению научных исследований и накопление научной информации. 1. Выбор темы научного исследования. 2. Составление рабочего плана. 3. Библиографический поиск литературных источников. 4. Изучение литературы и отбор фактического материала	-	2	-	-	-
2.	Исследовательский этап. Проведение научного исследования, обработка, анализ и систематизация полученной информации. 1. Общая схема хода научного исследования. 2. Выбор методов научного познания. 3. Структура научной работы. 4. Рубрикация текста. 5. Язык и стиль научной работы.	-	-	-	266	Контрольные задания
3.	Подготовка отчета по практике. Оформление результатов научного исследования. 1. Представление отдельных видов текстового материала. 2. Общие правила представления табличного материала и формул. 3. Представление отдельных видов иллюстративного материала. 4. Оформление библиографического списка. 5. Правила перепечатки рукописи, подготовка доклада и защита научной работы.				10	Подготовка отчета
Всего часов:			2	-	276	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
научно-исследовательской работы на 3 сессию 3 курса
заочная форма обучения

Вид работы	Объем НИР
Общая трудоемкость НИР (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	5
лекций	-
практических/ семинарских	-
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:

зачет 3 сессия 3 курса

№ п/п	Тема и содержание НИР (темы семинаров, содержание самостоятельной работы и т.д.)	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	8
1.	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Подготовка к проведению научных исследований и накопление научной информации. 1. Выбор темы научного исследования. 2. Составление рабочего плана. 3. Библиографический поиск литературных источников. 4. Изучение литературы и отбор фактического материала	-	-	-	-	-
2.	Исследовательский этап. Проведение научного исследования, обработка, анализ и систематизация полученной информации. 1. Общая схема хода научного исследования. 2. Выбор методов научного познания. 3. Структура научной работы. 4. Рубрикация текста. 5. Язык и стиль научной работы.	-	-	-	25	Контрольные задания
3.	Подготовка отчета по практике. Оформление результатов научного исследования. 1. Представление отдельных видов текстового материала. 2. Общие правила представления табличного материала и формул. 3. Представление отдельных видов иллюстративного материала. 4. Оформление библиографического списка. 5. Правила перепечатки рукописи, подготовка доклада и защита научной работы.				2	Подготовка отчета
Всего часов:				-	27	

5. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: **ПК-1**: способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Систематизация и обобщение информации	Имеет фрагментарные знания;	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять методы анализа и решения проблем, методы принятия решений и их реализации на практике	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия,
Третий этап (уровень)	Владеть: Составление рефератов, эссе, научных обзоров Навыки анализа, синтеза, сравнения, обобщения Навыки презентации результатов исследования Навыки оформления отчётов и научной документации	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками;

Код и формулировка компетенции: **ПК-2**: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Концепции, теории, методы средства для аналитической работы и научных исследований в рамках научного отраслевого исследования	Имеет фрагментарные знания;	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности;

Второй этап (уровень)	Уметь: владеть методикой анализа, синтеза, диагностики, экспертизы, мониторинга в соответствии с поставленными отраслевыми целями, задачами исследования или прикладной деятельности	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия,
Третий этап (уровень)	Владеть: Формулировка авторских выводов, основанных на применении концепций, теорий, терминологического аппарата в рамках отрасли науки	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками;

Код и формулировка компетенции: **ПК-3:** владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Знание методов и теорий наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Имеет фрагментарные знания;	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия,
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях использование современных средств получения и обработки информации	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками;

Код и формулировка компетенции: **ПК-4:** способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Знания, позволяющие формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество. Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации.	Имеет фрагментарные знания;	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять методику исследования в соответствии с поставленной научно-практической задачей Умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания.	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия
Третий этап (уровень)	Владеть: Умение пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях. Готовность применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками

Код и формулировка компетенции: **ПК-5**: владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии, и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Теория, методология географической науки	Имеет фрагментарные знания;	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: Творческое применение теорий, концепций, терминологического аппарата географической науки для решения современных научно-прикладных задач в соответствии с профессиональными потребностями	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия
Третий этап (уровень)	Владеть: Владение навыками самостоятельной, творческой работы на основе применения знаний о методологии, методах науки. Умение организовать свой труд. Способность порождать новые идеи, находить подходы к их реализации на основе применения знаний о методологии, методах науки.	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками

Код и формулировка компетенции: **ПК-8**: способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Знания современных проблем развития территориальных систем и природных комплексов.	Имеет фрагментарные знания;	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: Анализ, синтез, сравнение, поиск, отбор информации, ориентированной на прикладные и исследовательские работы в сфере регулирования деятельности, управления развитием на региональном уровне. Работа с ГОСТами, схемами планирования, документами, регулирующими функционирование природных комплексов и территориальных социально-экономических систем	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия
Третий этап (уровень)	Владеть: Составление схем территориального планирования	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками

Код и формулировка компетенции: **ПК-11**: способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: Методики организации и управления научно-исследовательской работой.	Имеет фрагментарные знания;	Знает основы и их применение в профессиональной деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: Организация, проведение научно-исследовательской работы для получения конкретных результатов в соответствии с целью, задачами, методикой исследования	Не показывает сформированные умения	Уверенно использует все понятия
Третий этап (уровень)	Владеть: Разработка методики научно-практического исследования.	Не обладает необходимыми навыками	Уверенно владеет навыками

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать методы организации научно-исследовательской работы. Знать методы исследования городских систем. Знать тренды развития городских систем.	ПК-1	Отчет
	Знание теоретико-методологических основ географии. Знание территориальной специфики для обоснования проектов градостроительства. Знание территориальной специфики в контексте теории эффективности развития территориальных систем.	ПК-2	Отчет
	Знать территориальные особенности формирования, функционирования, развития городских систем. Знать концепции и программы развития городов. Знать картографический метод исследования городских систем. Знать теоретические основы геоинформационных систем в научно-практических исследованиях городских систем.	ПК-3	Отчет
	Методика территориальных исследований городских систем. Методы анализа и обработки информации. Картографический метод исследования. Геоинформационный метод исследования городских систем.	ПК-4	Отчет
	Теории, методология географической науки. Территориальные особенности городов.	ПК-5	Отчет
	Схемы территориального планирования. Территориальные социально-экономические особенности развития городских систем стран и регионов.	ПК-8	Отчет
	Методики организации и управления научно-исследовательской работой.	ПК-11	Отчет
2-й этап Умения	Уметь реферировать научные труды. Уметь составлять аналитические обзоры. Уметь применять общенаучные методы исследования.	ПК-1	Отчет
	Уметь разрабатывать научно-практические рекомендации по развитию городских систем.	ПК-2	Отчет
	Уметь применять компьютерные технологии. Проводить отраслевые и интегральные территориальные исследования городских систем на разных иерархических территориальных уровнях.	ПК-3	Отчет
	Проводить территориальный анализ проблем, перспектив функционирования и развития городских систем.	ПК-4	Отчет
	Применять на практике теории, концепции, терминологический аппарат географической науки для решения современных научно-прикладных задач в территориальных исследованиях городских систем.	ПК-5	Отчет
	Проектировать территориальные социально-экономические системы.	ПК-8	Отчет
	Организация, проведение научно-исследовательской работы для получения конкретных результатов в соответствии с целью, задачами, методикой исследования	ПК-11	Отчет
3-й этап Владеть навыками	Владеть навыком формулировки выводов научно-практического значения. Владеть навыком формулировки научно-практических рекомендаций основе репрезентативных и оригинальных	ПК-1	Отчет,

результатов исследований		
Владеть понятийно-терминологическим аппаратом географии. Владеть методами научного исследования территориальных систем	ПК-2	Отчет
Территориальным анализом факторов формирования, функционирования, развития городских систем.	ПК-3	Отчет
Методами территориальных исследований землеустройства городов. Методами социально-демографического анализа городов. Методами картографирования с применением геоинформационных систем.	ПК-4	Отчет
Методикой научно-практического исследования городских систем для обоснования трендов их развития, для управления городами с целью решения проблем в их развитии.	ПК-5	Отчет
Навыки комплексной региональной социально-экономической диагностики территориальных систем.	ПК-8	Отчет
Разработка методики научно-практического исследования.	ПК-11	Отчет

Отчет о НИР представляет собой документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научной проблемы, процесс и (или) результаты научного исследования.

По результатам выполнения НИР составляется заключительный отчет о работе в целом. Кроме того, по отдельным этапам НИР могут быть составлены промежуточные отчеты, что отражается в календарном плане выполнения НИР.

Отчет по НИР должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Введение, в том числе:
 - 2.1. Цель НИР, место и период ее прохождения.
 - 2.2. Список выполненных заданий.
3. Основная часть.
4. Заключение, включающее:
 - 4.1. Описание приобретенных практических навыков.
 - 4.2. Индивидуальные выводы о ценности проведенного исследования.
5. Список источников.
6. Приложения.

Также основная содержательная часть отчета по НИР включает:

- перечень библиографических источников по теме диссертации;
- обзор существующих научных школ по теме исследования. Обычно оформляется в виде таблицы;
- рецензию на подходящую по теме научную публикацию;
- результаты разработки теоретической базы научного исследования по своей теме и реферативный обзор (актуальность, степень разработанности направления в различных исследованиях, общая характеристика предмета, цели и задач собственного научного исследования и т.д.). Если итоги исследований были представлены магистрантом на конференциях или публиковались статьи в журналах, то их копии прилагаются к отчету.

Критерии оценки отчета НИР по теме исследования

Критерии	Оценка	
	Зачтено	Не зачтено
Обоснование актуальности, цели, задач исследования	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы	Актуальность, цели, задачи исследования обоснованы фрагментарно
Обоснование объекта, предмета исследования	Уверенно обоснованы объект и предмет исследования	Обоснование объекта, предмета исследования производится

		фрагментарно
Наличие методики исследования	Уверенно использует все основные методики исследования	Не демонстрирует знание методик исследования
Наличие списка литературы с полноценным обзором по теме исследования	Представлен полный список литературы с полноценным обзором по теме исследования	Список литературы весьма беден;
Наличие картосхем	Имеются авторские картосхемы	Заемствованные картосхемы представлены очень слабо
Умение раскрывать причинно-следственные связи	Уверенно использует все понятия	Не показывает сформированные умения
Самостоятельность выполнения доклада, отчета	Полностью самостоятельное выполнение работы	Самостоятельность выполнения работы незначительна; имеется большой уровень заимствований
Соответствие правилам оформления	Практически полностью соответствует правилам оформления	Не соответствует правилам оформления, много замечаний
Соответствие работы ее плану	Работа соответствует плану	Не соответствует работы ее плану; очень много отклонений от плана
Отзыв научного руководителя	Научный руководитель оценивает уровень подготовки отчета как соответствующий зачету	Научный руководитель оценивает уровень подготовки отчета как очень низкий, много замечаний

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Основная литература:

1. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиогр.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>

Дополнительная литература:

1. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник / В.А. Горбанёв. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02488-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886>.

2. Доклад о мировом развитии 2009. Новый взгляд на экономическую географию / ред. А.В. Бондаренко, О.Н. Зимарина, Т.В. Кирсановой ; пер. Н.В. Заборин и др. - Москва : Весь Мир, 2009. - 404 с. - ISBN 5-7777-0442-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114382>.

3. Источники информации по экономической и социальной географии // Экономическая и социальная география: основы науки: учебн. для студ. высш. учебн. заведений // научн. ред. М.М. Голубчик. – М., 2003, с.30-35

4. Экономическая и социальная география: основы науки: учебн. для студ. высш. учебн. заведений // научн. ред. М.М. Голубчик. – М., 2003.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по научно-исследовательской работе

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 812И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория №709И Лаборатория ИТ(компьютерный класс)(гуманитарный корпус)</p> <p>3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №709И Лаборатория ИТ(компьютерный класс)(гуманитарный корпус)</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус), абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение № 817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 812И</p> <p>Учебная мебель, доска Проектор Casio XJ-V2 Проекционный экран с электроприводом LumienMasterControl(LMC-100107)128x171см Ноутбук SamsungR530 <NP-R530-JS03></p> <p align="center">Аудитория №709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс)</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorp 510</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки SamsungR530 <NP-R530-JS03>Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

